

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

45.03.01 Филология

Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература)

Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

Институт истории и филологии

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.02.2020 г. № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК- 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК- 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Обладает представлениями о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования филологии, ее современное состояние и перспективы развития

УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.3 Применяет экономические инструменты

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

УК-11.2 Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1,4; УК-1,5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-1	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>Походы русских князей 1 2 X Места сражений Границы государств Союзы славянских племён, соседние с ними племена и племенные объединения</p>					
	УК-1	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
	УК-1	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
5	УК-1	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
6	УК-1	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV,</p>	Задание закрытого типа	Базовый	Д) Избранн	Верный ответ – 1	История России, 1/2

		<p>помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных		ая Рада	балл, неверный ответ – 0 баллов	семестр
7	УК-1	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированн ого типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
8	УК-1	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

9	УК-1	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
10	УК-1	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины</p> <p>А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p> <p>1) XVIII 2) XV в.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
11	УК-1	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств.</p> <p>Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

					революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменивший его более либеральными тенденциями		
12	УК-1	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, 1/2 семестр

		2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков	соответствия			ответ – 0 баллов	
13	УК-1	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
14	УК-1	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
15	УК-1	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы: 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково					
16	УК-1	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
17	УК-1	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
18	УК-1	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл,	История России, 1/2 семестр

		<p>отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливно-энергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>				<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
19	УК-1	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Повышенн ый	1–Б, 2–А, 3–В	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>

		системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин																				
20	УК-1	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				
1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	2	При выборе верного	Философия, 3 семестр															

	УК-1.4 УК-1.5	объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
2	УК-1. УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология	Задание закрытого типа на установление соответствия 1. Внимательно прочитать	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		<p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>			<p>время выполнения 3 мин</p>	
3	УК-1.1	«Поступай так, чтобы правило твоего	Задание	Базовый	1	Верный	Философия,

	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.			ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	3 семестр
4	УК-1.1	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы	Задание закрытого типа с множественны	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный	Философия, 3 семестр

		противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	м выбором 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.			ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	
5	УК-1.1	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что мое мышление порождает мое существование существует абсолютно все, что можно помыслить если бы я не мыслил, я бы не существовал я знаю о собственном существовании	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		благодаря мышлению	<p>понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>			Время выполнения: 2 мин	
6	УК-1.1	<p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости</p> <p>2. В любви</p> <p>3. В спасении души</p> <p>4. В творчестве</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2мин</p>	Философия, 3 семестр

			<p>только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
7.	УК-1.1	<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	Повышенный	2	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3 семестр

			<p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>ответа.</p> <p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Записать ответ, используя четкую формулировку</p> <p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>элементами списка 2, сформировать пары элементов</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать ответ.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Задание</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательные номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p> <p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>1. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>2. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>числе. Выбрать последовательн о одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 3. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 4. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 5. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их. Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко. Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p>				
8.	УК-1.1	<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <p>1. Карл Поппер</p>		Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный	Философия, 3 семестр

		2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс				ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 2 мин	
9.	УК-1.1	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.		Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 2 мин	Философия, 3 семестр
10.	УК-1.1	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.		Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 2 мин	Философия, 3 семестр
11.	УК-1.1	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех		Повышенн ый	Антропо центриз м	При верном ответе - 1 балл, неверный	Философия, 3 семестр

		совершающихся в мире событий _____ (ответ)				ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 3 мин	
12.	УК-1.1	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень		Повышенн ый	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 3 мин	Философия, 3 семестр
13.	УК-1.1	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».		Повышенн ый	Креацио низм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 3 мин	Философия, 3 семестр
14.	УК-1.1	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит		Повышенн ый	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильно м выборе; 1 неверный ответ – 1	Философия, 3 семестр

		<p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды</p> <p>2 Платон мне друг, но истина дороже</p> <p>3 Я знаю, что ничего не знаю</p> <p>4 Человек есть мера всех вещей</p> <p>5 Я знаю, что ничего не знаю</p>				балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
15.	УК-1.1	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>		Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3 семестр
16.	УК-1.1	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>		Повышенный	14 только эти знания	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия, 3 семестр

		<p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов</p>			из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	
17.	УК-1.1	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>		Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3 семестр
18.	УК-1.1	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не</p>		Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла,	Философия, 3 семестр

		объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение				более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	
19.	УК-1.1	Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап		Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин	Философия, 3 семестр
20.	УК-1.1	Соотнесите имена мыслителей и		Высокий	A2,	2 балла	Философия,

		выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство			БЗ, В1	верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	3 семестр
1	УК 2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 из множества ответов	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
2	УК 2	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрытый, задания с выбором 1 из множества ответов	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
3	УК 2	К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения?	Закрытый, задания с	Базовый	А	1 б – полное	Экономика и основы

