

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки) Родной язык и литература и русский язык и литература

Кафедра бурятского языка и методики преподавания Институт истории и филологии

### Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

### Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  
УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;  
УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;  
УК-1.3. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
УК-2.1. определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

- УК-2.2. оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- УК-2.3. использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-3.1. демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;
- УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
- УК-3.3. знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах);
- УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;
- УК-4.2. использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- УК-4.3. осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
- УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
- УК-5.3. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
- УК-5.4. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-6.2. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-7.1. определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

УК-7.2. владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-9.1. понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-10.1. знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности;

УК-10.2. знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	-----------------------------	------	---------------------	--

1.	УК-1. УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия, 3 семестр
2.	УК-1. УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология  1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 3 семестр

		<p>ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой</p>		<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		практической деятельности						
3.	УК-1. УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3	«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3 семестр
4.	УК-1. УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественным выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Базовый	АВЕ	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философия, 3 семестр

5.	УК-1. УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что мое мышление порождает мое существование существует абсолютно все, что можно помыслить если бы я не мыслил, я бы не существовал я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
6.	УК-1. УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
7.	УК-1. УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3	Назовите представителей философской концепции	Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Философия, 3 семестр

		позитивизма и постпозитивизма Карл Поппер Огюст Конт Фридрих Вильгельм Гегель Жан Мелье Томас Карлейль Карл Маркс	ого типа с выборо м 1 верног о ответа из 4 предло женны х	в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			баллов  Время выполнения: 2 мин	
8.	УК-1. УК-1.1, УК- 1.2., УК-1.3	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задани е закрыт ого типа с выборо м 1 верног о ответа из 4 предло женны х	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов  Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
9.	УК-1. УК-1.1, УК- 1.2., УК-1.3	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы Свобода не свойство человека, а его сущность. Свобода – это уход из-	Задани е закрыт ого типа с выборо м 1 верног	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов  Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр



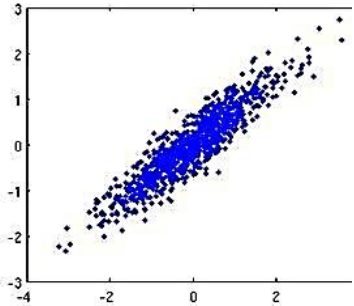
		<p>под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	о ответа из 4 предложенных	<p>ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
10.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p><i>Задание 1.</i> Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом</p> <p>В. Платежная система</p> <p>С. Форум для обсуждения</p> <p>Д. Интеграция с социальными сетями</p> <p>Е. Личный кабинет пользователя</p> <p>Ф. Аналитическая панель</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр	

11.	УК-1. УК- 1.1, УК- 1,2, УК-1,3	<i>Задание 2.</i> Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения: А. Вебинары В. Онлайн-курсы С. Социальные сети D. Электронные книги Е. Виртуальная реальность F. Игровые симуляторы	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	ABE	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр
12.	УК-1. УК- 1.1, УК- 1,2, УК-1,3	<i>Задание 3.</i> Какое утверждение является мнением, а не фактом? А. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов. В. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%. С. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных. D. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	A	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр
13.	УК-1. УК- 1.1, УК-	<i>Задание 4.</i> Информатизация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	базовый	A	При выборе верного ответа - 1	Технологии цифрового

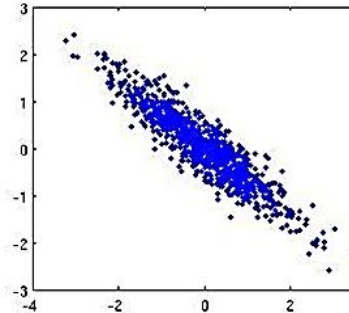
	1,2, УК-1,3	образования это – А. Комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий В. Развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера С. Обучение педагогического работника работе на компьютере; D. Использование компьютеров в системе образования.	предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	образования , 2 семестр
14.	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	<i>Задание 5.</i> Цифровые образовательные ресурсы это - А. коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности В. набор учебных программ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	<b>базовый</b>	<b>A</b>	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр

		С. цифровые энциклопедии D. электронные учебные занятия					
15.	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	Задание 6. Отличие цифровых образовательных ресурсов от традиционного «бумажного» учебника – А. наличие большого количества иллюстраций В. интерактивность обучения, стимулирующая активную деятельность обучаемого и мотивацию обучения С. обеспечение целостности и непрерывности дидактического цикла обучения; D. экономия средств на производство бумаги и печать учебников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр
16.	УК-1.1. УК-1.2.	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ ;	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных, 6 семестр

		б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$ ; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$ ; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$ ;					
17.	УК-1.1. УК-1.2.	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Экссесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
18.	УК-1.1. УК-1.2.	Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
19.	УК-1.1. УК-1.2.	Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С).	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных

		<p>Что означает событие <math>A + B + C</math> :</p> <p>а) потребитель увидел все три вида рекламы;</p> <p>б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы;</p> <p>в) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы;</p> <p>г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.</p>					
20.	УК-1.1. УК-1.2.	<p>На рисунке изображена</p>  <p>а) отрицательная корреляционная связь;</p> <p>б) нулевая корреляционная связь;</p> <p>в) положительная корреляционная связь.</p>	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
<b>Вариант 2</b>							
21.	УК-1.1.	Из слова «НАУГАД»	комбинированный	Базовый	г	1 б – полное	Методы

	УК-1.2.	выбирается наугад одна буква. Какова вероятность того, что это буква «Я»? а) 0,66; б) 0,33; в) 0,11; г) 0.				совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	математической обработки данных
22.	УК-1.1. УК-1.2.	Размах варьирования вариационного ряда 2, 3, 4, 5, 5, 7, 9, 10, 12, 14, $x_{11}$ равен 15 Тогда значение $x_{11}$ равно: а) 13; б) 17; в) 15; г) 11	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
23.	УК-1.1. УК-1.2.	События, при которых наступает событие А: а) благоприятствующие;; б) равные; в) невозможные; г) достоверные.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
24.	УК-1.1. УК-1.2.	Как называется следующее свойство статистических оценок: несмещенная оценка должна иметь наименьшую дисперсию среди других несмещенных оценок? А) Состоятельность	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных

		Б) Несмещенность В) Эффективность Г) Репрезентативность					
25.	УК-1.1. УК-1.2.	<p>На рисунке изображена</p>  <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
26.	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	<p>Выберите правильный ответ. Научное исследование начинается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>с выбора темы</li> <li>с литературного обзора</li> <li>с определения методов</li> </ol>	закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-



		исследования					исследовательской работы), 5 семестр  Научно-исследовательская работа, А
27.	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	Выберите правильный ответ/ответы. На титульном листе необходимо указать: 1. название вида работы (реферат, курсовая работа 2. заголовок работы 3. количество страниц в работе	закрытый	Базовый	1,2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 5 семестр  Научно-исследовательская работа, А
28.	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	Выберите правильный ответ. В содержании работы указываются:	закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным	Научно-исследовательская

		<p>1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются</p> <p>2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до</p>				<p>ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 5 семестр</p> <p>Научно-исследовательская работа, А</p>
29.	УК- 2	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>

		государством					
30.	УК-2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр
31.	УК- 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании	Закрытый	Базовый	А	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>					
32.	УК- 2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>
33.	УК -2	<p>5. Элементы состава правонарушения – .....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и</p>

		сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона					антикорруп ционное поведение, 3 семестр
34.	УК- 2	<b>6.</b> Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Нормативно -правовые основы профессион альной деятельност и и антикорруп ционное поведение, 3 семестр
35.	УК- 2	<b>7.</b> Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно -правовые основы профессион альной деятельност и и антикорруп ционное поведение,

							3 семестр
36.	УК- 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр
37.	УК -2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр
38.	УК- 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и

		совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.					антикоррупционное поведение, 3 семестр
39.	УК-2.	Основоположником метода проектов в обучении был: 1. К.Д. Ушинский; 2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
40.	УК-2.	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

41.	УК-2.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности... 1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
42.	УК-2.	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта 1. цель включает много задач, 2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
43.	УК-2.	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: 1. самый главный, 2. предшествующий действию, 3. брошенный вперед.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
44.	УК-2.	Выберите правильное выражение 1. цель проекта может	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным	Методы проектной деятельности



		быть неконкретной и иметь различное понимание; 2. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; 3. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.				ответом 0 б – все остальные варианты	и, 4 семестр
45.	УК-2.	Компонентами творческой деятельности являются: 1. интуиция, 2. фантазия, 3. воображение, 4. строгое следование инструкции.	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	1, 2, 3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности и, 4 семестр
46.	УК-2.	Определите различия между ответственностью и обязанностями членов команды: 1. Между ними нет существенных различий; 2. Обязанности являются предварительным соглашением, а ответственность - это	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности и, 4 семестр

		<p>процесс достижения определенных результатов работы.</p> <p>3. Обязанности определяются руководителем проекта в ходе его выполнения, а ответственность «вытекает» из обязанностей.</p> <p>4. Сотрудник обязательств не брал, но все равно имеет обязанности;</p> <p>5. Обязанности и ответственность – совершенно разные характеристики.</p>					
47.	УК-2. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	<p>Выберите правильный ответ. Во введении необходимо отразить:</p> <p>1. полученные результаты</p> <p>2. актуальность темы</p> <p>3. источники, по которым написана работа</p>	закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа, А
48.	УК-2. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	<p>Выберите правильный ответ. Формулировка актуальности исследования отвечает на вопрос:</p>	закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Научно-исследовательская работа, А

		1. почему данную проблему нужно изучать в настоящее время 2. когда данная проблема исследуется 3. кем данная проблема исследуется				варианты	
49.	УК-2. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Выберите правильный вариант. Для научного текста характерна: 1. эмоциональная окрашенность 2. логичность, достоверность, объективность 3. четкость формулировок	закрытый	Базовый	2,3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа, А
50.	УК-3. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр

		С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.					
51.	УК-3.	Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии? А. Житейская психология – поведение – научная психология – психика; В. Душа – поведение – психика – сознание; С. Житейская психология – душа – сознание – психика; D. Душа – сознание – поведение – психика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
52.	УК-3.	Кто открыл первую психологическую лабораторию? А. Аристотель; В. В. Вундт; С. Ж. Ж. Руссо; D. З. Фрейд;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
53.	УК-3.	Чувственное	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	С	1 б – полное	Общая

		познание человека... А. Объективно; В. Дедуктивно; С. Субъективно; D. Индуктивно.	верного ответа из предложенных			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	психология, 2 семестр
54.	УК-3.	Назовите основные виды эксперимента (выберите не менее 2 ответов): А. Лабораторный; В. Закрытый; С. Естественный; D. Интегральный.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	А, С	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
55.	УК-3.	Эмоции – это? А. Механизм познания, позволяющий человеку понять, как он относится к тому или иному событию; В. Психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к ситуациям и объективному миру; С. Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр

		соответствии с принятым решением.					
56.	УК-3.	Признание психологии как самостоятельной науки было связано: А. С созданием специальных научно-исследовательских учреждений; В. С развитием метода интроспекции; С. С развитием метода наблюдения; D. С выходом трактата Аристотеля «О душе»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
57.	УК-3.	Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется: А. долей; В. рефлексом; С. сознанием; D. эмоциями.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
58.	УК-3.	Восприятие — это... А. простейший психический процесс,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным	Общая психология, 2 семестр

		<p>закключающийся в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на соответствующие органы чувств;</p> <p>В. психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании человека при их непосредственном воздействии на органы чувств;</p> <p>С. особая форма отношения человека к явлениям действительности, обусловленная их соответствием или несоответствием потребностям человека.</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	
59.0.	УК-3.	<p>Образная память характеризуется как:</p> <p>А. способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Общая психология, 2 семестр

		<p>В. процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений;</p> <p>С. свойство психики создавать образы в сознании;</p> <p>Д. запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности</p>					
60.	УК -3.2	<p><i>Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля.</i></p> <p>А) объективность изложения</p> <p>Б) точность изложения</p> <p>В) экспрессивность</p>	Закрытый	Базовый	Ответ : в,г	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б. – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>



