

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение, английский и китайский языки)

#### Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

#### Институт истории и филологии

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.03.2021 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области перевода»;

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.4. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3. применяет экономические инструменты

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	1	УК-1. <b>Выберите из данных суждений правильное.</b> <b>Мысль – это:</b> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл.	Философия, 3/4 семестр

		<p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>			<p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	
2.	2	<p>УК-1.</p> <p><b>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</b></p> <p>А      Онтология</p> <p>Б      Гносеология</p> <p>В      Аксиология</p> <p>Г      Праксиология</p> <p>1      философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2      раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3      раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости</p>	Базовый	<p>A2</p> <p>B3</p> <p>B1</p> <p>Г5</p>	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			<p>от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
3.	3	УК-1.	<p><b>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</b></p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	1	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2мин</p>	Философия, 3/4 семестр

4.	4	УК-1.	<p><b>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</b></p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	<p>Задание закрытого типа с множественным выбором</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p>	Базовый	ABE	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
5.	5	УК-1.	<p><b>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</b></p> <p>1. мое мышление порождает мое существование</p> <p>2. существует абсолютно все, что можно помыслить</p> <p>3. если бы я не мыслил, я бы не существовал</p> <p>4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву)</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр



			выбранного варианта ответа.					
6.	6	УК-1.	<b>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</b> 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр
7.	7	УК-1.	<b>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</b> 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ.	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр

			4. Записать только номер выбранного варианта ответа.					
8.	8 .	УК-1.	<b>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</b> 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов  Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
9.	9 .	УК-1.	<b>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</b> А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных  1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов  Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр

			<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
10. 10.	УК-1.	<p><b>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</b></p> <p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

11. 1 1 .	УК-1.	<p><b>Определите способ философского познания по его характеристике:</b></p> <p>1. Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку</p>	Повышенный	Антропоцентризм	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр																		
12. 1 2 .	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</b></p> <table> <tr> <td>А</td> <td>Конфуцианство</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Даосизм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Легизм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Буддизм</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>фа, шу, ши</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>дао, дэ, у-вэй</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>дхарма, карма, сансара</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>чжи, и, цзюй</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>цзюнь-цзы, ли, жень</td> </tr> </table>	А	Конфуцианство	Б	Даосизм	В	Легизм	Г	Буддизм	1	фа, шу, ши	2	дао, дэ, у-вэй	3	дхарма, карма, сансара	4	чжи, и, цзюй	5	цзюнь-цзы, ли, жень	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2.</p>	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
А	Конфуцианство																								
Б	Даосизм																								
В	Легизм																								
Г	Буддизм																								
1	фа, шу, ши																								
2	дао, дэ, у-вэй																								
3	дхарма, карма, сансара																								
4	чжи, и, цзюй																								
5	цзюнь-цзы, ли, жень																								

			сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
13. 1 3 .	УК-1.	<b>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</b> «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
14. 1 4 .	УК-1.	<b>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</b> А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия  1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр

			4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
15. 1 5 .	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</b></p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3/4 семестр
16. 1 6 .	УК-1.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Повышенный	14 только эти знания	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия, 3/4 семестр

		<p>эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>		<p>из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	
17. 1 7 .	УК-1.	<p><b>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</b> «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p>	Высокий	<p>Личность не является врождённым качеством каждого индивида</p>	<p>3 балла</p> <p>верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 4 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			<p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>				
18.	УК-1.	<p><b>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</b></p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление 1. К. Движение 2.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p> <p>Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.</p> <p>Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p>	Высокий	<p>1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б</p>	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p> <p>Время на выполнение: 10 мин</p>	Философия, 3/4 семестр



			Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.				
19. 1 9 .	УК-1.	<p><b>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики:</b></p> <p>«Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p> <p>Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко. _____</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
20. 2 0 .	УК-1.	<p><b>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</b></p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи Материальное производство 3.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий</p>	Высокий	A2, БЗ, В1	<p>2 балла верные ответы;</p> <p>1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

[illegible]

22. 2	УК-1.1	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>1. Какую культурно-историческую эпоху можно охарактеризовать так: «Это была эпоха гуманизма, когда духовная диктатура церкви оказалась сломленной и личность стала центром общественных интересов. Человек этой эпохи отличается верой в разум, в свои силы, свою доблесть»  А- античность  В- Средние века  С-Возрождение  D-Просвещение</p> <p>2. В каком произведении раннего Возрождения персонажи не видят никакой ценности в золоте, не имеют частной собственности? В рабов обращают только тех, кто совершил преступление? Отменена частная собственность, установлено равенство, устранена противоположность между умственным и физическим трудом?  А-Роберт Грин «Джордж Грин, Векфильдский полевой сторож»  В-Томас Кид «Испанская трагедия»  С-Томас Мор «Золотая книга, столь же полезная, как и приятная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопии»</p> <p>3. Философ Фрэнсис Бэкон, лорд Ретленд, графу Оксфорд, граф Пембрук, граф Дерби - это  А-герои шекспировских исторических хроник  В-круг покровителей Шекспира  С-скрытые имена предполагаемых некоторыми шекспироведами подлинных авторов произведений, сохранившихся под авторством Шекспира</p>	Задание закрытого типа с установлением правильного ответа	Базовый	<p>Возрождение</p> <p>Томас Мор «Золотая книга, столь же полезная, как и приятная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопии»</p>	<p>3 балла:  1 верный ответ – 1 балл,  неверный ответ – 0 баллов</p>	
-------	--------	---	---	---------	---	--	--

		<p>4. Что объединяет эти произведения: "Ромео и Джульетта", «Укрощение строптивой», «Сон в летнюю ночь», «Венецианский купец», «Виндзорские насмешницы», «Много шума из ничего», «Как вам это понравится», «Двенадцатая ночь»?</p> <p>А- их автор - Шекспир  В- их автор – Шекспир, время их создания - первый период в творчестве автора  С- их автор - Шекспир, время создания - первый период в творчестве автора, все они написаны в жанре комедии</p>			их автор – Шекспир, время их создания - первый период в творчестве автора		
23. 3	УК-1.2	<p><i>Задание 3.</i> Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются одна позиция или несколько:</p> <p>1. Откуда взят нижеприведенный отрывок  К чему теперь мне вся твердость духа?  Тоска и безумие мной овладели  Перед этой смертью, что причинил я,  Над этим телом, что я сразил.  - «Беовульфа»  - «Краткой песни о Сигурде»  - «Боя Кухулина с Фердиадом»</p> <p>2. Причиной гибели героя в саге «Смерть Кухулина» выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своеволие героя</li> <li>- безрассудство героя</li> <li>- численное превосходство врагов</li> <li>- самопожертвование героя в пользу рода</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	- «Боя Кухулина с Фердиадом»	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

					самопожертвование героя в пользу рода		
24. 4	УК-1.3	<p><i>Прочитайте вопрос и выберите одно слово (1 б):</i></p> <p>1. Во французской городской литературе XII-XIV веков — короткая повесть в стихах называется :</p> <p>фаблио, роман, стих, кантата</p> <p>2. Возрождение в Англии хронологически совпадает с правлением династии-Тюдоров, Скаутов, Геневаров.</p> <p>3. Возрождение иначе называется - Ренессанс, Кризирс, Роскис</p> <p>4. Впервые термин «сюрреализм» был введен-Апполинером, Генрихом, Рокфонтом.</p> <p>5. Время распространения романтизма-начало 90-х годов XVIII до середины XIX веков - нач. 30-х годов XVIII до середины XIX веков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	<p>Фаблио</p> <p>Тюдоров</p> <p>Ренессанс</p> <p>Апполинером</p> <p>начало 90-х годов XVIII до середины XIX веков</p>	Верное слово - 1 балл, неверный ответ — 0 баллов	
25. 5	УК-1.3	<p><i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i></p> <p>1. Литература Раннего Средневековья сформировалась на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично сохранившейся античной литературы</li> <li>- архаических эпосов</li> <li>- христианской литературы</li> <li>- литературы Ближнего Востока</li> <li>- византийской литературной традиции</li> <li>- героических эпосов</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	<p>- частично сохранившейся античной литературы</p> <p>архаических эпосов</p> <p>христианской литературы</p>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ — 0 баллов	

		<p>2. Три потока средневековой литературы представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской литературой</li> <li>- рыцарской литературой</li> <li>- клерикальной литературой</li> <li>- мифологией</li> <li>- переводной литературой</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- городской литературой</li> <li>- рыцарской литературой</li> <li>- клерикальной литературой</li> </ul>		
26. 6	УК-1.4 УК-1.5	<p><i>Закончите предложение (1б.) (3б).</i></p> <p>1. «Общество по борьбе с пороком» запретило роман Т. Драйзера...</p> <p>«Озарения» представляют собой ... • цикл стихов и прозы символистского характера</p> <p>2.«Содом и Гоморра» — это роман</p> <p>3."Буря и натиск" — это: • литературное движение</p> <p>4.Записки кота Мурра" представляют собой ...</p>	Задание открытого типа с самостоятельной формулировкой ответа	Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гений»</li> <li>- М. Пруста</li> <li>- в Германии 70-80 годов XVIII века</li> <li>- монтаж дневниковых записей персонажей романа Гофмана фантастического кота и</li> </ul>	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

