

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Колледж БГУ  
Кафедра общей педагогики

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Совета Колледжа  
«21» октября 2022 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (по профилю специальности)**

Направление подготовки / специальность  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника  
Педагог дополнительного образования  
(социально-педагогическая деятельность)

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## **1. Цель практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных умений, навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, а также создание условий для формирования у студентов опыта работы с несовершеннолетними правонарушителями, знакомство на практике с мерами по профилактике детских правонарушений.

## **2. Задачи практики**

- освоение студентами всех видов профессиональной деятельности,
- формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- дальнейшее развитие у студентов аналитических, познавательных, информационных, организационных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование у студентов исследовательского подхода к педагогической деятельности путем включения их в опытно-экспериментальную работу;
- формирование творческого и индивидуального подхода к использованию педагогической теории в организации учебно-воспитательного процесса в конкретной группе.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Производственная практика студентов направления подготовки / специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проводится в непрерывной форме в образовательных досуговых организациях (по договору проведения практик).

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** **Обучающиеся должны:**

### **Знать:**

- план и организацию занятий по программам дополнительного образования детей в различных областях деятельности,
- рабочие программы дополнительного образования детей разной направленности,
- особенности педагогического взаимодействия педагогов с учащимися,
- особенности организации учебной, воспитательной и творческой работы детей школьного возраста.

### **Уметь**

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в области различной досуговой деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных детей,
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.

#### **Владеть:**

- навыками оформления портфолио педагогических достижений;
- умением создавать презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- навыками участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
- умением адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодёжи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

#### **Компетенции, приобретаемые в результате прохождения данной практики**

Общие компетенции: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач; оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста. Группы и отдельных занимающихся.

ПК. 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК. 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК. 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК. 3.5. Участвовать в исследовательской, проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП СПО)**

Производственная практика (ПП. 03.01) относится к профессиональному модулю: ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса». Практика проводится после изучения соответствующих разделов по МДК 02.01. «Методика организации досуговых мероприятий».

Производственная практика в образовательных организациях и социальных учреждениях различного типа является обязательным видом производственной практики в соответствии с ФГОС СПО по профилю специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Производственной практике в образовательных досуговых организациях для детей предшествует изучение базовых и вариативных дисциплин общепрофессионального цикла: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Введение в социальную психологию», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психолого-педагогическая диагностика» и др., а также базовых и вариативных дисциплин гуманитарного и социально-педагогического цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия:

- Дополнительное образование детей: история и современность,
  - Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования,
  - Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности,
  - Основы профориентационной работы,
- Особенности работы с одаренными детьми.

Производственная практика в различных организациях дополнительного образования базируется на сформированных в вышеперечисленных курсах образовательных результатах и

направлена на применение этих знаний на практике.

Указанные дисциплины и данный вид практики обеспечивают психологическую, педагогическую, методическую подготовку студента-практиканта. Педагогическая практика является важным звеном в системе практической подготовки студентов, и создает основу для последующих видов практики.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов (дисциплин) образовательной программы:

**Влияние производственной практики на последующую образовательную траекторию обучающегося.**

Конечный результат практики – ознакомление обучающихся с учебно-методической, воспитательной, коррекционной и развивающей деятельностью педагога дополнительного образования. Практическое закрепление теоретических знаний способствует их лучшему усвоению.

Производственная практика необходима для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса, ОП 14. Практикум по организации игровой и досуговой деятельности детей, ОП 16. Социально-педагогическая и психологическая служба в школе

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы (дисциплины) ОПОП   | Последующие разделы (дисциплины) ОПОП   |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1.    | ОК 1                     | ОП.01. Педагогика<br>ОП.02. Психология<br>ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена           | ОП.05. Дополнительное образование детей и современность<br>ОП. 07. Основы социальной педагогики<br>МДК. 01.04. Введение в этнопедагогику и этнопсихологию |
| 2.    | ОК 2                     |  |   |
| 3     | ОК 3                     |  |   |
| 4     | ОК 4                     | ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | ОГСЭ.02. Психология общения   |
| 5     | ОК 5                     |  | ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.  |
| 6     | ОК 6                     | ОП.01. Педагогика  | ОП.10. Основы социально-педагогического проектирования<br>ОП.14. Практикум по организации игровой и досуговой деятельности детей                          |