		изложения  Г) доступность изложения					
61.	УК -3.2	<p>Укажите, как называются выделенные слова:</p> <p><i>Слушай сюда, дело ГЛУХО, надо сматываться. Давай только без ЗАКИДОНОВ, ладно?</i></p> <p>а) архаизмы; б) диалектизмы; в) жаргонизмы; г) профессионализмы.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ : в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
62.	УК -3.2	<p>Какому функциональному стилю относятся следующие фразеологизмы: <i>гражданский долг, на мировой арене, поднять на должную высоту?</i></p> <p>а) официально-деловому, г)разговорному, б) публицистическому,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ : б	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр

		д) художественному, в) научному.					
63.	УК -3.2	Какой функциональный стиль одновременно выполняет информативную и воздействующую функции? а) разговорный г) официально-деловой б) публицистический д) художественный в) научный	Закрытый	Базовый	Ответ : б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
64.	УК -3.2	Какому подстилю в официально- деловом относятся меморандум, конвенция, договор? а) законодательному, г) юридическому, б) дипломатическому, д) ни одному из них, в) административно-канцелярскому.	Закрытый	Базовый	Ответ : б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
65.	УК -3.2	Который из предлогов имеет книжно-официальный оттенок? а) перед г) около,	Закрытый	Базовый	Ответ : д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр

		б) после д) в течение в) над					
66.	УК -3.2	<p>Укажите вид стилистической ошибки в данном предложении: «Ну, пошли, значит, мы однажды в лес...»</p> <p>а) употребление нелитературной лексики б) употребление слов-паразитов в) употребление жаргонизмов г) употребление диалектизмов д) употребление историзмов</p>	Закрытый	Базовый	Ответ : б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
67.	УК -3.2	<p>В каком функциональном стиле часто употребляются данные слова: губошлеп, разгильдяй, горлодер, брюзга, пустомеля, мазила?</p> <p>а) разговорном г) публицистическом б) официально-деловом</p>	Закрытый	Базовый	Ответ : а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр

		д) художественном в) научном					
68.	УК -3 УК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2	По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1.внешним выражением процесса воспитания 2.принципом воспитания 3.условием воспитания 4.движущей силой воспитания	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
69.	УК-3.	Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение: 1.целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств 2.процесс и результат воспитательной работы	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		3.воздействие общества на личность 4.перевоспитание школьников					
70.	УК-3.	Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон воспитания: 1.закон целостности воспитательных влияний 2.закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника 3.закон адаптации воспитательных средств 4.закон скрытого характера воспитания 5.закон деятельности	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
71.	УК-3.	Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Технология и организация воспитательных практик

		изменения физических и духовных сил человека — это: 1. рост; 2. развитие; 3. трансформация; 4. регресс.				варианты	(классное руководство), 5 семестр
72.	УК-3.	Формирование убеждений, норм, правил, идеалов, социально значимых отношений, установок, мотивов, способов и правил общественно ценного поведения — это: 1. цель воспитания; 2. содержание воспитания; 3. ценность воспитания; 4. направленность воспитания.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
73.	УК-3.	Выберите наиболее правильное определение термина «педагогическое общение»: 1. общение и взаимодействие педагога с детьми на уроке, во внеурочной	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		и внеклассной деятельности 2.целенаправленное общение учителя с различными субъектами образовательного процесса (школьниками, их родителями, коллегами), которое обеспечивает решение педагогических задач 3.способность человека к сотрудничеству, взаимопомощи 4.общение учителя с учениками на уроке					
74.	УК-3.	Что такое универсальные учебные действия? 1.постановка целей и наличие социально значимой деятельности для учеников класса 2.индивидуально-типологические особенности общения педагога и учащихся 3.совокупность	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		способов действий ученика, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса 4.любая деятельность, предусматривающая творческий характер общения учителя и ученика как на уроке, так и во внеурочной деятельности					
75.	УК-3.	Путь достижения цели воспитания, решения воспитательной задачи — это: 1.метод 2.закономерность 3.деятельность 4.принцип	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
76.	УК-3.	Какие умения вожатых из перечисленных ниже	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с	Основы вожатской деятельность



		направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения в) аналитические умения г) педагогические умения				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	и, 6 семестр
77.	УК-3.	В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря? а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера ,норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия, б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей ,в освоении новых	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельност и, 6 семестр

		<p>видов деятельности, в личностном росте</p> <p>в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении</p> <p>г) в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия</p>					
78.	УК-3.	Задача отрядного вожатого при «созидательном» подходе организации деятельности детей?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		а) организовывать деятельность отряда и руководить ей б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом				0 б – все остальные варианты	
79.	УК-3.	По стилю руководства лидер может быть: а) авторитарный б) формальный в) неформальный г) смешанный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
80.	УК-3.	Какой период смены описывается как "время объединения детей в отдельные группы по мотивам и интересам, в основном дети обсуждают существующие порядки и непринятых в отряде	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		ребят"? а) период творческого союза, б) период гуманистических отношений, в) период скрытых конфликтов, г) период адаптации.					
81.	УК-3.	Что входит в обязанности вожатого в случае необходимости медицинской помощи детям? а) выяснение всех признаков и причин недомогания б) оказание первой доврачебной помощи в) наличие личной аптечки и по мере необходимости выдача лекарств г) доставка больного в медучреждение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	Ответ : б) оказание первой доврачебной помощи Обоснование. Вожатый обязан оказывать только первую	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

					ю помо щь, дальн ейшее лечен ие следу ет предо стави ть врача м лагер я или скоро й помо щи.		
82.	УК-3.	Автором методики коллективного творческого дела (КТД) является: а) И.П. Иванов, б) Ш.А. Амонашвили, в) Л.Н. Толстой, г) А.С. Макаренко	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
83.	УК-3.	Назовите стадии коллективно-творческого дела:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с	Основы вожатской деятельности

		<p>а)предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов</p> <p>б) предварительная работа, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД</p> <p>в) предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД</p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	и, 6 семестр
84.	УК-3.	<p>В чем, согласно мнению А.Ю. Панасюка, проявляется кинетический имидж вожатого детского оздоровительного</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>лагеря?</p> <p>а) в походке, осанке, мимике и жестах, положении тела или частей тела в пространстве</p> <p>б) в особенностях голоса и голосоречевой техники, речи, словарном запасе, умении слушать, задавать вопросы и отвечать на них</p> <p>в) в предметах и вещах, созданных сотрудником лагеря, умении общаться</p> <p>г) в бытовой обустроенности жизни вожатого в лагере.</p>					
85.	УК-3.	<p>Кто из ученых считал, что восприятие и мышление «цифровых вожатых» не стало положительным или отрицательным – оно изменилось и приобрело новый формат, который</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		отвечает потребностям информационного века человечества? а) Н.Н. Зарубина б) Н.В. Азаренок в) А.Б. Кулакова г) А.В. Сапа					
86.	УК-3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает... 1. Помощник 2. Доброволец 3. Активист	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
87.	УК-3.	Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности? 1. «Тимуровское движение» 2. «Скаутское движение» 3. «Юные инспекторы дорожного движения»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
88.	УК-3.	3.Международный день добровольцев празднуется:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным	Ознакомительная (волонтерская)



		1. 8 июня 2. 5 сентября 3. 5 декабря;				ответом 0 б – все остальные варианты	ая) практика, 8 семестр
89.	УК-3.	Кто может стать самостоятельным волонтером, не требующим сопровождения взрослого? 1. человек от 14 лет 2. совершеннолетний гражданин 3. человек от 16 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр
90.	УК-3.	Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»: 1. молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время 2. физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ 3. разные группы населения, принимающие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр

		участие в трудовых акциях, субботниках.					
91.	УК-3.	Документ, предназначенный для учёта добровольческой деятельности и содержащий сведения об опыте волонтерства, достижениях добровольца, дополнительной подготовке, навыках и компетенциях, называется - _____.	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Личная книжка волонтера	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
92.	УК-3.	Что не может являться мотивацией для волонтера? 1. Желание помочь окружающим 2. Возможность путешествовать 3. Знакомство с новыми людьми 4. Заработная плата	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
93.	УК-3.	Какие принципы волонтерского движения закрепила Всеобщая декларация прав волонтеров?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8

		<p>1. признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности, вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения</p> <p>2. уважение достоинства и культур всех людей</p> <p>3. оба варианта верны</p> <p>4. оба варианта неверны</p>				варианты	семестр
94.	УК-3.	<p>Какие обязанности Всеобщая декларация прав волонтеров закрепила за волонтерским движением?</p> <p>1. обеспечивать разумную регламентацию волонтерской деятельности, определять пределы добровольного сотрудничества, ясно</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		<p>формулировать и уважительно относится к их функциям</p> <p>2. поручать каждому деятельность, которая ему больше всего подходит, обеспечивая необходимое обучение и помощь</p> <p>3. обеспечивать регулярное подведение итогов деятельности и их обнародование</p> <p>4. все варианты верны</p>					
95.	УК-3.	<p>Согласно федеральному закону от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами:</p> <p>1. приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр</p>

		молодежных и детских объединений 2. равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений 3. оба варианта верны 4. оба варианта неверны					
96. .	УК-4	Выберите правильный ответ  According to the _____we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2,3,4 семестры
97. .	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2,3,4 семестры
98. .	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2,3,4 семестры

		people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise				0 б – все остальные варианты	
99.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody _____ was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2,3,4 семестры
100.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации  Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2,3,4 семестры

		<p>their children. Fill in the form.</p> <p>REGISTRATION FOR Please complete in block</p> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME _____</p> <p>DATE OF BIRTH _____</p> <p>SEX _____</p> <p>NATIONALITY _____</p> <p>ADDRESS _____</p> <p>NAME AND ADDRESS _____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY _____</p> <p>LENGTH OF STAY REQUIRED _____</p> <p>SIGNATURE _____</p> <p>DATE _____</p>					
101.	УК-4.1	<p>Понятие языковой нормы характерно для:</p> <p>а) литературного языка,</p> <p>б) жаргона,</p> <p>в) диалекта,</p> <p>г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ : а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
102.	УК-4.2	Определите тип	Закрытый	Базовый		1 б. – полное	Русский

		ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив:</u> а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.			Ответ : в	совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	язык и культура речи 2 семестр
103.	УК-4.2	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ : б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
104.	УК-4.1 УК-4.3	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ : а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
105.	УК-4.1	Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавлива	Закрытый	Базовый	Ответ : в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все	Русский язык и культура речи 2 семестр



		ющая, в) магическая, г) когнитивная.				остальные варианты	
106.	УК-4.1	Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ : в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
107.	УК-4.2	Укажите, какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени: а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ : а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
108.	УК-4.2	Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ : а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
109.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государствен ности, 1 семестр

		<p>субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p> <p>4. Северо-Западный федеральный округ</p>					
110.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм</p> <p>2. Либерализм</p> <p>3. Коммунизм</p> <p>4. Соборность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
111.	УК-5	<p>Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются</p>	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
112.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Основы российской

		<p>Кто является автором формационного подхода?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К. Маркс</li> <li>2. В. Ленин</li> <li>3. Н.Я. Данилевский</li> <li>4. Д. Белл</li> </ol>				<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>государственности, 1 семестр</p>
113.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционализма</li> <li>2. Консерватизма</li> <li>3. Солидарности</li> <li>4. Соборности</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы российской государственности, 1 семестр</p>
114.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установки</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы российской государственности, 1 семестр</p>

		2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации					
115.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <p>1. Закон</p> <p>2. Государственная программа</p> <p>3. Государственный бюджет</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		4. Местное самоуправление					
116.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
117.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b></p> <p>а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

		д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве					
118.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b>  А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III  1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
119.	УК-5 УК-5.1	<b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл,	История России, 2

	УК-5.2 УК-5.3	<p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в</b></p>				неверный ответ – 0 баллов	семестр
--	------------------	---	--	--	--	---------------------------	---------

		<p><b>приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упомянутый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
120.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</b></p> <p>А) земский собор;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2



		Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.					
121.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</b>  В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.					
122.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Целью России в Северной войне было</b>  А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый		Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
123.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<b>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите</b>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История России, семестр 2

	УК-5.3	<p><b>имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</b></p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к</p>				баллов	
--	--------	---	--	--	--	--------	--

