

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**  
**Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор



«» 



Э. В. Семенова

20  г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

(производственная)

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность программы (профиль):

**Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Улан-Удэ

20 

## **1. Цели практики**

Производственная (преддипломная практика) направлена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики:**

- обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров;

- развитие опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с академической специализацией ОП бакалавриата;

- завершение формирования заявленных в программе практики компетенций.

- Данные задачи практики соотносятся со следующими видами работы:

научная, связанная с темой ВКР и предполагающая участие бакалавра в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является производственной, стационарной, дискретной.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-1.5 – Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ОПК-2.4 – Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3.6 – Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ПК-1.1 – Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 – Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-3.1 – Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-3.2 – Умеет работать с научными источниками.

ПК-3.3 – Оформляет корректно результаты научного труда.

ПК-3.4 – Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-4.3 – Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**знать:**

- универсальные (общие) и специальные учебные приемы;
- основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории (по аспектам) и истории основного изучаемого языка (языков);
- основную лингвистическую терминологию в рамках изучаемого аспекта; - теоретические основы литературоведения и фольклористики;
- закономерности развития теоретических школ в фольклористике и литературоведении,
- основные этапы истории культуры античности, их периодизацию, определение, основные направления в области культуры и искусства;
- отличительные черты развития теоретических школ в мировом (зарубежном) и отечественном литературоведении;
- отличительные черты в родожанровой природе мировой и отечественной литературах; - основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики;
- знать основные методы сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии в области образования;
- специфику использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий в области филологии;
- принципы научно-исследовательской деятельности;
- жанровые разновидности обзора, аннотации, реферата, библиографии;
- - этапы работы над темой исследования;
- основные способы изложения научной мысли;
- жанровые разновидности научного стиля;
- особенности письменного научного текста и устного выступления;
- основные особенности научного стиля речи;
- культуру ведения научной дискуссии;
- формы представления материалов собственных исследований.

**уметь:**

- регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и



познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение поставленных задачи;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели и уметь оперировать текстами античных авторов, интерпретировать и комментировать пьесы античных трагиков, римских историков и ораторов;

- применять знания в области для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

- применять основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов;

- применять методы сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;

- использовать современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии в самообразовании и в работе в учебных заведениях;

- осуществлять исследовательскую деятельность на основе современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;

- разрабатывать необходимые учебные курсы с учетом использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий в филологии;

- проводить под научным руководством самостоятельные исследования на основе современных методик по лингвистике и литературоведению с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- использовать исследовательские и творческие навыки в работе по составлению обзора, аннотации, реферата, библиографии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

- планировать научную работу;

- составлять научные тексты различных жанров в письменной и устной формах;

- формулировать проблему исследования;

- подбирать научную литературу по избранной теме;

- описывать историю вопроса;

- определять степень изученности темы; аргументировать свой подход;

- подбирать языковой и литературный материал для изучения;

- оформлять научную работу и представлять ее презентацию.

**владеть:**

- способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

- технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

- навыками филологических исследований;
- навыками аналитического исследования;
- навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами;
- навыками филологического анализа и интерпретации текстов;
- навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов;
- навыками сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- современными компьютерными, информационными и телекоммуникационными технологиями в области образования, технологиями решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области;
- научно-исследовательскими навыками в работе по составлению обзора, аннотации, реферата, библиографии;
- навыками проведения научных исследований в области лингвистики и литературоведения;
- навыками планирования работы, обоснования темы исследования, сбора языкового и литературного материала и научной литературы;
- навыками письменного и устного представления научной работы;
- методами лингвистического и литературоведческого анализа.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика базируется на дисциплинах базовой, вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№п /п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОП	Последующие разделы ОП
1.	ОПК-1.5 – Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Учебная практика Производственная практика	Государственная итоговая аттестация
2.	ОПК-2.4 – Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Введение в языкознание Древние языки История языка Лингвистический анализ текста в школе Общее языкознание	Государственная итоговая аттестация
3.	ОПК-3.6 – Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	История мировой литературы История литературной критики Введение в литературоведение Устное народное творчество История русской литературы Современная русская литература Современная зарубежная литература Теория литературы Литературоведческий анализ текста в школе Детская литература Эпические и	Государственная итоговая аттестация



		лирические жанры в школьном изучении Художественная антропология Фольклор и литература Бурятии	
4.	ПК-1.2 – Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в языкознание Филологический анализ текста Древние языки Методы лингвистических исследований, методы литературоведческих исследований, литературоведческий анализ текста в школе, лингвистический анализ текста в школе	Государственная итоговая аттестация
5.	ПК-3.4 – Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Детская литература	Государственная итоговая аттестация
6.	ПК-1.1 – Владеет научным стилем речи. ПК-3.1 – Знает жанры и стили научного высказывания. ПК-3.2 – Умеет работать с научными источниками. ПК-3.3 – Оформляет корректно результаты научного труда. ПК-4.3 – Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Курсовая работа по русскому языку Курсовая работа по литературе	Государственная итоговая аттестация

## 6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится по месту обучения бакалавра на кафедрах русской и зарубежной литературы и русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Практика проводится на 5 курсе (в 9 семестре).

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели).

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов).	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных	1. Сбор материала по теме ВКР. 2. Использование различных, в том числе информационных технологий для	Проверка заполнения дневника прохождения практики.

	индивидуальных заданий:	обработки собранного материала; 3. Подготовка проекта ВКР (58 часов);	Проверка	разделов ВКР
3.	Заключительный этап. Подготовка к предзащите ВКР	Оформление и подготовка текста ВКР к предзащите (40 часов).	Предзащита ВКР	

## 8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

9.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

- представление текста ВКР.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв руководителя практики ФГБОУ ВО «БГУ» на ВКР;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями;
- - дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности обучающегося отражается в его индивидуальном плане, составленном в соответствии с заданием научного руководителя.



В соответствии со своим планом обучающийся должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры.

Во время практики обучающиеся ведут дневник и готовят отчет практики с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Структура отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

В основной части отчета приводится:

1. краткая характеристика кафедры, на которой проходила практика;
2. краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы кафедры;
3. заключение (выводы о прохождении практики, предложения по её совершенствованию).

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания:

п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (мин-макс)
1	ОПК-1	1, 2, 3	Положительный отзыв на ВКР руководителя.	6-13
2	ОПК-2	2	Положительный отзыв на ВКР руководителя.	6-13
3	ОПК-3	2	Положительный отзыв на ВКР руководителя.	8-13
4	ПК-1	2	Положительный отзыв на ВКР	8-13
5	ПК-2	2,3	Положительный отзыв руководителя	8-12
6	ПК-3	2	Положительный отзыв руководителя	8-12
7	ПК-4	2	Положительный отзыв руководителя	8-12

Форма оценки производственной (преддипломной) практики – зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

**«отлично»** – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по совершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

**«хорошо»** – выполнена большая часть программы практики, раскрыты отдельные вопросы



предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

**«удовлетворительно»** – программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

**«неудовлетворительно»** – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» – от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» – от 90 до 100 баллов.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

Березкина Е. П., Жорникова М. Н., Колмакова О. А. Проектный практикум: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 032700.62 Филология. 2014, Гриф УМС БГУ

Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие. 2015.

##### **б) дополнительная литература:**

Бадеева Г.Ц., Затеева Т.В., Степанова И.М., Судоплатова Г.А. Индивидуальный журнал подготовки дипломной работы: для студентов специальности 031001.65 Филология. 2009.

##### **в) Интернет-ресурсы:**

##### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

-информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек; - информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru);

##### **д) Федеральные информационно-образовательные порталы**

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих

основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Анализ кафедральной базы выпускных квалификационных работ. - OpenOffice 4.1.2. Бесплатная., Windows 7 Корпоративная.

#### **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики (ауд. 2405, 2406, 2407, 2210).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор – зав. каф. РОЯЗ, канд. филол. наук, доц. М.Б. Матанцева

Программа одобрена на заседании кафедры РОЯЗ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании УМК ИФИЯиМК

от 16.09.2020 г., протокол № 1

Программа одобрена на заседании УС ИФИЯиМК

от 17.09.2020 г., протокол № 2