

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
45.03.02 Лингвистика (Перевод и межкультурная коммуникация, английский и русский языки)

/для иностранных граждан/

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Институт истории и филологии

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.03.2021 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области перевода»;

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.4. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
- УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
- УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
- УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
- УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3. применяет экономические инструменты

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл.	Философия, 5 семестр

		<p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>			<p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	
2.	УК-1.	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология</p> <p>Б Гносеология</p> <p>В Аксиология</p> <p>Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или</p>	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3 мин</p>	Философия, 5 семестр

			Б4)познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности				
3.	УК-1.	«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 5 семестр
4.	УК-1.	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и	Задание закрытого типа с множественным выбором 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время	Философия, 5 семестр

		<p>количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;</p>	<p>ождается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p>			<p>выполнения: 3мин</p>	
5.	УК-1.	<p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <p>1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 5 семестр
6.	УК-1.	<p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин</p>	Философия, 5 семестр

			<p>из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
7.	УК-1.	<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Повышенный	2	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения:</p> <p>2 мин</p>	Философия, 5 семестр
8.	УК-1.	<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <p>1. Карл Поппер</p> <p>2. Огюст Конт</p> <p>3. Фридрих Вильгельм Гегель</p> <p>4. Жан Мелье</p> <p>5. Томас Карлейль</p> <p>6. Карл Маркс</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>	Базовый	12	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения:</p> <p>2 мин</p>	Философия, 5 семестр

			<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
9.	УК-1.	<p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <p>А) техника;</p> <p>Б) глобализация;</p> <p>В) человеческий интеллект;</p> <p>Г) информатизация.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 5 семестр
10.	УК-1.	<p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 5 семестр

		выбрать себя как высшую ценность существования.	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
11.	УК-1.	Определите способ философского познания по его характеристике: 1. Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 5 семестр
12.	УК-1.	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 5 семестр

			<p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
13.	УК-1.	<p>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</p> <p>«учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать ответ.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.</p>	Повышенный	Креационизм	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 5 семестр
14.	УК-1.	<p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя</p>	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	<p>2 балла при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 5 семестр

			<p>философа; список 2 — высказывания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
15.	УК-1.	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	<p>2 балла при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	Философия, 5 семестр
16.	УК-1.	Прочитайте текст, выберите правильные	Задание	Повышенный	14	2 балла:	Философия,

		<p>ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>		<p>только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	5 семестр
17.	УК-1.	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p>	Высокий	<p>Личность не является врождённым качеством каждого индивида</p>	<p>3 балла</p> <p>верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 4 мин</p>	Философия, 5 семестр

			<p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>				
18.	УК-1.	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление 1. К. Движение 2.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p> <p>Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.</p> <p>Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p> <p>Вставить пропущенные слова, переписать текст,</p>	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	Философия, 5 семестр

			подчеркивая их.				
19.	УК-1.	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p> <p>Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко. _____</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	Философия, 5 семестр
20.	УК-1.	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи Материальное производство</p> <p>3.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p>	Высокий	А2, Б3, В1	<p>2 балла верные ответы;</p> <p>1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 5 семестр

			3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)				
21.	УК-1	<p>1.1. <i>Предлагается внимательно прочитать трактаты эпохи Средневековья и найти в них метафоры о переводе:</i></p> <p>Переводческие трактаты и комментарии Иеронима Стридонского: (Евсевий Софроний Иероним, ок. 347–420)</p> <p>1) «Необходимость вынуждает меня направлять <i>путь моей речи</i> между историей и аллегорией, подобно тому, как это бывает <i>между скалами и подводными камнями</i>... От воли читателя, конечно, будет зависеть — по прочтении того и другого [объяснения] — решить, чему более должно следовать» (Толк. на Наума 2:1).</p> <p>2) «Какая польза, — спрашивал Иероним, — <i>гоняться за буквой</i>, спорить из-за ошибки писца или из-за хронологии, когда очень ясно говорится: <i>"буква убивает, а дух животворит"</i>?» (2 Кор 3:6) (Письмо 67).</p>	Открытый	Базовый	<p>Три метафоры:</p> <p>1) <i>путь моей речи</i>... между скалами и подводными камнями (разорванная метафора)</p> <p>2) <i>гоняться за буквой</i>; буква убивает, а дух животворит</p>	<p>• "отлично" (5 баллов) выставляется студенту, если он сформулировал полный и правильный ответ на обозначенный вопрос, при необходимости и дал исчерпывающие обоснования ответа.</p> <p>• «хорошо» выставляется студенту, который дал в целом правильный ответ на вопрос, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие</p>	Теория и практика перевода, 5-6 семестр

						принципиального характера. •«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, и продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа. •«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неверные, содержащие фактические ошибки в ответе.	
22.		1.2. <i>Предлагается внимательно прочитать трактаты эпохи Средневековья и Возрождения, и определить, какие фрагменты не позволяют присвоить соответствующей идее научный статус:</i> 1) «И если кому-то кажется, что прелесть какого-либо языка не изменяется при переводе, пусть он попробует перевести Гомера дословно	Задание открытого типа	Повышенный	1) если кому-то кажется, что прелесть какого-либо языка; он увидит смешной порядок слов		

		<p>на латинский... он увидит смешной порядок слов и то, как поэт с богатым и сильным языком превращается в косноязычного заику... Пусть другие гоняются за слогами и буквами, ты ищи смысл» (Письмо 53).</p> <p>2) Иларий Пиктавийский «не корпел над мертвой буквой и не мучил себя над тухлым переводом невежд, но, так сказать, судом победителя переводил пленные мысли на свой язык» (там же).</p> <p>3) Леонардо Бруни, 1426 г., «Трактат о правильном переводе»: «Подобно тому, как те, которые по образцу какой-либо картины рисуют другую картину, заимствуют у своего образца и фигуру, и позу, и формы всего тела, намереваясь не самим что-то сделать, а воспроизвести то, что сделал другой, – так и в переводах наилучший переводчик передает все содержание, и дух, и намерение автора оригинала, перевоплощает в максимально возможной степени фигуры его речи, позу, стиль и очертания подлинника, стремясь воссоздать их все» [по: Нелюбин, Хухуни, 2006, с. 87].</p>			<p>и то, как ... превращается в косноязычного заику... Пусть другие гоняются за слогами и буквами ...</p> <p>2) не корпел над мертвой буквой и не мучил себя над тухлым переводом невежд, но, так сказать, судом победителя переводил пленные мысли;</p> <p>3) заимствуют у своего образца и фигуру, и позу, и формы всего тела, намереваясь не самим что-то сделать, а воспроизвести то, что сделал другой,</p>		
23.		1.3. Предлагается внимательно прочитать трактат Жоашен дю Белле (1522–1560) и	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Концепция непереводим	•"отлично" (5 баллов)	

