

**КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
СОДЕРЖАЩИМ УК (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ),
СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАБОРА 2025 ГОДА
ДЛЯ ФГОС ВО 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

Нормативные документы для всех комплектов оценочных материалов:

ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование

ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
УК-10.2	предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям
УК-10.3	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО УК-1 ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»
(кафедра Философии, ВИ)**

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр

		нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя					
2	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
3	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем					
4	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.</p> <p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
5	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <p>1. мое мышление порождает мое существование</p> <p>2. существует абсолютно все, что можно помыслить</p> <p>3. если бы я не мыслил, я бы не существовал</p> <p>4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
6	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

7.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
8.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <p>1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель</p> <p>4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
9.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <p>А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
10.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.					
14 .	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывание.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды</p> <p>2 Платон мне друг, но истина дороже</p> <p>3 Я знаю, что ничего не знаю</p> <p>4 Человек есть мера всех вещей</p> <p>5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
15 .	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме 1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм					
16 .	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
17 .	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врожденным качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врожденным качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр
18 .	УК-1.	1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на	Задание закрытого типа с выбором 7	Высокий	1Б 2Д 3Е	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна	Философия, 3/4 семестр

		<p>место пропусков.</p> <p>3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p> <p>6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их. Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания».</p> <p>(В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	<p>верных ответов из 10 предложе- нных</p>		<p>4В 5Ж 6А 7Г 8Б</p>	<p>ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправиль- ный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>	
19	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставлен- ной задачи</p>	<p>Высо- кий</p>	<p>1. Постиндуст- риальное общество 2. Тоффлер 3. Компьютер- изация, информатиз- ация, биотехноло- гии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Филосо- фия, 3/4 семестр</p>

20	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p> <p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия</p> <p>2. Идеи</p> <p>3. Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
----	-------	---	---	---------	------------	---	------------------------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(кафедра геометрии и методики преподавания математики)

Методы математической обработки данных

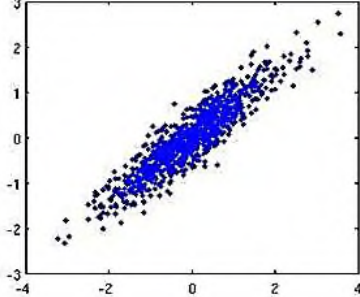
Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

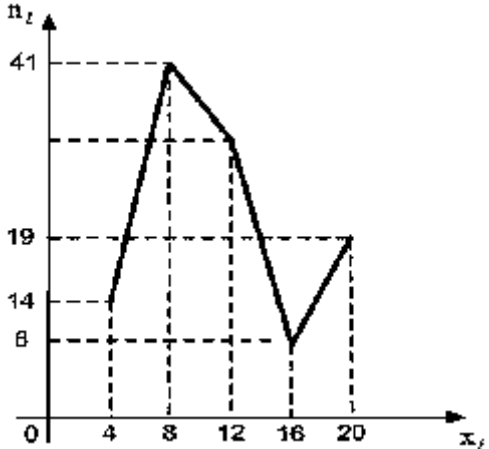
УК 2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

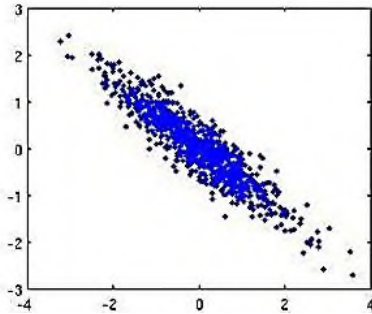
Вариант 1

1	УК 2	<p>Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле:</p> <p>а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$;</p> <p>б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$;</p>	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Методы математической обработки данных, 6 семестр
---	------	--	-----------------	---------	---	--	---

		в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;				варианты	
2	УК 2	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
3	УК 2	Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
4	УК 2	Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие $A + B + C$: а) потребитель увидел все три вида рекламы; б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы; в) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы; г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
5	УК 2	На рисунке изображена  а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных

6	УК 2	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 114$, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариант $x_i = 12$ в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
7	УК 2	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.</p>	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
8	УК 2	<p>Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2</p>	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
9	УК 2	<p>Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36</p>	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных

10	УК 2	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбини рованны й	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
Вариант 2							
1	УК 2	Из слова «НАУГАД» выбирается наугад одна буква. Какова вероятность того, что это буква «Я»? а) 0,66; б) 0,33; в) 0,11; г) 0.	комбини рованны й	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
2	УК 2	Размах варьирования вариационного ряда 2, 3, 4, 5, 5, 7, 9, 10, 12, 14, x_{11} равен 15 Тогда значение x_{11} равно: а) 13; б) 17; в) 15; г) 11	комбини рованны й	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
3	УК 2	События, при которых наступает событие А: а) благоприятствующие; б) равные; в) невозможные; г) достоверные.	комбини рованны й	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
4	УК 2	Как называется следующее свойство статистических оценок: несмещенная оценка должна иметь наименьшую дисперсию среди других несмещенных оценок? А) Состоятельность Б) Несмещенность В) Эффективность Г) Репрезентативность	комбини рованны й	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
5	УК 2	На рисунке изображена	комбини рованны й	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным	Методы математической обработки данных

		 <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>				ответом; 0 б – все остальные варианты													
6	УК 2	Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 100$: <table border="1" data-bbox="358 665 916 753"><tr><td>x_i</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>n_i</td><td>7</td><td>n_2</td><td>45</td><td>21</td><td>2</td></tr></table> <p>Тогда относительная частота варианты $x_2 = 4$ равна: а) 0,24; б) 0,75; в) 0,25; г) 0,04.</p>	x_i	3	4	5	6	7	n_i	7	n_2	45	21	2	комбини рованны й	Повышенн ый	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
x_i	3	4	5	6	7														
n_i	7	n_2	45	21	2														
7	УК 2	Какие из приведенных пар величин имеют положительную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) количество осадков и число лесных пожаров; в) Рост детей и рост родителей	комбини рованны й	Повышенн ый	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных												
8	УК 2	Медиана вариационного ряда 11, 14, 16, 17, 17, 17, 18, 19, 21, 22, 22, 23, 25, 25 равна: а) 18,5; б) 17; в) 14; г) 18.	комбини рованны й	Повышенн ый	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных												
9	УК 2	Сколькими способами можно составить список из пяти студентов? а) 120; б) 25; в) 50; г) 20.	комбини рованны й	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все	Методы математической обработки данных												

						остальные варианты	
10	УК 2	Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы. а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа	комбинированной	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
по дисциплине «Методы проектной деятельности»
(кафедра общей педагогики, ИПП)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1 УК-2	Основоположителем метода проектов в обучении был:	Задание с выбором 1	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным	Методы проектной

		1. К.Д. Ушинский; 2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс	ответа из множества			ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 4 семестр
2	УК-1 УК-2	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
3	УК-1 УК-2	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности... 1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
4	УК-1 УК-2	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта 1. цель включает много задач, 2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
5	УК-1 УК-2	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: 1. самый главный, 2. предшествующий действию, 3. брошенный вперед.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
6	УК-1 УК-2	Выберите правильное выражение 1. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; 2. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; 3. достижимость цели проекта обозначает, что она	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		должна быть реалистичной.					
7	УК-1 УК-2	Компонентами творческой деятельности являются: 1. интуиция, 2. фантазия, 3. воображение, 4. строгое следование инструкции.	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	1, 2, 3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
8	УК-1 УК-2	Определите различия между ответственностью и обязанностями членов команды: 1. Между ними нет существенных различий; 2. Обязанности являются предварительным соглашением, а ответственность - это процесс достижения определенных результатов работы. 3. Обязанности определяются руководителем проекта в ходе его выполнения, а ответственность «вытекает» из обязанностей. 4. Сотрудник обязательств не брал, но все равно имеет обязанности; 5. Обязанности и ответственность – совершенно разные характеристики.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
9	УК-1 УК-2	Какое из приведённых определений проекта верно: 1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; 2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; 3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; 4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		потребителей.					
10	УК-1 УК-2	<p>Соотнесите типы проектов с их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальный проект 2. учебный проект 3. телекоммуникационный проект <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</p>	Задание на установление соответствия	Повышенный	1в, 2а, 3б	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр
11	УК-1 УК-2	<p>На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT-анализ 2. Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица) 3. Мозговой штурм 	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	2. Риск-матрица позволяет количественно оценить каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния на проект. Это	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		4. Диаграмма Ганта			позволяет приоритизироват ь риски и разработать соответствующи е стратегии реагирования		
12	УК-1 УК-2	Назовите основной метод, применяемый для генерации идей	Задание с развернутым ответом	Повышенный	Мозговой штурм	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
13	УК-1 УК-2	После завершения проекта по созданию мобильного приложения для планирования учебного процесса, вы проводите оценку его результатов. Какой из следующих показателей будет наиболее информативным для оценки удовлетворенности пользователей приложением? 1. Количество загрузок приложения из магазина. 2. Общее время, проведенное пользователями в приложении. 3. Результаты опроса удовлетворенности пользователей, проведенного после использования приложения. 4. Количество сообщений об ошибках, отправленных пользователями.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
14	УК-1 УК-2	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: Этапы работы над проектом 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация	Задание на установление соответствия	Высокий	1в, 2д, 3б, 4г, 5а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>5. Обсуждение полученных результатов Содержание деятельности</p> <p>а. Рефлексия</p> <p>б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p>					
15	УК-1 УК-2	<p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Проведение одного общего собрания со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>2. Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы.</p> <p>3. Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон.</p> <p>4. Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	<p>2. Пояснение: Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности и ожидания каждой группы заинтересованных сторон, а также дают возможность задавать уточняющие вопросы и получить более развернутые ответы</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр
16	УК-1	Какой методологический подход (какая модель)	Задание	Выс	Waterfall	2 б – полное совпадение с	Методы

