

**Аннотация рабочих программ дисциплин направления подготовки  
45.03.01 Филология  
(родной язык и литература, переводоведение)  
Очная форма обучения, 2023 год набора**

**Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.**

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  
Б1.О.01 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Иностранный язык**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.01.01

**2. Цель освоения дисциплины:** Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: Meet my family. John's family. My friends. My apartment. Hobby. My studies. Grammar: Глаголы to be, to have. Множественное число существительных. Местоимения (личные, притяжательные). Числительное. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: Meals. Shopping. In the Hospital. Cinema. Theatres. Museums. Grammar: Времена групп Simple, Progressive, Perfect. Общие и специальные вопросы. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: Country studies. Traveling: Buryatia. Ulan-Ude. Sightseeing in London. At the travel agency. At the airport. Asking the way. In the hotel. Grammar: Согласование времен. Страдательный залог. Модальные глаголы. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: My future profession. Job hunting. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Чтение, перевод и реферирование общенаучных и специализированных текстов. Оформление резюме, сопроводительных писем, автобиографии. Заполнение анкет, форм, деклараций. Формирование и совершенствование навыков диалогической и монологической речи по темам: Деловая коммуникация. Переговоры. Сотрудничество с зарубежными коллегами. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: Philology. Styles. Дальнейшее совершенствование грамматических и лексических навыков.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** базовые понятия фонетики: звуки, интонационные структуры, компоненты просодии. Алфавит, правила чтения. Базовые правила грамматики: артикль, имена существительные, прилагательные, местоимения, предлоги, числительное, категории вила, лица, числа, рода, времени, залога.

**Уметь:** вести беседу, делать сообщения на иностранном языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического, грамматического материала.

**Владеть:** навыками владения монологической и диалогической речи в соответствии с ситуациями общения, предусмотренными программой; аудирования с пониманием основного содержания текста, чтения с пониманием основного содержания, владения элементарной письменной речью.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 1, 2 семестрах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1., раздел Б1.О.01.02

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессиональноориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 800-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие

коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want-would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного

грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:** реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:** изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины История России**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.01.03

**2. Цели освоения дисциплины:** проанализировать характер политических, экономических, культурных процессов в Российском централизованном государстве и Российской империи, дать историографическое цельное представление об историческом пути России во всей его сложности, выявить воздействие на историю России цивилизационно формирующихся центров Востока и Запада.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV-XVII вв., социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской цивилизации в XVIII в.; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; современная Россия, становление гражданского общества.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

**Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Философия**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.01.04

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество,

культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

**Уметь:** классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;

**Владеть:** основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования;

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕТ**

#### **7. Форма контроля: экзамен в 3 семестре.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1., раздел Б1.О.01.05

**2. Цели освоения дисциплины:** вооружить студентов знаниями и навыками, позволяющими комфортно чувствовать себя в условиях негативного воздействия среды обитания.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Введение в предмет. Основы безопасности жизнедеятельности. «Безопасность жизнедеятельности» - как предмет, его структура и основные понятия. Среда обитания, ее эволюция. Человек и техно-среда, их взаимодействие. Вредные факторы и опасности. Система безопасности. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС)

природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения. Опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Современные обычные средства поражения и защита от них. Экстремальные ситуации криминального характера. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от ограблений и краж. Человек в экстремальных условиях природной среды. Человек в условиях автономного существования. Особенности выживания в условиях Арктики, тайги, пустыни, джунглей, океана. Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Защита населения путем эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание само- и взаимопомощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая неотложная помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах ожогах, обморожении, при поражениях электрическим током и др.).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; экономические методы управления безопасностью

человека и среды обитания; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

**Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

**Владеть:** способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; приемами измерения факторов производственной среды; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Физическая культура и спорт**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.01.06

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:



**Знать:** культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

**Уметь:** анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применять принципы, средства и методы физического воспитания; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве. использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности, использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.

**Владеть:** знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; различными системами физических упражнений; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; средствами освоения основных двигательных действий; основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.07

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Компоненты культуры речи. Понятие современного русского литературного языка. Речевое взаимодействие. Функционально-смысловые типы речи. Русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Система функциональных стилей русского языка. Взаимодействие стилей. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Культура ораторской речи. Разговорная речь. Стилистические средства языка и их использование в речи. Контрольная работа.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормы современного русского литературного языка, характеристику функциональных разновидностей языка;

**Уметь:** соблюдать языковые нормы в своей речевой практике; выполнять стилистический анализ текста; редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки;

**Владеть:** свободно владеть современным русским языком в его литературной форме; основными приемами устной и письменной речи.

**6. Общая трудоёмкость дисциплин:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика и основы проектной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.08

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе

**3. Краткое содержание дисциплины:** Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;  
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;

УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-10.3 применяет экономические инструменты.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные категории и понятия экономики;

**Уметь:** использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками культурного мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Правоведение**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.09

**2. Цель освоения дисциплины:** приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

**Уметь:** толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

**Владеть:** теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.01.10

**2. Цель освоения дисциплины:** рассмотреть основные понятия современных информационных технологий, изучить возможность их использования в проведении лингвистических исследований, практической обработке текстов на базе персональных компьютеров.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по информатике и базовые знания теоретических и практико-ориентированных лингвистических дисциплин.

Место учебной дисциплины: Знания, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Методология и методика научных исследований», «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам и культурам» и др.

**3. Краткое содержание дисциплины: Информационные технологии в филологии.** Применение информационных технологий в лингвистике. Основы статистического анализа текста. Частота встречаемости букв в русском языке. Устойчивые биграммы, триграммы. Методы организации и переработки информации с помощью компьютера. Визуализация данных. Построение модели некоторого объекта, процесса или явления. Изучение программных продуктов для решения задач по переработке лингвистической информации. Лингвистика. Язык. Информация. Информационные технологии. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в лингвистике. Искусственный язык. Автоматический анализ и синтез звучащей речи. Автоматическое распознавание текста. Автоматическое аннотирование и реферирование текста. **Лингвистическая информатика.** Компьютерный анализ текста. Работа с программным обеспечением (Microsoft Excel, STATISTICA, WordStat, TextStat, Webscript и др.). Определение длины слова для разных стилей текста. Работа с программным обеспечением для решения задач количественной лингвистики. Интерпретация полученных результатов. Выбор художественного повествовательного прозаического произведения. Фоносемантический анализ текста. Интерпретация результатов, полученных методом лингвостатистического анализа. Машинный перевод. Компьютерное обучение языкам. Информационно-поисковые системы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.2 способен применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.3 готов применять принципы работы современных информационных технологий для использования в решении задач профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** проблемы алгоритмизации, моделирования лингвистических задач;

**Уметь:** ставить и решать лингвистические задачи с помощью компьютера: от словесной формулировки к алгоритму и компьютерной программе; эффективно использовать информационные технологии для автоматического распознавания и обработки текста и речи, статистического анализа текстов, моделирования в филологических исследованиях, обучения языкам;

**Владеть:** навыками поиска, обработки и хранения информации с использованием современных информационных технологий, компьютерных систем и сетей.

**6. Трудоемкость дисциплин:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Социальная инклюзия лиц с ОВЗ**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.01.11

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре. Лицо с ограниченными возможностями здоровья и лицо с инвалидностью. История отношений к лицам с ОВЗ. Концепции нормализации, интеграции и инклюзии. Нормативно-правовые основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Психологические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: основные закономерности нормального и отклоняющегося психического развития; понятия норма, дефект, трудности психического развития, особенности психического развития лиц с ОВЗ. Педагогические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: понятие об особых образовательных потребностях и об образовании как основном средстве социокультурной реабилитации. Проблемы интеграции, инклюзии, адаптации лиц с ОВЗ в социальной сфере. Организация профессиональной деятельности с учетом особых потребностей лиц с ОВЗ.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.1 обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9.2 планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

УК-9.3 взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы организации инклюзивного образования на основе учета личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**Уметь:** использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы с учетом принципов организации инклюзивного образования;

**Владеть:** способностью учитывать особенности развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Системы искусственного интеллекта**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.01.12

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» представляет собой дисциплину обязательной части блока Б1, изучается студентами на 3 курсе. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать целостное представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Искусственный интеллект как научная область. Теоретические аспекты инженерии знаний. Представление задач в пространстве состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Сведение задачи к совокупности подзадач. Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. Представление знаний в интеллектуальных системах. Семантические сети. Представление знаний правилами и логический вывод. Представление знаний фреймами. Моделирование языковой деятельности. Понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах. Анализ формальных понятий как инструмент концептуальной кластеризации. Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка. Автоматическая компрессия текстов и распознавание смысловой эквивалентности. Ситуация смысловой эквивалентности текстов как основа формирования знаний о синонимии. Семантическая кластеризация текстов естественного языка на основе синтаксических контекстов существительных. Методы нахождения семантического расстояния между текстами предметного языка.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.2 способен применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.3 готов применять принципы работы современных информационных технологий для использования в решении задач профессиональной деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** модели представления знаний и их взаимосвязь, уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах, принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач, тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;

**Уметь:** представлять задачи в пространстве состояний, выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека, реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования, выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений, использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;

**Владеть:** приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ», методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Основы российской государственности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.01.13



Дисциплина «Основы российской государственности» входит в число дисциплин обязательной части блока 1 (1 курс, 1 семестр). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» и «История» в общеобразовательной школе.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных ученых, политиков и деятелей культуры. Мировоззренческая система российской цивилизации. Российская идентичность в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и их отражение в социологических данных и политических исследованиях. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в

федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** диф.зачет во 2 семестре.

## **Б1.О.02 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Введение в языкознание**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.01

**2. Цель освоения дисциплины:** познакомить студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития.

Место учебной дисциплины – данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов, к которым относятся введение в литературоведение, в специальную филологию. «Введение в языкознание» относится к дисциплинам историко-лингвистического цикла и тесно связано с общим языкознанием, изучение которого обычно представляется курсами «История языкознания» и «Методы лингвистических учений». Очевидны связи предмета и с современным русским литературным языком, так как в ходе ее изучения дается начальный понятийно-терминологический аппарат всех уровней языка (фонетики, лексики, грамматики). «Введение в языкознание» связано также с нелингвистическими дисциплинами, в т.ч. историей, этнографией.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Сущность языка: его общественные функции и внутренняя структура. Языкознание как наука. Знаковая природа языка. Язык как системно-структурное явление. Фонетика и фонология. Фонетика Ударение. Интонация. Фонетические процессы. Основы фонологии. Лексикология. Основы семасиологии. Основы ономазиологии. Системные отношения лексических единиц. Грамматика как раздел науки о языке. Морфемика как раздел науки о языке. Типы морфем. Словообразование как раздел науки о языке. Учение о частях речи. Синтаксис как раздел науки о языке. Историческое развитие языков. Письмо. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение. Генеалогическая классификация. Морфологическая классификация.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов;

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** важнейшие разделы языкознания; проблематику, связанную с происхождением, устройством и функционированием языка, его связями с обществом, мышлением, другими науками и местом среди них; знать базовые понятия всех ярусов языка; иметь представление о вопросах сравнительно-исторического и типологического языкознания, истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания.

