

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Институт истории и филологии
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии**

«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Ученого совета ИИФ

«___» _____ 202__ г.

протокол № ____

Рабочая программа практики

Производственная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа

(Тип практики)

Направление подготовки / специальность

45.03.01. Филология

Направленность (профиль) образовательной программы

Родной язык и литература, русский язык и литература

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Улан-Удэ

2024

Цель практики Овладение студентами навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения научного исследования в области методики преподавания языков и литературы.

Задачи практики

- формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
- осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач
- определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы опытно-экспериментальной работы, определение содержания основных этапов опытно- экспериментального цикла.
- формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательской работы (выпускная квалификационная работа - ВКР).
- овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная, стационарная.

Тип практики научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные методы исследования и их характеристики;
- знать основные закономерности языкознания и литературоведения;

Уметь:

- формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы;
- разрабатывать программу проведения исследовательской работы по предметам «Родной язык» или "Родная литература" или "Русский язык" в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять этапы;
- в ходе проведения исследовательской работы по предметам «Родной язык» или "Родная литература" или "Русский язык" осуществлять поисковую (учебно-исследовательскую) деятельность;
- обрабатывать и интерпретировать результаты исследования в целом;
- корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

Владеть:

- методикой анализа педагогического процесса;
- интерпретацией полученных результатов исследования;
- профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология. Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература Б2 О.05 (П), проводится в семестре 8.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала

ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.

ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

Место прохождения практики Практика проводится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки – 97 академических часов.

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, сбор фактического материала и его анализ, представление полученных результатов в форме текста выпускной квалификационной работы, а также научного доклада и тезисов по теме выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление	Составление индивидуальных планов

	этап	обучающихся с содержанием их деятельности во время практики: ознакомление с техническим заданием; инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики с учетом темы будущей ВКР; обозначение основных требований к оформлению отчета по практике (1 час).	прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР (1 час).
2	Экспериментальный этап	Сбор теоретического и фактического материала по теме ВКР (20 часов). Обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме ВКР (20 часов). Написание введения с обоснованием актуальности исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, характеристика ее структуры (10 часов). Структурирование собранного материала для написания теоретической и практической глав ВКР (20 часов). Оформление предварительных выводов (2 часа). Составление и оформление библиографического списка (2 часа). Оформление текста ВКР (20 часов).	Анализ полученной информации с использованием различных технологий, в том числе информационных (7 часов).
3	Этап представления результатов исследования	Выступление с докладом на студенческой конференции. Предзащита ВКР (1 час)	Подготовка доклада на НПСК и предзащита ВКР (2 часа).
4	Заключительный этап	Защита отчета по практике (1 час)	Подготовка и оформление отчета по практике (1 час)

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Организационно-теоретический:

Семестр 8

(12 часов) Индивидуальный план прохождения преддипломной практики;

(2 часа) Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности

(16 часов) Организация практики: заявление, заключение кафедры, консультирование

Этап 2. Экспериментальный этап

Семестр 8

(100 ч.) Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования.

(107 ч.) Теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата (исследования, структуры выпускной квалификационной работы бакалавриата, подготовка теоретической части ВКР, защита темы.

(106 ч.) Психолого-педагогический эксперимент на базе практики и оформление результатов эксперимента, подготовка и написание практической части ВКР, рецензирование, оформление дневника практики.

Заключительный этап

Семестр 8

(30 ч.) Итоговая конференция по практике

(30 ч.) Доклад о предварительных результатах исследования

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Оформленная библиография по теме ВКР	3
8	Оформленные теоретическая и практическая части	40
8	Оформленные категории Введения	7
8	Оформленные выводы для Заключения	10
8	Предзащита ВКР (защита отчета по практике)	40
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые задания и/или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма контроля – зачет.

вид работы	показатели оценки	критерии оценки для формы контроля «зачет»
Составление индивидуального плана прохождения практики	Наличие плана прохождения практики	«отлично» - полное соответствие показателям оценки
Диагностический инструментальный	Наличие разработанного диагностического инструментария	«хорошо» - соответствие показателям оценки в основном «удовлетворительно» - неполное соответствие показателям оценки

Текст теоретической главы дипломной работы	Рукопись теоретической главы дипломной работы	«неудовлетворительно» - не соответствует всем показателям.
Результаты экспериментальной работы (текст практической главы выпускной квалификационной работы)	Текст практической главы выпускной квалификационной работы	
Подготовка отчетных документов	Наличие отчетных документов	

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная литература

1. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие для вузов/Новиков Ю. Н.. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. —38 с.
2. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта/Новиков Ю. Н.. —Санкт-Петербург: Лань, 2021. -36 с.
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб.- метод. пособие/И. Н. Кузнецов. —М.: Дашков и К., 2012. -339 с
4. Дипломные работы (методика подготовки и оформления): [для студентов гуманитар. фак.]/[Л. А. Зайцева [и др.] ; рец.: О. В. Любовникова, В. В. Номогоева]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурят. гос. с.-х. акад. им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2011. —50 с.
5. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам/Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф.. - Москва: Флинта, 2011.
6. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М.,1982. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно- методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

в) интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>Русский филологический портал:

2. <http://www.philology.ru> научная электронная
3. библиотека: <http://www.elibrary.ru>
4. справочно-информационный Интернет-портал:
5. <http://www.gramota.ru> электронные каталоги и
6. ресурсы web-сайтов отечественных библиотек;
7. информационно-справочный портал www.library.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

- Сети (телефонные и компьютерные)
- Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
- Услуги (электронная почта, поисковая система)
- Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
- Система дифференцированного интернет-обучения Necadem, Moodle.bsu.ru
- Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
- Электронные библиотечные системы
- Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, достаточны для достижения целей практики. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Ошоров С.Г., доцент, к.пед.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры БЭФ от
«__» _____ 202__ года, протокол № __.