

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование (заочная форма)

Нормативные документы:

ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование».

Профессиональный стандарт: ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
- УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
- УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
- УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
- УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
- УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
- УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
- УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: продукт мозга, субъективный образ объективного мира хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции биотоки мозга самостоятельное, независимое от мозга явление речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр
2.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный	Философия, 3/4 семестр

		Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	ответа из 4 предложенных			ответ – 0 баллов	
3.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр
4.	УК-1.1, 1-2, 1-3	Задание 1. Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения? А. Система управления контентом В. Платежная система С. Форум для обсуждения D. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
5.		Задание 7. Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса В. расширение доступа к образовательным ресурсам С. полная замена учителя компьютером D. развитие цифровых компетенций у учеников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
6.		Задание 13. Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность	Кейс	высокий	Разделить	Глубина	Технолог

		<p>учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)</p>	открыто о типа с разверну тым ответом	ий	<p>проблему на составные части; Определит ь причины возникнов ения проблемы; Предложи ть несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации</p>	<p>анализа проблемы; Логичность и обоснованн ость предложен ных решений; Соответств ие выводов и предложен ий требования м задачи</p>	<p>ии цифровог о образова ния, 2 семестр</p>
7.	<p>УК-1.1. УК-1.2.</p>	<p>Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;</p>	комбини рованны й	Базов ый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильны м ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы математи ческой обработк е данных</p>
8.	<p>УК-1.1. УК-1.2.</p>	<p>Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана</p>	комбини рованны й	Базов ый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильны м ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы математи ческой обработк е данных</p>

9.	УК-1.1. УК-1.2.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	комбини рованны й	Повы шенн ый	а	2 б – полное совпадение с правильны м ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математи ческой обработк е данных
10.	УК 1.1.	Что является основным документом, регулирующим деятельность дошкольного образовательного учреждения? А.) Устав В) Положение о методической работе С) Учебный план D) Программа развития	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Организа ция дошколь ного образова ния
11.	УК 1	Основоположником метода проектов в обучении был: 1. К.Д. 2. Дж. 3. Дж. 4. Коллингс.	Задание с выбором 1 ответа из множеств а	Базов ый	2	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Метод проектов 4 семестр
12.	УК 1	Назовите основной метод, применяемый для генерации идей	Задание с разверну тым ответом	Повы шенн ый	Мозговой шторм	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Метод проектов 4 семестр

13.	УК 1	Компонентами творческой деятельности являются: А. интуиция, Б. фантазия, В. воображение, Г. строгое следование инструкции.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	высокий	а,б,в,	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Метод проектов
14.	УК-1.1	Задачи педагогической деятельности А) создание условий для гармонического развития б) сосредоточенность на содержании предмета в) реализация коммуникативной функции г) смена труда и отдыха	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика
15.	УК 1	Что не входит в содержание целостного педагогического процесса: а) Общекультурная б) Знания, умения, навыки в) Положительные качества личности г) Совокупность мыслительных операций д) Учебный материал, подлежащий усвоению на уроке и вне его	Задание с выбором нескольких их ответов из множества	повышенный	б,в,г,д	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (профильная) практика
16.	УК 1	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом. а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты;	Задание на установление	высокий	б, в, е, ж, г, а, д.	Например, 1 б – полное совпадение	Ознакомительная (профильная)

		г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками.	последовательности			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	практика
17.	УК 1	Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует аспекту их анализа: Частно научному частно-описательному процессуально- описательному описательно-действенному научному	Задание закрытого типа с определением ключевого слова из предложенных	Повышенный	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А
18.	УК 1	Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ: 1.педагог в ходе общения решает множество педагогических задач 2.учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации 3.учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом) 4.стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологическая (проектно-технологическая) практика
19.	УК 1	Суждение об общей культуре автора. 1. Тема работы 2. Язык и стиль 3. Объем работы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	базовый	2	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	УК 1	Выбор темы исследования определяется	Задание	повы	1,3	Например,	Выполне

		1. актуальностью 2. отражением темы в литературе 3. интересами исследователя	комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	средний		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	и защита выпускной квалификационной работы
21.	УК 2	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
22.	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьезное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
23.	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбини рованн ый	Высок ий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правовед ение и антикорр упционн ое поведени е, 3/4 семестр
24.	УК-2.	Задачи проекта – 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта;	Задание с выбором 1 ответа	Базов ый	1	1 б – полное совпадение	Методы проектно й

		3. Результат 4. Путь создания проектной папки.	из множеств а			с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	деятельн ости, 4 семестр
25.	УК-2.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности... 1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множеств а	Базов ый	1	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр
26.	УК 2	Какое из приведённых определений проекта верно: 1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; 2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; 3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; 4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	Задание с выбором 1 ответа из множеств а	Повы шенн ый	1	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр
27.	УК 2	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: Этапы работы над проектом 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов Содержание деятельности а. Рефлексия б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических	Задание на установл ение соответст вия	Высок ий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	2 б – полное совпадение с правильны м ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные	Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр

		положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности г.Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.				варианты	
28.	УК 2	1. Определите направления, по которым происходит пополнение детского фольклора. а. Фольклор взрослых приспосабливается к детской среде. Фольклорные произведения создаются самими детьми. б. Создание взрослыми произведений, специально предназначенных для детей. в. Путем трансформации разных речевых явлений.	Закрыты й	Базов ый	Ответ: а,б	1 б за каждый правильны й ответ. Всего 2 балла.	Детская литерату ра 5 семестр
29.	УК 2	<i>Определите особенности природоведческой литературы для детей XX века_____.</i>	Открыты й	Повы шенн ый	Ответ: Произведе ния связаны с осмыслени ем места человека в мире и воспитани ем в нем бережного отношения ко всему живому	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Детская литерату ра 5 семестр
30.	УК 2	Общими для всех видов сказок, за исключением докучных, являются некоторые особенности их художественного мира. Определите их. 1. Фразы, без изменения или с незначительными изменениями переходящие из сказки в сказку: «жили-были»; «утро вечера мудренее»; «долго ли, коротко»; «ни в сказке сказать, ни пером описать». 2. Формула утращения: трижды кот наказывает петуху не откликаться на зов лисы, и трижды он нарушает наказ; три царства: медное, серебряное и золотое; и т.д.	открыты й	высок ий	Ответ: 1.Постоян ные стилистиче ские формулы. 2.	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все	Совреме нная детская литерату ра