|    |                               |  |   |
|----|-------------------------------|--|---|
| 7  | ОК 07                         | ОП.01. Педагогика<br>ОП. 07 Основы социальной педагогики                       | МДК. 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности  |
| 8  | ОК 08                         |  | ОП.08 Введение в социальную психологию  |
| 9  | ОК 09                         |  | ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность)   |
| 10 | ОК 10<br>ОК 11                | БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности                                   | МДК. 01.05 Социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением<br>ОП. 13. Особенности работы с одаренными детьми  |
| 11 | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. | ОП.02. Психология<br>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.<br>МДК. 01.03. Основы профориентационной работы  |
| 12 | ПК 3.4.<br>ПК 3.5.            | ОП.03. Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.01. Педагогика                     | МДК. 02.02 Основы работы социального педагога с семьей.<br>ОП. 16 Социально-педагогическая и психологическая служба в школе<br><br>Производственная практика (по профилю специальности)<br>Преддипломная практика |

## 6. Место и сроки проведения практики

Производственная практика проводится на базе различных организаций дополнительного образования детей и других образовательных организаций, где имеется социально-педагогическая служба и организована досуговая деятельность для детей и подростков. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в

общеобразовательных организациях, в различных организациях дополнительного образования;

- наличие опыта сотрудничества с ФГБОУ ВО «Бурятский госуниверситет» в вопросах организации педагогической практики студентов.

Педагогическая практика проводится на 3 курсе во 2 семестре. На каждую базу практики предоставляются от одного до нескольких студентов в зависимости от кадровых потребностей баз. В рамках малых групп студентов-практикантов могут быть

сформированы подотряды.

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 180 академических часов (5 недель)

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)  | Самостоятельная работа (количество часов)  |
|-------|--|--|--|
| 1     | <b>Подготовительный этап.</b><br>Выдача заданий практики                       | Допуск к производственной практике студентов и установочная конференция. Принимается решение о допуске студента к производственной практике на основании отсутствия задолженности по учебным дисциплинам.<br>Студент выбирает учебно-методический комплект в соответствии с образовательным стандартом и примерными программами, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; проходит инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, структура отчета, а также инструктаж по технике безопасности.<br>- Прикрепление студентов к определенной детской досуговой организации и педагогу.<br>- Знакомство с учреждениями, в которых будет проходить практика, его организационной структурой, основными направлениями деятельности через изучение материалов, размещённых на официальных сайтах учреждений.<br><b>18 часов</b> | Педагогическая копилка.<br>План работы.<br><br><b>20 часов</b>   |
| 2     | <b>Основной этап.</b><br>Учебно-методическая и воспитательная работа студентов | - Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования.<br>- Изучение документации учреждения и педагога дополнительного образования.<br>- Планирование воспитательных мероприятий в детской группе и индивидуальных занятий с ребенком.<br>- Коррекция плана обучающихся и воспитательных мероприятий, творческих дел с учетом потребностей целевой группы.   | Планы и анализ проведенных внеклассных и воспитательных мероприятий<br>Психолого-педагогическая характеристика группы<br><b>28 часов</b> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассистирование деятельности педагога дополнительного образования.</li> <li>- Проведение психолого-педагогической диагностики в класс и индивидуально с ребенком (по согласованию).</li> <li>- Мотивация деятельности воспитанников на работу в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.</li> <li>- Знакомство с методами, приемами, педагогическими, информационно-коммуникационными, коррекционно-развивающими технологиями обучения и воспитания детей с нарушениями здоровья.</li> <li>- Проведение различных мероприятий по плану учреждения или направленных на профилактику различных видов девиации.</li> <li>- Участие в планировании, подготовке и проведении не менее трех воспитательных мероприятий.</li> <li>- Подготовка необходимых материалов и участие в консультировании.</li> <li>- Проведение индивидуальной социально-коррекционной работы с обучающимися (по выбору)</li> </ul> <p><b>96 часов</b></p> |  |
| 3 | <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по производственной практике</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщенная рефлексия итогов практики.</li> <li>- Самооценка студентом своей компетентности в области современных педагогических технологий.</li> <li>- Обобщение систематизация полученных результатов.</li> <li>- Подготовка итоговых отчетных документов.</li> <li>- Отбор материалов для педагогического портфолио в соответствии с методическими рекомендациями (отчетные материалы по практике; методические и дидактические пособия к проведению занятий и разных видов деятельности; педагогические разработки;</li> </ul>  | <p>Отчёт по практике по утвержденной структуре.</p> <p>Составление плана для личного самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития и роста.</p> <p>Педагогическое портфолио</p> |



|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
|  |  | картотека методических материалов и литературы; рефераты, материалы выступлений, компьютерные презентации к ним; грамоты и дипломы и пр.)<br>- Подготовка выступления на итоговой конференции.<br>- Участие в итоговой конференции, выступление по итогам практики.<br><b>8 часов</b> | <b>10 часов</b> |
|--|--|---|-----------------|

