

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии**

«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Ученого совета

Института истории и филологии

« ____ » _____ 202__ г.

протокол № ____

Рабочая программа практики

Учебная

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Фольклорная

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы

Родной язык и литература, русский язык и литература

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ

2025

Цель практики

Целями фольклорной учебной практики являются:

- 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;
- 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;
- 3) полевое исследование бурятской фольклорной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки фольклорных материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи практики

Задачами фольклорной учебной практики являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- 3) пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) кафедры;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- прикладной деятельности; и задачами профессиональной деятельности: в научно-исследовательской деятельности
 - анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных фольклорных явлений и процессов, фольклорных и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
 - сбор научной информации; в прикладной деятельности
 - сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) фольклорных и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки фольклорных материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: - учебная

Способ проведения практики: – *стационарная*.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Наименование практики - фольклорная

Форма проведения практики Учебная, фольклорная практика проводится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии ИИФ БГУ им. Д.Банзарова.

Для лиц, с ограниченными возможностями здоровья учебная фольклорная практика проводится стационарным способом; форма проведения учебной фольклорной практики – архивная (на кафедре бурятской и эвенкийской филологии).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**В результате прохождения данной практики обучающийся должен****Знать:**

- теоретические основы современных проблем национальной фольклористики;
- приёмы и методы собирания фольклорных произведений.

Уметь:

- анализировать труды отечественных и зарубежных фольклористов;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретической бурятской фольклористики в современном ее состоянии;
- записывать и систематизировать фольклор бурятского народа;
- вести разговор со знатоком фольклорного наследия исследуемого региона.

Владеть:

- навыками фольклорной собирательской работы;
- навыками классификации и анализа фольклорного материала.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология Б2.О.01(У), проводится во 2 семестре

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

- ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.
- ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления
- ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
- ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
- ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
- ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
- ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Место прохождения практики

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата. Местом проведения практики является - основные населенные пункты районов Республики Бурятия

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики	18 ч.	20

2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации	40 ч	10 ч.
3	Заключительный этап	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Семестр 2

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 2

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап.

Семестр 2

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

12(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к защите.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Фонд оценочных средств хранится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии, обеспечивающей прохождение данной практики. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень видов оценочных средств.

Текущий контроль за ходом практики имеет целью: контроль соблюдения графика прохождения практики;

- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководитель практики. Руководитель практики встречается со студентами не реже одного раза в неделю для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения программы практики, выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ОК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- подготовка письменного отчёта.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике,
- презентация к отчёту,
- собеседование,
- характеристика руководителя.

Демонстрационный вариант отчета по практике

Отчет по практике – специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной фольклорной практики.

Требования к его содержанию:

В отчете должно содержаться характеристика места прохождения практики (район, населенный пункт) и населения, род его занятий, степень укорененности, распространенных жанров, их популярность, количество опрошенных информантов, их этногенетическая и социальная характеристика. К отчету прилагается картотека, объемом 100 единиц фольклорного текста, аудиокассеты с записанными материалами.

Демонстрационный вариант опросника, оформления паспортизации:

Населенный пункт		
Ф.И.О. информанта		
Год рождения;		
Образование		
Племя, род, подрод		
Племя, род родителей информанта		
Дата заполнения		
Произведение	Жанр, тип	Сведения об исполнителе

Представленные к отчету материалы должны быть написаны на карточках (в электронном виде). В графе «жанр» фиксируется жанровое определение, например, сказка, социально-бытовая; Лирическая песня, протяжная, любовная. Сведения об исполнителе включают фамилию, имя, отчество, год и место рождения, место жительства (прежнее и нынешнее). В примечании фиксируются особенности исполнения, толкования диалектных слов, комментарии исполнителя. Текст записывается на оставшемся свободном пространстве. Малые жанры пишутся по 3 текста.

Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики

Перед началом учебной практики в образовательной организации обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от профильной организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте филиала.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика. Фольклорная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в профильной организации включает:

- Ознакомление с программой практики.
- Ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания.

Рекомендуется записать возможные вопросы, которые необходимо задать руководителю практики от профильной организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителем практики профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчётной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Критерии оценки отчета по фольклорной практике в рамках дифференцированного зачета

«5» (отлично) – студент представил необходимое количество записей фольклорного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника в соответствии с требованиями, составил грамотный и полный отчет, показал глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; продемонстрировал умения и навыки сбора и обработки эмпирического материала;

«4» (хорошо) – студент представил необходимое количество записей фольклорного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника в соответствии с требованиями, составил отчет, продемонстрировал умения и навыки сбора и обработки материала, но допустил отдельные незначительные неточности в оформлении записей и отчета;

«3» (удовлетворительно) – студент представил необходимое количество записей фольклорного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника, составил отчет, вместе с тем отчет содержит отдельные ошибки и неточности в оформлении записей, необходимых сведений недостаточно;

«2» (неудовлетворительно) – студент не представил необходимое количество записей фольклорного материала, имеются грубые ошибки при оформлении электронного варианта анкеты-опросника в соответствии с требованиями и отчета.

Критерии оценки дифференцированного зачета в аспекте овладения компетенциями

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности УК, ОПК;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности УК, ОПК;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности УК, ОПК;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если указанные компетенции не сформирована на базовом уровне.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Ошорова С.А. Буряад аман зохёол [Текст] = Устное народное творчество : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология / С. А. Ошорова; Орос уласай болбосоролой, Болон эрдэм ухаанай яаман, Буряадай гүрэнэй ехэ нургуули. - Улаан-Удэ : Буряадай гүрэнэй ехэ нургуулиин хэблэл, 2017. – 152.
2. Бурятский фольклор / Акад. -наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурят. ин-т обществ. наук ; [отв. ред.: А. И. Уланов, Л. Д. Шагдаров]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1975. - 92, [1] с.
3. Поэтика жанров бурятского фольклора / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; [отв. ред. М. И. Тулохонов]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1982. - 107, [1] с.
4. Балдаев С.П. Буряад арадай аман зохёолой түүбэри = Устное народно-поэтическое творчество бурят / С. П. Балдаев ; [редкол.: Ц. -А. Дугар-Нимаев [и др.] ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. комплекс. науч.-исслед. ин-т. - Улан-Удэ : Буряадай номой хэблэл, 1960. - 408, [4] с. : ил.
5. Бардаханова, Светлана Сумановна. Бурятские сказки о животных [Текст] : сказки / С. С. Бардаханова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурятский ин-т обществ. наук. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1974. - 152 с.
6. Бурятские народные сказки : Сборник / сост. Б. С. Дугаров. - Улан-Удэ : Республ. тип., 2002. - 455 с. ; 21 см.
7. Бурятские народные сказки. Волшебно-фантастические [Текст] : сказки / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурят. ин-т обществ. наук ; сост.: Е. В. Баранникова, С. С. Бардаханова, В. Ш. Гунгаров. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1973. - 462 с. ; 22 см.
8. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова ; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил. ; 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Гэсэр [Электронный ресурс]: бурятский героический эпос. - Электрон. текстовые дан. - Улан-Удэ : Нац. б-ка Респ. Бурятия, 2006.
2. Бадмацыренова Ц. Б. Детский фольклор бурят = Буряад арадай хүүгэдэй аман зохёол / Ц. Б. Бадмацыренова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2008. - 143 с.
3. Бардаханова С. С. Современное бытование бурятского фольклора / С. С. Бардаханова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии. и тибетолог. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2007. - 93 с.
4. Бурчина Д. А. Героический эпос унгинских бурят [Текст] : указ. произведений и их вариантов / Д. А. Бурчина ; ред. Ю. И. Смирнов ; Рос. акад. наук, Сибирское отд-ние, Ин-т

монголовед., буддологии и тибетологии. - Новосибирск : Наука, 2007. - 543 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 530- 537. - ISBN 978-5-02-032395-7 : 550.00 р., 300.00 (3 экз.)

5. Бурятские волшебные сказки [Текст] / сост. А. Т. Михайлов. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2013. - 215 с.: ил; 21 см. - 308.00 р. (2 экз.)

6. Бурятские народные сказки. Волшебные. Бытовые / Рос. акад. наук, Сиб. отдние, Ин-т монголовед. буддологии и тибетологии ; сост.: С. С. Бардаханова, С. Д. Гымпилова ; ред. Л. С. Дампилова. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. - 188 с. : ил. 25 см. – Указ. с. 186-187.

7. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил.; 22 см. - Часть текста бурят. - Библиогр.: с. 430.

8. Гымпилова С. Д. Пословицы в системе жанров бурятского фольклора [Текст] : научное издание / С. Д. Гымпилова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии и тибетологии. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2005. - 144 с.

9. Малзурова Л. Ц. Жанровая специфика, типология бурятских легенд и преданий [Текст] : научное издание / Л. Ц. Малзурова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. - 233 с

в) интернет-ресурсы:

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Единое окно доступа к образовательным ресурсам..<http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал..library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии..www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Публичная электронная библиотека..Public- library.narod.ru

Российский общеобразовательный портал...www.school.edu.ru

Русский филологический портал. www.philology.ru

Федеральный институт педагогических измерений...fipi.ru

Федеральный портал «Российское образование»..www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники..www.encyklopedia.by.ru

Энциклопедия «Кругосвет»..www.krugosvet.ru

Российская государственная библиотека (РГБ) .E-mail: post@rsl.ru Библиотека

Российской академии наук (БАН).....E-mail: ban@info.rasl.spb.ru. <http://www.ban.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.); – среда электронного обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы. При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам. Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО

Автор Ошоров С.Г., к.пед.н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры от «____»
_____202_ г., протокол № ____.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической
комиссии Института истории и филологии от «_____» ноября 202__ года, протокол
№__