

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(44.03.04 Профессиональное обучение (Дизайн), кафедры технологического и профессионального обучения,
Институт педагогики и психологии)

Нормативные документы:

ФГОС ВО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 124 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)". Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. №608н.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Закрытый	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Философия, 3/4 семестр

		<p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>речь, но произнесенная про себя</p>				баллов.	
2.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А. Онтология</p> <p>Б. Гносеология</p> <p>В. Аксиология</p> <p>Г. Праксиология</p> <p>1. философское учение о природе ценностей, их месте в</p>	Закрытый	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2. раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3. раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4. философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5. совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
3.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется</p>	Закрытый	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>					
4.	УК-1.	<p>Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом</p> <p>В. Платежная система</p> <p>С. Форум для обсуждения</p> <p>Д. Интеграция с социальными сетями</p> <p>Е. Личный кабинет пользователя</p> <p>Ф. Аналитическая панель</p>	Закрытый	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
5.	УК-1.	<p>Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения:</p> <p>А. Вебинары</p> <p>В. Онлайн-курсы</p> <p>С. Социальные сети</p> <p>Д. Электронные книги</p> <p>Е. Виртуальная реальность</p> <p>Ф. Игровые симуляторы</p>	Закрытый	Базовый	АВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
6.	УК-1.	<p>Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании?</p> <p>А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса</p> <p>В. расширение доступа к образовательным ресурсам</p> <p>С. полная замена учителя компьютером</p> <p>Д. развитие цифровых</p>	Закрытый	Повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		компетенций у учеников					
7.	УК-1.	Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Открытый	Высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр
8.	УК-1.	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	Комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
9.	УК-1.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	Комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
10	УК-1.	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	Комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
11	УК-1.	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется	Комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом;	Математика в профессиональной деятельности

		по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;				0 б – все остальные варианты	
12	УК-1.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	Комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика в профессиональной деятельности
13	УК-1.	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	Комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика в профессиональной деятельности
14		Что относится к байкальским архипелагам а) Остров Ольхон б) Ушканьи острова в) Баргузинский залив г) мыс Бурхан.	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Байкаловедение
15		Кто впервые нанес засечки на отвесных берегах озера а) И.Д. Черский б) М.М. Кожов в) В.А. Годлевский г) Б.И. Дыбовский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Байкаловедение
16		Самая многочисленная рыба Байкала – это а) налим б) осетр в) голомянка г) омуль	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Байкаловедение
17		Выберите три верных ответа. Какие из перечисленных организмов Байкала относятся к беспозвоночным животным? 1) нерпа 4) бокоплав 2) осетр 5) бычок широколобка	Открытый	Повышенный	3,4,6	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Байкаловедение

		3) манаюнкия 6) эпишура				варианты.	
18		<p>Решите кроссворд: ПО ГОРИЗОНТАЛИ:</p> <p>1. Самое глубокое озеро в мире. 3. Единственная дочь Байкала. 5. Юго-западный ветер на Байкале. 7. Красная рыба Байкала. 8. Живородящая рыба Байкала. 11. Деликатесная рыба Байкала. 13. Какая из птиц может "бегать" под водой.</p> <p>ПО ВЕРТИКАЛИ:</p> <p>2. Северо-восточный ветер на Байкале. 4. Единственное млекопитающее животное Байкала. 6. Меньший брат Байкала. 9. Низшие одноклеточные и многоклеточные растения. 10. Северо-западный ветер на Байкале. 12. Юго-восточный ветер на Байкале.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: Байкал Баргузин Ангара Нерпа Култук Хубсугул Осётр Голомянка Водоросли . Сарма Омуль . Шелонник Оляпка</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	
1.	УК-2	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.	УК-2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
3.	УК-2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения,</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной

		урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.				0 б – все остальные варианты	ной деятельности и антикоррупционное поведение
4.	УК-2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны. А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
5.	УК-2	Основоположником метода проектов в обучении был: 1. К.Д. Ушинский; 2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс.	Закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
6.	УК-2	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с	Методы проектной

		сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 4 семестр
7.	УК-2	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности... 1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
8.	УК-2	Какое из приведённых определений проекта верно: 1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; 2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; 3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; 4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	Закрытый	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
9.	УК-2	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием	Закрытый	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	2 б – полное совпадение с	Методы проектной

		<p>деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов <p>Содержание деятельности</p> <p>а. Рефлексия</p> <p>б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p>				<p>правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	деятельности, 4 семестр
10.	УК-2	Подберите определение к понятиям (после черты впишите	Закрытый	Базовый	1 а 2 б	1 б – полное совпадение с	Основы научного

		букву) 1. Плагиат ____ 2. Компиляция ____ а) присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное; б) составление сочинений на основе чужих исследований без самостоятельной обработки				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	исследования, 5 семестр
11.	УК-2	<i>Установите соответствие</i> (после черты впишите букву правильных ответов) 1. Научно-исследовательские цели ____ 2. Практические педагогические цели ____ а) выявить педагогические условия развития познавательных интересов школьников; б) развитие творческих способностей школьников; в) воспитание сознательной дисциплины школьников на уроках; г) определить соотношение детской тревожности и психологического климата в семье; д) разработать систему дидактических игр, направленных на развитие логического мышления и экспериментально проверить ее эффективность; е) развитие познавательного интереса учащихся во внеклассной работе.	Закрытый	Повышенный	1 а г д 2 б в е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы научного исследования, 5 семестр

12.	УК-2	<p><i>Установите соответствие</i> (после черты впишите букву)</p> <p>1. Научное исследование – это ____</p> <p>2. Социологическое исследование - ____</p> <p>3. Психологическое исследование - это ____</p> <p>4. Педагогическое исследование – это ____</p> <p>5. Психолого-педагогическое исследование - это ____</p> <p>а) раскрывает и исследует единство внешних и внутренних факторов образования, педагогические условия и способы формирования мотивации, установок, ценностных ориентаций, творческого мышления, интуиции, убеждений личности, условия ее здорового психического и физического развития;</p> <p>б) особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы наук и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах.</p> <p>в) поиск наиболее эффективных механизмов развития, психологической реабилитации воспитанников, умножения их творческого потенциала, определение исходных позиций для индивидуального и</p>	Закрытый	Высокий	1б 2г 3в 4д 5а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы научного исследования, 5 семестр</p>
-----	-------------	---	----------	---------	----------------	---	--

		<p>лично-ориентированного подходов, для слежения за результатами обучения и воспитания;</p> <p>г) выявление запросов населения, отношения родителей и общественности к новшествам в образовании, оценки деятельности образовательного учреждения или образовательной системы;</p> <p>д) процесс и результат деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях, структуре механизмах обучения и воспитания, теории и истории педагогики, методикам.</p>					
13.	УК-2	<p><i>Выберите только те группы, которые входят в классификацию идеального (знакового) моделирования</i></p> <p>1) наглядное, 2) графическое и 3) математическое. 4) символическое</p>	Комбинированный	Повышенный	1, 3, 4.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы научного исследования, 5 семестр
14.	УК-2	<p><i>Установите соответствие (к цифрам подберите буквы)</i></p> <p>1. Наглядное моделирование - _____</p> <p>2. Символическое моделирование - _____</p> <p>3. Математическое моделирование - _____</p> <p>а) гипотетическое, б) компьютерное моделирование в) языковое (описательное), г) с помощью математического аппарата.</p>	Закрытый	Высокий	1 а, д, ж 2 в, е 3 б, г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы научного исследования, 5 семестр