#### БРС

| Семестр                       | Контрольные точки   | Баллы |
|-------------------------------|---|-------|
| <b>6</b>                      | <b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап» |       |
|                               | Составление плана прохождения практики                            | 10    |
| <b>6</b>                      | <b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Практический этап»     |       |
|                               | Анализ посещённых занятий, составление портфолио                  | 30    |
|                               | Разработка мероприятий, конспектов                                | 20    |
| <b>6</b>                      | <b>Заключительный этап</b>  |       |
|                               | Подготовка проекта отчета   | 10    |
|                               | Защита отчета   | 20    |
| <b>Итого за практику: 100</b> |   |       |

#### 8. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

Отчетная документация:

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике.
3. Фотографии занятий с анализом не менее 10 посещенных у педагогов.
4. План-конспект трех внеклассных мероприятий с психолого-педагогическим обоснованием и отзывом учителя (преподавателя колледжа).
5. План-конспект одного группового массового воспитательного мероприятия ДДТ.
6. Психолого-педагогическая характеристика на коллектив группы.
7. Педагогическое портфолио, которое включает следующие разделы:
  - самопрезентация студента,
  - сведения о ДДТ, где проходил практику,
  - мои профессиональные достижения (грамоты, дипломы, благодарности, фотографии с мероприятий),
  - мой методический «портфель» (разработки сценариев внеклассных мероприятий, конспекты занятий и т.д. можно приложить фотографии, рефлексия- анализ проведённых мероприятий)
  - работы моих учеников (примеры творческих работ детей)
  - информационно—издательская деятельность (публикации (копии газет), буклеты, памятки, брошюры, пресс-релизы и др.);

- отзывы (характеристики на студента от специалистов, руководителей практики от организации, от колледжа)
- самоанализ деятельности студента
- мой план дальнейшего самосовершенствования.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### *а) основная литература:*

1. Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. Феникс, 2016. - 352 с.
2. Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. НМЦ ГОУ СПО МО «Колледж искусств», 2015. - 90 с.
3. Социальная психология: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Слостенина; Междунар. акад. наук пед. образования. —Москва: Академия, 2012. —262, [1] с.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.
2. Мастер-классы//Художественные материалы.-vesta-artista, 2017.-23с.
3. Уиттл Ж. Рисуем по схемам// Великолепные розы: Акварель/Изд. группа «Контент», 2013.-48с.
4. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.

##### *в) Интернет-ресурсы (электронные ресурсы):*

1. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе. [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для СПО. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)
2. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров/Крысько В.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —471 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/620A4AC9-8629-48FB-9297-88747FBFBBCDF>
3. Методика организации досуговых мероприятий. ролевая игра: Практическое пособие/Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С.. —М.: Издательство Юрайт,

2016. —264 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7F8CEACF-BA76-4CFE-B3F3-B76DE3114EA1>
4. Психология и педагогика игры: Учебник и практикум/Смирнова Е.О., Рябкова И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —223 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B86A7B41-B330-435F-9AFD-BB6FB8950C70>
  5. Общая и профессиональная педагогика: Учебник и практикум/Кузнецов В.В.. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —136 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7B1E3319-283B-4609-915F-071CFD471BC9>
  6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
  7. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - [www.edu03.ru](http://www.edu03.ru).
  8. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф).
  9. <http://akademius.narod.ru/index1.html> - Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов.
  10. <http://www.n-shkola.ru> - Официальный сайт журнала «Начальная школа».
  11. <http://www.sch2000.ru> - Сайт центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» содержит методические рекомендации, курсы, учебные пособия для организации обучения по авторским учебникам Л.Г. Петерсон для начальной школы и дошкольных общеобразовательных учреждений.
  12. <http://www.uchportal.ru/load/46> - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.
  13. <http://www.zankov.ru> - Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Лаборатория социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования, № 4302. Переносной экран, переносной ноутбук. Учебная мебель: доска аудиторная 1 шт., стол ученический - 20 шт., стул - 20 шт., место преподавателя - 1 шт.

Open Office (Офисный пакет) Реквизиты лицензии: - бесплатный, ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2). Операционная система Windows 7, договор от 13.11.2020 № 64046/ВРН9291 на предоставления прав к подписке Azure Dev Tools for Teaching

Оборудование баз учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть общепрофессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями:  
Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Автор: к.п.н., доцент Сидорова Т.В.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики от 19 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Колледжа 10 октября 2022 года, протокол № 2.