		<p><i>сформулировать переводческую концепцию, которая очевидным образом – эксплицитно – не выражена:</i></p> <p>«Однако ж со всем тем я держусь того мнения, что перевод с одного языка на другой, если только это не перевод с греческого или же с латинского, каковы суть цари всех языков, это все равно, что фламандский ковер с изнанки: фигуры, правда, видны, но обилие нитей делает их менее явственными, и нет той гладкости, и нет тех красок, которыми мы любимся на лицевой стороне, да и потом, чтобы переводить с языков легких, не надобно ни выдумки, ни красот слога, как не нужны они ни переписчику, ни копиисту. ...на метафорах ...многих других фигурах и украшениях, без которых все речи и стихи становятся голыми, всего лишенными и слабыми. И я никогда не поверю, что можно все это хорошо усвоить при помощи переводов, потому что невозможно передать все это с той же грацией, с какой сделал это сам автор, тем более, что каждый язык имеет нечто свойственное только ему, и, если вы попробуете передать это на другом языке, соблюдая законы перевода, которые заключаются в том, чтобы не выходить за рамки, установленные автором, ваш перевод будет принужденным, холодным и лишенным грации...» [по: Нелюбин, Хухуни, 2006, с. 90–92].</p>			<p>ости /слабой степени переводимост и с одного языка на другой. Развертывани е обоснования: 1) переводчик – не автор; 2) языки не передают одно и то же видение ситуации; 3) целевой язык должен быть «царем» – иметь опыт перевода.</p>	<p>выставляется студенту, если он сформулирова л полный и правильный ответ на обозначенный вопрос, при необходимост и дал исчерпывающ ие обоснования ответа.</p> <p>•«хорошо» выставляется студенту, который дал в целом правильный ответ на вопрос, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиальн ого характера.</p>	
24.		<p>2.1. Даны три группы единиц перевода. Задача студента – распределить их по трем парадигмам (подходам) изучения языка-речи-мышления – а. когнитивно-деятельностная, б. формально-структурная, в. функционально-коммуникативная</p> <p>1 • фонетика: фонемы (интонационный паттерн)</p> <p>• грамматика: - морфология (морфемы, слова-морфемы), - синтаксис (предложения, СФЕ, текст)</p> <p>• лексика: слова, словосочетания (свободные, устойчивые)</p>	Задание закрытого типа	Базовый	<p>1б 2в 3а</p>	<p>выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившем у ошибки и неточности</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> 2 • Текст и текстовая функция • Текст и «воздействие vs эффект/реакция» 3 • концепт, • фрейм, • скрипт 				<p>при ответе на вопрос, и продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа.</p> <p>•«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неверные, содержащие фактические ошибки в ответе.</p>	
25.		<p>2.2. <i>Н. К. Гарбовский (2004) отрицает формализованное традиционное понимание понятия «единица перевода», о чем свидетельствует его тезис: это «подсистема, иерархически подчиненная системе в целом», разлагающейся на 3 составные части: 1) накопления информации (фазы понимания, осознания содержания понятий); 2) фазы многократного перебора вариантов в поисках форм, способных оптимально выразить осознанные смыслы на ПЯ (оперирование единицами эквивалентности); 3) принятие окончательного решения, то есть остановка на одном из возможных вариантов и его выведение в речь, переход от одной единицы перевода к другой» [2004, с. 263].</i></p> <p><i>Задача студента – обосновать с позиции Н.К. Гарбовского (для чего следует ознакомиться с темой по его учебнику 2004 г.), что единица перевода – это динамический процесс, а не статическая единица языка.</i></p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный			

26.	<p>2.3. Прочтите концепцию Н.К. Гарбовского [2004, сс. 247-260] о единице перевода как единице ориентирования, сравните с рекомендациями Н. Г. Валеевой и попробуйте сформулировать общность их позиций:</p> <p>1. Устанавливая статус и параметры переводческой единицы (ПЕ), необходимо членить текст на крупные компоненты – от отдельного слова до целого эпизода. Чем больше слово сохраняет контекстуальную зависимость, тем меньше вероятность, что оно является отдельной единицей на перевод. Если присутствуют признаки зависимости слова от узкого или широкого контекста, то переводчик должен выделить внутритекстовую единицу, включающую все или хотя бы самые главные из зависимых цепочек.</p> <p>2. Если слово зависит главным образом от ближайшего контекста, то основанием для выделения ПЕ является словосочетание или простое предложение, в которое входит данное слово.</p> <p>3. Если слово зависит от нескольких текстовых компонентов, в том числе и выходящих за пределы предложения, то выделение ПЕ происходит в рамках сложного предложения или сверхфразового единства.</p> <p>4. Если слово зависит от множества текстовых компонентов, то основой выделения ПЕ является исходный текст.</p> <p>5. Если слово зависит от условий, выходящих за пределы текста, то переводчик должен предусмотреть возможность культурологического комментария или создания новой языковой единицы путем транслитерации или калькирования [Валеева, 2006].</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Н.К. Гарбовский называет единицу перевода единицей ориентирования по тексту, что означает динамику понимания его содержания и смыслов – поиска, нахождения, обратного поиска и выявления и т.д. Все отдельные этапы и элементы, сведенные воедино, составляют единый переводческий процесс, т.е. динамику.</p> <p>Общности:</p> <p>1. Сам механизм выделения единицы перевода как динамическог</p>	<p>•"отлично" (5 баллов) выставляется студенту, если он сформулировал полный и правильный ответ на обозначенный вопрос, при необходимости и дал исчерпывающее обоснование ответа.</p> <p>•«хорошо» выставляется студенту, который дал в целом правильный ответ на вопрос, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>•«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания,</p>	
-----	--	--	---------	---	--	--

					о прихода к решению переводческой задачи 2. Понимание и осознание смысла текста для будущего его перевода осуществляет посредством краткой и последовательной сегментации текста.	допустившем у ошибки и неточности при ответе на вопрос, и продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа. •«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неверные, содержащие фактические ошибки в ответе.	
27.	УК 1.5.	<p>Вопрос:В ходе научного исследования студент столкнулся с проблемой недостаточного объема данных для анализа. Какие варианты решения данной задачи он может рассмотреть? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>1. Прекратить исследование, так как недостаток данных делает его невозможным. 1. Расширить выборку данных, проведя дополнительные эксперименты или опросы. 3.Игнорировать недостаток данных и продолжить анализ на основе имеющейся информации. 4. Обратиться к научной литературе для поиска аналогичных данных, которые можно использовать в исследовании.</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов из 4 предложенных	Базовый	<p>Правильные ответы: 2. Расширить выборку данных, проведя дополнительные эксперименты или опросы. 4. Обратиться к научной литературе для поиска аналогичных данных, которые</p>	<p>При выборе верных ответов – 2 балла. При выборе неверных ответов - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Научно-исследовательская работа, 8 семестр

					можно использовать в исследовании		
28.		<p>Вопрос: В ходе научного исследования студент столкнулся с проблемой: полученные экспериментальные данные имеют высокий уровень погрешности, что делает результаты недостоверными. Предложите возможные варианты решения этой проблемы. Оцените достоинства и недостатки каждого предложенного варианта.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	<p>Правильный ответ: 1. <i>Повторение эксперимента</i>: Достоинства: Увеличение объема данных позволит снизить влияние случайных погрешностей и повысить достоверность результатов. Недостатки: Требуется дополнительное время и ресурсов, что может быть ограничено сроками исследования или бюджетом. 2. <i>Улучшение методики измерений</i>: Достоинства:</p>	<p>3 балла: Предложены 3-4 варианта решения, каждый из которых содержит четкое описание достоинств и недостатков. Ответ логически структурирован и демонстрирует глубокое понимание проблемы. □ □</p> <p>2 балла: Предложены 2 варианта решения с описанием их достоинств и недостатков, но ответ недостаточно детализирован или</p>	

