

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций
Кафедра русского языка и общего языкознания

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИИФ
«17» октября 2024 г.
Протокол №2

Рабочая программа практики

Производственная

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/ специальность
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Цели практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов-филологов, закрепление сформированных компетенций, умений и навыков в сфере самостоятельных научных исследований в области филологии, а также приобретение опыта профессиональной исследовательской деятельности.

Задачи практики

Задачами практики являются подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров; развитие опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с академической специализацией ОП бакалавриата; завершение формирования заявленных в программе практики компетенций.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами работы: научная, связанная с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, подготовкой к защите и защитой ВКР.

Вид практики и способ проведения практики

Производственная практика, способ проведения практики – стационарный

Тип практики

Научно-исследовательская

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры, библиографическую культуру; жанры и стили научного высказывания, способы представления научной информации; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.

Уметь работать с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов; соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка; применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; применять полученные знания в области теории и истории русского языка, русской и мировой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; работать с научными источниками; корректно оформлять результаты научного труда; осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; участвовать в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

Владеть научным стилем речи; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; корректными принципами построения научной работы, методами сбора и анализа полученного материала; научной аргументацией при анализе языкового и (или) литературного материала; навыками подготовки научных обзоров,

аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; навыками представления материалов собственных исследований в форме научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература): Б2.О.01(П), проводится в 8 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности(профиля) образовательной программы:

ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре:

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;

ПК-1. способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности:

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи;

ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно- исследовательскую деятельность в области филологии;

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов:

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3. владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического

описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы;

ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания;

ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками;

ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда;

ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами;

ПК-4. владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:

ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

Место прохождения практики

Производственная практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки – 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап	3	Не предусмотрено УП

2.	Экспериментальный этап	58	Не предусмотрено УП
3.	Этап представления результатов исследования	2	Не предусмотрено УП
4.	Заключительный этап	47	Не предусмотрено УП

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; ознакомление обучающихся с содержанием их деятельности во время практики: ознакомление с техническим заданием, составление индивидуальных планов прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей ВКР. Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целью и задачами практики; обозначение основных требований к оформлению отчета по практике.

Семестр 8

1 ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

2 ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 8

22 ч. Сбор теоретического и фактического материала по теме ВКР.

22 ч. Обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме ВКР.

4 ч. Написание введения с обоснованием актуальности и новизны исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, ее структуры.

3 ч. Структурирование собранного материала для написания теоретической и практической глав ВКР.

4 ч. Составление и оформление библиографического списка.

3 ч. Оформление предварительных выводов.

Этап 3. Представление результатов исследования.

Семестр 8

1 ч. Выступление с докладом на студенческой конференции.

1 ч. Предзащита ВКР.

Этап 4. Заключительный этап.

8 ч. Подготовка проекта отчета.

8 ч. Оформление отчета по практике, подготовка его к защите.

30 ч. Оформление текста ВКР.

1 ч. Подготовка и оформление отчета по практике.

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	5
8	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Оформленная библиография по теме ВКР	5
	Оформленные теоретическая и практическая части	20
	Оформленные категории Введения	10
	Оформленные выводы для Заключения	10
8	Текущий контроль в разделе «Этап 3. Представление результатов исследования»	
	Выступление с докладом на студенческой конференции.	5
	Предзащита ВКР	5
8	Заключительный этап	
	Оформление отчета по практике, подготовка его к защите	10
	Оформление текста ВКР	20
	Подготовка и оформление отчета по практике	10
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе формирования компетенций образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие. – Москва: Изд-во «Лань», 2022. – 32 с.

2. Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. — Кемерово: РГСУ, 2013. – 1 электр. опт. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТИ «Информрегистр» 0321301657.

б) дополнительная литература:

1. Горлов С. Ю., Кондрашова В. К., Корнилов И. К., Степанова Г. Н., Чвякин В. А. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография. – Москва: МГУП им. Ивана Федорова, 2013. – 165 с.

2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – 4-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2008. – 288 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Г. И.

Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. – Москва: Финансы и статистика, 2012 // Университетская библиотека он-лайн// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1>

4. Реферирование: сборник заданий и упражнений / сост. И. И. Санникова. – Москва: Флинта, 2015. – 117 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691

5. ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf

6. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf

7. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2018. – 128 с.

8. ГОСТ 7.83 – 2001 СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды и выходные сведения // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf

в) интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

2. Русский филологический портал:

3. <http://www.philology.ru> научная электронная

4. библиотека: <http://www.elibrary.ru>

5. справочно-информационный Интернет-портал:

6. <http://www.gramota.ru> электронные каталоги и

7. ресурсы web-сайтов отечественных библиотек;

8. информационно-справочный портал www.library.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Хандархаева И.Ю., к. филол. н., доцент

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 17.09.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от 17.10.2024 г., протокол № 2.