		д) аналоговое. е) знаковое (графическое). ж) макетированное.					
15.	УК-2	Под моделированием понимается: 1) процесс замены реального объекта моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели; 2) процесс неформальной постановки конкретной задачи; 3) процесс замены реального объекта другим материальным или идеальным объектом; 4) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.	Закрытый	Базовый	1	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Компьютерное моделирование , 9 семестр
16.	УК-2	Определить задачи в соответствии со структурой ВКР (названия глав, параграфов).	Открытый	Повышенный		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8семестр
17.	УК-2	Подобрать базу экспериментального исследования (образовательную организацию, класс, количество школьников), позволяющую решить все исследовательские задачи.	Открытый	Базовый		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8семестр
18.	УК-2	Разработать (подобрать) дидактические материалы в электронном виде для осуществления образовательного процесса в ходе формирующего этапа педагогического эксперимента.	Открытый	Высокий		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8семестр
19.	УК-2	Обобщить итоги исследования и подготовить текст заключения	Открытый	Высокий		1 б – полное совпадение с	Выполнение и защита ВКР

		ВКР.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
1.	УК-3	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
2.	УК-3	Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии? А. Житейская психология – поведение – научная психология – психика; В. Душа – поведение – психика – сознание; С. Житейская психология – душа – сознание – психика; D. Душа – сознание – поведение – психика	Закрытый	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
3.	УК-3	Кто открыл первую психологическую лабораторию? А. Аристотель; В. В. Вундт; С. Ж. Ж. Руссо; D. З. Фрейд;	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
4.	УК-3	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные,	Открытый	Повышенный	Задатки	1 б – полное совпадение с	Общая психология, 2

		устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
5.	УК-3	Кто является автором теории, согласно которой развитие речи зависит от присущей ребенку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию? А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; D. Р.Л. Аткинсон.	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
6.	УК-3	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Открытый	Высокий	Врожденного	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 2 семестр
7.	УК-3	Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание: А. Принцип детерминизма; В. Принцип системности; С. Принцип единства сознания и деятельности; D. Принцип развития психики 1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность. 2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий.	Комбинированный	Высокий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр

		3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями. 4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.					
8.	УК-3	По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1.внешним выражением процесса воспитания 2.принципом воспитания 3.условием воспитания 4.движущей силой воспитания	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
9.	УК-3	Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение: 1. целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств 2. процесс и результат воспитательной работы 3. воздействие общества на личность 4. перевоспитание школьников	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
10.	УК-3	Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон воспитания: 1.закон целостности воспитательных влияний 2.закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника	Закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		3.закон адаптации воспитательных средств 4.закон скрытого характера воспитания 5.закон деятельности					
11.	УК-3	Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ: 1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач 2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации 3. учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом) 4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности	Закрытый	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
12.	УК-3	Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»: 1.целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении;	Закрытый	Повышенный	1	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		<p>создание условий для самореализации личности</p> <p>2. процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности</p> <p>3. деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида</p> <p>4. социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека</p>					
13.	УК-3	<p>Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:</p> <p>1. Внеурочная деятельность</p> <p>2. Внеклассная деятельность</p> <p>3. Внешкольная деятельность</p> <p>А) Экскурсии</p> <p>Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки</p> <p>В) Школьные праздники, слёты</p>	Закрытый	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
14.	УК-3	<p>Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности?</p> <p>а) методические умения</p> <p>б) рефлексивные умения</p> <p>в) аналитические умения</p>	Закрытый	Базовый	г	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		г) педагогические умения				варианты	
15.	УК-3	<p>В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря?</p> <p>а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера ,норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия,</p> <p>б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей ,в освоении новых видов деятельности, в личностном росте</p> <p>в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении</p> <p>г)в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр</p>
16.	УК-3	<p>Задача отрядного вожатого при « созидательном» подходе организации деятельности детей?</p> <p>а) организовывать деятельность отряда и руководить ей</p> <p>б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов</p> <p>в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности</p>	Закрытый	Базовый	б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр</p>