					композитора Крейслера		
27. 7	УК-1.4 УК-1.5	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается или один, или несколько элементов (3б).</p> <p>1. В 1857 г. «Цветы зла» Бодлера были осуждены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безнравственность и реализм,</li> <li>- простоту и пошлость,</li> <li>- безнравственность и критинизм</li> </ul> <p>2. В 1867 году Марк Твен в качестве корреспондента побывал в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Европе, России, Палестине,</li> <li>- Америке, Европе, России и Японии.</li> </ul> <p>3. В 1919 году Гонкуровскую премию присудили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- М. Прусту,</li> <li>- М. Прусту, Т. Драйзеру,</li> <li>- Шекспиру, Т. Мору</li> </ul> <p>3. В 1925 г. Нобелевскую премию в области литературы присудили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. Шоу,</li> <li>- Б. Брехту,</li> <li>- Гейне</li> </ul>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	<p>безнравствен ность и реализм</p> <p>Европе, России, Палестине</p> <p>М. Прусту,</p> <p>Б. Шоу</p>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
28. 8	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5	<p>Выберите верное утверждение:</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кельтские барды разрабатывали лирическую поэзию, связанную с музыкой,</li> <li>- Кельтские барды читали стихи без музыки,</li> <li>- Кельтские барды танцевали при чтении.</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Романы о короле Артуре называют также романами круглого стола,</li> <li>- Романы о короле Артуре,</li> <li>- Романы о короле Артуре и круглом столе</li> </ul> <p>3.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	Кельтские барды разрабатывал и лирическую поэзию, связанную с музыкой	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>- Руническое письмо использовалось древними германцами преимущественно в сакральных целях,</p> <p>- Руническое письмо было наскальным,</p> <p>- Руническое письмо отличает древних англичан.</p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существовали две системы мистерийного театра: метод беседок и передвижная система;</li> <li>• Существовали две системы мистерийного театра: метод беседок и ярмарочные представления</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Христианство оказало огромное влияние на развитие средневековой литературы</li> <li>• Христианство не оказало влияния на развитие средневековой литературы</li> </ul>			<p>- Романы о короле Артуре называют также романами круглого стола,</p> <p>Руническое письмо использовалось древними германцами преимущественно в сакральных целях,</p> <p>Существовал и две системы мистерийного театра: метод беседок и передвижная система</p> <p>Христианство оказало огромное влияние на развитие средневековой литературы</p>		
29. 9	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5	<i>Сопоставьте вопросы с правильными ответами</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Ф.Рабле – Гаргантюа и Пантагрюэль	2 балла:	



		<p>1. Назовите главного героя (героиню) комической эпопеи Ф. Рабле -</p> <p>2. Назовите главного героя (героиню) романа Г. Филдинга о найденыше-</p> <p>3. Назовите главного героя (героиню) романа Д. Дефо, написанного по мотивам происхождения с Александром Селькиром-</p> <p>4. Назовите главного героя (героиню) романа М. Сервантеса о "хитроумном идалго"-</p> <p>- Дон Кихот</p> <p>- Робинзон Крузо</p> <p>- Гаргантюа и Пантагрюэль,</p> <p>- Том Джонс</p>			<p>Г.Фильдинг – Том Джонс</p> <p>Д.Дефо – Робинзон Крузо</p> <p>Сервантес – Дон Кихот</p>	<p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
30. 10	<p>УК-1.</p> <p>УК-1.3.</p>	<p>Выберите один или два ответа:</p> <p>1. Определите жанр произведения "Похвала глупости":</p> <p>- пародийный энкомий</p> <p>- роман,</p> <p>- повесть</p> <p>2. Определите жанр произведения "Путешествие Гулливера":</p> <p>- сатирический роман,</p> <p>- роман,</p> <p>- эпос.</p> <p>3. Определите жанр произведения "Разбойники": - драма,</p> <p>- повесть,</p> <p>- песня.</p> <p>4. Определите жанр произведения "Страдания юного Вертера":</p> <p>- роман,</p> <p>- эпос,</p> <p>- повесть.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Повышенный</p>	<p>пародийный энкомий</p> <p>сатирический роман,</p> <p>драма</p> <p>роман</p>	<p>2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов</p>	

31. 1 5 .	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	<p>Выберите верное утверждение:</p> <p>1. Тема «золотой лихорадки» и освоения Клондайка освещена в произведениях Дж. Лондона - «Бог его отцов» - Герой с мечом, - Юная дева из Орланды.</p> <p>2. Теорию романтической иронии разработал: -- Фр. Шлегель, - Ф. Ницше, - Т. Драйзер.</p> <p>3. Термин «автоматическое письмо» впервые употребил - А. Бретон, - В. Тифан - О. Уайльд,</p> <p>4. Трагедия "Ченчи" написана - белым стихом, - с рифмовкой, - прозой.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	<p>Бог его отцов</p> <p>Фр. Шлегель,</p> <p>А. Бретон,</p> <p>белым стихом,</p>	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
32.	УК-1	<p>1.1. <i>Предлагается внимательно прочитать трактаты эпохи Средневековья и найти в них метафоры о переводе:</i></p> <p>Переводческие трактаты и комментарии Иеронима Стридонского: (Евсевий Софроний Иероним, ок. 347–420)</p> <p>1) «Необходимость вынуждает меня направлять <i>путь моей речи</i> между историей и аллегорией, подобно тому, как это бывает <i>между скалами и подводными камнями</i>... От воли читателя, конечно, будет зависеть — по прочтении того и другого [объяснения] — решить, чему более должно следовать» (Толк. на Наума 2:1).</p>	Открытый	Базовый	<p>Три метафоры:</p> <p>1) путь моей речи... между скалами и подводными камнями (разорванная метафора)</p> <p>2) гоняться за буквой; буква убивает, а</p>	• "отлично" (5 баллов) выставляется студенту, если он сформулировал полный и правильный ответ на обозначенный вопрос, при необходимости дал исчерпываю	Теория перевода, 5-6 семестр

		<p>2) «Какая польза, — спрашивал Иероним, — <i>гоняться за буквой</i>, спорить из-за ошибки писца или из-за хронологии, когда очень ясно говорится: <i>"буква убивает, а дух животворит"</i>?» (2 Кор 3:6) (Письмо 67).</p>			<p>дух животворит</p>	<p>щие обоснования ответа. •«хорошо» выставляется студенту, который дал в целом правильный ответ на вопрос, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиаль ного характера. •«удовлетвор ительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившем у ошибки и неточности при ответе на вопрос, и продемонстр ировавшему неумение логически выстроить материал ответа. •«неудовлетв орительно»</p>	
--	--	---	--	--	---------------------------	--	--

						выставляется студенту, если он дал неверные, содержащие фактические ошибки в ответе.	
33.		<p>1.2. <i>Предлагается внимательно прочитать трактаты эпохи Средневековья и Возрождения, и определить, какие фрагменты не позволяют присвоить соответствующей идее научный статус:</i></p> <p>1) «И если кому-то кажется, что прелесть какого-либо языка не изменяется при переводе, пусть он попробует перевести Гомера дословно на латинский... он увидит смешной порядок слов и то, как поэт с богатым и сильным языком превращается в косноязычного заику... Пусть другие гоняются за слогами и буквами, ты ищи смысл» (Письмо 53).</p> <p>2) Иларий Пиктавийский «не корпел над мертвой буквой и не мучил себя над тухлым переводом невежд, но, так сказать, судом победителя переводил пленные мысли на свой язык» (там же).</p> <p>3) Леонардо Бруни, 1426 г., «Трактат о правильном переводе»: «Подобно тому, как те, которые по образцу какой-либо картины рисуют другую картину, заимствуют у своего образца и фигуру, и позу, и формы всего тела, намереваясь не самим что-то сделать, а воспроизвести то, что сделал другой, – так и в переводах наилучший переводчик передает все содержание, и дух, и намерение автора оригинала, перевоплощает в максимально возможной степени фигуры его речи, позу, стиль и очертания подлинника, стремясь</p>	Задание открытого типа	Повышенный	<p>1) если кому-то кажется, что прелесть какого-либо языка; он увидит смешной порядок слов и то, как ... превращается в косноязычного заику... Пусть другие гоняются за слогами и буквами ...</p> <p>2) не корпел над мертвой буквой и не мучил себя над тухлым переводом невежд, но, так сказать, судом победителя переводил пленные мысли;</p> <p>3) заимствуют у</p>		

		воссоздать их все» [по: Нелюбин, Хухуни, 2006, с. 87].			своего образца и фигуру, и позу, и формы всего тела, намереваясь не самим что-то сделать, а воспроизвест и то, что сделал другой,		
34.		<p>1.3. <i>Предлагается внимательно прочитать трактат Жоаиен дю Белле (1522–1560) и сформулировать переводческую концепцию, которая очевидным образом – эксплицитно – не выражена:</i></p> <p>«Однако ж со всем тем я держусь того мнения, что перевод с одного языка на другой, если только это не перевод с греческого или же с латинского, каковы суть цари всех языков, это все равно, что фламандский ковер с изнанки: фигуры, правда, видны, но обилие нитей делает их менее явственными, и нет той гладкости, и нет тех красок, которыми мы любуемся на лицевой стороне, да и потом, чтобы переводить с языков легких, не надобно ни выдумки, ни красот слога, как не нужны они ни переписчику, ни копиисту. ...на метафорах ...многих других фигурах и украшениях, без которых все речи и стихи становятся голыми, всего лишенными и слабыми. И я никогда не поверю, что можно все это хорошо усвоить при помощи переводов, потому что невозможно передать все это с той же грацией, с какой сделал это сам автор, тем более, что каждый язык имеет нечто свойственное только ему, и, если вы попробуете</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Концепция непереводим ости /слабой степени переводимос ти с одного языка на другой. Развертыван ие обоснования: 1) переводчик – не автор; 2) языки не передают одно и то же видение ситуации; 3) целевой язык должен быть «царем» – иметь опыт перевода.</p>	<p>•"отлично" (5 баллов) выставляется студенту, если он сформулиров ал полный и правильный ответ на обозначенны й вопрос, при необходимос ти дал исчерпываю щие обоснования ответа. •«хорошо» выставляется студенту, который дал в целом правильный ответ на вопрос, но</p>	