**Уметь** применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть** свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; владеть основными навыками анализа базовых понятий ярусов изучаемого языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 1, 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Введение в литературоведение**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.02.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщить к проблемам современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого анализа.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова. Способы и методы литературоведческого анализа художественного текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос художественного произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** предмет и задачи литературоведческой науки; содержание основных категорий общей поэтики и их репрезентацию в литературоведческой литературе разных направлений и школ; специфику искусства как особой формы отражения мира и своеобразие литературы в ряду прочих видов искусств; специфику литературного процесса в развитии его структурных категорий;

**Уметь:** механизм формирования содержания литературоведческих терминов, распознавать основные явления языка художественной литературы; определять семантику литературоведческих категорий, наблюдаемых в тексте; применять полученные знания в процессе анализа литературного произведения;

**Владеть:** общей литературоведческой терминологией, способностью грамотно и профессионально выстраивать суждение о литературоведческих явлениях; основными подходами к анализу литературоведческих категорий в художественном тексте.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Основы филологии**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.О.02.03.

**2. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов-первокурсников с проблематикой филологии как области гуманитарного знания; получение общих сведений по истории становления филологии; формирование основ филологического мировоззрения; подготовка к эффективному использованию филологических знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Понятие филологии. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. Переводы Библии как предпосылка создания частных филологий. Дифференциация филологии в зависимости от объекта и аспекта изучения. Славистика; компоненты славистики. Сравнительно-исторический метод; графический аппарат праславянской реконструкции. Интегративный характер современной филологии. Объекты современной филологии. Филологическое понимание языка. Языковая личность как совокупность граней человека, подведомственных филологии. Речекоммуникативная деятельность человека и создаваемый (понимаемый) им текст. Текст как объект филологии. Специфика филологического исследования. Филология в современном мире.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;

ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала;

ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии;

ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;

ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения и концепции в области теории и истории современного русского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

**Уметь** применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственно профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях;

**Владеть** свободно современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.02.04.

**2. Цель освоения дисциплины:** повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Основные единицы общения. Раздел 2. Современный русский язык и литературная норма. Раздел 3. Стили русского языка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме;

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке;

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая

деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; речь как инструмент эффективного общения; нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров;

**Уметь:** работать с оригинальной литературой по специальности; стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; соблюдать правила речевого этикета;

**Владеть:** навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История мировой литературы**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.02.05

Курс истории мировой литературы является базовым для профессиональной подготовки специалиста-филолога. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов введение в литературоведение, введение в профильную подготовку (отечественная филология), философии, культурологии, иностранного языка.

**2. Цель освоения дисциплины:** дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Мифология. Мифологические сюжеты в литературе Нового времени. Живой мир гомеровских поэм. Мотивы гомеровских поэм в литературе Нового времени. Античная лирика VII-VI вв. д.н.э. и поэзия Нового времени. Древнегреческая трагедия и трагедия Корнеля, Расина. Древнегреческая комедия. Аристофан. Традиции Аристофана в комедии Нового времени. Новоаттическая комедия. Менандр. Традиции новоаттической комедии в драматургии Нового времени. Комедия Плавта, Теренция и Мольера (комедия XVII века). Лирика Катулла, Вергилий, Горация, Овидия и поэзия Нового времени. Развитие жанр античного романа в литературе Нового времени. Роман Лонга «Дафнис и Хлоя», роман Апулея «Золотой осел» и проза Нового времени. Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы.

Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные философские, эстетические воззрения различных литературных и культурных эпох; жизнь и творчество выдающихся художников слова; основные понятия и термины, характеризующие литературные процессы разных периодов (по курсу «Литературы древнего Востока»: миф, мифология, синкретизм, сакральный текст, эпос, дидактические жанры; по курсу античной литературы: антропоморфизм, гекзаметр, дифирамб, драма, идиллия, катарсис, комедия, лирика, мимесис, ода, орхестра, парод, перипетия, полис. рапсод, ретардация, эклога, эксод, элегия, эпиграмма, эпиникии, ямб; по курсу литературы средних веков и эпохи Возрождения: жанры средневековой поэзии Востока: рубай, касыды, газели, ши, ци, танка, хокку; повествовательные жанры восточной литературы, героический эпос, Проторенессанс, Ренессанс, поэзия вагантов, сага, лирика трубадуров, миннезингеров, мистерия, средневековый роман и другие жанры средневековой литературы; сонет, новелла, карнавальная культура, трагедия, комедия, историческая хроника; по курсу литературы XVII –XVIII веков: классицизм, система жанров классицизма, классицистическая трагедия, нравоучительная комедия, комедия характеров, «высокая комедия», барокко, ренессансный реализм, просветительский реализм, Просвещение, энциклопедисты, сентиментализм, теория «естественного человека», «робинзонада», психологизм, историзм, народность; по курсу литературы XIX века (романтизм): двоемирие, жанры романтической поэмы, лирическое и эпическое начало, романтическая ирония, романтический идеал, романтический герой, романтическое бунтарство, символика, тема рока; по курсу литературы XIX века (реализм): автор, гипербола, жанры: социально-психологический роман, психологическая новелла, интеллектуальная поэзия, лейтмотив, объективное повествование, подтекст, сатира, подтекст, социальная среда, хронотоп, юмор; по курсу литературы XX века: архетип, аллюзия, герменевтика, дискурс, интертекст, реминесценция, структура);

**Уметь** рассматривать литературный процесс в контексте эпохи; выявлять закономерности литературного процесса эпохи, рассуждать о них; понимать национальную специфику каждой из изучаемых литератур и выделять межлитературные связи; использовать современную терминологию; анализировать художественную структуру произведений, творческие системы писателей; отличать и выделять явления

различной эстетической природы; определять широкий культурологический контекст произведений художественной литературы; пользоваться справочной и критической литературой; реферировать и конспектировать критическую литературу; самостоятельно изучать отдельные вопросы, не получившие отражения в курсе лекций;

**Владеть** основами методами и приемами анализа литературного текста.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в теорию межкультурной коммуникации**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть Б1, раздел Б1.ОБ.02.06

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать представления об основных положениях теории коммуникации, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Методологические вопросы теории коммуникации. Теория коммуникации как наука: предмет и основные методы, изучения, истоки, основные этапы развития. Коммуникативная компетентность филолога. Коммуникационный процесс: структурные модели, основные элементы. Коммуникативные барьеры и коммуникативные неудачи. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Невербальная коммуникация в семиотическом аспекте. Виды профессионально ориентированной коммуникации. Формы коммуникации. Уровни коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Коммуникативный (речевой) акт и его составляющие в концепции Дж. Остина. Типология речевого воздействия. Коммуникативные стратегии и тактики как реальность речевого общения. Типы речевых стратегий. Речевая тактика и коммуникативные ходы. Коммуникативный кодекс, его критерии. Максимумы Грайса. Коммуникативный акт и референция. Коммуникативная интенция. Лингвистическое и постректуриалистское понимание дискурса. Дискурс и текст.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения теории коммуникации.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории коммуникации в научно - исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть:** навыками вступления в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 4 семестре.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **История языка**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.02.07

**2. Цель освоения дисциплины:** Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию бурятского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе бурятского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе бурятского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением современного бурятского языка; формирование у студентов целостного представления об изменениях форм бурятского литературного языка, как части общемонгольских языковых процессов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** История бурятского языка как научная и учебная дисциплина. История бурятского языка - лингвистическая дисциплина. Связь дисциплины с другими научными и учебными дисциплинами. Различия объектов и проблематики истории бурятского литературного языка и исторической грамматики бурятского языка. Периодизация истории бурятского языка. История развития старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.). Фонетическая система бурятского литературного языка. Развитие звуковой стороны бурятского языка в период старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.): Спонтанные и комбинаторные фонетические процессы (фонемы); Состав фонемных (фонологических) противопоставлений как определенной системы гласных, согласных, дифтонгов на каждом синхронном срезе бурятского языка. Диалектные особенности фонетической системы бурятского языка. Общемонгольские фонетические явления в звуковой системе основных территориальных и социальных диалектов бурятского языка. Фонетическая эволюция основных территориальных и социальных диалектов бурятского языка. Диахроническая лексикология бурятского литературного языка. Становление исторической лексикологии бурятского языка как науки. Формирование словарного состава бурятского языка в период старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.).

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала

ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** состояние изучаемого языка; наиболее значительные факты в истории бурятского языка и связанные с ними теоретические проблемы; основные принципы диахронических изменений в системе бурятского языка в свете актуальных проблем современного языкознания; изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе бурятского языка на разных этапах его развития и важнейшие закономерности этой эволюции; основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе бурятского языка.

**Уметь:** демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития бурятского языка; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Стилистика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.02.08

**2. Цель освоения дисциплины:** Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих филологов с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Стилистика родного языка. Стилистические средства языка. Лексическая стилистика. Знание синонимических богатств родного языка - необходимое условие речевой культуры человека. Типы лексических синонимов. Выбор синонимов в художественной литературе. Системные связи слов в языке (синонимы, омонимы, антонимы), использование явления многозначности; стилистическое расслоение речи, связанное с выделением активного и пассивного состава языка, со сферой употребления лексических средств; стилистические свойства экспрессивно окрашенных слов. Литературный эвенкийский язык. Литературная норма. Критерии нормативности языковых фактов. Вариативность языка и норма. Виды литературных норм. Литературный язык. Наречия и диалекты в родном языке.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** об объекте и предмете стилистики; о взаимосвязи стилистики, культуры речи и риторики; о вариативности языка и нормы; о региональном аспекте и учитывать его в практике стилистической корректировки текста.

**Уметь:** выявлять стилистические особенности текста; выявлять изобразительно-выразительные средства и уметь их использовать; давать стилистическую характеристику языковых единиц, вариантов; оперировать средствами, способами и приемами выражения заданного смысла; нормативно и целесообразно использовать языковые средства в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности; пересказывать воспринятую информацию при чтении или аудировании в том или ином стиле в устной или письменной формах.

**Владеть:** навыками стилистического анализа текстов; навыками работы с письменными текстами изученных стилей и жанров; навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для разных сфер общения (стилей); навыками работы со словарями.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Теория перевода**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть Б1, раздел Б1.О.02.09

**2. Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными разделами современного переводоведения, дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в исторической перспективе и в наши дни, определить основные понятия общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Перевод как основное средство межкультурной коммуникации. Основные этапы истории перевода. Основные понятия теории перевода. Литературоведческая и лингвистическая концепции перевода. Предпосылки возникновения лингвистической теории перевода. Лингвистическая теория перевода в кругу других научных дисциплин. Структурные методы в языкознании и теории перевода. Метод моделирования в переводе. Системный подход к переводу как к виду коммуникативной деятельности. Основные модели перевода. Денотативная модель. Трансформационная модель. Семантическая модель. Ситуативная модель. Модель динамической эквивалентности. Уровневая модель перевода. Единицы перевода. Категории соответствия и несоответствия в переводе. Способы и приемы перевода. Подход к теории перевода с т.з. коммуникативных жанров. Понятие переводческой эквивалентности и адекватности. Проблема переводимости и непереводимости. Эквивалентность на разных уровнях содержания. Исторические концепции и универсальные модели переводческой эквивалентности. Основные классификации переводов: жанрово-стилистическая классификация, психолингвистическая классификация. Теоретическое описание отдельных видов переводов. Взаимосвязь жанрово-стилистических и психолингвистических видов перевода. Переводческая типология текстов. Способы достижения эквивалентности. Прагматические аспекты перевода. Грамматические проблемы перевода. Лексические проблемы перевода. Перевод текстов разных жанров

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения теории перевода, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалистов указанной квалификации, в т.ч.: основные парадигмы изучения перевода и соответствующие теоретические модели перевода, соотношение лексических и грамматических систем родного и иностранного языков, типологию переводческих преобразований в зависимости от функциональнокоммуникативной направленности оригинала и различий в жанровых

признаках родного и иностранного языков, прагматические и культурологические аспекты перевода, степень аутентичности перевода в соотношении с внешней и внутренней корреляцией текстов 1 и 2.