		А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	выбором ответа множества	1 из			совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности , 1 семестр
4	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрытый, задания выбором ответа множества	с 1 из	Базовый	Б	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
5	УК 2	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожеktivность.	Закрытый, задания выбором ответа множества	с 1 из	Базовый	Г	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
6	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки	Закрытый, задания выбором ответа множества	с 1 из	Базовый	Г	1 б – полное совпадени е с правильн ым	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

		Г. Коммуникации				ответом 0 б – все остальные варианты	
7	УК 2	<p>Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма?</p> <p>А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр</p>
8	УК 2	<p>Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации?</p> <p>А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр</p>
9	УК 2	<p>Что такое цель проектирования?</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Повышенн ый	Разработ ка определе нного будущег о состояни я системы, процессо	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения,</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр</p>

					в, отношен ий.	неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
10	УК 2	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	Противо речие между реальны м состо янием дел и желаемы м буду щим	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
11	УК 2	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	Обоснов ание актуальн ости проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

						варианты.	
12	УК 2	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
13	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?		Повышенный	Проект снижения текучести и кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
14	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного»	Задание открытого типа с кратким	Высокий	Создайте четкую систему	Задания с развернутым	Экономика и основы проектной

		сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	ответом		мотивации и КРІ для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	ответом	деятельности, 1 семестр
15	УК 2	<p>Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта.</p> <p>Проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Возможно, при постановке задачи внутри организации-заказчика был конфликт.</p> <p>– Проект порожден не полностью понятными обстояте</p>	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					<p>льствами</p> <p>– В</p> <p>любом</p> <p>случае</p> <p>рекомен</p> <p>дуется</p> <p>выяснит</p> <p>ь</p> <p>историю</p> <p>проекта,</p> <p>ситуаци</p> <p>ю в</p> <p>организа</p> <p>ции</p> <p>заказчик</p> <p>е,</p> <p>выстрои</p> <p>ть</p> <p>максима</p> <p>льно</p> <p>плотную</p> <p>коммуни</p> <p>кацию с</p> <p>ней, и</p> <p>максима</p> <p>льно</p> <p>полно</p> <p>собрать</p> <p>требован</p> <p>ия.</p>		
16	УК 2	Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием	Задание закрытого типа на	Высокий	1А, 2В, 3. Б	1 б – полное совпадени	Экономика и основы проектной

		<p>1. Цель проекта 2. Результаты проекта 3. Границы проекта</p> <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь; Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено; В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>	установление соот-ветствия			е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности , 1 семестр
1	УК-2.3;	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3 семестр
2	УК 2.3	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3 семестр

3	УК 2.3	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
4	УК 2.3	Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
5	УК 2.3	Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным	Правоведение и антикоррупционное поведение,

		г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона				ым ответом 0 б – все остальные варианты	3 семестр
6	УК 2.3	Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3 семестр
7	УК 2.3	Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3 семестр
8	УК 2.3	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с	Правоведени е и антикоррупц ионное

		в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.				правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	поведение, 3 семестр
9	УК 2.3	Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3 семестр,
10	УК 2.3	Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3 семестр
11	УК 2.3	Гражданка Р. подала в суд на предприятие	Комбинирован	Высокий	А, В	Оценка	Правоведени

		<p>общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления</p> <p>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</p> <p>В. требование компенсации морального вреда</p> <p>Г. требование публичного извинения</p> <p>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</p> <p>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>	ный			<p>«5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	е и антикоррупц ионное поведение, 3 семестр
12	УК 2.3	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое	Комбинирован ный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90%	Правоведени е и антикоррупц

		<p>детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ</p> <p>Б. административное правонарушение</p> <p>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</p> <p>Г. уголовная ответственность работодателя</p> <p>Д. правомерное поведение работодателя</p> <p>Е. обоснованный отказ</p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	<p>ионное поведение, 3 семестр</p>
13	УК 2.3	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное</p>

		<p>они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	поведение, 3 семестр
14	УК 2.3	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный</p>	Коибинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				<p>количеств а Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количеств а Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количеств а</p>	
15	УК 2.3	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>				<p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
16	УК 2.3	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</p> <p>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</p> <p>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>				<p>70% сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количеств а</p>	
17	УК 2.3	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе</p> <p>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</p> <p>В. обязанность доказывать свою невиновность</p> <p>Г. возможность повторного осуждения за</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «4» - 89- 70% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		одно и то же преступление Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого				верно от общего количеств а Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количеств а	
1	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4.	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Высокораствитая группа; В. Целевая группа; Г. Референтная группа.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
2	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование,	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

		<p>регламентирование, эффективная работа, распад;</p> <p>В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование;</p> <p>Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.</p>				<p>ым ответом 0 б – все остальные</p>	
3	УК-3	<p>Лидерство - это феномен:</p> <p>А. Социально-психологический</p> <p>Б. Социальный</p> <p>В. Психологический</p> <p>Б. Социально-философский</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр</p>
4	УК 3	<p>SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для:</p> <p>А. Постановки целей</p> <p>Б. Решения задач</p> <p>В. Генерации идей</p> <p>Г. Анализа проблем</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр</p>
5	УК-3	<p>Основным недостатком работы в группе можно считать:</p> <p>А. Групповое единомыслие;</p> <p>Б. Доминирование одного из членов группы;</p> <p>В. То, что в группе не могут возникнуть</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр</p>

		интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.				ответом 0 б – все остальные варианты	
6	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
7	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
8	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

9	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма:		Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенн ый	1А, 3Д	2Б,	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты
		1	А) формирование задачи					
		2	Б) генерация идей во время груп проработки поставленной задачи					
		3	В) оценка результата					
			Г) комбинирование идей					
			Д) планирование					
10	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:		Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенн ый	1А, 3Г	2Б,	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты
		1	А) экспертная оценка					
		2	Б) анализ требований к коммуникац					
		3	В) технологии					
			Г) коммуникационные модели					
			Д) оценка					
11	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название		Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	Проект		2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ

						0 б – остальные варианты	
12	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
13	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
14	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых	Задание	Высокий	Формир	2 б –	

		проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	открытого типа с развернутым ответом		уются навыки сотрудн ичества, умения проявлят ь гибкость , видеть точку зрения другого, идти на компром исс ради общей цели	верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
15	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достиже ния цели через детальну ю разработ ку проблем ы в условиях ограниче нности по срокам и ресурсам , которая	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	

					должна заверши ться вполне определё нным практиче ским результата том, оформле нным тем или иным образом		
16	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная	
						запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	

						варианты	
1	УК-3	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Высокоразвитая группа; В. Целевая группа; Г. Референтная группа.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
2	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
3	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
4	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера	Закрытый	Базовый	А	1 б –	Экономика и

		- технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем				полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	основы проектной деятельности , 1 семестр
5	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
6	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
7	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадени е с правильн	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

		специфических навыков и знаний.				ым ответом 0 б – все остальные варианты											
8	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр										
9	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: <table><tr><td>1</td><td>А) формирование задачи</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) генерация идей во время групп проработки поставленной задачи</td></tr><tr><td>3</td><td>В) оценка результата</td></tr><tr><td></td><td>Г) комбинирование идей</td></tr><tr><td></td><td>Д) планирование</td></tr></table>	1	А) формирование задачи	2	Б) генерация идей во время групп проработки поставленной задачи	3	В) оценка результата		Г) комбинирование идей		Д) планирование	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенн ый	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
1	А) формирование задачи																
2	Б) генерация идей во время групп проработки поставленной задачи																
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																
10	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями: <table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к коммуникац</td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные модели</td></tr></table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникац	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенн ый	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр		
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к коммуникац																
3	В) технологии																
	Г) коммуникационные модели																

			Д) оценка				варианты	
11	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр	
12	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр	
13	УК-3	Типовая система управления командой	Задание	Повышенный	Организ	2 б –	Экономика и	

		проекта включает?	открытого типа с кратким ответом	ый	ационну ю структур у и роли в проекте	верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	основы проектной деятельности , 1 семестр
14	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формир уются навыки сотрудн ичества, умения проявлят ь гибкость , видеть точку зрения другого, идти на компром исс ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
15	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа	Высокий	Способ достиже	2 б – верная	Экономика и основы

			с развернутым ответом		ния цели через детальну ю разработ ку проблем ы в условиях ограниче нности по срокам и ресурсам , которая должна заверши ться вполне определё нным практиче ским результата том, оформле нным тем или иным образом	запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	проектной деятельности , 1 семестр
16	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	Готовно сть разделит	2 б – верная запись	Экономика и основы проектной

			ответом		ь ответств енность	решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	деятельности , 1 семестр
1.	УК-4 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-5.3.	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранны й язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранны й язык 1,2 семестры
3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young	Закрытый тип (выбор 1 ответа)	Базовый	b	1 б –полное	Иностранны й язык

		people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	из множества)			совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
4.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык 1,2 семестры
5.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form. <div> <div>REGISTRATION FORM ISIS INTERN.</div> <div>Please complete in block letters Independent S</div> <div>Information S</div> <hr/> <div>CHILD'S PARTICULARS</div> <div>FULL NAME</div> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнен ия анкеты находитс я в приложе нии	3б- полный правильн ый ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранн ый язык 1,2 семестры

		DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____ SPORTING INTERESTS _____ _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
6.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____". a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
7.	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б –полное совпадение с правильным	Иностранный язык 1,2 семестры

		c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace				ым ответом 0 б – все остальные варианты	
8.	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенн ый	I have already checked my neighbor's mail.	1 б –полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранны й язык 1,2 семестры
9.	УК-4	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i> . WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about why would you like to work for us any relevant experience you may have personal qualities that would be useful on board. Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представ лен в приложе нии	3б- полный правильн ый ответ, 2 б - о д н а ошибка, 1 б - д в е ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранны й язык 1,2 семестры