		передать это на другом языке, соблюдая законы перевода, которые заключаются в том, чтобы не выходить за рамки, установленные автором, ваш перевод будет принужденным, холодным и лишенным грации...» [по: Нелюбин, Хухуни, 2006, с. 90–92].				допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.	
35.		<p><b>2.1.</b> Даны три группы единиц перевода. Задача студента – распределить их по трем парадигмам (подходам) изучения языка-речи-мышления – а. когнитивно-деятельностная, б. формально-структурная, в. функционально-коммуникативная</p> <p>1 • фонетика: фонемы (интонационный паттерн)</p> <p>• грамматика: - морфология (морфемы, слова-морфемы), - синтаксис (предложения, СФЕ, текст)</p> <p>• лексика: слова, словосочетания (свободные, устойчивые)</p> <p>2 • Текст и текстовая функция</p> <p>• Текст и «воздействие vs эффект/реакция»</p> <p>3 • концепт, • фрейм, • скрипт</p>	Задание закрытого типа	<b>Базовый</b>	1б 2в 3а	<p>•«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившем у ошибки и неточности при ответе на вопрос, и продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа.</p> <p>•«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неверные, содержащие фактические ошибки в ответе.</p>	
36.		<b>2.2.</b> Н. К. Гарбовский (2004) отрицает формализованное традиционное понимание понятия «единица перевода», о чем	Задание открытого типа с развернутым ответом	<b>Повышенный</b>			

		<p><i>свидетельствует его тезис:</i> это «подсистема, иерархически подчиненная системе в целом», разлагающейся на 3 составные части: 1) накопления информации (фазы понимания, осознания содержания понятий); 2) фазы многократного перебора вариантов в поисках форм, способных оптимально выразить осознанные смыслы на ПЯ (оперирование единицами эквивалентности); 3) принятие окончательного решения, то есть остановка на одном из возможных вариантов и его выведение в речь, переход от одной единицы перевода к другой» [2004, с. 263].</p> <p><i>Задача студента – обосновать с позиции Н.К. Гарбовского (для чего следует ознакомиться с темой по его учебнику 2004 г.), что единица перевода – это динамический процесс, а не статическая единица языка.</i></p>				
37.	<p><b>2.3. Прочтите концепцию Н.К. Гарбовского [2004, сс. 247-260] о единице перевода как единице ориентирования, сравните с рекомендациями Н. Г. Валеевой и попробуйте сформулировать общность их позиций:</b></p> <p>1. Устанавливая статус и параметры переводческой единицы (ПЕ), необходимо членить текст на крупные компоненты – от отдельного слова до целого эпизода. Чем больше слово сохраняет контекстуальную зависимость, тем меньше вероятность, что оно является отдельной единицей на перевод. Если присутствуют признаки зависимости слова от узкого или широкого контекста, то переводчик должен выделить внутритекстовую единицу, включающую все или хотя бы самые главные из зависимых цепочек.</p> <p>2. Если слово зависит главным образом от ближайшего контекста, то основанием для выделения ПЕ является словосочетание или</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><b>Высокий</b></p>	<p>Н.К. Гарбовский называет единицу перевода единицей ориентирования по тексту, что означает динамику понимания его содержания и смыслов – поиска, нахождения, обратного поиска и выявления и т.д. Все</p>	<p>•"отлично" (5 баллов) выставляется студенту, если он сформулировал полный и правильный ответ на обозначенный вопрос, при необходимости дал исчерпывающие обоснования ответа.</p> <p>•«хорошо» выставляется студенту, который дал</p>	

		<p>простое предложение, в которое входит данное слово.</p> <p>3. Если слово зависит от нескольких текстовых компонентов, в том числе и выходящих за пределы предложения, то выделение ПЕ происходит в рамках сложного предложения или сверхфразового единства.</p> <p>4. Если слово зависит от множества текстовых компонентов, то основой выделения ПЕ является исходный текст.</p> <p>5. Если слово зависит от условий, выходящих за пределы текста, то переводчик должен предусмотреть возможность культурологического комментария или создания новой языковой единицы путем транслитерации или калькирования [Валеева, 2006].</p>			<p>отдельные этапы и элементы, сведенные воедино, составляют единый переводческий процесс, т.е. динамику.</p> <p>Общности:</p> <p>1. Сам механизм выделения единицы перевода как динамического прихода к решению переводческой задачи</p> <p>2. Понимание и осознание смысла текста для будущего его перевода осуществляет посредством краткой и последовательной сегментации текста.</p>	<p>в целом правильный ответ на вопрос, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>•«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, и продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа.</p> <p>•«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неверные, содержащие фактические</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--



						ошибки в ответе.	
38.	УК 1.5.	<p><b>Вопрос:</b> В ходе научного исследования студент столкнулся с проблемой недостаточного объема данных для анализа. Какие варианты решения данной задачи он может рассмотреть? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>1. Прекратить исследование, так как недостаток данных делает его невозможным.  1. Расширить выборку данных, проведя дополнительные эксперименты или опросы.  3. Игнорировать недостаток данных и продолжить анализ на основе имеющейся информации.  4. Обратиться к научной литературе для поиска аналогичных данных, которые можно использовать в исследовании.</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов из 4 предложенных	Базовый	<p><b>Правильные ответы:</b>  2. Расширить выборку данных, проведя дополнительные эксперименты или опросы.  4. Обратиться к научной литературе для поиска аналогичных данных, которые можно использовать в исследовании.</p>	<p>При выборе верных ответов – 2 балла.  При выборе неверных ответов - 0 баллов.  Время выполнения: 1 мин</p>	Научно-исследовательская работа, 8 семестр
39.		<p><b>Вопрос:</b>  В ходе научного исследования студент столкнулся с проблемой: полученные экспериментальные данные имеют высокий уровень погрешности, что делает результаты недостоверными. Предложите возможные варианты решения этой проблемы. Оцените достоинства и недостатки каждого предложенного варианта.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	<p>Правильный ответ:  1. <i>Повторение эксперимента</i>: Достоинства: Увеличение объема данных позволит снизить</p>	<p>3 балла: Предложены 3-4 варианта решения, каждый из которых содержит четкое описание достоинств и недостатков.</p>	

					<p>влияние случайных погрешностей и повысить достоверность результатов. Недостатки: Требуется дополнительное время и ресурсов, что может быть ограничено сроками исследования или бюджетом.</p> <p>2. Улучшение методики измерений</p> <p>Достоинства: Использовано более точное оборудование или оптимизация процедуры измерений может значительно снизить погрешность. Недостатки: Может потребоваться дополнительных</p>	<p>Ответ логически структурирован и демонстрирует глубокое понимание проблемы.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2 балла: Предложены 2 варианта решения с описанием их достоинств и недостатков, но ответ недостаточно детализирован или содержит незначительные ошибки.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>1 балл: Предложен 1 вариант решения с минимальным описанием его достоинств и недостатков.</p> <p>Ответ поверхностный и не демонстрирует</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>финансовых затрат или обучения работе с новым оборудованием.</p> <p><i>3.Применение методов статистической обработки данных:</i></p> <p>Достоинства:</p> <p>Статистические методы (например, фильтрация данных или использование критериев для исключения выбросов) могут помочь уменьшить влияние погрешностей.</p> <p>Недостатки:</p> <p>Требует глубокого понимания статистики, что может быть сложным для студента без соответствующей</p>	<p>т глубокого анализа.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>0</p> <p>баллов: Ответ отсутствует или не соответствует поставленной задаче.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					щей подготовки. 4.Обращение за консультацией к научному руководителю или экспертам: Достоинства: Получение профессиональных рекомендаций может помочь найти оптимальное решение проблемы. Недостатки: Зависимость от доступности и времени экспертов.		
40.		<b>Вопрос:</b> Студент работает над переводом технического текста, в котором используется большое количество узкоспециализированной терминологии. При этом часть терминов не имеет прямых эквивалентов в языке перевода. Предложите возможные варианты решения этой проблемы. Оцените достоинства и недостатки каждого варианта, а также предложите наиболее оптимальное решение с обоснованием.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Правильный ответ:  Использование калькирования (дословного перевода терминов):  Достоинства: Сохраняет точность и	5 баллов: Предложены 3-4 варианта действий с подробным анализом достоинств и недостатков. Оптимальное решение обосновано и логически вытекает из анализа. Ответ	

					<p>однозначность термина.</p> <p>Недостатки: Может быть непонятным для целевой аудитории, если термин не устоялся в языке перевода.</p> <p>Использование описательного перевода:</p> <p>Достоинства: Делает термин понятным для читателя, даже если он не знаком с предметной областью.</p> <p>Недостатки: Увеличивает объем текста и может нарушить его стилистическую целостность.</p> <p>Заимствование термина из исходного</p>	<p>демонстрирует глубокое понимание проблемы и творческий подход.</p> <p>4 балла: Предложены 3 варианта действий с анализом достоинств и недостатков, но оптимальное решение недостаточно обосновано или содержит незначительные ошибки.</p> <p>3 балла: Предложены 2 варианта действий с анализом их достоинств и недостатков. Оптимальное решение отсутствует или слабо обосновано.</p> <p>2 балла: Предложен 1 вариант действий с</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>языка с пояснением:</p> <p>Достоинства: Сохраняет оригинальный термин, что важно для специалистов</p> <p>Недостатки: Может быть непонятным для широкой аудитории.</p> <p>Создание нового термина на основе языка перевода:</p> <p>Достоинства: Позволяет адаптировать термин для целевой аудитории, сохраняя его точность.</p> <p>Недостатки: Требует глубокого понимания предметной области и может вызвать</p>	<p>минимальным анализом.</p> <p>Ответ поверхностный и не демонстрирует глубокого понимания проблемы.</p> <p>0 баллов: Ответ отсутствует или не соответствует поставленной задаче.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>споры среди специалистов .</p> <p>Оптимальное решение: Наиболее оптимальным решением является сочетание заимствования термина с пояснением в сносках или глоссарии. Этот подход позволяет сохранить точность термина для специалистов и сделать его понятным для широкой аудитории.</p>		
41. 1	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Федерацией</p> <p>Б) Конфедерацией</p> <p>В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

42. 2	УК 2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
43. 3	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б– полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
44. 4	УК 2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
45. 5	УК 2	<p>5. Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение,



		б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона				0 б – все остальные варианты	3/4 семестр
46. 6	УК 2	<b>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</b> а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
47. 7	УК 2	<b>7. Оферта является:</b> а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение,
48. 8	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	3/4 семестр

