

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии
Кафедра русского языка и общего языкознания**

**«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИИФ
«17» октября 2024 г.
Протокол №2**

Рабочая программа практики

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/специальность

45.03.01 Филология

Профиль подготовки/специализация:

**Преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2024

Цели практики

Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения лингвистического и литературоведческого исследования.

Задачи практики

Задачами практики являются формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования в рамках курсовой работы по профилю; осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла; формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (курсовая работа); овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

Вид практики и способ проведения практики

Учебная практика, способ проведения практики – стационарный

Тип практики

Научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и практические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Уметь формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу исследования, применять общенаучные и специальные методы исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями филологической науки; организовывать опытно-экспериментальную работу и обобщать результаты исследования.

Владеть навыками организации исследовательской деятельности; навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература): Б2.В.01(У), проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов:

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

Место прохождения практики

Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, (2 недели), в том числе в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный	18	20
2.	Экспериментальный	40	10
3.	Заключительный	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Присутствие на Установочной конференции. Своевременное получение инструктажа по технике безопасности в период практики. Своевременное получение исследовательских заданий. Утверждение индивидуального плана прохождения практики, подписанного научным руководителем научной работы.

Семестр 4

18 ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

20 ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 4

50 ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап.

Семестр 4

12 ч. Подготовка проекта отчета.

8 ч. Оформление отчета по практике, подготовка его к защите.

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20

4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе формирования компетенций образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Аллахвердян А.Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А.Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с.
2. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2018. – 128 с.
3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие / Н.И. Колесникова. – М.: Флинт, Наука, 2009. – 288 с.
3. Лебедев, А.А. Методика научного исследования студента: программа спецкурса и материалы к семинарам / А.А. Лебедев. – Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2005. – 48 с.
5. Методы научного познания: учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М.: АльфаМ : ИНФРА-М, 2017. - 272 с.
6. Мильчин, А. Э. Справочник издателя и автора: редакционноиздательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 800 с.
7. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
8. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.
11. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.
9. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ [Текст] / Сост. В.С. Голодаева. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 22 с.
10. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов. – 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>, свободн ый. – Из содерж.: Гл. 7: Электронные документы Интернет: описание и цитирование. – Проверено 30.06.2005.
11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб.пособие/Н.Н. Кузнецова. – М., 1996. – 551с.
 2. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
 3. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
- в) интернет-ресурсы:
1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф
 2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - www.edu03.ru.
 3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - www.минобрнауки.рф.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Хандархаева И.Ю., к. филол.н., доцент

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 17.09.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от 17.10.2024 г., протокол № 2.