

**ФГБОУ ВО БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**45.03.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

Нормативные документы:

ФГОС ВО: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 986 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология" (с изменениями и дополнениями).

Профессиональный стандарт: 01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550.

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>
УК-1	Философия
УК-2	Правоведение и антикоррупционное поведение, Экономика и основы проектной деятельности,
УК-3	Теория и методика воспитания, Дидактика, Возрастная и педагогическая психология
УК-4;5	Иностранный язык
УК-5	История Бурятии, Введение в межкультурную коммуникацию, Бурятский язык, Основы Российской государственности, История России
УК-6	Общая психология, Педагогика

УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту,
УК-8	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, Теория и методика воспитания, Дидактика, Возрастная и педагогическая психология
УК-10	Экономика и основы проектной деятельности
УК-11	Правоведение и антикоррупционное поведение

## УК-1 - ФИЛОСОФИЯ

### УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания		Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<b>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</b> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнено	Философия, 3 семестр

		5. речь, но произнесенная про себя					ия: 1 мин	
2	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</b></p> <p>А      Онтология  Б      Гносеология  В      Аксиология  Г      Праксиология</p> <p>1      философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2      раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3      раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4      философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5      совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 3 семестр
3	УК-1.	<b>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был</b>	Задание закрытого типа с выбором 1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный	Философия, 3 семестр

		<b>сформулирован:</b> 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	верного ответа из 4 предложенн ых	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.			ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 2мин	
4	УК-1.	<b>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</b> А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множествен ным выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Базов ый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 3мин	Философ ия, 3 семестр
5	УК-1.	<b>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</b> 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базов ый	4	Верный ответ (полное соответств ие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 2 мин	Философ ия, 3 семестр
6	УК-1.	<b>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</b> 1. В мудрости	Задание закрытого типа с выбором 1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Базов ый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный	Философ ия, 3 семестр

		2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	верного ответа из 4 предложенн ых	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			ответ – 0 баллов Время выполнен ия: 2мин	
7.	УК-1.	<b>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</b> 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Повы шенн ый	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнени я: 2 мин	Философ ия, 3 семестр
8.	УК-1.	<b>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</b> 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базов ый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов  Время выполнени я: 2 мин	Философ ия, 3 семестр
9.	УК-1.	<b>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</b> А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Базов ый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философ ия, 3 семестр

		Г) информатизация.	ых	3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			Время выполнения: 2 мин	
10.	УК-1.	<b>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</b> 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов  Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
11.	УК-1.	<b>Определите способ философского познания по его характеристике:</b> Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____(ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр
12.	УК-1.	<b>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</b> А Конфуцианство	Задание закрытого типа с выбором из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия, 3 семестр

		Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	множества и установлени ем соответстви я	пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			неверный ответ – 0 баллов Время выполнени я: 3 мин	
13.	УК-1.	<b>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</b> «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повы шенн ый	Креацио низм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнени я: 3 мин	Философ ия, 3 семестр
14.	УК-1.	<b>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</b> А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей	Задание комбиниров анного типа с выбором из множества и установлени ем соответстви я	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Повы шенн ый	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнени я: 3 мин	Философ ия, 3 семестр

		5 Я знаю, что ничего не знаю		4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
15.	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</b></p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3 семестр
16.	УК-1.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры,</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</p>	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время	Философия, 3 семестр



		иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	предложенных и развернутым обоснованием выбора	ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.		быть полученным путем опыта и измерения	выполнения: 5 мин	
17.	УК-1.	<b>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</b> «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врожденным качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	Высокий	Личность не является врожденным качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3 семестр
18.	УК-1.	<b>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</b> «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более	Философия, 3 семестр

		вопросе стоит на стороне _____(7), считает время и пространство не объективной _____(8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение		Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.			одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	
19.	УК-1.	<b>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики:</b> «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин	Философия, 3 семестр
20.	УК-1.	<b>Соотнесите имена мыслителей и</b>	Задание	1. Внимательно прочитать текст	Высокий	A2,	2 балла	Философ

		<b>выделяемые ими детерминанты развития общества.</b> А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство	комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)	ий	Б3,В1	верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	ия, 3 семестр
--	--	---	---	---	----	-------	---	---------------

## УК-2 - ПРАВОВЕДЕНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ; ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

УК-2.1 – определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 – представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

№	Код	Текст задания	Тип	Урове	Ключ	Критерии	Название
---	-----	---------------	-----	-------	------	----------	----------

	компете нции, индика тор сформи рованно сти компете нции		задани я	нь сложн ости задани я		оцениван ия	дисципли ны, практик и, семестр
1	УК-2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Федерацией</p> <p>Б) Конфедерацией</p> <p>В) Унитарным государством</p>	Закрыт ый	Базовы й	А	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр
2	УК-2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного	Закрыт ый	Базовы й	А	1 б – полное совпадени	Правовед ение и антикорр

		<p>права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>				<p>е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>упционно е поведени е, 3 семестр</p>
3	УК-2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрыт ый	Базовы й	А	<p>1 б– полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр</p>

4	УК-2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрыт ый	Базовы й	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр
5	УК-2	<p>5. Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрыт ый	Базовы й	Г	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр

6	УК-2	<p><b>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</b></p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закры тый	Базовы й	А	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр
7	УК-2	<p><b>7. Оферта является:</b></p> <p>а) предложением заключить договор;</p> <p>б) согласием заключить договор;</p> <p>в) отказом от заключения договора;</p> <p>г) рекламой товара.</p>	Закры тый	Базовы й	А	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр

8	УК-2	<p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>б) дети наследодателя;</p> <p>в) дети и родители наследодателя;</p> <p>г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.</p>	Закрыт ый	Базовы й	А	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр
9	УК-2	<p>9. Основным источником семейного права в РФ является:</p> <p>а) Кодекс РФ о браке и семье;</p> <p>б) Семейный кодекс РФ;</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>г) Брачно-семейный кодекс РФ</p>	Закрыт ый	Базовы й	Б	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр



10	УК-2	<p>10. Рецидивом преступлений признается:</p> <p>а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
11	УК-2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i></p> <p><i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>				верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
12	УК-2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.  <i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p><i>Д. правомерное поведение работодателя</i></p> <p><i>Е. обоснованный отказ</i></p>				<p>верно от общего количества Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количества</p>	
13	УК-2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p>	Комби нирова нный	Высок ий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89- 70%</p>	<p>Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр</p>

		<p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу.</i></p> <p><i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p> <p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеолип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>				<p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
14	УК-2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного</i></p>	Коиби нирова нный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p><i>применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
15	УК-2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p><i>отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
16	УК-2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение,</p> <p>3 семестр</p>

		<p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
17	УК-2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение,</p> <p>3 семестр</p>

		<p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
18	УК-2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение,</p> <p>3 семестр</p>



		<p>частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женищина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 2 УК 10	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности,

		в) мезоэкономика г) наноэкономика				0 б – все остальные варианты	1 семестр																
2	УК 2 УК 10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
3	УК 2 УК 10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
4	УК 2 УК 10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
5	УК 2 УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
6	УК 2 УК 10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1" data-bbox="548 1061 1019 1101"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК 2 УК 10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
8	УК 2 УК 10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																

9	УК 2 УК 10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенны й	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
10	УК 2 УК 10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
11	УК 2 УК 10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
12	УК 2 УК 10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек». В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы. В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?	Открытый	Повышенны й	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
13	УК 2 УК 10	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля,	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	0 б – верно меньше четверти ответов															
14	УК 2 УК 10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр														
15	УК 2 УК 10	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, stagflation, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр														
16	УК 2 УК 10	<p><b>Соотнесите понятие и его содержание</b></p> <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</td></tr><tr><td>7. Налоговый орган</td><td>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению	7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																				
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																				
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																				
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение																				
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством																				
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению																				
7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика																				

**УК-3 - ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ; ДИДАКТИКА;  
ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	<p>Отношение педагогов к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития реализует на практике принцип _____ педагогического процесса.</p> <p>а) наглядности;</p> <p>б) преемственности;</p> <p>в) гуманистической направленности;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		г) научности.					
2	УК-3.	<p>Педагогически целесообразная организация совместной деятельности учителей с учетом реализации принципов индивидуального и дифференцированного подхода является одним из условий</p> <p>а) дружественности коллектива</p> <p>б) мотивированности коллектива</p> <p>в) организованности коллектива</p> <p>г) сплочённости коллектива</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	6	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр
3	УК-3.	<p>Теория воспитательного детского коллектива была разработана...</p> <p>а) Н.К.Крупская;</p> <p>б) А.С.Макаренко;</p> <p>в) И.Г.Песталоцци;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	6	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		г) К.Д.Ушинский.					
4	УК-3.	<p>Выдвижение общей цели, формирование близких и дальних перспектив, выделение актива происходит на стадии _____ коллектива.</p> <p>а) стабилизации;</p> <p>б) самоуправления;</p> <p>в) становления;</p> <p>г) расцвета.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр
5	УК-3.	<p>Воспитание определяется как...</p> <p>а) процесс количественных и качественных изменений в организме и личности человека под воздействием разнообразных факторов;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>б) целенаправленный систематический процесс воздействия на личность с целью формирования характера, морально-волевых качеств, норм и правил поведения в обществе, мировоззрения;</p> <p>в) целенаправленный систематический процесс воздействия на личность с целью подготовки к трудовой жизни;</p> <p>г) целенаправленная деятельность по передаче социально-культурного опыта, накопленного предшествующими поколениями.</p>					
6	УК-3.	<p>Группа, где межличностные отношения опосредуются общественно-ценным и личностно-значимым характером деятельности, - это...</p> <p>а) корпорация;</p> <p>б) ассоциация;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр



		<p>в) организация;</p> <p>г) коллектив.</p>					
7	УК-3.	<p>Автором методики коллективного творческого дела (КТД) является:</p> <p>а) И.П. Иванов,</p> <p>б) Ш.А. Амонашвили ,</p> <p>в) Л.Н. Толстой,</p> <p>г) А.С. Макаренко</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр
8	УК-3.	<p>Назовите стадии коллективно-творческого дела:</p> <p>а)предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов</p> <p>б) предварительная работа, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД</p> <p>в) предварительная</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД</p>					
9	УК-3.	<p>Главным условием развития коллектива является...</p> <p>а) наличие лидеров и актива;</p> <p>б) руководство со стороны педагога;</p> <p>в) наличие целей, социально и личностно значимой деятельности для всех членов;</p> <p>г) наличие традиций.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр
10	УК-3.	<p>Метод изучения и анализа отношений в классном коллективе, который помогает выявить структуру социальных связей между обучающимися, определить лидеров и участников,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>испытывающих трудности в командной работе :</p> <p>а) сравнение</p> <p>б) измерение</p> <p>в) социометрия</p> <p>г) моделирование</p>					
11	УК-3.	<p>Укажите функции самоуправления детей :</p> <p>а) самоактивизация</p> <p>б) организационное саморегулирование</p> <p>в) самоформирование</p> <p>г) коллективный самоконтроль</p> <p>Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль</p> <p><i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию,</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора.	повышенный	а,б,г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль					
12	УК-3.	<p>Стремление к соревновательности, сопротивление критике, развитие самооценки и самосознания - это характеристика _____ возраста.</p> <p>Ответ; подросткового. В этот период жизни у подростка формируются взгляды на жизнь, характер, позиция в обществе; что сопровождается выше перечисленными процессами.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Подросткового	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр
13	УК-3.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения коллективного творческого дела:</p> <p>1. этап начальной организации</p> <p>2. этап задумки</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	215346	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		3. этап распределения поручений 4. проведение дела 5. этап оповещения 6. подведение итогов					
14	УК-3.	Организация регулярного выполнения воспитанниками действий с целью превращения их в привычные формы поведения называется... а) приучением; б) поручением; в) воспитывающей ситуацией; г) педагогическим требованием.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр
15	УК-3.	Укажите последовательность развития группы по предложенным определениям а) группа незнакомых людей, у которой отсутствует совместная деятельность. Общение	задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	агвб	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>кратковременно, поверхностно, ситуативно;</p> <p>б) группа единомышленников, осуществляющих совместную деятельность и добивающихся результатов на основе гармонизации индивидуальных, групповых и общественных целей, интересов, ценностей;</p> <p>в) группа активно взаимодействующих людей, которые совместными усилиями добиваются общих целей. Происходит принятие каждым членом группы общей цели с учетом собственных целей и интересов;</p> <p>г) группа людей, объединенных совместной деятельностью, вырабатываются элементарные групповые</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		нормы поведения, происходит развитие неформальной структуры на основе симпатий и антипатий.					
16	УК-3.	<p>Установите соответствие возраста и метода воспитания:</p> <p>1.дошкольный возраст;</p> <p>2.младший школьный возраст;</p> <p>3. подростковый возраст;</p> <p>4. юношеский возраст.</p> <p>а)лекция,диспут, социальный проект;</p> <p>б)дискуссия, моделирование жизненных ситуаций;</p> <p>в) игра, рассказ;</p> <p>г)поручение, беседа, соревнование.</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1в2г3б 4а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр
17	УК-3.	Установите соответствие	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1г2б3а	1 б – полное	Теория и методика

		<p>механизмов социализации и методов воспитания, которые обеспечивают их функционирование.</p> <p>1. Социальная адаптация</p> <p>2. Социальная идентификация</p> <p>3. Социальная фасилитация</p> <p>4. Социальная ориентация</p> <p>а) личный пример</p> <p>б) поощрение</p> <p>в) педагогическое требование</p> <p>г) приучение</p>			4в	<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	воспитания, 5 семестр
18	УК-3.	<p>Установите соответствие средств направлениям воспитания, которым они помогают успешно решать задачи воспитания, дополните список</p> <p>1. Временные и постоянные домашние</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	1г2в3б 4а Дополнение б)-эстетическое в)физическое	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр



		<p>поручения</p> <p>2. Соблюдение режима дня</p> <p>3. Посещение музеев и художественных выставок</p> <p>4. Наблюдение за животными и растениями</p> <p>а)экологическое воспитание</p> <p>б).....?</p> <p>в)..... ?</p> <p>г)трудовое воспитание</p>			воспитание		
19	УК-3.	<p>Установите соответствие форм воспитания и их основных воспитательных возможностей...</p> <p>1. творческий праздник</p> <p>2. творческая игра</p> <p>3. творческое дело</p> <p>4. мероприятие</p> <p>а) обогащает ребенка новыми социальными</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1в2а3г 4б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>ролями в специально созданных реальных или воображаемых ситуациях;</p> <p>б) способствует овладению опытом деятельности, опытом достижения результатов, направленных на заботу о себе и других людях;</p> <p>в) способствует приобщению ребенка к социально – значимому опыту разных поколений людей;</p> <p>г) способствует обогащению воспитанников ценной, но сложной для них информацией.</p>					
20	УК-3.	<p>Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список:</p> <p>1. «песчаная россыпь»</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	4- альный парус 5- горящий факел	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>2. «мягкая глина»</p> <p>3. «мерцающий маяк»</p> <p>4.....</p> <p>5....</p> <p>Ответ: 4-алый парус 5-горящий факел.</p> <p>Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития. От «песчаной россыпи» - когда каждый сам по себе, до «горящего факела»-настоящего коллектива, где имеет место быть взаимопонимание, сотрудничество, ответственность, дружба и т.п.</p>					
№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	<p>Как называется наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах и средствах?</p> <p>а) Дидактика</p> <p>б) Теория воспитания</p> <p>с) Педагогический</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый,	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Дидактика, 6 семестр

		менеджмент d) Педагогическая технология				варианты	
2	УК-3.	Как в дидактике понимают процесс учения? a) Как деятельность учеников b) Как взаимодействие учащихся и учителя c) Как восприятие новых знаний d) Как формирование умений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
3	УК-3.	Какой принцип обучения предполагает целесообразное привлечение органов чувств к восприятию учебного материала? a) Доступность b) Наглядность c) Сознательность и активность d) Прочность знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
4	УК-3.	Что является движущей силой процесса обучения согласно современной дидактике? ф) Педагогическое требование b) Противоречие между имеющимся уровнем знаний и новыми требованиями c) Мотивация учащихся d) Контроль результатов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр

5	УК-3.	<p>Какое из основных положений гуманистической педагогики предполагает построение учебного процесса на общении и сотрудничестве между обучающимися и преподавателем?</p> <p>а) Обучение в сотрудничестве  б) Обучение в малых группах  с) Обучение в группах  d) Все варианты верны</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
6	УК-3.	<p>При каком типе обучения совместно решаются дидактические задачи согласно логике познавательной деятельности?</p> <p>а) Обучение в сотрудничестве  б) Обучение в малых группах  с) Обучение в группах  d) Дистанционное обучение</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
7	УК-3.	<p>Какая основная цель обучения в сотрудничестве?</p> <p>а) Повышение эффективности обучения  б) Развитие коммуникативных навыков  с) Формирование умений</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр

		работать в команде d) Все варианты верны					
8	УК-3.	Что является ключевым фактором успешного обучения в малых группах? a) Четкое распределение ролей b) Взаимозависимость участников c) Индивидуальная ответственность d) Все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
9	УК-3.	Какие методы оценки результатов используются при коллективном обучении? a) Самооценка b) Взаимооценка c) Групповая оценка d) Все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
10	УК-3.	Какие навыки развиваются при обучении в малых группах? a) Коммуникативные b) Кооперативные c) Лидерские d) Все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
11	УК-3.	Соотнесите формы коллективного обучения с их характеристиками: a) Обучение в сотрудничестве b) Групповое обучение c) Малое групповое	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	повышенный	a-2, b-3, c-1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Дидактика, 6 семестр

		<p>обучение</p> <p>1. Работа в малых группах с четким распределением ролей</p> <p>2. Совместная работа над решением общих задач</p> <p>3. Работа в небольших группах с взаимозависимостью участников</p>				варианты	
12	УК-3.	<p>Соотнесите методы оценки результатов с их особенностями:</p> <p>а) Самооценка</p> <p>б) Взаимооценка</p> <p>с) Групповая оценка</p> <p>1. Оценка работы группы</p> <p>2. Оценка работы других участников</p> <p>3. Оценка собственной работы</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	повышенный	а-3, б-2, с-1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Дидактика, 6 семестр
13	УК-3.	<p>Соотнесите типы групповой работы с их особенностями:</p> <p>а) Дифференцированные группы</p> <p>б) Фиксированные группы</p> <p>с) Временные группы</p> <p>д) Творческие группы</p> <p>1. Создаются для решения конкретной задачи</p> <p>2. Формируются по уровню подготовки</p> <p>3. Работают над долгосрочными проектами</p> <p>4. Постоянны по составу</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	повышенный	а-2, б-4, с-1, д-3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Дидактика, 6 семестр

14	УК-3.	<p>Установите соответствие между методами обучения и их характеристиками:</p> <p>а) Проблемный метод</p> <p>б) Исследовательский метод</p> <p>с) Проектный метод</p> <p>1. Создание проблемной ситуации</p> <p>2. Поэтапное решение исследовательских задач</p> <p>3. Работа над конкретным проектом</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	высокий	a-1, b-2, c-3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
15	УК-3.	<p>Соотнесите этапы организации групповой работы:</p> <p>а) Подготовительный этап</p> <p>б) Основной этап</p> <p>с) Заключительный этап</p> <p>1. Распределение ролей, постановка задач</p> <p>2. Рефлексия, анализ результатов</p> <p>3. Подготовка материалов, формирование групп</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	высокий	a-3, b-1, c-2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
16	УК-3.	<p>Соотнесите принципы организации коллективного обучения:</p> <p>а) Принцип позитивной взаимозависимости</p> <p>б) Принцип индивидуальной ответственности</p> <p>с) Принцип социальной компетентности</p> <p>1. Каждый участник несет</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	высокий	a-2, b-1, c-3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр



		ответственность за свою часть работы 2. Успех группы зависит от усилий каждого 3. Умение работать в команде и общаться					
№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3	Выбрать правильный вариант.  Педагогическая психология изучает: 1. процесс воспитания и развития 2. процесс обучения 3. закономерности интеллектуального и личностного развития ребенка как субъекта учебной деятельности 4. психологические закономерности процесса обучения и воспитания	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
2	УК-3					1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
3	УК-3	Выбрать правильный вариант.  Эксперимент, _____ наиболее соответствующий сущности предмета педагогической психологии называется: 1. естественным 2. лабораторным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр

		3. формирующим 4. констатирующим				варианты	
4	УК-3	Выбрать правильный вариант.  Педагогическая психология возникла: 1. в начале XIX в 2. во второй половине XIX в 3. в середине XIX в 4. в начале XX в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
5	УК-3	Выбрать правильный вариант.  Одним из компонентов учебной деятельности является: 1. выполнение домашних заданий 2. учебная ситуация 3. контрольная работа 4. учебное действие.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
6	УК-3	Выбрать правильный вариант.  Вид мотивов учения, характеризующийся ориентацией учащегося на овладение новыми знаниями — фактами, явлениями, закономерностями, называется: 1. широкими познавательными мотивами 2. широкими социальными мотивами 3. учебно-познавательными мотивами 4. узкими социальными мотивами.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр

7.	УК-3	<p>Выбрать правильный вариант.</p> <p>Обращение к учителю за дополнительными сведениями является формой проявления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. широких познавательных мотивов</li> <li>2. мотивов самообразования</li> <li>3. учебно-познавательных мотивов</li> <li>4. мотивов социального сотрудничества.</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
8.	УК-3	<p>Выбрать правильный вариант.</p> <p>Целенаправленная, последовательная передача общественно – исторического опыта в специально организованных условиях называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учением</li> <li>2. научением</li> <li>3. учебной деятельностью</li> <li>4. обучением.</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
9.	УК-3	<p>Выбрать правильный вариант.</p> <p>Действия, направленные на анализ условий ситуации, на соотнесение ее со своими возможностями и приводящие к постановке учебной задачи, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентировочными</li> <li>2. исполнительными</li> <li>3. контрольными</li> <li>4. оценочными.</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
10.	УК-3	<p>Выбрать правильный вариант.</p> <p>Средствами учебной деятельностью</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным	Возрастная и педагогическая психология,

		являются: 1. предметы окружающей действительности 2. методы обучения 3. теоретические и практические задания 4. интеллектуальные действия, мыслительные операции, знаковые языковые средства.	предложенных			ответом 0 б – все остальные варианты	5 семестр
11.	УК-3	Написать правильный ответ.  _____ - деятельность субъекта по овладению обобщенными способами действий, направленной на его саморазвитие на основе решения посредством учебных действий специально поставленных педагогом учебных задач (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Учебная деятельность	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
12.	УК-3	Написать правильный ответ.  _____ интерес к самим учащимся, к творчеству, к педагогической профессии, склонность к занятиям ею, осознание своих способностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Педагогическая направленность	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
13.	УК-3	Выбрать правильный вариант.  Свойство действия, заключающееся в умении обосновать, аргументировать правильность выполнения действия, определяется как: 1. разумность 2. осознанность 3. прочность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр

		4.освоенность.					
14.	УК-3	<p>Выбрать правильный вариант.</p> <p>Высший уровень проблемного обучения характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.умением решать сложные задачи</li> <li>2.самостоятельной формулировкой проблемы и поиском ее решения</li> <li>3.возникновением познавательной потребности</li> <li>4.быстрым темпом усвоения учебного материала</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	2,3	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
15.	УК-3	<p>Выбрать правильный вариант.</p> <p>Какая характеристика учебной деятельности, по определению Д.Б. Эльконина, является основной?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебная деятельность специально направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач</li> <li>2. в учебной деятельности осваиваются общие способы действий и научные понятия</li> <li>3. учебная деятельность ведет к изменению в самом ученике</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
16.	УК-3	<p>Выбрать правильный вариант.</p> <p>К психологическим причинам школьной неуспеваемости относятся (выберите несколько вариантов ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. болезни</li> <li>2. неблагоприятные условия жизни</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3,4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр

		3. особенности развития внимания, памяти, мышления 4. несформированность познавательных интересов					
17.	УК-3	Написать правильный ответ.  Личностное качество, которое характеризует способность соотносить свое «Я» с окружающим миром и сознательно строить свое поведение, предвосхищая его последствия в контексте социальных отношений называется_____.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Субъектность	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
18.	УК-3	Выбрать правильный вариант.  Какой компонент педагогической деятельности характеризуется стремлением к постоянному самооцениванию? 1. постановка учителем педагогических целей и задач 2. педагогическое воздействие учителя на ученика 3. педагогический самоанализ учителя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр
19.	УК-3	Установите соответствие между индивидуальным стилем деятельности педагога и их характеристиками (по А.К. Марковой):  А. Эмоционально-импровизационный стиль	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-3, В-2, С-4, D-1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр

		<p>В.Эмоционально-методичный стиль</p> <p>С.Рассуждающе-импровизационный стиль</p> <p>Д.Рассуждающе-методичный стиль</p> <p>1. ориентация на результаты обучения, консерватизм в использовании методов обучения, предпочтение репродуктивной деятельности учащихся</p> <p>2. ориентация на процесс и результаты обучения, высокая оперативность, богатый арсенал методических приемов, преобладание интуитивности над рефлексивностью</p> <p>3. ориентация на процесс обучения, богатый арсенал методов сочетается с низкой методичностью, деятельность высоко оперативна, интуитивность, неумение анализировать результаты деятельности</p> <p>4. ориентация на процесс и результаты, сочетание интуитивности и рефлексивности, меньшая изобретательность в использовании методов обучения, коллективные обсуждения материала</p>					
20.	УК-3	<p>Установите соответствие между научным понятием и его содержанием.</p> <p>А. Усвоение</p> <p>В. Ситуация</p> <p>С. Мотивация</p> <p>Д. Педагогическая задача</p> <p>Е. Атрибуция</p> <p>1. Побуждения, вызывающие</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-2, В-4, С-1 D-5, Е-3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Возрастная и педагогическая психология, 5 семестр

		<p>активность организма и определяющее его направленность</p> <p>2. механизм (путь) формирования человеком индивидуального опыта через приобретение совокупности знаний, обобщенных способов деятельности, нравственных норм и опыта творческой деятельности</p> <p>3. приписывание социальным объектам характеристики, не представленных в поле восприятия</p> <p>4. система внешних по отношению к субъекту условий, побуждающих и опосредующих его активность</p> <p>5. отражение в сознании педагога затруднений (неопределенности в достижении целевых ориентиров образования</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

#### **УК-4, УК-5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ);**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения



**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4, УК-5	До отхода поезда ... полчаса, успеем выпить по чашечке кофе. А. остались Б. оставалось В. осталось Г. останутся	закрытый, с выбором ответа	Базовый	В	1 б – верный, 0 б – неверный ответ	Иностранный язык (русский), 1-4 семес

							тры
2	УК-4, УК-5	<p>К концу XX столетия большинство уже не ... к книге как основному источнику знаний.</p> <p>А. обращается Б. обращаются В. обратятся Г. обращались</p>	закрытый, с выбором ответа	Базовый	А	<p>1 б – верный,</p> <p>0 б – неверный ответ</p>	Иност ранн ый язык (русс кий), 1-4 семес тры
3	УК-4, УК-5	<p>В библиотеке современной поэзии, которую я начал собирать, ... около 500 книг.</p> <p>А. насчитается Б. насчитывается В. насчитываются Г. насчитывались</p>	закрытый, с выбором ответа	Базовый	Б	<p>1 б – верный,</p> <p>0 б – неверный ответ</p>	Иност ранн ый язык (русс кий), 1-4 семес тры
4	УК-4, УК-5	<p>Приведенные Вами доказательства представляются мне ....</p> <p>А. не убедительно Б. не убедительны В. неубедительными Г. неубедительные</p>	закрытый, с выбором ответа	Базовый	В	<p>1 б – верный,</p> <p>0 б – неверный ответ</p>	Иност ранн ый язык (русс кий), 1-4 семес