		г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.					
49. 9	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение,
50. 1 0	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
51. 1 1	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.  <i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i>	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>				Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
52.	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i>  <i>Б. административное правонарушение</i>  <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i>  <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i>  <i>Д. правомерное поведение работодателя</i>  <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
53. 1 3	УК 2	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	Оценка «5» - 100%-90% сделано	Правоведение и антикоррупцио

		<p>нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p> <p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i></p> <p><i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p> <p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеокалип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>				<p>верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>нное поведение, 3/4 семестр</p>
54. 1 4	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p>	Коибинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

		<p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
55. 1 5	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
56. 1 6	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>				<p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
57. 1 7	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустраняемых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

58. 1 8	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>	Комбинированный	Повышенный	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
59. 1 9	УК-2	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и</p>	Комбинированный	Повышенный	2, 9, 6, 4, 3, 8.	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д									<p>общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
А	Б	В	Г	Д													
60. 2 0	УК-2	<p>Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно сообщал ей о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, возможные в данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1. Трудовое право. 2. Гражданско-правовая ответственность. 3. Дисциплинарный проступок.</p>	Комбинированный	Повышенный	1,3,5	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>										



		4. Административное право. 5. Увольнение. 6. Материальная ответственность.				общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
61.	УК 3						
62. 1	УК-4.5	<b>1. Понятие языковой нормы характерно для</b> а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
63. 2	УК-4.5	<b>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</b> а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: в</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
64. 3	УК-4.5	<b>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</b> а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: б</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

65. 4	УК-4.1 УК-4.5	<p><b>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</b></p> <p>а) Приедешь с Москвы – зайдешь.</p> <p>б) Народ толпился у магазина с самого утра.</p> <p>в) Это показалось мне наиболее интереснее.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр										
66. 5	УК-4.5	<p><b>5. Основная функция языка –</b></p> <p>а) коммуникативная,</p> <p>б) контактоустанавливающая,</p> <p>в) магическая,</p> <p>г) когнитивная.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр										
67. 6	УК-4.5	<p><b>6. Нормам произношения посвящена</b></p> <p>а) орфография,</p> <p>б) графика,</p> <p>в) орфоэпия,</p> <p>г) фонетика.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр										
68. 7	УК-4.5	<p><b>7. Установите соответствие между антонимами.</b></p> <table> <tr> <td>1. Полезный</td> <td>А. Скрытный</td> </tr> <tr> <td>2. Талантливый</td> <td>Б. Лживый</td> </tr> <tr> <td>3. Искренний</td> <td>В. Рассеянный</td> </tr> <tr> <td>4. Правдивый</td> <td>Г. Вредный</td> </tr> <tr> <td>5. Откровенный</td> <td>Д. Бездарный</td> </tr> </table>	1. Полезный	А. Скрытный	2. Талантливый	Б. Лживый	3. Искренний	В. Рассеянный	4. Правдивый	Г. Вредный	5. Откровенный	Д. Бездарный	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.</p>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
1. Полезный	А. Скрытный																
2. Талантливый	Б. Лживый																
3. Искренний	В. Рассеянный																
4. Правдивый	Г. Вредный																
5. Откровенный	Д. Бездарный																

		6. Внимательный      Е. Лицемерный 7. Щедрый              Ж. Прославленный 8. Враждебный        З. Бережливый 9. Расточительный    И. Скупой К. Дружелюбный					
69. 8	УК-4.5	<b>8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени?</b> а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
70. 9	УК-4.5	<b>9. Укажите ошибочное словосочетание:</b> а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
71. 1 0	УК-4.1	<b>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</b> 1) Мила, Чижик, здравствуй!  Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.  2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами	Закрытый	Базовый	<b>Ответ:</b> <b>1-д;</b> <b>2-г;</b> <b>3-в;</b> <b>4-а.</b>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
72. 1 1	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> <b>11. Тавтология – это ....</b>	Открытый	Повышенный	<b>Ответ:</b> Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
73. 1 2	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> <b>12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</b>	Открытый	Повышенный	<b>Ответ:</b> При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
74. 1 3	УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> <b>13. Лексическая норма регламентирует ....</b>	Открытый	Повышенный	<b>Ответ:</b> Лексическая норма регламентирует словопотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
75. 1 4	УК-4.5	<b>14. Напишите словами числительные в следующей фразе:</b>	Открытый	Повышенный	<b>Ответ:</b> С восемьюстами	1 б – полное совпадение с	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<i>С 856 сложить 100</i>			<b>пятьюдесятью шестью сложить сто</b>	правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
76. 1 5	УК-4.1	<p><b>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</b></p> <p><b>Предложения:</b></p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p><b>Ошибки:</b></p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	<p><b>Ответ:</b></p> <p><b>1 - Г,</b></p> <p><b>2 – Д,</b></p> <p><b>3 – А,</b></p> <p><b>4 – Б,</b></p> <p><b>5 – В.</b></p>	<p>1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

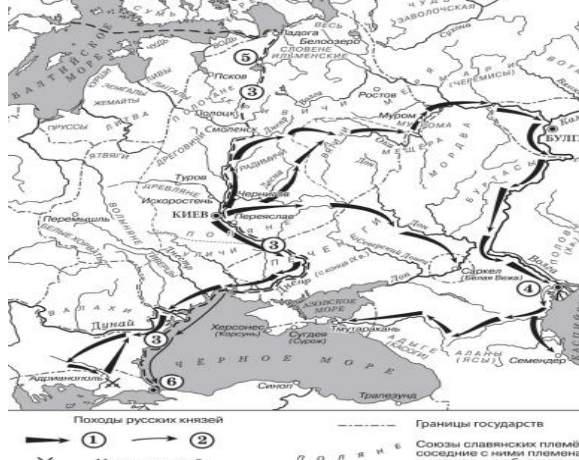
77. 1 6	УК-4.1	<p><b>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</b></p> <p><b>Образец:</b> Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимально 4 балла.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
78. 1 7	УК-4.2	<p><b>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</b></p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова <b>заявление</b> с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

					2024 год с 15.06.01.  25.05.2024 Петрова	За правильное написание текста заявления - 1 балл.  Итого: максимально 3 балла за все задание.	
79. 1 8	УК-4.1	<p><b>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</b></p> <p>1) произнесение слова - .....</p> <p>2) постановку ударения в слове - .....</p> <p>3) написание слова - .....</p> <p>4) лексическое значение слова - .....</p> <p>5) значение фразеологизма - .....</p> <p>6) происхождение слова - .....</p>	открытый	высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 - орфоэпический</p> <p>3 - орфографический</p> <p>4 - толковый</p> <p>5 - фразеологический</p> <p>6 - этимологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов максимально</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр



80. 1 9	УК-4.1	<p><b>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная – нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</b></p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p><b>1. Разговорные:</b></p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p> <p>Отлынивать</p> <p><b>2. Нейтральные:</b></p> <p>Забота</p> <p>Книга</p> <p>Нормальный</p> <p>Работать</p> <p>Рот</p> <p>Усыновить</p> <p>Язык</p> <p><b>3. Книжные</b></p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл.</p> <p>0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски.</p> <p>Итого: 3 балла максимально</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											
81. 2 0	УК-4.5	<p><b>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</b></p> <p>1) синонимичными;</p> <p>2) антонимичными;</p> <p>3) диалектными;</p>	закрытый	высокий	<p><b>Ответ: 1,4.</b></p>	<p>За полностью правильный ответ 1 балл</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр						

		<p><b>4) фразеологическими.</b>  <i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>					
82.						<p>Итого баллов – 47 баллов</p> <p>Оценка «5» - 42-47 баллов</p> <p>Оценка «4» - 35- 41 балл</p> <p>Оценка «3» - 28-34 балла</p> <p>Оценка «2» - 0-27 баллов</p>	
83. 1	<p>УК-5  УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3</p>	<p><b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b></p> <p>а) крещение Руси  б) объединение Киева и Новгорода  в) появление «Русской Правды»  г) первый договор с Византией  д) призвание варягов  е) подавление бунта древлян  ж) княжение Владимира Мономаха  з) первое известие о Москве</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
84. 2	<p>УК-5  2 УК-5.1  УК-5.2</p>	<b>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</b>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла,	История России, семестр 1/2

	УК-5.3	<p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>				<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
85. 3	УК-5 3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b></p> <p>А) Иван I            Б) Дмитрий Донской            В) Александр Невский            Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами            2. Считается «собирателем» русских земель            3. Первый «великий князь» на Руси            4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр
86. 4	УК-5 4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</b></p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях            Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом            В) 19 Всесоюзная партийная конференция            Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
87. 5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b></p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.          Б) Сын описанного князя крестил Русь.          В) Жена князя провела налоговую реформу.          Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.          Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.          Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
88. 6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</b></p> <p>А) земский собор;          Б) боярская дума;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.					
89. 7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</b>  В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
90.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Целью России в Северной войне было</b>  А)присоединение Финляндии  Б)получение выхода к Чёрному морю  В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
91. 9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</b>  «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		<p>ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>					
92. 1 0	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p><b>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Термины</p> <p>А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p> <p>1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		5) XIX в.					
93. 1	УК-5 1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. <b>Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</b>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившего его более либеральным	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

					и тенденциями		
94. 1 2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</b></p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p><b>и ее лидера:</b></p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
95. 1 3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</b></p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
96. 1 4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</b></p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2



		<p>местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
97. 1 5	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p><b>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</b></p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик. В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
98. 1 5	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2</p>	<p><b>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который</b></p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва	Верный ответ – 5 баллов,	История России, семестр 1/2

	<p>УК-5.3</p> <p><b>в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</b></p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку</p>			<p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

		немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
99. 1 7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
100.1 8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</b></p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее:</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».																				
101.19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</b>  1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливно-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля  А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2															
102.20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</b> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время (явление)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (Б)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>17</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>18</td></tr></table> <b>Пропущенные элементы:</b> 1) Воронеж 2) Обнинск	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время (явление)	Херсон	_____ (А)	_____	_____ (Б)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____	Берёзов	_____ (Д)	17	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	18	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время (явление)																				
Херсон	_____ (А)	_____																				
_____ (Б)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____																				
Берёзов	_____ (Д)	17																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	18																				

