

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(45.03.02 Лингвистика: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (русский и английский языки)», кафедра НФЯЗ, Институт истории и филологии)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты)

Профессиональный стандарт (реквизиты)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения: Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.4. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3. применяет экономические инструменты

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: продукт мозга, субъективный образ объективного мира хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции биотоки мозга самостоятельное, независимое от мозга явление речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия, 5 семестр
2	УК-1.	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с	Задание закрытого типа на установление соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	

		<p>социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
3	УК-1.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	
4	УК-1.	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p>	<p>Задание закрытого типа с множественным выбором</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных</p>	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения:	

		В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.			3мин	
5	УК-1.	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	
6	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	

7.	УК-1.	<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1.«Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2.«Культура наследуется биологически»</p> <p>3.«Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4.«Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Повышенный	2	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	
8.	УК-1.	<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <p>1. Карл Поппер</p> <p>2. Огюст Конт</p> <p>3. Фридрих Вильгельм Гегель</p> <p>4. Жан Мелье</p> <p>5. Томас Карлейль</p> <p>6. Карл Маркс</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	12	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	
9.	УК-1.	<p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <p>А) техника;</p> <p>Б) глобализация;</p> <p>В) человеческий интеллект;</p> <p>Г) информатизация.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	

			<p>ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
10.	УК-1.	<p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	
11.	УК-1.	<p>Определите способ философского познания по его характеристике:</p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Записать ответ, используя четкую формулировку</p>	Повышенный	Антропоцентризм	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	
12.	УК-1.	<p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p> <p>Б Даосизм</p> <p>В Легизм</p> <p>Г Буддизм</p> <p>1 фа, шу, ши</p> <p>2 дао, дэ, у-вэй</p> <p>3 дхарма, карма, сансара</p> <p>4 чжи, и, цзюй</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории.</p>	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	

		5 цзюнь-цзы, ли, жень	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
13.	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
14.	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
15.	УК-1.	Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ –	

		<p>своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>			<p>0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	
16.	УК-1.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные</p>	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	

			формулировки.				
17.	УК-1.	Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	
18.	УК-1.	Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных 1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	

19.	УК-1.	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	
20.	УК-1.	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p>	Высокий	А2, Б3, В1	<p>2 балла верные ответы;</p> <p>1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	

1	УК-1.1, 1-2, 1-4	<i>Задание 1.</i> Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения? А. Система управления контентом В. Платежная система С. Форум для обсуждения D. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
2		<i>Задание 2.</i> Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения: А. Вебинары В. Онлайн-курсы С. Социальные сети D. Электронные книги Е. Виртуальная реальность F. Игровые симуляторы	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	ABE	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
3		<i>Задание 3.</i> Какое утверждение является мнением, а не фактом? А. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов. В. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%. С. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных. D. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	A	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
4		<i>Задание 4.</i> Информатизация образования это – А. Комплекс мер по	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	A	При выборе верного ответа - 1 балл. При	

		преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий В. Развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера С. Обучение педагогического работника работе на компьютере; D. Использование компьютеров в системе образования.				выборе неверного ответа - 0 баллов.	
5		<i>Задание 5.</i> Цифровые образовательные ресурсы это - А. коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности В. набор учебных программ С. цифровые энциклопедии D. электронные учебные занятия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	A	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
6		<i>Задание 6.</i> Отличие цифровых образовательных ресурсов от традиционного «бумажного» учебника – А. наличие большого количества иллюстраций В. интерактивность обучения, стимулирующая активную деятельность обучаемого и мотивацию обучения С. обеспечение целостности и непрерывности дидактического цикла обучения; D. экономия средств на	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	B	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		производство бумаги и печать учебников					
7		<p><i>Задание 7.</i> Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании?</p> <p>А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса</p> <p>В. расширение доступа к образовательным ресурсам</p> <p>С. полная замена учителя компьютером</p> <p>Д. развитие цифровых компетенций у учеников</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
8		<p><i>Задание 8.</i> "Цифровой след"- это ...</p> <p>А. история просмотров сайтов в браузере</p> <p>В. информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности</p> <p>С. электронная подпись документа</p> <p>Д. файл cookie.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
9		<p><i>Задание 9.</i> Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением авторских прав?</p> <p>А. копирование и распространение музыкальных файлов без разрешения правообладателя</p> <p>В. использование изображений из Интернета в своей презентации с указанием источника</p> <p>С. публикация чужой статьи в своем блоге без согласия автора</p> <p>Д. продажа пиратских копий</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		программного обеспечения					
10		<p><i>Задание 10.</i> Что такое "фишинг"?</p> <p>А. вид мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить доступ к конфиденциальной информации (логинам, паролям, данным банковских карт) с помощью поддельных сайтов и сообщений</p> <p>В. вирус, который блокирует доступ к компьютеру и требует выкуп за его разблокировку</p> <p>С. программа, которая отслеживает действия пользователя в Интернете</p> <p>Д. спам-рассылка</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
11		<p><i>Задание 11.</i> Какое из перечисленных правил НЕ относится к цифровому этикету?</p> <p>А. будьте вежливы и уважительны в общении с другими пользователями.</p> <p>В. не распространяйте недостоверную информацию.</p> <p>С. используйте прописные буквы при написании сообщений в чате.</p> <p>Д. не публикуйте личную информацию о других людях без их согласия</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
12		<p><i>Задание 12.</i> Какое из перечисленных действий является НАРУШЕНИЕМ цифрового этикета при общении в онлайн-среде?</p> <p>А. использование смайликов для выражения эмоций.</p> <p>В. написание сообщений ЗАГЛАВНЫМИ буквами.</p> <p>С. четкое и лаконичное изложение своих</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		мыслей. D. внимательное прочтение сообщений собеседника					
13		<i>Задание 13.</i> Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	
14		<i>Задание 14.</i> Необходимо найти информацию по теме «Использование технологий дополненной реальности в образовании» из различных источников (научных статей, блогов, форумов, новостных ресурсов). Затем вы должны оценить качество найденной информации, её релевантность задаче и составить краткий обзор наиболее значимых источников (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Найти не менее 5 источников различной природы (научная статья, учебник, веб-сайт); Оценить каждый источник по критериям достоверности, актуальности	Количество и разнообразие найденных источников Качество проведенного анализа источников Аргументированность выбора лучших источников	

