

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Институт педагогики и психологии

(Наименование факультета/института/колледжа)  
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования  
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»  
на заседании Ученого совета ИПП  
"27" декабря 2024 г.  
Протокол №5

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**  
(Указать вид практики (учебная; производственная))

**Технологическая ( проектно-технологическая)**  
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

**44.03.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Дошкольное образование**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2024

**Цели практики** Целью практики является подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации.

**Задачи практики** Задачами практики являются:

1. Формирование устойчивого интереса к профессии воспитателя дошкольной образовательной организации, убежденности в правильности ее выбора.
2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин подготовки бакалавров в области дошкольного образования.
3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего воспитателя дошкольной образовательной организации.
4. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
5. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.
6. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации.
7. Анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности.

**Вид практики и способ проведения практики** Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики** технологическая (проектно-технологическая)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы педагогической науки в т.ч. педагогических систем и технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания, основ педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и методов работы с ними;
- закономерности развития детей дошкольного возраста;
- особенности организации познавательной, игровой, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и других видов детской деятельности, развития речи в условиях детского сада.

**уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке;
- анализировать методический материал, собранный в результате изучения передового педагогического опыта;
- отбирать методы и приемы для организации, развития познавательной, игровой, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и других видов детской деятельности, развития речи деятельности с детей.
- устанавливать сотрудничество с родителями в вопросах воспитания детей.

**владеть:**

- навыками организации детских видов деятельности;
- навыками рефлексии, планирования своей педагогической деятельности; культурой поведения.

## **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01, Б.2 0. 01 (У), проводится в 2 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК-1.1 — Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 — Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 — При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 — Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 — Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-3.1 — Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 — При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 — Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4 — Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

ПК-1.1 — Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной познавательной деятельности обучающихся;

ПК-1.2 — Определяет возможности инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

ПК-1.3 — Формирует общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

ПК-2.1 — Формирует у детей социальную позицию на всем протяжении дошкольного образования;

ПК-2.2 — Проектирует и реализует педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности;

ПК-2.3 — Объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;

ПК-3.1 — Осуществляет теоретический анализ педагогической, методической литературы, умеет пользоваться профессиональными понятиями и терминологией;

ПК-3.5 — Самостоятельно выбирает методы, формы и средства обучения для конкретного вида деятельности

**Место прохождения практики** Практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций

## **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели, в том числе 194 академических часа)

| №<br>п/п | Название разделов (этапов) практики  | Практическая работа<br>(количество часов) | Самостоятельная<br>работа<br>(количество часов) |
|----------|--|---|---|
| 1        | Подготовительный этап:<br>Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики;<br>Составление плана прохождения практики.  | 16  | 0   |
| 2        | Основной этап<br>Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.<br>Знакомство студентов с воспитателями, с руководителем методического объединения, с старшим воспитателем детского сада; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием;<br>Производственный инструктаж.<br>Ознакомление с образовательно-воспитательным процессом и документацией дошкольной образовательной организации.<br>Наблюдение за педагогическим процессом, его анализ. Изучение документации. Написание конспектов, проведение режимных процессов, пробных занятий с детьми | 184                                       | 0   |
| 3        | Заключительный этап  | 16  |   |

#### **Разделы (этапы) практики**

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

16(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап:

Семестр 2

184(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Знакомство студентов с воспитателями, с руководителем методического объединения, с старшим воспитателем детского сада; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.

Ознакомление с образовательно-воспитательным процессом и документацией дошкольной образовательной организации.

Наблюдение за педагогическим процессом, его анализ. Изучение документации. Написание конспектов, проведение режимных процессов, пробных занятий с детьми

Заключительный этап

Семестр 2

16(0) ч. Подготовка проекта отчета.

## Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

### БРС

| Семестр                       | Контрольные точки   | Баллы |
|-------------------------------|---|-------|
| 2                             | <b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап» |       |
|                               | Составление плана прохождения практики                            | 10    |
| 2                             | <b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Основной этап»         |       |
|                               | Обработка полученной информации                                   | 30    |
|                               | Анализ полученной информации                                      | 20    |
| 2                             | <b>Заключительный этап</b>  |       |
|                               | Подготовка проекта отчета   | 10    |
|                               | Защита отчета   | 20    |
| <b>Итого за практику: 100</b> |   |       |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

#### **Критерии оценки:**

- посещаемость практики;
- самостоятельность, активность при выполнении заданий практики;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь ДООУ в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

#### **«Зачет» ставится при условии:**

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками;
- проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

#### **«не зачет» ставится при условии:**

- отсутствия отчетной документации по практике;
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;

- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;

- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

#### **Основная литература:**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с.

#### **дополнительная литература**

1. Галигузова Л. Н. Педагогика детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. - М. :Владос, 2007. - 300, [1] с.
2. Голубева, Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких [Текст] : пособие для родителей и воспитателей : для занятий с детьми от рождения до трёх лет / Л. Г. Голубева. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 69, [1] с. : рис.
3. Голубева Л.Г. Развитие и воспитание детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Голубева, М. В. Лещенко, К. Л. Печора ; под ред. В. А. Доскина, С. А. Козловой. - М: Академия, 2002. - 191 с.
4. Самые маленькие в детском саду [Текст]: из опыта работы московских педагогов / авт.-сост. В. Сотникова. - М. :Линка-Пресс, 2005. - 136 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
4. <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования
5. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика»
6. <http://detsad-kitty.ru/>
7. <http://www.firo.ru/>
8. <http://www.eurekanet.ru/>
9. <http://dohcolonoc.ru/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики\_\_**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от «21» октября 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП протокол № 2 от 16.12.2024 г.