							тры
5	УК-4, УК-5	<p>Мы пришли на встречу с писателем ... и поэтому смогли занять места поближе к сцене.</p> <p>А. первых Б. первыми В. первый Г. первым</p>	закрытый, с выбором ответа	Базовый	Б	<p>1 б – верный,</p> <p>0 б – неверный ответ</p>	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры
6	УК-4, УК-5	<p>Восстановите предложения. Впишите напротив соответствующего номера глагол БЫТЬ в нужной форме.</p> <p>Сегодня праздник. Думаю, что вечером (1)... интересные телепередачи. Слышала, что (2)... большой праздничный концерт. Вчера (3)... ясный солнечный день. И сегодня хорошая погода. Надеюсь, что завтра тоже (4)... тепло. Сегодня опять дождь. Как ты думаешь, в выходные тоже (5)... дождь? А может быть, (6)... снег? В сентябре в Москве (7)... дожди, в октябре (8)... снег, а сейчас стоит сухая и тёплая погода. Вчера в нашей аудитории (9)... прохладно, а сегодня здесь тепло. Скоро в нашем городе (10)... ещё один стадион.</p> <p>1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.</p> <p>Ответы: 1 – будут, 2 – будет, 3 – был, 4 – будет, 5 – будет,</p>	комбинированное, выбор верного ответа и запись его в нужной грамматической форме	Базовый	см. 2 графу	<p>10 б – верные,</p> <p>0 б – все неверные ответы</p>	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры

		6 – будет, 7 – будут, 8 – будет, 9 – было, 10 – будет.					
7	УК-4, УК-5	<p>Ответьте на вопрос. Установите соответствие между фразой и окончанием существительного в ней. ЧЕЙ ЭТО АДРЕС?</p> <p>1. преподаватель 2. Владимир Андреевич 3. друг 4. Наташа</p> <p>5. подруга 6. аспирантка из Монголии 7. Светлана Петровна</p> <p>8. брат матери 9. Сергей 10. сестра отца</p> <p>А) -А Б) -Я В) -Ы Г) -И</p>	закрытый, на установление соответствий	Базовый	1Б, 2А, 3А, 4Г, 5Г, 6Г, 7В, 8А, 9Б, 10В	10 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иност ранн ый язык (русс кий), 1-4 семес тры
8	УК-4, УК-5	<p>Объедините два предложения в одно при помощи союзов ХОТЯ или ПОЭТОМУ.</p> <p>1. Погода была плохая. Студенты решили не ездить на экскурсию.</p> <p>2. Погода была плохая. Студенты решили поехать на экскурсию.</p> <p>3. Рабочие очень устали. Они не смогли закончить работу.</p> <p>4. Рабочие очень устали. Они смогли закончить работу.</p> <p>5. Родители долго ждали автобус. Они не опоздали на поезд.</p> <p>6. Родители долго ждали автобус. Они опоздали на поезд.</p> <p>А) ХОТЯ Б) ПОЭТОМУ</p>	закрытый, с выбором нескольких ответов	Базовый	1Б, 2А, 3Б, 4А, 5А, 6Б	6 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иност ранн ый язык (русс кий), 1-4 семес тры
9	УК-4, УК-5	<p>Восстановите предложения. Выберите нужный предлог.</p> <p>Газета лежала (1)... окне. Кто взял газету (2)... окна? Хочешь</p>	закрытый, с выбором нескольких	Базовый	1Б, 2Г, 3В,	10 б – верные,	Иност ранн ый

		<p>фрукты? Достань их (3)... холодильника. Сними, пожалуйста, картину (4)... стены. Твои документы (5)... моей папке. Возьми их (6)... папки и дай мне. У нас кончился мел. Принесите его (7)... соседнего класса. Сними одежду (8)... вешалки и повесь её (9)... шкаф. Достань письмо (10)... почтового ящика. Убери куртку (11)... стула.</p> <p>А) В    Б) НА    В) ИЗ    Г) С    Д) СО</p>	ответов		4Д, 5А, 6В, 7В, 8Г, 9А, 10Д	0 б – все неверные ответы	язык (русский), 1-4 семестры
10	УК-4, УК-5	<p>Установите соответствие. Найдите ответы на вопросы</p> <p>А) Где вы отдыхали летом?</p> <p>Б) Какие лаборатории осмотрели гости?</p> <p>В) Какие артисты выступали в вашем городе?</p> <p>Г) На каком концерте вы были в воскресенье?</p> <p>Д) Чьё сочинение читает преподаватель?</p> <p>Е) На какой выставке вы были?</p> <p>Ж) Какие студенты ездили летом в Москву?</p> <p>З) Какие рассказы вы читаете на уроках?</p> <p>1. На концерте симфонической музыки.</p> <p>2. Рассказы русских писателей.</p> <p>3. На берегу Чёрного моря.</p>	закрытый, на установление соответствий	Базовый	А3, Б6, В4, Г1, Д7, Е5, Ж8, З2	8 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры

		<p>4. Артисты Мариинского театра оперы и балета.</p> <p>5. На выставке современных французских художников.</p> <p>6. Лаборатории Бурятского госуниверситета.</p> <p>7. Нашего нового студента.</p> <p>8. Студенты старших курсов</p>					
11	УК-4, УК-5	<p><i>Выберите верные ответы. Расставьте вопросы в нужном порядке.</i></p> <p>На машинах через пустыню.</p> <p>?.....автогонщики России участвовали в традиционном авторалли через пустыню</p> <p>(А) Прошлого года (Б) В прошлом году</p> <p>(В) С прошлого года (Г) О прошлом годе</p> <p>?.. Соревнования продолжались...</p> <p>(А) с утра до вечера (Б) с утра по вечер</p> <p>(В) утро и вечер (Г) с утра к вечеру</p> <p>?.. Остановки для отдыха гонщики делали всего ...</p> <p>(А) несколько минут (Б) за несколько минут</p> <p>(В) на несколько минут (Г) в несколько минут</p>	Комбинированный с выбором ответов и выбором последовательности ответов	Повышенный	1Б, 2А, 3В, 4В, 5Г	5 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры

		<p>?. Всю дистанцию спортсмены рассчитывали пройти ....</p> <p>(А) два дня (Б) на два дня (В) за два дня</p> <p>(Г) двумя днями</p> <p>?. «До встречи на финише ... », — сказали нам спортсмены, когда мы брали у них интервью.</p> <p>(А) после суток (Б) за сутки (В) на сутки (Г) через сутки</p> <p>Ответ: порядок вопросов здесь верный.</p>					
12	УК-4, УК-5	<p>Расположите предложения в правильной последовательности, и вы получите текст-шутку.</p> <p>1. Целый день турист гулял по центру города, а вечером пошёл в театр на балет. 2. Он снял номер в небольшой гостинице на окраине города. 3. Тогда он послал жене ещё одну смс, в которой попросил сообщить ему его адрес. 4. Когда после спектакля турист вышел на улицу, он вдруг понял, что не сможет найти дорогу в гостиницу. 5. Турист приехал в незнакомый город. 6. Затем он послал жене смс и сообщил ей свой новый адрес.</p>	Выбор последовательности ответов.	Повышенный	5 2 6 1 4 3	6 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры
13	УК-4, УК-5	<p>Восстановите предложения. Впишите напротив соответствующего номера одно из трёх предложенных словосочетаний в нужной форме.</p> <p>А) наш новый преподаватель Б) старая тетрадь В) большой словарь</p> <p>Я пишу упражнения (1)... .. На столе лежит моя (2)... .. Я потерял свою (3)... .. Недавно Ахмед купил (4)... .. Посмотри</p>	Комбинированный, выбор верного ответа и запись его в нужной грамматическ	Повышенный	см. 2 графу	9 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранный язык (русский), 1-4 семес

		<p>это слово (5) .....(6)... .. всегда стоит в шкафу. В аудитории сидят студенты и (7) .....Вчера в кинотеатре мы встретили (8)... .. Анна много слышала (9)..... 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____.</p> <p>Ответы: 1 – в старой тетради, 2 – старая тетрадь, 3 – старую тетрадь, 4 – большой словарь, 5 – в большом словаре, 6 – большой словарь, 7 – наш новый преподаватель, 8 – нашего нового преподавателя, 9 – о нашем новом преподавателе.</p>	ой форме.				тры
14	УК-4, УК-5	<p>Восстановите сложные предложения. Впишите напротив соответствующего номера подходящие по смыслу слова. Если возможны варианты, отметьте их.</p> <p>(1)... завтра будет хорошая погода, мы поедем на экскурсию. (2)... у нас будет свободное время, мы пойдём на стадион. Мы поедем на родину, (3)... закончится сессия. (4)... преподаватель объясняет урок, студенты внимательно слушают. (5)... преподаватель говорит быстро, студенты не очень хорошо понимают его. Саид недавно приехал в Тамбов, (6)... он ещё плохо знает этот город. Ахмед живёт в России уже 5 лет, (7)... он отлично говорит по-русски. Мы весь день сидели дома, (8)... на улице был сильный ветер.</p> <p>1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.</p> <p>Ответы: 1 – Если, 2 – Когда / Если, 3 – когда / после того как, 4 – Когда, 5 – Если / Когда / В случае, 6 – поэтому, 7 – поэтому, 8 –</p>	Выбор верного ответа и запись его в нужной грамматическ ой форме.	Повышен ный	см. 2 графу	8 б – верные, 0 б – все неверные ответы	Иност ранн ый язык (русс кий), 1-4 семес тры



		потому что / так как.					
15	УК-4, УК-5	<p>Установите синонимические соответствия между конструкцией с деепричастным оборотом и вариантами ответа. Запишите свой выбор. <i>Джон отлично сдал экзамены, занимаясь русским языком всего полгода.</i></p> <p>А. так как занимался русским языком всего полгода</p> <p>Б. если занимался русским языком всего полгода</p> <p>В. когда занимался русским языком всего полгода</p> <p>Г. хотя занимался русским языком всего полгода</p> <p>Д. потому что занимался русским языком всего полгода</p> <p>Е. несмотря на то, что занимался русским языком всего полгода</p>	Закрытый с выбором ответа	Повышенный	Г,Е	2 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры
16	УК-4, УК-5	<p>Установите синонимические соответствия между конструкцией с придаточным предложением и вариантами ответа.</p> <p><i>За чаем мы поговорим о жизни, о детях.</i></p> <p>А. Так как мы будем пить чай,</p> <p>Б. После того как будем пить чай,</p> <p>В. Когда пьем чай,</p> <p>Г. Когда будем пить чай,</p> <p>Д. Если мы будем пить чай,</p>	Закрытый с выбором ответа	Повышенный	Г	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры

		Е. Потому что мы будем пить чай,					
17	УК-4, УК-5	<p>Расположите предложения в правильной последовательности, и вы получите текст «Мы переехали в новый район».</p> <p>1. А сейчас я учусь в новой школе. 2. Там остались мои друзья. 3. Конечно, здесь у меня уже есть новые друзья. 4. Район, где мы теперь живём, новый. Здесь многоэтажные современные дома, широкие улицы, много магазинов. 5. Недавно мы купили новую квартиру и переехали туда. 6. Там находится школа, где я учился девять лет. 7. Два раза в неделю я хожу на стадион, а в воскресенье хожу в бассейн. 8. Рядом лес, где зимой я и мой отец катаемся на лыжах. 9. Моя семья небольшая: я, мама, папа и бабушка. 10. Когда мои родители купили эту квартиру, я не хотел переезжать в новый район. 11. Меня зовут Андрей. Я живу в Москве и учусь в школе. 12. Но старые друзья не забывают меня. Мы часто встречаемся. 13. Ведь раньше мы жили в центре. 14. В нашем районе есть бассейн и стадион.</p>	Выбор последовательности ответов	Высокий	11 9 5 10 13 2 6 1 3 12 4 8 14 7		Иностранный язык (русский), 1-4 семестры
18	УК-4, УК-5	<p>Расположите реплики диалога «Воскресенье» в правильной последовательности.</p> <p>1. – Немного. 2. – Смотрю телевизор, если идёт хороший фильм, читаю, перевожу. Ну, до завтра! 3. – Олег, что вы будете делать в воскресенье? 4. – А когда и где вы встречаетесь? 5. – Вы рано встанете? 6. – Это хорошо. Обычно в шесть часов меня ждёт Том, мы вместе занимаемся. А что ты делаешь вечером? 7. – До завтра. 8. – Утром мы едем кататься на лыжах. 9. – Не поздно, в три или в четыре часа. 10. – Как обычно, в восемь часов. А ты катаешься на лыжах? 11. – Тогда едем вместе. Мы катаемся в парке, там очень</p>	Выбор последовательности ответов.	Высокий	3 8 5 10 1 11 4 13 12 9 6 2 7		Иностранный язык (русский), 1-4 семестры

		красиво. 12.– А когда вы возвращаетесь? 13.– В девять часов в метро «Сокольники».						
19	УК-4, УК-5	Вас пригласили в деканат для объяснения, почему Вы не приехали вовремя к началу учебного семестра. Напишите объяснительную записку на имя директора института с указанием причины Вашей неявки.	Открытый	Высокий	Объём не менее 50 слов	Учитывается расположение реквизитов записки на печатном листе.	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры	
20	УК-4, УК-5	Напишите письмо Вашему куратору, где Вы расскажете о состоянии дел с Вашей учебой в университете: трудности, проблемы, благодарности (кому?), пожелания.	Открытый	Высокий	Объём не менее 100 слов	Учитывается стиль официального письма	Иностранный язык (русский), 1-4 семестры	
№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр	

1	УК-4, УК-5.	<p><i>Выберите правильный вариант.</i></p> <p>1. Папа уже купил билеты ... футбол.</p> <p>2. Каждый год я отдыхаю ... море.</p> <p>3. Отец работает ... поликлинике.</p> <p>4. Мы познакомились ... санатории.(А) в (Б) на</p>	Закрытог о типа на установл ение соответст вия	Базо вый	1Б, 2Б, 3А, 4А	4 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранный язык в профессиона льной деятельности (русский), 3 и 4 семестр
2	УК-4, УК-5	<p>Мой старший сын уже работает, а ... учится в МГУ.</p> <p>(А) младший (Б) моложе(В) маленький</p>	Закрытог о типа с выбором 1 ответа из множеств а	Базо вый	А	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранный язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
3	УК-4, УК-5	<p>Мой брат любит ... чай.</p> <p>(А) крепкий (Б) сильный(В) яркий</p>	Закрытог о типа с выбором 1 ответа из множеств а	Базо вый	А	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранный язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
4	УК-4, УК-5	<p>Картофель и капусту я купила в магазине ....</p> <p>(А) «Рыба»(Б) «Подарки»(В) «Овощи»</p>	Закрытог о типа с выбором 1 ответа из множеств а	Базо вый	В	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранный язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
5	УК-4,	<p>Книга интересная, ... , пожалуйста, её!</p>	Закрытог о типа с	Базо	Б	1 б – верный,	Иностранный язык в