		престолу».  А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович					
124.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b>  Термины А) Верховный тайный совет Б) Земский собор В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел  Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

125.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</b></p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
------	------------------------------------	--	-------------------------------	---------	---------------	--	---------------------------

		общинного строя»					
126.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</b></p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<p>основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>					
127.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p><b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b></p> <p>а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<p>«Русской Правды»</p> <p>г) первый договор с Византией</p> <p>д) призвание варягов</p> <p>е) подавление бунта древлян</p> <p>ж) княжение Владимира Мономаха</p> <p>з) первое известие о Москве</p>					
128.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p><b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b></p> <p>А) Иван I</p> <p>Б) Дмитрий Донской</p> <p>В) Александр Невский</p> <p>Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами</p> <p>2. Считается «собирателем» русских земель</p> <p>3. Первый «великий князь» на Руси</p> <p>4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	<p>1-В</p> <p>2-Г</p> <p>3-А</p> <p>4-Б</p>	<p>Верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, семестр 2</p>



		татарами					
129.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b></p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
130.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в</b>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<p><b>проведении реформ 1550-х гг.:</b>          А) земский собор;          Б) боярская дума;          В) государственный совет;          Г) тайный комитет;          Д) Избранная Рада.</p>					
131.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</b></p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<p>сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>					
132.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p><b>Целью России в Северной войне было</b></p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый		Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

133.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</b></p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
------	------------------------------------	--	---	---------	--	---	---------------------------

		<p>теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>					
134.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p><b>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	<p>А-1 Б-3 В-2 Г-4</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, семестр 2</p>

		3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
135.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</b></p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
136.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</b>  «Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств...	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр



		<p>"Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливно-энергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>					
137.	<p>УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.</p>	<p>Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	а	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Основы гос. образовательной политики в сфере</p>

		б) в России в) в Турции г) во Франции					межэтнических и международных отношений, 5 семестр
138.	УК-5. К-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	В настоящее время в мире: а) стран больше, чем национальностей б) стран меньше, чем национальностей в) стран примерно столько же, сколько и национальностей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
139.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Главный признак этнической общности: а) общее генетическое происхождение б) общее территориальное происхождение в) общие культура и язык	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
140.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Какая из этих стран является многонациональной: а) Южная Корея б) Япония	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере

		в) Бельгия г) Исландия					межэтнических и международных отношений 5 семестр
141.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Допустима ли дискриминация наций в современном обществе: а) допустима б) не допустима в) допустима для некоторых стран г) может происходить в благих целях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межэтнических и международных отношений 5 семестр
142.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Принадлежность человека к определенной этнической группе – это его: а) народность б) нация в) национальность г) народ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межэтнических и международных отношений 5 семестр
143.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	К последствиям того, что каждый из народов проделывает свой исторический путь, относят:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере

		а) формирование у каждого из народов собственных традиций б) изолированность народов друг от друга в) формирование у народов собственных научных законов, непонятных другим					межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
144.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Из приведенного перечня терминов выберите те, которые не относятся к понятию «этнос»: а) первичная группа б) историческая память в) монархия г) территория д) народность е) язык	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	а, в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
145.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Из ряда понятий найдите то, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: а) племя б) нация в) род г) народность	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	д	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр

		д) этнос					
146.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Выберите верное суждение об этносе: а) естественная предпосылка формирования того или иного этноса-общность территории б) нация в отличие от класса сформировалась на ранних этапах истории человечества в) любой народности присущ государственный суверенитет г) люди, принадлежащие к одной нации, объединены только общностью кровного родства	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
147.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		<p>позицию второго столбца.  А) неолит  Б) бронзовый век.  В) палеолит  Г) мезолит  Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил  2) стоянка Санний Мыс  3) Мальтинская стоянка  4) Курумчинская культура  5) Китойская культура</p>					
148.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?</p> <p>А) тайши  Б) зайсаны  В) нойоны  Г) сайты</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр 1
149.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр 1

		Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога.  1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.					
150.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака- основателя Тункинского острога в 1676 г.  А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
151.	УК-5	Укажите первого	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Г	Верный ответ – 1	История

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	бурятского ученого, получившего звание профессора.  А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	верного ответа из 4 предложенных			балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятии, 1 семестр
152.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?  А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр



		принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих					
153.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
154.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.					
155.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:  А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
156.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
157.	УК-6.	Профессиограмма педагога включает в себя:	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а,б,в,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным	Введение в педагогическую профессию,

		<p>а) личностные качества и способности отдельного педагога;</p> <p>б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога;</p> <p>в) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии;</p> <p>г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	1 семестр
158.	УК-6.	Основной характеристикой профессиональной познавательной	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Введение в педагогическую профессию,</p>

		<p>направленности педагога является...</p> <p>а)научно-педагогическое мышление;</p> <p>б) авторитет;</p> <p>в)физическое здоровье;</p> <p>г) педагогический долг.</p>				0 б – все остальные варианты	1 семестр
159.	УК-6.	<p>Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется...</p> <p>а)педагогическим общением;</p> <p>б)педагогическим мастерством;</p> <p>в)педагогической</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в педагогическую профессию, 1 семестр</p>

		технологий; г)педагогическим тактом.					
160.	УК-6.	Комплекс представлений педагога о себе как о профессионале – это...  а)профессиональная позиция;  б)педагогические умения;  в)педагогическое самосознание;  г)педагогическое творчество.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
161.	УК-6.	Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>определяется его .....способностям и.</p> <p>а) гностическими; б) конструктивными; в) организаторскими; г) коммуникативными.</p>				остальные варианты	
162.	УК-6.	<p>Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно-профессионального развития?</p> <p>а) самоопределение; б) самопрезентация;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в педагогическую профессию, 1 семестр</p>

		в)самоменеджмент; г)самомотивация.					
163.	УК-6.	Центральным звеном гуманистической теории А.Маслоу является концепция самоактуализации, согласно которой творчество считается: а)необходимой предпосылкой для начала цивилизационного развития общества; б) универсальной функцией человека, присущей далеко не всем людям от рождения; в)необходимой предпосылкой для получения желаемого конечного результата	Задание закрытого типа с 1выбором верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
164.	УК-6.	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности передавать свои знания и умения? а) экспрессивные; б)коммуникативные;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		в)организаторские; г)дидактические.					
165.	УК-6.	Как называются профессиональные умения , которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а)исследовательские; б)организаторские; в)конструктивные; г)специальные.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
166.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Ученый, открывший явление фагоцитоза:</i> А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
167.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б).</i> <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр



		Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног					
168.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
169.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

170.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 5. Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.):</i></p> <p>1) центральный (мозговой) отдел  2) периферический отдел  3) проводниковый отдел</p> <p>А) фоторецепторы сетчатки  Б) зрительный нерв  В) затылочная доля коры</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
171.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>В каких структурах органов чувств человека расположены воспринимающие звенья анализаторов?</p> <p>А) слуховые косточки  Б) сетчатка  В) обонятельный нерв  Г) волосковые клетки улитки</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	Б, Г, Е	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		Д) хрусталик глаза Е) сосочки языка					
172.	УК-7.1, 7.2	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Заболевание среднего уха – средний отит, чаще встречается у дошкольников так как: А) дети много времени проводят на свежем воздухе Б) детям чаще попадает вода в уши при водных процедурах В) дети чаще засовывают мелкие предметы в слуховой проход Г) евстахиева труба у детей относительно широкая, короткая и прямая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
173.	УК-7.1, 7.2	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.). Укажите правильную схему общего плана строения организма: А) клетка – орган – система органов –	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		<p>организм;  Б) клетка – система органов – орган – организм;  В) ткань – организм – система органов – клетка;  Г) клетка – ткань – орган – система органов – организм.</p>					
174.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность:  А) белки  Б) жиры  В) углеводы  Г) нуклеиновые кислоты (РНК и ДНК)</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
175. 0	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Как называются клетки мышечной ткани?  А) аксон  Б) нейрон  В) миоцит  Г) остеоцит</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
176.	УК-7	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1</i></p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Физическая культура и

		б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?  рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции регулярных тренировок мышечной гипертрофии за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания				балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	спорт (4 семестр)
177.	УК-7	У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)

		гипотонический нормотонический гипертонический ступенчатый					
178.	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>длины тела</p> <p>массы тела</p> <p>обхвата грудной клетки</p> <p>состава крови</p> <p>жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)
179.	УК-7	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)

		<p>основанию:</p> <p>гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>циклические, ациклические, комбинированные упражнения</p> <p>поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p> <p>упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>					
180.	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)

		<p>техники движения и на развитие физических способностей; они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>					
181.	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)



		<p>необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>физическим образованием физическим воспитанием физическим развитием физической культурой</p>					
182.	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>нестабильность в выполнении двигательного действия; постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)

		двигательного действия; автоматизированность управления двигательными действиями; неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).					
183.	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>методикой обучения физической культурой физическим</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)

		образованием физическим воспитанием					
184.	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ                      заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>простой двигательной реакцией скоростными способностями скоростью одиночного движения быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)
185.	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <p>эластичностью</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)

		стретчингом гибкостью растяжкой					
186.	УК-7	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции регулярных тренировок мышечной гипертрофии за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)
187.	УК-7	У большинства	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	б	При выборе	Элективные

		здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:  гипотонический нормотонический гипертонический ступенчатый	верного ответа из 4 предложенных			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)
188.	УК-7	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:  длины тела  массы тела обхвата грудной клетки состава крови жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)
189.	УК-7	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1	Элективные курсы по

		<p>б.). Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>гимнастика, спорт, игры, туризм циклические, ациклические, комбинированные упражнения поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>				балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физической культуре и спорту (1-6 семестр)
190.	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)

		<p>что:</p> <p>каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>					
191.	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6

		<p>направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>физическим образованием физическим воспитанием физическим развитием физической культурой</p>					семестр)
192.	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>нестабильность в выполнении</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)



		<p>двигательного действия; постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; автоматизированность управления двигательными действиями; неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>					
193.	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)

		совершенствование, называется:  методикой обучения физической культурой физическим образованием физическим воспитанием					
194.	УК-7	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i>  Ответ                   заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:  простой двигательной реакцией скоростными способностями скоростью одиночного движения быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)
195.	УК-7	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы по физической

		Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:  эластичностью стретчингом гибкостью растяжкой				неверного ответа - 0 баллов.	культуре и спорту (1-6 семестр)
196.	УК-8.1 УК-8.2	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
197.	УК-8.1 УК-8.2	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
198.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите неизменяемые факторы риска развития	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний,

		ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.					1 семестр
199.	УК-8.1 УК-8.2	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	<b>в</b>	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
200.	УК-8.1 УК-8.2	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	<b>а</b>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр

		парентеральный; г) трансмиссивный					
201.	УК-8.1 УК-8.2	К проблемам репродуктивного здоровья относятся: а) возраст родителей; б) кровное родство между родителями; в) климатические условия; г) алкоголизм, курение; д) образование	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	<b>а, б, г</b>	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
202.	УК-8.1 УК-8.2	Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия называется: а) блаженство; б) нирвана; в) здоровье; г) релаксация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	<b>в</b>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
203.	УК-8.1 УК-8.2	Факторы риска заболеваний все, кроме: а) вредные привычки; б) хронический стресс; в) рациональное питание; г) гиподинамия;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	<b>в</b>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
204.	УК-8.1 УК-8.2	При введении в организм сыворотки формируется ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Искусственный	1б – полное совпадение с правильным	Основы медицинских знаний

					пассивный иммунитет	ответом	знаний, 1 семестр
205.	УК-8.1 УК-8.2	Искусственный активный иммунитет создается путем введения в организм: а) антибиотиков; б) сывороток; в) вакцины	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	<b>в</b>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
206.	УК-8.1 УК-8.2	Диспансеризация — это: а) организационная форма; б) метод динамического наблюдения; в) цель лечебно-профилактической помощи; г) оздоровление окружающей среды	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	<b>б</b>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
207.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	<b>б</b>	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		б) автоматизации; в) использования поглотителей.					
208.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 2.</i> <i>Соотнесите термины</i> <i>и их понятия (1 б).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъем уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр
209.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 3. Выберите</i> <i>правильный ответ (1</i> <i>б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр

		д) ртуть; е) синильная кислота.					
210.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
211.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр



		опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.					
212.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр
213.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр

		а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе					
214.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
215.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утепления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным					
216.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...</i> а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
217.	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
218.	УК-9	Перевозка грузов является благом ...	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	Финансово-экономическ

		а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ий практикум 1/2 семестр
219.	УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр

		эластичность равна $\infty$ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0					
220.	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
221.	УК-9	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
222.	УК-9	Капитал как обозначение	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с	Финансово-экономическ

		капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ий практикум 1/2 семестр
223.	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
224.	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр

		ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег					
225.	УК-9	Налоговой базой по земельному налогу является _____	Открытый	Базовый	кадастр овая стоимо сть земель ного участка , в рублях	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
226.	УК-9	Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.	Комбинированный (задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	базовый	Возмо жные аргуме нты в пользу работы через брокер а: 1) инвест ор сам приним ает инвест иционн ые решени я,	2 б – все аргументы перечислены и обоснованы 1 б – частично перечислены или частично обоснованы 0 б – не перечислены аргументы и не обоснованы	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

					<p>какие считает правил ными, и не зависит от чужого мнения ; 2) комисс ии за услуги брокер а ниже, чем у довери тельног о управл яющег о.</p> <p>Аргуме нты против: 1) надо тратить много времен и на работу</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					с рыночн ой инфор мацией , на соверш ение сделок и монито ринг своего портфе ля; 2) из-за недост аточно го опыта и знаний инвест ор при работе через брокер а может допуск ать больше ошибок		
--	--	--	--	--	--	--	--

					, чем профессиональный управляющий.		
227.	УК-9	Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам	Открытый	базовый	номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код	2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены реквизиты 0 б – не перечислены реквизиты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
228.	УК-9	Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это _____»	Открытый	Базовый	плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процен	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

					тах к величи не одалжи ваемой суммы, как правил о, в расчете на один год.		
229.	УК-9	Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля: а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня; б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году; с) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны; д) ничего определенного в	Закрытый (задание с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

		данном случае сказать нельзя.					
230.	УК-9	К основным видам налогов и сборов, которые платят граждане России, относятся: а. государственная пошлина б. транспортный налог с. налог на добавленную стоимость d. торговый сбор е. земельный налог f. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) g. налог на имущество физических лиц	Открытый (задание с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	a, b, e, f, g	2 б – все ответы пере-числены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не пере-числены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
231.	УК-9	Виды страховых пенсии а. социальная пенсия б. пенсия по инвалидности с. пенсия за выслугу лет d. пенсия по старости е. пенсия по случаю потери кормильца	Открытый (задание с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	b, d, e	2 б – все ответы пере-числены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не пере-числены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
232.	УК-9	В упрощённой схеме полис ДМС работает следующим образом (укажи правильную последовательность	Открытый (задание на установление последовательности)	Базовый	b-c-d-a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

		действий). а) Оплата страховой компанией услуг, оказанных застрахованному лицу. б) Возникновение у застрахованного лица потребности в получении медицинских услуг. с) Взаимодействие застрахованного лица с куратором, назначенным страховой компанией, по согласованию лечебного учреждения, конкретного врача и т. д. d) Посещение застрахованным лечебного учреждения и получение заявленных услуг.					
233.	УК 10	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

		<p>«коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января</p>					и антикоррупци онное поведение  3 семестр
--	--	---	--	--	--	--	--

		1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»; г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016- 2017 годы; ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
234.	УК 10	2. Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и

		самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.					антикоррупционное поведение  3 семестр
235.	УК 10	3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Нормативно-правовые основы



		<p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>				0 б – все остальные варианты	<p>профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>3 семестр</p>
236.	УК 10	<p>4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное</p>

		б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.					поведение 3 семестр
237.	УК 10	5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:  <i>А) Президент Российской Федерации</i>  <i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i>  <i>В) Совет Безопасности</i>	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 3 семестр

		<i>Российской Федерации Г) Правительство РФ</i>					
238.	УК 10	<p>6. Терроризм это:</p> <p><i>А. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или</i></p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>3 семестр</p>

		<p><i>международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</i></p>					
239.	УК 10	<p>7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>3 семестр</p>

		Федерации					
240.	УК 10	8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  3 семестр
241.	УК 10	9. Субъекты терроризма:  <i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и</i>	Базовый	Открытый	А		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

		<p>проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</p> <p>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</p> <p>В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или</p>					3 семестр
--	--	--	--	--	--	--	-----------

		<i>способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства</i>					
242.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
243.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б). 4) Паводок 5) Половодье 6) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</i>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды					
244.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
245.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
246.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 5. Выберите из списка правила</i>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр



		<p>действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p> <p>г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения;</p> <p>д) сообщить в полицию.</p>				выборе неверного ответа - 0 баллов.	ости, 1 семестр
247.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<p>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</p> <p>К вредным производственным факторам относятся:</p> <p>а) недостаточное освещение;</p> <p>б) монотонность труда;</p> <p>в) острые и падающие предметы;</p> <p>г) вибрации;</p> <p>д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		человека; е) рабочее место на высоте					
248.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на</i> а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
249.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:</i> а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
250.	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельности, 1

		дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным				ответа - 0 баллов.	семестр	
251.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 10.Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр	
Повышенный								
252.	УК-1.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр

		4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»		ответа.				
253.	УК-1.	<b>Определите способ философского познания по его характеристике:</b> Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропocentrизм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр
254.	УК-1.	<b>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</b> А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу,	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр

		ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь- цзы, ли, жень		списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
255.	УК-1.	<b>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</b> «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр
256.	УК-1.	<b>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</b> А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр

		<p>дважды</p> <p>2 Платон мне друг, но истина дороже</p> <p>3 Я знаю, что ничего не знаю</p> <p>4 Человек есть мера всех вещей</p> <p>5 Я знаю, что ничего не знаю</p>		<p>списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
257.	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</b></p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	<p>2 балла при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	Философия, 3 семестр

		<p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>						
258.	УК-1.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p>	Повышенный	14 только эти знания из перечисленных могут	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	Философия, 3 семестр

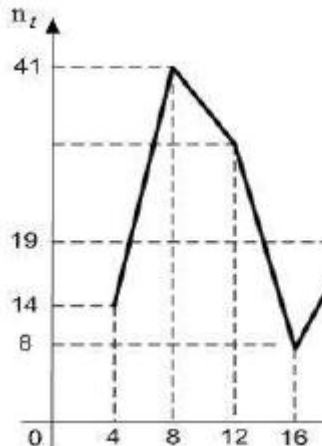
		<p>эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>		т быть получены путем опыта и измерения		
259.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p>Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса</p> <p>В. расширение доступа к образовательным ресурсам</p> <p>С. полная замена</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных		Повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр



		учителя компьютером D. развитие цифровых компетенций у учеников					
260.	УК1.1, 1-2, 1-3	"Цифровой след"- это ... А. история просмотров сайтов в браузере В. информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности С. электронная подпись документа D. файл cookie.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр
261.	УК-1.1, 1-2, 1-3	Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением авторских прав? А. копирование и распространение музыкальных файлов без разрешения правообладателя В. использование изображений из Интернета в своей презентации с указанием источника С. публикация чужой статьи в своем блоге	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр

		без согласия автора D. продажа пиратских копий программного обеспечения					
262.	УК-1.1-2, 1-3	<p>Что такое "фишинг"?</p> <p>A. вид мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить доступ к конфиденциальной информации (логинам, паролям, данным банковских карт) с помощью поддельных сайтов и сообщений</p> <p>B. вирус, который блокирует доступ к компьютеру и требует выкуп за его разблокировку</p> <p>C. программа, которая отслеживает действия пользователя в Интернете</p> <p>D. спам-рассылка</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	A	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр
263.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p>Какое из перечисленных правил НЕ относится к цифровому этикету?</p> <p>A. будьте вежливы и уважительны в общении с другими</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	C	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр

		<p>пользователями. В. не распространяйте недостоверную информацию.</p> <p>С. используйте прописные буквы при написании сообщений в чате.</p> <p>Д. не публикуйте личную информацию о других людях без их согласия</p>					
264.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p>Какое из перечисленных действий является НАРУШЕНИЕМ цифрового этикета при общении в онлайн-среде? А. использование смайликов для выражения эмоций.</p> <p>В. написание сообщений ЗАГЛАВНЫМИ буквами. С. четкое и лаконичное изложение своих мыслей.</p> <p>Д. внимательное прочтение сообщений собеседника</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования , 2 семестр
265.	УК-1.1. УК-1.2.	Из генеральной совокупности	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с	Методы математичес

		<p>извлечена выборка объема <math>n = 114</math>, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариант <math>x_i = 12</math> в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>				<p>правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>кой обработки данных</p>
266.	УК-1.1. УК-1.2.	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост</p>	комбинированный	Повышенный	а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы математической обработки данных</p>

		родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.													
267.	УК-1.1. УК-1.2.	Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2	комбинированный	Повышен ный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математичес кой обработки данных								
268. Вариант 2															
269.	УК-1.1. УК-1.2.	Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 100$ : <table><tr><td><math>x_i</math></td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td><math>n_i</math></td><td>7</td><td><math>n_2</math></td><td>45</td></tr></table> Тогда относительная частота варианты $x_2 =$ 4 равна: а) 0,24; б) 0,75; в) 0,25; г) 0,04.	$x_i$	3	4	5	$n_i$	7	$n_2$	45	комбинированный	Повышен ный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математичес кой обработки данных
$x_i$	3	4	5												
$n_i$	7	$n_2$	45												
270.	УК-1.1. УК-1.2.	Какие из приведенных пар величин имеют положительную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) количество осадков	комбинированный	Повышен ный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математичес кой обработки данных								

		и число лесных пожаров; в) Рост детей и рост родителей					
271.	УК-1.1. УК-1.2.	Медиана вариационного ряда 11, 14, 16, 17, 17, 17, 18, 19, 21, 22, 22, 23, 25, 25 равна: а) 18,5; б) 17; в) 14; г) 18.	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
272.	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	Выберите правильный ответ. Объект исследования – это... 1. отдельная сторона, аспект рассмотрения изучаемого 2.то, на что направлено внимание исследователя 3.главный критерий ценности исследования	закрытый	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 5 семестр  Научно-исследовательская работа, А
273.	УК-1.	Выберите правильный	закрытый	Повышен	1	1 б – полное	Научно-

	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	вариант. Задачи исследования представляют собой этапы работы: 1. по достижению поставленной цели 2. дополняющие цель 3. для дальнейших изысканий		ный		совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 5 семестр  Научно-исследовательская работа, А
274.	УК-2	<b>Какое из приведённых определений проекта верно:</b> 1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого,	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>					
275.	УК-2.	<p>Соотнесите типы проектов с их определениями:</p> <p><b>1.</b> социальный проект</p> <p><b>2.</b> учебный проект</p> <p><b>3.</b> телекоммуникацио</p>	Задание на установление соответствия	Повышен ный	1в, 2а, 3б	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр



		<p>нный проект</p> <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы</p>				<p>ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</p>					
276.	УК-2.	<p>На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>	Повышенный	2. Риск-матрица позволяет количественно оценить	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. SWOT-анализ 2. Матрица вероятности и воздействия (риск- матрица) 3. Мозговой штурм 4. Диаграмма Ганта</p>			<p>кажд ый риск, присв аивая ему значе ния вероя тност и возни кнове ния и степе ни влиян ия на проек т. Это позво ляет прио ритиз ирова ть риски и разра ботат ь соотв етств</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

					ующ ие страт егии реаги рован ия		
277.	УК-2.	Назовите основной метод, применяемый для генерации идей	Задание с развернутым ответом	Повышен ный	Мозг овой штур м	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
278.	УК-2.	После завершения проекта по созданию мобильного приложения для планирования учебного процесса, вы проводите оценку его результатов. Какой из следующих показателей будет наиболее информативным для оценки удовлетворенности пользователей приложением? 1. Количество загрузок приложения из магазина. 2. Общее время,	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышен ный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>проведенное пользователями в приложении.</p> <p>3. Результаты опроса удовлетворенности пользователей, проведенного после использования приложения.</p> <p>4. Количество сообщений об ошибках, отправленных пользователями.</p>					
279.	УК-2. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.	<p>Выберите правильный ответ. В научной работе речь ведется чаще от:</p> <p>1. нейтрального лица</p> <p>2. первого лица</p> <p>3. третьего лица (автор полагает),</p> <p>редко используется форма первого и совсем не употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица</p> <p>местоимений единственного числа.</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа, А
280.	УК-2. УК-2.1, УК-	Выберите правильный ответ.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с	Научно-исследовате