		<p>Найти объяснения многочисленным троекратным повторениям трудно. В этом признается сам В. Я. Пропп: «Ответ на это можно дать только предположительный. Все действия в древнем фольклоре представляются только весьма интенсивные, не такие, какие совершает обычный человек. Но средства выразить эту интенсивность нет. Единственное средство — повторить действие несколько раз».</p> <p>3. Этот эффект достигается использованием различных художественных приемов: введения оборотов, слов, междометий, свойственных разговорной речи; частым использованием диалогов; интенсивным употреблением обращений, создающих представление о разговоре, происходящем на глазах у слушателей. Иногда используется сразу несколько художественных средств. Здесь и диалог, и в нем же слова из народной речи, и междометия, и обращения, и то, что невозможно перевести на язык поэтики, — иллюзия живого звучания, разнообразие интонаций, голосов, ритмов, звуков — некая сказочная полифония, без которой и сказка не сказка.</p> <p>4. "Хозяйка этой двора, баба-вдова. не больно стара». В сказке все молодые молодцы, удалые удалцы. И редко когда сказочник не поспежит на описание чего-либо: «Правда, что княгиня была красавица, черноброва, да уж некстати спесива; честным людям, бывало, слова не кинет, а уж простым к ней доступу не было...» («Звериное молоко»).</p>			<p>Ретардация.</p> <p>3. Отсутствие портретных описаний героев, описаний их характера и точных указаний на возраст.</p> <p>4. Интонация живого рассказа.</p>	остальные варианты	
31.	УК 2	<p>На титульном листе необходимо указать</p> <ol style="list-style-type: none"> название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа) заголовок работы количество страниц в работе 	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	1,2	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
32.	УК 2	Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются.... (соотнесите используемые способы для разных результатов проверки):	Задание закрытог	высок	A2,3,5 B1,4,6	Например, 1 б –	Научно-исследов

		<p>А. Гипотезы доказываются</p> <p>Б. Гипотезы опровергаются</p> <p>1) с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов;</p> <p>2) путем обнаружения данных явлений или процессов;</p> <p>3) с помощью выделения данного предположения из более общих положений;</p> <p>4) путем доказательства положения, отрицающего гипотезу;</p> <p>5) путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных;</p> <p>6) путем приведения их к абсурду.</p>	о типа на установл ение соответст вия	ий		полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	ательская работа (получен ие первичн ых навыков научно- исследов ательско й работы)																				
33.	УК 2	<p>• Укажите, какие величины коэффициента корреляции характеризуют следующие словесные описания силы связи:</p> <p>Величины коэффициента корреляции:</p> <table><tr><td>А</td><td>Слабая корреляция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Очень слабая корреляция</td></tr><tr><td>В</td><td>Высокая корреляция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средняя корреляция</td></tr><tr><td>Д</td><td>Очень высокая корреляция</td></tr><tr><td>1</td><td>До 0,2</td></tr><tr><td>2</td><td>До 0,5</td></tr><tr><td>3</td><td>До 0,7</td></tr><tr><td>4</td><td>До 0,9</td></tr><tr><td>5</td><td>Свыше 0,9</td></tr></table>	А	Слабая корреляция	Б	Очень слабая корреляция	В	Высокая корреляция	Г	Средняя корреляция	Д	Очень высокая корреляция	1	До 0,2	2	До 0,5	3	До 0,7	4	До 0,9	5	Свыше 0,9	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	высок ий	A2;Б1;В4; Г3;Д5;	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследов ательская работа (получен ие первичн ых навыков научно- исследов ательско й работы)
А	Слабая корреляция																										
Б	Очень слабая корреляция																										
В	Высокая корреляция																										
Г	Средняя корреляция																										
Д	Очень высокая корреляция																										
1	До 0,2																										
2	До 0,5																										
3	До 0,7																										
4	До 0,9																										
5	Свыше 0,9																										
34.	УК 2	<p>Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится:</p> <p>научение</p> <p>исследование</p> <p>педагогическое общение</p> <p>воспитание</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Базов ый	2	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Технолог ическая практика																				

35.	УК 2	Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится: проектирование исследование организационно-методическая работа педагогическое общение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологическая практика
36.	УК 2	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом. а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками.	Задание на установление последовательности	повышенный	б, в, е, ж, г, а, д.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологическая практика
37.	УК 2	Мера связей явлений действительности или фактов эксперимента, их взаимосвязанность. 1. Корреляция 2. Концепция 3. Компиляция	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита ВКР
38.	УК 2	Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует аспекту их анализа: частнонаучному частно-описательному процессуально-описательному описательно-действенному научному	Задание закрытого типа с определением ключевого слова из	Повышенный	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Выполнение и защита ВКР

			предложе нных			варианты	
39.	УК 2	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, называется _____.	Задание на установление последовательности	высокий	Проектная деятельность	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр
40.	УК 2	Установите соответствие 1. Передача и приём информации с помощью вербальных и невербальных знаковых систем 2. Организация взаимодействия участников общения 3. Процесс познания людьми друг друга а. Перцептивный аспект б. Коммуникативный аспект, в. Интерактивный аспект г. Личностный аспект	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1 и б 2 и в 3 и а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр
41.	УК-3.	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
42.	УК-3.	Чувственное познание человека... А. Объективно; В. Дедуктивно;	Задание закрытого типа с	Базовый	С	1 б – полное совпадение	Общая психология, 2

		С. Субъективно; D. Индуктивно.	выбором 1 верного ответа из предложе нных			с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
43.	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.	Задание открытог о типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Задатки	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психолог ия, 2 семестр
44.	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытог о типа с ответом и обоснова нием ответа	Высок ий	Врожденн ого	1 б – полное совпадение с правильны м ответом и обосновани ем	Общая психолог ия, 2 семестр
45.	УК-3.	Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание: А. Принцип детерминизма; В. Принцип системности; С. Принцип единства сознания и деятельности; D. Принцип развития психики Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.	Задание комбини рованного о типа с выбором из множеств а и установл ением соответст вия	Высок ий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психолог ия, 2 семестр