**Уметь:** применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации и перевода, конструировать и критически анализировать целевой (переведенный) текст с точки зрения релевантности применения теоретических постулатов, определенных на основе междисциплинарных знаний.

**Владеть:** понятийным аппаратом теории перевода, переводческими компетенциями для реализации навыков устного и письменного перевода.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачёт в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Методологические основы современного литературоведения**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.10.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о методологических основах современного литературоведения, знакомство с основными школами, направлениями и течениями литературоведения XIX-XX вв.; установление основных закономерностей развития методологии литературоведения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Методологические основы современного литературоведения.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ПК-5.2 планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теоретические понятия, необходимые для понимания литературоведческих направлений в русской и зарубежной литературе XIX-XX веков; характерные особенности и художественные принципы литературоведческих школ; закономерности и особенности развития литературоведения XIX-XX веков.

**Уметь:** анализировать художественное произведение в связи с литературным направлением и течением; рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; раскрывать особенности литературоведческих направлений и течений XIX-XX веков.

**Владеть:** основными методами литературоведческих исследований, интерпретации и анализа текстов.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 5 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Общее языкознание**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.02.11.

**2. Цель освоения дисциплины:** завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы); главные методы и приемы исследования языков; проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.); основные закономерности функционирования языка и его исторического развития; природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации; принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания и монголоведения и бурятоведения, в частности.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Древние языки**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1.О.02, раздел Б1.Б.02.12

**2. Цель освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины грамматикой монгольских языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава живых языков; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных монгольских языков и других филологических дисциплин.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи курса «Старописьменный монгольский язык», этапы изучения. Языки мира. Алтайская языковая семья. Монгольская языковая семья. Происхождение старописьменного монгольского языка (1204). Проблема заимствования и реформы письменности. Гласные старописьменного монгольского языка. Гласные твердого, мягкого и среднего рядов. Краткие гласные. Долготные комплексы. Дифтонги. Позиционные различия в графике. История письменности монголов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала

ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения и концепции в области теории и истории старописьменного монгольского языка.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории и истории старописьменного монгольского языка и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности.

**Владеть:** свободно старописьменным монгольским языком; основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на старописьменном монгольском языке

**6. Общая трудоёмкость дисциплин:** 4 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Фонетика, Лексикология)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.02.13.

**2. Цель освоения дисциплины:**

- обеспечение знакомства с теоретическими положениями современного русского литературного языка, одного из основных курсов в системе профессиональных дисциплин, проблемами и вопросами создания публицистических текстов, формирование правильного орфоэпического оформления устной информации в соответствии со стандартами и нормами подачи информации в рамках профессиональной деятельности.

- формирование на основе системно-функционального подхода к лексикологии представления о парадигматических и синтагматических отношениях лексических единиц, изучение словарного состава современного русского языка, развитие у обучающихся приемов анализа и интерпретации полученной информации, навыков принятия решений в области профессиональной деятельности, способности к научно-исследовательской работе, раскрытие тенденций и перспектив развития лексической системы русского языка.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Фонетическое членение речи. Вокализм. Ударный вокализм. Позиционные модификации ударных гласных. Безударный вокализм. Позиционная мена гласных. Консонантизм. Позиционные чередования согласных. Акустические свойства звуков. Слог. Слогораздел в русском языке. Орфоэпия. Фонология. Русская графика. Русская орфография. Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и основные понятия лексикологии. Функционально-социальная стратификация лексики.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения и концепции в области фонетической организации звучащей речи, орфоэпии, орфографии; иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития.

- структуру и общие принципы формирования лексической системы языка; специфику лексико-семантической системы языка на синхронном срезе; знаковый характер слова, его семантику, прагматику и синтактику; основные типы синтагматических и парадигматических отношений в лексике; ведущие научные школы в области лексической семантики и фразеологии и предлагаемые ими принципы и методы анализа значения слова, описания лексики и фразеологии; социолингвистическую, территориальную и стилистическую дифференциации лексики.

**Уметь:**

- применять полученные знания в области теории в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе



существующих методик в конкретной профессиональной деятельности с формулировкой умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

- корректно характеризовать лексические единицы и категории, явления и процессы в лексике; с помощью лингвистического инструментария анализировать и описывать семантическое и прагматическое содержание слова; использовать в научных и практических целях лингвистические словари; использовать приобретенные знания при анализе и синтезе текста.

**Владеть:**

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

- навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины; приемами работы с разными видами словарей; методикой компонентного анализа значения лексической единицы, определения принадлежности слова и фразеологизма к определенному стилю.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Современный русский язык (Морфология.)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.13.

**2. Цель освоения дисциплины:** получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи в современном русском языке. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных в русском языке. Категория рода. Категория числа. Склонение имен существительных. Категория падежа. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Склонение имен прилагательных. Качественные прилагательные. Имя числительное как часть речи. Склонение количественных числительных. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Неопределенно-количественные слова. Местоимение как часть речи. Склонение местоимений.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** строение морфологической системы русского языка, принципы деления слов по частям речи в современном русском языке, категории и формы, присущие им, особенности употребления этих форм в связной речи.

**Уметь:** применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности для развития своего творческого потенциала; использовать при подготовке материалов разнообразные языковые изобразительно-выразительные средства.

**Владеть:** методикой научных исследований, навыками анализа лингвистических явлений, литературными языковыми нормами.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Современный русский язык (Синтаксис)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.13.

**2. Цель освоения дисциплины:** получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет синтаксиса. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Общие вопросы теории сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Способы передачи чужой речи. Основы пунктуации

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** классификационные признаки словосочетаний, простого и сложного предложений как синтаксических единиц, их структурные, семантические и функционально-коммуникативные свойства.

**Уметь:** выполнять анализ словосочетания, простого и сложного предложений в структурном, семантическом и функционально-коммуникативном аспектах, привлекая различные научные точки зрения на синтаксические категории.

**Владеть:** навыками устной и письменной речи, ее нормами, в частности синтаксическими нормами русского языка.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Литература народов Сибири**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть Б1, раздел Б1.О.02.14.

**2. Цель освоения дисциплины:** заключаются в изучении основных этапов становления и развития литературы народов России с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Литература народов России как важнейшая часть мировой литературы. Образование собственно национальных литератур и их развитие. Литературы древности. Литературы средневековья, нового времени. Литература конца 19 – нач.20 вв. Литературы и регионы в 20-50 гг. 20 века. Литературы и регионы в 50-90 гг. 20 века. Современная литература РФ.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития национальных литератур РФ; их национальное своеобразие и общечеловеческое значение.

**Уметь:** анализировать художественное произведение; определять место художественного произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Теория литературы**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.15.

**2. Цель освоения дисциплины:** углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Теория литературы как наука. Поэтика. Проблемы закономерности литературного процесса. Литературное произведение и принципы его научного рассмотрения. Роды и жанры литературы. Из истории становления науки о литературе.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** место «Теории литературы» в структуре гуманитарного знания; соотношение теории и истории литературы; роль литературной критики; эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе; методы и приемы анализа литературного произведения; литературный процесс; взаимодействие литератур.

**Уметь:** определить место и значение любого явления литературно-художественного творчества в истории мировой, национальной литературы; современном литературном процессе, корректно использовать теоретико-литературные понятия, понимать ряд концепций сущности искусства, послуживших базой для возникновения различных школ и направлений в литературоведении.

**Владеть:** основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 8 семестре.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Филологический анализ текста**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.02.16

**2. Цель освоения дисциплины:** углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа. В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционирования, научиться применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Понятие о тексте и текстуальности. Цельность и связность как основные свойства текста. Лингвистический и

литературоведческий анализ текста. Методы лингвистического анализа. Аспекты и направления изучения текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности; понятие о текстологии и лингвистике текста. Категории текста. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности. Диалог как «двигатель» текстопорождения. Понятие об интерпретации; герменевтический круг; текст как речевая (речетворческая) деятельность. Понятие о порождении текста. Прецедентный текст; текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека. Содержание понятий «интертекст», «диалог текстов», «свой» и «чужой» тексты, «текст в тексте». Взаимодействие сознаний в процессе креативной деятельности. Понятие об интертекстуальном пространстве. Соотношение понятий «текст», «интертекст», «дискурс». Текст в системе культуры.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития текстового уровня.

**Уметь** применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть** современным русским языком в его литературной форме свободно и осознанно; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.**

#### **7. Форма контроля: зачет в 8 семестре.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Литературоведческий анализ текста**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.02.17.

**2. Цель освоения дисциплины:** углубить литературоведческую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; закрепить и развить умения и навыки студентов использовать эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе при анализе произведения; познакомить их с основными приемами анализа литературного произведения; прояснить через решение практических задач место литературоведения в системе гуманитарного знания по отношению к конкретному тексту.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Литературоведческий анализ текста. Принципы рассмотрения литературного произведения. Художественный метод и стиль. Родовое и жанровое деление художественной литературы. Эпос, лирика, драма. Основы стиховедения. Анализ языка художественного произведения. Художественная речь. Структура художественного произведения и ее анализ.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** общенаучные и специфически литературоведческие методы и технологии констатации научных фактов, установление связи между ними и их толкование.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; видеть в конкретном художественном тексте черты разных жанров; уметь оперировать базовыми литературоведческими понятиями, пользоваться справочной литературой.

**Владеть:** приемами анализа эпических, лирических и драматических произведений, навыками наблюдения над литературными явлениями, навыками классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; навыками интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 8 семестре.

## **Б1.О.03 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДУЛЬ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Общая психология**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.03.01.