					<p>Использован ие более точного оборудования или оптимизация процедуры измерений может значительно снизить погрешность. Недостатки: Может потребовать дополнительн ых финансовых затрат или обучения работе с новым оборудование м. <i>3.Применение методов статистичес кой обработки данных:</i> Достоинства: Статистическ ие методы (например, фильтрация данных или использовани е критериев для исключения</p>	<p>содержит незначительн ые ошибки. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 балл: Предло жен 1 вариант решения с минимальным описанием его достоинств и недостатков. Ответ поверхностны й и не демонстрируе т глубокого анализа. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 баллов: Ответ отсутствует или не соответствует поставленной задаче.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>выбросов) могут помочь уменьшить влияние погрешности. Недостатки: Требует глубокого понимания статистики, что может быть сложным для студента без соответствующей подготовки. 4.Обращение за консультацией к научному руководителю или экспертам: Достоинства: Получение профессиональных рекомендаций может помочь найти оптимальное решение проблемы. Недостатки: Зависимость от доступности и времени</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					экспертов.		
29.		<p>Вопрос:Студент работает над переводом технического текста, в котором используется большое количество узкоспециализированной терминологии. При этом часть терминов не имеет прямых эквивалентов в языке перевода. Предложите возможные варианты решения этой проблемы. Оцените достоинства и недостатки каждого варианта, а также предложите наиболее оптимальное решение с обоснованием.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Правильный ответ:</p> <p>Использование калькирования (дословного перевода терминов):</p> <p>Достоинства: Сохраняет точность и однозначность термина.</p> <p>Недостатки: Может быть непонятным для целевой аудитории, если термин не устоялся в языке перевода.</p> <p>Использование описательного перевода:</p> <p>Достоинства: Делает термин понятным для читателя, даже если он не знаком с предметной</p>	<p>5 баллов: Предложены 3-4 варианта действий с подробным анализом достоинств и недостатков. Оптимальное решение обосновано и логически вытекает из анализа. Ответ демонстрирует глубокое понимание проблемы и творческий подход.</p> <p>4 балла: Предложены 3 варианта действий с анализом достоинств и недостатков, но оптимальное решение недостаточно обосновано или содержит незначительные ошибки.</p> <p>3 балла:</p>	

					<p>областью.</p> <p>Недостатки: Увеличивает объем текста и может нарушить его стилистическ ую целостность.</p> <p>Заимствовани е термина из исходного языка с пояснением:</p> <p>Достоинства: Сохраняет оригинальны й термин, что важно для специалистов .</p> <p>Недостатки: Может быть непонятым для широкой аудитории.</p> <p>Создание нового термина на основе языка перевода:</p> <p>Достоинства: Позволяет адаптировать</p>	<p>Предложены 2 варианта действий с анализом их достоинств и недостатков. Оптимальное решение отсутствует или слабо обосновано.</p> <p>2 балла: Предложен 1 вариант действий с минимальным анализом. Ответ поверхностны й и не демонстрируе т глубокого понимания проблемы.</p> <p>0 баллов: Ответ отсутствует или не соответствует поставленной задаче.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>термин для целевой аудитории, сохраняя его точность.</p> <p>Недостатки: Требует глубокого понимания предметной области и может вызвать споры среди специалистов .</p> <p>Оптимальное решение: Наиболее оптимальным решением является сочетание заимствования термина с пояснением в сносках или глоссарии. Этот подход позволяет сохранить точность термина для специалистов и сделать его понятным для широкой аудитории.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

30.	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 5 семестр
31.	УК 2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	
32.	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	
33.	УК 2	<p>4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само</p>	

		б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность				решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
34.	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
35.	УК 2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
36.	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

		г) рекламой товара.					
37.	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
38.	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
39.	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
40.	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» -	

		<p>общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>				<p>100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
41.	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	

42.	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i> <i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i> <i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i> <i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i> <i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i> <i>Е. «Видеолип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
43.	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i> <i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i> <i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий</i></p>	Коибинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» -</p>	

		<p>решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				49-0% сделано верно от общего количества	
44.	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
45.	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p>	

		<p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>				<p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
46.	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустранимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
47.	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить</i></p>	Комбинированный	Повышенный	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	

		<p>численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
48.	УК-2	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p>	Комбинированный	Повышенный	2, 9, 6, 4, 3, 8.	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p>	

		<p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										сделано верно от общего количества	
А	Б	В	Г	Д	Е														
49.	УК-2	<p>Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно сообщал ей о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, возможные в данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1. Трудовое право. 2. Гражданско-правовая ответственность. 3. Дисциплинарный проступок. 4. Административное право. 5. Увольнение. 6. Материальная ответственность.</p>	Комбинированный	Повышенный	1,3,5	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего													

						количества	
50.	УК 3						
51.	УК-4.5	1. Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
52.	УК-4.5	2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
53.	УК-4.5	3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышпат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
54.	УК-4.1 УК-4.5	4. Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
55.	УК-4.5	5. Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая,	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Русский язык и культура речи 2 семестр

		в) магическая, г) когнитивная.				варианты	
56.	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
57.	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6- В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 2 семестр
58.	УК-4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить,	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Русский язык и культура речи 2 семестр

		в) кудахтать.				варианты	
59.	УК-4.5	<p>9. Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка,</p> <p>б) лесистая местность,</p> <p>в) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
60.	УК-4.1	<p>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д;</p> <p>2-г;</p> <p>3-в;</p> <p>4-а.</p>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 2 семестр

		<p>уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p> <p>д) разговорный.</p>					
61.	УК-4.1 УК-4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>11.Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр
62.	УК-4.1 УК-4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: При выборе слова</p>	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Русский язык и культура речи

		<i>12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</i>			следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	правильным ответом 0 б – все остальные варианты	2 семестр
63.	УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> 13. Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
64.	УК-4.5	14. Напишите словами числительные в следующей фразе: <i>С 856 сложить 100</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
65.	УК-4.1	15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одиночеством,	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	Русский язык и культура речи 2 семестр

		<p>когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>					
66.	УК-4.1	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризуется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризуется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимально 4 балла.</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр

67.	УК-4.2	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр
68.	УК-4.1	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова - 2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 - орфоэпический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр

					ий 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 – этимологический	максимально							
69.	УК-4.1	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная – нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. Разговорные:</p> <p>Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать</p> <p>2. Нейтральные:</p> <p>Забота Книга Нормальный</p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла максимально</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

					Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные		
70.	УК-4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл Итого баллов – 47 баллов Оценка «5» - 42-47 баллов Оценка «4» - 35- 41 балл Оценка «3» - 28-34 балла Оценка «2» - 0-27 баллов	Русский язык и культура речи 2 семестр