46.	УК-3.	По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1.внешним выражением процесса воспитания 2.принципом воспитания 3.условием воспитания 4.движущей силой воспитания	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
47.	УК-3.	Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»: 1.целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности 2.процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности 3.деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида 4.социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
48.	УК-3.	Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером: Внеурочная деятельность Внеклассная деятельность Внешкольная деятельность А) Экскурсии Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки	Задание на установление соответствия	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

		В) Школьные праздники, слёты				остальные варианты	тво), 5 семестр
49.	УК-3.	Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения в) аналитические умения г) педагогические умения	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базов ый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатско й деятельн ости, 5 или 6 семестр
50.	УК-3.	Укажите функции самоуправления детей в лагере: а) самоактивизация б) организационное саморегулирование в) самоформирование г) коллективный самоконтроль Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль <i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль	Задание комбини рованног о типа с выбором нескольк их верных ответов из предложенных и обоснова нием выбора.	повы шенн ый	а,б,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатско й деятельн ости, 5 или 6 семестр
51.	УК 3	Выберите один или несколько психолого-педагогических условий реализации Программы, согласно ФГОС ДО А) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; Б) учет возрастных особенностей детей в) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; г) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Задание комбини рованног о типа с выбором нескольк их верных ответов	повы шенн ый	А,В,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные	Организац ия дошколь ного образова ния

			из предложенных и обоснованием выбора.			варианты	
52.	УК 3	Из перечисленного, в структуру национального характера входят: 1. Национально-психологические особенности. 2. Национальное самосознание и сознание. 3. Привычки, чувства, вкусы, этнические и социальные стереотипы. 4. Склад ума и темперамент. 5. Традиции, обычаи, национальные ценности и представления этноса о добре и зле.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	1, 2, 5.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр
53.	УК 3	Выберите один метод педагогической диагностики А) игровые Б) тестирование В) <i>малоформализованные методы</i> Г) статистические	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педдиагностика и мониторинг
54.	УК-3.	Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает... 1. Помощник 2. Доброволец 3. Активист	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика,
55.	УК-3.	Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской	Задание	Базов	1	1 б –	Ознаком

		деятельности? 1. «Тимуровское движение» 2. «Скаутское движение» 3. «Юные инспекторы дорожного движения»	закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	ый		полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	ительная (волонте рская) практика, 8 семестр
56.	УК-3.	Выберите все признаки волонтерства: 1. Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное 2. В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное 3. Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное 4. Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Повы шенн ый	1	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Ознаком ительная (волонте рская) практика, 8 семестр
57.	УК-3.	Вы – волонтер, отправившийся на образовательный фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам расходы? 1. Зависит от стоимости билета 2. Да 3. Нет 4. Зависит от организации	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Повы шенн ый	4	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Ознаком ительная (волонте рская) практика, 8 семестр
58.	УК-3.	Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов): 1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней 2. укрепление собственной репутации волонтера 3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов 4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности	Задание комбини рованного о типа с выбором нескольк их варианто в ответа	Высок ий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Ознаком ительная (волонте рская) практика, 8 семестр

			из предложе нных				
59.	УК 3	Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля: А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения	Закрыты й	Базов ый	Ответ: в,г	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Выполне ние и защита ВКР 8 семестр
60.	УК 3	В чем заключается регулятивная функция педагогического общения? в выборе и применении форм, средств, методов, приемов контроля достижений и недоработок учащихся с целью корректировки их обучения и воспитания в обеспечении реального психологического контакта с учащимися, процесса познания, взаимопонимания, обмена материальными и духовными ценностями, развития познавательной направленности личности в развитии организационных и организаторских качеств личности, коммуникативных, гностических, функциональных и других способностей и умений детей через активное участие в роли исполнителя или организатора различных видов деятельности	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Повы шенн ый	1	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Выполне ние и защита ВКР 8 семестр
61.	УК-4	Выберитеправильныйответ According to the _____we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрыты й тип(выбо р 1 ответа из множеств а)	Базов ый	а	1 б –полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык 1,2 семестры
62.	УК-4	Выберитеправильныйответ Let'spaintthehouse _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves	Закрыты й тип(выбо р 1 ответа из	Базов ый	с	1 б –полное совпадение с правильны м ответом	Иностран ный язык 1,2 семестры

		d) yourselves	множеств а)			0 б – все остальные варианты	
63.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. I’d rather you didn’t. I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can’t.	Закрыты й тип (задание на установл ение соответст вия)	Повы шенн ый	d	1 б –полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык 1,2 семестры
64.	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрыты й тип (выбор 1 ответа из множеств а)	Повы шенн ый	c	1 б –полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык 1,2 семестры
65.	УК 4	Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля. А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения	Закрыты й	Базов ый	Ответ: в,г	1 б. – полное совпадение с правильны м ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
66.							
67.	УК 4	Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю: а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д)элегия; е)очерк.	Закрыты й	Повы шенн ый	Ответ: в, г, е	1 б. – полное совпадение с правильны м ответом	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						0 б. – все остальные варианты	
68.	УК 4	Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Высокий	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – за каждое правильно образованную форму числительного 0 б – все остальные варианты Итого: максимум 4 балла	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
69.	УК 4	Задание 1. Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения? А. Система управления контентом В. Платежная система С. Форум для обсуждения D. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Использование информационных технологий в обучении дошкольников
70.	УК 4	Задание 7. Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса В. расширение доступа к образовательным ресурсам С. полная замена учителя компьютером D. развитие цифровых компетенций у учеников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Использование информационных технологий в обучении дошкольников
71.	УК 4	Задание 13. Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность	Кейс	высокий	Разделить	Глубина	Используй

		учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	открытого типа с развернутым ответом	ий	проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	вание информационных технологий в обучении дошкольников
72.	УК 4	Считаете ли Вы, что ребенок должен: А) делиться с Вами всеми своими мыслями и чувствами и т.д.; Б) говорить Вам только то, что захочет сам; В) оставлять свои мысли и переживания при себе	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Тренинг общения
73.	УК 4	Установите соответствие между: 1.Демократический стиль 2.Авторитарный стиль 3.Либерально-попустительский стиль А: Учитель единолично определяет направление деятельности группы. Б: Учитель опирается в деятельности на мнение коллектива. В: Учитель определяет программу обучения согласно плану.	Задание на соответствие	Повышенный	1-Б 2-А 3-Г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Тренинг общения