**2. Цель освоения дисциплины:** вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет психологии, ее задачи и методы. Становление психологии как науки. Развитие психики человека и животных. Сознание

человека. Психология деятельности и познавательных процессов. Деятельность. Восприятие. Внимание. Память. Мышление и речь. Введение в психологию личности. Общее представление о личности. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность» Направленность личности. Способности. Темперамент и характер. Характер. Воля и эмоции. Мотивация.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** базовый материал основной учебной дисциплины: предмет, методы и основные категории психологии; основные закономерности психического развития, психические механизмы формирования и развития личности, механизм психического развития и его составляющие; особенности психического развития на разных возрастных этапах - психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения психологические основы обучения, возрастные характеристики субъектов учебной деятельности, методы диагностики обучаемости; об основных закономерностях, предпосылках и условиях психического развития; о проблемах возрастной периодизации психического развития в зарубежной отечественной психологии; о концептуальных подходах психического развития, принципах и факторах психического развития; о соотношении биологического и социального факторов развития; о теоретических концепциях обучения; о формах, характеристиках и содержании педагогической деятельности, о культуре педагогического общения, об индивидуальных стилях педагогической деятельности; предмет, методы и основные категории психологической науки; основные понятия деятельностной концепции психики и сознания; основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

**Уметь:** подбирать и применять методы и методики психологического исследования; давать психологическую характеристику личности, коллектива; использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности; проводить диагностику и развивать педагогические способности; делать психологический анализ урока, оформлять заключения, выводы, давать рекомендации анализировать учебно-воспитательные ситуации, интерпретировать собственные психические состояния; подбирать и применять методы и методики психологического исследования; давать психологическую характеристику личности, коллектива; использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности.

**Владеть:** основными понятиями психологии; - этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; - интерпретировать собственные психические состояния; анализировать учебно-воспитательные ситуации.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Возрастная и педагогическая психология**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.03 раздел Б1.О.03.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний об основных закономерностях психического развития человека в онтогенезе.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Развитие в юности и зрелости. Развитие в детстве и отрочестве. Методологические и теоретические вопросы психического развития человека.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** предмет, задачи, основные методы исследования возрастной психологии; основные психологические закономерности, факторы и механизмы психического развития на разных возрастных этапах (младенческий, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношеский возраст, этап взрослости, пожилой и старый возраста); условия, источники, предпосылки, характеристики психического развития на разных возрастных этапах; возрастную периодизацию (ее эпохи, периоды и фазы развития) и характеристику возрастных периодов жизни человека.

**Уметь:** переносить полученные в курсе знания в практику психолого-педагогической работы; использовать понятийный аппарат возрастной психологии; проводить психолого-педагогический анализ, направленный на определение психологических особенностей; понимать и объяснять различные подходы к изучению психологии развития личности; решать психологические задачи, применяя полученные знания на практике.

**Владеть:** понятийным аппаратом возрастной психологии; эмпирическими методами и методиками изучения детей.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Педагогика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.03.03

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование общепедагогической культуры будущего специалиста в сфере образования, вооружение его методами, умениями и навыками педагогической деятельности; развитие гуманистически направленного профессионального мышления, общего культурного и педагогического кругозора;



формирование готовности к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Данная учебная дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе профессионально-педагогической подготовки студентов университета. Ее преподавание в современных условиях ориентируется на формирование психолого-педагогической культуры преподавателя, педагогической направленности его мышления, обеспечивая целостную подготовку к творческому выполнению функций учителя-воспитателя, наставника молодежи.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** история развития педагогики как науки, ее современное состояние и значение, объект, предмет; сущность процессов обучения и воспитания; принципы, методы, организационные формы, средства воспитания и обучения; источники проявления личностных свойств, их значение в профессиональной деятельности, обучении и воспитании; индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные;

**Уметь:** объяснять основные понятия педагогики: «воспитание», «обучение», «образование», «развитие личности», «педагогическое взаимодействие»; уметь самоопределяться в образовательном пространстве, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя образовательную проблематику; логически обосновывать высказанные положения; применять полученные знания в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками психолого-педагогическими знаниями теории и методов педагогического исследования; педагогическими навыками делового общения, организации работы с учащимися, организации работы в коллективе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ**

**7. Форма контроля: зачёт во 2 семестре.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Дидактика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.03.04.

**2. Цель освоения дисциплины:** ознакомить с отраслевой педагогической наукой, разрабатывающей вопросы теории образования и обучения, позволяющие выявить основные закономерности процесса обучения с целью освоения соответствующих компетенций и использования полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса. Методы и технологии обучения.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, предмет, функции дидактики как науки о сущности и закономерностях учебного процесса; современные теории обучения; значение современных концепций обучения, их взаимосвязь.

**Уметь:** применять на практике теоретические положения дидактики на основе анализа примеров из литературы, проектирования и специфики профессиональной деятельности; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; проектировать способы реализации технологий обучения.

**Владеть:** информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками, классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации); технологиями проектирования и организации образовательной среды; алгоритмом решения педагогических задач.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 3 семестре.

### **Б1.О.04 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Мифология**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.01.

**2. Цели освоения дисциплины:** получить общее представление об истории, теории и поэтике мифа; сформировать ценностное отношение к изучению бурятского мифа, практические навыки филологического анализа мифологических фактов, событий и явлений; применять полученные знания, умения и навыки в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности в области мифологии.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Оролто хуби (Вводная часть). Бурядуудай домог үгэ ба домог үгэ шудалал. Анхан үеын обог угсаатануудай хүзэг мүргэлнүүдэй түхэлнүүд. Бурядуудай бөө мүргэлэй домог үгэ шудалал. Бөө мүргэлэй домог үгэнүүдэй гол үйлэдэгшз нюурнууд, аянганууд ба үйлэнүүд. Ламын шажантанай домог үгэнүүдэй үйлэдэгшз нюурнууд, гол аянганууд ба үйлэнүүд. Буряад арадай домог үгэнүүдэй мүнөө

үеын байдал. Буряад арадай домог үгэ шудалал мүнөө үеын ниигэмэй хүгжэлтын оршолондо.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы теории и истории архаичной, классической и современной мифологии как самостоятельной научной дисциплины; общие закономерности эволюции и функционирования мифологии как «многомерного» социокультурного явления, особой формы национального сознания и мировоззрения; бурятскую мифологию в её историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и культурой народа.

**Уметь:** понимать, излагать, осмысливать базовую филологическую информацию о мифологии; анализировать бурятскую мифологию в её историческом развитии и современном состоянии (как культуру прошлого, настоящего и будущего), используя систему основных понятий и терминов с применением специальной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также иных информационно-библиографических ресурсов; решать производственно-прикладные задачи в области познавательной и профессиональной деятельности, в т.ч. интерпретировать различные мифологические текстовые феномены в контексте современных гуманитарных и филологических концепций.

**Владеть:** исходной теоретической, исторической и практической базой дисциплины; концептуальными компетенциями поиска и постановки актуальных научных проблем в области мифологии; технологическими способностями разработки и решения конкретных вопросов бурятской мифологии, практическими навыками общей организации познавательной и профессионально-производственной работы, методологией научного творчества и методикой анализа как мифологии в целом, так и её фактов, событий и явлений в отдельности.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Практикум по языку**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1, раздел Б1.О.04.02

**2. Цели освоения дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование целостного научного представления о морфологической системе родного языка, о закономерных изменениях звуков в потоке речи и типах фонетических закономерностей в родном языке, орфоэпических нормах литературного родного языка.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Звуковой состав бурятского языка. Лексика бурятского языка. Именные и служебные части речи, их морфологические категории. Синтаксис современного бурятского языка.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** точную формулировку правил, объясняющих написание; основные лексические, грамматические, орфографические, орфоэпические нормы литературного языка.

**Уметь:** применять полученные знания по лексике и морфологии языка при изучении его современного состояния; анализировать тексты на родном языке; работать с разного вида словарями.

**Владеть:** методикой лингвистического анализа, различными методами анализа текста, навыками интерпретации языковых явлений в диахроническом аспекте;

**6. Общая трудоёмкость дисциплин:** 5 ЗЕТ

**Форма контроля:** экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Устное народное творчество**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.03.

**2. Цели освоения дисциплины:** курс открывает изучение бурятской словесности и в этом смысле является фундаментом, на котором базируются следующие курсы, уже непосредственно посвящённые истории бурятской литературы.

Студенты получают первоначальное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры. Преподавание курса «Устное народное творчество» знакомит студентов с истоками бурятской культуры, и готовит их к будущему изучению бурятской литературы. Формирует у них национальное своеобразие культуры.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Буряад аман зохёолой удха ба шанар. Буряад арадай дунда хэмжээнэй шүлэглэмэл зохёолнуудай илгаанууд. Буряад арадай дунда хэмжээнэй үргэлжэлхэн зохёолнууд. Ехэ хэмжээнэй эпическэ зохёолнууд.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** цели, задачи, предмет курса; историю изучения и собирания бурятского фольклора, наиболее значимые исследования и публикации, сборники; жанровый состав устного народного творчества; проследить генетические связи между произведениями, отдельными сюжетами и мотивами; основные теории отечественных и зарубежных фольклористов по проблемам классификации жанров фольклора, бытования фольклорных текстов, типологического изучения бурятского фольклора.

**Уметь:** характеризовать смысловую и формальную структуру фольклорного произведения; различать жанры народной словесности; реферировать и аннотировать научные труды и статьи фольклористов и этнографов.

**Владеть:** навыками определения жанров произведений бурятского фольклора; навыками анализа фольклорных текстов; ориентироваться в специальной научной литературе.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен во 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Основной язык (теоретический курс)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть блока Б1, раздел Б1.Б.04.04

**2. Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование целостного научного представления о грамматической системе,

особенностях звуковой структуры основного языка, о единицах различных уровней их систем, законах и правилах их функционирования.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Фонетикэ, орфоэпи тухай юрэнхы мэдээн. Абяан ба үзэгүүд. Аялган ба хашалган абяанууд. Түүхын фонетикэ. Аялган фонемэнүүд. Хашалган фонемэнүүд. Фонетическэ зүйлнүүд. Орфоэпии. Мүнөө үеын литературна буряад хэлэн. Лексикэ ба лексикологи. Үгэ лексикологиин шухала зүйл. Буряад лексикын уг гарбалаараа илгарал. Буряад лексикын хэрэглэлгээрээ илгарал. Буряад лексикын эдэбхитэй, эдэбхигүй лексикэ. Буряад лексикын найруулгаараа илгарал. Угын удха, тэрэнэй илгарал. Фразеологи, тэрэнэй шэнжэлхэ юумэн. Буряад хэлэнэй фразеологиин янзанууд. Буряад бэшэгэй түүхэ, тэрэнэй хүгжэлтын шатанууд. Буряад бэшэгэй дүримэй принципүүд. Буряад хэлэнэй графика. Мүнөө үеын буряад хэлэнэй орфографи. Юрэнхы дүримүүд. Морфетикэ. Угын бүридэл тухай мэдээн. Морфемэнүүд. Лексическэ морфемэнүүд. а) угын үндэһэн морфемэнүүд.б) угын залгабаринууд гү, али үгэ гаргадаг морфемэнүүд. Грамматическа морфемэнүүд: а) угын залгабаринууд гү, али үгэ гаргадагшье, хубилгадагшье морфемэнүүд;б) угын залгалтанууд гү, али үгэ хубилгадаг морфемэнүүд. Буряад угын бүридэл тухай бэшэһэн эрдэмтэдэй хүдэлмэринүүд. Угын бүридэлэй онсо илгаа, хубинуудын ба хэрэглэлгэ. Угын үндэһэн. Угын гол хуби. Түрэл үгэнүүд. Үндэһэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ. Нэрэ, үйлэ, абяа дуряаһан, зураглаһан үндэһэн үгэнүүд. Залгабаринууд. Залгабаринуудай илгарал. Нэрэ ба шэнжэ харуулһан залгабаринууд. Угын һуури. Анхан ба гараһан һуури. Залгалта. Залгалтануудай илгаанууд. Тоогой, падежэй, хамаадалай, түлэбэй залгалтанууд. Залгалтануудай хэрэглэлгэ ба зүб бэшэлгэ. Грамматика тухай ойлгосо. Морфологи. Грамматическа удха болон тухэл. Синтаксис тухай ойлгосо. Холбуулал. Дахуулал. Мэдүүлэл. Юрын мэдүүлэл. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо. Орёо мэдүүлэл. Тайлбарилһан нүхэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэлнүүд. Элирхэйлһэн нүхэсэл мэдүүлэл тухай юрэнхы ойлгосо. Ушарлаһан нүхэсэл мэдүүлэл тухай юрэнхы ойлгосо. Хэдэн нүхэсэл мэдүүлэл тухай юрэнхы ойлгосо. Холболтогүй орёо мэдүүлэлнүүд тухай ойлгосо. Холимог орёо мэдүүлэлнүүд тухай ойлгосо. Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэтэй орёо мэдүүлэлнүүд. Дэлгэрһэн орёо мэдүүлэлнүүд. Найруулал тухай.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

## **5. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** проблематику основных вопросов изучаемого курса при характеристике грамматической системы основного языка, основных единиц ее системы.