					и полезности; Составить краткое резюме каждого источника, указав его сильные и слабые стороны		
15		Задание 15. Прочитать статью или другой материал, содержащий различные точки зрения на тему «Влияние цифровых технологий на развитие когнитивных способностей у детей». Задача заключается в том, чтобы провести критический анализ текста, выделив факты, мнения и интерпретации автора, а затем сформировать собственное мнение и аргументировать свою позицию.	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Выделить основные аргументы автора; Разграничить факты и мнения; Сформулировать собственную точку зрения и обосновать её, опираясь на прочитанный текст и дополнительные источники	Умение различать факты и мнения; Ясность и логичность изложения собственной позиции; Обоснованность выводов и суждений	
1.	УК-2.1	В методике обучения цель и задача это: А) Одно и то же Б) Цель – стратегия деятельности,	Открытый тип (условно свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	1 б	полное совпадение с правильным	Методика преподавания русского языка,

		задача – тактика В) В методике обучения понятие задачи не используется				ответом	5-8 семестр
2.		Закончите утверждение: Система обучения ИЯ включает следующие элементы:	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	полное совпадение с правильным ответом	
3.		Какой характер носят цели обучения ИЯ (русскому)? А) Системный Б) Комплексный В) Контекстный	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3Б	полное совпадение с правильным ответом	
4.		Вставьте пропущенные слова в предложениях: Социальный заказ общества определяет ... и, следовательно, влияет на ..., ...,	Открытый тип (условно свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	4	полное совпадение с правильным ответом\ собственный ответ	
5.		Задача обучения это: А) тактика деятельности Б) стратегия деятельности С) этап урока.	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	5А	полное совпадение с правильным ответом	
6.		Как называется соотношение целей и задач в обучении ИЯ по И.Л. Бим?	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	6	полное совпадение с правильным ответом	
7.		Задачи обучения определяют отбор языкового и речевого материала для урока? А) да Б) нет В) другое	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	7А	Полное совпадение с ключевыми элементами	
8.		Назовите компонентный состав коммуникативной компетенции.	Открытый тип (свободно конструированный ответ, подстановка)	Базовый	8	полное совпадение с правильным ответом	
9.		Обоснуйте комплексный характер целей в обучении ИЯ (русскому).	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенный	9	смысловое совпадение с ключевыми	

						элементами	
10.		Продолжите утверждение: Цель обучения ИЯ (русскому) – это ...,	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенн ый	10	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
11.		Разбейте цель «формирование коммуникативной компетенции в рамках темы «Я и моя семья»» в 4-5 классе на задачи (не менее трех).	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенн ый	11	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
12.		Дайте определение компетентности.	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенн ый	12	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
13.		Дайте определение компетенции.	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Повышенн ый	13	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
14.		Раскройте содержание целей обучения ИЯ (русскому) по действующему ФГОС СОО (в виде таблицы\схемы, др.).	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	14	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
15.		Приведите примеры цели и задач обучения ИЯ (русскому)	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	15	смысловое совпадение с ключевыми элементами	
16.		Поясните, что такое иерархия целей и задач в обучении ИЯ (И.Л. Бим).	Открытый тип (свободно конструированный ответ)	Высокий	16	смысловое совпадение с ключевыми элементами	

Ключи:

1. Б.
2. Цели. Содержание, принципы, методы и средства.
3. Б.
4. Социальный заказ общества определяет цели обучения и, следовательно, влияет на всю систему обучения (или: содержание, принципы, методы и средства обучения \ все компоненты системы обучения).
5. А

6. Иерархия.
7. А
8. Языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная, метапредметная (=учебно-познавательная) компетенции.
9. Все составляющие цели обучения ИЯ взаимосвязаны друг с другом и взаимообуславливают друг друга \ все цели должны быть одинаково важны, и достижение одной не должно осуществляться в ущерб другим\ Обучение сопряжено с процессами воспитания, развития, учения и образования, что доказывает комплексный характер целей.
10. Цель обучения ИЯ (русскому) – это формирование коммуникативной компетенции (+в единстве всех ее составляющих).
11. Задача1: формирование и совершенствование лексико-грамматического навыка говорения по теме «Я и моя семья». Задача2: Развитие умений диалогической речи до уровня развернутого высказывания. Задача 3: Совершенствование техники чтения и развитие умений учебного чтения (любое сочетание задач со словами «формирование, совершенствование, развитие с указанием уровней и типов РД).
12. Компетентность - способность личности к выполнению какой-либо деятельности на основе жизненного опыта и приобретенных знаний, навыков, умений.
13. Компетенция – совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения той или иной дисциплине, а также способность к выполнению какой-л. деятельности на основе приобретенных знаний, навыков, умений.
- 14.

Коммуникативная:	Воспитательная:	Развивающая:	Образовательная:
Языковая	Система нравственно-смысловых	Развитие учащегося как личности	Общее образование
Речевая	ориентаций и ценностей		Филологическое образование
Социокультурная	Эмоциональное отношение к жизни	Развитие учащегося как члена общества	Социокультурное образование
Компенсаторная	Позитивное отношение к ИЯ, культуре народа изучаемого языка, людям		
Метапредметная\учебно-познавательная			

15. Цель: формирование речевой компетенции. Задача: развитие умений монологической речи до уровня СФЕ по теме ... (Любая совокупность утверждений, в которых цель – стратегия деятельности, а задача – ее тактика).

16. Иерархия целей и задач в обучении иностранному языку (ИЯ) по И. Л. Бим — это многоуровневая система, которая складывается из:

- Социального заказа. Определяет общую стратегию обучения.
- Конечных практических целей по видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
- Промежуточных целей по годам обучения (говорение, аудирование, чтение).
- Подцелей внутри темы, параграфа, серии уроков.
- Конкретных задач урока (говорение, аудирование, чтение).
- Задачи отдельного звена (этапа) урока (говорение, аудирование, чтение).