		Г: Учитель не вмешивается в жизнь коллектива.				варианты	
74.	УК 4	Фундаментальное основание педагогической деятельности, базирующееся на определенной концепции –это: стратегия подход технология методика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А
75.	УК4.	Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика- это: педагогические технологии педагогические правила педагогические закономерности педагогические принципы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А
76.		Установите соответствие между понятиями и их характеристиками: объект предмет цель гипотеза а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы б) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения в) это явление или процесс, избранный для изучения г) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями д) это то, что находится в границах объекта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1-в 2-д 3-а 4-б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А
77.	УК-4.	...- это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов:	Задание закрытого типа с	Повышенный	1	1 б – полное совпадение	Научно-исследовательская


		1. метод 2. принцип 3. эксперимент 4. разработка	выбором 1 верного ответа из предложе нных			с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	работа 5 курс, семестр А
78.	УК-4.	Установить правильную последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательного процесса: 1.Выработка, формулирование и принятие общих, согласованных норм и критериев оценки образовательного процесса в целом и его анализируемых элементов. 2. Формулирование запроса на необходимую информацию. 3. Организация сбора и обработки информации. 4. Самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования. 5. Обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений об изменениях в образовательном процессе.	Задание комбини рованного типа с выбором нескольк их варианто в ответа из предложе нных	Высокий	2, 1, 3, 5, 4	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследов ательская работа 5 курс, семестр А
79.	УК-4.	Установите последовательность уровней содержания образования как педагогической модели социального опыта в логике перехода от теории к практике: Уровень структуры личности ученика Уровень общего теоретического представления Уровень процесса обучения Уровень учебного предмета Уровень учебного материала	Задание комбини рованного типа с выбором из множеств а и установл ением соответст вия	Высокий	5, 1, 4, 2, 3	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследов ательская работа 5 курс, семестр А
80.	УК-4.	Установите соответствие:	Задание	Высокий	1-г	1 б –	Выполне

		<p>научное издание учебное издание акты внедрения официальные документы</p> <p>а) свидетельство эффективности применения результатов исследования в практике школ, которое выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР б) положение о работе в школе, различные инструкции в) учебные программы - федерального, регионального и вузовского уровней; программы для общеобразовательной школы, высших и средних учебных заведений г) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги д) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации</p>	открыто о типа с кратким ответом	ий	2-в 3-а 4-б	полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	ние и защита ВКР
81.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Базов ый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
82.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p>	Задание закрытог о типа на установл ение соответст вия	Повы шенн ый	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
83.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции,	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

					на престоле оказывае тся Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившег ося более либеральн ыми тенденция ми		
84.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ 	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа	Базов ый	2	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российск ой государс твенност и, 1 семестр
85.	УК-5	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Субъекты Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав 	Задание закрытог о типа с выбором верных ответов	Повы шенн ый	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильны м ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все	Основы российск ой государс твенност и, 1 семестр

						остальные варианты	
86.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <p>1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби</p> <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
87.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?</p> <p>А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
88.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) МункоЦыбиков 2) Лубсан-ЖимбаАхалдаев 3) Нил Исакович 4) ИннокентийКульчицкий 5) Баста Цыденов 6) ШойдорМархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
89.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его: 1) название,</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0	История Бурятии, 1/2 семестр

		2) административный центр.				баллов	
							
90.	УК 5	<p>Из перечисленного, в структуру национального характера входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национально-психологические особенности. 2. Национальное самосознание и сознание. 3. Привычки, чувства, вкусы, этнические и социальные стереотипы. 4. Склад ума и темперамент. 5. Традиции, обычаи, национальные ценности и представления этноса о добре и зле. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	1, 2, 5.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедagogика, 6 семестр
91.	УК 5	<p>Из перечисленного, определяют национальное сознание ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие в социальном пространстве. 2. Бытие во временной перспективе жизни личности. 3. Имя собственное. 4. Половая идентификация. 5. Самоутверждение, притязание на признание. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедagogика, 6 семестр
92.	УК 5	Из перечисленного, средствами словесного воздействия на ребенка в народной педагогике являются:	Задание комбинированное	высокий	1, 2, 5.	Например, 1 б –	Этнопсихология и

		1. Благословение. 2. Клятва. 3. Намёк. 4. Просьба. 5. Совет.	рованног о типа с выбором нескольк их верных ответов и обоснова нием выбора			полное совпадение с правильны м ответом 0 б – всеостальн ыевариант ы	этнопеда гоика, бсеместр
93.	УК 5	В чьих трудах впервые предприняты попытки дать классификацию детского фольклора? а. Г.С. Виноградов, О.И. Капица. б. П.А Бессонов. в. Г.А. Барташевич, Б.А. Василенко.	Закрыты й	Базов ый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Детская литерату ра 5 семестр
94.	УК 5	<i>Определите, про кого идет речь:</i> В своих стихах выражал кодекс чести и отваги русского офицера, близкий идеалу, составленному по впечатлениям от приключенческих книг. Одной из задач своей поэзии считал воспитание мужества, а в своих читателях видел отважных капитанов и странствующих рыцарей. Его стихи в основном стилизаторские, они идут не от реальных наблюдений, а от романтических мечтаний. Поэт называл свои стихотворения так, как будто это подписи к живописным полотнам: «Помпей у пиратов», «Капитаны», «Экваториальный лес».	Открыты й	Повы шенн ый	Ответ: Н. Гумилев	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Детская литерату ра 5 семестр
95.	УК 5	Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения в) аналитические умения г) педагогические умения	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Базов ый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все	Основы вожатско й деятельн ости, 5 или 6 семестр

						остальные варианты	
96.	УК 5	<p>В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря?</p> <p>а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера, норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия,</p> <p>б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей, в освоении новых видов деятельности, в личностном росте</p> <p>в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении</p> <p>г) в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
97.	УК 5	<p>Задача отрядного вожатого при «созидательном» подходе организации деятельности детей?</p> <p>а) организовывать деятельность отряда и руководить ей</p> <p>б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов</p> <p>в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности</p> <p>г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
98.	УК 5	<p>Укажите функции самоуправления детей в лагере:</p> <p>а) самоактивизация</p> <p>б) организационное саморегулирование</p> <p>в) самоформирование</p> <p>г) коллективный самоконтроль</p> <p>Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль <i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснования	повышенный	а,б,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