	УК-2	подходит для проектов с четко определенными и стабильными требованиями? Эта модель предполагает последовательное выполнение этапов, от планирования до тестирования, что обеспечивает строгий контроль и минимизацию рисков	открытого типа с развернутым ответом	оки й	(каскадная модель)	правильным ответом 1 б – верно пояснение, но не сам ответ 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности, 4 семестр
--	------	---	--------------------------------------	----------	--------------------	--	-----------------------------------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(кафедра ТИПГ, Институт права и экономики)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК.2-1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК.2-2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК.2-3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.10-1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК.10-2. Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК.10-3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 3

							семестр
2	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрыты й	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
3	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрыты й	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
4	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрыты й	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Норм-прав. основы...
5	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрыты й	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
6	УК 2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрыты й	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Норм-прав. основы...
7	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор;	Закрыты й	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Норм-прав. основы...

		б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.				варианты	
8	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрыты й	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
9	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрыты й	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Норм-прав. основы...
1 0	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрыты й	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
1 1	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. <i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной</i> <i>с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>	Комбин ированн ый	Высоки й	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Норм-прав. основы...

1 2	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Норм-прав. основы...
1 3	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</i> <i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i> <i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i> <i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i> <i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i> <i>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Норм-прав. основы...
1 4	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б,	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p>	Норм-прав. основы...

		<p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>	ый		Г	<p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
1 5	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Норм-прав. основы...
1 6	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	Норм-прав. основы...

		<p>проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
1 7	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустранимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	Норм-прав. основы...
1 8	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	Норм-прав. основы...

		<p><i>фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женица ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
1	УК 10	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...

		ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
2	УК 10	2. Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
3	УК 10	3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
4	УК 10	4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...
5	УК 10	5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности: <i>А) Президент Российской Федерации</i> <i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i> <i>В) Совет Безопасности Российской Федерации Г)</i>	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Норм-прав. основы...

		<i>Правительство РФ</i>					
6	УК 10	<p>6. Терроризм это:</p> <p><i>А. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</i></p>	Базовый	Открыт ый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Норм-прав. основы...
7	УК 10	<p>7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открыт ый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Норм-прав. основы...
8	УК 10	<p>8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ</p>	Базовый	Открыт ый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Норм-прав. основы...
9	УК 10	<p>9. Субъекты терроризма:</p> <p><i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и</i></p>	Базовый	Открыт ый	А		Норм-прав. основы...

		государства; В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства									
10	УК 10	Закончите предложение (16.) Коррупция – это _____ Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.	Задание открытог о типа с развернут ым ответом	Повыш енный	см. 2 графу	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов					
11	УК 10	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установле новение соответст вия	Повыш енный	A1, Б2, В1, Г1, Д2.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА										
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.										
12	УК 10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на	Повыш енный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Норм-прав. основы...					

		<div>Примеры</div> <div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div>	<div>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</div> <div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div>		установле ние соответст вия							
13	УК 10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.			Задание закрытого типа на установле ние соответст вия	Повы шенны й	<div>А</div> <div>3</div>	<div>Б</div> <div>2</div>	<div>В</div> <div>1</div>	<div>Г</div> <div>1</div>	<div>Д</div> <div>2</div>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
		<div>Примеры</div> <div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div>	<div>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</div> <div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div>									
14	УК 10	Что такое террористический акт по УК РФ? Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза			Задание открытог о типа с развернут ым	Повыш енный	см. 2 графу				При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0	

		совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями	ответом			баллов
15	УК 10	<p>Какое из утверждений верное?</p> <p>А. Международный терроризм как социальное явление представляет собой совокупность преступлений, характеризующую собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера;</p> <p>Б. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть национальной проблемой, он является глобальной проблемой.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 3 (верны оба суждения)	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов
16	У К 10	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов
17	УК 10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов

		A	Б	В	Г	Д	Е									
18	У К 10	Запишите слово, пропущенное в схеме.							Задание открытог о типа	Повыш енный	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов				
	пра во	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса													
		Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуаль- ных собственников и объединений в их имущес- твенной деятельности и в личных отношениях													
19	У К 10	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.							Задание закрытого типа на установле ние соответст вия	Повыш енный	Ответ					При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
		ПРАВООТНОШЕНИЯ					ОТРАС ЛИ ПРАВА									
		А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права					1) трудо вое право; 2) семей ное право; 3) гражд анское право.									

		в качестве наследника					
20	УК 10	<p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — <i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ)</i>.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — <i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ)</i>.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода)</i>.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может</i>.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно</i>.</p> <p>Ответ: 125.</p>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО УК-3 ДИСЦИПЛИНА «Ознакомительная (волонтерская) практика»
(кафедра общей педагогики, ИПП)**

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1, УК-3	Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает... 1. Помощник 2. Доброволец 3. Активист	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
2	УК-1, УК-3	Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности? 1. «Тимуровское движение» 2. «Скаутское движение» 3. «Юные инспекторы дорожного движения»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
3	УК-1, УК-3	3. Международный день добровольцев празднуется: 1. 8 июня 2. 5 сентября 3. 5 декабря;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

4	УК-1, УК-3	Кто может стать самостоятельным волонтером, не требующим сопровождения взрослого? 1. человек от 14 лет 2. совершеннолетний гражданин 3. человек от 16 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
5	УК-1, УК-3	Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»: 1. молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время 2. физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ 3. разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
6	УК-1, УК-3	Документ, предназначенный для учёта добровольческой деятельности и содержащий сведения об опыте волонтерства, достижениях добровольца, дополнительной подготовке, навыках и компетенциях, называется –	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Личная книжка волонтера	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
7.	УК-1, УК-3	Что не может являться мотивацией для волонтера? 1. Желание помочь окружающим 2. Возможность путешествовать 3. Знакомство с новыми людьми 4. Заработная плата	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
8.	УК-1, УК-3	Какие принципы волонтерского движения закрепила Всеобщая декларация прав волонтеров? 1. признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности, вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		2. уважение достоинства и культур всех людей 3. оба варианта верны 4. оба варианта неверны					
9.	УК-1, УК-3	Какие обязанности Всеобщая декларация прав волонтеров закрепила за волонтерским движением? 1. обеспечивать разумную регламентацию волонтерской деятельности, определять пределы добровольного сотрудничества, ясно формулировать и уважительно относиться к их функциям 2. поручать каждому деятельность, которая ему больше всего подходит, обеспечивая необходимое обучение и помощь 3. обеспечивать регулярное подведение итогов деятельности и их обнародование 4. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
10	УК-1, УК-3	Согласно федеральному закону от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами: 1. приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений 2. равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений 3. оба варианта верны 4. оба варианта неверны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
11	УК-1, УК-3	Выберите все признаки волонтерства: 1. Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное 2. В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное 3. Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное 4. Вне круга семьи, добровольное, материальное,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		неорганизованное					
12	УК-1, УК-3	Вы – волонтер, отправившийся на образовательный фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам расходы? 1. Зависит от стоимости билета 2. Да 3. Нет 4. Зависит от организации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышен ный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
13	УК-1, УК-3	В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо? 1. Волонтерство общественной безопасности 2. Эковолонтерство 3. Медицинское волонтерство 4. Корпоративное волонтерство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышен ный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
14	УК-1, УК-3	Выберите верное утверждение 1. Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе 2. Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может 3. Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку 4. По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышен ный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
15	УК-1, УК-3.	Вы стремитесь помочь маломобильным пенсионерам: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия? 1. Медицинское волонтерство 2. Социальное волонтерство 3. Волонтерство общественной безопасности 4. Патриотическое волонтерство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышен ный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
16	УК-1,	Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в	Задание комбинирован	Повышен	1	1 б – полное совпадение с	Ознакомительная

