

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра технологического образования и профессионального обучения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ПИ  
"20" октября 2022 г.  
Протокол №2

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**  
**Технологическая (проектно-технологическая)**

Направление подготовки:

44.04.01 – Педагогическое образование

Программа магистратуры:

Педагогический дизайн

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ  
2022

## **Цель практики**

Целью проектно-технологической практики является углубление теоретической подготовки и закрепление практических навыков магистрантов педагогического образования, совершенствование комплексных компетенций и опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное руководство проектами обучающихся в образовательных учреждениях разного типа.

## **Задачи практики**

- формирование чёткого представления об основных исследовательских и проектно-технологических задачах в профессиональной деятельности и способах их решения;
- развитие практических умений по проектированию;
- развитие навыков исследовательской и проектно-технологической работы для реализации проектной деятельности школьников по использованию современного оборудования и программного обеспечения в образовательном процессе;
- овладение современными методами проведения проектных работ и оформления проектно-конструкторской документации в соответствии с ГОСТ и ЕСКД.
- изучение правил и требований к оформлению технической документации, научно-технических отчетов и справочного материала;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Вид практики и способ проведения практики** Производственная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

**Тип практики** технологическая (проектно-технологическая)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

### ***Знать:***

- теорию организации и координации индивидуальной и командной деятельности обучающихся на разных этапах жизненного цикла проекта для достижения поставленных целей;
- структуру основных и дополнительных образовательных программ в сфере современного образования;
- современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в области современного образования.

### ***Уметь:***

- организовать и координировать работу команды для достижения поставленной цели в предметной области;
- самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы в сфере современного образования, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;
- выбирать для использования в педагогической деятельности методики, технологии и приемы обучения в зависимости от решаемых профессиональных задач в области современного образования.

### ***Владеть:***

- опытом применения приемов и технологии эффективного командообразования для решения задач в сфере современного образования.
- опытом самостоятельного проектирования основных и дополнительных образовательных программ в сфере современного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том

числе с использованием современных цифровых инструментов.

***Получить опыт:***

- обоснования актуальности организации собственной проектной и исследовательской деятельности.

**Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Педагогический дизайн) (Б2. О.03(П)).

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации:

ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;

ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями);

ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей;

ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### Место прохождения практики

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится стационарно на кафедре технологического образования и профессионального обучения БГУ, образовательных учреждениях разного типа г. Улан-Удэ в рамках договоров. Проектно-технологическая практика осуществляется на первом курсе магистратуры в течение 2 семестра.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – во 2 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов).

### Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап. Установочная конференция. Вводный инструктаж по технике безопасности. Определение целей и задач практики. Получение заданий. Составление индивидуального плана работы магистранта.	20	4
2	Основной этап. Изучение научно-педагогической и специальной литературы, учебно-методических комплектов. Разработка плана проведения проектных работ. Проектирование основных программ дополнительного образования школьников, курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки педагогических работников.	154	14
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Подведение итогов практики	20	4
		194	22

### БРС

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Шкала оценивания	
		min	max
1	Подготовительный этап	5	10
2	Исследовательский этап	50	80
3	Заключительный этап	5	10
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется на основе общей суммы баллов в соответствии с таблицей:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество набранных баллов	85-100	70-84	60-69	менее 60

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень

компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Итоговая аттестация за практику проводится научным руководителем обучающегося по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По результатам производственной технологической (проектно-технологической) практики магистрант получает оценку, которая складывается из таких показателей, как:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность и качество в подготовке материалов, научных;
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня;
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта проектной деятельности.

На основании представленных документов и характеристик комиссия в составе группового руководителя, преподавателей проводит зачёт в соответствии со следующими критериями.

### **Оценка отчётной документации**

#### ***Критерии оценки:***

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научноисследовательских задач, демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности; при защите отчета по практике развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры и делает обоснованные выводы.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий

вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

### **Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного дневника, отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции по практике. По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от Университета отчет о ходе и результатах прохождения практики, содержащий следующие материалы:

- индивидуальный график прохождения практики;
- отчет по итогам прохождения практики, включающий самоанализ выполнения заданий практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- учебно-методические и информационные материалы по итогам проведения констатирующего этапа опытно-исследовательской работы.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### ***Основная литература:***

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов/Хамидулин В. С.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —144 с.
2. Основы проектной деятельности: расширенный курс: учебник для вузов/Хамидулин В. С. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —240 с.
3. Лопсонова З. Б. Проектно-исследовательская деятельность дошкольников: метод. пособие для воспитателей и педагогов дошкольных образоват. учреждений/З. Б. Лопсонова, А. О. Невежина, С. С. Егорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ком. образования г. Улан-Удэ, Дошкольное образоват. учреждение № 111 "Дашенька". —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. —74 с.

4. Цыренова М. Г. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников и студентов: ( из опыта Бурят. респ. отд-ния Общеросс. обществ. движения творч. педагогов " Исследователь "): пособие для учителя/М. Г. Цыренова, Н. И. Головская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Бурят. респ. отд-ние Общерос. общественного движения творческих педагогов " Исследователь ". —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. —44 с.
5. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Николай Васильевич. —М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. —272 с. (Электронный ресурс ИРБИС")удалить

***Дополнительная литература:***

1. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов/Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с
2. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов/Байбородова Л. В., Чернявская А. П.. —Москва: Юрайт, 2022. —221 с.
- 3.

***Интернет-ресурсы:***

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - [http://www.ict.edu.ru\](http://www.ict.edu.ru/)

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

WindowsXP, WindowsVista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Офисныеприложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Visio, Picture Manager.  
Антивирусы (по выбору организации).  
Программное обеспечение:  
Pascal ABC  
Delphi (Lasarus)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) Дульчаева И.Л., к.п.н., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры ТОПО  
от 19 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ПИ  
от 05 октября 2022 года, протокол № 1.

**Приложение1**

**Методические материалы по организации практик:**

<https://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm/>