		3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
103.1	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
104.2	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
105.3	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
106.4	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
107.5	УК-5	Выберите правильный ответ.	Задание закрытого типа	Базовый	4	1 б – полное	Основы

		Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	с выбором 1 верного ответа			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	русской государственности, 1 семестр
108.6	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственности, 1 семестр
109.7	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственности, 1 семестр
110.8	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственности, 1 семестр
111.9	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сепарацию 2. Равны перед лицом федеральной власти	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2	Основы русской государственности, 1 семестр

		<p>3. Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>5. Могут иметь собственную конституцию или устав</p>				<p>ответа 0 б – все остальные варианты</p>	
112.10	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен-ный	Культурно-исторический тип	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
113.11	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура</p> <p>2. Культурный код</p> <p>3. Традиция</p> <p>4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

114.1 2	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
115.1 3	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
116.1 4	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби  а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
117.1 5	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	



		<p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
118.16	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включением в общегосударственную территорию всех регионов страны;</li> <li>– распространением суверенитета Российской</li> </ul>	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p> <p>1 б - 1-2 верных ответа,</p> <p>0 б – ответы неверны.</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

					<p>Федерации на всю ее территорию;</p> <p>– установление м двухуровнево й системы органов государствен ной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</p> <p>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодатель ство, и правовых систем субъектов;</p> <p>– принципом верховенства федеральног о законодатель ства; принадлежно стью верховной законодатель</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ной, исполнитель ной и судебной власти федеральным государствен ным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодатель ные и исполнитель ные органы; принципом бикамерализ ма в устройстве федеральног о парламента (двухпалатно е строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничени ем полномочий</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>между Российской Федерацией и ее субъектами с закрепление м комплекса исключитель ных полномочий Российской Федерации; — закрепление м в исключитель ном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому , валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; — наличием единого гражданства; — закрепление м прерогативы по осуществлению внешнеполит ической</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					деятельности за федеральным и органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
119.	УК-5	Какова правильная последовательность составляющих коммуникативного процесса. Выберите один ответ: а. Отправитель-сообщение-кодирование-декодирование-канал-получатель б. Отправитель-кодирование-сообщение- канал-декодирование-получатель в. Отправитель-кодирование-канал- сообщение-декодирование-получатель г. Отправитель-кодирование-канал-декодирование-сообщение-получатель	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
120.	УК-5	Какие уровни культуры выделял Эдвард Холл? Выберите один или несколько ответов: а. индивидуальный б. материальный в. формальный г. мировой д. технический е. неформальный	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в,д,е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

121.	УК-5	Культуры, в которых доминирует линейное распределение времени. Выберите один ответ: а. индивидуалистские б. монокронные в. полихронные г. маскулинные	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
122.	УК-5	Выберите правильное определение понятию "атрибуция":  а. Процесс взаимного влияния культур разных этносов. б. Приписывание объекту общения мотивов поведения. в. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного для них для другого. г. Упрощенное представление о членах собственной культуры	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
123.	УК-5	Выберите правильное определение “эмпатии”: а. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание. б. Процесс усвоение человеком культурных знаний, ценностей и норма поведения. в. Терпимое отношение к чужим мнениям, обычаям, культурам. г. Форма общени я людей с помощью жестов, мимики, телодвижений.	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
124.	УК-5.	Это компонент невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия, как рукопожатия, объятия, поцелуи. Выберите правильный ответ: а. Кинесика б. Проксемика в. Такесика г. Сензитивность	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

125.	УК-5	<p>Вильгельм Гумбольд считал, что разные языки - это не просто разные оболочки человеческого сознания, но и :</p> <p>а. различные видения мира</p> <p>б. различия в знаниях</p> <p>в. различные категории</p> <p>г. разные представления о пространстве и времени</p> <p>Выберите один ответ.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
126.	УК-5	<p>Страны маскулинной культуры характеризуются следующим:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. Подчеркнутое сохранение неравенства в статусе, неравномерное распределение власти</p> <p>б. Приверженность общества к таким ценностям как выстраивание равных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, высокое качество жизни</p> <p>в. Приверженность общества к таким ценностям как достижения, упорство в достижении цели, материальный успех.</p> <p>г. Пунктуальность, ответственность за свою работу, краткосрочные межличностные отношения.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
127.	УК-5	<p>Культуры с малой дистанцией власти характеризуются следующим:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. Ценятся обязательность, исполнительность, конформное поведение, авторитарные установки и жесткий стиль руководства.</p> <p>б. Неравенство между людьми ожидаемо и желательно.</p> <p>в. Способности, благосостояние и власть не обязательно зависят друг от друга.</p> <p>г. Тенденция к централизации.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
128.	УК-5.	<p>Соотнесите уровни языковой личности с содержанием:</p> <p>1. Вербально-семантический</p> <p>2. Когнитивный</p> <p>3. Мотивационно-прагматический</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1 В 2А 3Б	<p>1 балл за каждый правильный ответ</p>	

		<p>А. На этом уровне происходит актуализация и идентификация знаний и представлений, присущих социуму, создающих коллективное и индивидуальное когнитивное пространство.</p> <p>Б. На этом уровне происходит выявление и характеристика целей и мотивов, движущих развитием языковой личности.</p> <p>В. Этот уровень отражает “степень владения обыденным языком” (Ю.Н. Караулов).</p>					
129.	УК-5.	<p>Соотнесите содержание с коммуникативными стилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямой стиль</li> <li>2. Непрямой стиль</li> <li>3. Аффективный стиль</li> <li>4. Инструментальный стиль</li> </ol> <p>А. Этот стиль предполагает использование вербальных сообщений для сокрытия целей, потребностей, желаний говорящего.</p> <p>Б. Стиль ориентирован на говорящего и цель коммуникации.</p> <p>В. Стиль ориентирован на слушающего и процесс коммуникации.</p> <p>Г. Стиль заключается в выражении истинных намерений человека.</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1Г 2А 3В 4Б	1 балл за каждый правильный ответ	



130.	УК-5	<p>Соотнесите понятие с его содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы</li> <li>2. Ценности</li> <li>3. Межкультурная коммуникация</li> <li>4. Эмпатия</li> <li>5. Культурный релятивизм.</li> </ol> <p>А. Процесс взаимодействия людей, являющихся носителями разных языков и культур.</p> <p>Б. Понимание чувств людей, которые этнически/культурно отличаются от нас.</p> <p>В. Формы регулирования поведения в социальной системе</p> <p>Г. Методологический принцип, предполагающий отказ от оценочного подхода при сравнении культур и предполагающий признание культурных ценностей разных народов равноправными.</p> <p>Д. Определяющий элемент культуры, представления о значимом, важном, которые определяют жизнедеятельность человека.</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1В 2Д 3А 4Б 5Г	1 балл за каждый правильный ответ	
------	------	--	---------------------------------------	------------	----------------------------	-----------------------------------	--

131.	УК-5.	<p>Распределите элементы культуры на 1) внутреннюю и 2) внешнюю:</p> <p><i>А) предметы сервировки стола, Б) поведение, В) язык, Г) обычаи, Д) ценности, Е) имплицитные правила и предположения, Ж) стереотипы восприятия и мышления</i></p> <p>Напишите ответ на вопрос: Элементы какой культуры – «внешней» или «внутренней» представляют особую сложность при освоении «чужой культуры»?</p>	1) Задание комбинированного типа: распределить на две группы и написать ответ на вопрос.	Повышенный	1 а, б, в 2 г, д, Е, Ж	<p>Макс- 3 балла, из них:</p> <p>1 балл - полное совпадение с правильным ответом при распределении элементов</p> <p>2 балла за обоснованный ответ на вопрос.</p> <p>1 балл - за краткий ответ</p> <p>0 б - за отсутствие ответа</p>	
132.	УК-5.	Объясните понятие “культурный релятивизм”	Письменный ответ в свободной форме	Повышенный		<p>2 балла за правильное определение понятия</p> <p>1 балл - за неточность в определении</p> <p>0 б- за неправильный ответ или ответ отсутствует</p>	
133.	УК-5	Прокомментируйте следующее высказывание Б. Уорфа: «Мы расчлняем мир, организуем его понятия и распределяем значения так, а не иначе в основном потому, что мы участники соглашения, предписывающего подобную систематизацию. Это соглашение имеет силу для определенного языкового коллектива и закреплено в системе моделей нашего языка».	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		<p>3 балла за развернутый ответ</p> <p>2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании</p> <p>1 балл - дан краткий ответ</p>	

						0 б - задание не раскрыто	
134.		Прокомментируйте следующее высказывание В. Гумбольдта: «Языки – иероглифы, в которые человек заключает мир и свое воображение».	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто	
135.		Как можно квалифицировать часть культуры, включающую в себя материально существующие вещи: <i>орудия труда, инструменты для добывания огня, оружие, средства передвижения, жилище, постройки, пища и напитки, посуда, утварь, мебель, одежда, обувь, украшения, головные уборы?</i> Распределите названные элементы культуры по трем рубрикам: а) материальная культура; б) духовная; в) интеракциональная. Аргументируйте письменно ваше решение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто	
136.		Прочитайте пословицы и поговорки на английском языке: – <i>A penny saved is a penny earned.</i> – <i>Good fences make good neighbors.</i> Какие ценностные установки носителей английского языка в них отражены? Есть ли у них соответствия в русском и других языках? Можно ли	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в	

		по эти примерам судить о ценностных ориентирах языкового сообщества?				аргументирован ии 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто	
137	<b>УК-5.1</b>	Вставьте пропущенные слова в предложениях: А) Первый ... был подписан на .... Б) .... России была составлена на ....	Открытый тип (условно свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	1 а, б	полное совпадение с правильным ответом	Латинский язык 4-й семестр
138		Как называется процесс усвоения языка и культуры древнего Рима?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	полное совпадение с правильным ответом	
139.		Как называется процесс античной ассимиляции и аккультурации?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	полное совпадение с правильным ответом	
140.		Вставьте пропущенные слова в предложениях: Великий русский ученый М. Ломоносов создавал свои произведения на ... . Среди них были ..., ..., ... .	Открытый тип (условно свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	4, а, б	4а –полное совпадение с правильным ответом 4 б – смысловое \синонимичн ое совпадение с ключевыми элементами	
141.		Назовите русских \советских ученых, занимавшихся вопросами античности (не менее 3-х).	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	5	Полное\ частичное совпадение с правильным ответом	