**Уметь:** применять полученные знания по фонетике, лексике, морфологии, синтаксиса основного языка; работать с историческими, этимологическими, диалектными словарями.

**Владеть:** различными методами синхронического изучения языка, навыками анализа текста; навыками интерпретации языковых явлений в синхроническом аспекте.

**6. Общая трудоёмкость дисциплин:** 27 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 2, 3, 4, 6, 8 семестрах, зачет в 5,7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **История родной литературы (3 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** осознание истории бурятской литературы как неотъемлемой части мирового художественного пространства, с использованием принципов художественно-эстетического, сравнительно-сопоставительного, проблемно-типологического анализа явлений истории, литературы и фольклора; знакомство с основными этапами развития бурятской литературы, с особенностями историко-литературных периодов с сохранением преемственности с бурятским фольклором и мифологией; рассмотрение специфики развития литературных жанров и родов; знакомство с творчеством отдельных писателей, с важнейшими сведениями о жизни и творчестве писателей; изучение проблематики, идейного содержания, тематики произведений; овладение приемами анализа и оценки художественных произведений; ориентирование в новейших подходах к исследованию литературы; выработка навыков

аргументированного изложения и отстаивания собственного видения проблем и способов их разрешения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика бурятской литературы XVIII-XIX вв. Бурятские фольклорно-литературные памятники. Повествовательные традиции литературы Востока в памятниках письменной литературы Бурятии. Буддийская дидактическая литература. Бурятские исторические хроники и летописи.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач



ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, тенденции, проблемы изучаемых периодов, тексты художественных произведений.

**Уметь:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам литературы; использовать литературоведческие термины и понятия для оценивания и анализа произведений различных жанров.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа художественных текстов, приемами ведения диалога и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История родной литературы (4 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** изучить литературный процесс Бурятии, получить представление о характере художественно-смыслового пространства бурятской литературы первой пол. XX века, на основе анализа наиболее значительных произведений бурятской литературы указанного периода раскрыть процесс утверждения художественного метода, эволюции жанровых форм; формировать научное и конкретно-практическое представление о целостной картине истории становления и развития бурятской литературы дооктябрьского периода, 20-30-х годов, об основных закономерностях развития бурятской литературы первой половины 20 века.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Бурятская литература нач. XX в. Улусная драматургия нач. XX века. Формирование и развитие советской бурятской литературы. Литература 20-х гг. Основные тенденции литературного процесса этого периода. Рукописная драматургия 20-х гг. Становление бурятской литературы (1920-1930-е годы).

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы первой половины XX века, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразие; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История родной литературы (5 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** изучить литературный процесс Бурятии, получить представление о характере художественно-смыслового пространства бурятской литературы первой пол. XX века, на основе анализа наиболее значительных произведений бурятской литературы указанного периода раскрыть процесс утверждения художественного метода, эволюции жанровых форм; формировать научное и конкретно-

практическое представление о целостной картине истории становления и развития бурятской литературы дооктябрьского периода, 20-30-х годов, об основных закономерностях развития бурятской литературы первой половины 20 века.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Идеино-художественные завоевания литературы 1930-х годов, их принципиальное значение для дальнейшего развития бурятской литературы. Литература Бурятии периода Великой Отечественной войны (1941-1945). Общая характеристика. Развитие бурятской литературы послевоенных лет.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы первой половины XX века, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История родной литературы (6 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у будущих филологов-востоковедов систематизированные представления о бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения бурятской литературы XX века, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Бурятская литература второй половины XX века.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История родной литературы (7 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у будущих филологов-востоковедов систематизированные представления о бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения бурятской литературы XX века, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Бурятская литература второй половины XX века.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением

современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы второй половины XX в., ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 5 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Диалектология родного языка**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.06.

**2. Цели освоения дисциплины:** получить представление о диалектологии как разделе науки о языке, ознакомиться с основными бурятскими территориальными диалектами, усвоить особенности говоров бурятского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

**3. Краткое содержание дисциплины:** Введение. Развитие фонетической системы бурятских говоров. Развитие грамматической системы бурятских говоров. Развитие лексической системы бурятских говоров. Основа методологии и методы изучения диалектов. Лингвистическая география.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы изучения бурятской диалектологии, классификацию наречий и говоров бурятского языка, лингвистические особенности определенного региона.

**Уметь:** применять полученные знания в области бурятской диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области бурятской диалектологии.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Детская литература**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть Б1, раздел Б1.О.04.07.

**2. Цели освоения дисциплины:** дать целостное представление о детской литературе как о вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Детская литература как учебная дисциплина. Фольклор и детская литература. Литературная сказка. Автобиографические повести о детстве и юношестве. Приключенческая и фантастическая литература в детском чтении. Приключенческая литература для детей и юношества.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом



ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного  
ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления  
ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; родо-жанровую специфику литературных и фольклорных текстов; основные понятия из соответствующей области знания; основную проблематику и актуальные тенденции исследований в соответствующей научной области знания; этапы работы над темой исследования; основные способы изложения научной мысли; жанровые разновидности научного стиля; особенности письменного научного текста и устного выступления; основные особенности научного стиля речи; культуру ведения научной дискуссии; формы представления материалов собственных исследований.

**Уметь:** применять знания в области теории и истории литературы для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; использовать теоретические знания при анализе произведений, характеристике основных этапов развития литературного процесса; проводить исследование по актуальной проблеме; анализировать эмпирический материал большого объема; извлекать верную информацию из библиографических источников; планировать научную работу; составлять научные тексты различных жанров в письменной и устной формах; формулировать проблему исследования; подобрать научную литературу по избранной теме; описать историю вопроса; определить степень изученности темы; аргументировать свой подход; подобрать языковой и литературный материал для изучения; оформить научную работу и представить ее презентацию.

**Владеть:** навыками литературоведческого исследования; навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами; способностью правильно использовать и раскрывать из соответствующей области понятия; методикой анализа эмпирического материала; логически излагать полученные данные и выводы; использовать фоновые знания в сравнительно-сопоставительном аспекте; навыками проведения научных исследований в области лингвистики и литературоведения; навыками планирования работы, обоснования темы исследования, сбора языкового и литературного материала и научной литературы; навыками письменного и устного представления научной работы; методами лингвистического и литературоведческого анализа.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Сравнительная грамматика родственных языков**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.08.

**2. Цели освоения дисциплины:** Определить место бурятского языка среди родственных языков; выявить типологические особенности грамматики родственных языков, функционирования грамматических форм.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Сравнительная грамматика родственных языков.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** типологические особенности грамматики родственных языков; состав грамматических категорий в родственных языках; состав синтаксических категорий в родственных языках.

**Уметь:** применять полученные им знания в научно-исследовательской работе; проводить сравнительные исследования по грамматике родственных языков; пользоваться описаниями грамматик в различных родственных языках.

**Владеть:** методами сравнительного анализа, навыками анализа текста; навыками интерпретации языковых явлений в диахроническом аспекте.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Литература родственных народов**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.09.

**2. Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов-бакалавров с основными сведениями о исторических причинах и предпосылках возникновения литературы. Характерные черты древних литератур народов России: становление, расцвет и постепенный переход к новой литературе. Развитие в новой литературе лучших достижений древней художественной письменности. Литературы народов Бурятии. Их связь с литературами разных народов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Литература народов России как важнейшая часть мировой литературы. Образование собственно национальных литератур и их развитие. Роль фольклора и традиций русской классической литературы в развитии национальных литератур. Периодизация развития национальных литератур: - древние (IV – XVIII века); - новые (XIX – начало XX века); литературы послеоктябрьского периода (1920 – 1990-е годы). Художественные переводы и взаимодействие литератур.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историческое движение общемонгольской литературы в наиболее существенных явлениях и закономерностях данного процесса как самостоятельную литературоведческую дисциплину; общие и частные закономерности эволюции и функционирования литературных произведений, литературный процесс XIII-XVII вв. как явление общей истории и культуры современных монголоязычных народов, художественное значение произведений в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; этнопоэтическое своеобразие общемонгольской литературы в ее историческом развитии и современном осмыслении, в сопряжении с гражданской историей и культурой монголоязычных народов;

**Уметь:** понимать, излагать, осмысливать базовую филологическую информацию об общемонгольской литературе, выявлять сущность, происхождение и развитие художественной словесности как вида искусства, типы художественного мышления, определять их особенности, отличительные черты, своеобразие литературных произведений и творчества отдельных авторов в целом; анализировать литературу XIII-XVII вв. в ее историческом развитии и современном осмыслении, используя систему основных понятий и терминов с применением специальной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также иных информационно-библиографических ресурсов; решать производственно-прикладные задачи в области познавательной и профессиональной деятельности, в т.ч. анализировать различные разновременные литературные и литературоведческие тексты в контексте современных гуманитарных и филологических концепций;

**Владеть:** исходной теоретической, исторической и практической базой дисциплины; концептуальными знаниями поиска и постановки актуальных проблем современного этнолитературоведения; технологическими способностями разработки и решения конкретных вопросов общемонгольской литературы, практическими умениями и навыками общей организации познавательной и профессионально-производственной работы, методологией научного творчества и методикой анализа как литературы монголоязычных народов в целом, так и ее фактов и явлений в отдельности, методами информационного поиска (в т.ч. в сети Интернет).

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История литературной критики**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть Б1, раздел Б1.О.04.10.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать представление о литературной критике в ее историческом развитии, ознакомить студентов с процессом становления и развития литературно-критической мысли России (русская критика) и Бурятии, о ее влиянии на историю и культуру, проследить основные закономерности и неоднозначность развития литературно-критической мысли в Бурятии.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Понятие «литературная критика», ее место среди других литературоведческих дисциплин. Русская критика 19-20 вв. Критика и

литературоведение Бурятии. Развитие бурятского литературоведения и критики во второй пол. XX в.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения статей известных критиков по вопросам литературы; характерные особенности развития мировой критики; методологические проблемы изучения истории литературной критики, проблемы преемственности прогрессивных традиций и опыта отечественной и мировой критики.