1	УК 2 УК 2.1-2.5	1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 5 семестр
2	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

		правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
4	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско- правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
5	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
6	УК 2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
7	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	

		б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.				остальные варианты	
8	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
9	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
10	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
11	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» -	

		<p>общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>				<p>100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
12	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
13	УК 2	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	Оценка «5» -	

		<p>из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p> <p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i></p> <p><i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p> <p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеокадры новой песни были размещены на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>				<p>100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
14	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p>	Коибинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от</p>	

		<p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>				общего количества	
15	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
16	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от</p>	

		<p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>				<p>общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
17	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	

18	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
1	УК-2. УК- 2.1	<p>Выберите правильный ответ на вопрос: Каким способом необходимо ввести английский звук [æ]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналитическим? 2. аналитико-имитационным? 3. имитационно-аналитическим? 4. Имитационным? 	задание закрытого типа	базовый	4. Имитационный	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методика преподавания английского языка, 6-8 семестр
2	УК-2.	Организуите в необходимой	задание	базовый	Г, е, б, д, в, а.		

	УК- 2.1	<p>последовательности действия учащихся, направленные на ознакомление с грамматическим материалом и тренировку в его употреблении на двух уроках:</p> <p>а) комбинирование;</p> <p>б) подстановка;</p> <p>в) репродукция;</p> <p>г) восприятие и осмысление;</p> <p>д) трансформация;</p> <p>е) имитация.</p>	закрытого типа			<p>1 б – полное совпадение с <i>нужной</i> последовательностью</p> <p>0 б – любая ошибка в последовательности</p>	
3	УК-2. УК- 2.1	<p>Выберите правильный ответ на вопрос: Какие из типов коммуникативных задач перечисленных ниже будут способствовать развитию <i>личности</i> учащихся? (правильных ответов – больше одного)</p> <p>1. выскажите ваше отношение к поступку мальчика;</p> <p>2. опишите картину после посещения музея;</p> <p>3. составьте план текста;</p> <p>4. прослушайте радиопередачу и продемонстрируйте, что соответствует действительности;</p> <p>5. и скажите, что вы думаете по этому поводу.</p>	задание закрытого типа	базовый	1 и 5.	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом (последовательность - любая)</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
4	УК-2. УК- 2.1	<p>Выберите правильный ответ на вопрос: Какие из нижеперечисленных коммуникативных задач способствуют развитию умений в монологической речи на уровне сверхфразового единства? (правильных ответов – больше одного)</p> <p>1. Опиши фотографию, которую ты сделал в прошлом году, пожалуйста.</p> <p>2. Опиши виды коллекционирования как своего хобби. Объясни, пожалуйста, почему ты не любишь собирать монетки.</p> <p>3. На основе серии фотографий расскажи о своей поездке на юг.</p>	задание закрытого типа	базовый	1, 5, 7	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом (последовательность - любая)</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	

		<p>4. У меня дома есть собака, а у тебя?</p> <p>5. Расскажи, что тебе понравилось в этом фильме.</p> <p>6. Расскажи своим одноклассникам о поездке в Англию. Поясни, почему там было весело.</p> <p>7. Дай совет своему другу, который собирается поехать в Торонто в языковую школу. Ты однажды был там.</p>					
5	УК-2. УК- 2.1	<p>Установите соответствие между видами чтения и умениями, лежащими в основе данного вида чтения.</p> <p>1) полно и точно понимать содержание текста.</p> <p>а) ознакомительное чтение</p> <p>2) прогнозировать содержание по заголовку вступлению, зрительной наглядности.</p> <p>б) поисковое чтение</p> <p>3) определять тип/структурно-композиционные особенности текста (журнала, брошюры).</p> <p>в) изучающее чтение</p>	задание закрытого типа	повышенный	1 в 2 б 3 а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
6	УК-2. УК- 2.1	<p>Выберите правильный ответ на вопрос:</p> <p>Если учитель АЯ обучает сочинению-повествованию, какой способ изложения текста он выберет?</p> <p>а) раскрытие частей целого в их логической последовательности, причем развертывание мысли происходит по определенной схеме;</p> <p>б) развитие действия или события во времени. Такой вид сочинения считается более простым способом изложения мыслей по сравнению с другими видами;</p> <p>в) текст, в котором словесно характеризуются предмет, пейзаж, обстановка и т.д. Для такого сочинения требуется большее количество слов.</p>	задание закрытого типа	повышенный	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
7	УК-2. УК- 2.1	<p>Соотнесите каждое умение чтения с их специальными заданиями:</p> <p>А) «Прочитайте... абзац и найдите предложение,</p>	задание закрытого типа	высокий	1 - Е, Ж; 2 - А, Г;	<p>Максимум 4 балла.</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	

		<p>показывающее то, что... Попробуйте осмыслить выражение..., ведь оно состоит из известных вам слов...»</p> <p>1) Антиципация</p> <p>2) Смысловая переработка</p> <p>3) Интерпретация</p> <p>4) Сокращение</p> <p>Б) «Прочитайте текст и подчеркните предложения, которые помогают понять заголовок, употребленный в переносном значении»</p> <p>В) «Прочитайте ...абзац и передайте ту мысль, которая подразумевается в предложении...»</p> <p>Г) «Прочитайте... абзацы и выделите действия, которые были предприняты с целью... Обратите внимание на глаголы..., употребленные в Пассивной конструкции».</p> <p>Д) «Прочитайте ... абзац и подчеркните в нем</p>			<p>3 - Б, Д;</p> <p>4 - В, Ё.</p>	<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
--	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--

		<p>слова и выражения, с помощью которых передаются основные сведения о...»</p> <p>Е) Прочитайте заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в данном тексте».<...></p> <p>Ё) «Прочитайте ...предложение, и передайте важные сообщение держащиеся в нем, в... более простых предложениях» <..></p> <p>Ж) Прочитайте заголовок и скажите, каково, по вашему мнению, основное содержание рассказа».</p>					
8	УК-2. УК- 2.1	<p>Определите последовательность действий учителя при дедуктивном методе обучении диалогической речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка понимания. 2. Диагностирующее чтение. 3. Установка на слушание. 4. Установка на восприятие диалога-образца с печатной основой. 	задание закрытого типа	высокий	351482769	<p>Максимум 4 балла.</p> <p>9 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	

