

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный факультет
Кафедра бурятского языка и методики преподавания

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета Восточного института
«20» октября 2022 г.
протокол №2

Рабочая программа практики
Производственная практика
(вид практики)

Научно-исследовательская работа
(Тип практики)

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Родной язык и литература и русский язык и литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Цель практики Овладение студентами навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения научного исследования в области методики преподавания языков и литературы.

Задачи практики

- Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
- Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
- Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы опытно-экспериментальной работы, определение содержания основных этапов опытно-экспериментального цикла.
- Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательской работы (выпускная квалификационная работа - ВКР).
- Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: производственная, стационарная.

Тип практики научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные методы исследования и их характеристики;

- знать основные закономерности языкознания и литературоведения;

Уметь: формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы;

- разрабатывать программу проведения исследовательской работы по предметам «Родной язык» или "Родная литература" или "Русский язык" в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять этапы;

- в ходе проведения исследовательской работы по предметам «Родной язык» или "Родная литература" или "Русский язык" осуществлять поисковую (учебно-исследовательскую) деятельность;

- обрабатывать и интерпретировать результаты исследования в целом.

- корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания;

Владеть: - методикой анализа педагогического процесса;

- интерпретацией полученных результатов исследования;

- профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Б2.О.09(П), проводится в семестре 10.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на

основе ФГОС по данному направлению подготовки: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2 – способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории изучаемых языков, литературы и теории коммуникации; ПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать программу учебных дисциплин.

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа (8 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 388 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный	30	30
2	Основной	108	204
3	Итоговый	30	30

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Организационно-теоретический:

Семестр 10

(12 часов) Индивидуальный план прохождения преддипломной практики;

(2 часа) Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности

(16 часов) Организация практики: заявление, заключение кафедры, консультирование

Этап 2. Основной этап.

Семестр 10

(100 ч.) Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования.

(106 ч.) Теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата (исследования, структуры выпускной квалификационной работы бакалавриата, подготовка теоретической части ВКР, защита темы.

(106 ч.) Психолого-педагогический эксперимент на базе практики и оформление результатов эксперимента, подготовка и написание практической части ВКР, рецензирование, оформление дневника практики.

Заключительный этап

Семестр 10

(30 ч.) Итоговая конференция по практике

(30 ч.) Доклад о предварительных результатах исследования

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
10	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Организационно-теоретический»	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	10
10	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Диагностический инструментарий	20
	Текст теоретической главы выпускной квалификационной работы	20
	Результаты экспериментальной работы (текст практической главы выпускной квалификационной работы)	20
10	Заключительный этап	
	Текст выпускной квалификационной работы. Дневник практики.	15
	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре.	15
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые задания и/или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма контроля – зачет.

вид работы	показатели оценки	критерии оценки для формы контроля «зачет»
Составление индивидуального плана прохождения практики	Наличие плана прохождения практики	<i>«отлично»</i> - полное соответствие показателям оценки <i>«хорошо»</i> - соответствие показателям оценки в основном <i>«удовлетворительно»</i> - неполное соответствие показателям оценки <i>«неудовлетворительно»</i> - не соответствует всем показателям.
Диагностический инструментарий	Наличие разработанного диагностического инструментария	
Текст теоретической главы дипломной работы	Рукопись теоретической главы дипломной работы	
Результаты экспериментальной работы (текст практической главы выпускной квалификационной работы)	текст практической главы выпускной квалификационной работы	

Подготовка отчетных документов	Наличие отчетных документов	
--------------------------------	-----------------------------	--

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

а) основная литература:

1. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие для вузов/Новиков Ю. Н.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —38 с.
2. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта/Новиков Ю. Н.. —Санкт-Петербург: Лань, 2021. —36 с.
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие/И. Н. Кузнецов. —М.: Дашков и К., 2012. —339 с.
4. Дипломные работы (методика подготовки и оформления): [для студентов гуманитар. фак.]/[Л. А. Зайцева [и др.] ; рец.: О. В. Любовникова, В. В. Номогоева]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурят. гос. с.-х. акад. им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. —Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2011. —50 с.
5. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам/Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф.. —Москва: Флинта, 2011. —
6. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва: Академия, 2012. – 206 с.
7. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М.,1982. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>
 Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>
 Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>
 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
 Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Составитель Цырендоржиева Б.Д., доцент, к.филол.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры БЯМП от 08 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 15.09.2022 года, протокол № 1.