

# **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

### **Профиль «История и обществознание»**

#### **Кафедра всеобщей и отечественной истории, Институт истории и филологии**

Нормативные документы:

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с изменениями и дополнениями (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020).

Профессиональный стандарт - «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (зарегистрирован 06 декабря 2013 г., регистрационный N 30550).

### **Перечень компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
- УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
- УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
- УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
- УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только	Задание закрытого типа с	Базовый	2	При выборе верного ответа –	Философия, 3/4 семестр

		<p>один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное.</p> <p>Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	
2.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	<p>А2</p> <p>Б3</p> <p>В1</p> <p>Г5</p>	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>А      Онтология</p> <p>Б      Гносеология</p> <p>В      Аксиология</p> <p>Г      Праксиология</p> <p>1      философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2      раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3      раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4      философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5      совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
3.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кантом</li> <li>2. Фейербахом</li> <li>3. Шеллингом</li> <li>4. Гегелем</li> </ol>					
4.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.</p> <p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
5.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	4	Верный ответ (полное	Философия, 3/4 семестр

		<p>в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <p>1. мое мышление порождает мое существование</p> <p>2. существует абсолютно все, что можно помыслить</p> <p>3. если бы я не мыслил, я бы не существовал</p> <p>4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	
6.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия, 3/4 семестр



		<p>2. В любви</p> <p>3. В спасении души</p> <p>4. В творчестве</p>					
7.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
8.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карл Поппер</li> <li>2. Огюст Конт</li> <li>3. Фридрих Вильгельм Гегель</li> <li>4. Жан Мелье</li> <li>5. Томас Карлейль</li> <li>6. Карл Маркс</li> </ol>					
9.	УК-1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать наиболее верный ответ.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> </ol> <p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) техника;</li> <li>Б) глобализация;</li> <li>В) человеческий интеллект;</li> <li>Г) информатизация.</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
10.	УК-1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать наиболее верный ответ.</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>					
11.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Записать ответ, используя четкую формулировку</p> <p>Определите способ философского познания по его характеристике:</p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий</p> <p>_____ (ответ)</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
12.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б2 В1 Д3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А      Конфуцианство</p> <p>Б      Даосизм</p> <p>В      Легизм</p> <p>Г      Моизм</p> <p>Д      Буддизм</p> <p>1      фа, шу, ши</p> <p>2      дао, дэ, у-вэй</p> <p>3      дхарма, карма, сансара</p> <p>4      цзюнь-цзы, ли, жень</p>					
13.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать ответ.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Напишите название историко-философского метода, о котором идет речь в данном определении:</p> <p>Религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществлении заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Провиденциализм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
14.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1</p>	Задание комбинированного типа с выбором из	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в	Философия, 3/4 семестр

		<p>— имя философа; список 2 — высказывание.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды</p> <p>2 Платон мне друг, но истина дороже</p> <p>3 Я знаю, что ничего не знаю</p> <p>4 Человек есть мера всех вещей</p> <p>5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	множества и установлением соответствия			предложении, неверный ответ – 0 баллов	
15.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>(например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>					
16.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	предложенных и развернутым обоснованием выбора				
17.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр

		<p>врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>					
18.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их. Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p>	Высокий	<p>1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б</p>	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>	Философия, 3/4 семестр



		<p>вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>					
19.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии 2. Напишите имя мыслителя, у которого</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество 2. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>наиболее ярко выражена данная точка зрения</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>					
20.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p> <p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт</p> <p>Б. К. Маркс</p> <p>В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия</p> <p>2. Идеи</p> <p>3. Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
21.	УК-1.1, 1-2,	Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами	Задание закрытого типа с	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа -	Технологии цифрового

	1-3	<p>образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом</p> <p>В. Платежная система</p> <p>С. Форум для обсуждения</p> <p>Д. Интеграция с социальными сетями</p> <p>Е. Личный кабинет пользователя</p> <p>Ф. Аналитическая панель</p>	выбором нескольких ответов из множества			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	образования, 2 семестр
22.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p>Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения:</p> <p>А. Вебинары</p> <p>В. Онлайн-курсы</p> <p>С. Социальные сети</p> <p>Д. Электронные книги</p> <p>Е. Виртуальная реальность</p> <p>Ф. Игровые симуляторы</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	АВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
23.	УК-1.1, 1-2, 1-3	Какое утверждение является мнением, а не фактом?	Задание закрытого типа с выбором 1	базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Технологии цифрового образования,

		<p>А. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов.</p> <p>В. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%.</p> <p>С. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных.</p> <p>Д. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19.</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	2 семестр
24.	УК-1.1 , 1-2, 1-3	<p>Информатизация образования это –</p> <p>А. Комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий</p> <p>В. Развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера</p> <p>С. Обучение педагогического работника работе на компьютере;</p> <p>Д. Использование компьютеров в системе образования.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	базовый	А	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Технологии цифрового образования, 2 семестр
25.	УК-1.1 , 1-2, 1-3	<p>Цифровые образовательные ресурсы это -</p> <p>А. коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа</p>	базовый	А	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе</p>	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности В. набор учебных программ С. цифровые энциклопедии D. электронные учебные занятия	из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	
26.	УК-1.1, 1-2, 1-3	Отличие цифровых образовательных ресурсов от традиционного «бумажного» учебника – А. наличие большого количества иллюстраций В. интерактивность обучения, стимулирующая активную деятельность обучаемого и мотивацию обучения С. обеспечение целостности и непрерывности дидактического цикла обучения; D. экономия средств на производство бумаги и печать учебников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
27.	УК-1.1, 1-2, 1-3	Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса В. расширение доступа к образовательным ресурсам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		<p>С. полная замена учителя компьютером</p> <p>Д. развитие цифровых компетенций у учеников</p>					
28.	УК-1.1 , 1-2, 1-3	<p>"Цифровой след"- это ...</p> <p>А. история просмотров сайтов в браузере</p> <p>В. информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности</p> <p>С. электронная подпись документа</p> <p>Д. файл cookie.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
29.	УК-1.1 , 1-2, 1-3	<p>Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением авторских прав?</p> <p>А. копирование и распространение музыкальных файлов без разрешения правообладателя</p> <p>В. использование изображений из Интернета в своей презентации с указанием источника</p> <p>С. публикация чужой статьи в своем блоге без согласия автора</p> <p>Д. продажа пиратских копий программного обеспечения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
30.	УК-1.1 , 1-2,	<p>Что такое "фишинг"?</p> <p>А. вид мошенничества, при котором</p>	Задание закрытого типа с	повышенный	А	При выборе верного ответа -	Технологии цифрового

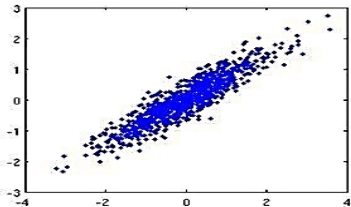
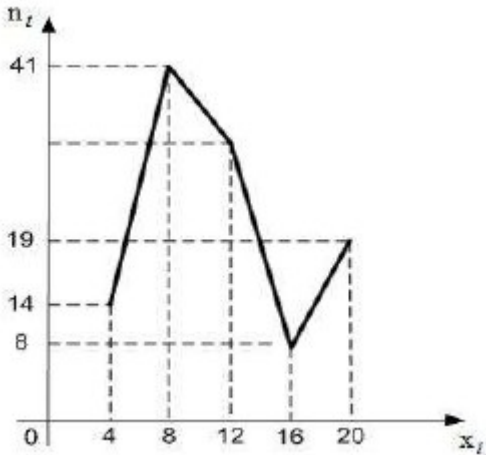
	1-3	<p>злоумышленники пытаются получить доступ к конфиденциальной информации (логинам, паролям, данным банковских карт) с помощью поддельных сайтов и сообщений</p> <p>В. вирус, который блокирует доступ к компьютеру и требует выкуп за его разблокировку</p> <p>С. программа, которая отслеживает действия пользователя в Интернете</p> <p>Д. спам-рассылка</p>	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	образования, 2 семестр
31.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p>Какое из перечисленных правил НЕ относится к цифровому этикету?</p> <p>А. будьте вежливы и уважительны в общении с другими пользователями. В. не распространяйте недостоверную информацию.</p> <p>С. используйте прописные буквы при написании сообщений в чате.</p> <p>Д. не публикуйте личную информацию о других людях без их согласия</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
32.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p>Какое из перечисленных действий является НАРУШЕНИЕМ цифрового этикета при общении в онлайн-среде? А. использование смайликов для выражения эмоций.</p> <p>В. написание сообщений ЗАГЛАВНЫМИ буквами. С. четкое и лаконичное изложение своих мыслей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		D. внимательное прочтение сообщений собеседника					
33.	УК-1.1 , 1-2, 1-3	Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр
34.	УК-1.1 , 1-2, 1-3	Необходимо найти информацию по теме «Использование технологий дополненной реальности в образовании» из различных источников (научных статей, блогов, форумов, новостных ресурсов). Затем вы должны оценить качество найденной информации, её релевантность задаче и составить краткий обзор наиболее значимых источников (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Найти не менее 5 источников различной природы (научная статья, учебник, веб-сайт); Оценить каждый источник по критериям достоверности, актуальности и полезности; Составить краткое	Количество и разнообразие найденных источников Качество проведенного анализа источников Аргументированность выбора лучших источников	Технологии цифрового образования, 2 семестр



					резюме каждого источника, указав его сильные и слабые стороны		
35.	УК-1.1 , 1-2, 1-3	Прочитать статью или другой материал, содержащий различные точки зрения на тему «Влияние цифровых технологий на развитие когнитивных способностей у детей». Задача заключается в том, чтобы провести критический анализ текста, выделив факты, мнения и интерпретации автора, а затем сформировать собственное мнение и аргументировать свою позицию.	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Выделить основные аргументы автора; Разграничить факты и мнения; Сформулировать собственную точку зрения и обосновать её, опираясь на прочитанный текст и дополнительные источники	Умение различать факты и мнения; Ясность и логичность изложения собственной позиции; Обоснованность выводов и суждений	Технологии цифрового образования, 2 семестр
36.	1 УК-1.1 . УК-1.2 .	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ ; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$ ; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$ ; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$ ;	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
37.	2 УК-1.1	Центральный момент 2-го порядка случайной	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное	Методы

	УК-1.2	<p>величины носит название:</p> <p>А) Математическое ожидание</p> <p>Б) Дисперсия</p> <p>В) Эксцесс</p> <p>В) Медиана</p>	й			<p>совпадение с правильным ответом;</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>математической обработке данных</p>
38.	3 УК-1.1 УК-1.2	<p>Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен:</p> <p>а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.</p>	комбинированный	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом;</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы математической обработки данных</p>
39.	4 УК-1.1 УК-1.2	<p>Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие <math>A + B + C</math> :</p> <p>а) потребитель увидел все три вида рекламы;</p> <p>б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы;</p> <p>в) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы;</p> <p>г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.</p>	комбинированный	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом;</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы математической обработки данных</p>
40.	5 УК-1.1 УК-1.2	<p>На рисунке изображена</p>	комбинированный	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом;</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Методы математической обработки данных</p>

		 <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>				варианты	
41.	6 УК-1.1 УК-1.2	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема <math>n = 114</math>, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариант <math>x_i = 12</math> в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
42.	7 УК-1.1 УК-1.2	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей;</p>	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все	Методы математической обработки данных

		в) количество осадков и растительная биомасса.				остальные варианты	
43.	8 УК-1.1 · УК-1.2 ·	Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработке данных
44.	9 УК-1.1 · УК-1.2 ·	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработке данных
45.	1 УК-1.1 · УК-1.2 ·	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработке данных
46.	УК-1.	Какой из следующих источников является первичным в историческом исследовании? 1) Монография по истории. 2) Архивные документы с письмами участников событий. 3) Научная статья по теме. 4) Учебник по истории. Ответ: 2) Архивные документы с письмами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

		участников событий.					исследовательской работы) 5 семестр
3 8 7 3	УК-1.	Что такое научно-исследовательская работа, и в чем ее основные этапы?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Научно-исследовательская работа включает в себя формулирование проблемы, сбор информации, анализ данных, выведение заключений и презентация результатов. Основные этапы: выбор темы, определение цели и задач, поиск источников, анализ материала, оформление работы.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	Какой из предложенных методов исследования наиболее подходит для анализа исторических событий?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Исторический метод. Он включает в себя изучение документов, архивных материалов и других источников, позволяющих восстановить	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской

					контекст и детали исторических явлений.		льской работы) 5 семестр
	УК-1.	Каковы критерии оценки качества научной статьи?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Критерии оценки включают актуальность темы, уровень новизны, полноту анализа источников, обоснованность выводов, структуру работы и качество литературного оформления.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	В чем заключается роль гипотезы в научном исследовании?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Гипотеза представляет собой предварительное предположение, которое требует проверки. Она помогает структурировать исследование и формулировать вопросы, на которые необходимо найти ответы в процессе работы.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр

	УК-1.	Какой социологический подход наиболее актуален для понимания общественной истории?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Конструктивистский подход. Он акцентирует внимание на том, как социальные структуры и практики формируют исторические события.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	Какой принцип необходимо учитывать при написании аннотации к научной работе?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Аннотация должна отражать основные цели, методы, результаты и выводы работы, быть краткой и информативной, чтобы читатель мог быстро оценить содержание статьи.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	Что такое «литературный обзор» и какая его главная цель?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Литературный обзор — это систематический анализ существующих исследований по выбранной теме.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

					Его главная цель — выявить существующие пробелы в знаниях, определить направления для дальнейшего исследования и продемонстрировать осведомленность автора в обсуждаемой теме.	остальные варианты	научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	Какие риски могут возникнуть при использовании неофициальных источников информации в научной работе?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Использование неофициальных и ненадежных источников может привести к необоснованным выводам, искажению фактов и снижению общей научной ценности работы. Важно тщательно проверять достоверность информации.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
47.	УК-1.	Какой из следующих источников является первичным в историческом исследовании? 1) Монография по истории. 2) Архивные документы с письмами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Научно-исследовательская работа



		участников событий. 3) Научная статья по теме. 4) Учебник по истории. Ответ: 2) Архивные документы с письмами участников событий.	из предложенных			0 б – все остальные варианты	(получение первичных навыков научной исследовательской работы) 5 семестр
3 8 7 3	УК-1.	Что такое научно-исследовательская работа, и в чем ее основные этапы?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Научно-исследовательская работа включает в себя формулирование проблемы, сбор информации, анализ данных, выведение заключений и презентация результатов. Основные этапы: выбор темы, определение цели и задач, поиск источников, анализ материала, оформление работы.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	Какой из предложенных методов исследования наиболее подходит для анализа исторических событий?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Исторический метод. Он включает в себя изучение документов, архивных	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ,	Научно-исследовательская работа (получение

					материалов и других источников, позволяющих восстановить контекст и детали исторических явлений.	но не пояснение 0 б – все остальные варианты	первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	Каковы критерии оценки качества научной статьи?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Критерии оценки включают актуальность темы, уровень новизны, полноту анализа источников, обоснованность выводов, структуру работы и качество литературного оформления.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-1.	В чем заключается роль гипотезы в научном исследовании?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Гипотеза представляет собой предварительное предположение, которое требует проверки. Она помогает структурировать исследование и формулировать вопросы, на которые необходимо	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр

					найти ответы в процессе работы.		
	УК-1.	<p>Что необходимо сделать при анализе двух противоречивых исторических источников?</p> <p>1) Игнорировать один из них</p> <p>2) Сравнить их и найти общие черты</p> <p>3) Принять только один как истинный</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-1.	<p>Какой из следующих факторов не влияет на достоверность исторического источника?</p> <p>1) Авторство</p> <p>2) Время написания</p> <p>3) Цвет обложки книги</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-1.	<p>2. Какой из следующих методов используется для сравнения двух различных точек зрения?</p> <p>1) Анализ</p> <p>2) Синтез</p> <p>3) Сравнение</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-1.	<p>1. Какое из следующих событий стало поводом для начала Первой мировой войны?</p> <p>1) Убийство Франца Фердинанда</p> <p>2) Принятие Версальского договора</p> <p>3) Подписание Мюнхенского соглашения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Научно-исследовательская работа А семестр

						варианты	
	УК-1.	Как вы оцениваете достоверность исторических источников? Приведите примеры.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Оценка достоверности включает: 1. Проверку авторства — кто написал источник и какова его квалификация. 2. Контекст — в каких условиях был создан источник. 3. Сравнение с другими источниками — наличие согласия или противоречий. Пример: Историческая хроника может быть менее достоверной, чем документы того времени (например, официальные отчеты).	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-1.	Найдите два источника информации по одной и той же теме (например, о Великой депрессии) и проанализируйте их на предмет противоречий.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Источник 1: Книга "Великая депрессия" (автор: А. Смирнов) утверждает, что основными	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение	Научно-исследовательская работа А семестр

					<p>причинами были финансовые спекуляции и крах фондового рынка. Источник 2: Статья в журнале "Экономика и общество" (автор: Б. Иванов) говорит о том, что важную роль сыграли также сельскохозяйственн ые проблемы и недостаток потребительского спроса. Противоречия: Первый источник акцентирует внимание на финансовых аспектах, в то время как второй рассматривает более широкий спектр причин, что указывает на необходимость комплексного подхода к изучению темы.</p>	<p>0 б – все остальные варианты</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

	УК-1.	Опишите процесс вашей мыслительной деятельности при решении учебной задачи. Какие логические формы вы использовали?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	При решении учебной задачи я использовал следующие логические формы: 1) Анализ — разбиение задачи на составные части. 2) Синтез — объединение информации для формирования общего вывода. 3) Сравнение — сопоставление различных источников информации для выявления противоречий.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
48.	УК 2	1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:  Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

49.	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
50.	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать:  а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;  б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;  в) фактические отношения и их правовую форму;  г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
51.	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		правовую ответственность				0 б – остальные варианты.	
52.	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
53.	УК 2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
54.	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение,
55.	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	3/4 семестр



56.	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение,
57.	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
58.	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.  А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд				50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
59.	УК 2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.  А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
60.	УК 2	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.  А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>через границу партии наркотический веществ». Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе Н химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу.</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
61.	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве</p>	Коибинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
62.	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

63.	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.  Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.  В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.  Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.  Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.  Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
64.	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</p> <p>В. обязанность доказывать свою невиновность</p> <p>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</p> <p>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</p>				<p>верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано</p> <p>верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано</p> <p>верно от общего количества</p>	
65.	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p>	Комбинированный	Повышенный	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано</p> <p>верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано</p> <p>верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано</p> <p>верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>					
66.	УК-2	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,</p>	Комбинированный	Повышенный	2, 9, 6, 4, 3, 8.	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
67.	УК-2	<p>Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно сообщал ей о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, возможные в данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1. Трудовое право.</p> <p>2. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>3. Дисциплинарный проступок.</p> <p>4. Административное право.</p>	Комбинированный	Повышенный	1,3,5	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр												



		5. Увольнение. 6. Материальная ответственность.				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
68.	УК-2.	Основоположником метода проектов в обучении был: 1. К.Д. Ушинский; 2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
69.	УК-2.	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
70.	УК-2.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...  1. прикладного проекта,  2. информационного проекта  3. исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
71.	УК-2.	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта  1. цель включает много задач,	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов				0 б – все остальные варианты	
72.	УК-2.	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: 1. самый главный, 2. предшествующий действию, 3. брошенный вперед.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
73.	УК-2.	Выберите правильное выражение 1. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; 2. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; 3. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
74.	УК-2.	Компонентами творческой деятельности являются: 1. интуиция, 2. фантазия, 3. воображение, 4. строгое следование инструкции.	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	1, 2, 3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
75.	УК-2.	Определите различия между ответственностью и обязанностями членов команды:	Задание с выбором 1	Базовый	2	1 б – полное совпадение с	Методы проектной

		<p>1. Между ними нет существенных различий;</p> <p>2. Обязанности являются предварительным соглашением, а ответственность - это процесс достижения определенных результатов работы.</p> <p>3. Обязанности определяются руководителем проекта в ходе его выполнения, а ответственность «вытекает» из обязанностей.</p> <p>4. Сотрудник обязательств не брал, но все равно имеет обязанности;</p> <p>5. Обязанности и ответственность – совершенно разные характеристики.</p>	ответа из множества			<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>деятельност и, 4 семестр</p>
76.	УК-2.	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы проектной деятельности и, 4 семестр</p>

77.	УК-2.	<p>Соотнесите типы проектов с их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальный проект</li> <li>2. учебный проект</li> <li>3. телекоммуникационный проект</li> </ol> <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</p>	Задание на установление соответствия	Повышенный	1в, 2а, 3б	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр
78.	УК-2.	На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет	Задание комбинированного типа с	Повышенный	2. Риск-матрица позволяет количественно	2 б – полное совпадение с правильным	Методы проектной деятельности

		<p>наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. SWOT-анализ 2. Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица) 3. Мозговой штурм 4. Диаграмма Ганта</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>		<p>оценить каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния на проект. Это позволяет приоритизировать риски и разработать соответствующие стратегии реагирования</p>	<p>ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты</p>	и, 4 семестр
79.	УК-2.	<p>Назовите основной метод, применяемый для генерации идей</p>	<p>Задание с развернутым ответом</p>	Повышенн ый	<b>Мозговой штурм</b>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы проектной деятельност и, 4 семестр</p>
80.	УК-2.	<p>После завершения проекта по созданию мобильного приложения для планирования учебного процесса, вы проводите оценку его результатов. Какой из следующих показателей будет наиболее информативным для оценки удовлетворенности пользователей приложением?</p> <p>1. Количество загрузок приложения из магазина. 2. Общее время, проведенное пользователями в приложении.</p>	<p>Задание с выбором 1 ответа из множества</p>	Повышенн ый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы проектной деятельност и, 4 семестр</p>

		<p>3. Результаты опроса удовлетворенности пользователей, проведенного после использования приложения.</p> <p>4. Количество сообщений об ошибках, отправленных пользователями.</p>					
81.	УК-2.	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погружение в проект</li> <li>2. Организационный</li> <li>3. Осуществление деятельности</li> <li>4. Оформление результатов проекта и презентация</li> <li>5. Обсуждение полученных результатов</li> </ol> <p>Содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Рефлексия</li> <li>б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</li> <li>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</li> <li>г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</li> <li>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для</li> </ol>	Задание на установление соответствия	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.					
82.	УК-2.	<p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение одного общего собрания со всеми заинтересованными сторонами.</li> <li>2. Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы.</li> <li>3. Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон.</li> <li>4. Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	<p><b>2.</b> <b>Пояснение:</b> Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности и ожидания каждой группы заинтересованных сторон, а также дают возможность задавать уточняющие вопросы и получить более развернутые ответы</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр
83.	УК-2.	Какой методологический подход (какая модель) подходит для проектов с четко определенными и стабильными требованиями? Эта модель предполагает последовательное выполнение этапов, от планирования до тестирования, что обеспечивает строгий контроль и минимизацию рисков	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<b>Waterfall (каскадная модель)</b>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верно пояснение, но не сам ответ 0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

	УК-2.	Какой этап следует выполнить первым при планировании научного исследования? 1) Сбор данных 2) Определение целей и задач 3) ) Написание отчета	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-2.	Какой метод сбора данных подходит для получения качественной информации от экспертов? 1) Анкета 2) Интервью 3) ) Статистический анализ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-2.	Какой из следующих факторов не относится к рискам, связанным с исследованием? 1) Доступ к библиотекам 2) Неполнота данных 3) ) Ограниченное время	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-2.	Какой из следующих пунктов не является задачей при проведении научно-исследовательской работы? 1) Сбор данных 2) Проведение эксперимента 3) ) Написание художественного произведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-2.	Опишите, как вы можете использовать инструменты цифрового моделирования для исследования исторического события,	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	1. Использование программного обеспечения для	2 б – полное совпадение с правильным	Научно-исследовательская



		например, «Гражданская война в России».	ответом		создания временных линий событий 2. Применение картографических инструментов для визуализации передвижений войск 3. Создание интерактивных презентаций с использованием платформ для представления результатов исследования.	ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	работа А семестр
	УК-2.	Оцените вероятные риски и ограничения, связанные с проведением исследования на тему «Экономические последствия пандемии COVID-19 для малого бизнеса».	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Вероятные риски: 1. Неполнота данных из-за закрытия бизнеса. 2. Возможные трудности в доступе к респондентам (например, владельцам бизнеса). Ограничения: 1. Временные рамки исследования могут не учитывать	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр

					долгосрочные последствия. 2. Изменения в законодательстве, касающемся поддержки бизнеса.		
	УК-2.	Определите совокупность задач, необходимых для проведения научно-исследовательской работы на тему «Влияние социальных сетей на молодежную культуру». Укажите необходимые ресурсы и условия для достижения цели.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Задачи:</p> <p>1. Провести обзор литературы по теме.</p> <p>2. Разработать анкету для опроса молодежи.</p> <p>3. Проанализировать собранные данные.</p> <p>4. Подготовить отчет о результатах исследования.</p> <p>Необходимые ресурсы:</p> <p>1. Доступ к библиотекам и интернет-ресурсам.</p> <p>2. Программное обеспечение для обработки данных.</p> <p>3. Временные ресурсы для проведения опросов и анализа данных.</p> <p>Условия</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа А семестр

					достижения цели: 1. Наличие этического одобрения для проведения опросов. 2. Доступ к целевой аудитории.		
84.	УК -3.2	Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля. А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения	Закрытый	Базовый	Ответ: в,г	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
85.	УК -3.2	Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю: а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д) элегия; е) очерк .	Закрытый	Повышенн ый	Ответ: в, г, е	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
86.	УК -3.2	Укажите, как называются выделенные слова: Слушай сюда, дело ГЛУХО, надо сматываться. Давай только без ЗАКИДОНОВ, ладно?  а) архаизмы; б) диалектизмы; в) жаргонизмы; г) профессионализмы.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

87.	УК -3.2	Укажите диалектные синонимы к слову говорить:  а) гутарить, баить;  б) базарить, картавить;  в) излагать, молвить.	Закрытый	Повышенный	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
88.	УК -3.2	Какому функциональному стилю относятся следующие фразеологизмы: гражданский долг, на мировой арене, поднять на должную высоту?  а) официально-деловому, г) разговорному, б) публицистическому, д) художественному, в) научному.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
89.	УК -3.2	Какой функциональный стиль одновременно выполняет информативную и воздействующую функции?  а) разговорный г) официально- деловой б) публицистический д) художественный в) научный	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
90.	УК -3.2	Какому подстилю в официально- деловом относятся меморандум, конвенция, договор?  а) законодательному, г) юридическому, б) дипломатическому, д) ни одному из них,	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		в) административно- канцелярскому.				варианты	
91.	УК -3.2	<p>Который из предлогов имеет книжно-официальный оттенок?</p> <p>а) перед г) около, б) после д) в течение в) над</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
92.	УК -3.2	<p>Укажите вид стилистической ошибки в данном предложении: «Ну, пошли, значит, мы однажды в лес...»</p> <p>а) употребление нелитературной лексики б) употребление слов- паразитов в) употребление жаргонизмов г) употребление диалектизмов д) употребление историзмов</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
93.	УК -3.2	<p>В каком функциональном стиле часто употребляются данные слова: губошлеп, разгильдяй, горлодер, брюзга, пустомеля, мазила?</p> <p>а) разговорном г) публицистическом б) официально- деловом д) художественном в) научном</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
94.	УК 3.2 УК-4. 3	<p>Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</p> <p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым</p>	Закрытые задания на соответствия	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б,</p>	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>			5 – В.	баллов.	
95.	<p>УК-3. 2</p> <p>УК-4. 3</p>	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл.</p> <p>Итого: максимально 4 балла.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

		дефекты в ремонте школы					
96.	УК 3.2 УК-4. 3	Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.  Петрова Л.В.	Открытый	Высокий	Директору Н-ского машиностроительно го завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В. заявление. Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова	За правильное написание адресной части - 1 балл . 0 б – все остальные варианты. За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
97.	УК-3.	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр

98.	УК-3.	Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии? А. Житейская психология – поведение – научная психология – психика; В. Душа – поведение – психика – сознание; С. Житейская психология – душа – сознание – психика; D. Душа – сознание – поведение – психика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
99.	УК-3.	Кто открыл первую психологическую лабораторию? А. Аристотель; В. В. Вундт; С. Ж. Ж. Руссо; D. З. Фрейд;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	B	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
100.	УК-3.	Чувственное познание человека... А. Объективно; В. Дедуктивно; С. Субъективно; D. Индуктивно.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	C	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
101.	УК-3.	Назовите основные виды эксперимента (выберите не менее 2 ответов): А. Лабораторный; В. Закрытый; С. Естественный; D. Интегральный.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	A, C	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр



			предложенных				
102.	УК-3.	<p>Эмоции – это?</p> <p>А. Механизм познания, позволяющий человеку понять, как он относится к тому или иному событию;</p> <p>В. Психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к ситуациям и объективному миру;</p> <p>С. Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Общая психология, 2 семестр
103.	УК-3.	<p>Признание психологии как самостоятельной науки было связано:</p> <p>А. С созданием специальных научно-исследовательских учреждений;</p> <p>В. С развитием метода интроспекции;</p> <p>С. С развитием метода наблюдения;</p> <p>Д. С выходом трактата Аристотеля «О душе»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Общая психология, 2 семестр
104.	УК-3.	<p>Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:</p> <p>А. долей;</p> <p>В. рефлексом;</p> <p>С. сознанием;</p> <p>Д. эмоциями.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	С	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Общая психология, 2 семестр
105.	УК-3.	Восприятие — это...	Задание	Базовый	В	1 б – полное	Общая

		<p>А. простейший психический процесс, заключающийся в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на соответствующие органы чувств;</p> <p>В. психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании человека при их непосредственном воздействии на органы чувств;</p> <p>С. особая форма отношения человека к явлениям действительности, обусловленная их соответствием или несоответствием потребностям человека.</p>	<p>закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>			<p>совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>психология, 2 семестр</p>
106.	УК-3.	<p>Образная память характеризуется как:</p> <p>А. способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства;</p> <p>В. процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений;</p> <p>С. свойство психики создавать образы в сознании;</p> <p>Д. запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	D	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Общая психология, 2 семестр</p>
107.	УК-3.	<p>Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Повышенный	Задатки	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все</p>	<p>Общая психология, 2 семестр</p>

						остальные варианты	
108.	УК-3.	Кто является автором теории, согласно которой развитие речи зависит от присущей ребенку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию? А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; D. Р.Л. Аткинсон.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
109.	УК-3.	В структуру деятельности входит: А. Мотив, цель, средства, результат; В. Мотив, эмоции, воля, результат; С. Цель, отношение, корректировка, результат.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
110.	УК-3.	И.П. Павловым было установлено, что неуравновешенность нервных процессов проявляется с преобладанием процесса _____ или _____ (выберете не менее 2 ответов) А. Напряжения; В. Ожидания; С. Возбуждения; D. Торможения.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	С, D	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Общая психология, 2 семестр
111.	УК-3.	К основным свойствам восприятия относятся: (выберете не менее 2 ответов) А. предметность; В. конструктивность; С. целостность	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Повышенный	А,С, D	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр

		D. константность; Е. осмотрительность; F. изобретательность.	вариантов ответа из предложенных				
112.	УК-3.	Соотнесите направления психологии и их представителей:  А. Психоанализ; В. Бихевиоризм; С. Гуманистическая психология; D. гештальтпсихология.  1) К. Роджер 2) З. Фрейд 3) В. Келлер 4) Дж. Уотсон	Задание комбинированно го типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенн ый	A-2, И-4, С-1, D-3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
113.	УК-3.	К основным методам психологии относят (выберите не менее 2 ответов): А. Приметы; В. Экспансия; С. Эксперимент; D. Чтение по глазам; Е. Кибернетика; F. Беседа; G. Наблюдение.	Задание комбинированно го типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенн ый	С, F, G	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
114.	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Врожденного	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 2 семестр

115.	УК-3.	<p>Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание:</p> <p>А. Принцип детерминизма;</p> <p>В. Принцип системности;</p> <p>С. Принцип единства сознания и деятельности;</p> <p>Д. Принцип развития психики</p> <p>1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность.</p> <p>2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий.</p> <p>3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями.</p> <p>4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
116.	УК-3.	<p>Установите соответствие между именами зарубежных ученых и их взглядами на предмет психологии:</p> <p>А. В. Вундт</p> <p>В. А. Маслоу</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением	Высокий	А-1, В-3, С-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр

		<p>С. Дж. Уотсон;</p> <p>1) непосредственный опыт – доступные самонаблюдению явления или факты сознания;</p> <p>2) изучение поведения объективным путем;</p> <p>3) целостная и уникальная личность, активная, свободная, творческая, обладающая потенциалом к непрерывному развитию;</p>	соответствия				
117.	УК-3.	<p>По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является:</p> <p>1.внешним выражением процесса воспитания</p> <p>2.принципом воспитания</p> <p>3.условием воспитания</p> <p>4.движущей силой воспитания</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
118.	УК-3.	<p>Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение:</p> <p>1.целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств</p> <p>2.процесс и результат воспитательной работы</p> <p>3.воздействие общества на личность</p> <p>4.перевоспитание школьников</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
119.	УК-3.	Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон	Задание с выбором 1 ответа из	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным	Технология и организация

		<p>воспитания:</p> <p>1.закон целостности воспитательных влияний</p> <p>2.закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника</p> <p>3.закон адаптации воспитательных средств</p> <p>4.закон скрытого характера воспитания</p> <p>5.закон деятельности</p>	множества			<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
120.	УК-3.	<p>Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека — это:</p> <p>1. рост;</p> <p>2.развитие;</p> <p>3.трансформация;</p> <p>4. регресс.</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
121.	УК-3.	<p>Формирование убеждений, норм, правил, идеалов, социально значимых отношений, установок, мотивов, способов и правил общественно ценного поведения — это:</p> <p>1.цель воспитания;</p> <p>2.содержание воспитания;</p> <p>3.ценность воспитания;</p> <p>4.направленность воспитания.</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
122.	УК-3.	<p>Выберите наиболее правильное определение термина «педагогическое общение»:</p> <p>1.общение и взаимодействие педагога с детьми</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		<p>на уроке, во внеурочной и внеклассной деятельности</p> <p>2.целенаправленное общение учителя с различными субъектами образовательного процесса (школьниками, их родителями, коллегами), которое обеспечивает решение педагогических задач</p> <p>3.способность человека к сотрудничеству, взаимопомощи</p> <p>4.общение учителя с учениками на уроке</p>				0 б – все остальные варианты	ных практик (классное руководство), 5 семестр
123.	УК-3.	<p>Что такое универсальные учебные действия?</p> <p>1.постановка целей и наличие социально значимой деятельности для учеников класса</p> <p>2.индивидуально-типологические особенности общения педагога и учащихся</p> <p>3.совокупность способов действий ученика, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса</p> <p>4.любая деятельность, предусматривающая творческий характер общения учителя и ученика как на уроке, так и во внеурочной деятельности</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр



124.	УК-3.	Путь достижения цели воспитания, решения воспитательной задачи — это: 1.метод 2.закономерность 3.деятельность 4.принцип	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
125.	УК-3.	Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ: 1.педагог в ходе общения решает множество педагогических задач 2.учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации 3.учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом) 4.стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
126.	УК-3.	Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»: 1.целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности 2. процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности 3. деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида 4. социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека					
127.	УК-3.	Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя? 1. демократический 2. репродуктивный 3. попустительский 4. авторитарный	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	2	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
128.	УК-3..	Отметьте характеристики процесса воспитания: 1. отдаленность и неопределенность результатов 2. непрерывность	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	2,3,5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 1-2	Технология и организация воспитательных практик

		3.двусторонность 4. линейность 5. целенаправленность				ответа 0 б – все остальные варианты	(классное руководство , 5 семестр
129.	УК-3.	Выберите наиболее подходящее определение закона воспитания: 1.единство воспитательных воздействий семьи, школы, общества, согласованность их влияния на личность ребенка 2.коррекция процесса воспитания процесса в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка 3.устойчивые, повторяющиеся и существенные связи в воспитании, реализация которых позволяет добиваться эффективных результатов 4.зависимость уровня развития личности от целей, принципов, методов, содержания и средств воспитания	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	1, 3	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен 1 ответ 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
130.	УК-3.	Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:  1. Внеурочная деятельность 2. Внеклассная деятельность 3. Внешкольная деятельность  А) Экскурсии Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки В) Школьные праздники, слёты	Задание на установление соответствия	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
131.	УК-3.	Показателями нравственной воспитанности школьников являются:	Задание с выбором	Высокий	3,4,6	2 б – полное совпадение с	Технология и

		1. тактичное, достойное поведение; 2. опыт творческой деятельности; 3. готовность прийти на помощь; 4. неприятие любых форм зла; 5. владение хорошими манерами; 6. голос совести; 7. активное участие в общественной жизни	несколько ответов из множества			правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	организация воспитатель ных практик (классное руководство ) , 5 семестр
132.	УК-3.	<p>Установите соответствие:</p> 1. Умственное воспитание 2. Нравственное воспитание 3. Эстетическое воспитание 4. Трудовое воспитание 5. Патриотическое воспитание	Задание на установление соответствия	Высокий	1-В; 2-Б; 3-Г; 4-Д; 5-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитатель ных практик (классное руководство ) , 5 семестр
133.	УК-3.	<p>Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Самовоспитание	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Технология и организация воспитатель ных практик (классное

						варианты	руководство , 5 семестр
134.	УК-3.	Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения в) аналитические умения г) педагогические умения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
135.	УК-3.	В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря? а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера, норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия, б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей, в освоении новых видов деятельности, в личностном росте в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении г) в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

136.	УК-3.	Задача отрядного вожатого при « созидательном» подходе организации деятельности детей? а) организовывать деятельность отряда и руководить ей б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
137.	УК-3.	По стилю руководства лидер может быть: а) авторитарный б) формальный в) неформальный г) смешанный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
138.	УК-3.	Какой период смены описывается как "время объединения детей в отдельные группы по мотивам и интересам, в основном дети обсуждают существующие порядки и непринятых в отряде ребят"? а) период творческого союза, б) период гуманистических отношений, в) период скрытых конфликтов, г) период адаптации.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

139.	УК-3.	<p>Что входит в обязанности вожатого в случае необходимости медицинской помощи детям?</p> <p>а) выяснение всех признаков и причин недомогания</p> <p>б) оказание первой доврачебной помощи</p> <p>в) наличие личной аптечки и по мере необходимости выдача лекарств</p> <p>г) доставка больного в медучреждение</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	<p>Ответ: б) оказание первой доврачебной помощи</p> <p>Обоснование. Вожатый обязан оказывать только первую помощь, дальнейшее лечение следует предоставить врачам лагеря или скорой помощи.</p>	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
140.	УК-3.	<p>Автором методики коллективного творческого дела (КТД) является:</p> <p>а) И.П. Иванов,</p> <p>б) Ш.А. Амонашвили ,</p> <p>в) Л.Н. Толстой,</p> <p>г) А.С. Макаренко</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
141.	УК-3.	<p>Назовите стадии коллективно-творческого дела:</p> <p>а) предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов</p> <p>б) предварительная работа, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		в) предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД					
142.	УК-3.	В чем, согласно мнению А.Ю. Панасюка, проявляется кинетический имидж вожатого детского оздоровительного лагеря? а) в походке, осанке, мимике и жестах, положении тела или частей тела в пространстве б) в особенностях голоса и голосоречевой техники, речи, словарном запасе, умении слушать, задавать вопросы и отвечать на них в) в предметах и вещах, созданных сотрудником лагеря, умении общаться г) в бытовой обустроенности жизни вожатого в лагере	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
143.	УК-3.	Кто из ученых считал, что восприятие и мышление «цифровых вожатых» не стало положительным или отрицательным – оно изменилось и приобрело новый формат, который отвечает потребностям информационного века человечества? а) Н.Н. Зарубина б) Н.В. Азаренок в) А.Б. Кулакова г) А.В. Сапа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
144.	УК-3.	Укажите функции самоуправления детей в лагере: а) самоактивизация	Задание комбинированного типа с	повышенный	а,б,г	Например, 1 б – полное совпадение с	Основы вожатской деятельности



		б) организационное саморегулирование в) самоформирование г) коллективный самоконтроль Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль Обоснование. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль	выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора.			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	и, 5 или 6 семестр
145.	УК-3.	Стремление к соревновательности, сопротивление критике, развитие самооценки и самосознания - это характеристика _____ возраста. Ответ; подросткового. В этот период жизни у подростка формируются взгляды на жизнь, характер, позиция в обществе; что сопровождается выше перечисленными процессами.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	Подросткового	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельност и, 5 или 6 семестр
146.	УК-3.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения коллективного творческого дела: 1. этап начальной организации 2. этап задумки 3. этап распределения поручений	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенн ый	215346	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Основы вожатской деятельност и, 5 или 6 семестр

		<p>4. проведение дела</p> <p>5. этап оповещения</p> <p>6. подведение итогов</p>				остальные варианты	
147.	УК-3.	<p>Как называется вариант напарничества на отряде, характеризующийся следующими показателями: «один отвечает за участие отряда в общелагерных делах, другой за четкое выполнение режима дня, чистоту, порядок в спальнях, осуществляя дружескую подсказку в действиях?».....</p> <p>Ответ: Вожатый – воспитатель.</p> <p>В качестве напарника вожатого в данном случае выступает воспитатель. Именно от слаженности и взаимопонимания с напарником зависит настроение, дух и характер отряда на протяжении всей смены.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Вожатый - воспитатель	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
148.	УК-3.	<p>Сопоставьте возможности лагеря и их сущность :</p> <p>1. ситуация свободы выбора</p> <p>2. ситуация «социального закаливания» личности</p> <p>3. педагогически управляемая микросреда</p> <p>4. профессиональная позиция вожатого</p> <p>5. замкнутое информационное и воспитательное пространство</p> <p>А) выстраивание единой системы требований в соответствии с общепринятыми нормами,</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1Б2Г 3В4А 5Д.	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		<p>правилами, ценностями</p> <p>Б) проявление инициативы ,самостоятельности, ответственности</p> <p>В) максимальное проявление себя разносторонне и творчески</p> <p>Г) актуализация положительного жизненного опыта ребенка и его закрепление в течение определенного времени ( смены в лагере)</p> <p>Д)значительное обогащение социального опыта ребенка, возможность продемонстрировать себя с позиции нового мироощущения</p>					
149.	УК-3.	<p>Соотнесите способности вожатых с их сущностными характеристиками:</p> <p>1.коммуникативные способности</p> <p>2.перцептивные способности</p> <p>3.организаторские способности</p> <p>А) способность вступать в контакт, организовать общение, применять знание норм и правил общения</p> <p>Б)способность планировать деятельность, ставить задачи, распределять обязанности, быть инициативным, настойчивым, заряжать своей энергией других , быть требовательным</p> <p>В) способность проникать во внутренний мир воспитанника, обладать психологической наблюдательностью</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	1А2В3Б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
150.	УК-3.	Сопоставьте виды лагерей и формы организации деятельности:	задание закрытого типа	повышен ный	1А2Г3В4Б	Например, 1 б – полное	Основы вожатской

		1)Стационарный оздоровительный лагерь 2) Лагерь с дневным пребыванием (на приспособленной базе) 3)Детский центр (Международный, Всероссийский, региональный) 4)Площадка временного пребывания А.Форма отдыха и укрепления здоровья детей в лесной или морской природной зоне Б.Малозатратная форма организации летнего отдыха детей по месту жительства В. Лаборатория передового опыта работы с детьми в каникулярный период Г.Форма оздоровительно-образовательной деятельности с детьми в период каникул с дневной формой пребывания и организацией питания	на установление соответствия			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельность, 5 или 6 семестр
151.	УК-3.	<p>Кейс .</p> <p><b>Описание ситуации.</b> Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой.</p> <p>Вопросы к ситуации.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Поручить самим ребятам или выступить в роли модератора	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		<p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам.</p> <p>Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана</p>					
152.	УК-3.	<p>Приказом Минтруда от 25 декабря 2018года был утвержден профстандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива ( вожатый)» Какие 2 основные трудовые функции вожатого определены в этом документе?</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>Ответ: 1.Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p> <p>2.создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	1.сопровождение и оздоровление ВДК 2.создание условий	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		Впервые профстандарт вожатого был утвержден в 2018г, в этом документе определены основные трудовые функции вожатого.					
153.	УК-3.	<p>Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «песчаная россыпь»</li> <li>2. «мягкая глина»</li> <li>3. «мерцающий маяк»</li> <li>4....</li> <li>5....</li> </ol> <p>Ответ: 4-алый парус 5- горящий факел. Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития. От «песчаной россыпи» -когда каждый сам по себе, до«горящего факела»- настоящего коллектива, где имеет место быть взаимопонимание, сотрудничество, ответственность, дружба и т.п.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	4-алый парус 5- горящий факел	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
154.	УК-3.	<p>Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощник</li> <li>2. Доброволец</li> <li>3. Активист</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
155.	УК-3.	<p>Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тимуровское движение»</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Ознакомительная (волонтерск

		2. «Скаутское движение» 3. «Юные инспекторы дорожного движения»	верного ответа из предложенных			ответом 0 б – все остальные варианты	ая) практика, 8 семестр
156.	УК-3.	3.Международный день добровольцев празднуется: 1. 8 июня 2. 5 сентября 3. 5 декабря;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр
157.	УК-3.	Кто может стать самостоятельным волонтером, не требующим сопровождения взрослого? 1. человек от 14 лет 2. совершеннолетний гражданин 3. человек от 16 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр
158.	УК-3.	Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»: 1. молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время 2. физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ 3. разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр
159.	УК-3.	Документ, предназначенный для учёта добровольческой деятельности и содержащий сведения об опыте волонтерства, достижениях добровольца, дополнительной подготовке,	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Личная книжка волонтера	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Ознакомите льная (волонтерск ая)

		навыках и компетенциях, называется - _____.				0 б – все остальные варианты	практика, 8 семестр
160.	УК-3.	Что не может являться мотивацией для волонтера? 1. Желание помочь окружающим 2. Возможность путешествовать 3. Знакомство с новыми людьми 4. Заработная плата	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр
161.	УК-3.	Какие принципы волонтерского движения закрепила Всеобщая декларация прав волонтеров? 1. признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности, вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения 2. уважение достоинства и культур всех людей 3. оба варианта верны 4. оба варианта неверны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр
162.	УК-3.	Какие обязанности Всеобщая декларация прав волонтеров закрепила за волонтерским движением? 1. обеспечивать разумную регламентацию волонтерской деятельности, определять пределы добровольного сотрудничества, ясно формулировать и уважительно относиться к их функциям 2. поручать каждому деятельность, которая ему	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомите льная (волонтерск ая) практика, 8 семестр



		<p>больше всего подходит, обеспечивая необходимое обучение и помощь</p> <p>3. обеспечивать регулярное подведение итогов деятельности и их обнародование</p> <p>4. все варианты верны</p>					
163.	УК-3.	<p>Согласно федеральному закону от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами:</p> <p>1. приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений</p> <p>2. равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений</p> <p>3. оба варианта верны</p> <p>4. оба варианта неверны</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
164.	УК-3.	<p>Выберите все признаки волонтерства:</p> <p>1. Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное</p> <p>2. В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное</p> <p>3. Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное</p> <p>4. Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
165.	УК-3.	<p>Вы – волонтер, отправившийся на образовательный фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Повышенный	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8

		расходы? 1. Зависит от стоимости билета 2. Да 3. Нет 4. Зависит от организации	предложенных			остальные варианты	семестр
166.	УК-3.	В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо? 1. Волонтерство общественной безопасности 2. Эковолонтерство 3. Медицинское волонтерство 4. Корпоративное волонтерство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
167.	УК-3.	Выберите верное утверждение 1. Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе 2. Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может 3. Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку 4. По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
168.	УК-3.	Вы стремитесь помочь маломобильным пенсионерам: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия? 1. Медицинское волонтерство 2. Социальное волонтерство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		3. Волонтерство общественной безопасности 4. Патриотическое волонтерство					
169.	УК-3.	Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером? 1. Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности 2. Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа 3. Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю 4. Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
170.	УК-3.	Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов): 1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней 2. укрепление собственной репутации волонтера 3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов 4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Высокий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
171.	УК-3.	Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом	Задание комбинированно	Высокий	А-2, Б-3, В - 1	1 б – полное совпадение с	Ознакомительная

		<p>волонтерской деятельности:</p> <p>А. Социальное волонтерство</p> <p>Б. Событийное волонтерство</p> <p>В. Эковолонтерство</p> <p>1) экологическое просвещение</p> <p>2) поддержка детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>3) работа на масштабных образовательных мероприятиях</p> <p>4) помощь в организации парадов Победы по всей стране</p>	<p>го типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>			<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>(волонтерская)</p> <p>практика, 8 семестр</p>
172.	УК-3.	<p>Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом волонтерской деятельности:</p> <p>А. Патриотическое волонтерство</p> <p>Б. Медиаволонтерство</p> <p>В. Медицинское волонтерство</p> <p>1) популяризация здорового образа жизни</p> <p>2) популяризация волонтерства в социальных сетях</p> <p>3) организация Всероссийских молодежных исторических квестов и акций</p> <p>4) просветительская деятельность по вопросам экологии</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	Высокий	А - 3, Б – 2, В-1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Ознакомительная (волонтерская)</p> <p>практика, 8 семестр</p>
173.	УК-3.	<p>Вставьте пропущенное словосочетание.</p> <p>_____ - комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы.</p> <p>_____ всегда ограничен временем,</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Высокий	Социальный проект	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Ознакомительная (волонтерская)</p> <p>практика, 8 семестр</p>

		территорией, командой и бюджетом.					
174.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
175.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Let's paint the house _____. It will be much cheaper.</p> <p>a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
176.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Old people are often _____ than young people.</p> <p>a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
177.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
178.	УК-4	Заполните анкету,	Задание	Базовый	образец заполнения	3б-полный	Иностранный



		DATE _____	_____				
179.	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
180.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
181.	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
182.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The</p>	Открытый тип (задание с развернутым	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна	Иностранный язык 1,2

		<p>Local News.</p> <div> <p><b>WANTED!!!</b></p> <p><b>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</b></p> <p><b>Tell us about</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>why would you like to work for us</b></li> <li>➤ <b>any relevant experience you may have</b></li> <li>➤ <b>personal qualities that would be useful on board.</b></li> </ul> </div> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-explain why you decided to write</li> <li>-answer the questions</li> <li>-ask about the pay and the food.</li> </ul> <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>	ответом)			ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	семестры
183.	УК-4	<p>Прочитай текст и определи, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры



		<p>members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
184.	УК-4. 1	<p>Понятие языковой нормы характерно для:</p> <p>а) литературного языка,</p> <p>б) жаргона,</p> <p>в) диалекта,</p> <p>г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
185.	УК-4. 2	<p>Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
186.	УК-4. 2	<p>Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Русский язык и культура речи

		б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.				0 б – все остальные варианты	1/2 семестр
187.	УК-4. 1 УК-4. 3	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интересное.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
188.	УК-4. 1	Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
189.	УК-4. 1	Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
190.	УК-4. 2	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный                    А. Скрытный 2. Талантливый                Б. Лживый 3. Искренний                  В. Рассеянный 4. Правдивый                  Г. Вредный 5. Откровенный                Д. Бездарный 6. Внимательный               Е. Лицемерный	Закрытый	Повышенн ый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный 3. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный					
191.	УК-4. 2	Укажите, какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени: а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
192.	УК-4. 2	Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
193.	УК-4.3	Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами	Закрытый	Высокий	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p> <p>д) разговорный.</p>					
194.	УК-4. 1 УК-4. 2	<p>Допишите высказывание:</p> <p>Тавтология – это ....</p>	Открытый	Повышенн ый	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
195.	УК-4. 1 УК-4. 2	<p>Допишите высказывание:</p> <p>При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</p>	Открытый	Повышенн ый	<p>Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
196.	УК-4. 1	<p>Допишите высказывание:</p> <p>Лексическая норма регламентирует ....</p>	Открытый	Повышенн ый	<p>Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
197.	УК-4.	<p>Напишите словами числительные в</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ: С</p>	<p>1 б – за каждое</p>	<p>Русский</p>

	3	следующей фразе: С 856 сложить 100			восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	правильно образованную форму числительного 0 б – все остальные варианты Итого: максимально-4 балла	язык и культура речи 1/2 семестр						
198.	УК-4. 1	Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить 1) произнесение слова - ..... 2) постановку ударения в слове - ..... 3) написание слова - ..... 4) лексическое значение слова - ..... 5) значение фразеологизма - ..... 6) происхождение слова - .....	Открытый	Высокий	Ответ: 1 - орфоэпический 2 – орфоэпический 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 - этимологический	За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов максимально	Русский язык и культура речи 1/2 семестр						
199.	УК-4. 2	20. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная – нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме: <table><tr><td>Разговорна я</td><td>Нейтральна я</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещий, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель,	Разговорна я	Нейтральна я	Книжная				Открытый	Высокий	Ответ: 1. Разговорные :  Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать 2. Нейтральны е:	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
Разговорна я	Нейтральна я	Книжная											

		книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.			Забора Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные	максимально	
200.	УК-4. 3	<p>Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	Закрытый	Высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
201.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр





	УК-5.3	а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	последовательно сти			0 баллов	
204.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий  А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом  В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.  1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
205.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из проекта договора.  «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.  Б) Сын описанного князя крестил Русь.  В) Жена князя провела налоговую реформу.  Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.  Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.  Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
206.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;  Б) боярская дума;  В) государственный совет;  Г) тайный комитет;  Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
207.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ –	История России, 1/2 семестр

	УК-5.3	В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.				0 баллов	
208.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было  А)присоединение Финляндии  Б)получение выхода к Чёрному морю  В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
209.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.  «Для него не было секретом, что Константин ...	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Александром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	предложенных				
210.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины</p> <p>А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>Время появления</p> <p>1) XVIII</p> <p>2) XV в.</p> <p>3) XVI в.</p> <p>4) XVII в.</p> <p>5) XIX в.</p>					
211.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>

					Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
212.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте политическую партию начала XX в.:  1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»  и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<b>1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А</b>	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
213.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.  «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
214.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
215.	УК-5 УК-5.1	Заполните пропуски в данных предложениях,	Задание комбинированно	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл,	История России, 1/2



	УК-5.2 УК-5.3	<p>используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>	го типа			неверный ответ – 0 баллов	семестр
216.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был</p>	Задание комбинированно го типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
217.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители:  А)Ю.В. Андропов  Б) Н.С. Хрущёв  В)М.С. Горбачёв  Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды:  1) 1953-1964 гг.  2) 1964-1982 гг.  3) 1982-1984 гг.  4) 1984-1985 гг.  5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
218.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования,</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
219.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<b>1–Б, 2–А, 3–В</b>	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
220.	УК-5	Заполните пустые ячейки таблицы, используя	Задание	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1	История

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, к которому произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p> <p>8) строительство Транссибирской магистрали</p> <p>9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, к которому произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____	Берёзов	_____ (Д)	1720-е	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е	комбинированного типа			балл, неверный ответ – 0 баллов	России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, к которому произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е																				
221.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1 семестр															

		3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ				варианты	
222.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
223.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
224.	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
225.	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		3. Солидарности 4. Соборности					
226.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <p>1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
227.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <p>1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
228.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
229.	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p>	Задание закрытого типа с	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с	Основы российской

		1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	выбором верных ответов			правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	государственности, 1 семестр
230.	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
231.	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология  а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей. б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр



		государства. в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
232.	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
233.	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
234.	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа	Основы российской государственности, 1 семестр

		а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»				0 б – все остальные варианты	
235.	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна  а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	

236.	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включением в общегосударственную территорию всех регионов страны;</li> <li>– распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;</li> <li>– установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</li> <li>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем</li> </ul>	<p>3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
------	------	--	--	---------	--	--	--

					<p>субъектов;</p> <p>– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховой законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <p>– субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);</p> <p>– разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
237.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Межнациональные – это отношения между: а) представителями разных государств б) представителями разных полов в) разными народами г) разными социальными группами	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
238.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 .	Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере

	УК-5.3 .	г) во Франции	предложенных				межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
239.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Где могут происходить межнациональные отношения: а) внутри одного государства б) внутри одного населенного пункта в) между нациями разных стран г) как внутри страны, так и между странами	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
240.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Нация – это: а) все граждане определенной страны б) люди с определенным цветом кожи и другими внешними признаками в) люди, объединенные религиозными убеждениями	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
241.	УК-5. УК-5.1 .	В настоящее время в мире: а) стран больше, чем национальностей б) стран меньше, чем национальностей	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный	Основы гос. образовательной

	УК-5.2 · УК-5.3 ·	в) стран примерно столько же, сколько и национальностей	верного ответа из 4 предложенных			ответ – 0 баллов	политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
242.	УК-5. УК-5.1 · УК-5.2 · УК-5.3 ·	Главный признак этнической общности: а) общее генетическое происхождение б) общее территориальное происхождение в) общие культура и язык	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
243.	УК-5. УК-5.1 · УК-5.2 · УК-5.3 ·	Какая из этих стран является многонациональной: а) Южная Корея б) Япония в) Бельгия г) Исландия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр



244.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений: а) об угнетении индейского населения б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера г) о взаимоотношениях кавказских народов	Задание комбинированно го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтничес ких и межнациона льных отношений 5 семестр
245.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Что относится к особенностям многонациональных государств: а) преимущество одной нации над другими б) наличие единого для всех языка в) дискриминация по национальному признаку г) признание равных прав и свобод для всех наций	Задание комбинированно го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенн ый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтничес ких и межнациона льных отношений 5 семестр
246.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Допустима ли дискриминация наций в современном обществе: а) допустима б) не допустима в) допустима для некоторых стран г) может происходить в благих целях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтничес ких и межнациона льных

							отношений 5 семестр
247.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Принадлежность человека к определенной этнической группе – это его: а) народность б) нация в) национальность г) народ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
248.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	К последствиям того, что каждый из народов проделывает свой исторический путь, относят: а) формирование у каждого из народов собственных традиций б) изолированность народов друг от друга в) формирование у народов собственных научных законов, непонятных другим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
249.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Теории этничности: а) примордиализм, конструктивизм, инструментализм, интегрированный подход б) примордиализм, конструктивизм, социал-дарвинизм, социопсихологическая теория в) социал-дарвинизм, социопсихологическая теория, теория конфликта, функциональный	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и	повышенный	в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр

		подход г) все ответы верны	обоснованием выбора				межнациона льных отношений 5 семестр
250.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Факторы, обостряющие межэтнические противоречия а) демографические, политические, социально- экономические, культурные, психологические, внешнеполитические б) экологические, демографические, политические, социально-экономические, культурные экологические, демографические, политические, социально-экономические, культурные, психологические, внешнеполитические	Задание комбинированно го типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных и обоснованием выбора	повышенн ый	б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтничес ких и межнациона льных отношений 5 семестр
251.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	На какой фазе межэтнического конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие? а) начальной фазе б) фазе подъема в) пике конфликта г) фазе спада	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере межэтничес ких и межнациона льных отношений 5 семестр
252.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 .	Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе? А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции. Б. Процесс дифференциации наций,	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	высокий	3	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образователь ной политики в сфере

	УК-5.3 .	выражающийся в их стремлении к самоопределению 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	предложенных и развернутым обоснованием выбора				межэтничес ких и межнациона льных отношений 5 семестр
253.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2 . УК-5.3 .	Ситуационное задание. В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации? Вариант корректного решения ситуационного задания №2. Важно объяснить мальчику, что в учебном заведении нет женских и мужских обязанностей. Все учащиеся, независимо от пола, должны выполнять условия школьного устава. Нарушение устава может привести к серьезным последствиям, вплоть до отчисления. Можно также обратиться к традиционным ценностям – для настоящего мужчины помочь женщине поднять тяжести не заворно. Также полезно провести работу с родителями ученика, пояснив позицию школы, и поднять этот вопрос на родительском собрании.	задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовател ьной политики в сфере межэтничес ких и межнациона льных отношений 5 семестр
254.	УК-5. УК-5.1 . УК-5.2	Из приведенного перечня терминов выберите те, которые не относятся к понятию «этнос»: а) первичная группа б) историческая память	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6	базовый	а,в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовател ьной политики в

	УК-5.3	в) монархия г) территория д) народность е) язык	предложенных				сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
255.	УК-5. УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Из ряда понятий найдите то, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: а) племя б) нация в) род г) народность д) этнос	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	д	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
256.	УК-5. УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите верное суждение об этносе: а) естественная предпосылка формирования того или иного этноса- общность территории б) нация в отличие от класса сформировалась на ранних этапах истории человечества в) любой народности присущ государственный суверенитет г) люди, принадлежащие к одной нации, объединены только общностью кровного родства	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
257.	УК-6.	Профессиограмма педагога включает в себя: а) личностные качества и способности	Задание закрытого типа с	Базовый	а,б,в,г	Например, 1 б – полное	Введение в педагогичес

		отдельного педагога; б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога; в) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии; г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.	выбором нескольких ответов из множества			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	кую профессию, 1 семестр
258.	УК-6.	Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является... а)научно-педагогическое мышление; б) авторитет; в)физическое здоровье; г) педагогический долг.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
259.	УК-6.	Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется... а)педагогическим общением; б)педагогическим мастерством; в)педагогической технологией; г)педагогическим тактом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
260.	УК-6.	Комплекс представлений педагога о себе как о профессионале – это... а)профессиональная позиция; б)педагогические умения; в)педагогическое самосознание;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		г) педагогическое творчество.	предложенных			0 б – все остальные варианты	
261.	УК-6.	Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется его ..... способностями. а) гностическими; б) конструктивными; в) организаторскими; г) коммуникативными.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
262.	УК-6.	Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно-профессионального развития? а) самоопределение; б) самопрезентация; в) самоменеджмент; г) самомотивация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
263.	УК-6.	Центральным звеном гуманистической теории А. Маслоу является концепция самоактуализации, согласно которой творчество считается: а) необходимой предпосылкой для начала цивилизационного развития общества; б) универсальной функцией человека,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		присущей далеко не всем людям от рождения; в)необходимой предпосылкой для получения желаемого конечного результата				варианты	
	УК-6.	Какой подход поможет вам при организации и планировании научно-исследовательского проекта? 1) Время от времени менять тему 2) Установление чётких сроков и этапов 3) Работать без плана 4) Искать вдохновение в последнюю минуту	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследова тельская работа (получение первичных навыков научно- исследова тельской работы) 5 семестр
	УК-6.	Какой из следующих инструментов наиболее полезен для управления проектом? 1) Эмпатия 2) Случайные напоминания 3) Игровые элементы в работе 4) Система управления задачами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследова тельская работа (получение первичных навыков научно- исследова тельской работы) 5 семестр
	УК-6.	Какое качество наиболее важно для успешного завершения научно-исследовательской работы? 1) Самодисциплина	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным	Научно- исследова тельская



		2) Общественная активность 3) Умение спорить 4) Умение делегировать задачи	верного ответа из предложенных			ответом 0 б – все остальные варианты	работа (получение первичных навыков научно- исследовате льской работы) 5 семестр
	УК-6.	Как студенты могут поддерживать собственное саморазвитие на протяжении своей карьеры?  1) Заниматься только тем, что интересно 2) Исследовать только закреплённые темы 3) Регулярно обновлять свои знания и навыки 4) Избегать событий, где учатся новому	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовате льская работа (получение первичных навыков научно- исследовате льской работы) 5 семестр
	УК-6.	Какой из следующих аспектов является важным для успешного завершения научного проекта?  1) Чёткое формулирование цели 2) Случайный выбор темы 3) Полное пренебрежение отзывами 4) Завершение работы в последний момент	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовате льская работа (получение первичных навыков научно- исследовате льской

							работы) 5 семестр
	УК-6.	<p>Опишите, как вы можете использовать различные исторические источники для изучения определенного события в истории.</p> <p>Приведите примеры.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) Использовать только письменные источники (документы, письма).</p> <p>2) Обратить внимание на устные традиции и воспоминания.</p> <p>3) Рассмотреть археологические находки и их значение.</p> <p>4) Все вышеперечисленное.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-6.	<p>Какие методы саморазвития вы можете использовать для улучшения своих навыков в области исторических исследований?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) Чтение научных статей и книг по истории.</p> <p>2) Участие в семинарах и конференциях по истории.</p> <p>3) Общение с опытными исследователями и преподавателями.</p> <p>4) Все вышеперечисленное.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-6.	<p>Как вы будете получать обратную связь о своей научной работе? Укажите несколько способов.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) Обсуждение работы с преподавателями и коллегами.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Повышенный	1, 3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Научно-исследовательская работа (получение

		<p>2) Самостоятельная оценка работы без внешней проверки.</p> <p>3) Участие в научных конкурсах и конференциях для получения мнений экспертов.</p>	<p>вариантов ответа из предложенных</p>			<p>остальные варианты</p>	<p>первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр</p>
	УК-6.	<p>Как вы можете применить полученные знания о методах исследования в своей будущей педагогической деятельности?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) Использовать методы исследования для подготовки уроков по истории и обществознанию.</p> <p>2) Внедрять проектные методы обучения, основанные на исследованиях.</p> <p>3) Игнорировать исследовательские методы в преподавании, сосредоточившись на фактах.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</p>	Повышенный	1, 2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр</p>
	УК-6.	<p>Какой из следующих аспектов является важным при оценке своих личностных ресурсов?</p> <p>1) Уровень образования</p> <p>2) Способности к самоорганизации</p> <p>3) Количество друзей</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Научно-исследовательская работа А семестр</p>
	УК-6.	<p>Какой метод может помочь в самооценке личностных ресурсов?</p> <p>1) Ведение дневника</p> <p>2) Чтение художественной литературы</p> <p>3) Просмотр телевизора</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из</p>	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	<p>Научно-исследовательская работа А семестр</p>

			предложенных			остальные варианты	
	УК-6.	Какой из следующих факторов наиболее важен для достижения целей саморазвития? 1) Финансовые ресурсы 2) Мотивация 3) Социальный статус	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-6.	Какой из следующих принципов образования в течение жизни наиболее важен для саморазвития? 1) Непрерывность обучения 2) Изучение только актуальных тем 3) Ограничение доступа к информации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-6.	Какой метод планирования времени наиболее эффективен для достижения целей? 1) Случайное распределение задач 2) Откладывание дел на потом 3) Использование календаря	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-6.	Опишите, как использование времени влияло на критику капитализма в трудах Карла Маркса. Приведите примеры из его произведений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Карл Маркс в своих работах, таких как «Капитал», подчеркивает, что капитализм использует время рабочего человека, чтобы	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные	Научно-исследовательская работа А семестр

					максимизировать прибыль. Время становится товаром, который можно продавать и покупать. Критика заключается в том, что капитализм обесценил труд и время рабочего, превратив их в средство для извлечения прибыли.	варианты	
	УК-6.	Каковы основные факторы, влияющие на вашу личную траекторию саморазвития? Как вы оцениваете эффективность использования этих ресурсов?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Основные факторы саморазвития могут включать образование, самодисциплину, мотивацию и поддержку со стороны окружающих. Для оценки эффективности использования ресурсов я могу использовать такие метрики, как количество пройденных курсов,	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр

					овладение новыми навыками и достижения поставленных целей.		
	УК-6.	Как вы считаете, какие ресурсы являются наиболее ценными для эффективного обучения сотрудничеству в группе? Почему?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Наиболее ценными ресурсами для обучения сотрудничеству в группе являются: коммуникационные навыки, умение слушать мнение других и разрешать конфликты. Эти ресурсы способствуют эффективному взаимодействию и плодотворной работе в команде, что в свою очередь повышает производительность и качества результатов.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа А семестр
	УК-6.	Какой урок из истории наиболее актуален для решения современных социальных проблем? Объясните свой выбор.	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	Урок из истории, связанный с движением за права	2 б – полное совпадение с правильным	Научно-исследовательская

			ответом		человека, является актуальным. Например, борьба против сегрегации показывает, как важно объединение людей разных этнических и социальных групп для достижения изменений. Этот урок помогает современным движениям против дискриминации и социального неравенства налаживать сотрудничество.	ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	работа А семестр
264.	УК-7.1 , 7.2	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
265.	УК-7.1 , 7.2	Задание 2. Установите соответствие (1 б). Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног					
266.	УК-7.1 , 7.2	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
267.	УК-7.1 , 7.2	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
268.	УК-7.1 , 7.2	Задание 5. Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.): 1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
269.	УК-7.1 , 7.2	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). В каких структурах органов чувств человека	Задание закрытого типа с	Базовый	Б, Г, Е	При выборе верного ответа -	Возрастная анатомия,



		<p>расположены воспринимающие звенья анализаторов?</p> <p>А) слуховые косточки</p> <p>Б) сетчатка</p> <p>В) обонятельный нерв</p> <p>Г) волосковые клетки улитки</p> <p>Д) хрусталик глаза</p> <p>Е) сосочки языка</p>	<p>выбором нескольких ответов из множества</p>			<p>1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>
270.	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Заболевание среднего уха –средний отит, чаще встречается у дошкольников так как:</p> <p>А) дети много времени проводят на свежем воздухе</p> <p>Б) детям чаще попадает вода в уши при водных процедурах</p> <p>В) дети чаще засовывают мелкие предметы в слуховой проход</p> <p>Г) евстахиева труба у детей относительно широкая, короткая и прямая</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>
271.	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Укажите правильную схему общего плана строения организма:</p> <p>А) клетка – орган – система органов – организм;</p> <p>Б) клетка – система органов – орган – организм;</p> <p>В) ткань – организм – система органов – клетка;</p> <p>Г) клетка – ткань – орган – система органов – организм.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

272.	УК-7.1 , 7.2	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность: А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты (РНК и ДНК)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
273.	УК-7.1 , 7.2	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Как называются клетки мышечной ткани? А) аксон Б) нейрон В) миоцит Г) остеоцит	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
274.	УК-7.1 , 7.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.). К симптомам базедовой болезни относят: А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д) снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
275.	УК-7.1 , 7.2	Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					<p>обеспечивает вывод продуктов распада из клетки.</p> <p>3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции.</p> <p>4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.</p>		
276.	УК-7.1 , 7.2	Задание 12. Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	<p>1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного мозга.</p> <p>2. Дыхание, питание, размножение появились вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние функции организма.</p> <p>3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла,</p> <p>правильны 2 пункта - 1 балл,</p> <p>указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

					мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.		
277.	УК-7.1 , 7.2	Задание 14. У человека кости стопы образуют свод, а у человекообразных обезьян - стопа плоская. Объясните причину различий в строении стопы человека и человекообразных обезьян, значение сводчатой стопы для человека (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) Причина различий в строении стопы - способность человека к прямохождению; 2) Сводчатая стопа при движении смягчает толчки и улучшает распределение нагрузки/	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
278.	УК-7.1 , 7.2	Задание 15. Каковы причины малокровия у человека? Укажите не менее трёх возможных причин. (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) Большие кровопотери; 2) Неполноценное питание (недостаток железа и витаминов и др.); 3) Нарушение образования эритроцитов в кроветворных органах.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
279.	УК-7.1	Задание 16. Какими тканями образована кожа	Задание	Повышенный	1. Верхний слой	При верном	Возрастная

	, 7.2	человека? Чем различаются эти ткани? (2 б.).	открытого типа с кратким ответом	ый	кожи образован эпидермисом – покровной тканью. 2. Под эпидермисом находится дерма, или собственно кожа. Она образована соединительной тканью. 3. В дерме разбросаны нервные клетки – рецепторы, а также мышцы, поднимающие волосы.	ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
280.	УК-7.1 , 7.2	Задание 17. Каковы функции второй сигнальной системы у человека (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	1. Вторая сигнальная система связана с появлением у человека речи. 2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков. 3. Слово может быть конкретным, обозначающим определенный	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					предмет или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.		
281.	УК-7.1 , 7.2	Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком. (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>1. Лучи света отражаются от предмета.</p> <p>2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку.</p> <p>3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета.</p> <p>4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга.</p> <p>5. Изображение</p>	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.		
282.	УК-7.1, 7.2	Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.): 1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения. 2. Его сердце состоит из четырех камер. 3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная. 4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	ошибки в предложениях 3, 4, 5 3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам 4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии 5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии	Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
283.	УК-7.1	Задание 20. Опишите путь, который пройдет	Задание	Высокий	1) Лекарственный	Полное	Возрастная

	, 7.2	лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. (3 б.)	открытого типа с развернутым ответом		<p>препарат, введенный в вену левой руки, попадет в верхнюю полую вену, впадающую в правое предсердие, а из него – в правый желудочек.</p> <p>2) Из правого желудочка препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообращения, пройдет через альвеолы легких и по легочной вене поступит в левое предсердие, а затем в левый желудочек.</p> <p>3) Далее препарат попадет в аорту, затем в сонную артерию, а из нее в капилляры сосудов мозга.</p>	соответствие - 3 балла; указаны 2 пункта - 2 балла; указаны 1 пункта - 1 балл; менее 1 - 0 баллов	анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
284.	УК-7.1 , 7.2	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как:</p> <p>а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6



		б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.	предложенных			- 0 баллов.	семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
285.	УК-7.1, 7.2	Задание 2. Установите соответствие (1 б.) Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
286.	УК-7.1, 7.2	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.) В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
287.	УК-7.1, 7.2	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.) Под общей физической подготовкой (ОФП)	Задание закрытого типа с	Базовый	В	При выборе верного ответа -	Элективные курсы

		<p>понимают тренировочный процесс, направленный:</p> <p>а) на формирование правильной осанки;</p> <p>б) на гармоничное развитие человека;</p> <p>в) на всесторонне развитие физических качеств;</p> <p>г) на достижение высоких спортивных результатов.</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
288.	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Правильное дыхание характеризуется:</p> <p>а) более продолжительным выдохом;</p> <p>б) более продолжительным вдохом;</p> <p>в) вдохом через нос выдохом ртом;</p> <p>г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
289.	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.)</p> <p>Какое из средств физического воспитания считается основным?</p> <p>а) закаливание;</p> <p>б) солнечная радиация;</p> <p>в) физическое упражнение;</p> <p>г) соблюдение режима дня.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
290.	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Под быстротой, как физическим качеством понимается:</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1</p>	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При</p>	<p>Элективные курсы физической</p>

		а) способность передвигаться с большой скоростью; б) способность быстро набирать скорость; в) способность быстро перемещать тело в пространстве; г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.	верного ответа из 4 предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
291.	УК-7.1 , 7.2	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.) Развитию вестибулярной устойчивости способствуют: а) челночный бег; б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
292.	УК-7.1 , 7.2	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Какова ширина беговой дорожки на стадионе? а) 105 см; б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
293.	УК-7.1 , 7.2	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.) Недостаток витаминов в организме человека	Задание закрытого типа с	Базовый	А	При выборе верного ответа -	Элективные курсы

		называется: а) авитаминоз; б) гиповитаминоз; в) гипервитаминоз; г) бактериоз.	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
294.	УК-7.1 , 7.2	Задание 11. Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенн ый	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
295.	УК-7.1 , 7.2	Задание 12. Вставьте пропущенное слово (2 б.) Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенн ый	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
296.	УК-7.1 , 7.2	Задание 13. Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)	Задания открытого типа с развёрнутым	Повышенн ый	1. частота сердечных	При полном соответствии - 2 балла,	Элективные курсы физической

			ответом		сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
297.	УК-7.1 , 7.2	Задание 14. Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенн ый	1. силовые; 2. скоростные; 3. координационн ые; 4. выносливость; 5. гибкость.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
298.	УК-7.1 , 7.2	Задание 15. Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенн ый	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
299.	УК-7.1 , 7.2	Задание 16. Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенн ый	Кросс	Правильное утверждение оценивается в 2	Элективные курсы физической

						балла, неправильное – 0 баллов.	культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)		
300.	УК-7.1, 7.2	Задание 17. Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Гибкость	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)		
301.	УК-7.1, 7.2	Задание 18. Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)		
302.	УК-7.1, 7.2	Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table border="1"><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя -	Элективные курсы физической культуры и
Вид спорта	Дистанция								

		<table><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table>	1. легкая атлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.				2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)				
1. легкая атлетика	А. 50 км.																				
2. плавание	Б. 2000 м.																				
3. лыжные гонки	В. 100 км.																				
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																				
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																				
303.	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 20. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.)</p> <table><tr><td>Спортсмен</td><td>Вид спорта</td></tr><tr><td>1. Юрий Жирков</td><td>А. легкая атлетика</td></tr><tr><td>2. Анна Вяхирева</td><td>Б. биатлон</td></tr><tr><td>3. Алексей Ягудин</td><td>В. футбол</td></tr><tr><td>4. Елена Исинбаева</td><td>Г. гандбол</td></tr><tr><td>5. Тимур Сафин</td><td>Д. фигурное катание</td></tr><tr><td>6. Эдуард Латыпов</td><td>Е. фехтование</td></tr></table>	Спортсмен	Вид спорта	1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика	2. Анна Вяхирева	Б. биатлон	3. Алексей Ягудин	В. футбол	4. Елена Исинбаева	Г. гандбол	5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание	6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование	Задание закрытого типа	Высокий	1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Спортсмен	Вид спорта																				
1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика																				
2. Анна Вяхирева	Б. биатлон																				
3. Алексей Ягудин	В. футбол																				
4. Елена Исинбаева	Г. гандбол																				
5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание																				
6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование																				
304.	УК-8.1 УК-8.2	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр														
305.	УК-8.1 УК-8.2	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр														

306.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
307.	УК-8.1 УК-8.2	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
308.	УК-8.1 УК-8.2	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
309.	УК-8.1 УК-8.2	К проблемам репродуктивного здоровья относятся: а) возраст родителей; б) кровное родство между родителями; в) климатические условия; г) алкоголизм, курение; д) образование	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
310.	УК-8.1 УК-8.2	Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия называется: а) блаженство; б) нирвана; в) здоровье; г) релаксация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
311.	УК-8.1 УК-8.2	Факторы риска заболеваний все, кроме: а) вредные привычки; б) хронический стресс; в)	Задание закрытого типа с	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл,	Основы медицинских



		рациональное питание; г) гиподинамия;	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			неверный ответ – 0 баллов	х знаний, 1 семестр
312.	УК-8.1 УК-8.2	При введении в организм сыворотки формируется ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Искусственный пассивный иммунитет	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицински х знаний, 1 семестр
313.	УК-8.1 УК-8.2	Искусственный активный иммунитет создается путем введения в организм: а) антибиотиков; б) сывороток; в) вакцины	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицински х знаний, 1 семестр
314.	УК-8.1 УК-8.2	Диспансеризация — это: а) организационная форма; б) метод динамического наблюдения; в) цель лечебно-профилактической помощи; г) оздоровление окружающей среды	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицински х знаний, 1 семестр
315.	УК-8.1 УК-8.2	Оппортунистические инфекции – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенн ый	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицински х знаний, 1 семестр
316.	УК-8.1 УК-8.2	Какие лимфатические узлы поражаются при корево-краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Повышенн ый	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицински х знаний, 1 семестр

			предложенных				
317.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
318.	УК-8.1 УК-8.2	Какие пути передачи возбудителя ИЗ при контактном механизме являются непрямыми: а) парентеральный; б) половой, в) раневой; г) бытовой	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, в, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
319.	УК-8.1 УК-8.2	Энергетическая ценность пищи зависит от: а) количества клетчатки; б) содержания витаминов; в) содержания углеводов; г) жиров; д) количества белков.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	в, г, д	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
320.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Задание закрытого типа множественного выбора	Высокий	в, е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
321.	УК-8.1 УК-8.2	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
322.	УК-8.1 УК-8.2	Неонатальный скрининг — это...	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	массовое обследование всех новорожденных с	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ –	Основы медицинских знаний

			ответом		целью раннего выявления и лечения наследственных и врожденных заболеваний	0 баллов	знаний, 1 семестр
323.	УК-8.1 УК-8.2	Соотнесите компоненты здоровья к уровням здоровья: 1) социальное здоровье; 2) биологическое здоровья; 3) психическое здоровье; а) нравственное здоровье; б) соматическое здоровье; в) физическое здоровье	Задание закрытого типа на восстановление соответствия	Высокий	2) б, в; 3) а	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
324.	УК-8.1 УК-8.2	В период сыпи при кори в первый день сыпь появляется на ..., на 2-й день ..., на 3-й день на ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1-й день - на лбу, за ушами, затем все лицо; 2-й день - верхняя половина туловища; 3-й день – нижняя часть туловища	3 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
325.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
326.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.). 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		<p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>				- 0 баллов.	
327.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод;</p> <p>б) хлорциан;</p> <p>в) синильная кислота;</p> <p>г) хлор;</p> <p>д) ртуть;</p> <p>е) синильная кислота.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
328.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели;</p> <p>б) убежища;</p> <p>в) противорадиационные укрытия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
329.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	<p>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.					
330.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
331.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
332.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
333.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости,	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятел

		называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	верного ответа из 4 предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	ности, 1 семестр
334.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр
335.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенн ый	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр
336.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенн ый	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр

337.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
338.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
339.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос		
340.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
341.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
342.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр



					действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дождаться приезда скорой помощи		
343.	УК-8.1 , 8.2, 10.2	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированно е задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности, 1 семестр
344.	УК-8.1 , 8.2,	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать	Задание открытого типа с	Высокий	1) развести сигнальный костёр:	Полное соответствие - 3	Безопасност ь

	10.2	сигнал бедствия? (3 б.)	развернутым ответом		дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	жизнедеятел ьности, 1 семестр
	УК-8.	Как вы понимаете концепцию устойчивого развития в контексте педагогической деятельности? Варианты ответов: 1) Сосредоточение на экономическом росте без учета экологических факторов. 2) Балансирование экономических, социальных и экологических интересов при обучении. 3) Игнорирование вопросов экологии в образовательных программах. 4) Применение исключительно традиционных методов обучения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовате льская работа (получение первичных навыков научно- исследовате льской работы) 5 семестр
	УК-8.	Как можно внедрить в образовательный процесс знания о безопасности жизнедеятельности? Варианты ответов: 1) Проведение уроков по безопасности как	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Научно- исследовате льская работа (получение

		отдельного предмета. 2) Интеграция тем безопасности в различные учебные дисциплины. 3) Игнорирование вопросов безопасности, сосредоточившись на других темах. 4) Использование только теоретических материалов без практических занятий.	предложенных			остальные варианты	первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-8.	Какие факторы могут угрожать безопасности природной среды в вашем регионе? Варианты ответов: 1) Промышленное загрязнение и вырубка лесов. 2) Увеличение численности населения и несанкционированное строительство. 3) Изменение климата и стихийные бедствия.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1, 2, 3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-8.	Что вы понимаете под понятием "устойчивое развитие"?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Устойчивое развитие – это развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего без ущерба для будущих поколений. Это включает в себя баланс между экономическими, социальными и	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр

					экологическими аспектами.		
	УК-8.	Какую роль играет образование в формировании устойчивого общества?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Образование играет ключевую роль в формировании устойчивого общества, так как оно помогает людям осознать важность охраны окружающей среды и безопасного поведения. Оно способствует развитию критического мышления, навыков принятия решений и ответственности за свои действия, что важно для обеспечения устойчивого развития.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
	УК-8.	Как военные конфликты могут повлиять на состояние окружающей среды?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Военные конфликты могут привести к разрушению экосистем, загрязнению почвы и воды, уничтожению	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

					флоры и фауны. Например, использование химического оружия может вызвать долгосрочные экологические последствия, такие как отравление водоемов и уничтожение сельскохозяйственных угодий.	остальные варианты	научно-исследовательской работы) 5 семестр
345.	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
346.	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр

347.	УК-9	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1  б) эластичное, так как эластичность больше 1  в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math>  г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
348.	УК-9	<p>Функция спроса задана уравнением <math>Q_D = 1000 - P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = P - 200</math>, где <math>Q_S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение.  1 б - верный ход решения, неверный ответ  0 б – остальные варианты.</p>	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
349.	УК-9	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным  б) отрицательным  в) постоянным  г) растущим</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
350.	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение	Финансово-экономический

		<p>30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170				и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	ий практикум 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
351.	УК-9	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр																
352.	УК-9	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр																
353.	УК-9	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр																
354.	УК-9	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно,</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	Финансово-экономический																

		имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ий практикум 1/2 семестр
355.	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово- экономическ ий практикум 1/2 семестр
356.	УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие	Открытый	Повышенн ый	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированн ая позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированн ая позиция 0 б - остальные варианты	Финансово- экономическ ий практикум 1/2 семестр



		<p>работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др.</p> <p>Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
357.	УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос,	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно</p>	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр

		<p>продукцию изготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	меньше четверти ответов	
358.	УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны</p> <p>2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
359.	УК-9	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция,	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна</p>	Финансово-экономический практикум

		<p>крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик,предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения.9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношениймежду покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	1/2 семестр										
360.	УК-9	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите понятие и его содержание</td></tr><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4.</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на</td></tr></table>	Соотнесите понятие и его содержание		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4.	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
Соотнесите понятие и его содержание																	
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																
4.	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на																

		<p>Налогоплательщик</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>7. Налоговый орган</p>	<p>благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p>		<p>6 – Е</p> <p>7 - Д</p>	<p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	
--	--	--	---	--	---------------------------	---	--