71.							
-----	--	--	--	--	--	--	--

72.	УК -4.	<p><i>Какой стиль речевой коммуникации преобладает в деловой переписке?</i></p> <p>а) Официально-деловой б) Научный в) Разговорный г) Художественный</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты</p>	Деловой русский (5-8 семестр)
73.	УК -4.	<p><i>Как называется документ, фиксирующий направления и решения совещания?</i></p> <p>а) Протокол б) Справка в) Отчет г) Запрос</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты</p>	
74.	УК -4.	<p><i>Что из перечисленного не является элементом делового письма?</i></p> <p>а) Обращение б) Подпись в) Эмоциональная оценка г) Основной текст</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные</p>	

						варианты	
75.	УК -4.	<p>Какова основная цель деловой переписки?</p> <p>а) Обмен личной информацией</p> <p>б) Установление формальных деловых отношений</p> <p>в) Уговоры и манипуляции</p> <p>г) Заведение дружеских знакомств</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	
76.	УК -4.	<p>Напишите краткий ответ на письмо:</p> <p>Уважаемая Татьяна Сергеевна,</p> <p>Сообщаем вам, что срок выполнения проекта «Разработка мобильного приложения» продлен до 30 ноября. Пожалуйста, обновите план работы и сообщите команде.</p> <p>С уважением, Дмитрий Васильевич Менеджер проекта</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ:</p> <p>Уважаемый Дмитрий Васильевич,</p> <p>Благодарю за информацию. Я обновлю план работы и уведомлю команду.</p> <p>С уважением, Татьяна Сергеевна</p>	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	
77.	УК -4.	<p>Напишите краткий ответ на письмо:</p> <p>Уважаемый Алексей Николаевич,</p> <p>Мы рады сообщить вам, что ваша заявка на участие в выставке одобрена. Пожалуйста, подтвердите свое участие до 5 ноября.</p> <p>С наилучшими пожеланиями, Елена Петровна Координатор выставки</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ:</p> <p>Уважаемая Елена Петровна,</p> <p>Подтверждаю свое участие в выставке. Спасибо за информацию.</p> <p>С уважением, Алексей Николаевич</p>	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	
78.	УК -4.	<p>Напишите деловое письмо с предложением о сотрудничестве, следуя инструкции:</p> <p>Шапка письма: Укажите ваше имя, должность,</p>	Открытый	Высокий	Ответ: образец письма	3б-полный правильный ответ, 2б-одна	

		<p>название компании, адрес, телефон и электронную почту. Затем укажите имя и должность получателя, название его компании и адрес.</p> <p>Приветствие: Начните письмо с вежливого обращения к получателю.</p> <p>Введение: Кратко представьтесь и укажите цель вашего письма.</p> <p>Основная часть: Опишите суть вашего запроса, включая:</p> <p>Конкретные вопросы или информацию, которую вы хотите получить.</p> <p>Сроки, в течение которых вам нужна информация или ответ.</p> <p>Причины, по которым вы обращаетесь именно к этому получателю.</p> <p>Заключение: Выразите надежду на скорый ответ и готовность обсудить детали, если это необходимо.</p> <p>Подпись: Завершите письмо вежливым прощанием и подпишите его.</p>			представлен в приложении	ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	
79.	УК -4.	<i>Составьте краткое резюме для вымышленного кандидата на позицию менеджера по продажам. Укажите образование, опыт работы и ключевые компетенции.</i>	Открытый	Высокий	Ответ: образец резюме представлен в приложении	36-полный правильный ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа № 7.

[Ваше имя]

[Ваша должность]

[Название вашей компании]

[Адрес вашей компании]

[Телефон]

[Электронная почта]

[Дата]

[Имя получателя]

[Должность получателя]

[Название компании получателя]

[Адрес компании получателя]

Уважаемый(ая) [Имя получателя],

Меня зовут [Ваше имя], и я представляю компанию [Название вашей компании]. Мы занимаемся [краткое описание вашей деятельности] и заинтересованы в [укажите цель вашего запроса, например, получении информации о продуктах, услугах или возможности сотрудничества].

В связи с этим, я хотел бы запросить у вас следующую информацию:

[Текст запроса]

Буду признателен, если вы сможете предоставить эту информацию до [укажите срок]. Это поможет нам [объясните, почему эта информация важна для вас].

Заранее благодарю вас за внимание к моему запросу. Надеюсь на скорый ответ.

С уважением,

[Ваше имя]

[Ваша должность]

[Название вашей компании]

[Контактная информация]

Образец ответа из задания открытого типа № 8.

Имя: Иванов Иван Иванович

Контактная информация:

Телефон: +7 (999) 123-45-67

Электронная почта: ivanov@example.com

Адрес: г. Москва, ул. Примерная, д. 1, кв. 1

Цель:

Соискание должности менеджера по продажам в динамично развивающейся компании, где смогу применить свои навыки и опыт для достижения высоких результатов.

Образование:

Бакалавр в области маркетинга
 Московский государственный университет, факультет экономики
 Сентябрь 2015 – Июнь 2019

Опыт работы:

Менеджер по продажам
 ООО "Пример", г. Москва
 Июль 2019 – настоящее время
 Ассистент менеджера по продажам
 ЗАО "Успех", г. Москва
 Сентябрь 2018 – Июнь 2019

Ключевые компетенции:

- Отличные навыки ведения переговоров и продаж.
- Умение работать с CRM-системами.
- Аналитическое мышление и способность к решению проблем.
- Высокая степень самоорганизации и ответственности.
- Командный игрок с хорошими коммуникативными навыками.

Дополнительная информация:

- Владение английским языком на уровне Upper-Intermediate.
 - Участие в семинарах и тренингах по продажам и переговорам.
 - Готовность к командировкам.
- Рекомендации предоставляются по запросу.

80.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
-----	------------------------------------	---	---	---------	---	--	-----------------------------

81.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
82.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины</p> <p>А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
83.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

					«белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
84.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
85.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
86.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, семестр 1/2

	УК-5.3	<p>данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	предложенных			ответ – 0 баллов	
87.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково					
88.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
89.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
90.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».																				
91.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2															
92.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. <table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время произошедшего (явление)</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>172</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>181</td></tr></table>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время произошедшего (явление)	Херсон	_____ (А)	_____	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____	Берёзов	_____ (Д)	172	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	181	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время произошедшего (явление)																				
Херсон	_____ (А)	_____																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____																				
Берёзов	_____ (Д)	172																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	181																				

		Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
93.	УК-5	Какова правильная последовательность составляющих коммуникативного процесса. Выберите один ответ: а.Отправитель-сообщение-кодирование-декодирование-канал-получатель б.Отправитель-кодирование-сообщение- канал-декодирование-получатель в.Отправитель-кодирование-канал- сообщение-декодирование-получатель г.Отправитель-кодирование-канал- декодирование-сообщение-получатель	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
94.	УК-5	Какие уровни культуры выделял Эдвард Холл? Выберите один или несколько ответов: а. индивидуальный б. материальный в. формальный г. мировой д. технический е. неформальный	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в,д,е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
95.	УК-5	Культуры, в которых доминирует линейное распределение времени.	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с	Введение в теорию