		г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом					
17.	УК-3	<p>Укажите функции самоуправления детей в лагере:</p> <p>а) самоактивизация б) организационное саморегулирование в) самоформирование г) коллективный самоконтроль</p> <p>Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль</p> <p><i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль</p>	Комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	а,б,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
18.	УК-3	<p>Кейс. Описание ситуации. Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды</p>	Открытый	Высокий	Поручить самим ребятам или выступить в роли модератора	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		находится под угрозой. Вопросы к ситуации. 1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации? Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана					
19.	УК-3	Путь достижения цели воспитания, решения воспитательной задачи — это: 1.метод 2.закономерность 3.деятельность 4.принцип	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	УК-3	Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя? 1.демократический 2.репродуктивный	Закрытый	Повышенный	2	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		3.попустительский 4.авторитарный					
21.	УК-3	Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?	Открытый	Высокий	Самовоспитание	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
4.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____". a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on	Закрытый	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		foolscap d) No, you can't.					
5.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that</p>	Закрытый	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
6.	УК-4	<p><i>Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля.</i></p> <p>А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения</p>	Закрытый	Базовый	в,г	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
7.	УК-4	<p><i>Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю:</i></p>	Закрытый	Повышенный	в, г, е	1 б. – полное совпадение с правильным	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д) элегия; е) очерк				ответом 0 б. – все остальные варианты	
8.	УК-4	Укажите, как называются выделенные слова: <i>Слушай сюда, дело ГЛУХО, надо смаывать.</i> <i>Давай только без ЗАКИДОНОВ, ладно?</i> а) архаизмы; б) диалектизмы; в) жаргонизмы; г) профессионализмы.	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
9.	УК-4	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Повышенный	1-Г; 2-Д; 3-Е; 4- В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
10.	УК-4	Определите функционально- стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации,	Закрытый	Высокий	1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
11	УК-4	Оформление ВКР	Открытый	Базовый	<p>1 -Работа оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов; 2 - есть существенные отклонения от принятых норм;</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Выполнение и защита ВКР
1.	УК-5	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами</p>	Закрытый	Базовый	<p>1-В 2-Г 3-А 4-Б</p>	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами					
2.	УК-5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Закрытый	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
3.	УК-5	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Закрытый	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4.	УК-5	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина	Закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В, Д, Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ	История России, 1/2 семестр

		<p>Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>				– 0 баллов	
5.	УК-5	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список про-	Комбинированный	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ	История России, 1/2 семестр

		<p>пущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>				– 0 баллов	
6.	УК-5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии? «К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из</p>	Комбинированный	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск».					
7.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
8.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
9.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Открытый	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
10.	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение	Закрытый	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы российской государственности, 1 семестр

		или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность Могут иметь собственную конституцию или устав				1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	
11.	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Закрытый	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственно сти, 1 семестр
12.	УК-5	Межнациональные – это отношения между: а) представителями разных государств б) представителями разных полов в) разными народами г) разными социальными группами	Комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственно й образовательно й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр
13.	УК-5	Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательно й политики в сфере межэтнических и