			нием выбора.				
99.	УК 5	<p>Кейс.</p> <p>Описание ситуации. Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой.</p> <p>Вопросы к ситуации.</p> <p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана</p>	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	высок ий	Поручить самим ребятам или выступить в роли модератор а	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатско й деятельн ости, 5 или 6 семестр
100.	УК 5	<p>Приказом Минтруда от 25 декабря 2018года был утвержден профстандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» Какие 2 основные трудовые функции вожатого определены в этом документе?</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>Ответ: 1.Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p> <p>2.создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.</p> <p>Впервые профстандарт вожатого был утвержден в 2018г, в этом документе определены основные трудовые функции вожатого.</p>	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	высок ий	1.сопрово ждение и оздоровле ние ВДК 2.создание условий	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатско й деятельн ости, 5 или 6 семестр
101.	УК 6	<p>Выберите правильный ответ. Педагогическая деятельность – это.....</p> <p>а. духовно-практическая работа, предусматривающая социализацию каждого ребёнка, включение его в общественные, межличностные отношения;</p>	Задание комбини рованног	Базов ый	б	Верный ответ 1 балл;	Введение в педагоги

		б. самостоятельный вид человеческой деятельности, в которой реализуется от поколения к поколению передача социального опыта, материальной и духовной культуры; в. взаимосвязанная деятельность педагога и воспитанника. г. высокий уровень профессиональной подготовленности, вид социально-значимой деятельности взрослых, направленной на развитие и саморазвитие личности в образовательных учреждениях.	о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора.			0 баллов – неверный ответ.	ческую профессию, 1 семестр.
102.	УК 6	Что относится к профессиональным качествам педагога? а. гражданственность; б. профессионализм; в. творчество; г. любовь к детям; д. духовно-нравственная культура; е. дружелюбие; ж. трудолюбие; з. ответственность; и. технологическая компетентность; к. коммуникабельность.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	в, г, д, е, з, и, к.	Верный ответ 1 балл; 0 баллов – неверный ответ.	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр.
103.	УК 6	Выберите правильный ответ. Духовная культура педагога – это..... а. культура педагогического общения, в процессе которого создается благоприятная атмосфера педагога и воспитанника; б. знание нравственных норм и правил общения, культура речи, виртуозное, мастерское владение приемами и методами взаимодействия и воздействия на личность ребенка в сочетании с педагогическим тактом; в. способность выбрать правильный адекватный подход к воспитаннику, проявляющийся в уважении к его личности, укрепляющий его чувство собственного достоинства.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора.	Базовый	в	Верный ответ 1 балл; 0 баллов – неверный ответ.	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр.
104.	УК 6	Выберите правильное определение понятию «педагогические технологии»: а. система, в которой последовательно реализуется спроектированный учебно-воспитательный процесс, гарантирующий достижение педагогических целей; б. совокупность способов организации учебно-воспитательного процесса; в. последовательность определенных операций, действий, связанных с конкретной деятельностью педагога;	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного	Повышенный	б	Верный ответ 2 балла; 0 баллов – неверный ответ.	Введение в педагогическую профессию, 1

		г. одно из направлений педагогической науки, призванное обеспечить достижение определенных задач, повышать эффективность учебно-воспитательного процесса.	ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора.				семестр.
105.	УК 6	Выберите средства и приёмы, применяемые в методе самооценки: а. замечание; б. объявление благодарности; в. исключении из школы; г. внушение; д. выговор; е. получение награды; ж. диалог; з. поручение; и. награждение медалью.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Повышенный	а, б, в, г, д, е, ж, з, и.	Верный ответ 2 балла; 0 баллов – неверный ответ.	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр.
106.	УК 6	Что относится к профессиональным способностям педагога? а. дидактические; б. профессиональные; в. творческие; г. экспрессивные; д. духовно-нравственные; е. дружелюбие; ж. трудолюбие; з. организаторские; и. эмоционально-ценностные; к. коммуникабельность; л. конструктивные; м. перцептивные.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	повышенный	д, б, в, з, и, к, м.	Верный ответ 1 балл; 0 баллов – неверный ответ.	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр.
107.	УК 6	Выберите правильный ответ. Педагогическая культура – это.... а. профессиональная культура человека, занимающегося педагогической деятельностью; б. гармония высокоразвитого педагогического мышления и профессиональной творческой деятельности; в. творческая культура человека, способствующая эффективной организации педагогического процесса.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием	высокий	а	Верный ответ 1 балл; 0 баллов – неверный ответ.	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр.

			выбора.				
108.	УК-6	Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно-профессионального развития? а)самоопределение; б)самопрезентация; в)самоменеджмент; г)самомотивация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальные варианты	Научно-исследовательская работа
109.	УК 6	Установите соответствие педагогической категории с ее определением: 1.Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией 2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта 3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления 4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели а) педагогический процесс; б) педагогическая технология; в) педагогический фактор; г) педагогическая проблема.	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1б, 2г, 3в, 4а.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальные варианты	Научно-исследовательская работа
110.	УК-6	Деятельность, направленная на разработку и реализацию образовательных проектов, называется педагогическим: а) конструированием б) прогнозированием в) планированием, г) проектированием	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальные варианты	Технологическая (проектно-технологическая) практика

111.	УК-6	Этап разработки проекта характеризуется: а) выбором форм организации деятельности б) составлением документа в) методическим руководством проектирования г) уставом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б, в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологическая (проектно-технологическая) практика
112.	УК-6	В ценностных ориентациях педагога обнаруживаются три ведущих типа отношений к значимым моментам профессиональной деятельности: а) коллегам б) педагогическому труду в) личности учащегося г) родителям д) личности учителя к самому себе как педагогу	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	б, в, д.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологическая (проектно-технологическая) практика
113.	УК-6	Личностно-ориентированному подходу в образовании соответствуют следующие черты педагогической позиции: 1.Фасилитация 2.Актуализация 3.Трансляция 4.Проектирование 5.Организация исследовательской деятельности 6.Репродукция 7Проблематизация; Отметьте какие из вышеперечисленных? Обоснование: личностно-ориентированный подход в образовании относится к гуманистическому, основной принцип - в центре личность ребенка.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	1,2,4,5,7	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологическая (проектно-технологическая) практика
114.	УК-6	К результатам научной педагогической деятельности не относятся: а) эмпирические педагогические знания	Задание закрытого	базовый	а, в, г	1 б – полное	Выполнение и