		<p>Выберите один ответ:</p> <p>а. индивидуалистские</p> <p>б. монокронные</p> <p>в. полихронные</p> <p>г. маскулинные</p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>межкультурной коммуникации,</p> <p>4 семестр</p>
96.	УК-5	<p>Выберите правильное определение понятию "атрибуция":</p> <p>а. Процесс взаимного влияния культур разных этносов.</p> <p>б. Приписывание объекту общения мотивов поведения.</p> <p>в. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного для них для другого.</p> <p>г. Упрощенное представление о членах собственной культуры</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации,</p> <p>4 семестр</p>
97.	УК-5	<p>Выберите правильное определение “эмпатии”:</p> <p>а. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.</p> <p>б. Процесс усвоение человеком культурных знаний, ценностей и норма поведения.</p> <p>в. Терпимое отношение к чужим мнениям, обычаям, культурам.</p> <p>г. Форма общени я людей с помощью жестов, мимики, телодвижений.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации,</p> <p>4 семестр</p>
98.	УК-5.	<p>Это компонент невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия, как рукопожатия, объятия, поцелуи.</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а. Кинесика</p> <p>б. Проксемика</p> <p>в. Такесика</p> <p>г. Сензитивность</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации,</p> <p>4 семестр</p>
99.	УК-5	<p>Вильгельм Гумбольдт считал, что разные языки - это не просто разные оболочки человеческого сознания, но и :</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	

		а. различные видения мира б. различия в знаниях в. различные категории г. разные представления о пространстве и времени Выберите один ответ.				ответом 0 б – все остальные варианты	
100.	УК-5	Страны маскулинной культуры характеризуются следующим: Выберите один ответ: а. Подчеркнутое сохранение неравенства в статусе, неравномерное распределение власти б. Приверженность общества к таким ценностям как выстраивание равных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, высокое качество жизни в. Приверженность общества к таким ценностям как достижения, упорство в достижении цели, материальный успех. г. Пунктуальность, ответственность за свою работу, краткосрочные межличностные отношения.	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
101.	УК-5	Культуры с малой дистанцией власти характеризуются следующим: Выберите один ответ: а. Ценятся обязательность, исполнительность, конформное поведение, авторитарные установки и жесткий стиль руководства. б. Неравенство между людьми ожидаемо и желательно. в. Способности, благосостояние и власть не обязательно зависят друг от друга. г. Тенденция к централизации.	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
102.	УК-5.	Соотнесите уровни языковой личности с содержанием: 1. Вербально-семантический 2. Когнитивный 3. Мотивационно-прагматический А. На этом уровне происходит актуализация и идентификация знаний и представлений, присущих социуму, создающих коллективное и	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1 В 2А 3Б	1 балл за каждый правильный ответ	

		<p>индивидуальной когнитивное пространство.</p> <p>Б. На этом уровне происходит выявление и характеристика целей и мотивов, движущих развитием языковой личности.</p> <p>В. Этот уровень отражает “степень владения обыденным языком” (Ю.Н. Караулов).</p>					
103.	УК-5.	<p>Соотнесите содержание с коммуникативными стилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой стиль 2. Непрямой стиль 3. Аффективный стиль 4. Инструментальный стиль <p>А. Этот стиль предполагает использование вербальных сообщений для сокрытия целей, потребностей, желаний говорящего.</p> <p>Б. Стиль ориентирован на говорящего и цель коммуникации.</p> <p>В. Стиль ориентирован на слушающего и процесс коммуникации.</p> <p>Г. Стиль заключается в выражении истинных намерений человека.</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1Г 2А 3В 4Б	1 балл за каждый правильный ответ	

104.	УК-5	<p>Соотнесите понятие с его содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы 2. Ценности 3. Межкультурная коммуникация 4. Эмпатия 5. Культурный релятивизм. <p>А. Процесс взаимодействия людей, являющихся носителями разных языков и культур.</p> <p>Б. Понимание чувств людей, которые этнически/культурно отличаются от нас.</p> <p>В. Формы регулирования поведения в социальной системе</p> <p>Г. Методологический принцип, предполагающий отказ от оценочного подхода при сравнении культур и предполагающий признание культурных ценностей разных народов равноправными.</p> <p>Д. Определяющий элемент культуры, представления о значимом, важном, которые определяют жизнедеятельность человека.</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1В 2Д 3А 4Б 5Г	1 балл за каждый правильный ответ	
------	------	--	---------------------------------------	------------	----------------------------	-----------------------------------	--

105.	УК-5.	<p>Распределите элементы культуры на 1) внутреннюю и 2) внешнюю:</p> <p><i>А) предметы сервировки стола, Б) поведение, В) язык, Г) обычаи, Д) ценности, Е) имплицитные правила и предположения, Ж) стереотипы восприятия и мышления</i></p> <p>Напишите ответ на вопрос: Элементы какой культуры – «внешней» или «внутренней» представляют особую сложность при освоении «чужой культуры»?</p>	Задание комбинированного типа: распределить на две группы и написать ответ на вопрос.	Повышенный	1 а, б, в 2 г, д, Е, Ж	<p>Макс- 3 балла, из них:</p> <p>1 балл - полное совпадение с правильным ответом при распределении элементов</p> <p>2 балла за обоснованный ответ на вопрос.</p> <p>1 балл - за краткий ответ</p> <p>0 б - за отсутствие ответа</p>	
106.	УК-5.	Объясните понятие “культурный релятивизм”	Письменный ответ в свободной форме	Повышенный		<p>2 балла за правильное определение понятия</p> <p>1 балл - за неточность в определении</p> <p>0 б- за неправильный ответ или ответ отсутствует</p>	
107.	УК-5	Прокомментируйте следующее высказывание Б. Уорфа: «Мы расчленяем мир, организуем его понятия и распределяем значения так, а не иначе в основном потому, что мы участники соглашения, предписывающего подобную систематизацию. Это соглашение имеет силу для определенного языкового коллектива и закреплено в системе моделей нашего языка».	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		<p>3 балла за развернутый ответ</p> <p>2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании</p> <p>1 балл - дан краткий ответ</p> <p>0 б - задание не</p>	

						раскрыто	
108.		Прокомментируйте следующее высказывание В. Гумбольдта: «Языки – иероглифы, в которых человек заключает мир и свое воображение».	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто	
109.		Как можно квалифицировать часть культуры, включающую в себя материально существующие вещи: <i>орудия труда, инструменты для добывания огня, оружие, средства передвижения, жилище, постройки, пища и напитки, посуда, утварь, мебель, одежда, обувь, украшения, головные уборы?</i> Распределите названные элементы культуры по трем рубрикам: а) материальная культура; б) духовная; в) интеракциональная. Аргументируйте письменно ваше решение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто	
110.		Прочитайте пословицы и поговорки на английском языке: – <i>A penny saved is a penny earned.</i> – <i>Good fences make good neighbors.</i> Какие ценностные установки носителей английского языка в них отражены? Есть ли у них соответствия в русском и других языках? Можно ли по эти примерам судить о ценностных ориентирах языкового сообщества?	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании	