142.		Перечислите исторические эпохи, в которых каждый раз появлялся интерес к античности и античному наследию?	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	6	полное совпадение с правильным ответом	
143.		Назовите области применения латинского языка в отечественной научно-образовательной среде (не менее 5 в разных сочетаниях).	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	7	совпадение с ключевыми элементами	
144.		Какие латинские формулы и\или поговорки могут использоваться в разных ситуациях общения (не менее 3-х).	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	8	частичное совпадение с правильным ответом \\собственный ответ	
145.		Почему первый китайско-российский договор был подписан на латинском языке?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	9	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
146.		Почему на «Генеральная карте Российской Империи» географические названия даны на латинском языке?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	10	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
147.		Назовите основную причину романизации Галлии.	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	11	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
148.		Почему в российской культуре используются латинские формулы и\или поговорки (не менее 3-х причин)?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	12	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
149.		Какое влияние оказал латинский язык на развитие русского языка и культуры (не менее 3-х факторов)?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	13	смысловое совпадение с ключевыми элементами	

150.		Какие конкретные задачи был призван решить латинский язык в период петровских реформ ?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	14	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
151.		Каковы причины интереса к античному наследию в разные исторические эпохи?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	15	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
152.		В чем заключается воспитательное и развивающее значение изучения курса «Латинский язык»?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	16	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
153.	<b>УК-5.2</b>	Является ли латинский язык мертвым языком в соответствии с лингвистической классификацией?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1б	1 б –полное совпадение с правильным ответом	
154.		Является ли латинский язык мертвым языком в соответствии с мнением переводчика и поэта Ю. Тувима?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2б	2 б –полное совпадение с правильным ответом	
155.		Назовите основные этапы развития латинского языка.	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	3	полное совпадение с правильным ответом\частичное совпадение из-за употребления синонимов	
156.		В чем проявляется антиномия в плане латинского языка?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	4	полное совпадение с правильным ответом\частичное	

						совпадение из-за употребления синонимов	
157.		Являются ли понятия «разговорная латынь», «вульгарная латынь», «народная латынь» тождественными?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	5б	5б –полное совпадение с правильным ответом	
158.		Кто и когда ввел понятие «разговорная латынь»?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	6а	6а –полное совпадение с правильным ответом	
159.		Представители какой науки впоследствии взяли на вооружение понятие «разговорная латынь»?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	7б	7б –полное совпадение с правильным ответом	
160.		Кратко продолжите предложение: Классическая латынь – это....	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	8	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
161.		Кратко продолжите предложение: Латинский язык получил свое название...	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Базовый	9	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
162.		Кратко продолжите предложение: Латинский язык принадлежит к .... системы/группы языков.	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Базовый	10	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
163.		Что означает понятие «мертвый язык»?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	11	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
164.		Почему отдельные труды М. Ломоносова написаны на латинском языке?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	12	смысловое совпадение с ключевыми элементами	

165.		Почему один из периодов развития латинского языка называется золотой латынью?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	13	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
166.		Назовите сферы употребления латинского языка и государство, в котором латинский язык является официальным.	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	14	полное совпадение с правильным ответом	
167.		Почему мы говорим «латинский язык», «латынь»?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	15	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
168.		В чем заключается историко-культурное значение латинского языка?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	16	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
169.		В чем заключается лингвистическое значение латинского языка?	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	17	смысловое совпадение с ключевыми элементами	

#### КЛЮЧИ \ МОДЕЛИ ОТВЕТОВ

##### УК-5.1

1. А) Российско-китайский, на латинском языке. Б) Генеральная карта, на латинском языке.
2. Романизация.
3. Романизация.
4. А) латинском языке. Б) Научные труды, оды, личная переписка (Также возможно: научные работы, стихи, письма).
5. И.В. Цветаев, Виппер Р.Ю., А.Ф. (Также возможно: Ростовцев М.И., Блаватский В.Д., Латышев В.В.; сочетание разных ФИО).
6. Возрождение, Классицизм, Романтизм, XX век.
7. Филология, лингвистика, юриспруденция, медицина, фармацевтика, химия, биология (также в другой последовательности, не менее 5 ключевых слов).
8. Alma mater, vice versa, nota bene, de facto, de jure, post factum, status quo (также на кириллице, в других сочетаниях и другие выражения).
9. Латинский язык был международным дипломатическим языком в момент подписания договора.
10. Латинский язык был международным языком науки до 18 в.
11. Основная причина – завоевательная политика Римской империи, присоединение новых колоний и установление в них римских социально-политических институтов.



12. Латинский язык был языком международной дипломатии; языком российской науки и образования в 17-18 вв; в дореволюционной России наряду с античной историей и литературой изучался в гимназиях; в силу чего произошло обогащение лексики русского языка латинскими выражениями.
13. Обогащение русской повседневной, научно-технической, интеллектуальной и культурной лексики, приобщение к античному наследию и европейскому культурному пространству, развитие научной и переводческой деятельности.
14. В период петровских реформ латинский язык решал следующие задачи: 1) приобщить россиян к античным истокам европейской интеллектуальной и культурной жизни ; 2) быть связующим звеном между зарождавшейся светской русской наукой и европейской наукой; 3) создать единые жанрово-организационные и стилевые формы научных трудов; 4) создать единую терминологию; 5) запустить механизм «производства» научных знаний на русском языке; 6) способствовать развитию русской общенаучной, технической терминологии и интеллектуальной лексики.
15. В целом в разные исторические периоды интерес к античным идеям был связан с тем, что в них видели высокие образцы для подражания, образцы гражданской доблести и политической свободы. Философы были вдохновлены философскими системами античных мыслителей. Античные сюжеты служили источниками вдохновения для скульптуры и живописи; в подражание античным романам писали новые. Огромную роль играла идея «гармонически развитого человека». Например, в эпоху Возрождения интерес к античности возрос благодаря изобретению книгопечатания, что стало толчком к изучению греческих и латинских авторов, поскольку произведений на национальных европейских языках практически не существовало в силу отсутствия письменной речи.
16. **Развивающее значение** изучения курса «Латинский язык» заключается в использовании знаний о латинском языке при изучении других языков и языковых дисциплин, в развитии языковой догадки, умений пользоваться словарями и умений переводческой деятельности. Так, изучение латинского языка заставляет рассуждать о языке, осмысливать происхождение того или иного слова, задуматься о родстве отдельных языков, находить латинские дериваты и корни в других языках, включая русский язык. **Воспитательное значение** заключается в формировании системы нравственных и эстетических взглядов, черт характера, потребности в дальнейшем самообразовании. Так, воспитательное воздействие оказывает знакомство с пословицами, поговорками на латинском языке, изречениями великих естествоиспытателей, философов о нравственных качествах человека (верности, долге, способности к дружбе, любви и т. д.), о здоровье, природе.

#### УК-5.2

1. А) нет; Б) да; В) не знаю
2. А) нет; Б) да; В) не знаю
3. Архаический (дописьменный) период, доклассический период, классическая (золотая) латынь, послеклассическая латынь, период поздней латыни.
4. Она проявляется в выделении понятий «классическая/разговорная латынь» (возможно также классическая/народная, вульгарная) латынь.
5. А) нет; Б) да; В) не знаю
6. А) Пьер Бонами в 18 в.; Б) М. Ломоносов в 18 в.; В) М. Боннэ в 20 в.
7. А) американская когнитивная лингвистика; В) немецкая компаративистика; С) российская структурная лингвистика.
8. Классическая латынь – это литературный стандарт древнего Рима (также возможно: это золотая латынь, достигшая своего расцвета).
9. Латинский язык получил свое название от племени латинов, населявших область Лаций в современной Италии.
10. Латинский язык принадлежит к числу древнейших письменных языков индоевропейской системы (также возможно: к италийской группе индоевропейской семьи языков).
11. Мёртвый язык – это язык, который уже не является родным для какого-либо речевого сообщества, не используется в живом общении и который, как правило, известен лишь по письменным памятникам.
12. Отдельные труды М. Ломоносова написаны на латинском языке потому, что в то время латинский язык был международным языком науки.

13. Период развития латинского языка с I в. до н. э. по I в. н. э. называют «золотой латынью» из-за его выразительности и синтаксической стройности. В это время на основе диалекта города Рима была создана совершенная система латинского литературного языка, обеспеченная разнообразными стилистико-экспрессивными средствами.

14. Юриспруденция, медицина, фармацевтика, биология, химия, филология, религия; государство Ватикан (в разном сочетании).

15. Мы говорим «латинский язык» и «латынь», потому что это язык древних жителей Лация, небольшой области в Италии.

А. Историко-культурное значение латинского языка заключается в его основополагающей роли в становлении европейской культуры. Латинский язык был универсальным средством общения, фактором культурной интеграции; он являлся языком католической религии, государственного делопроизводства, межкультурного взаимодействия, получения образования и источником научно-технической, медицинской, юридической, административно-политической терминологии. В частности, латинский язык стал значимым средством приобщения России к европейскому культурному пространству - пространству Европы, сыграл важную роль в российском образовании. Б. Историко-культурное значение латинского языка заключается в следующем: 1) долгое время он выполнял функцию языка межнационального общения; он служил народам Европы средством приобщения к римской и в значительной мере к греческой культурам; 2) на протяжении всех средних веков и позже латинский язык являлся языком католической церкви и следовательно, средством приобщения к христианским ценностям; 3) начиная со Средневековья и до 17-18 веков, это был язык и международный язык науки, образования.

16. Лингвистическое значение латинского языка заключается в том, что в своей разговорной форме он стал основой для новых национальных языков, объединяемых под общим названием романских. Начиная с раннего средневековья и до 17-18 веков - это важнейшее средство международного культурного и научного общения в Европе. До сегодняшнего дня язык остается важной основой для формирования интернациональной научной, культурной, общественно-политической лексики для многих языков мира.