		-ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.					
10.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members,</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б –полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
1	УК-4,1; УК-4,2; УК-4.5	<p>Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
2	УК-4.5	<p>Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с	Русский язык и культура речи

		<i>в) семантическая ошибка.</i>				правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	2 семестр
3	УК-4.5	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
4	УК-4.1 УК-4.5	Найдите предложение без грамматических ошибок. <i>а) Приедешь с Москвы – зайдешь.</i> <i>б) Народ толпился у магазина с самого утра.</i> <i>в) Это показалось мне наиболее интереснее.</i>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
5	УК-4.5	Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все	Русский язык и культура речи 2 семестр

						остальные варианты																							
6	УК-4.5	<p>Нормам произношения посвящена</p> <p>а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр																						
7	УК-4.5	<p>Установите соответствие между антонимами.</p> <table> <tr> <td>1. Полезный</td> <td>А. Скрытный</td> </tr> <tr> <td>2. Талантливый</td> <td>Б. Лживый</td> </tr> <tr> <td>3. Искренний</td> <td>В. Рассеянный</td> </tr> <tr> <td>4. Правдивый</td> <td>Г. Вредный</td> </tr> <tr> <td>5. Откровенный</td> <td>Д. Бездарный</td> </tr> <tr> <td>6. Внимательный</td> <td>Е. Лицемерный</td> </tr> <tr> <td>7. Щедрый</td> <td>Ж.</td> </tr> <tr> <td>Прославленный</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Враждебный</td> <td>З. Бережливый</td> </tr> <tr> <td>9. Расточительный</td> <td>И. Скупой</td> </tr> <tr> <td></td> <td>К. Дружелюбный</td> </tr> </table>	1. Полезный	А. Скрытный	2. Талантливый	Б. Лживый	3. Искренний	В. Рассеянный	4. Правдивый	Г. Вредный	5. Откровенный	Д. Бездарный	6. Внимательный	Е. Лицемерный	7. Щедрый	Ж.	Прославленный		8. Враждебный	З. Бережливый	9. Расточительный	И. Скупой		К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	<p>Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.</p>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимум 9 б.	Русский язык и культура речи 2 семестр
1. Полезный	А. Скрытный																												
2. Талантливый	Б. Лживый																												
3. Искренний	В. Рассеянный																												
4. Правдивый	Г. Вредный																												
5. Откровенный	Д. Бездарный																												
6. Внимательный	Е. Лицемерный																												
7. Щедрый	Ж.																												
Прославленный																													
8. Враждебный	З. Бережливый																												
9. Расточительный	И. Скупой																												
	К. Дружелюбный																												
8	УК-4.5	<p>Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени?</p> <p>а) победить, б) судить, в) кудахтать.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр																						

						варианты	
9	УК-4.5	<p>Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>
10	УК-4.1	<p>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>

		<p>Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
11	УК-4.1 УК-4.5	<p>Допишите высказывание: Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенн ый	Ответ: Тавтолог	1 б – полное	Русский язык и

					ия – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	культура речи 2 семестр
12	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: <i>При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</i>	Открытый	Повышенн ый	Ответ: При выборе слова следует учитыва ть не только его значение , но и его стилисти ческую окраску и лексичес кую сочетаем ость	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
13	УК-4.5	Допишите высказывание: <i>Лексическая норма регламентирует</i>	Открытый	Повышенн ый	Ответ: Лексиче ская норма регламен	1 б – полное совпадени е с правильн	Русский язык и культура речи 2 семестр

					тирует словоуп отреблен ие	ым ответом 0 б – все остальные варианты	
14	УК-4.5	Напишите словами числительные в следующей фразе: <i>С 856 сложить 100</i>	Открытый	Повышенн ый	Ответ: С восемью стами пятьюде сятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
15	УК-4.1	Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одинокчеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4) Школа – это где учатся дети 5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе. Ошибки: А) Нарушен строй сложного предложения Б) Допущен пропуск необходимых слов	Закрытые задания на соответствия	Повышенн ый	Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответст вие. Итого: максимал ьно 5 баллов.	Русский язык и культура речи 2 семестр

		<p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>					
16	УК-4.1	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: <i>Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</i></p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризуется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризуется – распространяется ;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты – недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1 балл.</p> <p>Итого: максимум 4 балла.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>
17	УК-4.2	<p>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенов</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>

		Петрова Л.В.			у Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровый В. заявление. Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова	остальные варианты. За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.	
18	УК-4.1	<p>Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p> <p>4) лексическое значение слова -</p> <p>5) значение фразеологизма -</p> <p>6) происхождение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 – орфоэпический</p> <p>3 –</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>