		5. Первичное восприятие на слух диалога-образца. 6. Контролирующее чтение. 7. Отработка диалога-образца хором. 8. Чтение диалога за диктором шепотом или про себя. 9. Заучивание диалога наизусть.					
1	УК 2/3	Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 6 семестр
2	УК 2/3	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3	УК 2/3	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4	УК 2/3	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный	

		предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...				ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.																	
5	УК 2/3	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
6	УК 2/3	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК 2/3	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
8	УК 2/3	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
9	УК 2/3	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед.,	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и																	

		валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...				само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
10	УК 2/3	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
11	УК 2/3	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
12	УК 2/3	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	

		<p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
13	УК 2/3	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	

		По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.					
14	УК 2/3	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	
15	УК 2/3	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	

		отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.																	
16	УК 2/3	<table><tr><td colspan="6">Соотнесите понятие и его содержание</td></tr><tr><td>1. Объект налогообложения по полному А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td><td>2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в материальном виде</td><td>3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых</td><td>4. Налогоплательщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществил расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное</td><td>5. Стандартные налоговые вычеты Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td><td>6. Профессиональные налоговые вычеты Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическим и лицами от предпринимательской деятельности, и по гражданско-правовым</td></tr></table>	Соотнесите понятие и его содержание						1. Объект налогообложения по полному А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в материальном виде	3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых	4. Налогоплательщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществил расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное	5. Стандартные налоговые вычеты Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическим и лицами от предпринимательской деятельности, и по гражданско-правовым	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	
Соотнесите понятие и его содержание																			
1. Объект налогообложения по полному А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в материальном виде	3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых	4. Налогоплательщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществил расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное	5. Стандартные налоговые вычеты Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическим и лицами от предпринимательской деятельности, и по гражданско-правовым														

		<p>7. Налоговый орган Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удерживать и перечислять в бюджет налог за налогоплательщика</p>					
1	УК-4	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 2 семестр
2	УК-4.5	<p>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3	УК-4.5	<p>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4	УК-4.1 УК-4.5	<p>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</p> <p>а) Приедешь с Москвы – зайдеешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

5	УК-4.5	5.Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
6	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
7	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	

8	УК-4.5	<p>8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени?</p> <p>а) победить, б) судить, в) кудахтать.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
9	УК-4.5	<p>9. Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
10	УК-4.1	<p>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	

		<p>магистрала, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p> <p>д) разговорный.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

11	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: <i>11. Тавтология – это</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
12	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: <i>12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
13	УК-4.5	Допишите высказывание: <i>13. Лексическая норма регламентирует</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
14	УК-4.5	14. Напишите словами числительные в следующей фразе: <i>С 856 сложить 100</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: С восьмьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
15	УК-4.1	15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться,	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А,	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	

		<p>вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>			<p>4 – Б,</p> <p>5 – В.</p>		
16	УК-4.1	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл.</p> <p>Итого: максимально 4 балла.</p>	

		<p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			недостатки.		
17	УК-4.2	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	
18	УК-4.1	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные</p>	

		4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -			2 – орфоэпический 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 - этимологический	варианты Итого: 6 баллов максимально							
19	УК-4.1	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная – нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<u>Ответ:</u> 1. Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка <i>Отлынивать</i> 2. Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистическо й окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистическо й окраски. Итого: 3 балла максимально	
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

					Язык 3. Книжные		
20	УК-4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p><i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>	закрытый	высокий	<p>Ответ: 1,4.</p>	<p>За полностью правильный ответ 1 балл Итого баллов – 47 баллов</p> <p>Оценка «5» - 42-47 баллов</p> <p>Оценка «4» - 35- 41 балл</p> <p>Оценка «3» - 28-34 балла</p> <p>Оценка «2» -0-27 баллов</p>	
1	УК-4	<p>Выберите правильный ответ В каком слове пишется буква А:</p> <p>а) м..билизация;</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все</p>	Деловой русский язык, 2-8 семестры

		b) импр...визация; c) кр...потливый; d) п..рфюмерия; e) апл...дисменты.				остальные варианты	
2.	УК-4	Выберите правильный ответ В каком слове пишется буква Е: a) им..тация; b) доверч...вый; c) к..бернетика; d) к..рамический; e) непр...тязательный.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3.	УК-4	Выберите правильный ответ В каком слове ударение поставлено неправильно: a) диспансЕр; b) докумЕнт; c) ждалА; d) жалюзИ; e) углУбить.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	e	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4.	УК-4	Выберите правильный ответ В каком ряду слитно пишутся все слова: a) (пол)города, (киловатт)час; b) (девяно)столетний, (диван)кровать;	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	e	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

		с) (микро)радиоволны, (пол)ореха; d) (больше)головый, (конференц)зал; e) (псевдо)классический, (анти)народный.					
5.	УК-4	Выберите правильный ответ В каком слове пропущена согласная буква: а) опас...ность; b) сума...шедший; с) уча...ствовать; d) фил...игранный;	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
6.	УК-4	Выберите правильный ответ Найдите существительное, у которого род определён неправильно. а) туфля – ж.р. b) тюлень – м.р. с) заборишко – ср.р. d) тюль – м.р.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
7.	УК-4	Выберите правильный ответ В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов: а) критиковать ошибки; b) опираться на фактах; с) виднеющийся вдали; d) указать на недостатки;	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

