

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт педагогики и психологии
Кафедра технологического образования и профессионального обучения

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2024 г.
протокол № 5

Рабочая программа практики

Учебная

Технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки / специальность
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2024 г.

Цели практики: Целью практики является закрепление профессиональных практических умений студентов в рамках выбранной специальности (Профессиональное обучение (Дизайн), расширение, углубление и систематизация знаний, приобретение опыта практической работы, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики: Задачами практики являются: получение навыков научной деятельности, в том числе и организационных; получение опыта работы в научных исследованиях; расширение профессионального кругозора у обучающихся в области Дизайна; развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

Вид практики и способ проведения практики: Учебная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

Тип практики: Проектно-технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:

- основные принципы организации исследовательской работы;
- основные способы обработки материалов;
- способы использования полученной профессиональной информации;
- методы анализа, применяемые при обработке информации.

уметь:

- устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и учащимися;
- подбирать информацию, необходимую для выполнения заданий и решения возникающих проблем;
- определить тип, методы и формы организации производства;
- применять теоретические знания при объяснении результатов исследования;
- применять знания в области дизайна;
- планировать и организовывать свою деятельность.

владеть:

- навыками исследований;
- навыками написания творческого проекта;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками оформления сопутствующей документации.

Место практики в структуре образовательной программы: Проектно-технологическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практика» (Б2.О.05(У)).

Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и начальной практической подготовки обучающегося.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми

результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-2. Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.

ПК-2.1. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (обучения).

ПК-2.2. Умеет организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов.

ПК-2.3. Владеет методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа.

Место прохождения практики: Проектно-технологическая практика проводится на базе учебных мастерских Педагогического института, Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	14	2
2.	Экспериментальный этап: Подбор материалов для будущего изделия; Изготовление изделия.	76	5
3.	Заключительный этап.	7	4
		97	11

Разделы (этапы) практики

Курс 3

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Знакомство с творческим проектом, технологиями изготовления изделий в той или иной технике.

Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Написание теоретической части проекта.

Разработка эскиза изделия.

Изготовление изделий в выбранных техниках.

Составление технологической карты изделия.

Написание практической части проекта.

Заключительный этап

Подготовка проекта отчета по практике.

Оформление отчета по практике, подготовка к защите, защита проекта.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
2	Текущий контроль в разделе «Экспериментальный этап»	
	Составление технологической карты изделия	20
	Изделие	30
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита проекта и отчета по практике	30
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике: данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

а) основная литература:

–Соколов М.В., Соколова М.С. Декоративно-прикладное искусство. Учебное пособие для ВУЗов — Москва: Владос, 2013.— 399 с.

–Варава Л.В. Современная энциклопедия декоративно-прикладного искусства — Москва: Бао-пресс, 2006.— 304 с.

б) дополнительная литература:

–Куракина И. И. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 414 с.

–Филл Ш., Филл П. История дизайна – Москва: КиЛибри, 2022. – 512 с.

–Адамс Ш. Дизайн и цвет. Практикум. Реальное руководство по использованию цвета в графическом дизайне – Москва: КиЛибри, 2022. – 240 с.

–Медведев В. Цветоведение и колористика. Учебное пособие – Санкт-Петербург: Страта, 2020. – 162 с.

–Аббасов И. Дизайн-проекты: от идеи до воплощения – Москва: ДМК Пресс, 2020. – 358 с.

–Грегори Д. Творческие права. Как открыть в себе художника и научиться видеть — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2007. — 208 с.

в) интернет-ресурсы:

–Основные виды декоративно-прикладного искусства <http://www.baget1.ru/applied-arts/applied-arts.php>

–Асториум. Всероссийская олимпиада школьников
<https://astorium03.ru/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov>

–Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров» <https://stranamasterov.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

–Сети (телефонные и компьютерные)
–Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
–Офисные приложения Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote);
–Специальное программное обеспечение (программы пакета Adobe, CorelDraw и другие);

–Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

–Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань»

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) Халтуева А.М., старший преподаватель кафедры технологического образования и профессионального обучения

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры технологического образования и профессионального обучения, протокол № 2 от 24 октября 2024 года.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП, от 16.12.2024 года, протокол № 2.