170.	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
171.	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на уста-новление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
172.	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

173.	УК-5. УК-5.3.	Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.) аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
174.	УК-5. УК-5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.) Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
175.		Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
176.	УК-5. УК-5.3.	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б).  Бидэ гэртээ ..... а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
177.	УК-5. УК-5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

178.	УК-5. УК-5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)</i>  Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр .... эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
179.	УК-5. УК-5.3.	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай  а) хуряахай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
180.	УК-5. УК-5.3.	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
181.	УК-5. УК-5.3.	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</i> 1. даса <u>н</u> а) хүбүү <u>н</u> эй б) э <u>н</u> гэр в) <u>на</u> ана  2. э <u>г</u> шэ а) э <u>г</u> ээ б) э <u>г</u> тээ в) а <u>г</u> аар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
182.	УК-5. УК-5.3.	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Бурятский язык, 1/2 семестр

		хүгшэн -				неверный ответ – 0 баллов	
183.	УК-5. УК-5.3.	<i>Восстановите предложение (2 б).</i>  Оюутад, хорин, бүлэгтэ, нурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад нурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
184.	УК-5. УК-5.3.	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i>  1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?  а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
185.	УК-5. УК-5.3.	<i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i> Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэгтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3</p> <p>б) 2</p> <p>в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы</p> <p>б) Ванданай эжы</p> <p>в) Ванданай хүгшэн эжы</p>					
186.	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i></p> <p>– Тэрэ үндэр ... Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной ...</p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил.</p> <p>Тэрэ... гэжэ нэрэтэйб?</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>басаган, эгэшэ, хэн</p> <p>– Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u></p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил.</p> <p>Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?</p>	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
187.	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.).</i></p> <p>1. моих детей</p> <p>а) үхибүүдэймни</p> <p>б) үхибүүнэймни</p> <p>в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p> <p>а) хатаршатайтнай</p> <p>б) хатаршантнай</p> <p>в) хатаршадтайтнай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
188.	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i></p> <p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб.</p>	Задание комбинированного типа с	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>(1) _____.</p> <p>Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби.</p> <p>(2) _____.</p> <p>Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб.</p> <p>(3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.</p>	выбо-ром из множества и установлением послед- довательности			последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	
189.	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй хэн. «А» үзэгтэ хургаһан, һайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша хэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургаанинь, тэдэнэй тоодо би, Буряадай гүрэнэй</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>ехэ хургуулида хурадагбди:  гурбамнай буяад хэлэ бэшэгэй  һалбарид, Ирамнай - хари хэлэ  бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ  бэшэгэй, Женья - түүхын һалбарид.  Гурбан хүбүүднай Буяадай гүрэнэй  хүдөө ажахын академиин оюутад.  Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин  соёлой академидэ хурадаг. Сережа  хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай  хургуулида. Дуу хатарта дуратай  Сэсэгмаа басагамнай соёлой  училищиин оюутан. Гурбамнай –  Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида  хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй  албанда. Гурбамнай нютагтаа  хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан  хурганда ехэ эбтэй һэн. Дуу  дууладаг, хатардаг, шүлэг  бэшэдэгшые хүбүүд, басагад олон һэн  даа. Өөрын тамиршадтайшые һэнбди.  Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.)  а) томо  б) жаахан  в) тиимэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн  бэ? (1 б.)  а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна  б) Дынсымаа Дымбрыловна  в) Бато Гончикович</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--




190.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
191.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
192.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		<p>2) Создание бурятских казачьих полков</p> <p>3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>					
193.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбилов</p> <p>2) Лубсан-Жимба Ахалдаев</p> <p>3) Нил Исакович</p> <p>4) Иннокентий Кульчицкий</p> <p>5) Баста Цыденов</p> <p>6) Шойдор Мархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2
194.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2


		<p>семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>					
195.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?</p> <p>А) тайши            Б) зайсаны            В) нойоны            Г) сайты</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Г	<p>Верный ответ – 1 балл,            неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, семестр 1/2</p>
196.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание Братского острога            Б) основание Телембинского острога            В) заключение Бурунского договора</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	<p>Верный ответ – 1 балл,            неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, семестр 1/2</p>

		<p>Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами</p> <p>Д) основание Верхоленского острога.</p> <p>1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.</p>					
197.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г.</p> <p>А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, семестр 1/2</p>
198.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.</p> <p>А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Г	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, семестр 1/2</p>
199.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?</p> <p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, семестр 1/2</p>


		Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих					
200.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
201.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?  А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
202.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
203.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	верного ответа из 3 предложенных				
204.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение?  А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
205.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже?  Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.  	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
206.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?  «Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед.	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья.					
207.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите слова и их значения  Термины 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон  Значение А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
208.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?  Укажите его: 1) название, 2) место расположения,	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		<p>3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p> 					
209.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) административный центр.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Высокий</p>	<p>Заиграевский район, пгт. Заиграево</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, семестр 1/2</p>



							
210.	УК-6.	<p><b>Какой характер носит история переводческой мысли?</b></p> <p>а. Линейность во времени и пространстве</p> <p>б. Непрерывность во времени и пространстве</p> <p>в. Прерывистость во времени и пространстве</p>	Закрытый	Базовый	<b>Ответ:</b> в	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б. – все остальные варианты</p>	Введение в специальность (5 семестр)
211.	УК-6.	<p><b>К какому периоду относится "Перевод толковников" (Септуагинта)?</b></p> <p>а. III-II века н.э.</p> <p>б. I-III века н.э.</p> <p>в. III-I века до н.э.</p>	Закрытый	Базовый	<b>Ответ:</b> в	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б. – все остальные варианты</p>	Введение в специальность (5 семестр)

212.	УК-6.	<p><b>На какой язык был выполнен перевод Ветхого завета в Септуагинта?</b></p> <p>а. латынь б. древнегреческий в. древнееврейский</p>	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: б</b>	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты</p>	Введение в специальность (5 семестр)
213.	УК-6.	<p><b>Кому принадлежат первые трактаты, посвященные переводу?</b></p> <p>а. Марк Фабий Квинтилиан б. Этьен Доле в. Иероним Стридонский</p>	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: б</b>	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты</p>	Введение в специальность (5 семестр)
214.	УК-6.	<p><b>Соотнесите жанры и виды перевода.</b></p> <p>1) Художественный перевод 2) Специальный перевод</p> <p>проза официальные документы драматургия научно-технические тексты публицистика Поэзия повседневная речь</p>	Закрытый	Повышенный	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1) Художественный перевод: а, в, е 2) Специальный перевод: б, г, д, ж</p>	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок</p>	Введение в специальность (5 семестр)

215.	УК-6.	<p>Какая книга считается самой читаемой и переводимой книгой в истории? Обоснуйте ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Открытый	Повышенный	<p><b>Ответ:</b> Библия.</p> <p>Она была переведена на более чем 3,000 языков и оказала значительное влияние на культуру и мировоззрение миллионов людей.</p>	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок</p>	Введение в специальность (5 семестр)
216.	УК-6.	<p>Дайте определение понятию «переводческая компетенция». Назовите 5 основных видов переводческой компетенции по В.Н. Комиссарову.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Открытый	Высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Переводческая компетенция – это сложная многомерная лингвокогнитивная категория, включающая профессиональные навыки и умения, позволяющие переводчику осуществить акт межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p> <p>Виды: Языковая, коммуникативная, текстообразующая, личностная, техническая.</p>	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок</p>	Введение в специальность (5 семестр)

217.	УК-6.	<p><b>Прочитайте и определите, какие этические нормы нарушил переводчик:</b></p> <p>Обстановка банкета. Мюнхен. На банкете журналисты, писатели, художники из Германии и России. Слово берет главный редактор крупной баварской газеты: «Друзья! Теперь уже ясно, что наша выставка удалась. Русские художники показали класс! Мюнхен приветствует их! Давайте выпьем за них и за высокое искусство!»</p> <p><i>Переводчик</i> (обращаясь к русским художникам): «Да ну его к черту! Он чушь всякую мелет! Давайте лучше сами выпьем!»</p>	Открытый	Высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Все этические нормы нарушены. Кроме этого, переводчик нарушил негласный закон. Переводчик не имеет права пить и есть на банкете. Если же он примет равноправное участие в банкете, его внимание рассеется, а прием спиртного снизит скорость языкового воспроизведения вдвое.</p>	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок</p>	Введение в специальность (5 семестр)
218.	УК-7	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</li> <li>б. регулярных тренировок</li> <li>в. мышечной гипертрофии</li> <li>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

219.	УК-7	<p>1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
220.	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
221.	УК-7	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности					
222.	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</li> <li>б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</li> <li>в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</li> <li>г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
223.	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. физическим образованием</li> <li>b. физическим воспитанием</li> <li>c. физическим развитием</li> <li>d. физической культурой</li> </ul>					
224.	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. нестабильность в выполнении двигательного действия;</li> <li>б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</li> <li>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</li> <li>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
225.	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. методикой обучения</li> <li>б. физической культурой</li> <li>в. физическим образованием</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		г. физическим воспитанием					
226.	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>а. простой двигательной реакцией</p> <p>б. скоростными способностями</p> <p>в. скоростью одиночного движения</p> <p>г. быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
227.	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <p>а. эластичностью</p> <p>б. стретчингом</p> <p>в. гибкостью</p> <p>г. растяжкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
228.	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость	При полном соответствии - 2 балла, неверно	Элективные курсы по физической



					3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
229.	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово</i> .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
230.	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> .... .... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
231.	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					<p>развивающе-тренирующих воздействий</p> <p>4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок</p> <p>5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания</p>		
232.	УК-7	<p><i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... .... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
233.	УК-7	<p><i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	<p>1. крепкое физическое и психологическое здоровье</p> <p>2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья</p> <p>3. осознанное принятие здорового образа жизни</p>	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