		е) коснуться проблем.					
8	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Значение слова неверно указано в примере</p> <p>а) кавалькада – группа всадников на прогулке;</p> <p>б) портупея – ремень, привязь для ношения оружия или полевой сумки;</p> <p>с) канделябр – подсвечник с разветвлениями для нескольких свечей или ламп;</p> <p>д) конгломерат – бессистемное, механическое соединение чего-либо разнородного (понятий, предметов);</p> <p>е) калорифер – трубка, оптический прибор, в котором можно наблюдать быстро сменяющиеся разноцветные узоры.</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	е	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
9.	УК-4	<p>Соотнесите прилагательные и существительные. .</p> <p>1. деловое а) лицо</p> <p>2. генеральный б) письмо</p> <p>3. юридическое с) директор</p> <p>4. испытательный д) средства</p> <p>5. денежные е) срок</p>	Закрытый тип (на соотнесение)	Повышенный	1.б 2.с 3.а 4.е 5.д	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
10.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Найдите прилагательное, от которого нельзя образовать степени сравнения.</p> <p>а) Красивый</p> <p>с) Красный</p> <p>д) Крепкий</p> <p>е) громоздкий</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	е	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

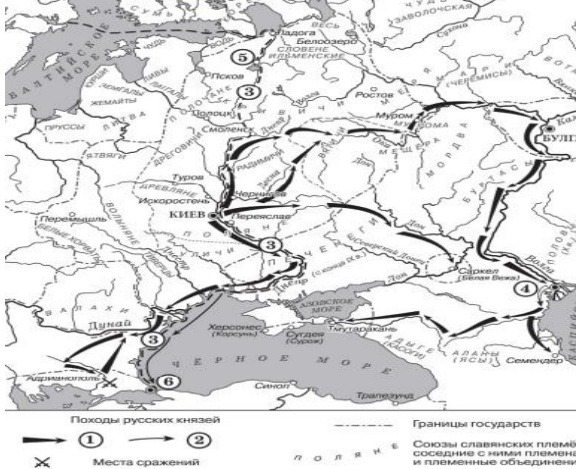
11.	УК-4	<p>Согласуйте сказуемое с подлежащим.</p> <p>1. «Руслан и Людмила» (идти) вечером в оперном театре. 2. Большинство рабочих, инженеров, служащих нашего завода (пройти) квалификационную аттестацию. 3. Первые, кто (записаться) в научный кружок, уже (выступить) с интересными докладами. 4. «Дженерал электрик» (связать) особым контрактом с этим консорциумом. 5. Роман-газета (опубликовать) новую повесть этого писателя.</p>	Открытый тип	Высокий	<p>1. идёт 2.прошли 3.записались 4.выступили 5.связалась 6.опубликовала</p>	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	
12.	УК-4	<p>Исправьте ошибки в употреблении существительных, прилагательных, числительных.</p> <p>1. Это собрание прошло более организованнее, чем предыдущее. 2. Четверым балеринам предложили участвовать в конкурсе. 3. Для проведения бесед и докладов были приглашены квалифицированные лектора. 4. Стипендии были выплачены тысяча пятьсот пятьдесят два студента. 5. Эти материалы периодической печати интересны и доступные. 6.. Этот человек не внушает доверие. 7. Кондуктор требовал оплатить за проезд. 8. Люди жалуются на правоохранительные органы: стражи порядка часто грубят с задержанными гражданами.</p>	Открытый тип	Высокий	<p>Образец ответа представлен в приложении 1</p>	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок</p>	

1	УК-5	Какова правильная последовательность составляющих коммуникативного процесса. Выберите один ответ: а. Отправитель-сообщение-кодирование-декодирование-канал-получатель б. Отправитель-кодирование-сообщение-канал-декодирование-получатель в. Отправитель-кодирование-канал-сообщение-декодирование-получатель г. Отправитель-кодирование-канал-декодирование-сообщение-получатель	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
2	УК-5	Какие уровни культуры выделял Эдвард Холл? Выберите один или несколько ответов: а. индивидуальный б. материальный в. формальный г. мировой д. технический е. неформальный	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в, д, е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3	УК-5	Культуры, в которых доминирует линейное распределение времени. Выберите один ответ: а. индивидуалистские б. монокронные в. полихронные г. маскулинные	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4	УК-5	Выберите правильное определение понятию "атрибуция": а. Процесс взаимного влияния культур разных этносов. б. Приписывание объекту общения мотивов поведения. в. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного для них для другого. г. Упрощенное представление о членах	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

		собственной культуры					
5	УК-5	<p>Выберите правильное определение “эмпатии”:</p> <p>а. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.</p> <p>б. Процесс усвоение человеком культурных знаний, ценностей и норма поведения.</p> <p>в. Терпимое отношение к чужим мнениям, обычаям, культурам.</p> <p>г. Форма общения людей с помощью жестов, мимики, телодвижений.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
6	УК-5.	<p>Это компонент невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия, как рукопожатия, объятия, поцелуи.</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а. Кинесика</p> <p>б. Проксемика</p> <p>в. Такесика</p> <p>г. Сензитивность</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
7	УК-5	<p>Вильгельм Гумбольд считал, что разные языки - это не просто разные оболочки человеческого сознания, но и :</p> <p>а. различные видения мира</p> <p>б. различия в знаниях</p> <p>в. различные категории</p> <p>г. разные представления о пространстве и времени</p> <p>Выберите один ответ.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
8	УК-5	<p>Страны маскулинной культуры характеризуются следующим:</p> <p>Выберите один ответ:</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	

		<p>а. Подчеркнутое сохранение неравенства в статусе, неравномерное распределение власти</p> <p>б. Приверженность общества к таким ценностям как выстраивание равных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, высокое качество жизни</p> <p>в. Приверженность общества к таким ценностям как достижения, упорство в достижении цели, материальный успех.</p> <p>г. Пунктуальность, ответственность за свою работу, краткосрочные межличностные отношения.</p>				ответом 0 б – все остальные варианты	
9	УК-5	<p>Культуры с малой дистанцией власти характеризуются следующим: Выберите один ответ:</p> <p>а. Ценятся обязательность, исполнительность, конформное поведение, авторитарные установки и жесткий стиль руководства.</p> <p>б. Неравенство между людьми ожидаемо и желательно.</p> <p>в. Способности, благосостояние и власть не обязательно зависят друг от друга.</p> <p>г. Тенденция к централизации.</p>	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
10	УК-5.	<p>Соотнесите уровни языковой личности с содержанием:</p> <p>1. Вербально-семантический</p> <p>2. Когнитивный</p> <p>3. Мотивационно-прагматический</p> <p>А. На этом уровне происходит актуализация и идентификация знаний и представлений, присущих социуму, создающих коллективное и индивидуальное когнитивное пространство.</p> <p>Б. На этом уровне происходит выявление и характеристика целей и мотивов, движущих развитием языковой личности.</p> <p>В. Этот уровень отражает “степень владения обыденным языком” (Ю.Н. Караулов).</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1 В 2А 3Б	1 балл за каждый правильный ответ	
11	УК-5.	<p>Соотнесите содержание с коммуникативными стилями:</p> <p>1. Прямой стиль</p>	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1Г 2А 3В	1 балл за каждый правильный ответ	

