

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА**

**Педагогический институт
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования**

«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Ученого совета Педагогического института

« ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № ____

**Рабочая программа практики
Проектно-технологическая
Методическая**

Направление подготовки / специальность

44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки / специализация

Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2021 г.

1. Цели практики: формирование практической готовности студентов к выполнению методических функций в сфере дошкольного образования.

2. Задачи практики

1. Становление целостных представлений студента о своеобразии методической деятельности в дошкольной образовательной организации.

2. Развитие основных управленческих умений студентов: анализировать, планировать, организовывать, руководить и контролировать деятельность ДОО.

3. Развитие умений проектировать варианты совершенствования системы управления ДОО.

4. Совершенствование умений студентов взаимодействовать с субъектами управленческого и образовательного процесса в условиях решения профессионально-управленческих задач.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики – проектно-технологическая; способ проведения – стационарная;

форма проведения практики - дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать:

- нормативно - правовые документы сферы образования;
- содержание деятельности по управлению ДОО;

уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

-владеть:

- базовыми правовыми знаниями в сфере образовательной деятельности;
- навыками планирования, прогнозирования, проектирования методической деятельности в ДОО.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) входит в раздел «Б2.О.08(П)».

Для успешного прохождения методической практики в ДОО студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методическая работа в ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Организация дошкольного образования», «Теория и технологии физического воспитания детей», «Теория и технологии развития речи детей», «Теория и технологии экологического образования детей», «Теория и технологии развития

математических представлений у детей», «Психолого-педагогический практикум».

Прохождение студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Педагогическая диагностика и мониторинг», «Проектирование образовательных программ», «Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- ОПК 4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- ПК 1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК 4 ПК 1	«Методическая работа в ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Организация дошкольного образования», «Теория и технологии физического воспитания детей», «Теория и технологии развития речи детей», «Теория и технологии экологического образования детей», «Теория и технологии развития математических представлений у детей», «Психолого-педагогический практикум»	«Педагогическая диагностика и мониторинг», «Проектирование образовательных программ», «Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания».

6. Место и сроки проведения практики

Производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях на 5 курсе в 10 семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (20 часов).	План прохождения практики.
2.	Основной этап: ознакомление с деятельностью методической службы ДОО	Наблюдение за деятельностью старшего воспитателя, его анализ (20 часов). Проведение различных видов контроля (80 часов).	Заполненный дневник прохождения практики.
3.	Заключительный этап.	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (8 часов).	Защита отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

1. дневник по практике;
2. отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»;
3. отчет студента о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями;
4. материалы по проведению методической работы с воспитателями (содержание семинаров, консультаций, деловых игр и др.), материалы к педагогическому совету.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

компетенции	вид работы	показатели оценки	критерии оценки
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	анализ организационно-правовой базы дошкольной образовательной организации	составление аналитической справки организационно-правовой базы дошкольной образовательной организации на основе изучения Устава ДОО, свидетельства о государственной регистрации, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства об аттестации и	«отлично» - аналитическая справка представлена содержательно, соответствует требованиям современным требованиям к номенклатуре дел ДОО и оформлена в соответствии с инструкцией по делопроизводству «хорошо» - аналитическая справка представлена содержательно, но оформлена с некоторыми нарушениями инструкцией по делопроизводству «удовлетворительно» - справка

		аккредитации, паспорта ДОО, приказов по личному составу, родительских договоров, правил внутреннего трудового распорядка,	представлена содержательно, но ее заполнение не соответствует инструкциям по делопроизводству <i>«неудовлетворительно»</i> - справка не соответствует по всем показателям.
ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Рецензирование основных направлений деятельности ДОО; Совместная подготовка и проведение одного из форм методической работы	Характеристика «Программы развития базового ДОО», «Образовательной программы ДОО», годового плана; Демонстрация одной из форм методической работы	<i>«отлично»</i> - выбранная тема методической работы актуальна и соответствует педагогическим запросами воспитателей и родителей; Форма организации методической помощи отвечать личностным интересам, психологическим особенностям, а также интересам и запросам воспитателей <i>«хорошо»</i> - выбранная тема методической работы актуальна и соответствует педагогическим запросами воспитателей и родителей, но форма организации методической помощи не отвечает личностным интересам, психологическим особенностям, а также интересам и запросам воспитателей; <i>«удовлетворительно»</i> - выбранная тема методической работы не соответствует педагогическим запросами воспитателей и родителей, форма организации методической помощи не отвечает личностным

