

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор

 / Э. В. Семенова

« 21 » 10

20 21 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(УЧЕБНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ)

ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность программы (профиль):

Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ

20 21

Цели практики – реализация принципов построения научной работы, методов сбора и анализа диалектного материала, решение научных задач выявления, фиксации, анализа и интерпретации фактов диалектной речи в соответствии с выбранной методикой.

Задачи практики

- ознакомить студентов с живой диалектной речью в ее естественной среде; закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения курса «Русская диалектология»;
- развить умение интерпретировать и осмыслять факты современной диалектной речи как факты развития языка;
- сформировать навыки сбора и первичной обработки диалектного материала.

Вид практики и способ проведения практики: вид практики – учебная, способ проведения практики – выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная диалектологическая практика проводится стационарно на базе лаборатории эколлингвистики Института филологии, иностранных языков и массовой коммуникации ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», способ проведения практики - стационарный.

Тип практики: диалектологическая.

Наименование практики: диалектологическая.

Форма проведения практики: полевая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

знать: принципы построения научной работы, диалектные особенности речи носителей русского языка;

уметь: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой: анализировать диалектную речь, интерпретировать и осмыслять факты современной диалектной речи как факты развития языка; выявлять диалектные различия и соотносить их с фактами литературного языка; использовать диалектный материал при проведении собственных научных исследований.

владеть: методами сбора и анализа полученного диалектного материала, методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания – русской диалектологии.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (диалектологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок 2. Практика Б2.В.01(У). Практика базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Современный русский язык», которые формируют основные теоретические знания в области исторического языкознания и диалектологии, необходимые для выявления, анализа, интерпретации диалектного материала. Для успешного прохождения практики необходимо знать теоретические положения и основные концепции языкознания, русской диалектологии, способов анализа, интерпретации, описания и оценки процессов русского литературного языка и диалектной речи; уметь применять полученные знания при анализе языкового материала; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, в том числе диалектного. Знания, полученные на практике, понадобятся при изучении дисциплины «Общее языкознание». Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Индикаторы:

- Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала (ПК-2.1).
- Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой (ПК-2.2).

Место прохождения практики: Учебная (диалектологическая) практика проводится в населенных пунктах Республики Бурятия, в которых проживают носители русских говоров, а также в лаборатории эколингвистики ИФИЯиМК ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в 4 учебном семестре.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в т.ч. в форме практической подготовки – 6 академических часов. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору диалектного материала в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики (6 часов).	План прохождения практики. Заполнение разделов дневника практики.
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Первичная обработка и анализ диалектного материала в соответствии с индивидуальным заданием (90 часов).	Заполнение разделов дневника практики. Проект отчета по практике.
3	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (6 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (6 часов).	Защита отчета по практике.

Разделы практики (заполняются по аналогии с Тематическим планированием курса)

1. Подготовительный;
2. Экспериментальный;
3. Заключительный этап.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Сбор, обработка, систематизация и анализ языкового материала.	60
4	Защита отчета за практику.	40
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Паспорт компетенций по практике

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			вид	количество
1.	Сбор, обработка, систематизация и анализ языкового материала	ПК-2.1, ПК-2.2.	Дневник практики	1
2.	Итоговая конференция (защита отчета по практике)	ПК-2.1, ПК-2.2.	Выступление с отчетом, презентация	1
	ИТОГО			

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию диалектного материала.

В качестве индивидуального задания обучающемуся определяется тема (сбор материала в рамках определенной тематической группы).

Форма оценки практики – зачет с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета, в соответствии с требованиями настоящей программы).

