

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии
Кафедра русского языка и общего языкознания**

**«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИИФ
«17» октября 2024 г.
Протокол №2**

Рабочая программа практики

**Производственная
Педагогическая практика (русский язык)**

**Направление подготовки / специальность
45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки
Преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)**

**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

**Улан-Удэ
2024**

Цели практики

Целью педагогической практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по русскому языку, а также совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы в средних образовательных учреждениях.

Задачи практики

Задачами педагогической практики являются формирование целостной научной картины педагогической деятельности; углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с детьми среднего школьного возраста; освоение учебно-методической литературы по теме практики; освоение методики преподавательской деятельности в системе среднего и среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования; анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности; выработка умений планирования учебной работы по русскому языку с учетом условий конкретной школы; подготовка и проведение уроков русского языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения; организация учебной деятельности учащихся на уроке; формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя русского языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми; приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по русскому языку; подготовка к выполнению функций классного руководителя.

Вид практики и способ проведения практики

Производственная практика, способ проведения практики – стационарный.

Тип практики

Педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; методы и методики преподавания при планировании урока; основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

Уметь построить школьный урок на основе активных и интерактивных методик; привлечь внимание школьников к языку и литературе; проводить уроки по русскому языку, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися соответствующего возраста; соблюдать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний; проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

Владеть психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; оптимальными методами и методиками преподавания при планировании урока.

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (русский язык) является обязательным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература): Б2.В.02(П), проводится в 6 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых:

ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;

ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;

ПК-5.3. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;

ПК-5.4. Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-5.5. Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня:

ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;

ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;

ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока;

ПК-7. готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками:

ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися;

ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний;

ПК-7.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

Место прохождения практики

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных организациях среднего общего образования или в средних специальных учебных заведениях.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели, в т.ч. в форме практической подготовки – 194 академических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Организационно-подготовительный этап	24	не предусмотрены УП
2	Основной этап	170	не предусмотрены УП
3	Заключительный этап	22	не предусмотрены УП

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Организационно- подготовительный этап.

Семестр 6

8 ч. Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция руководителя практики. Подготовка индивидуальных планов.

8 ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

8 ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Активная и пассивная практика.

Семестр 6

40 ч. Пассивная практика. Знакомство с классом, в котором будет работать студент-практикант; посещение уроков опытных учителей и анализ учебных занятий.

130 ч. Активная практика. Самостоятельное проведение уроков русского языка; проведение внеклассного мероприятия по преподаваемому предмету; разработка учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку; разработка учебно-методических материалов для проведения внеклассных мероприятий; педагогическая деятельность в качестве

классного руководителя.

Заключительный этап.

Семестр 6

12 ч. Подготовка отчетной документации.

10 ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Организационно-подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	20
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Основной этап»	
	Подготовка и проведение урока русского языка	20
	Подготовка и проведение мероприятия в рамках внеклассной работы по русскому языку	20
	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия	20
6	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	12
	Защита отчета	8
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе формирования компетенций образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Линия учебно-методических комплексов по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др.

Линия учебно-методических комплексов по русскому языку под ред. Е.А. Быстровой.

Линия учебно-методических комплексов по русскому языку С.И. Львовой, В.В. Львова.

Линия учебно-методических комплексов по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой.

Линия учебно-методических комплексов по русскому языку М.М. Разумовской.

Гребенникова Е. О. Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова – М.: Флинта, 2015. – 183 с.

Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л.

Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с.

Современный русский литературный язык в 2 ч.: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.

Литневская Е. И., Багрянцева В.В. Методика преподавания русского языка в средней школе. — М., 2006.

Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка. — М., 2001.

б) дополнительная литература:

Грицкевич, Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с.

Асалханова В. И., Дугарова Т. Ц., Костина И. Б., Рогалева Г. И. Педагогическая практика студентов (филологический факультет): учеб.-метод. пособие. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2005.

Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 194 с.

Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях: учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 260 с.

в) интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm> - Учебники по русскому языку для средней школы, 5-11 классы, рабочие тетради, тесты по русскому языку, проверочные и контрольные работы, рабочие программы, методические, дидактические материалы, дополнительная литература.

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorpora.ru/> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка

www.mapryal.org / – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал <http://ruskiyjazik.ru/> – Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru/> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы <http://philology.ruslibrary.ru/> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://philology.ruslibrary.ru/> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

<http://lib.prosv.ru/> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – всяшкольная программа по литературе на одном сайте

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.html> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник

Издательский дом «Первое сентября»: <http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Яиду на урок литературы»

<http://festival.1september.ru> – Сайт для учителей «Открытый урок»

Федеральный портал «Российское образование»:
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/) Каталог образовательных ресурсов по русскому языку
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=269/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/) Каталог образовательных ресурсов по литературе
<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

Методические материалы:

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru),

«Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ) www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/

– Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении

учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Хандархаева И.Ю., к. филол.н., доцент.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 17.09.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от 17.10.2024 г., протокол № 2.