

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Институт педагогики и психологии  
Кафедра спортивных дисциплин

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИФКСиТ  
«10» декабря 2024 г.  
Протокол № 4

**Рабочая программа практики**  
Вид практики  
**Производственная**  
Тип практики  
**Технологическая (проектно-технологическая)**  
Направление подготовки / специальность  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность программы (профиль):  
**Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

### **Цели практики:**

Целями производственной практики является содействие успешной адаптации обучающихся к условиям будущей профессиональной деятельности через включение в технологическую деятельность в условиях реальной педагогической действительности; осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **Задачи практики:**

1. Развитие личностного потенциала и инициатив через освоения роли разработчика проектов в области образования.
2. Формирование знаний в области проектно-технологической деятельности.
3. Получения опыта деятельности и приобретения полезных социальных и практических навыков в проектно-технологической деятельности.
4. Ориентирование на проектно-технологические ценности в педагогической деятельности.

### **Вид практики, способ проведения практики**

Практика: по виду - производственная, по способу проведения – стационарная

**Тип практики:** производственная

**Наименование практики:** Технологическая (проектно-технологическая)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы проектно-технологической деятельности в области педагогики взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации;

- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений применяя проектную деятельность;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации с применением проектной деятельности;

#### **Уметь:**

- определять свою роль в команде и согласовывать свои действия с другими участниками команды;

- координировать общую работу, принимать, обосновывать решения;

- планировать последовательность действий для достижения заданного результата;

### **Владеть:**

- навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей с использованием технологических проектов;
- навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой;
- навыками создания команды для выполнения практических задач с применением проектной деятельности .

### **Место практики в структуре образовательной программы**

«Технологическая (проектно-технологическая)» входит в Блок 2 «Практика» как учебная Б2.0.06 (П). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех предшествующих дисциплин.

Учебный план предполагает прохождение практики на 5 курсе (9 семестр).

В структуре ОПП бакалавров учебная практика относится к основной части программы, является обязательной. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Технологии личностного развития», «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» полученным в процессе обучения на первом курсе, получить навыки их практического применения.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины».**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
---	---

#### **Место прохождения практики**

Практика студентов организуется в образовательных организациях, с которыми заключен договор БГУ об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	<b>Теоретический блок</b>	Организационное собрание. Проведение инструктажа. Теоретическое обучение.  (12 часов)	Изучение методических материалов. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики  (8 часов)
2	<b>Практическая деятельность</b>	Осуществление практической деятельности. 1) Разработка индивидуальных или групповых заданий, возможно направленных на: - исследование ИКТ в области ФКиС и ОБЗР, связанной с образовательной программой; - формулирование и разработка микрозадач проектной деятельности, связанной с образовательной программой; - описание проблемы, задач; - формулирование путей решения с помощью ИКТ; - описание шагов по осуществлению решения задач.	Изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме; выполнение заданий, работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, Подбор дидактического материала  (18 часов)

		2) Выполнение задания: - изучение проектной деятельности; - осуществление этапов, сформулированных на этапе 1 (один, или несколько, или все) (32 часа)	
3	<b>Отчётный этап</b>	Оформление пакета документов: дневник практики, отчет о прохождении практики. Подготовка презентации к защите. (34 часов)	Заполнение отчетной документации (4 часа)
<b>Итого трудоемкость (в неделях)</b>			<b>2 недели</b>

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
	Выполнение индивидуального задания	60
	Отчет по практике	40
<b>Итого за практику:100</b>		

### Шкала перевода баллов в оценку:

Общий балл	Оценка
60-100	зачтено
Менее 60	не зачтено

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Контроль текущей и промежуточной успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Задание 1. Выполнение индивидуального задания.

Задание 2. Подготовить отчет студента об итогах практики.