**Уметь:** выявлять закономерности развития литературной критики; уметь дифференцировать жанровую природу критических источников; анализировать литературное произведение, владеть навыками литературоведческого анализа; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** знаниями об основных закономерностях развития литературной критики, о роли критики в историко-литературном процессе, в культурной и общественно-политической жизни страны; методологией литературно-критического анализа произведений литературы, умениями и навыками анализа литературных явлений.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Родная литература**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б1, раздел Б1.О.04.11.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у будущих филологов систематизированные представления о современной бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения современной бурятской литературы, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Современная бурятская литература.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 8 семестре.

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Б1.В.01 ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ МОДУЛЬ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в общеуниверситетский модуль Б1.В.01, раздел Б1.В.01.01

**2. Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Легкая атлетика / Футбол / Баскетбол / Конькобежный спорт / Лыжные гонки / Волейбол

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;
- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- о влиянии вредных привычек на организм человека

##### **Уметь:**

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

##### **Владеть:**

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно

совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 354 ч.

**7. Форма контроля:** зачет в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

## **Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Методика преподавания основного языка**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.2, раздел Б1.В.02.01

**2. Цели освоения дисциплины:** организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения родному языку и формирование методических умений; совершенствование лингвометодической грамотности студентов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Теория и методика обучения языку как родному. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения. Теория и методика обучения языку как наука. Ее связь с лингвистикой, психологией, педагогикой, психо- и этнолингвистикой, теорией коммуникации. История изучения методики родного языка. Современные исследования теории и методики родного языка. Цели и задачи обучения. Понятие «цель обучения». Виды целей обучения. Практическая цель обучения. Общеобразовательная цель обучения. Воспитательная цель обучения. Развивающая цель обучения. Структура содержания обучения. Принципы отбора обучения. Понятия «объект обучения», «объект усвоения». Коммуникативная компетенция. Предметная сторона обучения Принципы обучения. Понятие «принцип обучения». Классификация принципов обучения. Дидактические принципы. Лингвистические принципы. Психологические принципы. Собственно методические принципы. Понятие «методы». Общедидактические методы обучения. Частнодидактические методы обучения. Прямые методы обучения. Сознательные методы обучения. Комбинированные методы обучения. Интенсивные методы обучения. Средства обучения. Система средств обучения. Средства обучения для учителя. Средства обучения для учащихся. Технические средства обучения. Методика обучения грамматики и синтаксису родного языка. Основные принципы обучения морфологии родного языка. Содержание и структура школьного курса морфологии и синтаксиса. Трудные случаи морфологии и синтаксиса в школьных учебниках. Морфологические и синтаксические ошибки. Методы и приемы обучения. Формирование морфологических и синтаксических знаний и умений. Виды упражнений. Морфологический и синтаксический разборы.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю и современное состояние методики преподавания родного языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы и приемы, используемые в процессе преподавания, типы уроков, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов родного языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по родному языку; новые научно-методические понятия;

**Уметь:** осуществлять планирование учебного процесса по родному языку, анализировать структуру и содержание уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока, осуществлять контроль устных ответов и письменных работ учащихся, организовывать внеклассную работу с учащимися по родному языку;

**Владеть:** навыками составления тематического плана и конспектов уроков по эвенкийскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по родному языку, организации внеклассных мероприятий по предмету; современными педагогическими и информационными технологиями; навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой; способами проектной и инновационной деятельности в лингвистическом образовании; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по лингвистическим дисциплинам.

**6. Общая трудоёмкость дисциплин:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Теория и методика обучения бурятскому языку как второму**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.2, раздел Б1.В.02.02

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о базовых категориях дидактики и их взаимодействии; создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с методами, средствами и организационными формами обучения бурятскому языку; сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике; необходимо дать студентам профессионально важные знания по теории обучения иностранным (неродным) языкам с тем, чтобы они могли на их базе компетентно и успешно решать методические вопросы обучения бурятскому языку в разных условиях, творчески использовать действующие учебно-методические комплексы (УМК) по бурятскому языку, овладевать основами методических умений, необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Лингводидактика. Теоретические основы методики обучения БЯ. Аспекты обучения бурятскому языку.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями



ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3.1 знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня

ПК-3.2 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-3.3 строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик

ПК-3.4 умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе

ПК-3.5 проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-5 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками

ПК-5.1 знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися

ПК-5.2 планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний

ПК-5.3 проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** базовые категории дидактики; сущностные характеристики процесса обучения.

**Уметь:** использовать основные методы, средства, технологии обучения в процессе преподавания бурятского языка как второго.

**Владеть:** навыками преподавания бурятского языка как второго.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения родной литературе**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.2, раздел Б1.В.02.03

**2. Цели освоения дисциплины:** создание у студентов теоретической базы для дальнейшего овладения профессиональной деятельностью в системе среднего общего и среднего специального образования, формирование понятийного аппарата, а также развитие практических умений у студентов для успешного решения гностических, проектировочных, организаторских и коммуникативно - обучающих задач, которые ему предстоит решать в образовательном учреждении.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Методика преподавания литературы как наука. Теория и методика обучения бурятской литературе. Частные вопросы.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3.1 знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня

ПК-3.2 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-3.3 строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик

ПК-3.4 умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе

ПК-3.5 проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-5 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками

ПК-5.1 знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися

ПК-5.2 планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний

ПК-5.3 проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** базовые методические категории – цели, содержание, принципы, методы, средства, организационные формы обучения; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития теории и методики обучения бурятской литературе.

**Уметь:** проводить учебные занятия и внеклассную работу по бурятской литературе в учреждениях общего и среднего специального образования, готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания, организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

**Владеть:** навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях, в социально-педагогической, массмедийной и коммуникативной сферах; различными образовательными технологиями для мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 7 семестре.

## **Б1.В.03 ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Письменный перевод**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.3, раздел Б1.В.03.01

**2. Цели освоения дисциплины:** способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Письменный перевод. Особенности, критерии качества, виды письменного перевода. Грамматический аспект перевода. Особенности перевода существительных. Перевод русских и бурятских падежных конструкций. Перевод конструкций с притяжательным падежом. Перевод препозитивных атрибутивных сочетаний. Артикль и его переводческие соответствия в русском языке. Употребление артикля при переводе с русского на бурятский.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** задачи и роль перевода как вида межъязыкового посредничества; основные этапы истории перевода с русского языка на бурятский и с бурятского языка на русский; в) классификацию видов перевода, иметь представление об основных моделях перевода; г) базовые понятия теории перевода.

**Уметь:** устанавливать доминантные функции языковых единиц текста оригинала; опознавать типы переводческих трансформаций; определять степень эквивалентности текста перевода тексту оригинала; сопоставлять грамматические и лексические единицы бурятского и русского языков; сосредоточить основное внимание на словарном поиске эквивалентов и собственно на создании адекватного перевода исходного текста на бурятском языке; проводить переводческий анализ исходного текста, анализировать его с точки зрения переводческих трудностей; осуществлять устный и письменный перевод на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала и с соблюдением существующих в переводящем языке норм построения грамотного и связного текста.

**Владеть:** сопоставительным анализом с точки зрения перевода, сходства и различия в лексических и грамматических системах и категориях двух языков (русского и бурятского), а также в тех культурных средах, в которых эти языки функционируют; навыками техники перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами).

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Перевод общественно-политического текста**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.3, раздел Б1.В.03.02

**2. Цели освоения дисциплины:** обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение родным языком в рамках тематики курса.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Заглавие. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис. Перевод имен собственных и должностей в общественно-политических текстах. Практика перевода общественно-политических текстов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы и приемы перевода общественно-политических текстов;

**Уметь:** использовать на практике теоретические знания по стилистике, лексикологии изучаемого языка, по теории перевода; самостоятельно применять методы и приемы перевода текстов общественно-политического характера;

**Владеть:** навыками работы со словарями; применять полученные знания на практике; - навыками осуществления двустороннего перевода деловой беседы.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ**

#### **7. Форма контроля: зачет в 6 семестре.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Практика устного перевода**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.3, раздел Б1.В.03.03

**2. Цели освоения дисциплины:** Основная цель курса заключается в формировании у студентов лингвистической, переводческой и социокультурной компетенций для обеспечения в рамках устного перевода взаимопонимания между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной, общественной жизни.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Учебные установки в группе. Моральный кодекс переводчика. Внимание переводчика. Запоминание текста. Выработка активного метода сочетания транскрипции и перевода. Речевая компрессия. Освоение текстовых жанров в устном переводе. Специфика устных жанров. Переводческий анализ в устном переводе. Тренировка темпа устного перевода. Нарращивание активного запаса соответствий частотной лексики.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения теории коммуникации

**Уметь:** анализировать изучаемый родной язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

**Владеть:** свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 6 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Перевод художественного текста**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.3, раздел Б1.В.03.04

**2. Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с теорией и практикой художественного перевода и предоставить в их распоряжение необходимый в рамках профессиональной подготовки студента-филолога категориальный аппарат.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Специфика художественного текста. Проблема сохранения художественно-эстетического воздействия оригинала. Приемы компенсации и нейтрализации как основные способы переводы языковых средств. Стилистические приемы и перевод. Общая характеристика трудностей перевода поэзии.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретический материал в объеме учебной программы по курсу; основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина; лексико-грамматические особенности художественного перевода; основные модели художественного перевода и переводческие трансформации и уметь использовать их при анализе процесса перевода и его результатов; основные способы достижения эквивалентности в переводе.

**Уметь:** выделить главную мысль и коммуникативное намерение автора; приобрести навыки использования различных упражнений для перевода художественных текстов с русского языка на бурятский язык; анализировать переводческие произведения русской литературы; редактировать переводной текст с целью устранения в нем возможных несоответствий норме, стилю и узусу языка перевода; оценивать и выбирать

языковые средства переводящего языка на основании комплексного анализа всех параметров исходного текста.

**Владеть:** навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; навыками работы с лингвистическим программным обеспечением для обработки текста: электронными словарями, орфо корректорами, поисковыми системами; системами машинного перевода, системами автоматизированного перевода; теоретическими знаниями по художественному переводу; базовыми умениями и навыками перевода художественных текстов; практическими навыками письменного перевода на профессиональном уровне.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 7,8 семестрах.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Перевод специального текста**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.3, раздел Б1.В.03.05

**2. Цели освоения дисциплины:** Изучить основные типы специальных текстов, их краткую характеристику. Познакомиться с терминоведением как наукой и провести параллель с другими науками. Узнать типологию специальной лексики, основные типы и признаки терминов, критерий терминологичности, а также требования, предъявляемые к данному термину

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет, цель и задачи курса «Перевод специальных текстов», Термины как члены терминологических систем. Типология специальных словарей. Возможности автоматизации переводческой деятельности: системы машинного перевода и ТМ-программы. Основные виды научно-технической документации. Перевод патентов. Перевод инструкций. Перевод технических описаний. Перевод промышленной рекламы. Основные виды юридических документов. Перевод документов физических и юридических лиц. Перевод нормативно-правовых документов. Основные виды экономических документов. Перевод бухгалтерской и планово-экономической документации

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением



современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах; различные существующие возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на примере дисциплины "Перевод специальных текстов"

**Уметь:** применять различные средства коммуникации на практике; использовать в учебно-воспитательном процессе различные существующие возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на примере дисциплины "Перевод специальных текстов"

**Владеть:** навыками ведения межличностной и межкультурной коммуникации на русском и иностранном языках при переводе специальных текстов; навыками применения на практике разнообразных средств обучения, необходимых при переводе специальных текстов, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 8 семестре.