							межнациональ ных отношений 5 семестр
14.	УК-5	Главный признак этнической общности: а) общее генетическое происхождение б) общее территориальное происхождение в) общие культура и язык	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательно й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр
15.	УК-5	Какая из этих стран является многонациональной: а) Южная Корея б) Япония в) Бельгия г) Исландия	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательно й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр
16.	УК-5	Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений: а) об угнетении индейского населения б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера г) о взаимоотношениях кавказских народов	Комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательно й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр
17.	УК-5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны	Закрытый	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		В) нойоны Г) сайты					
18.	УК-5	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Закрытый	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
19.	УК-5	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Закрытый	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
20.	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Закрытый	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
21.	УК-5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? «Врач, общественный деятель,	Комбинированный	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья.					
22.	УК-5	<i>Выберите правильный ответ.</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Закрытый	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
23.	УК-5	<i>Соотнесите названия блюд бурятской кухни.</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Закрытый	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
24.	УК-5	<i>Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год?</i> а) Ты	Закрытый	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		б) Вы					
25.	УК-5	<i>Подберите антонимы к этим словам.</i> набтар – хүгшэн -	Открытый	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
26.	УК-5	<i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова.</i> – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?	Закрытый	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
27	УК-5	В ВКР и при защите демонстрирует социокультурные традиции мира, России, Республики	Открытый	Базовый	1 -приводит примеры, доказывает вклад исторических учений в развитие проблемы исследования; 2 – говорит общими словами, бездоказательно	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита ВКР
1.	УК-6	Профессиограмма педагога включает в себя: а) личностные качества и способности отдельного педагога; б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога; в) системное описание социальных, психологических и	Закрытый	Базовый	а,б,в,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессиональ но- педагогическу ю специальность

		иных требований к педагогической профессии; г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.					
2.	УК-6	Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является... а) научно-педагогическое мышление; б) авторитет; в) физическое здоровье; г) педагогический долг.	Закрытый	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессионально-педагогическую специальность
3.	УК-6	Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется... а) педагогическим общением; б) педагогическим мастерством; в) педагогической технологией; г) педагогическим тактом.	Закрытый	Базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессионально-педагогическую специальность
4.	УК-6	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а) исследовательские; б) организаторские; в) конструктивные; г) специальные.	Закрытый	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессионально-педагогическую специальность
5.	УК-6	По каким критериям, согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени, устанавливаются приоритеты в задачах? а) по критерию важности и неважности; б) по критерию объема; в) по критерию срочности и	Комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	а, в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессионально-педагогическую специальность

		<p>несрочности; г) по критерию продолжительности. Ответ: а, в. Матрица Эйзенхауэра — это метод тайм - менеджмента , помогающий расставлять приоритеты: делать важное и не тратить время на ненужное. Он подойдет педагогу разобраться с личным и рабочим временем, научиться планировать расписание.</p>					
6.	УК-6	<p>Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость? а) инициативность; б) сочувствие и сопереживание другим людям; в) устойчивость к критике; г) позитивная эмоциональная установка. Ответ: в, г. «Мягкие навыки» играют большое значение в профессиональном развитии и карьере. По классификации Абашкиной О.В. виды soft skills определяются 4 группами, куда входит и выносливость .</p>	Комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	в, г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Введение в профессиональную педагогическую специальность
7.	УК-6	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением: 1.Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией 2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической</p>	Закрытый	Высокий	1б 2г 3в 4а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Введение в профессиональную педагогическую специальность

		<p>ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема.</p>					
10	УК-6	Выстривает траекторию саморазвития на основе принципов образования в процессе работы над ВКР и демонстрирует на защите	Открытый	Базовый	<p>1 -приводит конкретные примеры саоразвития и управления своим временем на основе принципов образования</p> <p>2 – говорит общими словами, бездоказательно, не выделяет траекторию саморазвития</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Выполнение и защита ВКР
1.	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Ученый, открывший явление фагоцитоза:</p> <p>А) И.М. Сеченов</p> <p>Б) Н.И. Пирогов</p> <p>В) И.И. Мечников</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

						баллов.	
2.	УК-7	<p>Установите соответствие. <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) станова́я сила Е) форма ног</p>	Закрытый	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
3.	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов</p>	Закрытый	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
4.	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная</p>	Закрытый	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
5.	УК-7	<p>Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.): 1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры</p>	Закрытый	Базовый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

6.	УК-7	<p>Выберите правильные ответы. К симптомам базедовой болезни относят:</p> <p>А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д)снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)</p>	Закрытый	Повышенный	Б, Г, Е	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>
7.	УК-7	<p>Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество.</p>	Открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	<p>1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки. 3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции. 4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