	УК-3	<p>помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю.</p> <p>Сможете ли вы стать волонтером?</p> <p>1. Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности</p> <p>2. Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа</p> <p>3. Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю</p> <p>4. Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.</p>	ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ный		правильным ответом 0 б – все остальные варианты	(волонтерская) практика, 8 семестр
17	УК-1, УК-3	<p>Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов):</p> <p>1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней</p> <p>2. укрепление собственной репутации волонтера</p> <p>3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов</p> <p>4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Высокий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
18	УК-1, УК-3	<p>Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом волонтерской деятельности:</p> <p>А. Социальное волонтерство</p> <p>Б. Событийное волонтерство</p> <p>В. Эковолонтерство</p> <p>1) экологическое просвещение</p> <p>2) поддержка детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>3) работа на масштабных образовательных мероприятиях</p> <p>4) помощь в организации парадов Победы по всей</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А- 2, Б-3, В - 1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		стране					
19	УК-1, УК-3	Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом волонтерской деятельности: А. Патриотическое волонтерство Б. Медиаволонтерство В. Медицинское волонтерство 1) популяризация здорового образа жизни 2) популяризация волонтерства в социальных сетях 3) организация Всероссийских молодежных исторических квестов и акций 4) просветительская деятельность по вопросам экологии	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А - 3, Б - 2, В-1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
20	УК-1, УК-3	Вставьте пропущенное словосочетание. _____ - комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. _____ всегда ограничен временем, территорией, командой и бюджетом.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Социальный проект	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
по УК-2 Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»
(кафедра общей педагогики, ИПП)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

№	Код компетенции, индикатор сформированности	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

	компете нции						
1	УК-3.	По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1. внешним выражением процесса воспитания 2. принципом воспитания 3. условием воспитания 4. движущей силой воспитания	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
2	УК-3.	Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение: 1. целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств 2. процесс и результат воспитательной работы 3. воздействие общества на личность 4. перевоспитание школьников	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
3	УК-3.	Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон воспитания: 1. закон целостности воспитательных влияний 2. закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника 3. закон адаптации воспитательных средств 4. закон скрытого характера воспитания 5. закон деятельности	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
4	УК-3.	Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека — это: 1. рост; 2. развитие; 3. трансформация; 4. регресс.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
5	УК-3.	Формирование убеждений, норм, правил, идеалов, социально значимых отношений, установок, мотивов, способов и правил общественно ценного поведения — это: 1. цель воспитания; 2. содержание воспитания;	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...

		3. ценность воспитания; 4. направленность воспитания.					
6	УК-3.	Выберите наиболее правильное определение термина «педагогическое общение»: 1. общение и взаимодействие педагога с детьми на уроке, во внеурочной и внеклассной деятельности 2. целенаправленное общение учителя с различными субъектами образовательного процесса (школьниками, их родителями, коллегами), которое обеспечивает решение педагогических задач 3. способность человека к сотрудничеству, взаимопомощи 4. общение учителя с учениками на уроке	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
7	УК-3.	Что такое универсальные учебные действия? 1. постановка целей и наличие социально значимой деятельности для учеников класса 2. индивидуально-типологические особенности общения педагога и учащихся 3. совокупность способов действий ученика, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса 4. любая деятельность, предусматривающая творческий характер общения учителя и ученика как на уроке, так и во внеурочной деятельности	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
8	УК-3.	Путь достижения цели воспитания, решения воспитательной задачи — это: 1. метод 2. закономерность 3. деятельность 4. принцип	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
9	УК-3.	Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ: 1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач 2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...

		<p>проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации</p> <p>3. учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)</p> <p>4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности</p>					
1 0	УК-3.	<p>Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»:</p> <p>1. целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности</p> <p>2. процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности</p> <p>3. деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида</p> <p>4. социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
1 1	УК-3.	<p>Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя?</p> <p>1. демократический 2. репродуктивный 3. попустительский 4. авторитарный</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	2	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
1 2	УК-3.	<p>Отметьте характеристики процесса воспитания:</p> <p>1. отдаленность и неопределенность результатов 2. непрерывность 3. двусторонность 4. линейность</p>	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	2,3,5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 1-2 ответа	Техн-я и орг-ция воспит. практик...

		5. целенаправленность				0 б – все остальные варианты	
1 3	УК-3.	Выберите наиболее подходящее определение закона воспитания: 1. единство воспитательных воздействий семьи, школы, общества, согласованность их влияния на личность ребенка 2. коррекция процесса воспитания процесса в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка 3. устойчивые, повторяющиеся и существенные связи в воспитании, реализация которых позволяет добиваться эффективных результатов 4. зависимость уровня развития личности от целей, принципов, методов, содержания и средств воспитания	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	1, 3	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен 1 ответ 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
1 4	УК-3.	Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером: 1. Внеурочная деятельность 2. Внекласная деятельность 3. Внешкольная деятельность А) Экскурсии Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки В) Школьные праздники, слёты	Задание на установление соответствия	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
1 5	УК-3.	Показателями нравственной воспитанности школьников являются: 1. тактичное, достойное поведение; 2. опыт творческой деятельности; 3. готовность прийти на помощь; 4. неприятие любых форм зла; 5. владение хорошими манерами; 6. голос совести; 7. активное участие в общественной жизни	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Высокий	3,4,6	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...
1 6	УК-3.	Установите соответствие: 1. Умственное воспитание 2. Нравственное воспитание 3. Эстетическое воспитание 4. Трудовое воспитание 5. Патриотическое воспитание	Задание на установление соответствия	Высокий	1-В; 2-Б; 3-Г; 4-Д; 5-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все	Техн-я и орг-ция воспит. практик...

		А. Формирование чувства национального достоинства Б. Развитие способности ценить и создавать прекрасное В. Развитие познавательных возможностей Г. Формирование прочной системы социально одобряемого поведения. Д. Деятельность, направленная на формирование трудовых умений, психологической готовности к труду и сознательный выбор профессии				остальные варианты	
1 7	УК-3.	Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Самостоятельное питание	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Техн-я и орг-ция воспит. практик...

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 по УК-3 Дисциплина «**Основы вожатской деятельности**»
 (кафедра общей педагогики, ИПП)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы вожатской деятельности, 6

		в) аналитические умения г) педагогические умения	предложенных			0 б – все остальные варианты	семестр
2	УК-3.	В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря? а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера, норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия, б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей, в освоении новых видов деятельности, в личностном росте в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении г) в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
3	УК-3.	Задача отрядного вожатого при «созидательном» подходе организации деятельности детей? а) организовывать деятельность отряда и руководить ей б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
4	УК-3.	По стилю руководства лидер может быть: а) авторитарный б) формальный в) неформальный г) смешанный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
5	УК-3.	Какой период смены описывается как "время объединения детей в отдельные группы по мотивам и интересам, в	Задание закрытого типа с выбором 1	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с	Основы вожатской

		<p>основном дети обсуждают существующие порядки и непринятых в отряде ребят"?</p> <p>а) период творческого союза, б) период гуманистических отношений, в) период скрытых конфликтов, г) период адаптации.</p>	<p>верного ответа из предложенных</p>			<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>деятельности, 6 семестр</p>
6	УК-3.	<p>Что входит в обязанности вожатого в случае необходимости медицинской помощи детям?</p> <p>а) выяснение всех признаков и причин недомогания б) оказание первой доврачебной помощи в) наличие личной аптечки и по мере необходимости выдача лекарств г) доставка больного в медучреждение</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	базовый	<p>Ответ: б) оказание первой доврачебной помощи Обоснование . Вожатый обязан оказывать только первую помощь, дальнейшее лечение следует предоставить врачам лагеря или скорой помощи</p>	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы вожатской деятельности, 6 семестр</p>
7	УК-3.	<p>Автором методики коллективного творческого дела (КТД) является:</p> <p>а) И.П. Иванов, б) Ш.А. Амонашвили, в) Л.Н. Толстой, г) А.С. Макаренко</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	базовый	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы вожатской деятельности, 6 семестр</p>
8	УК-3.	<p>Назовите стадии коллективно-творческого дела:</p> <p>а) предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов б) предварительная работа, коллективная подготовка,</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	базовый	в	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все</p>	<p>Основы вожатской деятельности, 6 семестр</p>

		проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД в) предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД				остальные варианты	
9	УК-3.	В чем, согласно мнению А.Ю. Панасюка, проявляется кинетический имидж вожатого детского оздоровительного лагеря? а) в походке, осанке, мимике и жестах, положении тела или частей тела в пространстве б) в особенностях голоса и голосоречевой техники, речи, словарном запасе, умении слушать, задавать вопросы и отвечать на них в) в предметах и вещах, созданных сотрудником лагеря, умении общаться г) в бытовой обустроенности жизни вожатого в лагере	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
10	УК-3.	Кто из ученых считал, что восприятие и мышление «цифровых вожатых» не стало положительным или отрицательным – оно изменилось и приобрело новый формат, который отвечает потребностям информационного века человечества? а) Н.Н. Зарубина б) Н.В. Азаренок в) А.Б. Кулакова г) А.В. Сапа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
11	УК-3.	Укажите функции самоуправления детей в лагере: а) самоактивизация б) организационное саморегулирование в) самоформирование г) коллективный самоконтроль Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль <i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора.	повышенный	а, б, г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль					
1 2	УК-3.	Стремление к соревновательности, сопротивление критике, развитие самооценки и самосознания – это характеристика _____ возраста. Ответ; подросткового. В этот период жизни у подростка формируются взгляды на жизнь, характер, позиция в обществе; что сопровождается вышеперечисленными процессами.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Подросткового	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
1 3	УК-3.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения коллективного творческого дела: 1. этап начальной организации 2. этап задумки 3. этап распределения поручений 4. проведение дела 5. этап оповещения 6. подведение итогов	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	215346	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
1 4	УК-3.	Как называется вариант напарничества на отряде, характеризующийся следующими показателями: «один отвечает за участие отряда в общелагерных делах, другой за четкое выполнение режима дня, чистоту, порядок в спальнях, осуществляя дружескую подсказку в действиях?» Ответ: Вожатый – воспитатель. В качестве напарника вожатого в данном случае выступает воспитатель. Именно от слаженности и взаимопонимания с напарником зависит настроение, дух и характер отряда на протяжении всей смены.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Вожатый - воспитатель	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
1 5	УК-3.	Сопоставьте возможности лагеря и их сущность: 1. ситуация свободы выбора 2. ситуация «социального закалывания» личности 3. педагогически управляемая микросреда 4. профессиональная позиция вожатого 5. замкнутое информационное и воспитательное	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1Б 2Г 3В 4А 5Д	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>пространство</p> <p>А) выстраивание единой системы требований в соответствии с общепринятыми нормами, правилами, ценностями</p> <p>Б) проявление инициативы, самостоятельности, ответственности</p> <p>В) максимальное проявление себя разносторонне и творчески</p> <p>Г) актуализация положительного жизненного опыта ребенка и его закрепление в течение определенного времени (смены в лагере)</p> <p>Д) значительное обогащение социального опыта ребенка, возможность продемонстрировать себя с позиции нового мироощущения</p>					
1 6	УК-3.	<p>Соотнесите способности вожатых с их сущностными характеристиками:</p> <p>1. коммуникативные способности</p> <p>2. перцептивные способности</p> <p>3. организаторские способности</p> <p>А) способность вступать в контакт, организовать общение, применять знание норм и правил общения</p> <p>Б) способность планировать деятельность, ставить задачи, распределять обязанности, быть инициативным, настойчивым, заряжать своей энергией других, быть требовательным</p> <p>В) способность проникать во внутренний мир воспитанника, обладать психологической наблюдательностью</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1А 2В 3Б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
1 7	УК-3.	<p>Сопоставьте виды лагерей и формы организации деятельности:</p> <p>1) Стационарный оздоровительный лагерь</p> <p>2) Лагерь с дневным пребыванием (на приспособленной базе)</p> <p>3) Детский центр (Международный, Всероссийский, региональный)</p> <p>4) Площадка временного пребывания</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1А 2Г 3В 4Б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>А. Форма отдыха икрепления здоровья детей в лесной или морской природной зоне</p> <p>Б. Малозатратная форма организации летнего отдыха детей по месту жительства</p> <p>В. Лаборатория передового опыта работы с детьми в каникулярный период</p> <p>Г. Форма оздоровительно-образовательной деятельности с детьми в период каникул с дневной формой пребывания и организацией питания</p>					
1 8	УК-3.	<p>Кейс.</p> <p>Описание ситуации. Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой.</p> <p>Вопросы к ситуации.</p> <p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Поручить самим ребятам или выступить в роли модератора	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
1 9	УК-3.	Приказом Минтруда от 25 декабря 2018 года был утвержден профстандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Какие 2 основные трудовые функции вожатого определены в этом	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	1. сопровождение и оздоровлен	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы вожатской деятельности, 6

		<p>документе?</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>Ответ: 1. Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p> <p>2. создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.</p> <p>Впервые профстандарт вожатого был утвержден в 2018 г, в этом документе определены основные трудовые функции вожатого.</p>			<p>ие ВДК</p> <p>2. создание условий</p>	<p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>семестр</p>
20	УК-3.	<p>Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список:</p> <p>1. «песчаная россыпь»</p> <p>2. «мягкая глина»</p> <p>3. «мерцающий маяк»</p> <p>4.....</p> <p>5....</p> <p>Ответ: 4 – алый парус 5 – горящий факел.</p> <p>Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития. От «песчаной россыпи» - когда каждый сам по себе, до «горящего факела» - настоящего коллектива, где имеет место взаимопонимание, сотрудничество, ответственность, дружба и т.п.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>высокий</p>	<p>4 – алый парус 5 – горящий факел</p>	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы вожатской деятельности, 6 семестр</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УК-4 ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для 44 УГСН
Кафедра иностранных языков ИИФ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
4.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
5.	УК-4	Заполните анкету согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for	Задание открыто	Базовый	образец заполнен	3 б - полный правильный ответ, 2	Иностранный

		Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	тип (выбор 1 ответа из множеств а)	енный		совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	нный язык 1,2 семестр ы
8.	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открыты й тип	Повыш енный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык 1,2 семестр ы
9.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain why you decided to write - answer the questions - ask about the pay and the food. <p>Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открыты й тип (задание с развернут ым ответом)	Высок ий	Образец ответа представл ен в приложен ии	3 б - полный правильный ответ, 2 б - одна ошибка, 1 б - две ошибки, 0 б - 3 и более ошибок	Иностр анный язык 1,2 семестр ы
10.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also</p>	Закрытый тип (задание на установле ния соответст вия)	Высок ий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык 1,2 семестр ы

		<p>consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL

Please complete in block letters Independent School

Information Service

CHILD'S PARTICULARS

FULL NAME _____ Maria Petrova _____

DATE OF BIRTH _____ 29 January 2005 _____

SEX _____ Female _____

NATIONALITY _____ Russia _____

ADDRESS _____ Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____ St. Petersburg, 195273, Russia _____

NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____

_School #162; 26 Rustaveli Street, _St.Petersburg, 195273, Russia_____

SPORTING INTERESTS_____Swimming, badminton, tennis_____

OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____Music, reading, photography_____

DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____

_____12 January 2023_____

LENGTH OF STAY REQUIRED_____1 year_____

SIGNATURE_____Petrova_____

DATE_____25 May 2023_____

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УК-4
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Кафедра иностранных языков ИИФ

УК-4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины,
---	----------------------------	---------------	-------------	-------------------	------	---------------------	----------------------

	сформированности компетенции			задания			практики, семестры
1	УК-4	Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. a) applicant b) pupil c) specialist d) adult	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3, 4 семестры
2	УК-4	Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в проф. деятельности 3, 4 семестры
3	УК-4	Выберите правильный ответ Their car is at the garage. It ____ now. a) is repaired b) is being repaired c) is repairing d) has repaired	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в проф. деятельности 3, 4 семестры
4	УК-4	Выберите правильный ответ Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time. a) have b) must c) am d) should	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в проф. деятельности 3, 4 семестры
5	УК-4	Заполните анкету согласно представленной ситуации.	Задание	Базовый	образец	3 б - полный	Иностранный язык в

		<p><i>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</i></p> <p>SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</p> <p>Name_____Mr/Mrs/Miss (please delete)</p> <p>Address_____</p> <p>_____</p> <p>Tel No_____</p> <p>Nationality_____</p> <p>Date of birth (day, month, year)_____</p> <p>Where do you usually play sports?_____</p> <p>_____</p> <p>What sports equipment do you need to borrow?_____</p> <p>_____</p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with?_____</p> <p>Signature_____</p>	открытого типа (задание с развернутым ответом)	й	заполне ния анкеты находит ся в приложе нии	правильный ответ, 2 б - одна ошибка, 1 б - две ошибки, 0 б - 3 и более ошибок	проф. деят- сти 3, 4 семестр ы
6	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Boss: "Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m."</p> <p>Secretary: "_____".</p> <p>a) Yes, of course. b) I'll have to. c) Very well, then. d) Don't worry, I'll do my best.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повыш енный	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иняз в проф. деят- сти 3, 4 семестр ы
7	УК-4	Расположите части делового письма в правильном порядке.	Закрытый тип (Задание на	Повыш енный	2,4, 1,5,3,	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Иняз в проф.

		<p>1) Dear Mr. Adams: 2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3) Sincerely, Ulster 4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625 5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.</p>	установление последовательности)			0 б – все остальные варианты	деят-сти 3, 4 семестры
8	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение. Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>	Открытый тип	Повышенный	Will the final exams be taken in summer or in winter?	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Иняз в проф. деятельности 3, 4 семестры
9	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p>	Открытый тип	Высок	Образец	3 б - полный правильный ответ, 2 б	Иняз в

		<p><i>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">SPARTA ADVENTURES International Summer Camp Group leaders wanted Athens, Attica, Greece 1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you speak English? • Do you play sports? • Are you friendly and easy to get on with? • Do you think you would make a good leader? <p>The job: to be responsible for a group of 15 children The salary: 100 euro per week and free food and accommodation All applicants must be fit and healthy! Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -describe your qualifications and experience -explain why you would make a good leader -ask about the accommodation and the period of work. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	(задание с развернутым ответом)	ий	ответа представлен в приложении 2	- одна ошибка, 1 б - две ошибки, 0 б - 3 и более ошибок	проф. деятельности 3, 4 семестры
10	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. «Introduction to learning a foreign language» 1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving. 2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ияз в проф. деятельности 3, 4 семестры

	<p>the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p><i>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</i></p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Приложение 2 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM

Name MichailVolkov Mr/Mrs/Miss(please delete)

Address Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333,
Russia

Tel No +7(495)232-0023

Nationality Russian

Date of birth (day, month, year) 14 March 2005

Where do you usually play sports at school, at the tennis club, at the stadium

What sports equipment do you need to borrow? a tennis racket, a ball

What is your best sport? How long have you been playing/doing it? football, for 5 years

Could you help to organize a sport? Which sports could you help with? yes
football matches

Signature Volkov

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of group leader at your Summer Camp in Athens, which I saw in *The St. Petersburg Times* yesterday.