	2.2, УК-2.3.	Цитируемый текст должен точно соответствовать: 1. содержанию источника 2. задачам методической работы 3. задачам научной работы 4. источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	льская работа, А
281	УК -3.2	Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю: а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д) элегия; е) очерк .	Закрытый	Повышенный	Ответ : в, г, е	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 2 семестр
282	УК -3.2	Укажите диалектные синонимы к слову говорить: а) гутарить, баить; б) базарить, картавить; в) излагать, молвить.	Закрытый	Повышенный	Ответ : а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 2 семестр

283	УК-4.2	<p>Установите соответствие между антонимами.</p> <p>1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой</p> <p>К. Дружелюбный</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Ответ :</p> <p>1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.</p>	<p>1 б. – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 9 б.</p>	Русский язык и культура речи, 2 семестр
284	УК-3.	<p>Вставьте пропущенное слово: _____</p> <p>- врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Задатки	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Общая психология, 2 семестр

285	УК-3.	Кто является автором теории, согласно которой развитие речи зависит от присущей ребенку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию? А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; D. Р.Л. Аткинсон.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
286	УК-3.	В структуру деятельности входит: А. Мотив, цель, средства, результат; В. Мотив, эмоции, воля, результат; С. Цель, отношение, корректировка, результат.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
287	УК-3.	И.П. Павловым было установлено, что неуравновешенность нервных процессов проявляется с преобладанием процесса _____ или _____ (выберете не менее 2 ответов) А. Напряжения;	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	С, D	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Общая психология, 2 семестр



		В. Ожидания; С. Возбуждения; D. Торможения.					
288	УК-3.	К основным свойствам восприятия относятся: (выберите не менее 2 ответов) А. предметность; В. конструктивность; С. целостность D. константность; Е. осмотрительность; F. изобретательность.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышен ный	А,С, D	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
289	УК-3.	Соотнесите направления психологии и их представителей: Психоанализ; Бихевиоризм; Гуманистическая психология; гештальтпсихология.  К. Роджер З. Фрейд В. Келлер Дж. Уотсон	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышен ный	А-2, И-4, С-1, D-3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
290	УК-3.	К основным методам психологии относят (выберите не менее 2 ответов): А. Приметы; В. Экспансия;	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышен ный	С, F, G	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр

		С. Эксперимент; D. Чтение по глазам; Е. Кибернетика; F. Беседа; G. Наблюдение.					
291	УК-3	<p><b>Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»?</b></p> <p><b>Отметьте наиболее верный ответ:</b></p> <p>1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач</p> <p>2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации</p> <p>3. учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)</p> <p>4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

292	УК-3.	<p><b>Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»:</b></p> <p>1.целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности</p> <p>2.процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
-----	-------	--	---	------------	---	---	---

		<p>деятельности</p> <p>3.деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида</p> <p>4.социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека</p>					
293	УК-3.	<p><b>Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя?</b></p> <p>1.демократический</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	2	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		2.репродуктивный 3.попустительский 4.авторитарный					
294	УК-3..	<b>Отметьте характеристики процесса воспитания:</b> 1.отдаленность и неопределенность результатов 2.непрерывность 3.двусторонность 4. линейность 5. целенаправленность	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	2,3,5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 1-2 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
295	УК-3.	<b>Выберите наиболее подходящее определение закона воспитания:</b> 1.единство воспитательных воздействий семьи, школы, общества, согласованность их влияния на личность ребенка 2.коррекция процесса воспитания процесса в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка 3.устойчивые, повторяющиеся и существенные связи в воспитании, реализация	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	1, 3	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен 1 ответ 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		<p>которых позволяет добиваться эффективных результатов</p> <p>4.зависимость уровня развития личности от целей, принципов, методов, содержания и средств воспитания</p>					
296	УК-3.	<p>Укажите функции самоуправления детей в лагере:</p> <p>а) самоактивизация б) организационное саморегулирование в) самоформирование г) коллективный самоконтроль</p> <p>Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль</p> <p><i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора.	повышенн ый	а,б,г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль					
297	УК-3.	Стремление к соревновательности, сопротивление критике, развитие самооценки и самосознания - это характеристика _____ возраста. Ответ; подросткового. В этот период жизни у подростка формируются взгляды на жизнь, характер, позиция в обществе; что сопровождается выше перечисленными процессами.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	Подростк ового	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
298	УК-3.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения коллективного творческого дела: 1. этап начальной организации	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенн ый	215346	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		2. этап задумки 3. этап распределения поручений 4. проведение дела 5. этап оповещения 6. подведение итогов					
299	УК-3.	Как называется вариант напарничества на отряде, характеризующийся следующими показателями: «один отвечает за участие отряда в общелагерных делах, другой за четкое выполнение режима дня, чистоту, порядок в спальнях, осуществляя дружескую подсказку в действиях?»..... Ответ: Вожатый – воспитатель. В качестве напарника вожатого в данном случае выступает воспитатель. Именно от слаженности и взаимопонимания с напарником зависит настроение, дух и	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Вожатый - воспитатель	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр



		характер отряда на протяжении всей смены.					
300	УК-3.	<p>Сопоставьте возможности лагеря и их сущность :</p> <p>1.ситуация свободы выбора</p> <p>2. ситуация «социального закаливания » личности</p> <p>3. педагогически управляемая микросреда</p> <p>4. профессиональная позиция вожатого</p> <p>5.замкнутое информационное и воспитательное пространство</p> <p>А) выстраивание единой системы требований в соответствии с общепринятыми нормами, правилами, ценностями</p> <p>Б) проявление инициативы ,самостоятельности, ответственности</p> <p>В) максимальное проявление себя разносторонне и творчески</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	1Б2Г 3В4А 5Д.	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		Г) актуализация положительного жизненного опыта ребенка и его закрепление в течение определенного времени (смены в лагере) Д) значительное обогащение социального опыта ребенка, возможность продемонстрировать себя с позиции нового мироощущения					
301	УК-3.	Соотнесите способности вожатых с их сущностными характеристиками: 1. коммуникативные способности 2. перцептивные способности 3. организаторские способности А) способность вступать в контакт, организовать общение, применять знание норм и правил общения Б) способность планировать деятельность, ставить	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	1А2В3Б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельност и, 6 семестр

		задачи, распределять обязанности, быть инициативным, настойчивым, заряжать своей энергией других, быть требовательным В) способность проникать во внутренний мир воспитанника, обладать психологической наблюдательностью					
302	УК-3 УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.2; ПК-2.2; ПК-2.3	Сопоставьте виды лагерей и формы организации деятельности: 1) Стационарный оздоровительный лагерь 2) Лагерь с дневным пребыванием (на приспособленной базе) 3) Детский центр (Международный, Всероссийский, региональный) 4) Площадка временного пребывания А. Форма отдыха и укрепления здоровья детей в лесной или	задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	1А2Г3В4 Б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>морской природной зоне</p> <p>Б.Малозатратная форма организации летнего отдыха детей по месту жительства</p> <p>В. Лаборатория передового опыта работы с детьми в каникулярный период</p> <p>Г.Форма оздоровительно-образовательной деятельности с детьми в период каникул с дневной формой пребывания и организацией питания</p>					
303	УК-3.	<p>Выберите все признаки волонтерства:</p> <p>1. Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное</p> <p>2. В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное</p> <p>3. Вне круга семьи, добровольное, материальное,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		организованное 4. Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное					
304	УК-3.	Вы – волонтер, отправившийся на образовательный фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам расходы? 1. Зависит от стоимости билета 2. Да 3. Нет 4. Зависит от организации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышен ный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомител ьная (волонтерска я) практика, 8 семестр
305	УК-3.	В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо? 1. Волонтерство общественной безопасности 2. Эковолонтерство 3. Медицинское волонтерство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышен ный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомител ьная (волонтерска я) практика, 8 семестр

		4. Корпоративное волонтерство					
306	УК-3.	<p>Выберите верное утверждение</p> <p>1. Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе</p> <p>2. Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может</p> <p>3. Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку</p> <p>4. По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
307	УК-3.	Вы стремитесь помочь маломобильным пенсионерам: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		отнести ваши действия? 1. Медицинское волонтерство 2. Социальное волонтерство 3. Волонтерство общественной безопасности 4. Патриотическое волонтерство					
308	УК-3.	Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером? 1. Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности 2. Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа 3. Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		4. Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.					
309	УК-4	<p><b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b></p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____". I'd rather you didn't. I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2,3,4 семестры
310	УК-4	<p><b>Выберите правильный ответ</b> Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2,3,4 семестры
311	УК-4	<b>Переведите на</b>	Открытый тип	Повышенный	I have	1 б – полное	Иностранный

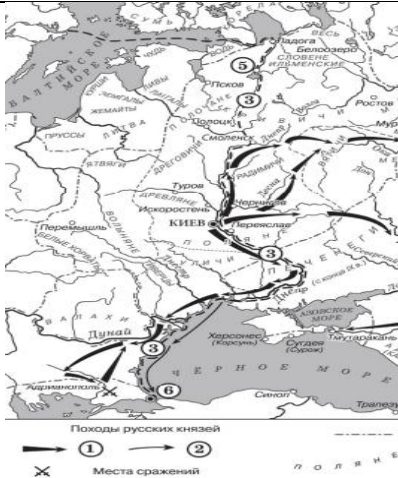


		<b>английский язык предложение.</b> Я уже проверил почту своего соседа.		ный	already checked my neighbor's mail.	совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	й язык 1,2,3,4 семестры
312	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
313	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		совокупности близких по духу и языку народов»					
314	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура</li> <li>2. Культурный код</li> <li>3. Традиция</li> <li>4. Идеология</li> </ol> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
315	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		_____ в историческом процессе.					
316	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
317	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:  Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

							
318	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях            Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом            В) 19 Всесоюзная партийная конференция            Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий            2) А.В. Суворов            3) М.С. Горбачев            4) А.Г. Стаханов            5) Ярослав Мудрый            6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

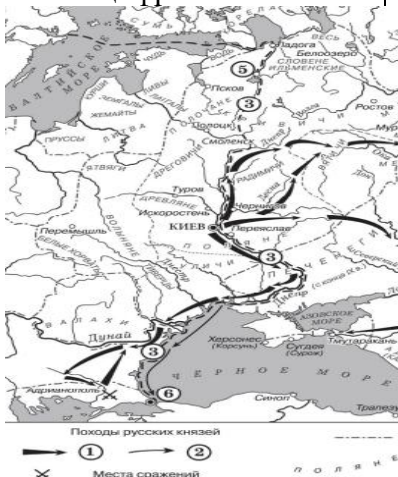
319	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 -Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр
320	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

		<p>германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
321	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

		<p>А) _____ кон- ференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы: 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково</p>					
322	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен ный	<b>1–Б, 2–А, 3–В</b>	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр



		<p>преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>					
323	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <p>Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>Назовите имя князя, походы которого</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>1. X в.</p> <p>2. Святослав</p>	<p>Верный ответ - 2 балла,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 2 семестр</p>

		<p>обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>  <p>Походы русских князей</p> <p>1 2</p> <p>Места сражений</p>					
324	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>А-1 Б-6 В-3 Г-2</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 2 семестр</p>

		5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
325	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте политическую партию начала XX в.:  1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»  и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр
326	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.  «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

		<p>Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
327	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выбо-	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

		<p>рите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>					
328	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Повышенный</p>	<p>1–Б, 2–А, 3–В</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 2 семестр</p>

		<p>правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>					
329	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	<p>Межнациональные – это отношения между:</p> <p>а) представителями разных государств</p> <p>б) представителями разных полов</p> <p>в) разными народами</p> <p>г) разными социальными</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышен ый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной образовательной политики в сфере межнациональн