		2. Непрямой стиль 3. Аффективный стиль 4. Инструментальный стиль А. Этот стиль предполагает использование вербальных сообщений для сокрытия целей, потребностей, желаний говорящего. Б. Стиль ориентирован на говорящего и цель коммуникации. В. Стиль ориентирован на слушающего и процесс коммуникации. Г. Стиль заключается в выражении истинных намерений человека.			4Б		
12	УК-5	Соотнесите понятие с его содержанием: 1. Нормы 2. Ценности 3. Межкультурная коммуникация 4. Эмпатия 5. Культурный релятивизм. А. Процесс взаимодействия людей, являющихся носителями разных языков и культур. Б. Понимание чувств людей, которые этнически/культурно отличаются от нас. В. Формы регулирования поведения в социальной системе Г. Методологический принцип, предполагающий отказ от оценочного подхода при сравнении культур и предполагающий признание культурных ценностей разных народов равноправными. Д. Определяющий элемент культуры, представления о значимом, важном, которые определяют жизнедеятельность человека.	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1В 2Д 3А 4Б 5Г	1 балл за каждый правильный ответ	

1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 3-4 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
		 <p>Походы русских князей</p> <p>Границы государств</p> <p>Союзы славянских племён соседние с ними племена и племенные объединения</p> <p>Места сражений</p>					
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами					
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте. В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
8/7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>					
10	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
11	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	

					революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться,	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик. В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково					
16	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
17	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	
18	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Базовый	Застой	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	


		газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».																				
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов																
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг.	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

		5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	



		<p>2) Создание бурятских казачьих полков</p> <p>3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>					
4	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков</p> <p>2) Лубсан-Жимба Ахалдаев</p> <p>3) Нил Исакович</p> <p>4) Иннокентий Кульчицкий</p> <p>5) Баста Цыденов</p> <p>6) Шойдор Мархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
5	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	

		государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;первые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		Г) Яков Хрипунов					
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
11	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	

13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
16	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания. 	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	
17	УК-5 УК-5.1	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?	Задание комбинированного	Высокий	Михаил Владимирович	Верный ответ – 5 баллов,	

	УК-5.2 УК-5.3	«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».	типа		Танский	неверный ответ – 0 баллов	
18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите слова и их значения Термины 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон Значение А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	

							
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте? Укажите его: 1) название, 2) административный центр.</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	
1.	УК-5. УК-5.3.	<p>Выберите правильный ответ. 12 июня в России празднуют 1) День России 2) День Независимости 3) День народного единства</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	Лингвострановедение и культура России 3-4 семестр

2.		Выберите правильный ответ. Амур – это 1) гора 2) река 3) город	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
3.		Укажите соответствие: 1. салат «Оливье» а. Пасха 2. кулич б. пикник 3. блины в. Масленица 4. шашлык г. Новый год	Закрытый тип (установление соответствия)	Повышенный	1 г 2 а 3 в 4 б	2 балла – 4 правильных соответствия; 0 б. –остальные варианты	
4.		Сколько часовых поясов в России?	Открытый тип	Повышенный	11	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
5.		Закончите пословицу: Тише едешь -	Открытый тип	Высокий	далее будешь	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
1	УК- 5.1, УК -5.3.	Какие из этих островов являются владениями английской короны? а)Великобритания, Ирландия, Шотландия, о-в Мэн, Шетландские о-ва, Гебридские острова б) Великобритания, Северная Ирландия, Шетландские о-ва, Гебридские острова, Гернси, Оркнейские о-ва. с) Великобритания, Ирландия, Шетландские о-ва, Гебридские острова, Гернси, Оркнейские о-ва. d)Великобритания, Ирландия, Шетландские о-ва, Гебридские острова, Гернси, Гавайские о-ва.	Закрытый (выбор одного ответа)	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Лингвострановед ение и культура стран Великобритании и США, 6 семестр

		<p>Набеги каких племен и народов и в какой последовательности пережило население Британских островов в период с 700 г. до н.э по 12 в н.э?</p> <p>а)Иберы, кельты, римляне, англосаксы, датчане, норманны</p> <p>б) кельты, иберы, англосаксы, датчане, норманны</p> <p>С) англосаксы, кельты, римляне, датчане, норманны</p> <p>д) кельты, римляне, англосаксы, датчане, норманны</p>	<p>Закрытый</p> <p>(выбор одного ответа)</p>	Базовый	d	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	1
2	УК- 5.1, УК -5.3.	<p>Что такое «шестой класс», обучение в котором проводится после окончания средней школы и получения сертификата о среднем образовании?</p> <p>а) Дополнительный год подготовки к университету для одаренных детей</p> <p>б) продолжение среднего образования, которое длится 2 года и готовит учеников 16-18 лет для поступления в университет</p> <p>с) 2 года профессионального технического обучения</p> <p>д) продолжение среднего образования, которое длится 1 год и готовит учеников 15-16 лет для поступления в университет</p>	<p>Закрытый</p> <p>(выбор одного ответа)</p>	Базовый	b	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	2
3	УК- 5.1, УК -5.3.	<p>Правление какого монарха считается «золотым веком» в истории Англии?</p> <p>А) Генрих VIII</p>	<p>Закрытый</p> <p>(выбор одного ответа)</p>	Базовый	c	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе</p>	