			<p>интересам, психологическим особенностям, а также интересам и запросам воспитателей;</p> <p>«неудовлетворительно» форма проведения не соответствует по всем показателям</p>
--	--	--	---

Критерии оценки результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)

Основные критерии оценки практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)

- усвоение представлений о значении методической работы в ДОО;
- умение составлять аналитическую справку на основе изучения нормативно-правовых документов ДОО;
- умение составлять рецензию на основе характеристики Программы развития ДОО, примерной образовательной программы, ООП и годового плана;
- овладение умением составлять и проводить одну из форм методической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, научного руководителя выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

«отлично» (100-81 балл) выставляется студенту, который: выполнил весь объем работы, требуемый программой практикой; показал высокое качество выполняемых отдельных видов работы; показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении задач; проявил устойчивый интерес к педагогической профессии и добросовестное отношение к выполняемой работе; предоставил по результатам практики в установленные сроки полную и грамотно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

«хорошо» (80-70 баллов) выставляется студенту, который: полностью выполнил программу практики; показал хорошее качество выполняемых отдельных видов работы; показал достаточный уровень теоретических знаний, но всегда мог использовать их в практической деятельности; проявил недостаточную заинтересованность к профессии педагога; предоставил по результатам практики в определенные сроки документацию, но не полную или не грамотно оформленную.

«удовлетворительно» (69-60 баллов) выставляется студенту, который: не в полном объеме выполнил программу практики; допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов работы; показал низкий уровень теоретических знаний и неумение их применять в практической деятельности; проявил незаинтересованность к педагогической профессии; не предоставил по результатам практики в установленные сроки документацию.

«неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) выставляется студенту, который: не выполнил программу практики; проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе; не предоставил отчетную документацию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ОПК 4	1	Положительный отзыв- характеристика руководителя	10 -40
	ПК 1	2,3	Положительный отзыв- характеристика руководителя. Защита отчета по практике	40-60
ИТОГО:				50-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с., ил.
2. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум/Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —284 с.

3. Дошкольная педагогика: Учебник/Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А.. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —411 с.

4. Управление дошкольным образованием: Учебник и практикум/Виноградова Н.А. - Отв. ред., Микляева Н.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —394 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0F3E761D-BC10-4136-B134-06717B7E7B1A>

5. Методическая практика в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие/В. В. Стерликова, О. В. Афанасьев. —Москва: Флинта, 2015. —181 с.

б) дополнительная литература:

Белая К.Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом: Руководителям детских садов, методистам, воспитателям, студентам, слушателям ИПК, родителям, работникам образования. — М.: ООО « АСТ», ООО « Издательство Астрель». 2001.— 399 с.

Белая К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. — М.: МГИУУ. 1991.-81с.

Белая К.Ю. Планирование работы дошкольного учреждения: методические рекомендации для руководителей ДОУ. — М.: МИПКРО 2000.

Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 64 с.

Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно — диагностическая функция. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 64 с.

Белая К.Ю. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении: подготовка и проведение. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 48 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>
3. Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>
4. Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>
7. Сайт для воспитателей детских садов Дошколёнок. <http://dohcolonoc.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телевизор, проектор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, PowerPoint.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организация производственной практики студентов осуществляется в соответствии с требованиями к организации обучения, содержащимися в Положении о высшем профессиональном образовании, требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Все дошкольные образовательные организации обладают необходимой материально-технической базой и квалифицированными, опытными сотрудниками, способными выполнять обязанности педагогов-наставников. Помещения, территория дошкольных учреждений соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при осуществлении воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста.

Для проведения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Библиотека университета
- Оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории
- доступ к «Интернет-ресурсам»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор (ы) Содномова Н.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования

от _____ года, протокол № _____.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института БГУ имени Доржи Банзарова от _____ года, протокол № _____.