		группами					их и межнациона льных отношений 5 семестр
330	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Где могут происходить межнациональные отношения: а) внутри одного государства б) внутри одного населенного пункта в) между нациями разных стран г) как внутри страны, так и между странами	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенн ый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтническ их и межнациона льных отношений 5 семестр
331	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Нация – это: а) все граждане определенной страны б) люди с определенным цветом кожи и другими внешними признаками в) люди, объединенные религиозными убеждениями	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенн ый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтническ их и межнациона льных отношений 5 семестр
332	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Что относится к особенностям многонациональных государств: а) преимущество одной нации над другими	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенн ый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтническ

		б) наличие единого для всех языка в) дискриминация по национальному признаку г) признание равных прав и свобод для всех наций					их и межнациональных отношений 5 семестр
333	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Теории этничности: а) примордиализм, конструктивизм, инструментализм, интегрированный подход б) примордиализм, конструктивизм, социал-дарвинизм, социопсихологическая теория в) социал-дарвинизм, социопсихологическая теория, теория конфликта, функциональный подход г) все ответы верны	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
334	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Факторы, обостряющие межэтнические противоречия а) демографические, политические, социально-экономические, культурные, психологические, внешнеполитические б) экологические, демографические, политические, социально-	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр



		экономические, культурные экологические, демографические, политические, социально- экономические, культурные, психологические, внешнеполитические					
<b>335</b>	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p><b>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</b></p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I</p> <p>2) Создание бурятских казачьих полков</p> <p>3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		<p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>					
336	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков</p> <p>2) Лубсан-Жимба Ахалдаев</p> <p>3) Нил Исакович</p> <p>4) Иннокентий Кульчицкий</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		5) Баста Цыденов					
		6) Шойдор Мархаев					
337	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного</p>	Задание комбинированного типа	Повышен ный	Морхоз Петрович Хабаев (1903- 1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		<p>педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>					
338	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Повышенный</p>	<p>В</p>	<p>Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, 1 семестр</p>

		улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?  А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев					
339	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение?  А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
340	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите слова и их значения  Термины 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		<p>4) Иничон</p> <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>					
341	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит</p> <p>Б) бронзовый век.</p> <p>В) палеолит</p> <p>Г) мезолит</p> <p>Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора</p>	<p>повышенн ый</p>	<p>а ,в</p>	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в педагогическую профессию, 1 семестр</p>

		могил 2) стоянка Санний Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура					
342	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?  А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенн ый	в, г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
343	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?  1) Мунко Цыбиков  2) Лубсан-Жимба Ахалдаев  3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	самосовершенствование	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		5) Баста Цыденов					
		6) Шойдор Мархаев					
344	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	Професси онально- педагогич еская культура	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогичес кую профессию, 1 семестр



		<p>педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>					
345	УК-6.	<p>Личностно-ориентированному подходу в образовании соответствуют следующие</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора</p>	<p>повышенный</p>	1,2,4,5,7	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным</p>	<p>Введение в педагогическую</p>

		черты педагогической позиции: 1.Фасилитация 2.Актуализация 3.Трансляция 4.Проектирование 5.Организациямыследеяте льности 6.Репродукция 7Проблематизация; Отметьте какие из выше перечисленных? Обоснование: личностно-ориентированный подход в образовании относится к гуманистическому, основной принцип -в центре личность ребенка.				ответом 0 б – все остальные варианты	профессию, 1 семестр
346	УК-6.	О каком виде профессиональной гибкости педагога идет речь в следующей характеристике: «оптимальное сочетание социальной смелости, склонности к экспериментированию, исследовательской деятельности с автономностью, способностью иметь свое мнение, устойчивыми познавательными	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	Интеллек туальная гибкость	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогичес кую профессию, 1 семестр

		<p>потребностями? Вписать ответ....</p> <p>Ответ: интеллектуальная гибкость.</p> <p>Это важное качество в современном мире, позволяющее эффективно реагировать на изменения, решать проблемы и выделяться среди коллег.</p>					
347	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). К симптомам базедовой болезни относят:</p> <p>А) повышенную сухость кожи</p> <p>Б) повышенный аппетит и худобу</p> <p>В) понижение температуры тела</p> <p>Г) выпученные глаза</p> <p>Д) снижение уровня обмена веществ</p> <p>Е) потливость и тремор (дрожание рук)</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
348	УК-7.1, 7.2	Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. В жидкой среде растворяются необходимые	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					<p>клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану.</p> <p>2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки.</p> <p>3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции.</p> <p>4. Жидкая среда способств</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.		
349	УК-7.1, 7.2	Задание 12. Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного мозга. 2. Дыхание, питание, размножение появились вместе с возникновением животного	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					о мира, т.е. это самые древние функции организма. 3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.		
350	УК-7.1, 7.2	Задание 14. У человека кости стопы образуют свод, а у человекообразных обезьян - стопа плоская. Объясните причину	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) Причина различий в строении стопы -	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		различий в строении стопы человека и человекообразных обезьян, значение сводчатой стопы для человека (2 б.).			способно сть человека к прямохо ждению; 2) Сводч атая стопа при движении смягчает толчки и улучшает распреде ление нагрузки/		
351	УК-7.1, 7.2	Задание 15. Каковы причины малокровия у человека? Укажите не менее трёх возможных причин. (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышен ный	1) Большие кровопот ери; 2) Неполноц енное питание (недостат ок железа и витамино в и др.); 3) Нарушен ие образован	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					ия эритроци тов в кровотво рных органах.		
352	УК-7.1, 7.2	Задание 16. Какими тканями образована кожа человека? Чем различаются эти ткани? (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	1. Верхний слой кожи образован эпидерми сом – покровно й тканью. 2. Под эпидерми сом находитс я дерма, или собствен но кожа. Она образован а соединит ельной тканью. 3. В дерме разбросан ы	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр



					нервные клетки – рецепторы, а также мышцы, поднимающие волосы.		
353	УК-7.1, 7.2	Задание 17. Каковы функции второй сигнальной системы у человека (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. Вторая сигнальная система связана с появлением у человека речи. 2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков. 3. Слово может быть конкретным, обозначающим	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					определенный предмет или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.		
354	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	сила выносливость быстрота гибкость ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Физическая культура и спорт (4 семестр)
355	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культура и спорт (4 семестр)
356	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культура и

		.... .... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей			развитие		спорт (4 семестр)
357	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (26.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Физическая культура и спорт (4 семестр)

					<p>наращива ния развиваю ще- тренирую щих воздейств ий</p> <p>4. прин цип адаптиро ванного сбаланси рования динамики нагрузок</p> <p>5. прин цип возрастно й адекватно сти направле ний физическ ого воспитан ия</p>		
358	УК-7	<p>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</p> <p>..... — комплекс</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	спортив ный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культура и спорт (4 семестр)

		мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения					
359	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	1. кр епкое физическ ое и психолог ическое здоровье 2. мо тивирова нная и сознатель ная деятельно сть по укреплен ию и сохранен ию здоровья 3. ос ознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Физическая культура и спорт (4 семестр)
360	УК-7	Задание 11. Назовите	Задание открытого типа	Повышен	сила	При полном	Элективные

		основные физические качества (2б.)		ный	выносливость быстрота гибкость ловкость	соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)
361	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)
362	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)  .... .... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)
363	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	б. принцип	При полном соответствии - 2	Элективные курсы по

		физического воспитания (26.)			<p>непрерывности процесса физического воспитания</p> <p>7. принцип системного чередования нагрузок и отдыха</p> <p>8. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий</p> <p>9. принцип адаптированного сбалансирования</p>	балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	физической культуре и спорту (1-6 семестры)
--	--	---------------------------------	--	--	---	---	---

					динамики нагрузок 10. пр инцип возрастно й адекватно сти направле ний физическ ого воспитан ия		
364	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)  ..... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	спортивн ый отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)
365	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	4. кр епкое физическ ое и психолог ическое здоровье	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)



					5. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 6. осознанное принятие здорового образа жизни		
366	УК-8.1 УК-8.2	Оппортунистические инфекции – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
367	УК-8.1 УК-8.2	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр

		челюстные; г) затылочные					
368	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышен ный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицински х знаний, 1 семестр
369	УК-8.1 УК-8.2	Какие пути передачи возбудителя ИЗ при контактном механизме являются непрямыми: а) парентеральный; б) половой, в) раневой; г) бытовой	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышен ный	а, в, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицински х знаний, 1 семестр
370	УК-8.1 УК-8.2	Энергетическая ценность пищи зависит от: а) количества клетчатки; б) содержания витаминов; в) содержания углеводов; г) жиров; д) количества белков.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышен ный	в, г, д	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицински х знаний, 1 семестр
371	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышен ный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр

		а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом					
372	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
373	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь;	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.					
374	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) против огазы фильтру ющие и изолирующ ие; 2) респират оры; 3) противоп ьльные тканевые маски; 4) ватно- марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр
375	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключ ить газ, электриче ство и воду; 2) взять необходи мые вещи, документ ы, запас воды и	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр

					продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световым и сигналами, подавая голос		
376	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1

		работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...			ситуации		семестр
377	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
378	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1 семестр

379	УК-9	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>13</td></tr></table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	ТС	30	55	75	90	110	13	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Финансово-экономический практикум 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5															
ТС	30	55	75	90	110	13															
380	УК-9	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>	Финансово-экономический практикум 1 семестр														
381	УК-9	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная</p>	Финансово-экономический практикум 1 семестр														

		<p>к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на проезд.</p>			<p>для работников, плохо для нанимателя.</p>	<p>позиция 0 б - остальные варианты</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--



		<p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		стимулирует труд?					
382	УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальные - сдерживающая.	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1 семестр
383	УК-9	<p>19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.</p>	Открытый	повышенный	20	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр
384	УК-9	<p>Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок кадастровой стоимостью</p>	Открытый	повышенный	300	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Основы финансовой грамотности и методики ее

		200 000 руб. жилого назначения. Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом.				варианты	преподавания, 3 семестр
385	УК-9	Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение.	Открытый	повышенн ый	91,18	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр
386	УК-9	Представьте, что ваши родители подарили вам на день рождения 30 тыс. руб. Однако подарок их с определённым условием — сейчас вы можете потратить только 5 тыс. руб. из этой суммы, а остальные деньги должны положить на банковский вклад и остатком подарка сможете распорядиться лишь через 3 года. Существует множество банков, каждый из которых предлагает широкий выбор депозитов на любой вкус и под разные процентные ставки. Вы решили открыть вклад с капитализацией процентов по ставке 4,9% годовых. Определите размер процентов, которые вы	Открытый	повышенн ый	3858	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр

		получите по истечении оговорённого срока.					
387	УК-9	Если вы получили смартфон в качестве приза в конкурсе и его рыночная стоимость составляет 80 тыс. руб., какую сумму необходимо заплатить в бюджет?	Открытый	повышенный	28000	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр
388	УК- 10	Закончите предложение (16.) Коррупция - это	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностн	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  3 семестр

					ого положения вопреки законным интересам общества и государств а в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имуществе нного характера, иных имуществе нных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставл ение такой выгоды указанному лицу другими физически		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ми лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.								
389	УК-10	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>При верном ответе -</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1 балл, 2</td></tr></table>	А	Б	При верном ответе -	1	2	1 балл, 2	неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  3 семестр
		А			Б	При верном ответе -							
		1			2	1 балл, 2							
<table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>СУ</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СУ											
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СУ												
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) ; 2) ;												
390	УК-10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1		Нормативно-правовые основы						

		<div>позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>П</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) пр прот и до личн 2) пр прот 3) пр</td></tr></table>	Примеры	П	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) пр прот и до личн 2) пр прот 3) пр			балл, неверный ответ – 0 баллов		профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  3 семестр												
Примеры	П																						
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) пр прот и до личн 2) пр прот 3) пр																						
391	УК-10	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>П</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) пр прот и до личн 2) пр прот 3) пр</td></tr></table>	Примеры	П	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) пр прот и до личн 2) пр прот 3) пр	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1 балл</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table> <div>неверный ответ – 0 баллов</div>	А	Б	В	Г	Д	Е	3	2	1 балл	2				Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  3 семестр
Примеры	П																						
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) пр прот и до личн 2) пр прот 3) пр																						
А	Б	В	Г	Д	Е																		
3	2	1 балл	2																				

