

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии**

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Института истории и
филологии
«___» _____ 202__ г.
протокол № _____

Рабочая программа практики
Учебная

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Диалектологическая

Направление подготовки / специальность
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Родной язык и литература, русский язык и литература

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2025

Цель практики

Целями учебной диалектологической практики являются:

- 1) практическое знакомство с основными бурятскими территориальными диалектами в естественных условиях;
- 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала;
- 3) исследование локальной / региональной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи практики

Задачами учебной диалектологической практики являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Бурятская диалектология»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации диалектных особенностей говоров бурятского языка на всех уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);
- 3) пополнение диалектологического архива (фонда, медиатеки) вуза;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая и задачами профессиональной деятельности: *в научно-исследовательской деятельности:*
 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в педагогической деятельности:
 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
 - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Вид практики и способ проведения практики:

вид практики - *учебная,*

способ проведения практики - *стационарная*

Тип практики: практика на получение первичных профессиональных умений и навыков экспериментальной (экспедиционной) полевой и аудиторной исследовательской работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения диалектных лексико-семантических, морфологических и синтаксических фактов и явлений в области профессиональной лингвистической деятельности

Форма проведения практики *дискретная*

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

знать диалектные особенности речи носителей бурятского языка;

уметь анализировать диалектную речь, интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка; выявлять диалектные различия и соотносить их с фактами литературного языка; использовать диалектный материал при проведении собственных научных исследований; использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть навыками сбора, первичной обработки и анализа диалектного материала; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания – бурятской диалектологии.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология Б2.О.02(У). Практика базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Диалектология родного языка», «Основной язык (теоретический курс)», которые формируют основные теоретические знания в области исторического языкознания и диалектологии, необходимые для выявления, анализа, интерпретации диалектного материала. Для успешного прохождения практики необходимо знать теоретические положения и основные концепции языкознания, бурятской диалектологии, способов анализа, интерпретации, описания и оценки процессов бурятского литературного языка и диалектной речи; уметь применять полученные знания при анализе языкового материала; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, в том числе диалектного. Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

- ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.
- ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления
- ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
- ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
- ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
- ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
- ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Место прохождения практики: Учебная (диалектологическая) практика проводится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии ИИФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (4-й семестр).

Объем и содержание практики. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки – 97 академических часов.

| № п/п | Наименование разделов (этапов) практики | Практическая работа (количество часов) | Самостоятельная работа (количество часов) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики. | 8 | 10 |
| 2 | Основной (выездная работа, сбор материала) | 50 | 20 |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике) | 8 | 12 |

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Обработка и анализ полученной информации. Семестр 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------|--|------------|
| 4 | Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап» | |
| | Составление плана прохождения практики | 10 |
| | Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап» | |
| | Обработка полученной информации | 30 |
| | Анализ полученной информации | 20 |
| | Заключительный этап | |
| | Подготовка проекта отчета | 20 |
| | Защита отчета | 20 |
| | Итого за практику: | 100 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от кафедры и профильной организации.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
- дневник по практике;

- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- подготовка письменного отчёта.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачёта с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике
- презентация к отчёту,
- собеседование,
- характеристика руководителя от организации.

Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые контрольные задания

Собирание диалектного материала, который может исчезнуть.

Выявление тех явлений, которые оказываются наиболее устойчивыми.

Сбор и запись в транскрипции определенного количества текстов.

Оформление ответов на вопросы вопросника-карточки.

Составление словарных карточек

Критерии оценки отчета по диалектологической практике в рамках дифференцированного зачета

Форма оценки учебной практики – **зачет**.

Оценка за практику выставляется по двухбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«зачтено» – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«не зачтено» – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики. Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать от 60 до 100 баллов.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья вместо выездной практики предлагается стационарный способ прохождения практики: работа с диалектными материалами предыдущих практик на базе

кафедры бурятской и эвенкийской филологии. В качестве контрольного задания дается анализ текста – выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним.

Критерии оценки:

«Зачтено» - программа практики выполнена в полном объеме – проведен правильный анализ диалектных черт, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 2-5 недочетами, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Не зачтено» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Дарбанова Н. А. Диалектологическая практика: учеб.-метод. пособие для филол. фак. ун-та/Н. А. Дарбанова; Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2003. — 33 с.

б) дополнительная литература:

1. Диалектологическая практика: учебное пособие для студентов русского отделения филологических факультетов / С.-Петерб. гос. ун-т, филол. фак., каф. рус. языка; [авт.-сост.: И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова]. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003.

2. Алексеев Д.А. Диалекты бурят-монгольского языка. Ученые записки ЛГУ, вып.1, Л., 1949.

2. Будаев Ц.Б. Лексика бурятских диалектов в сравнительно-историческом освещении, Новосибирск, 1978.

3. Бураев И.Д. Становление звукового строя бурятского языка, Новосибирск, 1987.

4. Бертагаев Т.А. Словарные расхождения бурятских диалектов, Записки БМНИИЯЛИ, вып. 5-6, Улан-Удэ, 1941

5. Бертагаев Т.А. К исследованию лексики монгольских языков, Улан-Удэ, 1961

6. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй диалектологи, Улан-Удэ, 1991.

в) интернет-ресурсы

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Единое окно доступа к образовательным ресурсам..<http://window.edu.ru>
Информационно-справочный портал..library.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задачи выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор Ошоров С.Г., к. пед. н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии от «__» _____ 202__ г., протокол № __.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от «__» _____ 202__ года, протокол № ____