#### Индивидуальные задания для обучающихся:

1) Разработка индивидуальных или групповых заданий, возможно направленных на:

- исследование проектной деятельности, связанной с образовательной программой;
- формулирование и разработка микрозадач по возможной проектной деятельности, связанной с образовательной программой;

связанной с образовательной программой;

- описание проблемы, задач;
- формулирование путей решения с помощью ИКТ;
- описание шагов по осуществлению решения задач.

2) Выполнение задания:

- изучение проектной деятельности;
- осуществление этапов, сформулированных на этапе 1 (один, или несколько, или

все)

## Отчет по практике

Выполнены и заполнены все пункты по структуре отчета по практике.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

Критерии оценивания заданий, выполняемых в период практики:

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументировано изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;

- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;

- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы

анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;

- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал

выводы;

- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с не принципиальными недочетами;

- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и

аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их

выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);

- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;

- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;

- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» /«не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;

- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;

- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе

практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;

- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;

- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;

- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных**



**этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию высокого качества;</li> <li>- обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики;</li> <li>- показал: владение теоретическими знаниями и практическими умениями. Выполненные задания соответствуют требованиям;</li> <li>- при выполнении программы практики проявил самостоятельность, творческий подход;</li> <li>- на итоговой конференции представил аналитический опыт собственной педагогической деятельности за период практики.</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию;</li> <li>- обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики, но допустил незначительные ошибки;</li> <li>- выполненные задания не полностью соответствуют определенным требованиям;</li> <li>- проявлял дисциплинированность и инициативу в работе;</li> <li>- не смог проявить творческих способностей при планировании и проведении основных видов деятельности, определенных программой практики.</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию;</li> <li>- обнаружил умение осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики, но допускал существенные ошибки при выполнении заданий практики;</li> <li>- не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики. Выполненные задания не полностью соответствуют определенным требованиям.</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил программу практики;</li> <li>- обнаружил неумение осуществлять основные виды деятельности, определенные программой</li> </ul>	-	Неудовлетворительно

практики; - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики.		
--	--	--

### **Формы отчетности по практике**

Отчётную документацию студент-практикант формирует на протяжении всего периода практики в соответствии индивидуальным заданием и с требованиями к каждому виду отчетности. Не позднее указанного срока студент сдает дневник-отчет.

#### **Перечень отчётной документации**

##### **1. Дневник-отчет.**

##### **2. Выполненные письменные и индивидуальные задания.**

На основании предоставленной отчетной документации по практике руководителем практики выставляется зачет.

Руководитель практики по итогам практики проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе.

В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение предложенных вопросов, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов, выставка лучших заданий, сообщение итогов практики (с применением компьютерной презентации). Для отчётной конференции могут быть предоставлены газета, фото- и видео-материалы.

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

1. Организация проектной деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов/Антонова Н. С.,Базарова Е. Б.,Буртонова И. Б.,Бутуева З. А.,Котоманова О. В.,Лагойда Н. Г.; Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —184 с

2. ИКТ в образовании : Учебник для вузов/под общ. ред. Мазниченко М. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —155 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: Учебник и практикум для вузов/Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. ; под ред. Рожкова М.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —252 с.

2. Управление проектной деятельностью: международный опыт и локальные практики: Монография/Певная М. В. ; под науч. ред. Зборовского Г.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —433

с.

в) интернет-ресурсы:

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания). URL: C:/Users/fgowork/OneDrive/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F
2. Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. Программа воспитания. URL: <http://form.instrao.ru/>
3. Письмо Министерства Просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс].. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/>
4. Примерная программа воспитания . URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии и педагогики.

Электронные базы данных по психологии и педагогике, специализированные сайты сети Интернет.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

учебные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотека, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>

3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>

5. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>

6. Электронная библиотека Бурятского государственного университета –  
<http://www.library.bsu.ru/>

7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: к.соц.н., доцент Старкова И.И.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 13 ноября 2024 г. Протокол № 3.

Программа утверждена на заседании УМК ИФКСиТ от 03 декабря 2024г, протокол № 1.