			против жизни и здоровья.					
392	УК-10	Что такое террористический акт по УК РФ?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 3 семестр	



					власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями		
393	УК-10	<p>Какое из утверждений верное?</p> <p>А. Международный терроризм как социальное явление представляет собой</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>Ответ: 3 (верны оба суждения)</p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной</p>

		<p>совокупность преступлений, характеризующую собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера;</p> <p>Б. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть национальной проблемой, он является глобальной проблемой.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>					<p>деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>3 семестр</p>
394	У К-10	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>3 семестр</p>

		1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны					
395	УК-10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности —</p>	Задание комбинированного типа	Повышенн ый	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>3 семестр</p>

		<p>_____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<div>обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
396	У К 10	<div>Запишите слово, пропущенное в схеме.</div> <table><tr><td>..... ...право</td><td>Совокупность права, регулирующих отношения по обеспечению общего интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность права, регулирующих частные отношения симметричные индивидуальных и имущественных и отношения</td></tr></table>	..... ...право	Совокупность права, регулирующих отношения по обеспечению общего интереса	Частное право	Совокупность права, регулирующих частные отношения симметричные индивидуальных и имущественных и отношения	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение  3 семестр				
..... ...право	Совокупность права, регулирующих отношения по обеспечению общего интереса														
Частное право	Совокупность права, регулирующих частные отношения симметричные индивидуальных и имущественных и отношения														
397	У К 10	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<div>Ответ</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно- правовые основы профессионал ьной				
А	Б														
1	2														

		соответствующую позицию из второго столбца.					деятельности и антикоррупционное поведение
		ПРАВООТНОШЕНИЯ	О				3 семестр
		А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) т 2) с 3) т пра				
398	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
399	УК-8.1,	Задание 12. Перечислите	Задания открытого типа с развёрнутым	Повышенн	2) открыт	При полном	Безопасность

	8.2, 10.2	<i>первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	ответом	ый	ый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	жизнедеятельности, 1 семестр
400	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
401	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	2) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопы	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					льные тканевые маски; 4) ватно- марлевые повязки		
402	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенн ый	2) отклю чить газ, электричес тво и воду; 2) взять необходим ые вещи, документы , запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям : днём – размахива я ярким полотнище м, а ночью	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр



					– световыми сигналами, подавая голос			
403	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	ликвидаци ей чрезвычай ной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр	
404	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	3) террито риальная подсистем а; 4) функци ональная подсистем а	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр	
Высокий								
405	УК-1.	<b>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый</b>	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие	Высокий	Личность не является врождённ ым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3 семестр

		человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку		компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ				
406	УК-1.	<b>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</b> «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	Философия, 3 семестр

		объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение		списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.				
407	УК-1.	<b>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики:</b> «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин	Философия, 3 семестр

		<p>стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения</p> <p>_____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p> <p>_____</p>						
408	УК-1.	<p><b>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</b></p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>Климатические условия Идеи Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары</p>	Высокий	A2, БЗ, В1	<p>2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3 семестр

				элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)				
409	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	Задание 13. Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы ; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр	
410	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	Задание 14.Необходимо найти информацию по теме «Использование технологий дополненной реальности в	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Найти не менее 5 источников различно	Количество и разнообразие найденных источников Качество	Технологии цифрового образования, 2 семестр	

		<p>образовании» из различных источников (научных статей, блогов, форумов, новостных ресурсов). Затем вы должны оценить качество найденной информации, её релевантность задаче и составить краткий обзор наиболее значимых источников (5 баллов)</p>			<p>й природы (научная статья, учебник, веб-сайт); Оценить каждый источник по критериям достоверности, актуальности и полезности; Составить краткое резюме каждого источника, указав его сильные и слабые стороны</p>	<p>проведённого анализа источников Аргументированность выбора лучших источников</p>	
411	УК-1. УК- 1.1, УК-1,2, УК-1,3	Задание 15. Прочитать статью или другой материал, содержащий различные точки зрения	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Выделить основные аргументы автора;	Умение различать факты и мнения; Ясность и логичность	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		на тему «Влияние цифровых технологий на развитие когнитивных способностей у детей». Задача заключается в том, чтобы провести критический анализ текста, выделив факты, мнения и интерпретации автора, а затем сформировать собственное мнение и аргументировать свою позицию.			Разграничить факты и мнения; Сформулировать собственную точку зрения и обосновать её, опираясь на прочитанный текст и дополнительные источники	изложения собственной позиции; Обоснованность выводов и суждений	
412	УК-1.1. УК-1.2.	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
413	УК-1.1. УК-1.2.	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах?	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Методы математической обработки

		а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.				варианты	данных
<b>Вариант 2</b>							
414	УК-1.1. УК-1.2.	Сколькими способами можно составить список из пяти студентов? а) 120; б) 25; в) 50; г) 20.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
415	УК-1.1. УК-1.2.	Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы. а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
416	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2;	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится: 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. формализация	закрытый	Высокий	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-



							исследовательской работы), 5 семестр  Научно-исследовательская работа, А
417	УК -2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора</p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд					
418	УК 2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.  А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр
419	УК 2	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно	Нормативно-правовые

		<p>них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного</p>				<p>от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

		образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности». Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».					
420	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое</p>	Коинбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Нормативн о-правовые основы профессион альной деятельност и и антикорруп ционное поведение, 3 семестр

		<p>государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>					
421	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикорруп

		<p>являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>				<p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>ционное поведение, 3 семестр</p>
422	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>Нормативн о-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>

		<p>достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</p> <p>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</p> <p>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>					
423	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное</p>

		<p>к государственной службе</p> <p>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</p> <p>В. обязанность доказывать свою невиновность</p> <p>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</p> <p>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</p>				<p>50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	поведение, 3 семестр
424	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение,</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Нормативн о-правовые основы профессиональной деятельности и антикорруп ционное поведение, 3 семестр



	<p>и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.					
425	УК-2.	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погружение в проект</li> <li>2. Организационный</li> <li>3. Осуществление деятельности</li> <li>4. Оформление результатов проекта и презентация</li> <li>5. Обсуждение полученных результатов</li> </ol> <p>Содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Рефлексия</li> <li>б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение</li> </ol>	Задание на установление соответствия	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p>					
426	УК-2.	<p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>	Высокий	<p>2. Пояснение : Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы проектной деятельности, 4 семестр</p>

		<p>наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Проведение одного общего собрания со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>2. Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы.</p> <p>3. Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон.</p> <p>4. Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</p>			<p>ти и ожидания каждой группы заинтересованных сторон, а также дают возможность задавать уточняющие вопросы и получить более развернутые ответы</p>		
427	УК-2.	<p>Какой методологический подход (какая модель) подходит для проектов с четко определенными и стабильными требованиями? Эта модель предполагает последовательное выполнение этапов, от планирования до тестирования, что обеспечивает строгий</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Waterfall (каскадная модель)	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верно пояснение, но не сам ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		контроль и минимизацию рисков					
428	УК-2.	Напишите определение. Библиографическое описание - это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Научно-исследовательская работа, А
429	УК-4.3	Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли	Закрытый	Высокий	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 2 семестр

	<p>дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<p>которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>«необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии) а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
430	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Врожденно го	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология , 2 семестр
431	УК-3.	Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание: А. Принцип детерминизма; В. Принцип	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология , 2 семестр



		<p>системности;  С. Принцип единства сознания и деятельности;  D. Принцип развития психики</p> <p>Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.</p>					
432	УК-3.	Установите соответствие между именами зарубежных ученых и их взглядами на предмет	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-1, В-3, С-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология , 2 семестр

		<p>психологии:  А. В. Вундт  В. А. Маслоу  С. Дж. Уотсон;</p> <p>1) непосредственный опыт – доступные самонаблюдению явления или факты сознания;  2) изучение поведения объективным путем;  3) целостная и уникальная личность, активная, свободная, творческая, обладающая потенциалом к непрерывному развитию;</p>					
433	УК-3.	<p><b>Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:</b></p> <p>Внеурочная деятельность  Внеклассная деятельность  Внешкольная деятельность</p> <p>А) Экскурсии  Б) Спортивные и</p>	Задание на установление соответствия	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом  1 б – верны 2 ответа  0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		досуговые занятия, кружки В) Школьные праздники, слёты					
434	УК-3.	<b>Показателями нравственной воспитанности школьников являются:</b> 1.тактичное, достойное поведение; 2.опыт творческой деятельности; 3.готовность прийти на помощь; 4.неприятие любых форм зла; 5.владение хорошими манерами; 6.голос совести; 7. активное участие в общественной жизни	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Высокий	3,4,6	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
435	УК-3.	<b>Установите соответствие:</b> Умственное воспитание Нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Патриотическое воспитание  А. Формирование чувства национального достоинства	Задание на установление соответствия	Высокий	1-В; 2-Б; 3-Г; 4-Д; 5-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		<p>Б. Развитие способности ценить и создавать прекрасное</p> <p>В. Развитие познавательных возможностей</p> <p>Г. Формирование прочной системы социально одобряемого поведения.</p> <p>Д. Деятельность, направленная на формирование трудовых умений, психологической готовности к труду и сознательный выбор профессии</p>					
436	УК-3.	Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Самовоспитание	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
437	УК-3.	<p>Кейс .</p> <p><b>Описание ситуации.</b> Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Поручить самим ребятам или выступить в роли	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой.</p> <p>Вопросы к ситуации.</p> <p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях</p>			модератора	варианты	
--	--	--	--	--	------------	----------	--

		жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана					
438	УК-3.	<p>Приказом Минтруда от 25 декабря 2018года был утвержден профстандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива ( вожатый)» Какие 2 основные трудовые функции вожатого определены в этом документе?</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>Ответ: 1.Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p> <p>2.создание условий для развития коллектива,</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	1.сопровождение и оздоровление ВДК 2.создание условий	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.</p> <p>Впервые профстандарт вожатого был утвержден в 2018г, в этом документе определены основные трудовые функции вожатого.</p>					
439	УК-3.	<p>Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «песчаная россыпь»</li> <li>2. «мягкая глина»</li> <li>3. «мерцающий маяк»</li> <li>4.....</li> <li>5....</li> </ol> <p>Ответ: 4-алый парус 5-горящий факел.</p> <p>Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития. От «песчаной россыпи» -когда каждый сам по себе, до«горящего факела»-настоящего</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	4-алый парус 5-горящий факел	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		коллектива, где имеет место быть взаимопонимание, сотрудничество, ответственность, дружба и т.п.					
440	УК-3.	Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов): 1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней 2. укрепление собственной репутации волонтера 3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов 4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Высокий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
441	УК-3.	Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом волонтерской деятельности: А. Социальное	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-2, Б-3, В - 1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр



		<p>волонтерство</p> <p>Б. Событийное волонтерство</p> <p>В. Эковолонтерство</p> <p>1) экологическое просвещение</p> <p>2) поддержка детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>3) работа на масштабных образовательных мероприятиях</p> <p>4) помощь в организации парадов Победы по всей стране</p>					
442	УК-3.	<p>Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом волонтерской деятельности:</p> <p>А. Патриотическое волонтерство</p> <p>Б. Медиаволонтерство</p> <p>В. Медицинское волонтерство</p> <p>1) популяризация здорового образа жизни</p> <p>2) популяризация волонтерства в социальных сетях</p> <p>3) организация Всероссийских</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А - 3, Б – 2, В-1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		молодежных исторических квестов и акций 4) просветительская деятельность по вопросам экологии					
443	УК-3.	Вставьте пропущенное словосочетание. _____ - комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. _____ всегда ограничен временем, территорией, командой и бюджетом.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Социальный проект	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
444	УК-4	Напишите письмо по данной ситуации.  You have seen the following advertisement in The Local News.  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> WANTED!  FRIENDLY English-speaking as restaurant and bar Mediterranean cruise ships.  Tell us about </div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2, 3,4 семестры

		<p>why would you like to work for us any relevant experience you may have personal qualities that would be useful on board.</p> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>					
445	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family» 1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security,</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2, 3,4 семестры

		<p>and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.					
446	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби  а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
447	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	

		<p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

448	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включение в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы российской государственности, 1 семестр
-----	------	--	--	---------	---	--	--



