

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии  
Кафедра английского языка и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета института

«17» октября 2024 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**

**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки / специальность  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Английский и немецкий языки**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ

2025

### **Цели практики**

Целью практики является получение обучающимися первичных навыков в научно-исследовательской работе, необходимых для комплексной подготовки специалиста в профессиональной деятельности.

### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- Научить обучающихся применять полученные в ходе изучения дисциплин Коммуникативно-цифрового, Социально-гуманитарного, Здоровьесберегающего модулей, модулей Психология, Педагогика, Воспитательной деятельности, Первого иностранного языка, Второго иностранного языка теоретические знания на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, учебно-методических, социокультурных и других материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- сформировать навыки и умения исследовательской работы: сбор, изучение и переработка специальной научной литературы; подготовка обзоров, составление рефератов (моно- и полирефератов) и библиографий по тематике проводимых исследований; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс в ходе проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных навыков и развитие профессиональных умений.

### **В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:**

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области разработки информационных систем;
- изучают основные программные продукты, необходимые для формирования базовых знаний в области автоматизации процессов.

### **Тип практики:**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### **Наименование практики:**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**Знать:** расположение и возможность доступа к различного вида информационным ресурсам, требования к написанию и оформлению студенческих научных работ;

**Уметь:** структурировать научную работу в соответствии к предъявляемым к ней требованиям, вычленять главную мысль, выделять тезисные предложения абзаца, грамотно конспектировать и аннотировать научную литературу, а также составлять библиографию.

**Владеть:** навыками поиска научной литературы и материала исследования, используя ресурсы городской и Национальной библиотек, Научной библиотеки и читальных залов университета, кабинетов самостоятельной работы, сети Интернет.

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Б2.О.03(У), проводится в 5 семестре в течение 2 недель.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<b>ОПК-8.1.</b> Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных.
	<b>ОПК-8.2.</b> Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности.

**Место прохождения практики:** Практика студентов организуется кафедрой английского языка и лингводидактики. Студенты проходят практику «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» на кафедре английского языка и лингводидактики, что соответствует действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности. На кафедре имеется минимально необходимая материально-техническую база, обеспечивающая эффективную работу студентов.

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов (2 недели).

## Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>1. Установочная конференция: Ознакомление с целями и задачами практики, сроками проведения, правилами оформления отчетной документации (2 часа).</p> <p>2. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охране труда на рабочем месте и действующих правил внутреннего распорядка в профильных организациях и университете (2 часа).</p> <p>3. Лекции на тему:</p> <p>1) «Цель написания реферата по теме исследования, его содержание и структура» (2 часа);</p> <p>2) «Требования к оформлению научной работы» (2 часа);</p> <p>3) «Требования по оформлению библиографического списка» (2 часа).</p> <p>4. Самостоятельная работа обучающихся по подготовке конспектов по теме и составлению библиографической карточки (СРС -12 час.).</p>	<p>Подготовка конспектов</p> <p>Подготовка библиографической карточки</p>
2	Основной этап	<p>1. Выполнение индивидуального задания:</p> <p>1) Подготовка монореферата по теме исследования (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста реферата) (СРС -24 час.);</p> <p>2) Подготовка полиреферата по теме исследования (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста реферата) (СРС-36 час.);</p> <p>2. Консультация руководителя практики по устранению выявленных недочетов в представленных на проверку работах (10 час.).</p> <p>3. Аттестация студентов по результатам написания</p>	<p>Написание монореферата</p> <p>Написание полиреферата</p>

		1) монореферата (4 час.); 2) полиреферата (4 час.).	
3	Заключительный этап	1. Оформление результатов исследовательской деятельности (СРС -4 час.). 2. Подготовка отчетной документации по практике (СРС-.2 час.) 3. Итоговая конференция, итоговая аттестация обучающихся (2 час.).	Подготовка отчетной документации
	ИТОГО	108 часов	

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Сдача дневника практики	
	Отчет	
	Текст монореферата	
	Текст полиреферата	
Итого за практику:100		

### Шкала перевода баллов в оценку:

Общий балл	Оценка
60-100	зачтено
Менее 60	не зачтено

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Оценка знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку отчётной документации производственной практике, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в письменном виде. По результатам представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используется 100-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Задание 1. Дневник- отчет

Задание 2. Монореферат.

Задание 3. Полиреферат.

Задание 4. Конспект.

### Форма итогового контроля (зачет)

#### Требования зачета:

Студент-практикант должен:

- Представить для проверки дневник-отчет;
- Подготовить и сдать монореферат;
- Подготовить и сдать полиреферат.

### Параметры оценивания деятельности студента на практике

1. количество и качество данных уроков по 1-му ИЯ
2. качество проведения зачетного урока
3. качество анализа/методического обоснования открытого занятия/урока
4. качество методического пособия

5. соблюдения трудовой дисциплины (отсутствие опозданий, пропусков своих и других уроков, своевременность выполнения мероприятий согласно плану).
6. качество заполнения отчетной документации (дневника практики)

### **Зачтено**

«Отлично» – задания практики выполнены в полном объеме.

«Хорошо» – задания практики выполнены, но есть недочеты. Или 1 из требований практики не выполнено.

«Удовлетворительно» – задания практики выполнены с недочетами. Или 2 из требований вообще не выполнены.

### **Не зачтено**

«Неудовлетворительно» – задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной науки: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые ошибки по курсу базовой методики обучения иностранным языкам.

### **При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:**

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<b>Обучающийся:</b> - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию высокого качества; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики; - показал: владение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для разработки написания рефератов. Представленные материалы соответствуют требованиям, определенным в заданиях практики; - при выполнении программы практики проявил самостоятельность, творческий подход; - на итоговой конференции представил аналитический опыт собственной научной деятельности за период практики.	Повышенный уровень	Отлично
<b>Обучающийся:</b> - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики, но допустил незначительные ошибки; - разработанные материалы не полностью соответствуют определенным требованиям;	Базовый уровень	Хорошо

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлял дисциплинированность и инициативу в работе;</li> <li>- не смог проявить творческих способностей при планировании и проведении основных видов деятельности, определенных программой практики.</li> </ul>		
<p>Обучающийся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию;</li> <li>- обнаружил умение осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики, но допускал существенные ошибки при выполнении заданий практики;</li> <li>- не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики. Разработанные учебно-методические материалы не полностью соответствуют определенным требованиям.</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил программу практики;</li> <li>- обнаружил неумение осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики;</li> <li>- не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики.</li> </ul>	-	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

### **Требования по составлению конспекта**

Конспект может быть представлен в виде выписки, плана, тезисов, аннотации, рецензии.

Критерии хорошего конспекта:

1. краткость (не более 1/8 часть от первичного текста);

2. целевая направленность;
3. аналитичность;
4. научная корректность;
5. ясность, четкость, понятность.

Если конспект соответствует в целом указанным критериям, студент приступает к выполнению рефератов.

### **Требования к написанию реферата**

Критерии оценки реферата:

- 85 – 100 баллов (зачет) выставляется студенту, если учебное исследование (реферат) носит законченный характер, оно правильно структурировано (состоит из введения, основной части, разбитой на главы и/или параграфы, заключения, списка использованной литературы, исследование носит реферативный характер, снабжено ссылками на использование соответствующих источников, ссылки правильно оформлены. В исследовании выражена авторская позиция и отношение к исследуемой теме/проблеме. Тема исследования раскрыта достаточно полно, сделаны выводы, подведены итоги. Баллы могут снижаться за технические погрешности.

- 70 – 84 (зачет) баллов выставляется студенту, если учебное исследование (реферат) носит законченный характер, оно правильно структурировано (состоит из введения, основной части, разбитой на главы и/или параграфы, заключения, списка использованной литературы и источников) и оформлено (титульный лист, названия глав, параграфов, список использованной литературы и источников). Особое внимание на оформление списка использованной литературы и источников в соответствии с действующим ГОСТом.

Исследование носит реферативный характер, снабжено ссылками на использование соответствующих источников, ссылки правильно оформлены. В исследовании выражена авторская позиция и отношение к исследуемой теме/проблеме. Тема исследования раскрыта достаточно полно, сделаны выводы, подведены итоги. Баллы могут снижаться за отдельные технические погрешности, небольшое количество орфографических ошибок, отдельные содержательные неточности.

- 60-69 баллов (зачет) выставляется студенту, если учебное исследование (реферат) в целом носит законченный характер, оно верно структурировано (состоит из введения, основной части, разбитой на главы и/или параграфы, заключения, списка использованной литературы и источников) и оформлено (титульный лист, названия глав, параграфов, список использованной литературы и источников). Особое внимание на оформление списка использованной литературы и источников в соответствии с действующим ГОСТом.

Исследование не носит реферативный характер, не всегда снабжено ссылками на использование соответствующих источников, ссылки не всегда правильно оформлены. В исследовании не выражена авторская позиция и отношение к исследуемой теме/проблеме.

Тема исследования раскрыта, но сделанные выводы не соответствуют содержанию исследования. Баллы могут снижаться за большое количество орфографических ошибок, технические неточности.

- Реферат, выполненный с нарушением указанных требований и с большим количеством орфографических ошибок, технических неточностей в оформлении не принимается, баллы не выставляются (незачет).

### **Требования к составлению библиографической карточки**

Карточка должна содержать аннотированный список литературы по выбранной теме исследования, т.е. иметь корректное библиографическое оформление выбранной работы (статьи, монографии, учебника) и содержать аннотацию. Карточка не соответствующая указанным требованиям не засчитывается, студент должен ее переделать, прежде чем приступить к выполнению конспекта.

Образец

Евладов Е.Б., Петракова Т.И. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования в школе. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 320 с. – пер.- 60.90 1/16.



## **Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются дневник прохождения практики и отчет по практике, с прилагаемыми текстами монореферата и полиреферата. По итогам учебной практики студенту выставляется оценка «зачет» или «незачет» (овладение или не овладение пороговым уровнем). Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

### **Перечень отчётной документации**

#### **1. Дневник-отчет.**

#### **2. Выполненные индивидуальные задания:**

- монореферат,
- полиреферат.

На основании предоставленной отчетной документации по практике руководителем практики выставляется зачет.

Руководитель практики по итогам практики проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе.

В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение предложенных вопросов, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов, выставка лучших разработок методических мероприятий студентов, сообщение итогов практики (с применением компьютерной презентации).

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

#### **а) основная литература:**

1. Библиография в помощь научной деятельности: методическое пособие/Бурят. гос. ун-т, Науч. б-ка, Информ.-библиогр. отдел; [науч. ред. С. В. Васильева ; сост.: Н. А. Москвитина, Г. А. Светличных]. —Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. —74, [2] с.
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие/И. Н. Кузнецов. —М.: Дашков и К., 2012. — 339 с.
2. Калмыков С. В. Вестник Бурятского государственного университета/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [ред. совет : С. В. Калмыков [и др.] ; редкол.: С. С. Имихелова [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012 Вып. 10: Филология. —2012. —237, [4] с.
3. Калмыков С. В. Вестник Бурятского государственного университета/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [ред. совет: С. В. Калмыков [и др.] ; редкол.: Н. Ж. Дагбаева [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012 Вып. 1. 2: Педагогика. —2012. —168 с.

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», «Консультант студента».
3. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии

и педагогики.

Электронные базы данных по психологии и педагогике, специализированные сайты сети Интернет.

Программное обеспечение:

Windows 7 Корпоративная

Open Office

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Данная практика бакалавров организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных и других педагогических технологий. Взаимодействие преподавателей вуза, работников образовательных учреждений и студентов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя.

Для оказания действенной помощи организуется: планомерное посещение практикантами библиотеки, работа в библиотеке, осуществляется совместный комплексный анализ проделанной работы, проводятся ежедневные консультации.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

учебные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотека, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>

3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>

5. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>

6. Электронная библиотека Бурятского государственного университета –

<http://www.library.bsu.ru/>

7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Авторы: к.филол.н., доцент Бабушкина Е.А.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики  
\_12.10.2024\_\_\_\_\_ года, протокол № 2