8.	УК-7	<i>Каковы функции второй сигнальной системы у человека.</i>	Открытый	Повышенный	1. Вторая сигнальная система связана с появлением у человека речи. 2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков. 3. Слово может быть конкретным, обозначающим определенный предмет или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
8.	УК-7	<i>Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком.</i>	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. Лучи света отражаются от предмета. 2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку. 3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета. 4. Сигналы от сетчатки	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					<p>передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга.</p> <p>5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.</p>		
9.	УК-7	<p><i>Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i></p> <p>1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения.</p> <p>2. Его сердце состоит из четырех камер.</p> <p>3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная.</p> <p>4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке.</p> <p>5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Ошибки в предложениях 3, 4, 5</p> <p>3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам</p> <p>4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии</p> <p>5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в</p>	<p>Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

					правом председрии		
10.	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	Закрытый	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт
11.	УК-7	У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Закрытый	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт
12.	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Закрытый	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт
13.	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические,	Закрытый	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт

		комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно- пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности					
14.	УК-7	<i>Назовите основные физические качества.</i>	Открытый	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Физическая культура и спорт
15.	УК-7	<i>Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий</i>	Открытый	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культура и спорт
16.	УК-7	<i>Перечислите типы мезоциклов.</i>	Открытый	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Физическая культура и спорт

					й мезоцикл восстановительно с- поддерживающи й мезоцикл		
1.	УК-8	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
2.	УК-8	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Закрытый	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
3.	УК-8	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Закрытый	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
4.	УК-8	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
5.	УК-8	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г)	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр

		трансмиссивный					
6.	УК-8	Оппортунистические инфекции – это ...	Открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
7.	УК-8	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Закрытый	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
8.	УК-8	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Закрытый	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
9.	УК-8	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Закрытый	Высокий	в, е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
10.	УК-8	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	Закрытый	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
							Безопасность жизнедеятельности
11	УК-8	В ВКР прописаны техника безопасности работы на оборудовании и с инструментами	Открытый	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ	Выполнение и защита выпускной

		для профилактики травматизма охраны жизни и здоровья. 1) Да 2) Нет				– 0 баллов	квалификацион ной работы
1.	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово- экономический практикум 1/2 семестр
2.	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово- экономический практикум 1/2 семестр
3.	УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово- экономический практикум 1/2 семестр

		как эластичность равна 0																			
4.	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр														
5.	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр														
6.	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td></tr></table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	ТС	30	55	75	90	110	135	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5															
ТС	30	55	75	90	110	135															
7.	УК-9	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр														

		в) совершенной конкуренции г) олигополии				остальные варианты	
8.	УК-9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
9.	УК-9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
10.	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
11	УК-9	Выберите ситуацию, в которой при любом значении цены в краткосрочном периоде увеличится объём шоколадных батончиков, который покупатели готовы приобрести. Считайте, что спрос и предложение имеют стандартный линейный вид. а) рост популярности здорового	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладная экономика

		<p>образа жизни после успешных Олимпийских игр</p> <p>б) снижение цены на карамельные батончики, которые в потреблении могут полноценно заменить шоколадные</p> <p>в) рост доходов любителей шоколадных батончиков</p> <p>г) публикация новости о том, что через несколько месяцев (в среднесрочной перспективе) шоколадные батончики станут дешевле</p>					
12	УК-9	<p>Общественное благо по определению потребляется коллективно всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет. Какое благо среди перечисленных ниже можно считать общественным?</p> <p>а) коробка конфет</p> <p>б) лавочка в парке</p> <p>в) проезд по платной дороге</p> <p>г) билет на концерт известного музыкального исполнителя</p>	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладная экономика
13	УК-9	<p>Ване всё равно – есть хлеб с колбасой или с сыром. Если упадёт цена на сыр, то потребление какого продукта при прочих равных условиях уменьшит Ваня?</p> <p>а) хлеба</p> <p>б) колбасы</p> <p>в) сыра</p> <p>г) нельзя однозначно определить</p>	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Прикладная экономика
14	УК-9	<p>Вася решил положить свои сбережения в размере 10 000 рублей на вклад «Щедрый». Годовая ставка составляет 4 %. Проценты начисляются каждый</p>	Открытый	Повышенный	Ответ: 10 816 рублей	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения,	Прикладная экономика