					орфогра фически й 4 – толковы й 5 – фразеоло гический 6 - этимолог ический	Итого: 6 баллов максимал ьно							
19	УК-4.1	<p>Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная – нейтральная - книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорн ая</td><td>Нейтральн ая</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорн ая	Нейтральн ая	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u> Разгово рные: Вкалыва ть Зачетка Книжка Книжон ка Картошк а Отлынив ать Нейтрал ьные: Забота Книга Нормаль ный Работать Рот Усынови</p>	<p>За отсутстви е в каждой группе слов другой стилистич еской окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутств ие в группе слов другой стилистич еской окраски. Итого: 3</p>	<p>Русский язык культура речи 2 семестр</p>
Разговорн ая	Нейтральн ая	Книжная											

					ть Язык 3. Книж ые	балла максимал ьно	
20	УК-4.5	<p>Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа): синонимичными; антонимичными; диалектными; фразеологическими.</p> <p><i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полность ю правильн ыйью ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 2 семестр
1	УК-5,1; УК-5,2; УК-5,3.	<p>Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государствен ности, 1 семестр

2	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
3	УК-5	<p>Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются</p>	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
4	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Кто является автором формационного подхода?</p> <p>1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
5	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	4	1 б – полное совпадение	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности 	верного ответа			<p>е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	ности, 1 семестр
6	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы русской государствен ности, 1 семестр
7	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы русской государствен ности, 1 семестр
8	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадени е с</p>	Основы русской государствен ности, 1

		населения Производительность труда Образование Демография Цифровая экономика				правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
9	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: Не имеют права на отделение или сецессию Равны перед лицом федеральной власти Не имеют представительство в федеральном парламенте Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенн ый	1, 2, 5	2 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государствен ности, 1 семестр
10	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	Культур но- историче ский тип	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государствен ности, 1 семестр
11	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция	Задание закрытого типа на установление	Повышенн ый	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадени е с	Основы российской государствен ности, 1

		<p>4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>	последовательности			<p>правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	семестр
12	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
13	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское</p>	Задание открытого типа	Повышенный	Признается факт,	<p>1 б - верный</p>	Основы российской

		государство?	с кратким ответом		что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	ответ 0 б – все остальные варианты	государственности, 1 семестр
14	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственности, 1 семестр
15	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б –	Основы русской государственности, 1 семестр

		<p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>				<p>верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
16	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включен в общегос	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

					ударстве нную территор ию всех регионов страны; — распрост ранение м суверени тета Российск ой Федерац ии на всю ее территор ию; — установл ением двухуро вневой системы органов государс твенной власти (федерал ьная система органов власти и		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>системы органов власти субъекто в); — наличие м федераль ной правово й системы, включая федераль ное законода тельство, и правовы х систем субъекто в; — принцип ом верховен ства федераль ного законода тельства; принадл ежность</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ю верховно й законода тельной, исполни тельной и судебно й власти федераль ным государс твенным органам; — субъект ы обладаю т правом приняти я собствен ной конститу ции (устава), имеют свои законода тельные и исполни тельные		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>органы; принцип ом бикамер ализма в устройст ве федераль ного парламе нта (двухпал атное строение парламе нта, при котором одна из палат – Совет Федерац ии – представ ляет интерес ы субъекто в); – разграни чением полномо чий между</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Российск ой Федерац ией и ее субъекта ми с закрепле нием комплек са исключи тельных полномо чий Российск ой Федерац ии; — закрепле нием в исключи тельном ведении Российск ой Федерац ии полномо чий по финансо вому, валютно му,		
--	--	--	--	--	--	--	--

					кредитно му, таможен ному регулиру ванию, денежно й эмиссии; — наличие м единого граждан ства; — закрепле нием прерогат ивы по осущест влению внешнеп олитичес кой деятельн ости за федераль ными органами и государс твенной власти,		
--	--	--	--	--	--	--	--

					которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>Походы русских князей</p> <p>Границы государств</p> <p>Места сражений</p> <p>Союзы славянских племен, соседние с ними племена и племенные объединения</p>					
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>					
5	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных</p>	Базовый	В,Д,Е	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>

		<p>удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
6	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	Д) Избранная Рада	<p>Верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр
7	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Базовый	Москва	<p>Верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		100 верст повернул назад.					
8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, 1/2 семестр

		<p>второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	из предложенных 4			ответ – 0 баллов	
11	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводя т к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

					ся период Аракчее вщины. 2) для Франции , наприме р: Поражен ие революц ии приводи т к реставра ции Бурбоно в во Франции , на престоле оказывае тся Людовик XVIII, что приводи т к началу «белого террора» в стране, скоро		
--	--	--	--	--	---	--	--

					сменивш егося более либераль ными тенденц иями		
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Миллюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>					
15	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону:</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		<p>посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

17	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
1	УК 6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>А. Самый главный Б. Предшествующий действию</p>	Закрытый, задания выбором ответа с 1 из	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы проектной деятельности

		В. Брошенный вперед	множества			правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	, 1 семестр
2	УК 6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
3	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
4	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