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» – от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» – от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

- на зачете:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ПК-2.1	Пороговый (удовлетворительно)	<i>Знает:</i> не все принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <i>Умеет:</i> затрудняется применять принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала <i>Владеет:</i> не владеет навыками применения принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; сбора и анализа языковых фактов
		Продвинутый (хорошо)	<i>Знает:</i> основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <i>Умеет:</i> в большинстве ситуаций применять принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <i>Владеет:</i> основными навыками применения принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; сбора и анализа языковых фактов
		Высокий (отлично)	<i>Знает:</i> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <i>Умеет:</i> применять принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <i>Владеет:</i> навыками применения принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; сбора и анализа языковых фактов
2.	ПК-2.2	Пороговый (удовлетворительно)	<i>Знает:</i> не все способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Умеет:</i> не самостоятельно применять способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Владеет:</i> не владеет навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
		Продвинутый (хорошо)	<i>Знает:</i> основные способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Умеет:</i> самостоятельно применять способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Владеет:</i> владеет основными навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> универсальные (общие) и специальные способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно применять способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>
--	--	-------------------	---

Шкала оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ПК-2.1	1-2	Положительный отзыв-характеристика руководителя практики	20-60
2	ПК-2.2	3	Отчет о практике, замечание руководителя практики в дневнике	20-40
ИТОГО:				40-100

Критерии и шкалы оценивания подготовки и выступления на итоговой конференции

Показатель	Критерии	Баллы
Выполнение программы, наличие отчетной документации	программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов	40
	выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов	30
	программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены или приложены не в полном объеме соответствующие копии документов	20
	программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики, не приложены или приложены не в полном объеме соответствующие копии документов	10

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья вместо выездной практики предлагается стационарный способ прохождения практики: работа с диалектными материалами предыдущих практик на базе

лаборатории эколлингвистики ИФИЯМК ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

В качестве контрольного задания дается анализ текста – выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Русская диалектология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль «Русский язык») / Е. Н. Иваницкая. — Москва: Академия, 2013. — 124, [1] с.
2. Диалектология русского языка: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология / Н. А. Дарбанова ; [рец.: В. М. Егодурова, А. К. Бардамова]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т им. Доржи Банзарова. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2019. — 106, [1] с. (Электронный ресурс «ИРБИС»)
3. Русская диалектология: учебник для вузов по спец. «Филология» / С. В. Бромлей и др. ; под ред. Л. Л. Касаткина; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. — Москва: Академия, 2005. — 273 с.

б) дополнительная литература:

1. Бромлей С. В. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка / С. В. Бромлей; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. — Москва: Азбуковник, 2010. — 754 с.
2. Русская диалектология: учеб. пособие для практ. занятий студентов вузов по напр. 031000 и спец. 031001 - «Филология» / под ред. Е. А. Нефедовой. — Москва: Академия, 2005. — 169 с.
3. Трубинский В. И. Русская диалектология : говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: учеб. пособие для вузов по спец. 021700 - Филология / В. И. Трубинский; С.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. — Москва: Академия, 2004. — 193 с.
4. Восточнозabayкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии: на материале фонетики и морфологии : монография / Т. Ю. Игнатович. — Москва: Флинта, 2015. — 312 с.
5. Русская разговорная речь Бурятии: лингворегионоведческий аспект : монография / А. П. Майоров, И. Ж. Степанова, Е. В. Зырянова ; [рец.: Е. А. Бардамова, Г. А. Дырхеева, Э. В. Хилханова]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. — 365 с. (Электронный ресурс «ИРБИС»)

в) интернет-ресурсы:

1. Русская разговорная речь Бурятии: лингворегионоведческий аспект : монография / А. П. Майоров, И. Ж. Степанова, Е. В. Зырянова ; [рец.: Е. А. Бардамова, Г. А. Дырхеева, Э. В. Хилханова]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. — 365 с. (Электронный ресурс «ИРБИС»)
2. Восточнозabayкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии: на материале фонетики и морфологии : монография / Т. Ю. Игнатович. — Москва: Флинта, 2015. — 312 с. (Электронный ресурс)
3. Ивыгина А. А. Русская диалектология: учеб. пособие // <https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-i-literatury/elektronnye-posobiya/elektronnye-posobiya-109157.html>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении диалектологической практики используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Nacadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Интернет-приложения:

Internet Explorer

Zoom

Информационные технологии, используемые при проведении практики, достаточны для достижения целей практики. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза, а также аудитории для самостоятельной работы. Все помещения, пригодные для проведения учебных занятий, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены доступ к зданиям вуза и другие условия, которые обеспечивают прохождение практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Дарбанова Н. А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от _____ года, протокол № _____.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИФИЯиМК от _____ года, протокол № _____.