First of all, I speak fluent English and I passed the FCE exam with an A. I am a member of the local football club, and also play volleyball regularly. I don't have any health problems.

Although I have never been a group leader before, I am a President of my class at school. I think I would make a good group leader because I am friendly and get on well with people, especially children.

I wonder if you could tell me what sort of accommodation you provide and whether it is possible to work during the period 15-30 July.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,
Anton Boinov

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
45.03.02 Лингвистика. Профиль “Перевод и переводоведение”
(английский и китайский языки, английский и немецкий языки)
Дисциплина “**Введение в теорию межкультурной коммуникации**” (УК 5.)
Кафедра перевода и межкультурной коммуникации ИИФ

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 — демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 — выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 — осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

№	Код	Текст задания	Тип задания	Уровень	ключ	Критерии оценивания	Название
---	-----	---------------	-------------	---------	------	---------------------	----------

	компете нции, индикат ор сформир ованност и компете нции			сложности задания			дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	Какова правильная последовательность составляющих коммуникативного процесса. Выберите один ответ: а. Отправитель-сообщение-кодирование-декодирование-канал-получатель б. Отправитель-кодирование-сообщение-канал-декодирование-получатель в. Отправитель-кодирование-канал-сообщение-декодирование-получатель г. Отправитель-кодирование-канал-декодирование-сообщение-получатель	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
2	УК-5	Какие уровни культуры выделял Эдвард Холл? Выберите один или несколько ответов: а. индивидуальный б. материальный в. формальный г. мировой д. технический е. неформальный	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в, д, е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Вв. в теорию МКК, 4 семестр
3	УК-5	Культуры, в которых доминирует линейное распределение времени. Выберите один ответ: а. индивидуалистские б. монокронные в. полихронные г. маскулинные	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Вв. в теорию МКК, 4 семестр 4 семестр
4	УК-5	Выберите правильное определение понятию "атрибуция": а. Процесс взаимного влияния культур разных этносов. б. Приписывание объекту общения мотивов поведения. в. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного для них для другого. г. Упрощенное представление о членах собственной	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Вв. в теорию МКК, 4 семестр 4 семестр

		культуры					
5	УК-5	Выберите правильное определение “эмпатии”: а. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание. б. Процесс усвоение человеком культурных знаний, ценностей и норма поведения. в. Терпимое отношение к чужим мнениям, обычаям, культурам. г. Форма общения людей с помощью жестов, мимики, телодвижений.	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Вв. в теорию МКК, 4 семестр 4 семестр
6	УК-5.	Это компонент невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия, как рукопожатия, объятия, поцелуи. Выберите правильный ответ: а. Кинесика б. Проксемика в. Такесика г. Сензитивность	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Вв. в теорию МКК, 4 семестр 4 семестр
7	УК-5	Вильгельм Гумбольд считал, что разные языки – это не просто разные оболочки человеческого сознания, но и: а. различные видения мира б. различия в знаниях в. различные категории г. разные представления о пространстве и времени. Выберите один ответ.	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
8	УК-5	Страны маскулинной культуры характеризуются следующим: Выберите один ответ: а. Подчеркнутое сохранение неравенства в статусе, неравномерное распределение власти б. Приверженность общества к таким ценностям как выстраивание равных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, высокое качество жизни в. Приверженность общества к таким ценностям как достижения, упорство в достижении цели, материальный успех. г Пунктуальность, ответственность за свою работу,	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

		краткосрочные межличностные отношения.					
9	УК-5	<p>Культуры с малой дистанцией власти характеризуются следующим:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. Ценятся обязательность, исполнительность, конформное поведение, авторитарные установки и жесткий стиль руководства.</p> <p>б. Неравенство между людьми ожидаемо и желательно.</p> <p>в. Способности, благосостояние и власть не обязательно зависят друг от друга.</p> <p>г. Тенденция к централизации.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
10	УК-5.	<p>Соотнесите уровни языковой личности с содержанием:</p> <p>1. Вербально-семантический</p> <p>2. Когнитивный</p> <p>3. Мотивационно-прагматический</p> <p>А. На этом уровне происходит актуализация и идентификация знаний и представлений, присущих социуму, создающих коллективное и индивидуальной когнитивное пространство.</p> <p>Б. На этом уровне происходит выявление и характеристика целей и мотивов, движущих развитием языковой личности.</p> <p>В. Этот уровень отражает “степень владения обыденным языком” (Ю.Н. Караулов).</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1 В 2А 3Б	1 балл за каждый правильный ответ	
11	УК-5.	<p>Соотнесите содержание с коммуникативными стилями:</p> <p>1. Прямой стиль 2. Непрямой стиль</p> <p>3. Аффективный стиль 4. Инструментальный стиль</p> <p>А. Этот стиль предполагает использование вербальных сообщений для сокрытия целей, потребностей, желаний говорящего.</p> <p>Б. Стиль ориентирован на говорящего и цель коммуникации.</p> <p>В. Стиль ориентирован на слушающего и процесс коммуникации.</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1Г 2А 3В 4Б	1 балл за каждый правильный ответ	

		Г. Стиль заключается в выражении истинных намерений человека.					
12	УК-5	Соотнесите понятие с его содержанием: 1. Нормы 2. Ценности 3. Межкультурная коммуникация 4. Эмпатия 5. Культурный релятивизм. А. Процесс взаимодействия людей, являющихся носителями разных языков и культур. Б. Понимание чувств людей, которые этнически/культурно отличаются от нас. В. Формы регулирования поведения в социальной системе Г. Методологический принцип, предполагающий отказ от оценочного подхода при сравнении культур и предполагающий признание культурных ценностей разных народов равноправными. Д. Определяющий элемент культуры, представления о значимом, важном, которые определяют жизнедеятельность человека.	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1В 2Д 3А 4Б 5Г	1 балл за каждый правильный ответ	
13	УК-5.	Распределите элементы культуры на 1) внутреннюю и 2) внешнюю: <i>А) предметы сервировки стола, Б) поведение, В) язык, Г) обычаи, Д) ценности, Е) имплицитные правила и предположения, Ж) стереотипы восприятия и мышления</i> Напишите ответ на вопрос: Элементы какой культуры – «внешней» или «внутренней» представляют особую сложность при освоении «чужой культуры»?	Задание комбинированного типа: распределить на две группы и написать ответ на вопрос.	Повышенный	1 а, б, в 2 г, д, Е, Ж	Макс – 3 балла, из них: 1 балл – полное совпадение с правильным ответом при распределении элементов 2 балла за обоснованный ответ на вопрос. 1 балл – за краткий ответ 0 б – за отсутствие ответа	
14	УК-5.	Объясните понятие “культурный релятивизм”	Письменный ответ в свободной форме	Повышенный		2 балла за правильное определение понятия 1 балл – за неточность в определении 0 б – за неправильный ответ или ответ отсутствует	
15	УК-5	Прокомментируйте следующее высказывание Б. Уорфа:	Задание	высокий		3 балла за развернутый ответ	

		«Мы расчлняем мир, организуем его понятия и распределяем значения так, а не иначе в основном потому, что мы участники соглашения, предписывающего подобную систематизацию. Это соглашение имеет силу для определенного языкового коллектива и закреплено в системе моделей нашего языка».	открытого типа с развернутым ответом			2 балла – допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл – дан краткий ответ 0 б – задание не раскрыто	
16		Прокомментируйте следующее высказывание В. Гумбольдта: «Языки – иероглифы, в которые человек заключает мир и свое воображение».	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла – допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл – дан краткий ответ 0 б – задание не раскрыто	
17		Как можно квалифицировать часть культуры, включающую в себя материально существующие вещи: <i>орудия труда, инструменты для добывания огня, оружие, средства передвижения, жилище, постройки, пища и напитки, посуда, утварь, мебель, одежда, обувь, украшения, головные уборы?</i> Распределите названные элементы культуры по трем рубрикам: а) материальная культура; б) духовная; в) интеракциональная. Аргументируйте письменно ваше решение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла – допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл – дан краткий ответ 0 б – задание не раскрыто	
18		Прочитайте пословицы и поговорки на английском языке: – <i>A penny saved is a penny earned.</i> – <i>Good fences make good neighbors.</i> Какие ценностные установки носителей английского языка в них отражены? Есть ли у них соответствия в русском и других языках? Можно ли по эти примерам судить о ценностных ориентирах языкового сообщества?	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла – допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл – дан краткий ответ 0 б – задание не раскрыто	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ПО УК-5 ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

(кафедра политологии и социологии, ИИФ)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
2	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
3	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр

						варианты	
4	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
5	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
6	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
7	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
8	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России,</p>	Задание закрытого	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным	Основы рос.

		инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	типа с выбором 1 верного ответа			ответом 0 б – все остальные варианты	госуд-сти, 1 семестр
9	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
10	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
11	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей. б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр

		<p>народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
12	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой в историческом процессе.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
13	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
14	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр
15	УК-5	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p>	Задание закрытого типа на	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом	

		1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм	установление последовательности			1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	
16	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство. Ответ: Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов); – наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	см. 2 столбец	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы рос. госуд-сти, 1 семестр

		(двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации; – закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.					
--	--	--	--	--	--	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ БУРЯТИИ

(КАФЕДРА ИСТОРИИ БУРЯТИИ, ИИФ)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах


УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции


№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр


		1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга	я				
2	УК-5	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит Б) бронзовый век В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А - 5, Б - 1, В - 3, Г - 2, Д - 4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
3	УК-5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
4	УК-5	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»? 1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
5	УК-5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в	Задание комбинированного	Повышенный	Морхоз Петрович	Верный ответ - 2 балла,	История Бурятии,

		<p>специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>	анного типа		Хабаев (1903-1980)	неверный ответ – 0 баллов	1/2 семестр
6	УК-5	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) административный центр.</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
7	УК-5	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание Братского острога</p> <p>Б) основание Телембинского острога</p> <p>В) заключение Буринского договора</p> <p>Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами</p> <p>Д) основание Верхоленского острога.</p> <p>1. 1628 г. 2. 1727 г. 3. 1631 г. 4. 1641 г. 5. 1658 г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3, Б5, В2, Г1, Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

8	УК-5	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
9	УК-5	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
10	УК-5	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
11	УК-5	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
12	УК-5	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	ответа из 4 предложенн ых				
13	УК-5	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675 г., определена южная граница России Б) 1689 г., определена восточная граница России В) 1727 г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
14	УК-5	Бурят-Монгольская Автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
15	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Повыше нный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
16	УК-5	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.	Задание комбинированного типа	Высоки й	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

						3)1994 г.		
17	УК-5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	
18	УК-5	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <p>1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон</p> <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	
19	УК-5	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Стекольный завод / Стеклозавод</p> <p>2) г. Улан-Удэ</p> <p>3) 1930 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	

								
20	УК-5	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

(КАФЕДРА ИСТОРИИ БУРЯТИИ, ИИФ)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

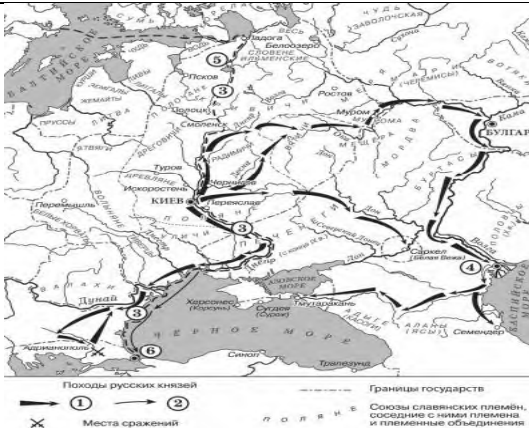
УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

УК-10.2. Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1, УК-5, УК-10	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1В 2Г 3А 4Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-1, УК-5, УК-10	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		 <p>схемы цифрой «1».</p>					
3	УК-1, УК-5, УК-10	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призыв варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1д, 2б, 3г, 4е, 5а, 6ж, 7з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4	УК-1, УК-5, УК-10	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
5	УК-1,	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и	Задание закрытого	Базовый	В, Д, Е	Верный ответ – 1	История

	УК-5, УК-10	<p>одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	ВЫЙ		балл, неверный ответ – 0 баллов	России, 1/2 семестр
6	УК-1, УК-5, УК-10	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
7	УК-1, УК-5, УК-10	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

8	УК-1, УК-5, УК-10	Целью России в Северной войне было А) присоединение Финляндии Б) получение выхода к Чёрному морю В) получение выхода к Балтийскому морю Г) отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
9	УК-1, УК-5, УК-10	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Александром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
10	УК-1, УК-5, УК-10	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А) Верховный тайный совет Б) Земский собор В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
11	УК-1, УК-5, УК-10	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ: 1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению	Задание комбинированного типа	Высокий	Ответ см. во 2 колонке	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями					
12	УК-1, УК-5, УК-10	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1В, 2Б, 3Г, 4А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
13	УК-1, УК-5, УК-10	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
14	УК-1, УК-5, УК-10	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей». А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
15	УК-1,	Заполните пропуски в данных предложениях, используя	Задание	Пов	4,5,3	Верный	История

	УК-5, УК-10	<p>приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка 4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково</p>	комбинированного типа	ышенные		ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	России, 1/2 семестр
15	УК-1, УК-5, УК-10	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«... Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
17	УК-1, УК-5, УК-10	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А3, Б1, В5, Г4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
18	УК-1, УК-5, УК-10	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся. «Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливно-энергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
19	УК-1, УК-5, УК-10	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1Б, 2А, 3В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин																				
20	УК-1, УК-5, УК-10	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК» (кафедра БЯМП, ИИФ)**

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
 УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4, УК-5	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются вопросами о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
2	УК-4, УК-5	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
3	УК-4, УК-5	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
4	УК-4, УК-5	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i> аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
5	УК-4, УК-5	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б) -ын в) -эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

6	УК-4, УК-5	<i>Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г - Алдуу үгы (1 б.)</i> <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
7.	УК-4, УК-5	<i>Выбишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б.)</i> Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
8.	УК-4, УК-5	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б.)</i> Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
9.	УК-4, УК-5	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)</i> Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
10	УК-4, УК-5	Энэ хэн бэ?" Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряахай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
11	УК-4, УК-5	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят / бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
12	УК-4, УК-5	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б.)</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, 1/2 семестр

		1. дасан а) хүбүүнэй б) энгэр в) наана 2. эгэшэ а) эгээ б) эгтээ в) агаар				баллов	
13	УК-4, УК-5	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар – б) хүгшэн –	Задание открытого типа с кратким ответом	Повыше нный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
14	УК-4, УК-5	<i>Восстановите предложение (2 б).</i> Оюутад, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повыше нный	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад хурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
15	УК-4, УК-5	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i> 1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) хурадагби	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повыше нный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
16	УК-4, УК-5	<i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i> Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повыше нный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.) а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.) а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы</p>					
17	УК-4, УК-5	<p><i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i></p> <p>– Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
18	УК-4, УК-5	<p><i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.).</i></p> <p>1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
19	УК-4, УК-5	<p><i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i></p> <p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____. Минии</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>hanahada, эмшэнэй ажал ехэ һонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб.</p> <p>(3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб.</p> <p>б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм.</p> <p>в) Би арбан юһэтэйб.</p>					
20	УК-4, УК-5	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй һэн. «А» үзэгтэ хургаһан, һайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургааниинь, тэдэнэй тоодо би, Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарид, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын халбарид. Гурбан хүбүүднай Бурядай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ хурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй һэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон һэн даа. Өөрын тамиршадтайшье һэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.)</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		а) томо б) жаахан в) тиймэшье томо бэшэ 2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович					
--	--	--	--	--	--	--	--

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УК-7.1, 7.2 ДИСЦИПЛИНАМ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»,
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
(кафедра национальных видов спорта, Институт физической культуры, спорта и туризма)**

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как: а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности; б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр). Физическая культура и спорт (6 семестр)

		физической культуры.					
2	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.)</i> Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
3	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
4	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всесторонне развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
5	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Правильное дыхание характеризуется: а) более продолжительным выдохом; б) более продолжительным вдохом; в) вдохом через нос выдохом ртом; г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
6	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.)</i> Какое из средств физического воспитания считается основным? а) закаливание; б) солнечная радиация;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт

		в) физическое упражнение; г) соблюдение режима дня.					
7	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под быстротой, как физическим качеством понимается: а) способность передвигаться с большой скоростью; б) способность быстро набирать скорость; в) способность быстро перемещать тело в пространстве; г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
8	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Развитию вестибулярной устойчивости способствуют: а) челночный бег; б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
9	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Какова ширина беговой дорожки на стадионе? а) 105 см; б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
10	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Недостаток витаминов в организме человека называется: а) авитаминоз; б) гиповитаминоз; в) гипервитаминоз; г) бактериоз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
11	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 11. Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами (2 б.)</i>	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
12	УК-7.1,	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово (2 б.)</i> Для нормальной деятельности центральной нервной	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2	Элект. курсы физ-ры и

	7.2	системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...				балла, неправильное – 0 баллов.	спорта, Физкультура и спорт
13	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 13.</i> Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. часто та сердечных сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
14	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 14.</i> Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) силовые; 2) скоростные; 3) координационные; 4) выносливость; 5) гибкость.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
15	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 15.</i> Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
16	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 16.</i> Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Кросс	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
17	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 17.</i> Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Гибкость	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и