		<p>год на тот же вклад. Сколько денег в рублях будет на его счету через два года?</p> <p><u>Ответ: 10 816 рублей</u></p> <p><i>Решение:</i> Через год у Васи будет на счету $1,04 * 10\ 000 = 10\ 400$ рублей.</p> <p>Через два года на счету будет $1,04 * 10\ 400 = 1,042 * 10\ 000 = 1,0816 * 10\ 000 = 10\ 816$ рублей.</p>				<p>неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	
15	УК-9	<p>Фирма «Фарм» за мир без ран и ссадин. Для этого она выпускает зелёнку (x) и йод (y). Известно, что КПВ фирмы описывается следующим уравнением: $y = 300 - 4x$. При этом «Фарм» тесно общается с Егором – обладателем лаборатории. Он готов неограниченно обменивать один йод на две зелёнки и наоборот. Однако «Фарм» продаёт зелёнку и йод не отдельно, а смешивает их и получает йодазелин. Известно, что одна единица йодазелина состоит из $\frac{2}{3}$ единицы йода и $\frac{1}{3}$ единицы зелёнки. Какое максимальное количество единиц йодазелина может получить фирма?</p> <p><u>Ответ: 360.</u></p> <p><i>Решение:</i></p> <p>Для Егора равнозначны один йод и две зелёнки или, что аналогично, одна зелёнка и половина йода.</p> <p>Это соотношение выгоднее, чем то, которое следует из КПВ фирмы «Фарм»: чтобы получить</p>	Открытый	Высокий	Ответ: 360	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Прикладная экономика

		<p>одну зелёнку, нужно отказаться от 4 единиц йода.</p> <p>Следовательно, возможность обмениваться товарами с Егором позволяет фирме получить следующие доступные комбинации товаров: $y = 300 - 0,5x$.</p> <p>Теперь разберёмся, в какой пропорции создаётся йодазелин: доступные комбинации лежат на прямой $y = 2x$.</p> <p>Подставляем это соотношение и получаем:</p> $2x = 300 - 0,5x$ $x = 120$ <p>Следовательно, если можно получить 120 единиц зелёнки, то всего можно получить $3 * 120 = 360$ единиц йодазелина.</p>					
1.	УК-10	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.	УК-10	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

3.	УК-10	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
4.	УК-10	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
5.	УК-10	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
6.	УК-10	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя;	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения,	Нормативно-правовые основы профессиональной

		в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.				неверный ответ 0 б – остальные варианты.	ной деятельности и антикоррупционное поведение
7.	УК-10	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
8.	УК-10	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
9.	УК-10	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
10.	УК-10	Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего	Нормативно-правовые основы профессиональной

		<p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>				<p>количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>ной деятельности и антикоррупционное поведение</p>
11.	УК-10	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p> <p>б) автоматизации;</p> <p>в) использования поглотителей.</p>	Закрытый	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр</p>
12.	УК-10	<p><i>Соотнесите термины и их понятия.</i></p> <p>1) Паводок</p> <p>2) Половодье</p> <p>3) Подтопление</p> <p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>	Закрытый	Базовый	1в, 2б, 3а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр</p>
13.	УК-10	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр</p>

		падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.				неверного ответа - 0 баллов.	
14.	УК-10	<i>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах:</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Закрытый	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
15.	УК-10	<i>Выберите правильные ответы. Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?</i> а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Закрытый	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
16.	УК-10	<i>Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь;	Закрытый	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.					
17.	УК-10	<i>Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод</i>	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом.