

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии  
Кафедра английского языка и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета института

« 17» октября 2024 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**

**Учебно-технологическая по ИКТ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Английский и немецкий языки**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ

2025

## **Цели практики**

Учебная (технологическая) практика студентов является составной частью учебного процесса и обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, способствует формированию у студентов профессиональных навыков по структуризации информационных данных, решению прикладных задач и закреплению навыков работы с применяемыми для этого компьютерными технологиями. Учебная практика может быть использована также для самостоятельного изучения новых программных продуктов и компьютерных технологий.

Данная практика призвана дать студентам общее понятие о применении информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании в области филологии. В цели курса входит также экспликация процесса изучения филологии с помощью современных технологий. Не менее важным является выявление логики развития методологии науки, в том числе филологии, что позволяет сформировать у студентов представление о преемственности в науке, ее единстве и полипарадигмальности, которая является следствием сложности самого объекта познания. Практическая цель предполагает выработать умение анализировать различные факты языка и литературы с помощью информационных технологий.

## **Задачи практики**

Основным предназначением практики является:

- углубление теоретических и практических знаний в области применения компьютерных технологий;
- изучение конкретных форм, методов, способов решения практических задач;
- закрепление практических навыков применения компьютерных технологий;
- развитие коммуникационных навыков индивидуальной деятельности (умение слушать, понимать, рассуждать, аналитически и логически мыслить, высказывать свое мнение, производить позиционный и рефлексивный анализ и т.п.).

## **Тип практики:**

Производственная практика (учебно-технологическая по ИКТ)

## **Наименование практики:**

Производственная практика (учебно-технологическая по ИКТ)

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

### **знать:**

современное состояние и перспективы развития информационных технологий; теоретический и практический материал, необходимый для профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «английский и немецкий языки»;

### **уметь:**

самостоятельно или в составе научно-производственного коллектива решать конкретные профессиональные задачи; оформлять отчетную документацию по практике;

### **владеть:**

опытом и умениями, необходимыми для практической работы в качестве бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «английский и немецкий языки»;

практическим опытом и умениями в области организации и управления при проведении исследований.

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Б2.О.01(У), проводится в 2 семестре. Практика длится 2 недели во 2 семестре курса обучения по программе бакалавриата.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-9.1.</b> Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-9.2.</b> Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.

**Место прохождения практики:** Практика студентов организуется кафедрой английского языка и лингводидактики. Студенты проходят данную практику на кафедре английского языка и лингводидактики, что соответствует действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности. На кафедре имеется минимально необходимая материально-техническую база, обеспечивающая эффективную работу студентов.

### **Объём и содержание практики**

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов (2 недели).

### **Структура практики**

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Практическая работа (количество часов)</b>	<b>Самостоятельная работа (количество часов)</b>
1	Подготовительный	Установочная конференция. 4ч Краткая характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчётной документации.	-

2	Основной	Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек. Знакомство с базами данных и сайтами, которые имеются в свободном доступе в сети Интернет (Национальный корпус английского языка; сайты словарей Оксфорд, Кембридж, интернет-ресурсы в области филологии и преподавания иностранных языков — Грамота.ру, Издательский дом «1 сентября», Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений начального, основного, полного среднего и высшего образования; Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования; виртуальная обучающая среда MOODLE и пр.). 92ч.	выполнение контрольного задания. 10ч.
3	Итоговый	Итоговая конференция. 2ч.	-
	ИТОГО	108 часов	

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	собеседование	20
2	контрольное задание	60
2	итоговое собеседование	20
		<b>Итого за практику: 100</b>

## Шкала перевода баллов в оценку:

Общий балл	Оценка
60-100	зачтено
Менее 60	не зачтено

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку отчётной документации, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в виде устного сообщения на заключительной конференции. По результатам представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используется 100-балльная шкала оценок.

Задание 1. Собеседование.

Задание 2. Контрольное задание.

Задание 3. Итоговое собеседование.

Задание 4. Дневник-отчет.