		b) Яков I c) Елизавета I d) Елизавета II				неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
4	УК- 5.1, УК -5.3.	Соотнесите традицию и событие, к которому она приурочена (день/время, в которое ее обычно проводят/соблюдают: 1.Одного из членов Палаты общин (обычно депутата от правящей партии) берут в «заложники» в королевском дворце, чтобы обеспечить безопасное возвращение монарха в свою резиденцию. 2) Бифитеры кормят мясом тауэрских воронов 3) Люди сжигают чучело из соломы и запускают фейерверки 4) Люди одеваются в зеленое и устраивают костюмированные парады, пьют зеленое пиво 5) Фестиваль-конкурс музыкантов, поэтов, танцоров и др. 6) Традиция «первой ноги» - брюнет приходит в дом с кусочком угля и символизирует процветание и достаток a) Ночь Гая Фокса, 5 ноября b)Хогманай, Шотландия, 31 декабря-1 января c) Айстедвод – Уэльс, первая неделя августа d) День Святого Патрика - 17 марта e) Официальное открытие парламента Великобритании f) Каждое утро	Закрытый (соотнесение)	Повышенный	1e 2f 3 a 4 d 5 c 6 b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 5 мин	
5	УК- 5.1, УК -5.3.	Соотнесите имя человека и достижения, которыми он знаменит. 1) Маргарет Тэтчер 2) Уинстон Черчилль	Закрытый (соотнесение)	Повышенный	1d 2 a 3a 4b 5f 6c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа	

	<p>3) Мария I Тюдор</p> <p>4) королева Виктория</p> <p>5) Вильгельм I Завоеватель</p> <p>6) Иоанн II Безземельный</p> <p>А) выдающийся политический деятель времен второй мировой войны, удостоенный нобелевской премии по литературе.</p> <p>В) монарх, знаменитый проведением глубоких реформ в области права, образования, армии. Эта эпоха также характеризуется значительным расширением колониальных владений Великобритании.</p> <p>С) Монарх, подписавший в 1215 г. Великую хартию Вольностей, которая стала одним из первых документов, ограничивающих власть короля.</p> <p>Д) бывший премьер-министр Великобритании, пославший в 1982 г. войска к Фолклендским островам, которые намеревалась оккупировать Аргентина.</p> <p>Е) монарх, «прославившийся» тем, что подверг казни многих неугодных ему/ей людей по религиозным соображениям и получивший прозвище, в котором отражалась его /ее жестокость.</p> <p>Ф) Нормандский герцог, победивший англосаксонские войска в битве при Гастингсе и сумевший создать в Англии централизованное государство.</p>				<p>- 0 баллов.</p> <p>Время выполнения:</p> <p>5 мин</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Переведите пословицы на русский язык и укажите для каждой качество англичанина, которое она отражает.</p> <p>a) A bargain is a bargain.</p> <p>b) A penny saved is a penny gained.</p> <p>c) One cannot put back the clock.</p> <p>d) East or West — home is best.</p> <p>e) Curiosity killed the cat.</p>	Открытый	Высокий	<p>a. Уговор дороже денег (честность, деловитость)</p> <p>b. Копейка рубль бережет (экономность, бережливость)</p> <p>c. Время назад не воротишь (Практичность и реализм)</p> <p>d. Везде хорошо, дома лучше (Любовь к дому и семье)</p> <p>e. Любопытно и Варваре на базаре нос оторвали (осторожность и сдержанность)</p>	1 балл за правильный перевод, 1 балл за качество, которое выражает пословица, максимальное количество баллов - 10	
6	<p>УК- 5.1,</p> <p>УК -5.3.</p>	<p>Назовите 4 типа государственных средних школ в Великобритании и их особенности.</p>	Открытый	Высокий	<p>Общеобразовательные школы - общеобразовательные государственные школы для учащихся всех уровней и способностей;</p> <p>Грамматические школы - государственная школа гуманитарного образования,</p>	1 балл за название каждого типа школы, 1 балл за характеристику, максимальное количество баллов - 8	

					<p>ориентирующая детей на поступление в университет и другие высшие учебные заведения. Именно такую школу посещал Уильям Шекспир.;</p> <p>Колледжи дальнейшего образования - в них дети получают профессиональное обучение по различным специальностям, в том числе техническим;</p> <p>современные школы практического образования - здесь предоставляется образование для будущих работников сферы услуг, а также занимающихся ручным трудом, клерков. Академические способности обучающихся обычно были скромными.</p>		
1.	УК-5. УК-5.1.	Выберите правильный ответ. Сурхарбаан в Бурятии празднуют 1) весной	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	1 балл – полное совпадение с правильным	Культура Бурятии: базовые

		2) летом 3) осенью				ответом; 0 б. – остальные варианты	концептуальн ые структуры 3 семестр
2.		Назовите имя веселого героя бурятских народных сказок: 1) Будамшуу 2) Гэсэр 3) Баир .	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
3.		Напишите название самой крупной реки в Бурятии	Открытый тип	Повышенный	Селенга	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
4.		«Таежная, озерная, степная» - это название ...	Открытый тип	Высокий	Гимна Бурятии	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
5.	УК-5. УК-5.3.	Выберите бурятский национальный танец. 1) Кадриль 2) Лезгинка 3) Ёхор	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
6		Дэгэл – это: 1) бурятское блюдо 2) национальный вид спорта 3) верхняя одежда бурят		Базовый	3	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
7		Укажите соответствие: 1. Ц.С. Сампилов а. оперный певец 2. П.Т. Абашеев б. художник 3. Х.Н. Намсараев в. артист балета 4. К.И. Базарсадаев г. писатель	Закрытый тип (установление соответствия)	Повышенный	1 б 2 в 3 г 4 а	2 балла – 4 правильных соответствия; 0 б. –остальные варианты	
8		Укажите район Бурятии, где находится главный буддийский храм России.	Открытый тип	Высокий	Иволгинский	1 балл – полное совпадение с	

						правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	
1	УК 6	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 6 семестр
2	УК 6	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3	УК 6	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4	УК 6	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена,	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	

		ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...				0 б – остальные варианты.																	
5	УК 6	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
6	УК 6	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК 6	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
8	УК 6	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
9	УК 6	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения,																	

		импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...				неверный ответ 0 – остальные варианты.	
10	УК 6	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
11	УК 6	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
12	УК 6	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	