## **Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Логика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.ДВ.01, раздел Б1.В.ДВ.01.01

**2. Цели освоения дисциплины:**

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык. Основные законы (принципы) правильного мышления. Логическая теория понятия. Логическая теория суждения. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения). Индуктивные умозаключения. Традиционные умозаключения (аналогия). Логические основы теории аргументации. Проблема. Гипотеза. Теория.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач      УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю и этапы развития логики, основные функции и сферы применения логического знания; принципы и элементарные методы мыслительной деятельности; основные формы мысли; научные формы мышления.

**Уметь:** пользоваться научной и справочной литературой; анализировать и критически оценивать философские тексты. Производить необходимые логические операции над основными формами мышления; применять логическое знание исходя из конкретных практических потребностей.

**Владеть:** терминологическим аппаратом формальной логики; навыками логического мышления и обоснованной аргументации.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

## **Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникация в SMM»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:** Дисциплина «Коммуникация в SMM» является элективной, входит в Блок «Дисциплины по выбору». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммуникация в SMM», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе по русскому языку и литературе (написание вербальных видов работ: сочинений, изложений).

**2. Цель освоения дисциплины:** заложить основы медийной грамотности и реализации замыслов в медиареальности, понимание поведения ее субъектов, сформировать умения и навыки создания контента для медийного функционирования аккаунта и блога.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Медиасреда в жизни современного человека. Медиасистема и медиареальность. Медиареальность как новый этап развития медиасистемы. Понятие фейка и симулякра. Медиареальность в условиях идеологического противостояния. Информационное пространство и жизнь человека. Формирование личного поля жизни через социальные сети. Аккаунт. Столкновение интересов личности и идеологических проектов медиареальности. Проблема медиавоздействия. Понятие дискурса и медиадискурса. Типы регионального медиадискурса. Новостной дискурс. Проблемно-аналитический дискурс. Художественнопублицистический дискурс. Авторский дискурс. Рекламный дискурс. Таблоидный дискурс. Провокативный дискурс и др. Дискурс отдельного медиа. Структура текста. "Перевернутая пирамида" "жесткой новости"; "песочные часы"; "мягкая новость". Реализация интересов личности через традиционные СМИ. Редакционная политика и дискурсы СМИ. Общество (массовая аудитория). Позиция автора и позиция субъекта в медиареальности. Понятие субъективного подхода и проблема доверия в Интернет-среде. Социальные роли в социальной действительности и медиароли в медиареальности. Понятие медиавоздействия. Субъекты коммуникации. Специфика массовокоммуникативного процесса. Свойства массовой аудитории. Свойства медиатекста. Ролевые установки медиатекста. Между сообщением и завершённым вариантом общения. Понятие медиавоздействия. Опасности. Массовая паника. Отрицательное психологическое воздействие. Понятие блога и блогосферы. Социальная специфика блога. Роль блогинга и место блогинга в медиасистеме. Массовая аудитория и блогер. СМИ и блогер. Альтернативное поле журналистики. Функции блога. Роль личности в современных медийных процессах. Аккаунты. Личная жизнь человека как объект продвижения в сети. Понятие SMM. Разновидности продвижения. ВКонтакте. Продвижение социальных институтов в Сети. Диалоговая и событийная визуальная коммуникация. Визуальный ресурс как семиотическое послание потребителю. Язык визуального образа. Невербальная коммуникация в диалоге. Роль аудиовизуального контента в SMM. Вербальный язык и язык кино. Аудиовизуальный дискурс. Методика разбора. Коммуникативные продукты. Герои действия и герои коммуникации. Смещение их позиций.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы:

УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятия медиасистемы, медиареальности, массовой коммуникации, дискурса и медиадискурса; особенности развития современной медиасистемы; понятие и феномен симулякра, "фейковых новостей"; свойства и особенности медиадискурса; субъекты медиасистемы и медиареальности; феномен блога и блогосферы, место блогосферы в современной медиасистеме

**Уметь:** критически оценивать качество предлагаемого Интернет-продукта; реализовывать исследовательский проект; определять специфику медиароли в телевизионном действии, осуществлять анализ аудиовизуального продукта; создавать вербальный и визуальный текст; снимать видеоролик на камеру смартфона для аккаунта (блога) с соблюдением правил представления аудиовизуального продукта.

**Владеть:** первичными навыками анализа медиатекста и связанной с ним медиаситуации; навыками сбора массовой информации; - первичными навыками ролевого анализа медиатекста; навыками составления медиатекста для блога

**6. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ**

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

## **Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Белая и черная риторика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.** Дисциплина «Белая и черная риторика» входит в вариативную часть. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Белая и черная риторика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

**2. Цель освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является развитие коммуникативных компетенций студента в публичных выступлениях (подготовленных и спонтанных); в построении аргументации в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией; в черной риторике как средстве защиты от речевых манипуляций, пропаганды и речевой агрессии; в сторителлинге как технологии эффективных коммуникаций;

**3. Краткое содержание дисциплины** История возникновения и развития риторики. Риторика древней Греции. Риторика в средневековье. Гомилетика. Риторика эпохи Возрождения. Риторика в России. Риторический канон (инвенция, диспозиция, элокуция, акцио, меморио) как основа классической риторики. Убеждение – основа цельности и эффективности речевого действия. Средства убеждения: логос, этос, пафос. Закон интереса (важности). Топика – совокупность смысловых моделей, отражающих общие законы человеческого мышления. Диспозиция – правила расположения идей в речевом произведении, способы и порядок представления содержания в речи. Сторителлинг. Искусство рассказывать истории. Теория аргументации: определение, виды, формы обоснования. Эристика как наука. Диалектика и софистика. Анализ и контроль речевого поведения в споре. Черная риторика. Определение. Правила и приемы. Практические приемы техники убеждения. Уловки черной риторики и способы защиты. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Типы ораторов. Типы аудиторий (слушателей). Способы активизации внимания слушателей. Подготовка публичного выступления. Роды и виды речей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** законы речевого воздействия в современном социально-ориентированном общении; специфику построения эффективного текста в современном цифровом

пространстве; основы теории аргументации, виды аргументов в зависимости от цели речи и аудитории; основы оратории (теорию и практику публичной речи); основы черной риторики как средства речевой манипуляции;

**Уметь:** создавать речь (текст) в соответствии с целями и адресатом высказывания; аргументировать свою позицию в соответствии с речевой ситуацией; выступать перед аудиторией, сохраняя самообладание и используя вербальные и невербальные приемы коммуникации; распознавать приемы черной риторики в текстах СМИ и речи оппонента; использовать техники черной риторики при речевой агрессии оппонента;

**Владеть:** навыками анализа коммуникативной ситуации; навыками составления текстов профессиональной тематики; навыками аргументации точки зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

## **Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 4 (ДВ.4)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвокраеведение**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.ДВ.04, раздел Б1.В.ДВ.04.01

**2. Цели освоения дисциплины:** познакомить студентов с основами лингвистического краеведения, формировать навыки лингвокраеведческой деятельности; - воспитывать патриотизм, любовь к родному языку, родному краю, чувство уважения к истории, культуре и языку других народов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Лингвокраеведение как комплексная лингвистическая дисциплина и вид деятельности. Лингвистическое краеведение в Республике Бурятия. Межкультурное взаимодействие в РБ. Ономастика Республики Бурятия.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** своеобразие языковой ситуации РБ в настоящем и прошлом; особенности местной речевой культуры; значение лингвистических факторов для изучения истории заселения РБ; как и какие лингвистические факты (прежде всего топонимы) позволяют это узнать; современную региональную научную и художественную литературу в аспекте лингвокраеведения.

**Уметь:** анализировать факты местной топонимики, антропонимики с точки зрения языковой и культурной истории РБ; применять полученные знания в профессиональной работе для расширения лингвистического кругозора студентов, воспитания у них любви и интереса к родному языку и родному краю; применять знания в области теории и истории родной лексикологии, лексической семантики, лексикографии в собственной научно-

исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области лексической семантики, родной и сопоставительной лексикологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.

**Владеть:** навыками анализа фактов местной топонимики, антропонимики с точки зрения языковой и культурной истории РБ; сбора и анализа диалектного материала, работы с диалектными словарями разных типов и справочной литературой.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

## **Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 5 (ДВ.5)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Лингвокультурология**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б1.В.ДВ.05, раздел Б1.В.ДВ.05.01

**2. Цели освоения дисциплины:** получить знание основ лингвокультурологии как научной и учебной дисциплины; познакомиться с базовыми понятиями и методами лингвокультурологического исследования; получить представление об основных лингвокультурологических направлениях и исследовательских школах.

**3. Краткое содержание дисциплины:** История лингвокультурологии как отдельного направления научных исследований: становление, актуальные проблемы. Место в ряду других наук, междисциплинарный характер: психолингвистика, когнитивная лингвистика, социолингвистика, культурология, этнография, этнолингвистика, этнопсихология. Лингвокультурология как научная дисциплина: объект и предмет, основные проблемы. Понятие национальнолингвокультурного сообщества; национальное культурное пространство. Понятие культуры; сознание, мышление, интеллект и культура; язык и культура. Различные подходы к описанию национальной специфики коммуникации; способы хранения и презентации культурной информации единицами разных уровней. Уровни описания особенностей национальных ментально-лингвальных комплексов: лексика, синтаксис, фразеология, способы метафоризации; экстра-/паралингвистические аспекты. Система прецедентных феноменов. Стереотипы; различные подходы; типы и виды стереотипов. Национальнокультурные особенности построения дискурса и коммуникативного поведения. Коды и эталоны культуры; эталоны и каноны; вербальные способы их выражения.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные термины и понятия, связанные с лингвокультурологией; основные уровни отражения ментальности в языке;

**Уметь:** раскрывать основные понятия лингвокультурологии; описывать круг основных задач и проблем лингвокультурологического исследования;

**Владеть:** основными методами и приемами лингвокультурологического изучения русского языка, практическими навыками извлечения, анализа культурного компонента содержания языковых единиц.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

## **АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА БЛОКА 2. ПРАКТИКА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Фольклорная практика (выездная)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.01 (У).

**2. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями фольклорной учебной практики являются:

1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;  
2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;

3) полевое исследование бурятской фольклорной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки фольклорных материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности). Полевая работа (сбор материала). Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы организации научно-практических исследований, особенности проведения фольклорных экспедиций; методики сбора фольклорных и этнографических материалов.

**Уметь:** Применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной и собирательской деятельности.

**Владеть:** Навыками планирования и организации учебной исследовательской деятельности обучающихся; навыками сбора и анализа фольклорного материала, навыками выстраивания коммуникации с информантами

**6. Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Диалектологическая практика (выездная)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.02 (У).

