

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт  
Филологического и художественно-эстетического образования

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета факультета/института  
(Решением Совета колледжа)  
«20» октября 2022 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**  
**Научно-исследовательская работа**

---

Направление подготовки / специальность  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Музыкальное образование**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2022

Практика **«Научно-исследовательская работа»** является завершающим этапом обучения, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной для всех студентов. На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций).

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка». Ее проведение регламентировано календарным графиком учебного процесса, отраженном учебном плане для выпускной квалификационной работы программы бакалавр «44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» и Положением об организации учебных и производственных практик в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

**Цели практики** Целью практики является закрепление профессиональных практических умений студентов в своей научной области, а также овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения психолого-педагогического исследования.

**Задачи практики:**

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (курсовая/дипломная работа).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

**Вид практики и способ проведения практики** Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:** основы методологии педагогики и музыкального образования; теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации, требования к предоставлению и оформлению научной информации.

**Уметь:** формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями сферы музыкального образования; организовывать экспериментальную работу или обобщать педагогический опыт работников образовательных организаций (школ, гимназий), подбирать и анализировать научную литературу и оформлять ее в виде

литературного обзора; составлять план научного исследования, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; работать с различными базами данных, включая библиотечные электронные системы, а также компьютерными программами, структурировать полученные научные результаты и оформлять их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

**Владеть:** навыками организации исследовательской деятельности; навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; систематизации и анализа полученных результатов; навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Б2.О.04(П), проводится в 10 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:** - УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Место прохождения практики** Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа (8 недель).

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	72
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	36	216
3	Заключительный этап	18	72

#### **Разделы (этапы) практики**

##### **Семестр 10**

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики.

(18) ч Перед началом преддипломной практики проводится установочное семинарское занятие, на котором бакалавры знакомятся с её целями, задачами, порядком прохождения практики. Знакомство с нормативно-правовой документацией по прохождению практики, правами и обязанностями практикантов.

(72) ч Теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры дипломной работы бакалавриата. Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор комплекса диагностических методик по проблеме исследования.

#### Семестр 10

Этап 2. Экспериментальный этап:

(36) ч Обработка и анализ полученной информации. Окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы. Формирование аналитического обзора объекта и предмета исследования с обоснованием темы выпускной квалификационной работы.

(216) ч Выполнение основных этапов исследования и анализа результатов согласно темы выпускной квалификационной работы. Формирование промежуточных, предварительных результатов исследования. Первичная обработка материала.

#### Семестр 10

Этап 3. Заключительный этап:

(18) ч. Подготовка проекта отчета. Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных практики. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. Работа в библиотеке.

(72) ч. Предзащита дипломной работы на кафедре. Отчет о прохождении преддипломной практики. Устное собеседование.

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		<b>Итого за практику: 100</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### а) Основная

1. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"/Э. Б. Абдуллин; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Моск. пед. гос. ун-т. —Санкт-Петербург:

Лань, 2014. —363, [1] с.

2. Педагогическая и учебно-исследовательская практика: учеб. пособие/Гараева Е.А., Фесенко М.В. Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. —Оренбург: ОГУ, 2013. —126 с.

3. Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие для вузов по специальности 030700-"Муз. образование"/[Э. Б. Абдуллин [и др.] ; под ред. Э. Б. Абдуллина. —М.: Академия, 2002. —267 с.

б) Дополнительная

1. Методология научных исследований: Учебник/Мокий М.С. – Отв. ред. Никифоров А.Л., Мокий М.С. – Издательство Юрайт, 2016. - 255с.

в) Интернет-ресурсы

1. Российская информационная система "Chemnet". Электронная библиотека учебных материалов по химии. <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>

2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, ПК). Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. При проведении педагогической практики используется материально-техническая база тех средних общеобразовательных учреждений, где проходит педагогическая практика. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО .  
Автор Будаева Туяна Борисовна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологического и художественно-эстетического образования

от 12.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 05.10 2022 года, протокол №1.