	УК-5	(А) покупай (Б) купи (В) купишь	выбором 1 ответа из множеств а	вый		0 б – неверный ответ	профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
6	УК-4, УК-5	Вчера я ... на автобусе и забыла купить билет. (А) ехала (Б) ездила	Закрытог о типа с выбором 1 ответа из множеств а	Базо вый	А	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранн й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
7	УК-4, УК-5	<i>Выберите синонимичную фразу</i>  Антон привык читать газеты, слушая музыку.  (А) Антон привык слушать музыку, когда читает газеты. (Б) После чтения газет Антон всегда слушает музыку. (В) Антон привык читать газеты, когда послушает музыку.	Закрытог о типа с выбором 1 ответа из множеств а	Базо вый	А	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранн й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
8	УК-4, УК-5	<i>Выберите правильный вариант.</i> Я не смогу заниматься, ... не куплю словарь.  (А) если (Б) когда (В) тогда	Закрытог о типа с выбором 1 ответа из множеств а	Базо вый	А	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранн й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
9	УК-4, УК-5	Это моя соседка, которой ....  (А) есть красивая собака(Б) я вчера звонил	Закрытог о типа с выбором	Базо вый	Б	1 б – верный,  0 б – неверный	Иностранн й язык в профессион альной

		(В) я много рассказывал(Г) я часто играю в шахматы	1 ответа из множеств а			ответ	деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
10	УК-4, УК-5	Марина весь день вспоминала песню, ... утром по радио.  (А) услышанная (Б) услышанную(В) услышавшая	Закрытог о типа с выбором 1 ответа из множеств а	Базо вый	Б	1 б – верный,  0 б – неверный ответ	Иностранны й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
11	УК-4, УК-5	Вам представлен текст официального заявления. Выберите свой вариант ответа напишите его связным текстом.  <b>1.</b> А – <i>Господину директору</i> , Б – <i>Уважаемому директору</i> , В – <i>Уважаемому господину директору</i> , Г – <i>Директору Института физики Земли</i> , <b>2.</b> ... А – <i>научного сотрудника</i> ; Б – <i>от научного сотрудника</i> ; В – <i>от товарища</i> <i>научного сотрудника</i> ;  Г – <i>от господина научного сотрудника</i> В.Степанова Заявление  <b>3.</b> .. А – <i>Прошу</i> ; Б – <i>Я прошу</i> ; В – <i>Просил бы</i> ;  Г – <i>Попрошу</i> разрешить мне командировку в Новосибирск  <b>4</b> ... А – <i>на</i> ; Б – <i>В</i> ; В – <i>сроком на</i> ; Г – <i>на срок</i> неделю  <b>4.....</b> А – <i>10 – 16 сентября</i> ; Б – <i>с 10 по 16 сентября</i> ;  В – <i>от 10 до 16 сентября</i> ; Г – <i>от 10 по 16 сентября</i> для	Комбини рованное с разверну тым ответом	Пов ыше нны й	1Г, 2А, 3А, 4Б, 5Г, 6В, 7А	7 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранны й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр

		<p>работы в филиале института</p> <p><b>5.</b> ... А – <i>ввиду</i>; Б – <i>по мере</i>; В – <i>из-за</i>; Г – <i>с целью</i> получения и обработки материалов эксперимента.</p> <p><b>6.</b> ... А – <i>2024, август, 21</i>; В – <i>21 августа 2024 г</i>; В – <i>Август 21, 2024</i>; Г – <i>21, август, 2024</i></p> <p><b>7.</b> ... А – <i>С уважением, В.Степанов</i>; Б – <i>В.Степанов</i>; В – <i>С приветом, В.Степанов</i>; Г – <i>С дружеским приветом, В.Степанов</i></p>					
12	УК-4, УК-5	<p>Аудирование. Время выполнения заданий: 5 мин. Время звучания реплики: 30 сек. Количество предъявлений: 1.</p> <p><i>Представляешь/тысячу лет в кино не был/в выходные пошел/Так хотелось в воскресенье отдохнуть/посмеяться/выбрал фильм повеселее//Лучше бы дома остался/телевизор посмотрел//Фильм совсем неинтересный/все так банально/смотреть не на что//И что только зрители находят в таких фильмах//</i></p> <p>Задания 1-5. Прослушайте реплику одного из участников диалога и выберите вариант ответа к каждому из заданий.</p> <p><b>1.</b> Говорящий считает, что ....</p> <p>(А) он напрасно ходил в кино (Б) актеры играли плохо (В) он ошибся в выборе жанра фильма</p> <p><b>2.</b> Говорящий ....</p> <p>(А) регулярно ходит в кино (Б) ходит в кино очень редко (В) случайно попал в кино</p> <p><b>3.</b> Говорящий предпочитает смотреть ....</p> <p>(А) кинокомедии (Б) мелодрамы (В) документальные фильмы</p>	Комбини рованное с выбором ответов	Пов ыше нны й	1А, 2Б, 3А, 4Б, 5А	5 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранны й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр

		<p><b>4. Говорящий ....</b></p> <p>(А) радуется, что зрители продолжают ходить в кино (Б) удивлен, что зрители продолжают ходить в кино (В) огорчен отсутствием зрителей в кинотеатрах</p> <p><b>5. Говорящий и слушающий ....</b></p> <p>(А) хорошо знакомы друг с другом (Б) разного возраста и разного социального положения (В) мало знакомы друг с другом</p>					
13	УК-4, УК-5	<p>Посмотрите фрагмент видеозаписи кинофильма «Ирония судьбы, или С легким паром». <i>(Идет видеозапись кинофильма:</i></p> <p>Женя: Надя/я Вас хочу попросить/у меня к Вам просьба/может быть немножко дерзкая//</p> <p>Надя: Ну какая//</p> <p>Женя: Вы не рассердитесь/и не прогоните меня//</p> <p>Надя: Ну если я до сих пор этого не сделала//Вы что хотите/чтобы я еще раз спела//</p> <p>Женя: Нет/господи боже//Позвольте я выну из шкафа фотографию Ипполита и порву ее//</p> <p>Надя: Нет нельзя//</p> <p>Женя: Вы очень огорчены/что он ушел//</p> <p>Надя: Зачем Вам это знать//</p> <p>Женя: Надо/раз спрашиваю//</p> <p>Надя: Да огорчена//</p> <p>Женя: Вы в этом уверены//Сколько Вам/тридцать два/тридцать три//</p>	Комбини рованное с выбором ответов	Пов ыше нны й	1Б, 2Б, 3В, 4В, 5Б	5 б – верные,  0 б – все неверные ответы	Иностранны й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр



	<p>Надя: Тридцать четыре//</p> <p>Женя: А семьи все нет/не получилось/не повезло/это бывает/и вдруг появляется он//Вот такой серьезный/положительный красивый//С ним удобно/надежно/за ним как за каменной стеной//Да и жених наверное выгодный/и подруги советуют/смотри не упусти//</p> <p>Надя: А Вы оказывается жестокий//</p> <p>Женя: Простите/да я хирург/мне часто приходится делать людям больно/чтобы потом им жилось хорошо//</p> <p>Надя: А вот Вы своих больных жалеете//</p> <p>Женя: Ну конечно//</p> <p>Надя: Да/я тоже иногда себя жалею/прихожу домой/сажусь в кресло/и начинаю себя жалеть/но со мной это редко бывает//</p> <p>Женя: Вы никогда не были замужем//</p> <p>Надя: Была наполовину//</p> <p>Женя: Это как/на какую половину//</p> <p>Надя: Это так/встречались два раза в неделю/в течение десяти лет//А по субботам и воскресеньям я оставалась одна//С той поры я не люблю ни суббот/ни воскресений//Вообще праздников я не люблю//</p> <p>Женя: Он был женат//</p> <p>Надя: Он и сейчас женат//</p> <p>Женя: Вы его до сих пор любите//</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Надя: Нет/нет//Давайте пойдем пить кофе/пойдемте//)</p> <p><i>Выберите вариант ответа к каждому из заданий.</i></p> <p><b>1.</b> Женя просит разрешение у Нади ....</p> <p>(А) показать фотографию Ипполита (Б) порвать фотографию Ипполита (В) не показывать фотографию Ипполита</p> <p><b>2.</b> Уход Ипполита вызвал у Нади ..... (А) обиду (Б) расстройство (В) удивление</p> <p><b>3.</b> Отношения Нади и Ипполита вызывают у Жени ..... (А) иронию (Б) зависть (В) жалость</p> <p><b>4.</b> Надя вспоминает свои отношения с мужчиной, ...</p> <p>(А) за которым она была замужем (Б) который был холост (В) который был женат</p> <p><b>5.</b> Надя предлагает Жене выпить кофе, чтобы ...</p> <p>(А) поговорить с Женей о своих отношениях (Б) изменить тему разговора (В) угостить Женю</p>					
14	УК-4, УК-5	<p>Восстановите предложения. Впишите напротив соответствующего номера глаголы, подходящие по смыслу и в нужной грамматической форме.</p> <p>На стене (1) ... карты и таблицы. Ваза (2) ... на окне. Сейчас урок. Студенты (3) ... в классе. На столе (4) ... учебники, тетради, словари. Пассажиры (5) ... на автобусной остановке. Бабушка (6) ... в кресле и смотрит телевизор. Одежда (7) ... на вешалке. В комнате на полу (8) ... большой ковёр.</p> <p>1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.</p> <p>Ответы: 1 – висят, 2 – стоит, 3 – сидят / находятся,</p>	Комбини рованное с формули рованием собствен ных ответов	Пов ыше нны й	см. 2 графу	7 б – верные,  0 б – все неверные ответы. Возможна синонимическа я замена глаголов.	Иностранны й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр

		4 – стоят / ждут, 5 – сидит, 6 – висит, 7 – лежит					
15	УК-4, УК-5	<p>Восстановите предложения. Впишите напротив соответствующего номера глаголы, подходящие по смыслу и в нужной грамматической форме.</p> <p>Вечером я (1) ... газеты и журналы, (2) ... радио. А что вы (3) ... вечером? Анна хорошо говорит по-русски? Вы тоже хорошо (4) ... по-русски? Преподаватель (5) ... текст. Студенты (6) ... , как преподаватель читает текст. Сейчас Таня (7) ... письмо домой, а Анна (8) ... урок.</p> <p>1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.</p> <p>Ответы: 1 – читаю, 2 – слушаю, 3 – делаете, 4 – говорите, 5 – читает, 6 – слушают, 7 – пишет, 8 – готовит / делает.</p>	Комбини рованное с формули рованием собствен ных ответов	Пов ыше нны й	см. 2 графу	<p>8 б – верные,</p> <p>0 б – все неверные ответы. Возможна синонимическая замена глаголов.</p>	Иностранн й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
16	УК-4, УК-5	<p>Восстановите предложения. Впишите напротив соответствующего номера глаголы, подходящие по смыслу и в нужной грамматической форме.</p> <p>Студенты (1) ... диктант. Преподаватель (2) ... диктант и (3) ... ошибки. Виктор (4) ... журнал, а Анна (5) ... письмо. Каждый день мы (6) ... радио и (7) ... телевизор. Наша группа часто (8) ... музеи. Друзья (9) ... самостоятельно. Что ты (10) ... вечером? Вечером я (11) ...: (12) ... музыку, (13) ... в шахматы. Они очень (14) ... знать русский язык.</p> <p>Ответы: 1 – пишут / слушают, 2 – читает, 3 – разбирает / указывает / объясняет, 4 – читает / просматривает, 5 – пишет / читает, 6 – слушаем, 7 – смотрим, 8 – посещает, 9 – готовятся, 10 – делаешь, 11 – отдыхаю, 12 – слушаю, 13 – играю, 14 – хотят.</p>	Комбини рованное с формули рованием собствен ных ответов	Пов ыше нны й	см. 2 графу	<p>14 б – верные,</p> <p>0 б – все неверные ответы. Возможна синонимическая замена глаголов.</p>	Иностранн й язык в профессион альной деятельнос ти(русский), 3 и 4 семестр
17	УК-4, УК-5	<p>Вас вызвали в милицию в качестве свидетеля дорожно-транспортного происшествия. В назначенное время Вы не смогли явиться. Напишите объяснительную записку на имя начальника отделения милиции с указанием причины Вашей неявки.</p> <p>Время выполнения задания: 20 мин.</p>	Задание открытог о типа с разверну тым	Выс окий	Объем текста: <b>100 – 150 слов.</b>	При ответе учитывается логика построения текста,	

			ответом			богатство лексики, объем текста.	
18	УК-4, УК-5	Вы прочитали в газете объявление: «Недавно созданная фирма приглашает на работу сотрудников на конкурсной основе. Требования к кандидатам: образование, деловые качества, знание иностранных языков, опыт работы, умение работать в коллективе. Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (83012) 123456». Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы оценить свои шансы на победу в конкурсе.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Объем текста: <b>100 – 150 слов.</b>	При ответе учитывается логика построения текста, богатство лексики, объем текста.	