234.	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
235.	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
236.	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),
		Функциональная проба	Форм				

		<table><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>а. б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>б. в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>в. г. Немов А.Ю.</td><td>г. г. физиолог</td></tr></table>	а. Сеченов И.М.	а. а. олимпийский чемпион	а. б. Лесгафт П.Ф.	б. б. выдающийся тренер	б. в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	в. г. Немов А.Ю.	г. г. физиолог					физическая культура и спорт (6 семестр)		
а. Сеченов И.М.	а. а. олимпийский чемпион																
а. б. Лесгафт П.Ф.	б. б. выдающийся тренер																
б. в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
в. г. Немов А.Ю.	г. г. физиолог																
237.	УК-7	<div>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</div> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>г. а. <math>PWC_{170}</math></td><td>д. а. <math>t \times 1000</math> х 2</td></tr><tr><td>д. б. МПК</td><td>е. б. <math>[(P_1 - P_2) / P_1] \times 100</math></td></tr><tr><td>е. в. I (Индекс Руфье)</td><td>ж. в. <math>W_1 + W_2 - f_1) / (f_2 - f_1)</math></td></tr><tr><td>ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>з. г. <math>2,2 P_{max}</math></td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	г. а. $PWC_{170}$	д. а. $t \times 1000$ х 2	д. б. МПК	е. б. $[(P_1 - P_2) / P_1] \times 100$	е. в. I (Индекс Руфье)	ж. в. $W_1 + W_2 - f_1) / (f_2 - f_1)$	ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	з. г. $2,2 P_{max}$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
г. а. $PWC_{170}$	д. а. $t \times 1000$ х 2																
д. б. МПК	е. б. $[(P_1 - P_2) / P_1] \times 100$																
е. в. I (Индекс Руфье)	ж. в. $W_1 + W_2 - f_1) / (f_2 - f_1)$																
ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	з. г. $2,2 P_{max}$																
238.	УК-8	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1или (2,6) семестр										

239.	УК-8	<p><i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i></p> <p>1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
240.	УК-8	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
241.	УК-8	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
242.	УК-8	<p><i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i></p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет;</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.					
243.	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
244.	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
245.	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
246.	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным					
247.	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...</i> а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
248.	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
249.	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
250.	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.					
251.	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
252.	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр



253.	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
254.	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
255.	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию;	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
256.	УК-8	<p><i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i></p> <p>а) ПДК более 10 мг/м<sup>3</sup>;  б) ПДК менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>  в) ПДК 1,1–10 мг/м<sup>3</sup>;  г) ПДК 0,1–1 мг/м<sup>3</sup></p>	Комбинированно е задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
257.	УК-8	<p><i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i></p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					средств; 4) с помощью радиосвязи.		
258.	УК-9	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Лицо с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
259.	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б.).</i></p> <p>4) Инклюзия</p> <p>5) Эксклюзия</p> <p>6) Сегрегация</p> <p>7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>					
260.	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

261.	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
262.	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий					
263.	УК-9	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
264.	УК-9	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
265.	УК-9	<i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;</p> <p>в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>					
266.	УК-9	<p><i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i></p> <p>1. Первичный дефект</p> <p>2. Вторичный дефект</p> <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных процессов;</p> <p>ж) нарушения звукопроизношения;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	<p>1 – а, г, д, з.</p> <p>2 – б, в, ж.</p>	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.					
267.	УК-9	<p><i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
268.	УК-9	<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.).</i> Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный / ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными особенностями;</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр



		и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрения; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.					
269.	УК-9	<i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i> Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
270.	УК-9	<i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i> Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ... .	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
271.	УК-9	<i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i>	Задание открытого типа с	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2	Социальная инклюзия лиц

		Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	развёрнутым ответом			балла, неверный ответ - 0 баллов	с ОВЗ, 3 или 4 семестр
272.	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
273.	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> .... является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
274.	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
275.	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития					
276.	УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</i> а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
277.	УК-9	<i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</i> - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. <i>Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

278.	УК 10	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
279.	УК 10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
280.	УК 10	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %.</p> <p>Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math> г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
281.	УК 10	<p>Функция спроса задана уравнением <math>Q_D = 1000 - P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = P - 200</math>, где <math>Q_S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> –</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...				0 б – остальные варианты.																	
282.	УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
283.	УК 10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
284.	УК 10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
285.	УК 10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																

286.	УК 10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
287.	УК 10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
288.	УК/10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
289.	УК 10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
290.	УК 10	Решите кроссворд:	Закрытый	Высокий	Использованы следующие	4 б – полное соответствие	Экономика и основы

		<p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
291.	УК 10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>



		Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль					
292.	УК 10	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
293.	УК 10	Соотнесите понятие и его содержание	Закрытый	Высокий			
		1. А. Лицо, объект налогообложения по подоходному налогу					
		2. Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, вычеты в виде материальной выгоды					
		3. В. Сумма, на которую уменьшена налоговая база по подоходному налогу налогоплательщик относится к категории граждан (инвалиды и т. д.) или имеет право на льготы					
		4. Г. Сумма, на которую уменьшена налоговая база по подоходному налогу налогоплательщик осуществляет благотворительность, обращается за пенсионным обеспечением					
		5. Д. Орган государственной власти, в котором входит контроль за своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Е. Сумма, на которую уменьшена налоговая база по подоходному налогу налогоплательщик получает физическими лицами от предпринимательской деятельности гражданско-правовым договором вознаграждение					
					1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 – Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>ые вычеты 7. Ж. Организация, которая в соответствии с Налогов законодательством обязана рассчитать, удержать ый и перечислить в бюджет налог за орган налогоплательщика</p>					
294.	УК 11	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

295.	УК 11	2. Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  4 семестр
296.	УК 11	3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  4 семестр
297.	УК 11	4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):  а) в политической нестабильности государства;	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупции

		б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.					онное поведение  4 семестр
298.	УК 11	5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:  <i>А) Президент Российской Федерации</i>  <i>Б) Государственная Дума          Федерального Собрания Российской          Федерации</i>  <i>В) Совет Безопасности Российской          Федерации</i> <i>Г) Правительство РФ</i>	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение  4 семестр
299.	УК 11	6. Терроризм это:  <i>А. Насилие и практика устрашения          на принятие решения органами          государственной власти, органами          местного самоуправления, связанные          с устрашением населения и (или)          иными формами противоправных          насильственных действий</i>  <i>Б. Идеология насилия и практика          воздействия на принятие решения</i>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом  0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение

		<p>органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</p> <p>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</p>					4 семестр
300.	УК 11	<p>7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
301.	УК 11	<p>8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

302.	УК 11	<p>9. Субъекты терроризма:</p> <p><i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства</i></p>	Базовый	Открытый	А		<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
303.	УК 11	<p>Закончите предложение (1б.)</p> <p>Коррупция - это _____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупции

					подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.		онное поведение  4 семестр								
304.	УК 11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	1	<table><tr><td>При верном ответе -</td></tr><tr><td>1 балл, 2</td></tr></table> неверный ответ – 0 баллов	При верном ответе -	1 балл, 2	
А	Б	В													
1	2	1													
При верном ответе -															
1 балл, 2															



		<div>каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>УГ СУДОП</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвин 2) защи</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	УГ СУДОП	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвин 2) защи											
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	УГ СУДОП																
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвин 2) защи																
305.	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ П</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) прест свободы достоин 2) прест собствен 3) прест жизни и</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ П	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) прест свободы достоин 2) прест собствен 3) прест жизни и	Задание закрытого типа на установленовлен ие соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов								
Примеры	ВИДЫ П																
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) прест свободы достоин 2) прест собствен 3) прест жизни и																
306.	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ П</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека;</td><td>1) прест свободы достоин</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ П	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека;	1) прест свободы достоин	Задание закрытого типа на установленовлен ие соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> <div>При верном ответе - 1 балл, 2 неверный ответ – 0 баллов</div>	А	Б	В	3	2	1		
Примеры	ВИДЫ П																
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека;	1) прест свободы достоин																
А	Б	В															
3	2	1															

		Г) клевета; Д) мошенничество.	2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.				
307.	УК 11	Что такое террористический акт по УК РФ?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

					международным и организациям		
308.	УК 11	<p>Какое из утверждений верное?</p> <p>А. Международный терроризм как социальное явление представляет собой совокупность преступлений, характеризующую собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера;</p> <p>Б. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть национальной проблемой, он является глобальной проблемой.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 3 (верны оба суждения)	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
309.	У К 11	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
310.	УК 11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																						
311.	У К 11	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в схеме.</td></tr><tr><td>.....П раво</td><td>Совокупность регулирующих законы с обес или общегосу интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность регулирующих интересы, не з циативу инди ственников и имущественно в личных отн</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в схеме.		.....П раво	Совокупность регулирующих законы с обес или общегосу интереса	Частное право	Совокупность регулирующих интересы, не з циативу инди ственников и имущественно в личных отн	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов													
Запишите слово, пропущенное в схеме.																									
.....П раво	Совокупность регулирующих законы с обес или общегосу интереса																								
Частное право	Совокупность регулирующих интересы, не з циативу инди ственников и имущественно в личных отн																								
312.	У К 11	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</td></tr><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИЯ</td><td>ОТР</td></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика;</td><td rowspan="4">1) трудо 2) семей 3) гражд</td></tr><tr><td>Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;</td></tr><tr><td>В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;</td></tr><tr><td>Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;</td></tr></table>	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТР	А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудо 2) семей 3) гражд	Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;	Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td colspan="3">Ответ</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Ответ			А	Б	В	1	2	3	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.																									
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТР																								
А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудо 2) семей 3) гражд																								
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;																									
В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;																									
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;																									
Ответ																									
А	Б	В																							
1	2	3																							

		Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника					
313.	У К 11	<p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>	Задание комбинированног о типа	Повышенный	<p>Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —<i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ)</i>.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолет них детей, расторжение брака производится в судебном порядке —<i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ)</i>.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолет них детей, суд обязан принять</p>	<p>При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	

					<p>меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Ответ: 125.		
--	--	--	--	--	-------------	--	--