		б) теоретические педагогические знания в) обученность учащегося как качество личности г) воспитанность учащегося как качество личности	о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных			совпадение с правильны м ответом 0 б – всеостальн ыевариант ы	защита ВКР
115.	УК-6	Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется егоспособностями. а) гностическими; б) конструктивными; в) организаторскими; г)коммуникативными.	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	базов ый	а	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – всеостальн ыевариант ы	Выполне ние и защита ВКР
116.	УК-6	Объектом практической педагогической деятельности является: а) человек б) педагогическая практика в) педагогический факт г) образование как система практической педагогической деятельности	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	базов ый	а	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – всеостальн ыевариант ы	Выполне ние и защита ВКР
117.	УК-6	Форма педагогического проектирования, представляющая собой документ, дающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем и временные границы – это: а) концепция б) план в) программа г) проект	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	базов ый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б –	Выполне ние и защита ВКР

						всеостальн ыевариант ы	
118.	УК-6	<p>О каком виде профессиональной гибкости педагога идет речь в следующей характеристике: «оптимальное сочетание социальной смелости, склонности к экспериментированию, исследовательской деятельности с автономностью, способностью иметь свое мнение, устойчивыми познавательными потребностями? Вписать ответ....</p> <p>Ответ: интеллектуальная гибкость.</p> <p>Это важное качество в современном мире, позволяющее эффективно реагировать на изменения, решать проблемы и выделяться среди коллег.</p>	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	повы шенн ый	Интеллек туальнаягиб кость	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – всеостальн ыевариант ы	Выполне ние и защита ВКР
119.	УК-6	<p>Педагогическое творчество – это</p> <p>а) деятельность, порождающая новое, ранее неизвестное на основе реорганизации имеющегося опыта и формирования новых комбинаций знаний, умений;</p> <p>б) стиль общения, равенство, право на самоуважение, доверие;</p> <p>в) выработка и воплощение педагогом оптимальных и нестандартных решений в постоянно меняющихся условиях учебно-воспитательного процесса.</p>	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	Повы щенн ый	в	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – всеостальн ыевариант ы	Выполне ние и защита ВКР
120.	УК-6	<p>Что относится к профессиональным способностям педагога?</p> <p>а. дидактические; б. профессиональные; в. творческие; г. экспрессивные; д. духовно-нравственные; е. дружелюбие; ж. трудолюбие; з. организаторские; и. эмоционально-ценностные; к. коммуникабельность; л. конструктивные; м. перцептивные.</p>	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	высок ий	а, б, в, з, к, л, м	2 б – полное совпадение с правильны м ответом 1 б –5 совпадений с правильны м ответом 0 б – все остальные	Выполне ние и защита ВКР

						варианты	
121.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
122.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.).</i> <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) станова́я сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
123.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
124.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Возрастная анатомия, физиолог

			ответа из 3 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	ия и культура здоровья, 1 семестр
125.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 5.</i> Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.):</p> <p>1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел</p> <p>А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
126.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>В каких структурах органов чувств человека расположены воспринимающие звенья анализаторов?</p> <p>А) слуховые косточки Б) сетчатка В) обонятельный нерв Г) волосковые клетки улитки Д) хрусталик глаза Е) сосочки языка</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких их ответов из множества	Базовый	Б, Г, Е	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
127.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Заболевание среднего уха –средний отит, чаще встречается у дошкольников так как:</p> <p>А) дети много времени проводят на свежем воздухе Б) детям чаще попадает вода в уши при водных процедурах В) дети чаще засовывают мелкие предметы в слуховой проход Г) евстахиева труба у детей относительно широкая, короткая и прямая</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
128.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Укажите правильную схему общего плана строения организма:</p> <p>А) клетка – орган – система органов – организм; Б) клетка – система органов – орган – организм;</p>	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Возрастная анатомия,

		В) ткань – организм – система органов – клетка; Г) клетка – ткань – орган – система органов – организм.	1 верного ответа из 4 предложе нных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр
129.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). К симптомам базедовой болезни относят:</i> А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д) снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)	Задание закрытог о типа с выбором нескольк их ответов из множеств а	Повы шенн ый	Б,Г,Е	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возрастн ая анатомия , физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр
130.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)</i>	Задания открытог о типа с развёрну тым ответом	Повы шенн ый	1. В жидкой среде растворяю тся необходим ые клетке питательн ые вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастн ая анатомия , физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр

					<p>обеспечивает вывод продуктов распада из клетки.</p> <p>3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции.</p> <p>4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.</p>		
131.	УК-7.1, 7.2	Задание 12. Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного	При полном соответствии - 2 балла, правильно 2 пункта - 1	Возрастная анатомия, физиология и культура

					<p>мозга.</p> <p>2. Дыхание, питание, размножение появились вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние функции организма.</p> <p>3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.</p>	<p>балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов</p>	здоровья, 1 семестр
--	--	--	--	--	---	---	---------------------

132.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком. (3 б.)</i>	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	Высок ий	<p>1. Лучи света отражаются от предмета.</p> <p>2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку.</p> <p>3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета.</p> <p>4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительно</p>		
------	----------------	--	---	-------------	---	--	--

					му нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга. 5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.		
133.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i></p> <p>1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения. 2. Его сердце состоит из четырех камер. 3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная. 4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Ошибки в предложениях 3, 4, 5</p> <p>3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям,</p>		

					<p>а артериальн ая по венам 4) малый круг кровообра щения начинается в правом желудочке и заканчивае тся в левом предсерди и 5) большой круг кровообра щения начинается в левом желудочке и заканчивае тся в правом предсерди и</p>		
134.	УК-7.1, 7.2	Задание 20. Опишите путь, который пройдет лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. (3 б.)	Задание открытог о типа с разверну тым	Высок ий	1) Лекарстве нный препарат, введенный		