**УК-5 – ИСТОРИЯ БУРЯТИИ; ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ; БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК;  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ; ИСТОРИЯ РОССИИ**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

№	Код компетенции,	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценив	Название дисциплины,
---	------------------	---------------	-------------	---------------------------	------	-----------------	----------------------

	индикатор сформированности компетенции					ания	практики, семестр
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложен	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	История Бурятии, 2 семестр

			ных			баллов	
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

		5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев					
5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
6	УК-5 УК-5.1	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?	Задание закрытого	Базовый	Г	Верный ответ –	История Бурятии,

	УК-5.2 УК-5.3	А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных			1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	2 семестр
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите дату и событие:  А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога.  1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрытого типа на установлен ие соответстви я	Базовый	А3,Б5,В2,Г1, Д4	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г.  А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.	Задание закрытого типа с	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл,	История Бурятии, 2 семестр




	УК-5.3	А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных			неверн ый ответ – 0 баллов	
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920- 1930-е гг.?  А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
11	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверн	История Бурятии, 2 семестр

		речь?  А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	ответа из 4 предложен ных			ый ответ – 0 баллов	
13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора?  А) 1675г., определена южная граница России  Б) 1689г., определена восточная граница России  В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:  А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение?  А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
16	УК-5	Изображение, какого памятника монументально-	Задание	Высокий	1)	Верный	История

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>мемориального искусства Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,          2) место расположения,          3) примерное историческое время создания.</p> 	комбинированного типа		Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Бурятии, 2 семестр
17	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зэгэтэ аба</li> <li>2) Сайты</li> <li>3) Эжин</li> <li>4) Иничон</li> </ol> <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</li> <li>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</li> <li>В) облавная охота у предбайкальских бурят</li> <li>Г) начальник бурятского рода</li> <li>Д) хозяин-покровитель местности</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) название,</li> <li>2) место расположения,</li> <li>3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</li> </ol>	Задание комбинированного типа	Высокий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стекольный завод / Стеклозавод</li> <li>2) г. Улан-Удэ</li> <li>3) 1930 г.</li> </ol>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

							
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) административный центр.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

							
	<b>Код компетенции, индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>ключ</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Название дисциплины, практики, семестр</b>
1	УК-5	Какова правильная последовательность составляющих коммуникативного процесса. Выберите один ответ: а.Отправитель-сообщение-кодирование-декодирование-канал-получатель б.Отправитель-кодирование-сообщение-канал-декодирование-получатель в.Отправитель-кодирование-канал-сообщение-декодирование-получатель г.Отправитель-кодирование-канал-декодирование-сообщение-получатель	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

2	УК-5	Какие уровни культуры выделял Эдвард Холл? Выберите один или несколько ответов: а. индивидуальный б. материальный в. формальный г. мировой д. технический е. неформальный	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в,д,е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
3	УК-5	Культуры, в которых доминирует линейное распределение времени. Выберите один ответ: а. индивидуалистские б. монокронные в. полихронные г. маскулинные	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
4	УК-5	Выберите правильное определение понятию "атрибуция":  а. Процесс взаимного влияния культур разных этносов. б. Приписывание объекту общения мотивов поведения. в. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного для них для другого. г. Упрощенное представление о членах собственной культуры	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
5	УК-5	Выберите правильное определение "эмпатии": а. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание. б. Процесс усвоение человеком культурных знаний, ценностей и норма	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

		поведения. в. Терпимое отношение к чужим мнениям, обычаям, культурам. г. Форма общения людей с помощью жестов, мимики, телодвижений.					
6	УК-5.	Это компонент невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия, как рукопожатия, объятия, поцелуи. Выберите правильный ответ: а. Кинесика б. Проксемика в. Такесика г. Сензитивность	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
7	УК-5	Вильгельм Гумбольдт считал, что разные языки - это не просто разные оболочки человеческого сознания, но и : а. различные видения мира б. различия в знаниях в. различные категории г. разные представления о пространстве и времени Выберите один ответ.	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
8	УК-5	Страны маскулинной культуры характеризуются следующим: Выберите один ответ: а. Подчеркнутое сохранение неравенства в статусе, неравномерное распределение власти б. Приверженность общества к таким ценностям как выстраивание равных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, высокое качество жизни в. Приверженность общества к таким	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр



		ценностям как достижения, упорство в достижении цели, материальный успех. г Пунктуальность, ответственность за свою работу, краткосрочные межличностные отношения.					
9	УК-5	<p>Культуры с малой дистанцией власти характеризуются следующим:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. Ценятся обязательность, исполнительность, конформное поведение, авторитарные установки и жесткий стиль руководства.</p> <p>б. Неравенство между людьми ожидаемо и желательно.</p> <p>в. Способности, благосостояние и власть не обязательно зависят друг от друга.</p> <p>г. Тенденция к централизации.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
10	УК-5.	<p>Соотнесите уровни языковой личности с содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербально-семантический</li> <li>2. Когнитивный</li> <li>3. Мотивационно-прагматический</li> </ol> <p>А. На этом уровне происходит актуализация и идентификация знаний и представлений, присущих социуму, создающих коллективное и индивидуальной когнитивное пространство.</p> <p>Б. На этом уровне происходит выявление и характеристика целей и мотивов, движущих развитием языковой личности.</p> <p>В. Этот уровень отражает “степень владения обыденным языком” (Ю.Н. Караулов).</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1 В 2А 3Б	1 балл за каждый правильный ответ	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

11	УК-5.	<p>Соотнесите содержание с коммуникативными стилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямой стиль</li> <li>2. Непрямой стиль</li> <li>3. Аффективный стиль</li> <li>4. Инструментальный стиль</li> </ol> <p>А. Этот стиль предполагает использование вербальных сообщений для сокрытия целей, потребностей, желаний говорящего.</p> <p>Б. Стиль ориентирован на говорящего и цель коммуникации.</p> <p>В. Стиль ориентирован на слушающего и процесс коммуникации.</p> <p>Г. Стиль заключается в выражении истинных намерений человека.</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1Г 2А 3В 4Б	1 балл за каждый правильный ответ	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

12	УК-5	<p>Соотнесите понятие с его содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы</li> <li>2. Ценности</li> <li>3. Межкультурная коммуникация</li> <li>4. Эмпатия</li> <li>5. Культурный релятивизм.</li> </ol> <p>А. Процесс взаимодействия людей, являющихся носителями разных языков и культур.</p> <p>Б. Понимание чувств людей, которые этнически/культурно отличаются от нас.</p> <p>В. Формы регулирования поведения в социальной системе</p> <p>Г. Методологический принцип, предполагающий отказ от оценочного подхода при сравнении культур и предполагающий признание культурных ценностей разных народов равноправными.</p> <p>Д. Определяющий элемент культуры, представления о значимом, важном, которые определяют жизнедеятельность человека.</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1В 2Д 3А 4Б 5Г	1 балл за каждый правильный ответ	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
----	------	--	---------------------------------------	------------	----------------------------	-----------------------------------	---

13	УК-5.	<p>Распределите элементы культуры на 1) внутреннюю и 2) внешнюю:</p> <p><i>А) предметы сервировки стола, Б) поведение, В) язык, Г) обычаи, Д) ценности, Е) имплицитные правила и предположения, Ж) стереотипы восприятия и мышления</i></p> <p>Напишите ответ на вопрос: Элементы какой культуры – «внешней» или «внутренней» представляют особую сложность при освоении «чужой культуры»?</p>	Задание комбинированного типа: распределить на две группы и написать ответ на вопрос.	Повышенный	1 а, б, в 2 г, д, Е, Ж	<p>Макс- 3 балла, из них:</p> <p>1 балл - полное совпадение с правильным ответом при распределении элементов</p> <p>2 балла за обоснованный ответ на вопрос.</p> <p>1 балл - за краткий ответ</p> <p>0 б - за отсутствие ответа</p>	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
14	УК-5.	Объясните понятие “культурный релятивизм”	Письменный ответ в свободной форме	Повышенный		<p>2 балла за правильное определение понятия</p> <p>1 балл - за неточность в определении</p> <p>0 б- за неправильный ответ или ответ отсутствует</p>	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
15	УК-5	Прокомментируйте следующее высказывание Б. Уорфа: «Мы расчлняем мир, организуем его понятия и распределяем значения так, а не иначе в основном потому, что мы участники соглашения, предписывающего подобную систематизацию. Это соглашение имеет силу для определенного языкового коллектива и закреплено в системе моделей нашего языка».	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		<p>3 балла за развернутый ответ</p> <p>2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании</p> <p>1 балл - дан краткий ответ</p> <p>0 б - задание не раскрыто</p>	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

16		<p>Прокомментируйте следующее высказывание В. Гумбольдта: «Языки – иероглифы, в которые человек заключает мир и свое воображение».</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		<p>3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто</p>	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
17		<p>Как можно квалифицировать часть культуры, включающую в себя материально существующие вещи: <i>орудия труда, инструменты для добывания огня, оружие, средства передвижения, жилище, постройки, пища и напитки, посуда, утварь, мебель, одежда, обувь, украшения, головные уборы?</i> Распределите названные элементы культуры по трем рубрикам: а) материальная культура; б) духовная; в) интеракционная. Аргументируйте письменно ваше решение.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		<p>3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто</p>	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
18		<p>Прочитайте пословицы и поговорки на английском языке: – <i>A penny saved is a penny earned.</i> – <i>Good fences make good neighbors.</i> Какие ценностные установки носителей английского языка в них отражены? Есть ли у них соответствия в русском и других языках? Можно ли по эти примерам судить о ценностных ориентирах языкового сообщества?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		<p>3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто</p>	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр
2	УК-5.	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на уста-новление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
3	УК-5.	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложен-ных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
4	УК-5.	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Вытииште это слово (1 б.)</i> аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
5	УК-5.	<i>Выберите подходящий по</i>	Задание закрытого	Базовый	Б	Верный ответ - 1	Бурятский

		<i>смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			балл, неверный ответ – 0 баллов	язык, 1 семестр
6		<i>Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.)</i> <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
7.	УК-5.	<i>Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б).</i>  Бидэ гэртээ ..... а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
8.	УК-5.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б).</i> Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		в) -бга					
9.	УК-5.	<p><i>Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)</i></p> <p>Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр .... эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг.</p> <p>а) -шни б) -ынь в) -ни</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
10.	УК-5.	<p>Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б).</p> <p>1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай</p> <p>а) хуряахай б) абга в) нагаса</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
11.	УК-5.	<p><i>Закончите предложение (1б.)</i></p> <p>Дэгэл – это... верхняя бурят</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
12.	УК-5.	<p><i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</i></p> <p>1.даса<u>н</u> а) хүбүү<u>н</u>эй б) энгэр</p>	Задание закрытого типа с вы-бором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр



		в) <u>наана</u>  2. <u>эгэшэ</u> а) <u>эгээ</u> б) <u>эгтээ</u> в) агаар					
13.	УК-5.	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
14.	УК-5.	<i>Восстановите предложение (2 б).</i>  Оюутад, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад хурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
15.	УК-5.	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б).</i>  1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?  а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби					
16.	УК-5.	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы					
17.	УК-5.	<i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i> – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ... гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн  – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр
18.	УК-5.	<i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б).</i> 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни  2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
19.	УК-5.	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i> Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, 1 семестр

		<p>Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2)</p> <hr/> <p>. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.</p>				баллов.	
20.	УК-5.	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй хэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		<p>гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда</p> <p>Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургааниинь, тэдэнэй тоодо би, Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида һурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй һалбарид, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын һалбарид. Гурбан хүбүүднай Бурядай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ һурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>училищин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжлэй училищида хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй хэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон хэн даа. Өөрын тамиршадтайшье хэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.) а) томо б) жаахан в) тиимэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович</p>					
№	Код компетенци	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр

	<b>индикатор сформированности и компетенции</b>						
1	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
2	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

3	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
4	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
5	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
6	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
7	УК-5	Выберите правильный ответ.	Задание закрытого	Базовый	2	1 б – полное	Основы



		Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	типа с выбором 1 верного ответа			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	российской государственност и, 1 семестр
8	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственност и, 1 семестр
9	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенны й	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственност и, 1 семестр

		<p>федеральной власти</p> <p>3. Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>5. Могут иметь собственную конституцию или устав</p>					
10	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»:</p> <p>«...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
11	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура</p> <p>2. Культурный код</p> <p>3. Традиция</p> <p>4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
12	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Повышенны й</p>	<p>Цивилизационного подхода</p>	<p>1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы российской государственност и, 1 семестр</p>

		неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.					
13	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственност и, 1 семестр
14	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби  а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственност и, 1 семестр
15	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель	Задание закрытого типа на	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с	

	<p>мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек</li> <li>2. Семья</li> <li>3. Общество</li> <li>4. Государство</li> <li>5. Страна</li> </ol> <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания</p>	<p>установление последовательности</p>			<p>правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	
--	--	--	--	--	---	--

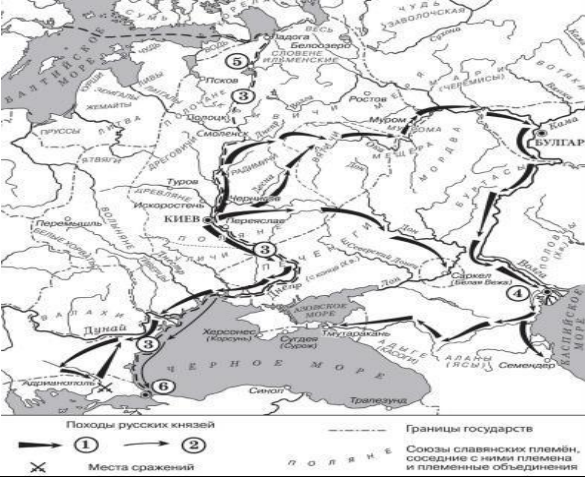
		правовых норм					
16	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов); – наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы российской государственности, 1 семестр

					<p>законодательства; принадлежностью верховой законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b>  а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</b>  1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

							
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b></p> <p>А) Иван I            Б) Дмитрий Донской            В) Александр Невский            Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами            2. Считается «собирателем» русских земель            3. Первый «великий князь» на Руси            4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</b></p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях            Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом            В) 19 Всесоюзная партийная конференция            Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ –	История России, 1/2 семестр

		1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария				0 баллов	
5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b></p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.  Б) Сын описанного князя крестил Русь.  В) Жена князя провела налоговую реформу.  Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.  Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.					
6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</b> А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</b>  В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Целью России в Северной войне было</b> А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверн	История России, 1/2 семестр

		В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	верного ответа из 5 предложен ных			ый ответ – 0 баллов	
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</b>  «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».  А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b>  Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p> <p>1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>					
11	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. <b>Используя исторические знания, приведите аргументы</b> в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Высокий</p>	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>

					Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившего ся более либеральны ми тенденциям и		
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</b></p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p><b>и ее лидера:</b></p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>	Задание закрытого типа на установлен ие соответстви я	Повышенный	<b>1-В, 2-Б, 3 – Г, 4 - А</b>	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
13	УК-5	<b>Прочтите отрывок из выступления в</b>	Задание	Базовый	Столыпин	Верный	История

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</b></p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	комбинированного типа		П.А.	ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	России, 1/2 семестр
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</b></p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр



		Г) Г.М. Маленков					
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</b></p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ялтинская (Крымская)</li> <li>2) Н. Ф. Гастелло</li> <li>3) станция Прохоровка</li> <li>4) Тегеранская</li> <li>5) В. В. Талалихин</li> <li>6) разъезд Дубосеково</li> </ol>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</b></p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

		<p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось</p>			е немецких войск»	баллов	
--	--	---	--	--	-------------------	--------	--

		всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
17	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</b></p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</b></p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности  2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.  3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко  Б) Е.Т. Гайдар  В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</b>	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)					баллов	
Херсон	(А)	(Б)						
(В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	(Г)						
Берёзов	(Д)	1720-е гг.						
(Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.						
<p><b>Пропущенные элементы:</b></p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p> <p>8) строительство Транссибирской магистрали</p> <p>9) 1980-е гг.</p>								

## УК-6 - ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ; ПЕДАГОГИКА

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов бразования в течение всей жизни**

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных слуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-6	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
2	УК-6	Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии? А. Житейская психология – поведение – научная психология – психика; В. Душа – поведение – психика – сознание; С. Житейская психология – душа – сознание – психика; D. Душа – сознание – поведение – психика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
3	УК-6	Кто открыл первую психологическую лабораторию? А. Аристотель; В. В. Вундт;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Общая психология, 3 семестр

		С. Ж. Ж. Руссо; D. З. Фрейд;	предложенных			остальные варианты	
4	УК-6	Чувственное познание человека... А. Объективно; В. Дедуктивно; С. Субъективно; D. Индуктивно.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
5	УК-6	Назовите основные виды эксперимента (выберите не менее 2 ответов): А. Лабораторный; В. Закрытый; С. Естественный; D. Интегральный.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	А, С	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 3 семестр
6	УК-6	Эмоции – это? А. Механизм познания, позволяющий человеку понять, как он относится к тому или иному событию; В. Психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к ситуациям и объективному миру; С. Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр

7.	УК-6	Признание психологии как самостоятельной науки было связано: А. С созданием специальных научно-исследовательских учреждений; В. С развитием метода интроспекции; С. С развитием метода наблюдения; D. С выходом трактата Аристотеля «О душе»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
8.	УК-6	Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется: А. долей; В. рефлексом; С. сознанием; D. эмоциями.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
9.	УК-6	Восприятие — это... А. простейший психический процесс, заключающийся в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на соответствующие органы чувств; В. психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании человека при их	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр



		непосредственном воздействии на органы чувств; С. особая форма отношения человека к явлениям действительности, обусловленная их соответствием или несоответствием потребностям человека.					
10 .	УК-6	Образная память характеризуется как: А. способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства; В. процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений; С. свойство психики создавать образы в сознании; D. запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
11 .	УК-6	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	Задатки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
12	УК-6	Кто является автором теории,	Задание	Повышенн	В	1 б – полное	Общая

.		согласно которой развитие речи зависит от присущей ребенку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию? А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; D. Р.Л. Аткинсон.	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	ый		совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	психология, 3 семестр
13.	УК-6	В структуру деятельности входит: А. Мотив, цель, средства, результат; В. Мотив, эмоции, воля, результат; С. Цель, отношение, корректировка, результат.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 3 семестр
14.	УК-6	И.П. Павловым было установлено, что неуравновешенность нервных процессов проявляется с преобладанием процесса _____или _____(выберете не менее 2 ответов) А. Напряжения; В. Ожидания; С. Возбуждения; D. Торможения.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	С, D	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Общая психология, 3 семестр
15.	УК-6	К основным свойствам восприятия относятся: (выберете не менее 2 ответов) А. предметность; В. конструктивность; С. целостность	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	А,С, D	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 3 семестр

		D. константность; Е. осмотрительность; F. изобретательность.	ответа из предложенных				
16	УК-6	Соотнесите направления психологии и их представителей: А. Психоанализ; В. Бихевиоризм; С. Гуманистическая психология; D. гештальтпсихология.  1) К. Роджер 2) З. Фрейд 3) В. Келлер 4) Дж. Уотсон	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А-2, И-4, С-1, D-3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
17	УК-6	К основным методам психологии относят (выберите не менее 2 ответов): А. Приметы; В. Экспансия; С. Эксперимент; D. Чтение по глазам; Е. Кибернетика; F. Беседа; G. Наблюдение.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	С, F, G	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 3 семестр
18	УК-6	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Врожденного	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 3 семестр
19	УК-6	Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание:	Задание комбинированного типа с	Высокий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл,	Общая психология, 3 семестр

		<p>А. Принцип детерминизма;  В. Принцип системности;  С. Принцип единства сознания и деятельности;  D. Принцип развития психики</p> <p>1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность.  2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий.  3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями.  4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.</p>	<p>выбором из множества и установлением соответствия</p>			<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
--	--	---	--	--	--	----------------------------------	--

20	УК-6	<p>Установите соответствие между именами зарубежных ученых и их взглядами на предмет психологии:</p> <p>А. В. Вундт В. А. Маслоу С. Дж. Уотсон;</p> <p>1) непосредственный опыт – доступные самонаблюдению явления или факты сознания; 2) изучение поведения объективным путем; 3) целостная и уникальная личность, активная, свободная, творческая, обладающая потенциалом к непрерывному развитию;</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-1, В-3, С-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 3 семестр
<b>№</b>	<b>Код компетенции, индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>ключ</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Название дисциплины, практики, семестр</b>

1	УК-6.	Целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, реализующее цели образования в условиях педагогической системы, называется педагогическим (ой)... а) общением; б) задачей; в) технологией; г) процессом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр
2	УК-6.	Прогностическая функция педагогики состоит в .... а) диагностировании и развитии задатков ученика; б) обоснованном предвидении результатов педагогической реальности; в) теоретическом анализе закономерностей педагогического процесса; г) усовершенствовании педагогической практики.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр
3	УК-6.	Основными характеристиками, соответствующими понятию «обучение»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	1 б – полное совпадение	Педагогика, 4 семестр

		<p>являются...</p> <p>а) систематическая работа учителя, направленная на передачу учащимся знаний, умений и навыков, подготовку их к активной жизнедеятельности;</p> <p>б) упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний;</p> <p>в) вооружение учащихся знаниями и способами учебной деятельности, в результате чего осуществляется их умственное развитие;</p> <p>г) взаимодействие учителя и учащихся, направленное на умственное развитие, овладение знаниями, умениями и навыками, культурой умственного труда, на формирование научного мировоззрения.</p>				с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	
4	УК-6.	Методы педагогического исследования могут быть разделены на ...	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	1 б – полное совпадение	Педагогика, 4 семестр

		<p>а) словесные и наглядные;</p> <p>б) теоретические и эмпирические;</p> <p>в) методы обучения и методы воспитания;</p> <p>г) общие и частнонаучные.</p>				с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
5	УК-6.	<p>В содержание современного непрерывного образования входят...</p> <p>а) общекультурные гуманитарные знания и умения;</p> <p>б) филологические знания;</p> <p>в) профессиональные знания и умения;</p> <p>г) исторические</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр
6	УК-6.	<p>Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно-профессионального развития?</p> <p>а) самоопределение;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр



		б)самопрезентация; в)самоменеджмент; г)самомотивация.					
7	УК-6.	Центральным звеном гуманистической теории А.Маслоу является концепция самоактуализации, согласно которой творчество считается: а)необходимой предпосылкой для начала цивилизационного развития общества; б) универсальной функцией человека, присущей далеко не всем людям от рождения; в)необходимой предпосылкой для получения желаемого конечного результата	Задание закрытого типа с 1 выбором верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр
8	УК-6.	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности передавать свои знания и умения? а) экспрессивные; б)коммуникативные; в)организаторские; г)дидактические.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр
9	УК-6.	Как называются профессиональные умения , которые заключаются в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	базовый	а	Например, 1 б – полное	Педагогика, 4 семестр

		способности выявлять, изучать и решать проблемы? а)исследовательские; б)организаторские; в)конструктивные; г)специальные.	предложенных			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
10	УК-6.	По каким критериям , согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени ,устанавливаются приоритеты в задачах? а)по критерию важности и неважности; б) по критерию объема; в) по критерию срочности и несрочности; г)по критерию продолжительности. Ответ: а, в. Матрица Эйзенхауэра — это метод тайм -менеджмента , помогающий расставлять приоритеты: делать важное и не тратить время на ненужное. Он подойдет педагогу разобраться с личным и рабочим временем, научиться планировать расписание.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенной	а ,в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр
11	УК-6.	В число основных требований, предъявляемых к системе образования	Задание комбинированного типа с выбором	повышенной	абг	Например, 1 б – полное	Педагогика, 4 семестр

		<p>России на современном этапе, входит...</p> <p>а)использование многообразия форм и методов обучения;</p> <p>б)выполнение государственного социального заказа на подготовку специалистов;</p> <p>в)разработка методологии и методов педагогического исследования;</p> <p>г)реализация требований государственного образовательного стандарта.</p> <p>Ответ: абг, вариант входит в задачи педагогической науки.</p>	<p>несколько верных ответов и обоснованием выбора</p>			<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
12	УК-6.	<p>Сопоставьте понятия и их определение...</p> <p>1. Устойчивая система социально-значимых черт, отношений, установок и мотивов, характеризующая человека как члена общества</p> <p>2. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе труда</p> <p>3. Человек как целостный неповторимый представитель рода с его</p>	Задание на сопоставление	повышенны й	<p><b>1. 1в26364г</b></p> <p><b>1. 1в26364г</b></p>	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Педагогика, 4 семестр

		<p>психофизиологическими свойствами, выступающими в качестве предпосылки развития личности и индивидуальности</p> <p>4. Своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость</p> <p>а) человек; б) индивид; в) личность; г) индивидуальность. Ответ: 1в2б3б4г</p>					
13	УК-6.	<p>Сопоставьте понятие и определение</p> <p>1. Ориентация образовательной системы и всего образовательного процесса на развитие и становление уважительных отношений учащихся и педагогов, и развитие личностного потенциала</p> <p>2. Увеличение в содержании образования числа учебных предметов, ориентированных на изучение человека и проблем его существования</p> <p>3. Учет в организации образовательного процесса</p>	Задание на сопоставление	повышенны й	1в2б 3а4г	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр

		<p>уровня развития учащихся, их потребностей и интересов</p> <p>4. Многообразие учебных заведений и образовательных программ</p> <p>а) дифференциация; б) гуманитаризация; в) гуманизация; г) диверсификация</p>					
14	УК-6.	<p>Личностно-ориентированному подходу в образовании соответствуют следующие черты педагогической позиции:</p> <p>1.Фасилитация 2Актуализация 3.Трансляция 4.Проектирование 5. Организациямыследеятельности 6. Репродукция 7Проблематизация; Отметьте какие из выше перечисленных? Обоснование: личностно-ориентированный подход в образовании относится к гуманистическому, основной принцип -в центре личность ребенка.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенны й	1,2,4,5,7	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр
15	УК-6.	По виду доминирующего содержания образование делится на ...:	Задание комбинированного типа с выбором	повышенны й	БД	Например, 1 б – полное	Педагогика,

		<p>А.высшее Б.гуманитарное и естественнонаучное В.музыкальное Г.педагогическое Д.теоретическое и прикладное</p> <p>Ответ:БД,вариант А- рассматривается по уровню образования; варианты ВГ- По виду и мастерству освоения человеческой деятельности</p>	<p>несколько верных ответов и обоснованием выбора</p>			<p>совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	4 семестр
16	УК-6.	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <p>1.Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией</p> <p>2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	высокий	162г3в4а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Педагогика, 4 семестр

		4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели а) педагогический процесс; б) педагогическая технология; в) педагогический фактор; г) педагогическая проблема.					
17	УК-6.	Соотнесите этапы стадий, характеризующие модель профессионального развития педагога ( по Л.М. Митиной) с содержанием и установите их последовательность 1. стадия профессионального становления 2. стадия профессиональной адаптации 3. стадия профессиональной стагнации. а ) молодой специалист перенимает, ассимилирует чужой опыт, часто проявляя не критичность, стремление удовлетворить требования значимой среды; б) непрерывный процесс	Задание на установление соответствия и последовательности	высокий	162а 3в; 213	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика, 4 семестр

		самопроектирования личности, в котором выделяются 3 основные стадии психологической перестройки личности: самоопределение, самовыражение, самореализация; в ) педагог приспособил свои индивидуальные способности и возможности к требованиям профессиональной и социальной среды.					
--	--	---	--	--	--	--	--

## УК-7 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ; ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б. регулярных тренировок</p> <p>в. мышечной гипертрофии</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4



		г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания					семестр)
2	УК-7	1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:  а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
3	УК-7	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:  а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
4	УК-7	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:  а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
5	УК-7	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:  а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

6	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. физическим образованием</li> <li>б. физическим воспитанием</li> <li>в. физическим развитием</li> <li>г. физической культурой</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
7	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. нестабильность в выполнении двигательного действия;</li> <li>б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</li> <li>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</li> <li>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
8	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. методикой обучения</li> <li>б. физической культурой</li> <li>в. физическим образованием</li> <li>г. физическим воспитанием</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
9	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. простой двигательной реакцией</li> <li>б. скоростными способностями</li> <li>в. скоростью одиночного движения</li> <li>г. быстротой движения</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
10	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа -	Элективные курсы по физической культуре и

		а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	верного ответа из 4 предложенных			0 баллов.	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
11	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
12	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово ..... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
13	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) ..... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
14	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания		
15	УК-7	<i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i>  .... .... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
16	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
17	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно- подготовительный мезоцикл 4. предсоревновате льный мсзоцикл 5. соревновательн ый мезоцикл 6. восстановительн о- подготовительный мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4- 5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					7. восстановительный ос-поддерживающий мезоцикл			
18	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)		Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильно 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
19	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
		Функциональная проба	Формула					
		а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион					
		б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер					
		в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания					
		г. Немов А.Ю.	г. физиолог					
20	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
		Функциональная проба	Формула					
		а. PWC <sub>170</sub>	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$					
		б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					
		в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$					

## УК-8 - БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
2	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды					
3	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
4	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
5	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных</i>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		<p>местах (1 б.):</p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p> <p>г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения;</p> <p>д) сообщить в полицию.</p>				<p>неверного ответа - 0 баллов.</p>	
6	УК-8	<p>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</p> <p>К вредным производственным факторам относятся:</p> <p>а) недостаточное освещение;</p> <p>б) монотонность труда;</p> <p>в) острые и падающие предметы;</p> <p>г) вибрации;</p> <p>д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека;</p> <p>е) рабочее место на высоте</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
7	УК-8	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на</p> <p>а) нефтеперерабатывающем</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0</p>	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр



		заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе				баллов.	
8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением				выборе неверного ответа - 0 баллов.	
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности - 2	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.				балла; неверный ответ - 0 баллов.	
14	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
15	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

16	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
17	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
18	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока,	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
19	УК-8	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i> а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
20	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	2 - 0 баллов	
--	--	--	--	--	---	--------------	--

## УК-9 - СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ ЛИЦ С ОВЗ; ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ; ДИДАКТИКА; ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. – оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 – планирует профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

УК-9.3 – взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>					
2	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</i></p> <p>4) Инклюзия 5) Эксклюзия 6) Сегрегация 7) Интеграция</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей</p>				баллов.	
--	--	---	--	--	--	---------	--



		<p>между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>					
3	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i>  Дизонтогенез – это:  а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;  б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;  в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;  г) различные формы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>нарушения онтогенеза; д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>					
4	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр</p>

		психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
5	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий					
6	УК-9	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
7	УК-9	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.					
8	УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компенсация.</li> <li>2. Реабилитация.</li> <li>3. Коррекция.</li> <li>4. Абилизация.</li> <li>5. Адаптация.</li> </ol> <p>а) Исправление нарушенных функций.</p> <p>б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;</p> <p>в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>					
9	УК-9	<p><i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i></p> <p>1. Первичный дефект</p> <p>2. Вторичный дефект</p> <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	<p>1 – а, г, д, з.</p> <p>2 – б, в, ж.</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.					
10	УК-9	<i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</i> а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
11	УК-9	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.). Отметьте</i>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии и - 3 балла,	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4

		<p>нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный/ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными особенностями;</p> <p>и) слепой человек;</p> <p>к) глухой человек;</p> <p>л) лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	множества			<p>правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	семестр
12	УК-9	<p><i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	<p>При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр



		<p>образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>					
13	УК-9	<p><i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ... .</i></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
14	УК-9	<p><i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.). Если Ваш слабослышащий</i></p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла,	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4

		собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...				неверный ответ - 0 баллов	семестр
15	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
16	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> .... является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
17	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота;	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении и последовате	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.				льности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
18	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
19	УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме(3 б.):</i> а) Атрибутивные барьеры;	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д;социальные барьеры— это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.			отношения между людьми.	ответы - 0 баллов	
20	УК-9	<i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9.	Инклюзивное образование - это ...  а) закономерный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с	Теория и методика воспитания, 5

		<p>процесс развития коррекционной педагогики;</p> <p>б) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>в) социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>				<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	семестр
2	УК-9.	<p>Основной показатель рекомендации к инклюзивному образованию обучающегося с ОВЗ является...</p> <p>а) уровень психофизического и речевого развития ребенка</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>соответствует норме или близок к нему;</p> <p>б) психологическая готовность детского коллектива к принятию ребенка с ОВЗ;</p> <p>в) желание родителей обучать ребенка совместно с нормально развивающимися сверстниками.</p>					
3	УК-9.	<p>На что из нижеперечисленного</p> <p>го опирается принцип учета потенциальных возможностей ребенка?</p> <p>а) на концепцию игры и ее периодизацию по Д. Б. Эльконину</p> <p>б) на представление о системном строении психики, что предполагает анализ результатов психической</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>деятельности ребенка на каждом из ее этапов</p> <p>в) на педагогический подход</p> <p>г) на теоретическое положение Л.С. Выготского о зонах актуального и ближайшего развития ребенка.</p>					
4	УК-9.	<p><i>К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:</i></p> <p>а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды</p> <p>б) материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	6	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>в) индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>г) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p>					
5	УК-9.	<p>Документ, подтверждающий статус ОВЗ:</p> <p>а) справка инвалида</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	6	Например, 16 – полное совпадение с	Теория и методика воспитания, 5 семестр



		<p>(«розовая» справка) и индивидуальная программа реабилитации</p> <p>б) заключение психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>в) личное заявление обучающегося, написанное в произвольной форме</p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
6	УК-9.	<p>К категории лиц с инвалидностью относятся...</p> <p>а) обучающихся, нуждающиеся в особой поддержки и помощи при освоении образовательных программ разного уровня;</p> <p>б) лица, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты;</p> <p>в) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>					
7	УК-9.	Какой основополагающий нормативный правовой акт устанавливает обязательные требования к образованию обучающихся с ОВЗ?	Задание закрытого типа с 1 выбором верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>А) локальный акт образовательной организации;</p> <p>б) федеральный государственный образовательный стандарт;</p> <p>в) Федеральный закон "Об образовании в РФ";</p>					
8	УК-9.	<p>Какие из ниже перечисленных характеристик определяют такую форму детского образовательного объединения как мастерская ...?</p> <p>а) форма детского образовательного объединения, при которой участники знакомятся с каким-либо видом искусства, изучают различные технологии и получают трудовой навык изготовления чего-либо, овладевают определенной профессией или</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>ремеслом</p> <p>б) объединение детей и подростков по интересам, имеющее в приоритете такие педагогические задачи, как организация досуга детей, развитие коммуникативных умений, развитие навыков самоуправления и самостоятельности воспитанников</p> <p>в) самостоятельное детское объединение, которое специализируется на занятиях каким-либо одним видом деятельности, как правило, спортом</p> <p>г) форма детского образовательного объединения, а также место, где воспитанниками проводятся научные и технические опыты,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		экспериментальные исследования					
9	УК-9.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ – это:</p> <p>а) Знание психолого-педагогических особенностей субъектов процесса воспитания</p> <p>б) Управление деятельностью обучающихся при помощи психолого-педагогических технологий</p> <p>в) Психологизация процесса воспитания</p> <p>г) Важнейшие психолого-педагогические условия и предпосылки реализации воспитательного процесса</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теория и методика воспитания, 5 семестр
10	УК-9.	К наиболее эффективным методам	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	игровые методы	2 б – полное совпадение	Теория и методика воспитания, 5

		<p>инклюзивного взаимодействия с лицами с ОВЗ можно отнести...?</p> <p>Напишите правильный ответ..</p> <p>Ответ: игровые методы-учатся взаимодействовать друг с другом ,решать конфликты и проявлять эмпатию;информационно-коммуникативные-представление материала как системы ярких опорных образов для лучшего запоминания и усвоения;метод совместного обучения - все члены группы принимают участие в достижение единой цели, арт-методы, другие методы терапии (сказкотерапия, песочная, музыкальная, кинезотерапия и</p>			<p>ы, информационно-коммуникативные , метод совместного обучения, арт-методы, другие методы терапии (сказкотерапия, песочная, музыкальная, кинезотерапия и пр.),</p>	<p>с правильным ответом 16-выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения 0 б – все остальные варианты</p>	семестр
--	--	--	--	--	--	---	---------

		пр.)-развивает креативность,самооценку и коммуникацию,способствует психоэмоциональному развитию.			нейропсихологические методы и т.п..		
11	УК-9.	<p>Дефектология – это ...?</p> <p>Напишите правильный ответ.</p> <p>Ответ – наука о психофизических особенностях развития детей с ОПФР, закономерностях их обучения и воспитания.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	наука о психофизических особенностях развития детей с ОПФР, закономерностях их обучения и воспитания.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр
12	УК-9.	Чтобы привлечь внимание слабослышащего человека, что нужно сделать..? Напишите	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	помахивать рукой человеку или	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		<p>правильный ответ.          Ответ: помахать          рукой человеку или          похлопать его по          плечу, так в этом          случае сработают          зрительные и          тактильные          ощущения и человек          поймет ,что к нему          обращаются.</p>			<p>похло          пать          его по          плечу.</p>	<p>0 б – все          остальные          варианты</p>	
13	УК-9.	<p>Какие методы Вы          бы использовали          при взаимодействии          с лицами с ОВЗ при          обучении их          социальным          навыкам...?</p> <p>Напишите          правильный ответ.          Ответ: прямое          обучение          социальным          навыкам,          объяснение,          моделирование,          поощрение          соответствующего          поведения,          подсказки и          напоминание-          формирует          социально-бытовые</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым          ответом</p>	<p>повышенный</p>	<p>прямо          е          обуче          ние          социа          льным          навык          ам,          объяс          нение,          модел          ирова          ние,          поощр          ение          соотве          ствую          щего          повед          ения,          подск          азки и          напом</p>	<p>Например,          2 б – полное          совпадение          с          правильным          ответом          16-          выполнение          задания          содержит          незначи          тель          ные          ошибки, но          приведен          правильный          ход          рассу          ждени          й, или          получен          верный          ответ, но          отсутствует          обосновани</p>	<p>Теория и          методика          воспитания, 5          семестр</p>



		навыки,;ролевая игра, просмотр мультфильмов, фильмов, видеосюжетов. Эти методы помогают формировать правильное поведение через правила и примеры.			инани е, ролев ая игра, просм отр мульт фильм ов, фильм ов, видео сюжет ов	е хода его выполнения 0 б – все остальные варианты	
14	УК-9.	Личностно-ориентированному подходу в образовании соответствуют следующие черты педагогической позиции: 1.Фасилитация 2Актуализация 3.Трансляция 4.Проектирование 5.Организациямысл едеятельности 6.Репродукция 7Проблематизация; Отметьте какие из выше перечисленных?	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	1,2,4,5 ,7	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр

		Обоснование: лично- ориентированный подход в образовании относится к гуманистическому, основной принцип - в центре личность ребенка.					
15	УК-9.	Назовите основные отрасли дефектологии... Ответ: сурдопедагогика - изучающая вопросы воспитания и обучения детей с недостатками слуха; тифлопедагогика - вопросы воспитания и обучения детей с дефектами зрения; олигофренопедагоги ка - вопросы воспитания и обучения умственно отсталых детей; логопедия - вопросы изучения и исправления недостатков речи.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	сурдо педаг огика, тифло педаг огика, олиго френо педаг огика, логоп едия	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и методика воспитания, 5 семестр
16	УК-9.	Соотнесите принципы,	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1а2в3	Например, 1 б – полное	Теория и методика

		<p>определяющие деятельность по сопровождению процесса развития и воспитания ребенка с ОВЗ, с их сущностными характеристиками:</p> <p>Соедините элементы попарно</p> <p>1. принцип вариативности</p> <p>2. принцип системности</p> <p>3. принцип непрерывности и опосредованности</p> <p>а) проявляется через разработку инвариантной и вариативной составляющих программы психолого-педагогического сопровождения, что обеспечит возможность ее гибкой реализации для получения дополнительного образования детьми, имеющими</p>			б	<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>воспитания, 5 семестр</p>
--	--	---	--	--	---	--	------------------------------

		<p>различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии</p> <p>б) предусматривает оказание ребенку и родителям (законным представителям) помощи на всех этапах его деятельности по освоению дополнительной образовательной программы, а также предполагает опосредованное психолого-педагогическое влияние на действия субъекта сопровождения через создание для него условий, требующих самостоятельного принятия решений в ситуациях жизненно важного выбора</p> <p>в) предполагает единство</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>диагностики, целеполагания, планирования, анализа, коррекции и развития на основе системного подхода к организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также всестороннее многоуровневое взаимодействие специалистов различного профиля, согласованность их действий в решении проблем ребенка, участие в данном процессе всех заинтересованных лиц</p>					
17	УК-9.	<p>Соотнесите функции, которые реализовывает педагог дополнительного образования с группами детей с ограниченными</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>высокий</p>	<p>1г2а3в 4б</p>	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	<p>Теория и методика воспитания, 5 семестр</p>

		<p>возможностями здоровья, с их сущностными характеристиками:</p> <p>Соедините элементы попарно</p> <p>а) координационно-интеграционная</p> <p>б) коррекционно-пропедевтическая</p> <p>в) диагностико-аналитическая</p> <p>г) реабилитационно-развивающая</p> <p>1. предполагает организацию работы с ребенком, направленной на его реабилитацию в детской среде через развитие у него в выбранной сфере деятельности значимых качеств, наличие которых поможет компенсировать имеющиеся ограничения здоровья</p> <p>2. направлена на осуществление и повышение эффективности</p>				варианты	
--	--	---	--	--	--	----------	--

		<p>процесса координации действий лиц, участвующих в работе с ребенком, через объединение усилий и возможностей специалистов и семьи в выработке наиболее благоприятной для ребенка траектории развития в условиях детского образовательного объединения</p> <p>3. определяет целесообразность и необходимость систематической деятельности по изучению, оценке и анализу достижений ребенка в рамках освоения им дополнительной образовательной программы через осуществление мониторинга процесса индивидуального развития</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>обучающегося, выявление причин происходящих изменений и определение перспектив его личностного роста</p> <p>4. обеспечивает своевременную помощь ребенку в преодолении недостатков в развитии через своевременное прогнозирование возникновения связанных с ними проблем и разработку системы мер, направленных на предупреждение возможных трудностей</p>					
1	УК-9.	<p>Принцип нормализации означает:</p> <p>а) нормализацию поведения учащихся с ограниченными возможностями</p> <p>б) формирование нормальных отношений с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности и</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	с	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Дидактика, 6 семестр



		здоровья с) положение о том, что люди с ограниченными возможностями имеют право вести обычную, свойственную остальным людям жизнь					
2	УК-9.	Дидактика на основе идей конструктивизма в условиях инклюзивного образования позволяет: а) сконструировать средства доступности образования б) обеспечивать деятельность конструирования и творчества учащихся с) модифицировать формы организации, методы, приемы обучения под задачи совместного обучения детей с разными возможностями	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
3	УК-9.	Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения: а) предоставляет родителям право выбора места, способа и языка обучения для детей с ограниченными возможностями б) право родителей выбирать учителя и программу обучения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр

		с) означает, что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ограниченными возможностями					
4	УК-9.	<p>Что не относится к биологическим факторам риска, следствием которых может быть отклонение в развитии?</p> <p>а) воздействие биохимических вредных факторов</p> <p>б) нахождение ребенка в семье, которая относится к группе социального риска</p> <p>с) родовая патология</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
5	УК-9.	<p>При инклюзивном обучении учитель должен:</p> <p>а) разрабатывать индивидуальные образовательные программы</p> <p>б) создавать позитивную атмосферу в классе</p> <p>с) оба варианта верны</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
6	УК-9.	<p>Подход, предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках и в досуговых программах, называется:</p> <p>а) расширение доступа к образованию</p> <p>б) интеграция</p> <p>с) мейнстриминг</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр

7	УК-9.	Инклюзия предусматривает включение ребёнка с ОВЗ в: а) групповую интеграцию б) образовательную интеграцию с) коммуникацию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
8	УК-9.	Различают следующие виды интеграции: а) внутреннюю и внешнюю б) пассивную и творческую с) образовательную и социальную	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
9	УК-9.	Конструктивистская философская позиция позволяет: а) перенести проблему дефицитности человека с ограниченными возможностями в плоскость восстановления динамического равновесия между ним и системой окружающей его среды б) сконструировать вспомогательные технические средства с) обеспечить коррекционную поддержку людям с ОВЗ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
10	УК-9.	Какой из перечисленных принципов не относится к принципам отечественной	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	b, c	1 б – полное совпадение с	Дидактика, 6 семестр

		<p>модели инклюзивного образования?</p> <p>а) интеграция через раннюю коррекцию</p> <p>б) интеграция через добровольную коррекционную помощь</p> <p>с) интеграция через медицинский подход к определению возможностей обучения</p> <p>д) интеграция через обоснованный отбор детей</p>	<p>нескольких вариантов ответа из предложенных</p>			<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
11	УК-9.	<p>Какой документ не является основополагающим для определения образовательного маршрута ребенка с ОВЗ?</p> <p>а) заключение психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>б) индивидуальная программа реабилитации</p> <p>с) характеристика классного руководителя</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</p>	Повышенный	б, с	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Дидактика, 6 семестр
12	УК-9.	<p>Что является критерием эффективности инклюзивного образования?</p> <p>а) академическая успеваемость</p> <p>б) социальная адаптация</p> <p>с) уровень развития специальных способностей</p> <p>д) качество сопровождения</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</p>	Повышенный	а, б, д	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Дидактика, 6 семестр

		и уровень развития школьной среды					
13	УК-9.	В структуре индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ внимание уделяется: а) коррекционно-развивающей работе б) работе по социализации с) академической успеваемости д) физическому развитию	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	а, б, с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
14	УК-9.	Соотнесите принципы инклюзивного образования с их характеристиками: 1. Принцип целостности 2. Принцип вариативности 3. Принцип персонализации 4. Принцип социального развития а) Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка б) Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка с) Формирование социальных навыков и умений д) Единство образования и воспитания	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	1-д, 2-б, 3-а, 4-с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Дидактика, 6 семестр
15	УК-9.	Соотнесите этапы разработки адаптированной	Задание комбинированного типа с выбором из	Высокий	1-а, 2-д, 3-б, 4-с	1 б – полное совпадение с	Дидактика, 6 семестр

		<p>образовательной программы с их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Диагностический этап</li> <li>3. Проектировочный этап</li> <li>4. Реализационный этап</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ материально-технических условий</li> <li>б) Разработка индивидуального маршрута</li> <li>с) Реализация программы</li> <li>д) Изучение особенностей развития ребенка</li> </ol>	<p>множества и установлением соответствия</p>			<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	
16	УК-9.	<p>Соотнесите категории детей с ОВЗ (левая колонка) с необходимыми условиями обучения (правая колонка):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети с нарушениями слуха</li> <li>2. Дети с нарушениями зрения</li> <li>3. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>4. Дети с ЗПР</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Специальные технические средства для передвижения</li> <li>б) Специальные рельефные материалы и брайлевский шрифт</li> <li>с) Специальные слуховые аппараты и</li> </ol>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	Высокий	1-с, 2-б, 3-а, 4-д	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Дидактика, 6 семестр

		звукоусиливающая аппаратура d) Индивидуальный темп обучения и дополнительные занятия					
N	Код компетенции, индикатор сфор- мированности компетенции	Текст задания	Тип Задания	Уровень сложности	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: 1) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; 2) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; 3) лицо, имеющее	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр

		недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
2	УК-9	Отрасль специальной психологии, которая анализирует особенности формирования психики человека, имеющего серьезные дефекты слуха, вплоть до полной глухоты: 1) логопсихология; 2) сурдопсихология; 3) тифлопсихология; 4) дефектология	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
3	УК-9	Кем была открыта первая в России лаборатория психологии аномального детства? 1) Б.В. Зейгарник; 2) В.М. Бехтеревым; 3) В.В. Давыдовым; 4) Л.С. Выготским	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр



4	УК-9	<p>Психология детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии изучает:</p> <p>1) детей с олигофренией;</p> <p>2) детей с задержкой психического развития;</p> <p>3) детей с аутизмом;</p> <p>4) детей с нарушением в эмоционально-волевой сфере</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр</p>
5	УК-9	<p>Кто впервые использовал понятие «дизонтогенеза»?</p> <p>1) В.В. Лебединский;</p> <p>2) Е. Швальбе;</p> <p>3) Л.С. Выготский;</p> <p>4) Л. Каннером</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр</p>
6	УК-9	<p>Какое словосочетание для детей с аномальным развитием является некорректным?</p> <p>1) дети с ограниченными возможностями;</p> <p>2) дети с субнормальным развитием;</p> <p>3) дети с проблемами в развитии;</p> <p>4) особые дети;</p> <p>5) дети с недостаточным развитием;</p> <p>6) больные дети</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	6	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр</p>

7	УК-9	<p>Параметр дизонтогенеза, в зависимости от которого различают частные и общие дефекты:</p> <p>1) параметр функциональной локализации;</p> <p>2) параметр времени;</p> <p>3) параметр взаимоотношения первичного и вторичного дефекта;</p> <p>4) параметр нарушения межфункциональных связей</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр</p>
8	УК-9	<p>Параметр дизонтогенеза, в зависимости от которого аномалии развития будет различным от того, когда возникло повреждение нервной системы</p> <p>1) параметр функциональной локализации;</p> <p>2) параметр времени;</p> <p>3) параметр взаимоотношения первичного и вторичного дефекта;</p> <p>параметр нарушения межфункциональных связей</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр</p>
9	УК-9	<p>В коррекционных учреждениях II вида обучаются:</p> <p>1) слабослышащие;</p> <p>2) слабовидящие;</p> <p>3) глухие;</p> <p>4) слепые</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр</p>

10	УК-9	В коррекционных учреждениях VIII вида обучаются: 1) дети с тяжелыми нарушениями речи; 2) дети с задержкой психического развития; 3) дети с умственной отсталостью; 4) дети с ДЦП	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
11	УК-9	Горизонтальная структура специального образования, учитывающая психофизическое развитие ребенка, особенности его познавательной деятельности и характер нарушения, состоит из: 1) 6 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 2) 7 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 3) 8 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 4) 9 видов коррекционных общеобразовательных учреждений	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
12	УК-9	Вертикальная структура специального образования, основанная на возрастных особенностях детей и уровнях образовательных программ, состоит из:	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием	повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр

		1) 4 уровней; 2) 5 уровней; 3) 7 уровней; 4) 8 уровней	выбора)			варианты	
13	УК-9	Дети с детским церебральным параличом обучаются: 1) в коррекционных школах IV вида; 2) в коррекционных школах V вида; 3) в коррекционных школах VI вида; 4) в коррекционных школах VII вида	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
14	УК-9	Какие типы личности встречаются у детей с нарушением речи: 1) доминирующий; 2) интровертируемый; 3) лабильный; 4) тревожный; 5) гипертимный	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр

15	УК-9	Каков алгоритм проведения психодиагностики детей с нарушением в развитии? 1) Итоговая психодиагностика 2) Скрининговая психодиагностика 3) Динамическая диагностика 4) Дифференциальная диагностика 5) Феноменологическая диагностика	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	2-4-5-3-1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
16	УК-9	У каких авторов качественных подходов к психолого-педагогическому анализу психодиагностики эмоциональные проявления являются одним из параметров оценки? 1) С.Д. Забрамная; 2) В.И. Лубовский и И.А. Коробейников; 3) Н.Я. и М.М. Семаго; 4) О.Н. Усанова	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
17	УК-9	Специальное образование в России представлено горизонтальной и вертикальной структурами. Раскройте специфику каждой структуры.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
18	УК-9	Опишите разновидности психического дизонтогенеза по В.В. Лебединскому	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр
19	УК-9	Индивидуальный проект: Написание психологического заключения по результатам	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Возрастная и педагогическая психология, 6

		диагностики познавательных функций					семестр
20	УК-9	Разграничьте понятия «реабилитация» и «абилитация», используя конкретные примеры	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Возрастная и педагогическая психология, 6 семестр

## УК-2, УК-10 - ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 — знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 — обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 — применяет экономические инструменты

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 2 УК 10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
2	УК 2 УК 10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
3	УК 2 УК 10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным	Экономика и основы проектной

		а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 1 семестр																
4	УК 2 УК 10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенны й	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
5	УК 2 УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
6	УК 2 УК 10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенны й	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК 2 УК 10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
8	УК 2 УК 10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
9	УК 2 УК 10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенны й	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
10	УК 2 УК 10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____участком кривой совокупного предложения.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным	Экономика и основы проектной																

		а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим				ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 1 семестр
11	УК 2 УК 10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
12	УК 2 УК 10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек». В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы. В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – четкая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
13	УК 2 УК 10	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр



14	УК 2 УК 10	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенны й	Стимулирующ ая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр														
15	УК 2 УК 10	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляци я, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр														
16	УК 2 УК 10	<b>Соотнесите понятие и его содержание</b> <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</td></tr><tr><td>7. Налоговый орган</td><td>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитывать, удерживать и перечислять в бюджет налог за налогоплательщика</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению	7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитывать, удерживать и перечислять в бюджет налог за налогоплательщика	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																				
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																				
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																				
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение																				
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством																				
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению																				
7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитывать, удерживать и перечислять в бюджет налог за налогоплательщика																				

## УК-11 - ПРАВОВЕДЕНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 - предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

1	УК 11	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
---	-------	---	---------	----------	---	---	---

		<p>против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273- ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
2	УК 11	2. Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционн ое поведение 3 семестр

		и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы					
--	--	---	--	--	--	--	--

		государственной власти.					
3	УК 11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр

		(частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.					
4	УК 11	5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционн ое поведение 3 семестр



		<p>нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>					
5	УК 11	<p>6. Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или</p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционн ое поведение 3 семестр</p>

		<p>         может повлиять на          объективное 119          исполнение им          должностных          обязанностей;          б) ненадлежащее          определение в          нормативном          правовом акте          функций,          обязанностей, прав и          ответственности          федерального          государственного          гражданского          служащего;          в) злоупотребление          полномочиями,          предоставленными       </p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>					
6	УК 11	<p>7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Правоведение и антикоррупционн ое поведение 3 семестр</p>

	<p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному</p>				<p>0 б – все остальные варианты</p>	
--	---	--	--	--	---	--

		поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа					
7	УК 11	8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр

		в) Федеральным Собранием Российской Федерации					
8	УК 11	9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционн ое поведение 3 семестр
9	УК 11	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных	Базовый	Открытый	Б		Правоведение и антикоррупционн ое поведение 3 семестр

		служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа					
10	УК 11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____ _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

					законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах	
--	--	--	--	--	--	--



					юридического лица.								
11	УК 11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	A	B	B	Г	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов				
					1	2	1	1					
		<table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА</td><td>СТОРОН УГОЛОВНО СУДОПРОИЗ СТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА	СТОРОН УГОЛОВНО СУДОПРОИЗ СТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.							
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА	СТОРОН УГОЛОВНО СУДОПРОИЗ СТВА												
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.												
12	УК 11	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов								

		<div>Примеры</div>	<div>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</div>	<div>овление соответстви</div>							
		<div>А) убийство; Б) вымогательство ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество .</div>	<div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div>								
13	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div>		<div>Задание  закрытого  типа на  установлен  овление соответстви</div>	<div>Повышенн  ый</div>	<div>А</div>	<div>Б</div>	<div>В</div>	<div>Г</div>	<div>Д</div>	<div>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</div>
		<div>Примеры</div>	<div>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</div>			<div>3</div>	<div>2</div>	<div>1</div>	<div>1</div>	<div>2</div>	
		<div>А) убийство; Б) вымогательство ; В) похищение человека; Г) клевета;</div>	<div>1) преступлен против свобод я чести и достоинства личности; 2) преступлен</div>								

		Д) мошенничество .	против собственности 3) преступлен я против жизни и здоровья.				
14	УК 11	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. 3. Осуществляемая в		Задание закрытого типа на установлен овление соответстви я	Повышенн ый	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

		<p>установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>				
15	УК 11	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	Задание комбинированного типа		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица —<i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица —<i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственнос</i></p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>

					<p><i>ти.</i></p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет —<i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности —<i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет,</i> <i>неверно</i> (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяет ся на лиц, совершивших соответствующ ие деяния до вступления такого закона в силу, в том</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<i>числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость).</i> Правильный ответ – 1, 3, 4	
16	У К 11	Верны ли следующие суждения о преступлении?  А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
17	УК 11	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

		<p>списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p>	анного типа			
--	--	---	-------------	--	--	--



		<p>Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
18	У К 11	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в схеме.</td></tr><tr><td>..... .....право</td><td>Совокупность от лей права, регули щих отношения, с</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в схеме.		..... .....право	Совокупность от лей права, регули щих отношения, с	Задание  открытого  типа	Повышенн  ый	Ответ:  Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов								
Запишите слово, пропущенное в схеме.																		
..... .....право	Совокупность от лей права, регули щих отношения, с																	

			занные с обеспечением общего или общественно- государственного интереса				
		Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях				
19	У К 11	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): <i>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.</i>	Задание  закрытого  типа	Ответ:  Источник (форма)  права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		
20	У К	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями	Задание	Повышенн	<div>Ответ</div> <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	При верном ответе - 1 балл,	

11	права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		закрытого типа на установлен ие соответстви я	ый	1	2	3	1	Извер	ый ответ – 0 баллов
	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА								
	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое п 2) семейное право; 3) гражданск право.								

21	У К	Выберите верные суждения о	Задание	Повышенн	Ответ: 1. Муж	При верном отве-те - 1
----	-----	----------------------------	---------	----------	---------------	------------------------

11	<p>порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС</p>	комбинированного типа	ый	<p>не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке —да, верно (согласно ст. 21</p>	балл, неверный ответ – 0 баллов
----	---	-----------------------	----	---	---------------------------------

		<p>может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>		<p><i>Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов</i></p>	
--	--	---	--	---	--

					<p><i>развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным —<i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —<i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