						1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто	
111.	УК-5.	Which of the following types of economy was the main one for the Buryats? a. Agriculture b. Sheep breeding c. Fishing d. Hunting	Закрытый	Базовый	Ответ: b	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Культура Бурятии: базовые концептуальные структуры (3 семестр)
112.	УК-5.	What animal was traditionally used by the Buryats for transportation? a. Horse b. Camel c. Donkey d. Cow	Закрытый	Базовый	Ответ: a	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Культура Бурятии: базовые концептуальные структуры (3 семестр)
113.	УК-5.	What dish is traditional for Buryat cuisine? a. Dumplings b. Buryat buuzy c. Sushi d. Pasta	Закрытый	Базовый	Ответ: b	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Культура Бурятии: базовые концептуальные структуры (3 семестр)
114.	УК-5.	What are the main materials used to build Buryat dwellings?	Закрытый	Базовый	Ответ: c	1 б. – полное совпадение с	Культура Бурятии:

		a. Wood and stone b. Hay and clay c. Leather and felt d. Metal and glass				правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	базовые концептуальны е структуры (3 семестр)
115.	УК-5.	Which element of traditional Buryat costume is often decorated with embroidery? What does it mean? _____ _____ _____ a. Hat b. Belt c. Dress d. Shoes	Комбинированный	Повышенный	Ответ: с Embroidery on a dress serves as a symbol of the cultural identity and traditions of the Buryat people. It was also often used on clothing to indicate a person's status and position in society.	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Культура Бурятии: базовые концептуальны е структуры (3 семестр)
116.	УК-5.	What color symbolizes joy, happiness and well-being? What is it associated with? _____ _____ _____ a. Black b. Red c. Blue	Комбинированный	Повышенный	Ответ: b The red color is associated with vitality and energy.	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Культура Бурятии: базовые концептуальны е структуры (3 семестр)

		d. Green					
117.	УК-5.	What is the significance of the Sagaalga holiday for the Buryats? Describe its ritual action. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Открытый	Высокий	Ответ: образец ответа представлен в приложении.	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Культура Бурятии: базовые концептуальны е структуры (3 семестр)
118.	УК-5.	Make a program for a gala concert of traditional Buryat music, dance and song in honor of Sagaalga based on the creative repertoire of modern groups and performers. Provide information about them. Date: [Specify date] Venue: [Specify place] Start time: [Specify time] 1. Opening of the concert Host: Welcome speech, introduction to the evening program. 2. Musical performance Artist: [Artist or group name] Number: Description: 3. Dance number Dance group: [Group name] Number: Description: 4. Song Artist: [Artist name] Number: Description: 5. Music block Artist: [Artist or group name]	Открытый	Высокий	Ответ: образец ответа представлен в приложении.	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Культура Бурятии: базовые концептуальны е структуры (3 семестр)

		Number: Description: 6. Dance number Dance group: [Group name] Number: Description: 7. Song Artist: [Artist name] Number: Description: 8. Closing number All performers on stage Number: Description: 9. Closing of the concert Host: Thanks to the performers and the audience, invitation to the next concert.					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Приложение 1 (КЛЮЧИ)</p> <p><i>Образец ответа из задания открытого типа № 7.</i></p> <p>Sagaalgaṅ symbolizes renewal, rebirth, and the beginning of a new life cycle and is associated with the arrival of spring. In anticipation of the holiday, Buryats cleanse their homes to get rid of negative energy and attract good luck. An important element of the holiday is the preparation of "white food." On the day of the holiday, families gather together to celebrate and exchange greetings. One of the key traditions is the "sagaalgaṅ" ritual, when people greet each other, wishing health and happiness. Various games and competitions are also held to strengthen ties between family members and the community. In addition, rituals related to the worship of ancestral spirits and natural forces play an important role in Sagaalgaṅ. People can visit sacred places, bring offerings, and hold prayers to receive blessings for the new year.</p> <p><i>Образец ответа из задания открытого типа № 8.</i></p> <p>Program of the gala concert of traditional Buryat music, dance and song.</p> <p>Date: [Specify date]</p> <p>Venue: [Specify place]</p> <p>Start time: [Specify time]</p> <p>1. Opening of the concert</p> <p>Host: Welcome speech, introduction to the evening's program.</p> <p>2. Musical performance</p> <p>Performer: [Name of performer or group]</p> <p>Number: "Dream of Buryatia" (traditional melody in a modern performance)</p>

Description: Instrumental composition on folk instruments (dombra, morin khuur).

3. Dance number

Dance group: [Name of group]

Number: "Dance of Buryat girls"

Description: Traditional dance with elements of modern choreographic art.

4. Song

Artist: [Artist's name]

Number: "Zabaikalskaya Vesna" (modern interpretation)

Description: A song about the nature and beauty of the native land, performed in a traditional style.

5. Musical block

Artist: [Artist or group name]

Number: "Voices of the ancestors" (a mix of traditional and modern melodies)

Description: A combination of folk songs with modern arrangements.

6. Dance number

Dance group: [Group name]

Number: "Dance of the hunters"

Description: An energetic dance reflecting the traditions of hunting and life in the steppe.

7. Song

Artist: [Artist's name]

Number: "Svetlaya Doroga" (modern Buryat song)

Description: A lyrical composition about hope and the future.

8. Final number

All performers on stage

Number: "Sagaalga" (song about the holiday)

Description: A unifying number in which all performers participate, symbolizing the unity and cultural heritage of the Buryat people.

9. Closing of the concert

Host: Thanks to the performers and the audience, invitation to the next concert.


119.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
------	------------------------------------	---	---	---------	-------------------------	--	------------------------------

		Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура					
120.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
121.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга					
122.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев</p> <p>3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов</p> <p>6) Шойдор Мархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
123.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

124.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
125.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1, Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
126.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
127.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
128.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный	История Бурятии, 1/2 семестр

	УК-5.3	<p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих</p> <p>Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики</p> <p>В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики</p> <p>Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих</p>	предложенных			ответ – 0 баллов	
129.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в:</p> <p>А) 1922 г.</p> <p>Б) 1923 г.</p> <p>В) 1924 г.</p> <p>Г) 1925 г.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
130.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?</p> <p>А) Маншуд Имегенов</p> <p>Б) Пеохон Петров</p> <p>В) Папа Тушемилов</p> <p>Г) Парамон Дмитриев</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
131.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора?</p> <p>А) 1675г., определена южная граница России</p> <p>Б) 1689г., определена восточная граница России</p> <p>В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

132.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
133.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
134.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания. 	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
135.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? «Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		<p>естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>					
136.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <p>1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон</p> <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Повышенный</p>	<p>1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б</p>	<p>Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, 1/2 семестр</p>
137.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Высокий</p>	<p>1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, 1/2 семестр</p>

							
138.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) административный центр.</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

139.	УК- 5.1, УК -5.3.	<p>Какие из этих островов являются владениями английской короны?</p> <p>а)Великобритания, Ирландия, Шотландия, о-в Мэн, Шетландские о-ва, Гебридские острова</p> <p>б) Великобритания, Северная Ирландия, Шетландские о-ва, Гебридские острова, Гернси, Оркнейские о-ва.</p> <p>с) Великобритания, Ирландия, Шетландские о-ва, Гебридские острова, Гернси, Оркнейские о-ва.</p> <p>д)Великобритания, Ирландия, Шетландские о-ва, Гебридские острова, Гернси, Гавайские о-ва.</p>	<p>Закрытый</p> <p>(выбор одного ответа)</p>	Базовый	с	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Лингвострановедение и культура стран 1 ИЯ, 4-5 семестры
140.		<p>Набеги каких племен и народов и в какой последовательности пережило население Британских островов в период с 700 г. до н.э по 12 в н.э?</p> <p>а)Иберы, кельты, римляне, англосаксы, датчане, норманны</p> <p>б) кельты, иберы, англосаксы, датчане, норманны</p> <p>С) англосаксы, кельты, римляне, датчане, норманны</p> <p>д) кельты, римляне, англосаксы, датчане, норманны</p>	<p>Закрытый</p> <p>(выбор одного ответа)</p>	Базовый	d	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	
141.		<p>Что такое «шестой класс», обучение в котором проводится после окончания средней школы и</p>	<p>Закрытый</p> <p>(выбор одного ответа)</p>	Базовый	b	<p>При выборе верного ответа</p>	

