

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании

Ученого совета ПИ

"21" марта 2019 г.

Протокол №6

**Программа учебной практики  
Ознакомительная**

Направление подготовки/специальность

44.03.05 - Педагогическое образование

Профиль подготовки/специализация:

Начальное образование и русский язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ  
2022

## **1. Цели практики**

Цель практики является ознакомление студентов со спецификой работы учреждения дополнительного образования «Дома детского и юношеского творчества»; с методикой педагогического взаимодействия педагога дополнительного образования (руководителя кружка) с учащимися во внеклассной работе.

## **2. Задачи практики**

- знакомство с задачами и основными направлениями, содержанием работы учреждений дополнительного образования;
- овладение формами и методами воспитательной работы во время внеклассных занятий;
- овладение методикой организации и проведения кружковых занятий;
- изучение педагогической документации педагогов дополнительного образования;
- изучение и анализ педагогической и методической литературы.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** производственная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (дискретная)

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

специфику работы учреждений дополнительного образования детей и особенности содержания дополнительного образования детей младшего школьного возраста; особенности педагогического взаимодействия педагогов и детей в условиях таких учреждений; формы и методы организации воспитательной работы с младшими школьниками в условиях учреждения дополнительного образования; методы организации образовательной работы педагога в кружке практической направленности; основы декоративно прикладного искусства и народного творчества; особенности организации творческой работы детей младшего школьного возраста.

Уметь:

анализировать и осмысливать свою педагогическую деятельность; работать с педагогической, нормативной документацией и специальной литературой; определять конкретные задачи своего личного самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития и роста.

Владеть:

умением осуществлять текущее и перспективное планирование кружковой деятельности; умениями и навыками выполнения творческих работ на занятиях кружков практической направленности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Для успешного овладения профессионально-педагогическими знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области анатомии и физиологии человека, общей и возрастной психологии, теоретической и практической педагогики.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-3	Практическая педагогика. Организация внеурочной воспитательной деятельности. Детская литература. Методика обучения и воспитания младших школьников	
2.	ПК-7	Теория и методика преподавания изобразительного искусства. Теория и методика преподавания технологии. Теория и методика музыкального образования. Практическая педагогика. Практикум по изобразительной деятельности и технологии. Организация внеурочной воспитательной деятельности. Организация музыкального досуга младших школьников.	

#### **6. Место и сроки проведения практики.**

Педагогическая практика проводится в образовательных организациях Республики Бурятия.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 4 недели (4-й семестр).

#### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4недели.

#### **Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

1.	Подготовительный этап.	1) знакомятся с перечнем кружков «Дома творчества»; 2) выбирают один кружок; 3) подбирают педагогическую и методическую литературу с учетом направленности работы кружка.	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Основной этап.	1) посещают все занятия кружка по расписанию, оказывают организационную и методическую помощь педагогу; 2) принимают участие во всех мероприятиях Дома творчества; 3) по необходимости оказывают организационную и методическую помощь всем педагогам и администрации ДТ; 4) ведут педагогический дневник.	Посещение уроков, проверка документации по практике.
3.	Заключительный этап.	1) подготавливают отчетную документацию по итогам прохождения практики; 2) представляют ее на кафедру; 3) подготавливают и проводят итоговую конференцию.	Отчет по практике.

#### Содержание практики

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы и методы организации
I.	Знакомство с работой учреждения дополнительного образования	1.Ознакомление с задачами, направлениями работы ДТ	Экскурсия по «Дому творчества»; беседа с директором учреждения, методистом, педагогами дополнительного образования.
		2.Ознакомление со спецификой работы кружка	Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теории и практике организации кружковой деятельности; беседа с руководителем кружка; консультация педагога.
II.	Ознакомление с	1.Знакомство с планированием	Изучение программы кружка, годовых тематических планов и

	методикой кружковой работы	кружковой работы.	планов занятий кружка.
		2. Знакомство с организацией кружковых занятий.	Посещение кружков; проведение одного занятия кружка; помощь руководителю кружка в работе с детьми.
III.	Научно-исследовательская работа	1. Рефлексия	Изучение психолого-педагогической и методической литературы; создание программы кружка.
		2. Психолого-педагогическое исследование детей	Диагностирование: наблюдение, беседа с диагностируемым.

## 8. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

### Отчетная документация

1. «Фотографии» занятий кружка с кратким анализом (не менее 2 занятий).
2. Тематический план кружка (на год или более).
3. Методическая разработка двух занятий кружка, заверенная руководителем кружка.
4. Дневник практики.
5. Отчет.
6. Образцы изделий, изготовленных студентами за период практики.
7. Психолого-педагогическая характеристика личности одного из участников кружка.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Текущий учет работы студентов осуществляется ежедневно руководителем кружка оцениванием их практической деятельности в дневнике.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики от кафедры. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть

применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки педпрактики - зачет.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел / Ю.Б. Гомозова - М., 2005.
2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц - М., 2009.
3. Сафонова Н.С., Кружок художественной вышивки / Н.С. Сафонова, О.С. Молотобарова. - М. : Просвещение, 2013.
4. Перевертень Г.И. Самоделки из волокнистых материалов / Г.И. Перевертень - М. : Просвещение, 2005.
5. Рейд Б. Основы художественного ремесла. Обыкновенный пластилин Б. Рейд. - М., 2008.

б) дополнительная литература:

1. Горичева В.С. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина / В.С. Горичева - М., 2002
2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц - М., 1999
3. Вертякова Э.Ф. Этнокультурное развитие дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности / Э.Ф. Ветряова - М., 2009.
4. Гукасова А.М. Внеклассная работа по труду / А.М. Гукасова - М. : Просвещение, 2001.
5. Захлебный А.Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина - М., 2004.
6. Неделя технологии в начальной и средней школе : праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры / авт.- сост. О. В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2007. - 126 с. - (Предметные недели в школе).
7. Развитие технического творчества младших школьников: кн. для учителя / П.Н. Андрианов, М.А. Галагузова, Л.А. Каюкова и др. ; Под ред. П.Н. Андрианова, М.А. Галагузовой. М. : Просвещение, 2009. - 110 с.
8. Рукоделие в начальных классах / Сост. А.М. Гукасова и др. - М. : Просвещение, 2005.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - [www.edu03.ru](http://www.edu03.ru).
3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф).

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Очиров Г.Д. к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики начального и дошкольного образования

от 29.04.2019 года, протокол № 8