

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра филологического и художественно-эстетического образования

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета Педагогического института
«29»_10_2021г.
протокол № 1

Рабочая программа практики

Учебная

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация

Современные технологии филологического образования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2021

1. Цели практики овладение магистрантами методологией и методикой научного исследования, совершенствование их теоретической подготовки, приобретение ими исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования.

2. Задачи практики

- овладение навыками формулирования научного аппарата исследования и определения логики, структуры и этапов исследования;
- осуществление анализа, систематизации и обобщения эмпирических данных научных исследований в сфере образования, применение комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- организация взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде научной работы (отчет, статья, доклад на научной конференции, магистерская работа);
- овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики производственная, стационарная, дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Знать:

-технологию осуществления экспериментальной деятельности

-методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности

Уметь:

-формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики;

-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

Владеть:

-навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

-методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Компетенции, приобретаемы в результате прохождения практики:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

5. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом практика Б2.О.01(П) по формированию исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования является видом практики, который проходят магистры в процессе обучения. Она ориентирована на межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра и получение профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской и методической деятельности.

Практика является частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование». В соответствии с учебным планом практика «Научно-исследовательская работа» состоит из 2 частей:

Часть 1. 1 курс, 216 часов, 6 ЗЕТ, зачет

Часть 2. 2 курс, 216 часов, 6 ЗЕТ, зачет с оценкой

Всего по учебному плану: **12 зачетных единиц, 432 ч.**

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.	способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. Место и сроки проведения практики

Базой прохождения практики по формированию исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования являются кафедры и лаборатории педагогического института Бурятского государственного университета.

Базой прохождения практики по формированию формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры являются кафедры и лаборатории педагогического института Бурятского государственного университета, кафедры Бурятского республиканского педагогического колледжа, средние общеобразовательные школы и образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ и Республики Бурятия (общеобразовательные и специальные школы (№ 2, 4, 42, 49); гимназии (лингвистическая № 3, гимназия № 33, российская № 59, гимназия № 14); лицеи (музыкально-гуманитарный, лицей-интернат № 1, лицей № 29) (согласно договору №16-12 от 01.02.2016 и №16-45 от 01.09.2016).

Согласно п. 3.9. Положения о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. возможен самостоятельный выбор студентом очной формы обучения базы практики (разрешается в исключительных случаях: специфика тематики выпускной квалификационной работы и невозможность ее подготовки на имеющейся базе практики и др.) Целесообразность индивидуального прохождения практики студентом определяется заведующим выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента.

В соответствии с учебным планом практика для магистров проводится на 1 и 2 курсах.

7. Структура и содержание практики

Часть 1. 1 курс, 216 часов, 6 ЗЕТ, зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов). Анализ научных источников с целью выявления актуальных проблем филологического	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики. Дневник практики.

	целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет. Составление плана прохождения практики.	образования, подготовка проспекта диссертации (40 час). Составление проспекта магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для сбора научной информации и по обобщению информации для 1 реферативной главы диссертации (60 час)	Текст реферата.
2.	Основной этап: Работа над проспектом магистерской диссертации. Сбор и обобщение материала по 1 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	Составление текста 1 главы магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для сбора научной информации (60 час)	Проект отчета по практике. Проект 1 главы.
3.	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета Заполнение дневников. (12 час). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (12 час) Подготовка текста доклада по реферату 1 главы. (22 час.)	Защита отчета по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по 1 главе.

Часть 2. 2 курс, 216, 6 ЗЕТ, зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет. Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов). Работа в библиотеке БГУ по обобщению информации для 2 экспериментальной главы диссертации (40 час)	Дневник практики. Текст главы.
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 2 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	Составление текста 2 главы магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для обработки научной информации (120 час)	Проект 2 главы.

3.	Заключительный этап.	Заполнение дневника практики. (12 час.) Подготовка текста доклада по 2 главе. (34 час.)	Дневник практики. Выступление с докладом по 2 главе.
----	----------------------	---	---

8. Формы отчетности по практике

По результатам практики магистрант сдает:

- дневник практики;
- краткий отзыв руководителя практики или преподавателя, к которому был прикреплен магистрант.

Сроки проведения аттестации: в течение 2-х недель после завершения практики готовится отчет и по согласованию сроков проводится итоговая конференция.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- *Типовые контрольные задания* или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2. Материалы промежуточного контроля успеваемости

1 курс:

Задание 1. Проанализировать планирование научно – исследовательской деятельности в подразделении:

- изучение плана и отчета НИР кафедры;
- определение научной направленности членов подразделения.

Задание 2 . Определить проблему научного исследования магистерской диссертации:

- выберите актуальные современные проблемы науки и образования, касающиеся направления подготовки «Менеджмент в образовании»
- изучите учебно-методическую литературу, отберите и проанализируйте необходимые источники по одной конкретной проблеме будущего магистерского исследования.
- сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего магистерского исследования.

Задание 3. Спроектируйте образовательный маршрут в соответствии с целями образовательного учреждения, в котором осуществляется практика и с учетом темы магистерского исследования:

- определить противоречия, проблему, цель исследования;
- наметить условия (гипотеза) реализации цели;
- смоделировать систему методов исследования;
- определить базу исследования.