## **Форма итогового контроля (недифференцированный зачет)**

### **Формы отчетности по практике.**

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

Итоговая аттестация по учебной (технологической) практике осуществляется в форме недифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных бакалаврами отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

По итогам практики практикант предоставляет на кафедру отчет, содержащий следующие материалы:

- индивидуальный дневник работы;
- выполненное контрольное задание;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.
- Отчет о практике представляется руководителю практики от кафедры для проверки.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся: - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию высокого качества; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики; - смог проявить творческие способности при планировании и проведении основных видов деятельности, определенных программой практики.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся: - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики, но допустил незначительные ошибки; - не смог проявить творческих способностей при планировании и проведении основных видов деятельности, определенных программой практики.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся; - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию; - обнаружил умение осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики, но допускал существенные ошибки при выполнении заданий практики;	Пороговый уровень	Удовлетворительно

-не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики.		
Обучающийся: - не выполнил программу практики; - обнаружил неумение осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики; - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики.	-	Неудовлетворительно

### **Параметры оценивания деятельности студента на педагогической практике**

Учет и оценка результатов учебной (технологической практики носит комплексный характер.

В качестве критериев определения развития умений, необходимых для практической работы в качестве бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «английский и немецкий языки» используются следующие:

- объем знаний электронных и карточных каталогов научных библиотек;
- количество электронных ресурсов по английскому и немецкому языкам в сети интернет;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

#### **Зачтено**

«Отлично» – задания практики выполнены в полном объеме.

«Хорошо» – задания практики выполнены, но есть недочеты. Или 1 из требований практики не выполнено.

«Удовлетворительно» – задания практики выполнены с недочетами. Или 2 из требований вообще не выполнены.

#### **Не зачтено**

«Неудовлетворительно» – задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной методической науки: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые ошибки в составлении списков библио- и интернет ресурсов.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

#### **а) Основная**

1. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: Учебник и практикум/Трубицина О.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —384 с.
2. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практическое пособие/рогов е.и.. — М.: издательство ЮРАЙТ, 2016. —412 с.
3. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность: [коллективная монография]/[А. А. Миролюбов [и др.] ; под ред. А. А. Миролюбова. —Обнинск: Титул, 2012. —462, [1] с.

4. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: Учебник для бакалавров/Пидкасистый П.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —724 с.

б) Дополнительная

5. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность: [коллективная монография]/[А. А. Миrolюбов [и др.] ; под ред. А. А. Миrolюбова. —Обнинск: Титул, 2010. —462, [1] с.
6. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей/Е. Н. Соловова. —М.: АСТ , 2010. —238 с.
7. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам : Теория и практика: учеб. пособие для преподавателей и студентов/А. Н. Щукин. —М.: Филоматис, 2010. —471 с.
8. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для пед. спец. вузов/[И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. —Москва: Академия, 2006. —330 с.

в) интернет-ресурсы:

Для расширения знаний по практике рекомендуется использовать Интернет-ресурсы педагогической направленности, например: <http://pedagogika.snauka.ru>; <http://books.google.com>; <http://www.pedlib.ru>; [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); проводить поиск в различных поисковых системах, использовать материалы сайтов:

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://www.school-collection.edu.ru/>
3. Педагогическое общество России – <http://www.pedobsh.ru/>
4. Журнал «Начальная школа» – <http://n-shkola.ru/>
5. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/>
6. Учебно-методический кабинет - <http://ped-kopilka.ru/>
7. Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху» - <http://moosdo.ru/>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
9. Сайт для вожатых «Я вожатый» – <http://явожатый.рф/>

Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>

1. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - // [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
2. Официальный портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – // [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки//[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)
4. Официальный сайт официального издания «Вестник образования» - // [vestnik.apkpro.ru](http://vestnik.apkpro.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <http://cyberleninka.ru/>
7. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>
8. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.expert.ru>
9. Крупнейший отечественный психологический портал. - <http://www.psychology.ru/>
10. Педагогическая библиотека - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии и педагогики.

Электронные базы данных по психологии и педагогике, специализированные сайты сети Интернет.

Программное обеспечение:

Windows 7 Корпоративная

Open Office

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Учебно-технологическая практика бакалавров организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных и других педагогических технологий. Взаимодействие преподавателей вуза, работников образовательных учреждений и студентов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя.

Для оказания действенной помощи организуется: планомерное взаимодействие практикантов на рабочих местах, наблюдение за их деятельностью; совместный комплексный анализ проделанной работы; ежедневные консультации, устраиваемые руководителем практики.

В целях совершенствования универсальных и профессиональных компетенций у студентов, активизации их деятельности, но профессиональному самообразованию организуется: подборки методической литературы в библиотеке, схемы, рекомендации и учебно-методические пособия.

Используются также эвристически-исследовательские методы: наблюдение, анкетирование, обобщение, анализ, синтез.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

учебные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотека, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>

3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>

5. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>

6. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>

7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры английского языка и лингводидактики \_\_\_\_\_ 12.10.2024 \_\_\_\_\_ года, протокол №2.