			ответом	<p>в вену левой руки, попадет в верхнюю полую вену, впадающую в правое предсерди е, а из него – в правый желудочек .</p> <p>2) Из правого желудочка препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообра щения, пройдет через альвеолы легких и по легочной вене поступит в левое предсерди</p>		
--	--	--	---------	--	--	--

					е, а затем в левый желудочек . 3) Далее препарат попадет в аорту, затем в сонную артерию, а из нее в капилляры сосудов мозга.		
135.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как:</p> <p>а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности;</p> <p>б) физическая культура – это направление спортивной деятельности;</p> <p>в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное;</p> <p>г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта(1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
136.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.)</i></p> <p>Группа антропометрических признаков</p> <p>а) соматометрические</p> <p>б) физиометрические</p> <p>в) соматоскопические</p> <p>Признак</p>	Задание закрытого типа на установление соответств	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы физической культуры и спорта

		А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	вия			ответа - 0 баллов.	(1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
137.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
138.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всестороннее развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
139.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово (2 б.)</i> Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытого типа с	Повышенный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение	Элективные курсы физическ

			точным ответом			оцениваетс я в 2 балла, неправильн ое – 0 баллов.	ой культуры и спорта (1-6 семестр), физическ ая культура и спорт(6 семестр)
140.	УК-7.1, 7.2	Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью(3 б.)	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	Высок ий	вольные упражнени я, опорный прыжок, кольца, конь, переклади на и параллель ные брусья	Полное соответств ие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективн ые курсы физическ ой культуры и спорта (1-6 семестр), физическ ая культура и спорт(6 семестр)
141.	УК-8.1 УК-8.2	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинс ких знаний, 1 семестр
142.	УК-8.1 УК-8.2	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытог о типа	Базов ый	а,б,в,г	4 балла: верный ответ - 1	Основы медицинс ких

			множественного выбора			балл	знаний, 1 семестр
143.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
144.	УК-8.1 УК-8.2	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
145.	УК-8.1 УК-8.2	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
146.	УК-8.1 УК-8.2	К проблемам репродуктивного здоровья относятся: а) возраст родителей; б) кровное родство между родителями; в) климатические условия; г) алкоголизм, курение; д) образование	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
147.	УК-8.1 УК-8.2	Оппортунистические инфекции – это ...	Задание открытого	Повышен	Это инфекции,	1б – полное совпадение	Основы медицинс

			о типа с разверну тым ответом	ый	вызванные условно патогенны ми микроорга низмами	с правильны м ответом	ких знаний, 1 семестр
148.	УК-8.1 УК-8.2	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Повы шенн ый	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинс ких знаний, 1 семестр
149.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытог о типа множеств енного выбора	Повы шенн ый	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинс ких знаний, 1 семестр
150.	УК-8.1 УК-8.2	Какие пути передачи возбудителя ИЗ при контактном механизме являются непрямыми: а) парентеральный; б) половой, в) раневой; г) бытовой	Задание закрытог о типа множеств енного выбора	Повы шенн ый	а, в, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинс ких знаний, 1 семестр
151.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Задание закрытог о типа множеств енного выбора	Высок ий	в,е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Основы медицинс ких знаний, 1 семестр

						баллов	
152.	УК-8.1 УК-8.2	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
153.	УК-8.1 УК-8.2	Неонатальный скрининг — это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	массовое обследование всех новорожденных с целью раннего выявления и лечения наследственных и врожденных заболеваний	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
154.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
155.	УК-8.1, 8.2,	<i>Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок	Задание закрытого	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного	Безопасность

	10.2	2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды	о типа на установл ение соответст вия			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	жизнедея тельность и, 1 семестр
156.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Выберите правильные ответы (2 б).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытог о типа с выбором нескольк их ответов из множеств а	Повы шенн ый	а; г; е	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасн ость жизнедея тельность и, 1 семестр
157.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>.Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытог о типа с развёрну тым ответом	Повы шенн ый	1) открыт ый огонь и искры; 2) высокая температу ра; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымлени е	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасн ость жизнедея тельность и, 1 семестр
158.	УК-8.1, 8.2,	<i>Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i>	Задание закрытог	Повы шенн	г); в): а); б)	При правильном	Безопасн ость

	10.2	а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	о типа на установл ение последов ательнос ти	ый		установлен ии последоват ельности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	жизнедея тельность, 1 семестр
159.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	Высок ий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себя и окружающих, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электричес	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедея тельность, 1 семестр

					кого тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
160.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³; б) ПДК менее 0,1 мг/м³ в) ПДК 1,1–10 мг/м³; г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянно м или	Правильно даны определени е и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					временном воздействии и на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагопр иятных последств ий у его потомства		
161.	УК-9	Налоговой базой по земельному налогу является _____	Открыты й	Базов ый	кадастрова я стоимость земельног о участка, в рублях	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
162.	УК-9	Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.	Комбини рованны й (задания с выбором нескольк их ответов из множеств а и обоснова	базов ый	Возможны е аргументы в пользу работы через брокера: 1) инвестор сам принимает инвестици онные решения,	2 б – все аргументы перечислен ы и обоснованы 1 б – частично перечислен ы аргументы или частично обоснованы	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания

			нием выбора)		<p>какие считает правильны ми, и не зависит от чужого мнения; 2) комиссии за услуги брокера ниже, чем у доверитель ного управляю щего.</p> <p>Аргумент ы против: 1) надо тратить много времени на работу с рыночной информац ией, на совершени е сделок и мониторин г своего портфеля; 2) из-за недостаточ ного опыта и знаний</p>	0 б – не перечислен ы аргументы и не обоснованы	
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

					инвестор при работе через брокера может допускать больше ошибок, чем профессиональный управляющий.		
163.	УК-9	Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам	Открытый	базовый	номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код	2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены 0 б – не перечислены реквизиты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
164.	УК-9	Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это _____»	Открытый	Базовый	плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