		<p>получения сертификата о среднем образовании?</p> <p>а) Дополнительный год подготовки к университету для одаренных детей</p> <p>б) продолжение среднего образования, которое длится 2 года и готовит учеников 16-18 лет для поступления в университет</p> <p>с) 2 года профессионального технического обучения</p> <p>д) продолжение среднего образования, которое длится 1 год и готовит учеников 15-16 лет для поступления в университет</p>				<p>– 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	
142.		<p>Правление какого монарха считается «золотым веком» в истории Англии?</p> <p>А) Генрих VIII</p> <p>б) Яков I</p> <p>с) Елизавета I</p> <p>д) Елизавета II</p>	<p>Закрытый</p> <p>(выбор одного ответа)</p>	Базовый	с	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	
143.		<p>Соотнесите традицию и событие, к которому она приурочена (день/время, в которое ее обычно проводят/соблюдают:</p> <p>1.Одного из членов Палаты общин (обычно депутата от правящей партии) берут в «заложники» в королевском дворце, чтобы обеспечить безопасное возвращение монарха в</p>	Закрытый (соотнесение)	Повышенный	1e 2f 3 a 4 d 5 с 6 b	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0</p>	

		<p>свою резиденцию.</p> <p>2) Бифитеры кормят мясом тауэрсских воронов</p> <p>3) Люди сжигают чучело из соломы и запускают фейерверки</p> <p>4) Люди одеваются в зеленое и устраивают костюмированные парады, пьют зеленое пиво</p> <p>5) Фестиваль-конкурс музыкантов, поэтов, танцоров и др.</p> <p>6) Традиция «первой ноги» - брюнет приходит в дом с кусочком угля и символизирует процветание и достаток</p> <p>а) Ночь Гая Фокса, 5 ноября б) Хогманай, Шотландия, 31 декабря-1 января</p> <p>с) Айтседвод – Уэльс, первая неделя августа</p> <p>д) День Святого Патрика - 17 марта</p> <p>е) Официальное открытие парламента Великобритании</p> <p>ф) Каждое утро</p>				<p>баллов.</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	
144.		<p>Соотнесите имя человека и достижения, которыми он знаменит.</p> <p>1) Маргарет Тэтчер</p> <p>2) Уинстон Черчилль</p> <p>3) Мария I Тюдор</p> <p>4) королева Виктория</p> <p>5) Вильгельм I Завоеватель</p> <p>6) Иоанн II Безземельный</p> <p>А) выдающийся политический деятель времен второй мировой войны, удостоенный</p>	Закрытый (соотнесение)	Повышенный	<p>1d 2 а 3a</p> <p>4b 5f 6c</p>	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения:</p> <p>5 мин</p>	

		<p>нобелевской премии по литературе.</p> <p>В) монарх, знаменитый проведением глубоких реформ в области права, образования, армии. Эта эпоха также характеризуется значительным расширением колониальных владений Великобритании.</p> <p>С) Монарх, подписавший в 1215 г. Великую хартию Вольностей, которая стала одним из первых документов, ограничивающих власть короля.</p> <p>Д) бывший премьер-министр Великобритании, пославший в 1982 г. войска к Фолклендским островам, которые намеревалась оккупировать Аргентина.</p> <p>Е) монарх, «прославившийся» тем, что подверг казни многих неугодных ему/ей людей по религиозным соображениям и получивший прозвище, в котором отражалась его /ее жестокость.</p> <p>Ф) Нормандский герцог, победивший англосаксонские войска в битве при Гастингсе и сумевший создать в Англии централизованное государство.</p>					
145.		<p>Переведите пословицы на русский язык и укажите для каждой качество англичанина, которое она отражает.</p> <p>a) A bargain is a bargain.</p>	Открытый	Высокий	<p>а. Уговор дороже денег (честность, деловитость)</p> <p>б. Копейк а рубль бережет</p>	1 балл за правильный перевод, 1 балл за качество, которое выражает	

		<p>b) A penny saved is a penny gained.</p> <p>c) One cannot put back the clock.</p> <p>d) East or West — home is best.</p> <p>e) Curiosity killed the cat.</p>			<p>(экономность, бережливость)</p> <p>с. Время назад не веротишь (Практичность и реализм)</p> <p>d. Везде хорошо, дома лучше (Любовь к дому и семье)</p> <p>е. Любопытной Варваре на базаре нос оторвали (осторожность и сдержанность)</p>	<p>пословица, максимальное количество баллов - 10</p>	
146.		<p>Назовите 4 типа государственных средних школ в Великобритании и их особенности.</p>	Открытый	Высокий	<p>Общеобразовательные школы - общеобразовательные государственные школы для учащихся всех уровней и способностей;</p>	<p>1 балл за название каждого типа школы, 1 балл за характеристики, максимальное количество баллов - 8</p>	

					<p>Грамматическ ие школы - государственн ая школа гуманитарног о образования, ориентирующ ая детей на поступление в университет и другие высшие учебные заведения. Именно такую школу посещал Уильям Шекспир.;</p> <p>Колледжи дальнейшего образования - в них дети получают профессионал ьное обучение по различным специальност ям, в том числе техническим;</p> <p>современные</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					школы практического образования - здесь предоставляет ся образование для будущих работников сферы услуг, а также занимающихся ручным трудом, клерков. Академически способности обучающихся обычно были скромными.		
147.	УК-7	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
148.	УК-7	1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1	Элективные курсы по

		<ul style="list-style-type: none"> а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый 	предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (6 семестр)
149.	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективн ые курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (6 семестр)
150.	УК-7	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективн ые курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (6 семестр)
151.	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Элективн ые курсы по физическо

		<ul style="list-style-type: none"> а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой 				выборе неверного ответа - 0 баллов.	й культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
152.	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
153.	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).					семестр)
154.	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
155.	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
156.	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по физической культуре

		<p>а. эластичностью</p> <p>б. стретчингом</p> <p>в. гибкостью</p> <p>г. растяжкой</p>				ответа - 0 баллов.	и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
157.	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	<p>1. сила</p> <p>2. выносливость</p> <p>3. быстрота</p> <p>4. гибкость</p> <p>5. ловкость</p>	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
158.	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
159.	УК-7	<p><i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей					культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
160.	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
161.	УК-7	<i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова</i>	Задания открытого типа	Повышенный	спортивный	Верно – 2	Элективн

		(2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	с точным ответом		отбор	балла, неверно – 0 баллов	ые курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
162.	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
163.	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольный мезоцикл 4. предсорев	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура

					новательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл		и спорт (6 семестр)				
164.	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильно 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)				
165.	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. а. олимпийский чемпион</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. а. олимпийский чемпион	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6
Функциональная проба	Формула										
а. Сеченов И.М.	а. а. олимпийский чемпион										

		а. б. Лесгафт П.Ф.	б. б. выдающийся тренер				показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
		б. в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания					
		в. г. Немов А.Ю.	г. г. физиолог					
166.	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
		Функциональная проба	Формула					
		г. а. PWC ₁₇₀	д. а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + x \times 2)$					
		д. б. МПК	е. б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					
		е. в. I (Индекс Руфье)	ж. в. $W_1 + (W_2 - W_1) \times (f_1 - f_2) / (f_2 - f_1)$					
		ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	з. г. $2,2 \times PWC_{170} + 12$					
167.	УК-8	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 5 семестр
168.	УК-8	Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).		Задание закрытого типа на установление	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного	

		1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	соответствия			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
169.	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
170.	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
171.	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
172.	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	а; б; г	При выборе верного	

		относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	ответов из множества			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
173.	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
174.	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
175.	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
176.	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

177.	УК-8	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
178.	УК-8	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	
179.	УК-8	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
180.	УК-8	Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыль	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	

					ные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки		
181.	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	
182.	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла,	

		чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...				неверный ответ - 0 баллов	
183.	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	
184.	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	

					необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
185.	УК-8	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i> а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	
186.	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в</i>	Задание открытого типа	Высокий	1) развести	Полное	

		<i>тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	с развернутым ответом		сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
187.	УК-9	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		специальных условий.					
188.	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</i></p> <p>4) Инклюзия 5) Эксклюзия 6) Сегрегация 7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
189.	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии; б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития; в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни; г) различные формы нарушения онтогенеза;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		д) различные формы нарушения постнатального периода.					
190.	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
191.	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		специальных условий					
192.	УК-9	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
193.	УК-9	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется</p> <p>а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
194.	УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. <p>а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.					
195.	УК-9	<i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i> 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
196.	УК-9	<i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция» а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
197.	УК-9	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.).</i> Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.				балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
198.	УК-9	<i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i> Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
199.	УК-9	<i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i> Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
200.	УК-9	<i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i> Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

201.	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
202.	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
203.	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
204.	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
205.	УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка</i>	Комбинированное задание с выбором	Высокий	б, в, д; социальные	Правильно даны	Социальная

		выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.): а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	несколько ответов из множества и развернутым ответом		барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
206.	УК-9	Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
207.	УК 10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
208.	УК 10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным,	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	

		долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				0 б – все остальные варианты	
209.	УК 10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
210.	УК 10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
211.	УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
212.	УК 10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и	

		<p>производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170				<p>само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
213.	УК 10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>																	
214.	УК 10	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>																	
215.	УК 10	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>																	
216.	УК 10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>																	

		а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим				варианты	
217.	УК/10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
218.	УК 10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек». В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	

		<p>том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
219.	УК 10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины:</p> <p>рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	
220.	УК 10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е.</p> <p>Остальное - сдерживающая</p>	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более</p>	

		В Высокий уровень безработицы Г Галолирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль			ая.	пункта 0 - остальные варианты	
221.	УК 10	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	
222.	УК 10	Соотнесите понятие и его содержание 1. А. Лицо, Обязанное в налоговом соответствии с законодательством облагаться по уплатить налог подоход	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна	

		<p>ному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>4. Налогоплательщик</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>7. Налоговый орган</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p>				<p>четверть</p> <p>0 б – верно</p> <p>меньше</p> <p>четверти</p> <p>ответов</p>	
223.	УК 11	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное</p> <p>совпадение с</p> <p>правильным</p> <p>ответом</p>	<p>Норматив</p> <p>но-</p> <p>правовые</p> <p>основы</p> <p>профессио</p>

		Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»; г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы; ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.				0 б – все остальные варианты	нальной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
224.	УК 11	2. Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
225.	УК 11	3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с	Нормативно-

		<p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
226.	УК 11	<p>4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
227.	УК 11	<p>5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:</p> <p><i>А) Президент Российской Федерации</i></p> <p><i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i></p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное</p>

		В) Совет Безопасности Российской Федерации Г) Правительство РФ					поведение 4 семестр
228.	УК 11	<p>6. Терроризм это:</p> <p><i>А. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</i></p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
229.	УК 11	<p>7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p>

							4 семестр
230.	УК 11	<p>8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
231.	УК 11	<p>9. Субъекты терроризма:</p> <p><i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению),</i></p>	Базовый	Открытый	А		<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

		<i>направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства</i>					
232.	УК 11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

					имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.																			
233.	УК 11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	2		<table><tr><td>При ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов</td><td>В</td><td>Р</td><td>н</td><td>о</td><td>м</td><td>Д</td></tr></table>	При ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов	В	Р	н	о	м	Д	
А	Б	В	Г	Д																				
1	2	1	2																					
При ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов	В	Р	н	о	м	Д																		
		<table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																		
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																							
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																							

234.	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов												
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
235.	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> <div>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</div>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	4	2		
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	1	4	2																	
236.	УК 11	Что такое террористический акт по УК РФ?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов															

					<p>значительно о имущественн ого ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизац ии деятельности органов власти или международ ных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международ ными организация м</p>		
237.	УК 11	<p>Какое из утверждений верное?</p> <p>А. Международный терроризм как социальное явление представляет собой совокупность</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>Ответ: 3 (верны оба суждения)</p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный</p>	

		<p>преступлений, характеризующую собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера;</p> <p>Б. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть национальной проблемой, он является глобальной проблемой.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>				ответ – 0 баллов	
238.	У К 11	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
239.	УК 11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д												
А	Б	В	Г	Д															
240.	У К 11	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в схеме.</td></tr><tr><td>.....п раво</td><td>Совокупность отраслей п регулирующих отношени занные с обеспечением об или общегосударственно интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей п регулирующих частные интересы, независимость циативу индивидуальных ственников и объединени имущественной деятельн в личных отношениях</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в схеме.	п раво	Совокупность отраслей п регулирующих отношени занные с обеспечением об или общегосударственно интереса	Частное право	Совокупность отраслей п регулирующих частные интересы, независимость циативу индивидуальных ственников и объединени имущественной деятельн в личных отношениях	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов							
Запишите слово, пропущенное в схеме.																			
.....п раво	Совокупность отраслей п регулирующих отношени занные с обеспечением об или общегосударственно интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей п регулирующих частные интересы, независимость циативу индивидуальных ственников и объединени имущественной деятельн в личных отношениях																		

241.	У К 11	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Ответ			При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
		ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРА			А	Б			
		А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право;			1	2			
		Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	2) семейное право;							
		В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;	3) гражданское пра							
		Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;								
		Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника								
242.	У К 11	<p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если</p>		Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>Ответ:</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p>			При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — <i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>супругам срок для примирения — <i>нет</i>, <i>неверно</i> (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособ ным — <i>нет</i>, <i>неверно</i>, <i>второй</i> <i>супруг</i> <i>может</i>.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<div>расторгнуть брак и выдать свидетельств о о расторжении брака —<i>да,</i> <i>верно.</i></div> <div>Ответ: 125.</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--