						баллов.	спорт														
18	УК-7.1, 7.2	Задание 18. Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт														
19	УК-7.1, 7.2	Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкая атлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт		
Вид спорта	Дистанция																				
1. легкая атлетика	А. 50 км.																				
2. плавание	Б. 2000 м.																				
3. лыжные гонки	В. 100 км.																				
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																				
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																				
20	УК-7.1, 7.2	Задание 20. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.) <table><tr><td>Спортсмен</td><td>Вид спорта</td></tr><tr><td>1. Юрий Жирков</td><td>А. легкая атлетика</td></tr><tr><td>2. Анна Вяхирева</td><td>Б. биатлон</td></tr><tr><td>3. Алексей Ягудин</td><td>В. футбол</td></tr><tr><td>4. Елена Исинбаева</td><td>Г. гандбол</td></tr><tr><td>5. Тимур Сафин</td><td>Д. фигурное катание</td></tr><tr><td>6. Эдуард Латыпов</td><td>Е. фехтование</td></tr></table>	Спортсмен	Вид спорта	1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика	2. Анна Вяхирева	Б. биатлон	3. Алексей Ягудин	В. футбол	4. Елена Исинбаева	Г. гандбол	5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание	6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование	Задание закрытого типа	Высокий	1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элект. курсы физ-ры и спорта, Физкультура и спорт
Спортсмен	Вид спорта																				
1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика																				
2. Анна Вяхирева	Б. биатлон																				
3. Алексей Ягудин	В. футбол																				
4. Елена Исинбаева	Г. гандбол																				
5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание																				
6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование																				

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «**ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**»
(кафедра зоологии и экологии, Институт естественных наук)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7, УК-8	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
2	УК-7, УК-8	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.).</i> <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анат., физиология и культ. здоровья, 1 сем
3	УК-7, УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анат., физиология и культ. здоровья, 1 сем
4	УК-7, УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Возр. анат., физиология и культ. здоровья,

		А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная	предложенных			ответа - 0 баллов.	1 сем
5	УК-7, УК-8	<i>Задание 5. Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.):</i> 1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1- В, 2 - А, 3 - Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анат., физиология и культ. здоровья, 1 сем
6	УК-7, УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). В каких структурах органов чувств человека расположены воспринимающие звенья анализаторов?</i> А) слуховые косточки Б) сетчатка В) обонятельный нерв Г) волосковые клетки улитки Д) хрусталик глаза Е) сосочки языка	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	Б, Г, Е	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анат., физиология и культ. здоровья, 1 сем
7	УК-7, УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Заболевание среднего уха – средний отит – чаще встречается у дошкольников так как: А) дети много времени проводят на свежем воздухе Б) детям чаще попадает вода в уши при водных процедурах В) дети чаще засовывают мелкие предметы в слуховой проход Г) евстахиева труба у детей относительно широкая, короткая и прямая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анатомия, физиология и культ. здоровья, 1 сем
8	УК-7, УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Укажите правильную схему общего плана строения организма: А) клетка – орган – система органов – организм; Б) клетка – система органов – орган – организм; В) ткань – организм – система органов – клетка; Г) клетка – ткань – орган – система органов – организм.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анатомия, физиология и культ. здоровья, 1 сем

9	УК-7, УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность: А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты (РНК и ДНК)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анат., физиология и культ. здоровья, 1 сем
10	УК-7, УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Как называются клетки мышечной ткани? А) аксон Б) нейрон 3) миоцит Г) остеоцит	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возр. анат., физиология и культ. здоровья, 1 сем
11	УК-7, УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б).</i> К симптомам базедовой болезни относят: А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д) снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возр. анат., физиология и культ. здоровья, 1 сем
12	УК-7, УК-8	<i>Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)</i> Ответ: 1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки. 3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции. 4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Ответ см. во 2 графе	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
13	УК-7, УК-8	<i>Задание 12. Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)</i> Ответ: 1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного мозга. 2. Дыхание, питание, размножение появились вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Ответ см. во 2 графе	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		<p>функции организма.</p> <p>3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.</p>					
14	УК-7, УК-8	<p><i>Задание 14. У человека кости стопы образуют свод, а у человекообразных обезьян - стопа плоская. Объясните причину различий в строении стопы человека и человекообразных обезьян, значение сводчатой стопы для человека (2 б.).</i></p> <p>Ответ: 1) Причина различий в строении стопы – способность человека к прямохождению;</p> <p>2) Сводчатая стопа при движении смягчает толчки и улучшает распределение нагрузки</p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Ответ см. во 2 графе	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
15	УК-7, УК-8	<p><i>Задание 15. Каковы причины малокровия у человека? Укажите не менее трёх возможных причин. (2 б.).</i></p> <p>Ответ: 1) Большие кровопотери;</p> <p>2) Неполющенное питание (недостаток железа и витаминов и др.);</p> <p>3) Нарушение образования эритроцитов в кроветворных органах.</p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Ответ см. во 2 графе	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
16	УК-7, УК-8	<p><i>Задание 16. Какими тканями образована кожа человека? Чем различаются эти ткани? (2 б.).</i></p> <p>Ответ: 1. Верхний слой кожи образован эпидермисом – покровной тканью.</p> <p>2. Под эпидермисом находится дерма, или собственно кожа. Она образована соединительной тканью.</p> <p>3. В дерме разбросаны нервные клетки – рецепторы, а также мышцы, поднимающие волосы.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Ответ см. во 2 графе	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
17	УК-7, УК-8	<p><i>Задание 17. Каковы функции второй сигнальной системы у человека (2 б.).</i></p> <p>Ответ: 1. Вторая сигнальная система связана с появлением у человека речи.</p> <p>2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков.</p> <p>3. Слово может быть конкретным, обозначающим определенный предмет или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Ответ см. во 2 графе	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
18	УК-7, УК-8	<p><i>Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие</i></p>	Задание открытого типа с	Высокий	Ответ см. во 2	Правильно указаны действия и их	Возрастная анатомия,

		<p><i>человеком. (3 б.)</i></p> <p>Ответ: 1. Лучи света отражаются от предмета. 2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку. 3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета. 4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга. 5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.</p>	развернутым ответом		графе	<p>порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов</p>	физиология и культура здоровья, 1 семестр
19	УК-7, УК-8	<p><i>Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i></p> <p>Ответ: 1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения. 2. Его сердце состоит из четырех камер. 3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная. 4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Ответ см. во 2 графе	<p>Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов</p>	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
20	УК-7, УК-8	<p><i>Задание 20. Опишите путь, который пройдет лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. (3 б.)</i></p> <p>Ответ: 1) Лекарственный препарат, введенный в вену левой руки, попадет в верхнюю полую вену, впадающую в правое предсердие, а из него – в правый желудочек. 2) Из правого желудочка препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообращения, пройдет через альвеолы легких и по легочной вене поступит в левое предсердие, а затем в левый желудочек. 3) Далее препарат попадет в аорту, затем в сонную артерию, а из нее в капилляры сосудов мозга. Ошибки в предложениях 3, 4, 5: 3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Ответ см. во 2 графе	<p>Полное соответствие - 3 балла; указаны 2 пункта - 2 балла; указаны 1 пункта - 1 балл; менее 1 - 0 баллов</p>	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии 5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии					
--	--	--	--	--	--	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

44.03.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 4.03.02.03 Психолого-педагогическое образование, 44.03.01.03 Педагогическое образование по УК-7.1, УК-7.2, дисциплина «**Основы медицинских знаний**» (кафедра ПТ и ОЗ, медицинский институт)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-7	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
2.	УК-7	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
3.	УК-7	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
4.	УК-7	Первое место среди причин инвалидности и смертности	Задание закрытого	Базовый	в	Верный ответ -	Основы

		населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	й		1 балл	медицинских знаний, 1 семестр
5.	УК-7	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
6.	УК-7	К проблемам репродуктивного здоровья относятся: а) возраст родителей; б) кровное родство между родителями; в) климатические условия; г) алкоголизм, курение; д) образование	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
7.	УК-7	Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия называется: а) блаженство; б) нирвана; в) здоровье; г) релаксация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
8.	УК-7	Факторы риска заболеваний все, кроме: а) вредные привычки; б) хронический стресс; в) рациональное питание; г) гиподинамия;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
9.	УК-7	При введении в организм сыворотки формируется ... Ответ: Искусственный пассивный иммунитет	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	см. 2 графу	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
10.	УК-7	Искусственный активный иммунитет создается путем введения в организм: а) антибиотиков; б) сывороток; в) вакцины	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
11.	УК-7	Диспансеризация — это: а) организационная форма; б) метод динамического наблюдения; в) цель лечебно-профилактической помощи; г) оздоровление окружающей среды	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
12.	УК-7	Оппортунистические инфекции – это ... Ответ: Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	см. 2 графу	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
13.	УК-7	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г)	Задание закрытого типа с выбором 1	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл,	Основы медицинских

		затылочные	верного ответа из 4 предложенных			неверный – 0 баллов	знаний, 1 семестр
14.	УК-7	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
15.	УК-7	Какие пути передачи возбудителя ИЗ при контактном механизме являются непрямыми: а) парентеральный; б) половой, в) раневой; г) бытовой	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, в, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
16.	УК-7	Энергетическая ценность пищи зависит от: а) количества клетчатки; б) содержания витаминов; в) содержания углеводов; г) жиров; д) количества белков.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	в, г, д	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
17.	УК-7	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Задание закрытого типа множественного выбора	Высокий	в, е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
18.	УК-7	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
19.	УК-7	Неонатальный скрининг — это... Ответ: массовое обследование всех новорожденных с целью раннего выявления и лечения наследственных и врожденных заболеваний	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	см. 2 графу	Верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
20.	УК-7	Соотнесите компоненты здоровья к уровням здоровья: 1) социальное здоровье; 2) биологическое здоровья; 3) психическое здоровье; а) нравственное здоровье; б) соматическое здоровье; в) физическое здоровье	Задание закрытого типа на восстановление соответствия	Высокий	2) б, в; 3) а	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
21.	УК-7	В период сыпи при кори в первый день сыпь появляется на ..., на 2-й день ..., на 3-й день на ... Ответ: 1-й день - на лбу, за ушами, затем все лицо;	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий		3 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний,

		2-й день - верхняя половина туловища; 3-й день – нижняя часть туловища					1 семестр
<p align="center">КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УК-8.1, 8.2, 10.2 ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (кафедра зоологии и экологии, Институт естественных наук)</p>							
<p>Перечень компетенций и индикаторов их достижения: УК-8. <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:</i> УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>							
№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
2	УК-8	<p><i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <p>1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление</p> <p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

3	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
4	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
5	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
6	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
7	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	верного ответа из 4 предложенных			баллов.	сти, 1 семестр
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i> Ответ: 1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	см. 2 гра фу	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

14	УК-8	<p><i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i></p> <p>Ответ: 1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки</p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	см. 2 графу	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
15	УК-8	<p><i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i></p> <p>Ответ: 1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос</p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	см. 2 графу	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
16	УК-8	<p><i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i></p> <p>Ответ: ликвидацией чрезвычайной ситуации</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	см. 2 графу	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
17	УК-8	<p><i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i></p> <p>Ответ: 1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	см. 2 графу	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
18	УК-8	<p><i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i></p> <p>Ответ: 1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются);</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	см. 2 графу	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи					
19	УК-8	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i> а) ПДК более 10 мг/м ³ ; б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³ Ответ: б), ПДК – это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	см. 2 графу	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
20	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i> Ответ: 1) развести сигнальный костёр: дымовой – днём, световой – ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	см. 2 графу	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(кафедра ПЭКО, институт права и экономики)

Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

№	Код компетенции,	Текст задания	Тип задания	Уровень	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины,
---	------------------	---------------	-------------	---------	------	---------------------	----------------------

	индикатор сформированности компетенции			сложности задания			практики, семестр
1	УК-9	Налоговой базой по земельному налогу является _____ Ответ: кадастровая стоимость земельного участка, в рублях	Открытый	Базовый	см. 2 графу	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
2	УК-9	Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке. Ответ: Возможные аргументы в пользу работы через брокера: 1) инвестор сам принимает инвестиционные решения, какие считает правильными, и не зависит от чужого мнения; 2) комиссии за услуги брокера ниже, чем у доверительного управляющего. Аргументы против: 1) надо тратить много времени на работу с рыночной информацией, на совершение сделок и мониторинг своего портфеля; 2) из-за недостаточного опыта и знаний инвестор при работе через брокера может допускать больше ошибок, чем профессиональный управляющий.	Комбинированный (задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	базовый	см. 2 графу	2 б – все аргументы перечислены и обоснованы 1 б – частично перечислены аргументы или частично обоснованы 0 б – не перечислены аргументы и не обоснованы	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
3	УК-9	Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам Ответ: номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код	Открытый	базовый	см. 2 графу	2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены реквизиты 0 б – не перечислены реквизиты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
4	УК-9	Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это _____» Ответ: плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.	Открытый	Базовый	см. 2 графу	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
5	УК-9	Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля: а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем	Закрытый (задание с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

		сегодня; b) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году; c) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны; d) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.					
6	УК-9	К основным видам налогов и сборов, которые платят граждане России, относятся: a. государственная пошлина b. транспортный налог c. налог на добавленную стоимость d. торговый сбор e. земельный налог f. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) g. налог на имущество физических лиц	Открытый (задание с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	a, b, e, f, g	2 б – все ответы перечислены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не перечислены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
7	УК-9	Виды страховых пенсии a. социальная пенсия b. пенсия по инвалидности c. пенсия за выслугу лет d. пенсия по старости e. пенсия по случаю потери кормильца	Открытый (задание с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	b, d, e	2 б – все ответы перечислены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не перечислены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
8	УК-9	В упрощённой схеме полис ДМС работает следующим образом (укажи правильную последовательность действий). a) Оплата страховой компанией услуг, оказанных застрахованному лицу. b) Возникновение у застрахованного лица потребности в получении медицинских услуг. c) Взаимодействие застрахованного лица с куратором, назначенным страховой компанией, по согласованию лечебного учреждения, конкретного врача и т. д. d) Посещение застрахованным лечебного учреждения и получение заявленных услуг.	Открытый (задание на установление последовательности)	Базовый	b-c-d-a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
9	УК-9	19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.	Открытый	повышенный	20	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
10	УК-9	Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок кадастровой стоимостью 200 000 руб. жилого назначения.	Открытый	повышенный	300	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные	Основы финансовой грамотности и

		Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом.		ый		варианты	методики ее преподавания
11	УК-9	Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение.	Открытый	повышенный	91,18	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
12	УК-9	Представьте, что ваши родители подарили вам на день рождения 30 тыс. руб. Однако подарок их с определённым условием — сейчас вы можете потратить только 5 тыс. руб. из этой суммы, а остальные деньги должны положить на банковский вклад и остатком подарка сможете распорядиться лишь через 3 года. Существует множество банков, каждый из которых предлагает широкий выбор депозитов на любой вкус и под разные процентные ставки. Вы решили открыть вклад с капитализацией процентов по ставке 4,9% годовых. Определите размер процентов, которые вы получите по истечении оговорённого срока.	Открытый	повышенный	3858	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
13	УК-9	Если вы получили смартфон в качестве приза в конкурсе и его рыночная стоимость составляет 80 тыс. руб., какую сумму необходимо заплатить в бюджет?	Открытый	повышенный	28000	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
14	УК-9	Банк выдал заемщику кредит в сумме 5000000 рублей на срок 10 лет по ставке 12% годовых. Определите: какую общую сумму в итоге заемщик вернет банку за весь срок кредитования при условии, что не применялось досрочное погашение данного кредита. Банк применяет аннуитетные платежи	Открытый	высокий	8608257	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
15	УК-9	Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя 155 л. с., зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового периода.	Открытый	высокий	1396	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

16	УК-9	В 2024 г. мужчина поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения — 95 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 40 тыс. руб. в год. Если отец подаст заявление на предоставление социального налогового вычета, какая сумма НДФЛ подлежит возврату?	Открытый	высокий	17550	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
----	------	---	----------	---------	-------	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(кафедра ЭТГМУ, институт права и экономики)

Финансово-экономический практикум

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 2 семестр
2	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Финансово-экономический практикум 2 семестр

						варианты																	
3	УК-9	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞</p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>2 семестр</p>																
4	УК-9	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>2 семестр</p>																
5	УК-9	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>2 семестр</p>																
6	УК-9	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TC</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	TC	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>2 семестр</p>
Q	0	1	2	3	4	5	6																
TC	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК-9	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии</p> <p>б) закрытой монополии</p> <p>в) совершенной конкуренции</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>2 семестр</p>																

		г) олигополии				варианты	
8	УК-9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрыт ый	Базовы й	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 2 семестр
9	УК-9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открыт ый	Повыш енный	увеличи тся на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 2 семестр
10	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрыт ый	Базовы й	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 2 семестр
11	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрыт ый	Базовы й	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 2 семестр
12	УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др.	Открыт ый	Повыш енный	Ситуаци я конкуре нции за кадры. Хорошо для работни ков,	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Финансово-экономический практикум 2 семестр

		<p>Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>			плохо для нанимателя.		
13	УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p> <p>Ответ: Используются следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	Закрытый	Высокий	см. 2 столбец	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>2 семестр</p>
14	УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>2 семестр</p>

15	УК-9	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p> <p>Ответ: Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс</p>	Закрыт ый	Высоки й	см. 2 столбец	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Финансово- экономическ ий практикум 2 семестр												
16	УК-9	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных	Закрыт ый	Высоки й	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Финансово- экономическ ий практикум 2 семестр
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																		
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																		
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																		
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение																		
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством																		
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных																		

		7. Налоговый орган	физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
--	--	--------------------	---	--	--	--	--	--