						остальные варианты	
5	УК 6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания выбором ответа множества с 1 из	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
6	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания выбором ответа множества с 1 из	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
7	УК 6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрытый, задания выбором ответа множества с 1 из	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
8	УК 6	Что означает принцип «80/20» в управлении?	Закрытый, задания с	Базовый	Г	1 б – полное	Экономика и основы

		<p>А. 80% задач выполнены за 20% времени</p> <p>Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач</p> <p>В. 80% успеха приходится на 20% усилий</p> <p>Г. 80% результатов достигается через 20% усилий</p>	выбором 1 ответа из множества			совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности , 1 семестр
9	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	Инструм ент для приорит изации задач по важност и и срочност и	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
10	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	80% результ атов достига ются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

						ответ 0 б – остальные варианты.	
11	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
12	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

13	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками и для их выполнения	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
14	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
15	УК 6	Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности». - Выполнение только одной задачи в день	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр

		<ul style="list-style-type: none"> - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно 			.		
16	УК 6	<p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщит ь руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности , 1 семестр
1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Преимущественно за счет чего происходит</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного	Физическая культура и спорт,

		<p>прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции регулярных тренировок мышечной гипертрофии за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	4 семестр
2	УК-7	<p>У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>гипотонический нормотонический гипертонический ступенчатый</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Физическая культура и спорт, 4 семестр
3	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>длины тела массы тела обхвата грудной клетки состава крови жизненной емкости легких</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Физическая культура и спорт, 4 семестр
4	УК-7	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Выберите классификацию физических</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного</p>	Физическая культура и спорт,

		упражнений по физиологическому основанию: гимнастика, спорт, игры, туризм циклические, ациклические, комбинированные упражнения поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	верного ответа из 4 предложенных			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	4 семестр
5	УК-7	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
6	УК-7	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Педагогический процесс, направленный на	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного	Физическая культура и спорт,

		<p>системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>физическим образованием физическим воспитанием физическим развитием физической культурой</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	4 семестр
7	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>нестабильность в выполнении двигательного действия; постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; автоматизированность управления двигательными действиями; неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Физическая культура и спорт, 4 семестр
8	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При</p>	Физическая культура и спорт, 4 семестр

		двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: методикой обучения физической культурой физическим образованием физическим воспитанием	предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	
9	УК-7	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: простой двигательной реакцией скоростными способностями скоростью одиночного движения быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
10	УК-7	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: эластичностью стретчингом гибкостью растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
11	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	сила выносливость	При полном соответствии	Физическая культура и спорт,

					быстрота гибкость ловкость	вии - 2 балла, неверно названы или не названы 1или 2 физическ их качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	4 семестр
12	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенн ый	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
13	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенн ый	физичес кое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
14	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенн ый	принцип непреры вности процесса физичес кого	При полном соответст вии - 2 балла, правильн	Физическая культура и спорт, 4 семестр

					<p>воспитан ия принцип системн ого чередова ния нагрузок и отдыха принцип постепен ного наращив ания развива юще- трениру ющих воздейст вий принцип адаптиро ванного сбаланси рования динамик и нагрузок принцип возрастн ой адекватн ости направле</p>	<p>ых 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					ний физичес кого воспитан ия		
15	УК-7	<p><i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенн ый	спортив ный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
16	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	крепкое физичес кое и психолог ическое здоровье мотивир ованная и сознатель ная деятельн ость по укреплен ию и сохранен ию здоровья осознанн ое	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр

					приняти е здоровог о образа жизни		
17	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	втягива ющий мезоцик л базовый мезоцик л контроль но- подготов ительны й мезоцик л предсоре вновател ьный мсзоцик л соревнов ательны й мезоцик л восстано вательно - подготов ительны	При полном соответст вии - 3 балла, правильн ы 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр

					й мезоцик л восстано вательно с- поддерж ивающи й мезоцик л		
18	УК-7	<i>Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)</i>	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами и формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильные 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр

19	УК-7	<p><i>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</i></p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
20	УК-7	<p><i>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</i></p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr><tr><td>г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>г. $2,2 PWC_{170} + 1240$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																
1	УК-8	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p>	Задание закрытого типа	Базовый	б	При выборе	Безопасность жизнедеятель										

		Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ности, 1 семестр
2	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i> Паводок Половодье Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
3	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
4	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.				неверного ответа - 0 баллов.	
5	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
6	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
7	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр

8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		г) багор; д) ящик с песком; е) лом				ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильные 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
14	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства</i>	Задание	Повышенный	противог	При	Безопасность

		<i>индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	открытого типа с развёрнутым ответом	ый	азы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	жизнедеятельности, 1 семестр
15	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					<p>верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий;</p> <p>4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос</p>		
16	УК-8	<p><i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i></p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	<p>При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр</p>
17	УК-8	<p><i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой</i></p>	<p>Задание открытого типа</p>	Повышенный	территориальная	<p>При верном ответе - 2</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1</p>

		<i>подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	с кратким ответом		подсистема; функциональная подсистема	балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	семестр
18	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); Освободить	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					<p>пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи</p>		
19	УК-8	<p><i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i></p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³;</p>	<p>Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым</p>	Высокий	<p>б), ПДК - это максимальная концентрация</p>	<p>Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр</p>

		б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³	ответом		вещества в окружаю щей среде (воздухе, воде, почве, продукта х питания) , которая при постоян ном или временн ом воздейст вии на человека не влияет на его здоровье и не вызывае т неблагоп риятных последст вий у его потомст ва	балл; неверные ответы - 0 баллов	
20	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в</i>	Задание	Высокий	развести	Полное соответств	Безопасность жизнедеятель

		тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	открытого типа с развернутым ответом		сигнальн ый костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощь ю сигнальн ого зеркала или подручн ых средств со светоотр ажające й поверхн остью; 3) с помощь ю пиротех нически х сигнальн ых средств; 4) с помощь	ие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	ности, семестр	1
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	-------------------	---

					ю радиосвя зи.		
1	УК-9	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Лицо с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
2	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б.).</i></p> <p>1) Инклюзия</p> <p>2) Эксклюзия</p> <p>3) Сегрегация</p> <p>4) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>					
3	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
4	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3

		<p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	верного ответа из 3 предложенных			<p>ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	семестр
5	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		препятствующие получению образования без создания специальных условий					
6	УК-9	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
7	УК-9	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется</p> <p>а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
8	УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i></p> <p>1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>					
9	УК-9	<p><i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i></p> <p>1. Первичный дефект</p> <p>2. Вторичный дефект</p> <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных процессов;</p> <p>ж) нарушения звукопроизношения;</p> <p>з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
10	УК-9	<p><i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>в) понятие социальная инклюзия является</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия				верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
11	УК-9	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б).</i> Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек; г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенны й	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
12	УК-9	<i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i> Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенны й	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответств	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой				ие – 0 баллов.	
13	УК-9	<i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i> Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
14	УК-9	<i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i> Если Ваш слабослышающий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	повторит ь фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
15	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
16	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла,	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

						неверный ответ - 0 баллов	
17	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильно м установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
18	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
19	УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</i> а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

					организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.		
20	УК-9	<p><i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. <p><i>Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</i></p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
1	УК-10.1 УК-10.2	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика 	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		г) наноэкономика					
2	УК-10.1 УК-10.2	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p> <p>б) неэкономическим, нематериальным, долговременным</p> <p>в) неэкономическим, материальным, кратковременным</p> <p>г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр мика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
3	УК-10.1 УК-10.2	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞</p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
4	УК-10.1 УК-10.2	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
5	УК-10.1	Швейная фабрика увеличила численность	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы проектной

	УК-10.2	персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 1 семестр																
6	УК-10.1 УК-10.2	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК-10.1 УК-10.2	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
8	УК-10.1 УК-10.2	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
9	УК-10.1 УК-10.2	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден.	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																

		ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...				0 – остальные варианты.	
10	УК-10.1 УК-10.2	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
11	УК-10.1 УК-10.2	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
12	УК-10.1 УК-10.2	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – четкая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
13	УК-10.1 УК-10.2	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется</p>	Закрытый	Высокий	Использ ованы следующ ие термины : рынок, обмен, дефицит,	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

		передать выращенную продукцию изготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.			товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.		
14	УК-10.1 УК-10.2	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальные - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
15	УК-10.1 УК-10.2	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно	Закрытый	Высокий	Использованы	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			<p>термины : занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс .</p>	<p>половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	
16	УК-10.1 УК-10.2	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p><u>ект</u></p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

		нало гооб лож ения по подо ходн ому нало гу			5 – Г 6 – Е 7 - Д	0 б – верно меньше четверти ответов	
		2. Соц иаль ные нало говы е выче ты Б. Личные доходы, которые пол человек в виде денежных средс натуральной форме, в виде материа выгоды					
		3. Нал огов ый аген т В. Сумма, на которую уменьш налоговая база по подоходному на если налогоплательщик относитс определённой категории гра (инвалид, участник боевых действий д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Нал огов лате льщ ик Г. Сумма, на которую уменьш налоговая база по подоходному на если налогоплательщик осущес расходы на благотворительн образование, лечение, пенси обеспечение					
		5. Стан дарт Д. Орган государственной власт обязанности которого входит контро полнотой и своевременностью у					

		<p>ные налогов в соответствии нало законодательством говы е выче ты 6. Е. Сумма, на которую уменьш Про налоговая база по подоходному нал фесс доходов, полученных физичес иона лицами от предпринимател льн деятельности, по гражданско-прав ые договорам, по авторс нало вознаграждению говы е выче ты 7. Ж. Организация, которая в соответст Нал законодательством обязана рассчи огов удержать и перечислить в бюджет ый за налогоплательщика орга н</p>					
1	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	<p>В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40- ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273- ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280- ФЗ «О внесении изменений в отдельные</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупци онное поведение 3 семестр

		законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»; г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы; ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
1	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	2. Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
3	УК-11.1 УК-11-2	Понятие коррупции охватывает злоупотребления:	Базовый	Открытый	В	1 б – полное	Правоведение и

	УК-11.3	а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.				совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	антикоррупц ионное поведение 3 семестр
4	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение 3 семестр
5	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	6. Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение 3 семестр

		<p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>					
6	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	<p>7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
7	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	<p>8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
8	УК-11.1	9. Кем был утверждён Национальный план	Базовый	Открытый	Б	1 б –	Правоведение

	УК-11-2 УК-11.3	противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ				полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	е и антикоррупц ионное поведение 3 семестр
9	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б		Правоведени е и антикоррупц ионное поведение 3 семестр
10	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенн ый	Коррупц ия это злоупотр ебление служебн ым положен ием, дача взятки, получен ие взятки, злоупотр ебление полномо чиями,	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение 3 семестр

					коммерч еский подкуп либо иное незаконн ое использо вание физичес ким лицом своего должнос тного положен ия вопреки законны м интереса м обществ а и государс тва в целях получен ия выгоды в виде денег, ценносте й, иного		
--	--	--	--	--	--	--	--

					имущест ва или услуг имущест венного характер а, иных имущест венных прав для себя или для третьих лиц либо незаконн ое предоста вление такой выгоды указанно му лицу другими физичес кими лицами, а также соверше ние указанн ых деяний от имени или в		
--	--	--	--	--	--	--	--

					интереса х юридиче ского лица.							
11	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
		А	Б									
		1	2									
		УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА									
		А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.									
12	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр				
		Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ									
		А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека;	1) преступления против свобод чести и достоинства личности;									

		Г) клевета; Д) мошенничество.	2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни здоровья.						
13	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А	Б	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
		Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ			3	2		
		А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни здоровья.						
14	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.		При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр

		<p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>					
15	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	Задание комбинированного типа		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только виновные лица — да, верно (ст. 21 УК РФ).</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются</p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение</p> <p>3 семестр</p>

					<p>физичес кие и юридиче ские лица — <i>нет,</i> <i>неверно,</i> для юридиче ских лиц не предусм отрено уголовно й ответс твеннос ти.</p> <p>3. По общему правилу уголовно й ответств енности подлежа т лица, достигш ие 16 лет — да, <i>верно, с</i> <i>14 лет</i> <i>подлежа</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>т только за отдельн ые виды преступ лений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, соверши вшие преступл ение в состояни и опьянен ия, подлежа т уголовно й ответств енности — <i>да</i> , <i>верно</i>, <i>ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяю щий или смягчаю щий уголовну</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>ю ответств енность, обратно й силы не имеет — нет, неверно (согласн о ст. 10 УК РФ уголовны й закон, устраня ющий преступ ность деяния, смягчаю щий наказани е или иным образом улучшаю щий положен ие лица, соверши вшего преступ ление, имеет</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p><i>обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость).</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Правильный ответ – 1, 3, 4		
16	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
17	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности —</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр

		<p>_____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
18	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>..... ...право</td><td>Совокупность отрасле права, регулирующие отношения, связанные обеспечением общего и общегосударственного</td></tr></table>право	Совокупность отрасле права, регулирующие отношения, связанные обеспечением общего и общегосударственного	Задание открытого типа	Повышенн ый	Ответ: Публичн ое	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение 3 семестр										
..... ...право	Совокупность отрасле права, регулирующие отношения, связанные обеспечением общего и общегосударственного																		

			интереса				баллов							
		Частное право	Совокупность отраслевых права, регулирующих частные интересы, независимость инициативу индивидуальных собственников объединений в имущественной деятельности и в личных отношениях											
19	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): <i>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.</i>		Задание закрытого типа	Ответ: Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр						
20	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td colspan="2">Ответ</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Ответ		А	Б	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
Ответ														
А	Б													
1	2													
		ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА											
		А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.											

		В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника						
21	УК-11.1 УК-11-2 УК-11.3	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка. 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке. 3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения. 4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным. 5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — да, верно (согласно ст. 17 Семейного	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр	

		<p>брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>кодекса РФ).</p> <p>2. При отсутствии и согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимно</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>м согласии на расторж ение брака супругов , не имеющи х общих несовер шенноле тних детей, суд обязан принять меры к примире нию супругов и отложит ь разбират ельство дела, назначив супруга м срок для примире ния — <i>нет,</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>неверно (согласн о ст. 23 Семейно го кодекса РФ суд расторг ает брак без выяснен ия мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудит ь дело о расторж ении брака, если другой супруг признан судом недеесп особным — <i>н е т</i> , <i>неверно, второй</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p><i>супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--