					в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.		
165.	УК-9	Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля: а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня; б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году; с) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны; д) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.	Закрытый (задание с выбором 1 ответа из множества а)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
166.	УК-9	К основным видам налогов и сборов, которые платят граждане России, относятся: а. государственная пошлина б. транспортный налог с. налог на добавленную стоимость д. торговый сбор е. земельный налог f. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) г. налог на имущество физических лиц	Открытый (задание с выбором нескольких их ответов из множества а)	Базовый	а, б, е, f, г	2 б – все ответы перечислены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не перечислены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
167.	УК-9	Виды страховых пенсии а. социальная пенсия б. пенсия по инвалидности с. пенсия за выслугу лет д. пенсия по старости	Открытый (задание с выбором	Базовый	б, д, е	2 б – все ответы перечислены верно	Основы финансовой грамотности и

		е. пенсия по случаю потери кормильца	несколько их ответов из множеств а)			1 б – частично перечислен ы верные ответы 0 б – не пере- числены	методики ее преподав ания
168.	УК-9	В упрощённой схеме полис ДМС работает следующим образом (укажи правильную последовательность действий). а) Оплата страховой компанией услуг, оказанных застрахованному лицу. б) Возникновение у застрахованного лица потребности в получении медицинских услуг. с) Взаимодействие застрахованного лица с куратором, назначенным страховой компанией, по согласованию лечебного учреждения, конкретного врача и т. д. d) Посещение застрахованным лечебного учреждения и получение заявленных услуг.	Открыты й (задание на установл ение последов ательнос ти)	Базов ый	b-c-d-a	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
169.	УК-9	19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.	Открыты й	повы шенн ый	20	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
170.	УК-9	Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок кадастровой стоимостью 200 000 руб. жилого назначения. Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом.	Открыты й	повы шенн ый	300	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
171.	УК-9	Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его	Открыты	повы	91,18	1 б –	Основы

		стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение.	й	шенн ый		полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
172.	УК-9	Представьте, что ваши родители подарили вам на день рождения 30 тыс. руб. Однако подарок их с определённым условием — сейчас вы можете потратить только 5 тыс. руб. из этой суммы, а остальные деньги должны положить на банковский вклад и остатком подарка сможете распорядиться лишь через 3 года. Существует множество банков, каждый из которых предлагает широкий выбор депозитов на любой вкус и под разные процентные ставки. Вы решили открыть вклад с капитализацией процентов по ставке 4,9% годовых. Определите размер процентов, которые вы получите по истечении оговорённого срока.	Открыты й	повы шенн ый	3858	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
173.	УК-9	Если вы получили смартфон в качестве приза в конкурсе и его рыночная стоимость составляет 80 тыс. руб., какую сумму необходимо заплатить в бюджет?	Открыты й	повы шенн ый	28000	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
174.	УК-9	Банк выдал заемщику кредит в сумме 5000000 рублей на срок 10 лет по ставке 12% годовых. Определите: какую общую сумму в итоге заемщик вернет банку за весь срок кредитования при условии, что не применялось досрочное погашение данного кредита. Банк применяет аннуитетные платежи	Открыты й	высок ий	8608257	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотно сти и методики ее преподав ания
175.	УК-9	Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя 155 л. с.,	Открыты	высок	1396	1 б –	Основы

		зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового периода.	й	ий		полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	финансовой грамотности и методики ее преподавания
176.	УК-9	В 2024 г. мужчина поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения — 95 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 40 тыс. руб. в год. Если отец подаст заявление на предоставление социального налогового вычета, какая сумма НДФЛ подлежит возврату?	Открытый	высокий	17550	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
177.	УК-9	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
178.	УК-10	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное	Правоведение и

		<p>Варианты ответа:</p> <p>А) Федерацией</p> <p>Б) Конфедерацией</p> <p>В) Унитарным государством</p>				<p>совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>
179.	УК-10	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>
180.	УК-10	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>
181.	УК-10	<p>Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

						0 б – остальные варианты.	
182.	УК-10	<p>Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрыты й	Базов ый	Г	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовед ение и антикорр упционн ое поведени е, 3/4 семестр
183.	УК-10	<p>Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрыты й	Базов ый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правовед ение и антикорр упционн ое поведени е, 3/4 семестр
184.	УК-10	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьезное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i></p> <p><i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i></p> <p><i>В. требование компенсации морального вреда</i></p> <p><i>Г. требование публичного извинения</i></p> <p><i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i></p>	Комбини рованны й	повы шенн ый	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от	Правовед ение и антикорр упционн ое поведени е, 3/4 семестр

		<i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>				общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
185.	УК-10	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	повышенный	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						общего количества	
186.	УК-10	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p> <p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i></p> <p><i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p> <p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
187.	УК-10	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p><i>общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>				<p>верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано</p> <p>верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано</p> <p>верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано</p>	
188.	УК-10	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано</p> <p>верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано</p> <p>верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано</p> <p>верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						верно от общего количества	
189.	УК-10	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i> <i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i> <i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i> <i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i> <i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i> <i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>	Комбини рованны й	Высок ий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правовед ение и антикорр упционн ое поведени е, 3/4 семестр
190.	УК-10	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из множеств а	Базов ый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасн ость жизнедеятельност и, 1 семестр
191.	УК-10	Выберите правильный ответ (1 б.).	Задание	Базов	а	При выборе	Безопасн

		Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложе нных	ый		верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ость жизнедея тельностьност и, 1 семестр
192.	УК-10	<i>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытог о типа с выбором нескольк их ответов из множеств а	Базов ый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасн ость жизнедея тельностьност и, 1 семестр
193.	УК-10	<i>Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытог о типа с развёрну тым ответом	Повы шенн ый	1) против газы фильтрую щие и изолирую щие; 2) респирато ры; 3) противопы льные тканевые маски; 4) ватно- марлевые повязки	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасн ость жизнедея тельностьност и, 1 семестр
194.	УК-10	<i>Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытог о типа с	Повы шенн ый	1) отключ ить газ, электричес	При полном соответств	Безопасн ость жизнедея

			развёрнутым ответом		<p>тво и воду;</p> <p>2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток;</p> <p>3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий;</p> <p>4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос</p>	<p>ии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов</p>	<p>тельность, 1 семестр</p>
195.	УК-10	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	<p>1) территориальная подсистема;</p>	<p>При верном ответе - 2 балла, 1 верный</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

			ответом		2) функциональная подсистема	ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	и, 1 семестр
196.	УК-10	Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальные костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр