

Программа практики

**Научно исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Физическая культура и ОБЖ

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2020

Цель научно-исследовательской работы - приобретение опыта выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки.

Задачи практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- получение опыта организации и проведения исследования в педагогической сфере, апробация результатов методического проекта;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

Вид практики и способ проведения практики.

Производственная практика. Стационарный способ проведения.

Тип практики.

Научно-исследовательский.

Наименование практики.

Научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения данной практики обучающийся должен

знать:

- принципы организации научного исследования,
- принципы и правила проведения педагогической диагностики в оценивании достижений детей школьного возраста;
- основы обработки и анализа научной информации принципы, умения и навыки организации исследовательской деятельности детей школьного возраста,
- методы педагогических исследований;
- современные информационные технологии;
- способы представления результатов научных исследований;
- требования к оформлению источников исследования (списку литературы, ссылкам, сносам) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 и внутренними положениями БГУ;

уметь:

- вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;
- самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учётом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся;
- собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в предметной области;
- анализировать современные научные достижения в предметной области и смежных науках;
- планировать научно-исследовательскую деятельность детей;
- анализировать результаты научных исследований совместно с детьми;
- консультировать детей по проведению научных исследований;

владеть:

- компьютерными технологиями получения и переработки научной информации,

- научным стилем письменной речи,
- основами математической обработки информации;
- навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий, обучающихся.

Место практики в структуре основной профессиональной программы высшего образования

Производственная практика «Научно исследовательская работа» является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями (Б2.О.02(У)).

Компетенции, приобретенные студентами в период этой практики, будут способствовать более осознанному и глубокому усвоению теоретических знаний, а также при прохождении производственной практики Научно-исследовательская работа (10 семестр), подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра (10 семестр).

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Место прохождения практики.

Производственная практика Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры Спортивных дисциплин и туризма ФФКСиТ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем, структура и содержание практики.

Объем практики

Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 4 з.е., 144 академических часа (2/3 недели), в 7 семестре составляет 5 з.е., 180 академических часов (1/3 недели).

Структура практики

№ п/п	Название разделов (этапов) практики
----------	-------------------------------------

I.	<u>Подготовительный этап:</u> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с целью, задачами, программой производственной практики «Научно-исследовательская работа». 3. Получение исследовательских заданий. Разработка и согласование с научным руководителем индивидуальных планов прохождения практики.
II.	<u>Основной этап:</u> 1. Работа с информационными ресурсами по теме исследования. 2. Выполнение практических заданий, направленных на усвоение требований библиографического ГОСТа. 3. Практическое овладение некоторыми методами научного исследования (по выбору руководителя практики). 4. Организация и проведение педагогической диагностики и (или) руководство научно-исследовательской работой школьников. Анализ результатов научных исследований.
III.	<u>Завершающий этап</u> 1. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 2. Представление документации научному руководителю. 3. Представление документации на кафедру. 4. Подготовка и проведение итоговой конференции.

Содержание деятельности студентов в период практики

№	Направления научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы	Формы и методы организации научно-исследовательской работы
I.	Библиографическая и информационно-поисковая работа	1. Ознакомление с Национальным стандартом по информации, библиотечному и издательскому делу «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.100-2018.	Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами: получение, переработка, хранение информации. Изучение литературы по теории и практике организации научно-

		<p>2. Обучение оформлению разных видов источников исследования:</p> <p>1) книга с одним автором, 2) книга с двумя авторами, 3) книга с тремя авторами, 4) книга с четырьмя авторами, 5) книга с пятью и более авторами, 6) материалы конференции, 7) автореферат диссертации, диссертация, 8) статья из журнала, 9) статья с сайта в сети Интернет</p> <p>3. Изучение правил оформления цитирования и выполнение внутритекстовых ссылок на источники в тексте курсовой работы.</p> <p>4. Оформление списка литературы курсовой работы.</p>	<p>педагогического исследования.</p> <p>Практическая работа по оформлению разных видов источников исследования:</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики и научными руководителями курсовых работ.</p>
II.	Овладение методами научного исследования	<p>1. Апробация отдельных методов научного исследования:</p> <p>а) контент-анализ, б) метод экспертной оценки, в) анкетирование, г) наблюдение монографическое – составить схему наблюдения и протокол.</p> <p>2. Организация и проведение исследования в педагогической сфере, апробация результатов методического проекта</p>	<p>Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами. Изучение литературы по теории и практике организации научно-педагогического исследования: самостоятельное изучение особенностей этих методов и применение их на практике.</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики и научными руководителями.</p>
III.	Оформление результатов НИР, их презентация	Подготовка и защита отчета по практике	Групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики и научными руководителями.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Показатели и критерии оценивания	Баллы
7	1 к.т.	1. Присутствие на установочной конференции.	10-20

1-я неделя практики	2. Своевременное получение инструктажа по технике безопасности в период практики. 3. Своевременное получение исследовательских заданий 4. Предоставление на проверку и утверждение индивидуального плана прохождения практики, подписанного научным руководителем курсовой работы, в установленные сроки.	
2 к.т. 2-я неделя практики	1. Активное включение в исследовательскую работу (работа с Интернет-ресурсами, связь с руководителем практики, научным руководителем консультации). 2. Правильное и своевременное выполнение практических заданий, направленных на усвоение требований нового библиографического ГОСТа. 3. Адекватное применение предложенных к изучению методов научного исследования на практике. Правильное оформление полученных результатов. 4. Положительное заключение научного руководителя по проведению исследования в педагогической сфере. 5. Оформление списка литературы курсовой работы в полном соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.	30-50
3 к.т. 3-я неделя практики	1. Предоставление отчетной документации по итогам практики научному руководителю курсовой работы в установленные сроки. 2. Положительный отзыв-характеристика научного руководителя. 3. Предоставление отчетной документации по итогам практики на кафедру в установленные сроки. 4. Защита отчета по практике. 5. Участие в итоговой конференции (степень активности в период подготовки и во время конференции).	20-30
Итого за практику		60-100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Кафедра Спортивных дисциплин и туризма назначает руководителя учебной практикой - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), который осуществляет общее руководство практикой, консультирование всех студентов, проверку отчетной документации и оценивание результатов практики.

Научные руководители принимают активное участие в реализации содержания практики: осуществляют индивидуальное консультирование и помощь в подготовке отчетной документации закрепленными за ними студентами.

Для оценки знаний, умений и навыков и опыта научно-исследовательской деятельности, характеризующих этапы формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика научного руководителя курсовой работы,
- отзыв-характеристика руководителя практики от БГУ,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник практики.

Отчёт по практике должен содержать следующую документацию:

1. Результаты выполнения практических исследовательских заданий:
 - апробация отдельных методов научного исследования (текст анкеты, протокол наблюдения, и др.),
 - оформленные в соответствии с ГОСТом разные виды источников исследования (по предложенному перечню),
2. Список литературы по теме исследования.
3. Результаты диагностики педагогического эксперимента.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на итоговой конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания.

Учёт и оценка результатов учебной практики осуществляется в несколько этапов в разной форме: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий учет работы студентов осуществляется ежедневно руководителем Научно-исследовательской работы.

В конце каждой недели учебной практики Научно-исследовательская работа проводится **промежуточная аттестация** студентов руководителем практики (кафедра технологического образования и профессионального обучения). Применяется трехбалльная шкала оценок: 2 - зачтено, 1 - условно зачтено, 0 – не зачтено.

По итогам производственной исследовательской практики студенты получают **зачет**.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв-характеристика научного руководителя и руководителя практики, а также правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

Оценка	Критерии
<i>отлично</i>	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, качественное оформление и своевременное предоставление отчетной документации
<i>хорошо</i>	полное и своевременное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов
<i>удовлетворительно</i>	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике

неудовлетворительно	не выполнение программы практики, не предоставление отчетной документации
---------------------	---

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи/Н. И. Колесникова. — М.: Флинта, 2012. —289 с.
1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. — М. : «Академия», 2002. — 264 с.; 2009. — 272 с.
2. Никитушкин В.Г. [Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта](#): учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура/. —Москва: Советский спорт, 2013. —280 с.
3. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. —М.: Советский спорт, 2010. —243, [2] с.
4. Справочник учителя физической культуры / авт. П.А. Киселев, СБ. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 287 с.
5. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - М. : Советский спорт, 2004. 464 с.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для ст. высш. учеб. заведений физ. культуры / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 10 изд., испр. - М.: «Академия», 2012 . -479 с.
7. Подливаев, А.Г. Организационно-методическое обеспечение педагогической практики студентов ФФК в школе [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов ФФК/ А.Г. Поливаев, С.А. Баранова, В.В. Балуков. – Ишим: изд-во ИГПИ. – 2009. – 87 с.
8. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по спец. 050720 - "Физическая культура"/[Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. —М.: Академия, 2008. —393 с.
9. Начинская С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие для вузов по спец. 033100 - Физическая культура /С. В. Начинская. —М.: Академия , 2008. —237 с.
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под. ред. Е. С, Полат. - М.: Академия, 2008.

б) Дополнительная литература:

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В. М. Зациорский. - М. : Советский спорт, 2009. 200 с.
2. Зеновский, Е. В. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов / Е. В. Зеновский. Сыктывкар : Сыктывкарский ун-т., 1998. 68 с.
3. Зеновский, Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. - Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - М. : Советский спорт, 2005. 192 с.
5. Лях, В. И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль [Текст]: пособие для учителя / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2007. 144 с.
6. Лях, В.И. Физическая культура . Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях .- 2-е изд. - М.: Просвещение,

2012 .- 64 с.

7. Физическая культура в школе: научно-методический журнал. -2012-2013 г. №№1-12.
8. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студ. учрежд. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012 . 253 с.

в) интернет-ресурсы:

Ресурсы для молодых ученых

<http://www.youngscience.ru> – Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.

<http://www.dissser.h10.ru/> – Библиотека диссертаций.

<http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций.

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

<http://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – это онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы по всем отраслям знаний. Библиотека соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.

<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт» - это электронно-библиотечная система, которая соответствует всем обязательным требованиям министерства образования. Фонд электронной библиотеки составляет более 3000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Новые издания и переиздания в ЭБС появляются даже раньше печатного варианта, а некоторые учебники, особенно по редким дисциплинам, Юрайт издаёт только в электронном виде.

<http://www.academia-moscow.ru/> - издательский центр «Академия». Доступны книги для Среднего профессионального образования и для Высшего образования.

<https://www.rucont.ru/> - "РУКОНТ" - это электронная библиотечная система (ЭБС), призванная обеспечить учебный процесс вузов оцифрованными книгами и периодическими изданиями по всем областям знаний. ЭБС соответствует государственным стандартам, установленным для электронных библиотек в сфере высшего профессионального образования.

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань" - это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.

<http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.

<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».

<http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

Google Scholar – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.

<http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

<http://www.lib.ru> – сайт электронной библиотеки Максима Мошкова. Основные разделы библиотеки: естественные науки; история; культура; философия; экзотерика; олитология; бухучет; финансы; банки; экономика; экология; научная и учебная литература; проза; поэзия; переводы и др. Свободный доступ.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие программное обеспечение: MS Windows или Linux, MS Office или Open Office, браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, достаточны для достижения целей практики. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной и научно-исследовательской работы студентами.

В ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова» студентам обеспечен доступ к информации, необходимой для выполнения исследовательских заданий по практике и написанию отчета.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: старший преподаватель кафедры СДиТ Филимонова Наталия Григорьевна

Программа одобрена на заседании кафедры СДиТ ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова» от 23 сентября 2020 года, протокол №1.