Задание 4. Подготовьте отчет по практике

2 курс:

Задание 1. Посетить базу практики, составить и согласовать план работы с администрацией и с участниками педагогического эксперимента, определить респондентов эксперимента

Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию

Задание 3. Ознакомиться с различными методами научного поиска, оценка и выбор оптимальных методов констатирующего этапа исследования;

Задание 4. Проектирование экспериментальной работы констатирующего этапа по проблеме исследования

Задание 5. Подготовьте статью по проблеме исследования

4 семестр:

Задание 1. Посетить базу практики, составить и согласовать план работы с администрацией и с участниками педагогического эксперимента, определить респондентов эксперимента

Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию

Задание 3. Ознакомиться с различными методами научного поиска, оценка и выбор оптимальных методов формирующего этапа исследования;

Задание 4. Проектирование экспериментальной работы формирующего этапа по проблеме исследования

- *Методические материалы*, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма оценки производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – зачет; зачет с оценкой.

Оценка за практику выставляется по системе зачтено /не зачтено (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы).

«Зачтено» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов; программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Не зачтено» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

- *Методические материалы*, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма оценки практики - зачет с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Согласно Положению о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. п.3.16. «студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки или прошедшим практику в других учебных заведениях, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная практики».

- *Перечень компетенций* с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Студент, освоивший программу практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 часть			
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	УК-6; ОПК-1;	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики. Текст реферата
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 1 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап	ПК-4, ПК-5 УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Защита отчета по практике.

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции (или ее части)	
2 часть			
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики.	УК-6; ОПК-1;	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 2 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап	ПК-4, ПК-5 УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Защита отчета по практике.

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания	
	«Зачтено	«Не зачтено
объем фундаментальных и специальных знаний; осознанность выполнения действий; самостоятельность и оптимальность в принятии решений; гибкость в применении знаний; отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики. Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: постановка задачи, описание методов исследования, сбора, обработки и оценки результатов, исходные данные, описание процесса проведения исследования, обработка и представление	если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Нет

	<p>результатов исследования, выводы. Магистр знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме; методами и приемами анализа ситуации. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Магистр демонстрирует знание: основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой.</p> <p>В докладе использована подготовленная аргументация, продемонстрировано умение вести научную дискуссию, в том числе публичную</p>	<p>продемонстрировано знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации. Слабое умение использовать современные методы обработки научной информации</p>
--	---	---

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>объем фундаментальных и специальных знаний; осознанность выполнения действий; самостоятельность и оптимальность в принятии решений; гибкость в применении знаний; отношение к полученным результатам трудностям в процессе прохождения практики. Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя</p>	<p>Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.</p>	<p>Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности - самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются</p>	<p>Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при</p>	<p>Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме</p>

		осознанно; развиваются некоторые из полученных умений	оперировании знаниями;	
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практик и	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мини-макс
1.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);	1.Подготовительный этап. 2.Экспериментальный этап 3.Заключительный этап	Знать: -технологию осуществления экспериментальной деятельности -методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности Уметь: -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных	60-69 70-84 85-100

			семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	
2.	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	2.Экспертный этап 3.Заключительный этап	Знать: технологии осуществления экспериментальной деятельности методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; Владеть: навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	60-69 70-84 85-100
3.	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).	2.Экспертный этап 3.Заключительный этап	Знать: -технологии осуществления экспериментальной деятельности методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; -уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	60-69 70-84 85-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная литература:

- 1.Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М., 2004.
- 2.Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита и оформление: практ. пособие. 3-е изд., стер. М., 2005.

3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: [учебное пособие](#) по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 3-е изд., испр. – М., 2006.

4. Кузнецов И. Н. Научные исследования: методика проведения и оформления: доклады, рефераты, диссертации. – М., 2010.

5. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 6-ое изд. доп. М., 2011.

6. Хожемпо В. В., Тарасов К. С. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и [дипломных работ](#). М., 2000.

2. Бут У. К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов / пер. с англ. М., 2004.

в) программное обеспечение, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы:

- Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

9. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

10. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

11. ЭБС «Издательства «Лань»

Пакеты: Филология. Коллекция издательства «Флинта»; Психология. Педагогика. Коллекция издательства «Флинта»; Языкознание и литературоведение. Коллекция издательств «Флинта», «Проспект»; Социально-гуманитарные науки. Коллекция издательства «Проспект»

Реквизиты контракта: Контракт № 64102/44Ф3 от 13.04.15 г.

Правообладатель: ООО «Издательство «Лань»

Адрес: <http://e.lanbook.com/>

Вид документа: книги

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: регистрация в локальной сети университета. Доступ по логину и паролю с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

12. Электронная библиотека «Бурятского государственного университета»

Реквизиты контракта: -----

Правообладатель: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.)

Адрес: <http://library.bsu.ru>

Вид документа: книги, статьи

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: Доступ свободный с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

- Зарубежные сетевые ресурсы

1. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В период педагогической практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Центр информационных технологий БГУ;
- электронная библиотека, содержащая издания и [учебно-методическую литературу](#) по дисциплине;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- электронная почта, Интернет-форумы;
- групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) к.п.н., доцент Чимбеева З.Д., Юрченко О.О.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологического и художественно-эстетического образования от 03.09.2021, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 28.09.2021 года, протокол № 1.