**2. Цели освоения дисциплины:** реализация принципов построения научной работы, методов сбора и анализа диалектного материала, решение научных задач выявления, фиксации, анализа и интерпретации фактов диалектной речи в соответствии с выбранной методикой.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по сбору диалектного материала в соответствии с целями и задачами практики. Первая неделя практики является активной, в ходе которой обучаемым осуществляется сбор, первичная обработка и анализ диалектного материала в соответствии с индивидуальным заданием. В последующую неделю практики студент проводит систематизацию материала, оформляет отчет по практике, готовится к его защите.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией



ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** диалектные особенности речи носителей бурятского языка.

**Уметь:** анализировать диалектную речь, интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка; выявлять диалектные различия и соотносить их с фактами литературного языка; использовать диалектный материал при проведении собственных научных исследований; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками сбора, первичной обработки и анализа диалектного материала; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания – русской диалектологии.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Научно-исследовательская работа (стационарная)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.03 (П)

**2. Цели освоения дисциплины:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов-филологов, закрепление сформированных компетенций, умений и навыков в сфере самостоятельных научных исследований в области филологии, а также приобретение опыта профессиональной исследовательской деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:** 1. Подготовительный этап: установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики. 2. Исследовательско-результативный этап: сбор данных, обработка и анализ полученной информации, поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме исследования. Составление плана ВКР. 3. Заключительный этап: Подготовка отчета о проделанной работе. Составление отчета по практике. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре. Участие обучающихся в итоговой конференции, подготовка ВКР к защите (доклад, презентация).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала

ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры, библиографическую культуру; жанры и стили научного высказывания, способы представления научной информации; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;

**Уметь:** работать с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов; соотносить лингвистические концепции в области истории и теории бурятского языка; применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературнокритических и фольклорных текстов; применять полученные знания в области теории и истории бурятского языка, бурятской и мировой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; работать с научными источниками; корректно оформлять результаты научного труда; осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; участвовать в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области бурятской филологии;

**Владеть:** научным стилем речи; владеть методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; корректными принципами построения научной работы, методами сбора и анализа полученного материала; научной аргументацией при анализе языкового и (или) литературного материала; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; навыками представления материалов собственных исследований в форме научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет с оцениванием в 8 семестре.

## **БЛОК 2. ПРАКТИКА. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Переводческая практика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в Блок 2 Практика, обязательная часть Б2.В.01 (П)

**2. Цели освоения дисциплины:** Целями учебной (переводческой) практики являются закрепление и углубление теоретических знаний студентов, развитие полученных ранее навыков работы по специальности, применение их на практике, приобретение опыта самостоятельной работы по избранной специальности. Формирование у студентов необходимых навыков и умений для осуществления профессиональной деятельности; закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки; приобретение студентами навыков и умений практической работы в различных областях переводческой деятельности с учётом приобретённых знаний по бурятскому языку и литературе; пополнение лексического запаса, закрепление и расширение знаний лексико-фразеологических единиц изучаемого основного языка; изучение функционально-стилистических особенностей перевода политических, исторических, социально-экономических, деловых, культурно-страноведческих и художественных текстов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Ознакомление с содержанием предстоящего задания, получение необходимых консультаций по организации и методике выполнения перевода со стороны руководителя практики, подбор текстового материала, подлежащего письменному переводу с бурятского языка на русский и русского языка на бурятский, инструктаж по технике безопасности. Выполнение студентом письменного перевода текста, принадлежащего к любому функциональному стилю, подготовка готового перевода. Предоставление отчета студентами, подведение итогов практики.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-6 способен использовать понятийный аппарат и основные положения теорий перевода и межкультурной коммуникации для решения переводческих задач

ПК-6.1 выполняет предпереводческий анализ по соответствующей методике, способствующей наиболее точному воспроизведению исходного смысла в целевом языке

ПК-6.2 определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, используя терминологию соответствующей предметной области перевода

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методику создания и анализа коммуникативных процессов в различных сферах жизнедеятельности человека; прикладные и теоретические модели коммуникации, семиотические модели и модели психотерапевтической мифологической и аргументирующей коммуникации

**Уметь:** формировать коммуникации в устной и письменной формах на русском и бурятском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов.

**Владеть:** навыками создания и анализа коммуникативных процессов в различных сферах жизнедеятельности человека.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 6 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет с оцениванием в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Педагогическая практика**

#### **(Преподавание родного языка и литературы в общеобразовательных организациях)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в Блок 2 Практика, обязательная часть Б2.В.02 (П).

**2. Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации знаний с целью его использования в педагогической деятельности. В результате прохождения производственной практики студент должен получить навыки управления коллективом с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Инструктаж по технике безопасности. Первая неделя практики, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка конспектов. Последующую неделю практики, в ходе которых студент ведет уроки, выполняет функции классного руководителя, оказывает помощь учителю в проведении мероприятий. Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3.1 знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-3.2 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-3.3 строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-3.4 умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-3.5 проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; методы и методики преподавания при планировании урока; основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися;

**Уметь:** построить школьный урок на основе активных и интерактивных методик; привлечь внимание школьников к родному языку и литературе; проводить уроки по бурятскому языку, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися соответствующего возраста; соблюдать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального

образования, а также внеклассных мероприятий; выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний; проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися;

**Владеть:** психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; оптимальными методами и методиками преподавания при планировании урока.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 6 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет с оцениванием в 7 семестре.

### **БЛОК 3.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок БЗ. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. БЗ.01(Г). «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» входит в блок БЗ. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. БЗ.02(Д).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения профессиональных дисциплин.

**2. Цели освоения дисциплины:** Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.03.01 Филология.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Подготовка студентов к сдаче междисциплинарного экзамена, повторение всех дисциплин, включенных в учебный план по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов. Пересдача с целью повышения положительной оценки не допускается.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей



УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала

ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного  
ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления  
ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 способен применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3 готов применять принципы работы современных информационных технологий для использования в решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3.1 знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-3.2 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-3.3 строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-3.4 умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-3.5 проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-5 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками

ПК-5.1 знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися

ПК-5.2 планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний

ПК-5.3 проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися

ПК-6 способен использовать понятийный аппарат и основные положения теорий перевода и межкультурной коммуникации для решения переводческих задач

ПК-6.1 выполняет предпереводческий анализ по соответствующей методике, способствующей наиболее точному воспроизводству исходного смысла в целевом языке

ПК-6.2 определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, используя терминологию соответствующей предметной области перевода

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**Уметь:** использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**Владеть:** приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** Промежуточная аттестация – государственный экзамен по направлению, подготовка и защита ВКР (8 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация, часть БЗ.01(Г), БЗ.02 (Д).

**2. Цели освоения дисциплины:** проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится итоговый государственный экзамен по основным языкам или литературам. Студенты, готовящие ВКР по основному языку, сдают экзамен по литературе; студенты, готовящие ВКР по литературе, сдают экзамен по языку.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала

ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией

ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного

ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 способен применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3 готов применять принципы работы современных информационных технологий для использования в решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1 владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3.1 знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-3.2 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-3.3 строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-3.4 умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-3.5 проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-5 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками

ПК-5.1 знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися

ПК-5.2 планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний

ПК-5.3 проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися

ПК-6 способен использовать понятийный аппарат и основные положения теорий перевода и межкультурной коммуникации для решения переводческих задач

ПК-6.1 выполняет предпереводческий анализ по соответствующей методике, способствующей наиболее точному воспроизводству исходного смысла в целевом языке

ПК-6.2 определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, используя терминологию соответствующей предметной области перевода

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:



**Знать:** понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**Уметь:** использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**Владеть:** приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**Форма контроля:** экзамен с оцениванием в 8 семестре.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Языковая политика в современном мире**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в раздел ФТД. 01.Факультативные дисциплины.

**2. Цели освоения дисциплины:** Познакомить с основными понятиями и сведениями о предмете языковой политики, дать представление об основных научно-методологических и практических подходах к формированию и реализации языковой политики

**3. Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы языковой политики. Нормативно-правовые основы языковой политики. Реализация языковой политики: опыт, проблемы, пути решения. Методологические подходы к формированию языковой политики.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала

ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы формирования и реализации языковой политики;

**Уметь:** пользоваться основными понятиями и категориями, отражающими суть языковой политики в научно-исследовательской, профессиональной деятельности;

**Владеть:** методами исследования языковых потребностей, языковой ситуации для разработки различных социальных проектов в области языковой политики.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 1 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Моделирование образовательных программ**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в раздел ФТД.02. Факультативные дисциплины.

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов необходимых компетенций для моделирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Содержание Федеральных государственных требований к основной образовательной программе общеобразовательных учреждений. Содержание и структура основной образовательной программы для общеобразовательных учреждений. Цель и задачи учебно-воспитательного процесса. Алгоритм моделирования основной образовательной программы. Структура и содержание образовательной программы ОУ. Этапы моделирования образовательной программы. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мониторинг качества реализации образовательных программ. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы. Готовность педагога к моделированию и реализации образовательных программ.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3.1 знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-3.2 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-3.3 строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-3.4 умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-3.5 проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики

**Уметь:** должен обладать умением определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при моделировании образовательных программ.

**Владеть:** должен обладать навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины История Бурятии**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в раздел ФТД.03. Факультативные дисциплины.

**2. Цели освоения дисциплины:** заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в развитии региона, освоении ее главных исследовательских методов, знакомстве с научными концепциями, наиболее

авторитетными гипотезами, и освоении их. Структура курса представлена тематическими разделами, охватывающими полное содержание дисциплины. История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин и в национально-региональный компонент.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Введение в дисциплину «История Бурятии». Предмет и задачи. Периодизация курса. История исторической науки в Бурятии. Становление и развитие исторического знания о регионе. Предметная область истории Бурятии. Методы и принципы исторического исследования. Этапы изучения. Эпоха начального накопления исторических материалов. Накопление сведений по этнографии Бурятии (XII-XVII века). Росписи, сказки и записки служилых людей. Новгородские летописи. Эпоха систематического накопления материалов о народах Бурятии (XVIII век). Экспедиции Мессершмидта, Миллера, Камчатские экспедиции. Становление и развитие этнографических исследований по истории Бурятии (XIX - первая треть XX века). Изучение Бурятии в советское и постсоветское время. Бурятия в древности и средневековье. Эпоха первобытно-общинного строя. Древнейшие государства на территории Бурятии. Бурятия в период монгольского государства. Этногенез бурят. Бурятия в новое время. Присоединение Бурятии к России. Бурятия в к. XVII-XVIII вв.. Бурятия в XIX в. - нач. XX в. Бурятия в новейшее время. Особенности исторического развития Бурятии в новейшее время. Февральская революция. Установление Советской власти. Масштабы революционных событий, место и роль бурятского народа в них, точки зрения по спорным вопросам темы. Образование БМАССР. Социально-экономические преобразования в 1920-1928 гг. Индустриализация: крупное промышленное строительство, формирование промышленных кадров, ее особенности. Коллективизация: создание колхозов, совхозов, земельная реформа, политика оседания кочевого и полукочевого населения. Формирование профессиональной культуры. Борьба государства с религиозными конфессиями. Политические репрессии. Бурятия в годы ВОВ и послевоенный период. Бурятия в 1980-е - 2010-е гг.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

**Уметь:** применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; работать с картой; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в Бурятии.

**Владеть:** следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

**Трудоёмкость дисциплин:** 1 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет во 2 семестре.