					ю; — установлен ием двухуровне вой системы органов государств енной власти (федеральн ая система органов власти и системы органов власти субъектов); — наличием федерально й правовой системы, включая федерально е законода льство, и правовых		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>систем субъектов;</p> <p>–</p> <p>принципом верховенства федерального законодательства;</p> <p>принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <p>– субъекты обладают правом принятия собственно</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>й</p> <p>конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представля</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>интересы субъектов);</p> <p>—</p> <p>разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>—</p> <p>закреплением в исключительном ведении Российской</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Федерации полномочи й по финансово му, валютному , кредитном у, таможенно му регулирова нию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданств а; – закреплени ем прерогатив ы по осуществле нию внешнепол итической деятельнос</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ти за федеральн ыми органами государств енной власти, которые официальн о представля ют Российску ю Федерацию в межгосуда рственных отношения х.		
449	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. <b>Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки</b>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоно вские войны приводят к усилению консервати вных	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

		<p>зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>			<p>тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившего более либеральными</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

					тенденция ми		
450	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр



		<p>ротой командовал капитан Гундилович, политрук Ключков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
451	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p><b>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 2 семестр</p>

		<div>Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</div> <div>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</div>															
452	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<div>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</div> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, проц</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство перв атомной электрос</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение 1 к России в результа с Османской имп</td></tr></table> <div>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав</div>	Географический объект	Событие (явление, проц	Херсон	_____	_____ (В)	Строительство перв атомной электрос	Берёзов	_____	_____ (Е)	Присоединение 1 к России в результа с Османской имп	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр
Географический объект	Событие (явление, проц																
Херсон	_____																
_____ (В)	Строительство перв атомной электрос																
Берёзов	_____																
_____ (Е)	Присоединение 1 к России в результа с Османской имп																

		<p>Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p> <p>8) строительство Транссибирской магистрали</p> <p>9) 1980-е гг.</p>					
453	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. <b>Используя исторические знания, приведите аргументы</b> в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции,</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

					<p>например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями</p>		
454	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой</b>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр

		<p><b>битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</b></p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за</p>			<p>ие немецких войск»</p>		
--	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--

		<p>разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
455	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b>  Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко  Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр




		4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.															
456	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<div>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</div> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, проп</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____(В)</td><td>Строительство перв атомной электрос</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____(Е)</td><td>Присоединение 1 к России в результа с Османской имп</td></tr></table> <div>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) _____ ссылка А.Д.</div>	Географический объект	Событие (явление, проп	Херсон	_____	_____(В)	Строительство перв атомной электрос	Берёзов	_____	_____(Е)	Присоединение 1 к России в результа с Османской имп	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр
Географический объект	Событие (явление, проп																
Херсон	_____																
_____(В)	Строительство перв атомной электрос																
Берёзов	_____																
_____(Е)	Присоединение 1 к России в результа с Османской имп																


		Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
457	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений: а) об угнетении индейского населения б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера г) о взаимоотношениях кавказских народов	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образова тельной политики в сфере межэтнич ских и межнацион альных отношений 5 семестр
458	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	На какой фазе межэтнического конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие? а) начальной фазе б) фазе подъема в) пике конфликта г) фазе спада	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образова тельной политики в сфере межэтнич ских и межнацион альных отношений 5 семестр
459	УК-5.	Верны ли следующие	Задание открытого типа с выбором	высокий	3	Верный	Основы

	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе? А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции. Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора			ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
460	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Ситуационное задание. В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации? Вариант корректного решения ситуационного задания №2. Важно объяснить мальчику, что в	задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр

		учебном заведении нет женских и мужских обязанностей. Все учащиеся, независимо от пола, должны выполнять условия школьного устава. Нарушение устава может привести к серьезным последствиям, вплоть до отчисления. Можно также обратиться к традиционным ценностям – для настоящего мужчины помочь женщине поднять тяжести не зазорно. Также полезно провести работу с родителями ученика, пояснив позицию школы, и поднять этот вопрос на родительском собрании.					
461	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже?  Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		<p>историческое время создания.</p> 					
462	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».					
463	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?  Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

							
464	УК-6.	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <p>1. Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией</p> <p>2. Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3. Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы,</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	162г3в4а	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4. Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема.</p>					
465	УК-6.	<p>Соотнесите этапы стадий, характеризующие модель профессионального развития педагога ( по Л.М. Митиной) с содержанием и установите их последовательность</p> <p>1. стадия профессионального становления</p>	Задание на установление соответствия и последовательности	высокий	162а 3в; 213	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию , 1 семестр



		<p>2.стадия профессиональной адаптации</p> <p>3. стадия профессиональной стагнации.</p> <p>а ) молодой специалист перенимает, ассимилирует чужой опыт, часто проявляя неkritичность, стремление удовлетворить требования значимой среды;</p> <p>б) непрерывный процесс самопроектирования личности, в котором выделяются 3 основные стадии психологической перестройки личности: самоопределение, самовыражение, самореализация;</p> <p>в )педагог приспособил свои индивидуальные способности и возможности к требованиям профессиональной и социальной среды.</p>					
466	УК-7.1, 7.2	Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. Лучи света отражаются от	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2	Возрастная анатомия, физиология и

		человеком. (3 б.)			<p>предмета.</p> <p>2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку.</p> <p>3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета.</p> <p>4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительному нерву и достигают зрительной</p>	балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	культура здоровья, 1 семестр
--	--	-------------------	--	--	--	---	------------------------------

					зоны коры головного мозга. 5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.		
467	УК-7.1, 7.2	Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.): 1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения. 2. Его сердце состоит из четырех камер. 3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	ыбки в предложениях 3, 4, 5 3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам 4) малый	Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		<p>всем венам - венозная.</p> <p>4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>			<p>круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии</p> <p>5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии</p>		
468	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 20. Опишите путь, который пройдет лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. (3 б.)</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Высокий	<p>1) Лекарственный препарат, введенный в вену левой руки, попадет в верхнюю полую вену,</p>	<p>Полное соответствие - 3 балла; указаны 2 пункта - 2 балла; указаны 1 пункта - 1 балл; менее 1 - 0 баллов</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

					<p>впадающую в правое предсердие, а из него – в правый желудочек.</p> <p>2) Из правого желудочка препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообращения, пройдет через альвеолы легких и по легочной вене поступит в левое предсердие, а затем в левый желудочек.</p> <p>3) Далее препарат попадет в</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					аорту, затем в сонную артерию, а из нее в капилляры сосудов мозга.		
469	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддержив	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	физическая культура и спорт (4 семестр)

					ающий мезоцикл		
470	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	физическая культура и спорт (4 семестр)
471	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическая культура и спорт (4 семестр)
		Функциональная проба					
		а. Сеченов И.М.	а. олимп				
		б. Лесгафт П.Ф.	б. выда				

		в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания					
		г. Немов А.Ю.	г. физиолог					
472	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическая культура и спорт (4 семестр)
		Функциональная проба						
		а. $PWC_{170}$	а. $t \times 10$					
		б. МПК	б. $[(P_1 + 10$					
		в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + f_1)/(f_2 - f_1)$					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PV$					
473	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)		Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	8. втягивающий мезоцикл 9. базовый мезоцикл 10. контрально-подготовительный мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильно 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)



					11. пред соревноват ельный мезоцикл 12. сорев новательн ый мезоцикл 13. восс танователь но- подготовит ельный мезоцикл 14. восс танователь нос- поддержив ающий мезоцикл		
474	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомлен ие с общей структурой упражнени я. 2. овладение приемами формирова ния навыка. 3.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)

					закреплени е и совершенст зование навыка.												
475	УК-7	<div>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</div> <table> <tr> <td>Функциональная проба</td> <td></td> </tr> <tr> <td>а. Сеченов И.М.</td> <td>а. олимп</td> </tr> <tr> <td>б. Лесгафт П.Ф.</td> <td>б. выда</td> </tr> <tr> <td>в. Тарасова Т.А.</td> <td>в. основ отечест физичес</td> </tr> <tr> <td>г. Немов А.Ю.</td> <td>г. физис</td> </tr> </table>	Функциональная проба		а. Сеченов И.М.	а. олимп	б. Лесгафт П.Ф.	б. выда	в. Тарасова Т.А.	в. основ отечест физичес	г. Немов А.Ю.	г. физис	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективны е курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестры)
Функциональная проба																	
а. Сеченов И.М.	а. олимп																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выда																
в. Тарасова Т.А.	в. основ отечест физичес																
г. Немов А.Ю.	г. физис																
476	УК-7	<div>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</div> <table> <tr> <td>Функциональная проба</td> <td></td> </tr> <tr> <td>а. <math>PWC_{170}</math></td> <td>а. <math>t \times 10</math></td> </tr> </table>	Функциональная проба		а. $PWC_{170}$	а. $t \times 10$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективны е курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестры)						
Функциональная проба																	
а. $PWC_{170}$	а. $t \times 10$																

		б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					
		в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$					
477	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Задание закрытого типа множественного выбора	Высокий	в, е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр	
478	УК-8.1 УК-8.2	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр	
479	УК-8.1 УК-8.2	Неонатальный скрининг — это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	массовое обследование всех новорожденных с целью раннего выявления	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр	

					и лечения наследственных и врожденных заболеваний		
480	УК-8.1 УК-8.2	Соотнесите компоненты здоровья к уровням здоровья: 1) социальное здоровье; 2) биологическое здоровье; 3) психическое здоровье; а) нравственное здоровье; б) соматическое здоровье; в) физическое здоровье	Задание закрытого типа на восстановление соответствия	Высокий	2) б, в; 3) а	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
481	УК-8.1 УК-8.2	В период сыпи при кори в первый день сыпь появляется на ..., на 2-й день ..., на 3-й день на ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1-й день - на лбу, за ушами, затем все лицо; 2-й день - верхняя половина туловища; 3-й день - нижняя часть туловища	3 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
482	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0	Безопасность жизнедеятельности, 1

		если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)			пострадавшего, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию;	баллов	семестр
--	--	--	--	--	---	--------	---------

					3) Наложит ь повязку на место поражения током и дождаться приезда скорой помощи		
483	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максималь ная концентрац ия вещества в окружающ ей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянно м или временном воздействии и на человека не влияет на его	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопаснос ть жизнедеят ельности, 1 семестр

					здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
484	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					.		
485	УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Финансово - экономический практикум 1 семестр</p>



		Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.					
486	УК-9	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Финансово - экономический практикум 1 семестр

		<p>рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик,предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения.9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношениймежду покупателями и продавцами,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		опосредуемых через спроси предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
487	УК-9	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <p>1. А. Лицо, обязан Объе законодательством кт налог ообл ожен ия по подо ходн ому налог у</p> <p>2. Б. Личные дохо Соци человек в виде альн натуральной ые материальной вып налог овые выче ты</p> <p>3. В. Сумма, на Нало налоговая база по говы если налогоплатель й определённой</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Финансово - экономиче ский практикум 1 семестр</p>

		<p>агент (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>4. Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>овые выче ты</p> <p>6. Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>овые выче ты</p> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p> <p>орган</p>					
488	УК-9	Банк выдал заемщику кредит в сумме 5000000 рублей на срок 10 лет по	Открытый	высокий	8608257	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы финансовой грамотности

		<p>ставке 12% годовых.  Определите: какую общую сумму в итоге заемщик вернет банку за весь срок кредитования при условии, что не применялось досрочное погашение данного кредита. Банк применяет аннуитетные платежи</p>				0 б – все остальные варианты	и методики ее преподавания, 3 семестр
489	УК-9	<p>Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя 155 л. с., зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК.</p> <p>Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового</p>	Открытый	высокий	1396	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр</p>

		периода.					
490	УК-9	В 2024 г. мужчина поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения — 95 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 40 тыс. руб. в год. Если отец подаст заявление на предоставление социального налогового вычета, какая сумма НДФЛ подлежит возврату?	Открытый	высокий	17550	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр
491	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	4) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются);	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					5) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию ; 6) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
492	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i> а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде,	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					почве, продуктах питания), которая при постоянно м или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
493	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	2) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр



					средств со светоотраж ающей поверхност ью; 3) с помощью пиротехни ческих сигнальны х средств; 4) с помощью радиосвязи .		
--	--	--	--	--	--	--	--