		<p>Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
13	УК 6	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	

		продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.					
14	УК 6	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	
15	УК 6	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства,	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	

		занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.																	
16	УК 6	<table><tr><td colspan="6">Соотнесите понятие и его содержание</td></tr><tr><td>1. Объект налогообложения по полному А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td><td>2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td><td>3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий)</td><td>4. Налогоплательщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществил расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</td><td>5. Стандартные налоговые вычеты Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td><td>6. Профессиональные налоговые вычеты Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическим и лицами от предпринимательской деятельности и, по гражданско-правовым</td></tr></table>	Соотнесите понятие и его содержание						1. Объект налогообложения по полному А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий)	4. Налогоплательщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществил расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическим и лицами от предпринимательской деятельности и, по гражданско-правовым	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	
Соотнесите понятие и его содержание																			
1. Объект налогообложения по полному А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий)	4. Налогоплательщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществил расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическим и лицами от предпринимательской деятельности и, по гражданско-правовым														

		<p>7. Налоговый орган</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удерживать и перечислять в бюджет налог за налогоплательщика</p>					
1	УК-7	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6

		<p>регуляции</p> <p>б. регулярных тренировок</p> <p>в. мышечной гипертрофии</p> <p>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>				- 0 баллов.	семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
2	УК-7	<p>1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>а. гипотонический</p> <p>б. нормотонический</p> <p>в. гипертонический</p> <p>г. ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
3	УК-7	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела</p> <p>б. массы тела</p> <p>в. обхвата грудной клетки</p> <p>г. состава крови</p> <p>д. жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
4	УК-7	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>а. гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения</p> <p>в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p> <p>г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
5	УК-7	<p>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		<p>физических способностей;</p> <p>б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>					
6	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>а. физическим образованием</p> <p>б. физическим воспитанием</p> <p>с. физическим развитием</p> <p>д. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
7	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а. нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
8	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	При выборе верного ответа -	

		направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием	из 4 предложенных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
9	УК-7	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
10	УК-7	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
11	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
12	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово</i> – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	
13	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> - это процесс становления,	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	

		формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей					
14	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного о сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	
15	УК-7	<i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	
16	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии</i>	Задание открытого типа с	Повышенный	1. крепкое	При верном	

		<i>физического совершенства (2 б.).</i>	кратким ответом		физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	
17	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	
18	УК-7	<i>Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)</i>	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла,	

					2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.											
19	УК-7	<i>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</i> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
20	УК-7	<i>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</i> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr><tr><td>г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>г. $2,2 PWC_{170} + 1240$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																
1	УК-8	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	б	При выборе верного ответа -	Безопасность жизнедеятель										

		разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	из 3 предложенных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ности 5 семестр
2	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
3	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
4	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
5	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.					
6	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
7	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	б	При выборе верного ответа -	

		злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	из 4 предложенных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
14	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов -	

					повязки	0 баллов	
15	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1).отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	
16	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	
17	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территория льная подсистем а; 2) функционал льная подсистем а	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	
18	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших</i>	Задание открытого типа с	Высокий	1)Обеспечить	Правильно	

		действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	развернутым ответом		безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	
19	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м ³ ; б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	

					на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
20	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1)развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
1	УК-9	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		получению образования без создания специальных условий.					
2	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</i></p> <p>4) Инклюзия 5) Эксклюзия 6) Сегрегация 7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимосвязаны ее части на основе общих целей, интересов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
3	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		индивида на протяжении его жизни; г) различные формы нарушения онтогенеза; д) различные формы нарушения постнатального периода.					
4	УК-9	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
5	УК-9	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i> Лицо с инвалидностью: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий					
6	УК-9	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
7	УК-9	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется</p> <p>а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
8	УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <p>1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация.</p> <p>а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	

		инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.					
9	УК-9	<i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i> 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
10	УК-9	<i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция» а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
11	УК-9	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.).</i> Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет	

		<p>инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный / ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными особенностями;</p> <p>и) слепой человек;</p> <p>к) глухой человек;</p> <p>л) лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>				<p>неверных ответов - 2 балла,</p> <p>правильны 3 пункта – 1 балл,</p> <p>в других случаях - 0 баллов.</p>	
12	УК-9	<p><i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	<p>При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.</p>	
13	УК-9	<p><i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i></p> <p>Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	<p>При верном ответе - 2 балла,</p> <p>неверные ответы - 0 баллов</p>	

14	УК-9	<i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i> Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	
15	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	
16	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	
17	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
1	УК 10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 6 семестр
2	УК 10	Перевозка грузов является благом ...	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное	

		а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3	УК 10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4	УК 10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
5	УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
6	УК 10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение	

		<p>30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170				и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК 10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
8	УК 10	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
9	УК 10	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.																	
10	УК 10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты																	
11	УК 10	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с																	

		б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
12	УК 10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	

		рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?					
13	УК 10	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	
14	УК 10	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	

		Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль					
15	УК 10	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	

16	УК 10	Соотнесите понятие и его содержание						Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	
		1. Объект налогооблож ения по положному А. Лицо, обязанное в соответствии с законодатель ством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материально й выгоды	3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному у налогу, если налогоплате льщик относится к определённо й категории граждан (инвалид, участник боевых	4. Налогоплате льщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному у налогу, если налогоплате льщик осуществлял расходы на благотворит ельность, об разование, лечение, пен сионное	5. Стандартные налоговые вычеты Д. Орган государствен ной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременн остью уплаты налогов в соответствии с законодатель ством	6. Профессион альные налоговые Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному у налогу с доходов, полученных физическим и лицами от предприним ательской деятельност и, по гражданско- правовым					
1	УК 11	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ						Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным	Правовые основы профессиона льной

		<p>«О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>деятельности и антикоррупционное поведение,</p> <p>5 семестр</p>
2	УК 11	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p>	Базовый	Открытый	Б, В		<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	

		г) органы государственной власти.					
3	УК 11	<p>3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
4	УК 11	<p>4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
5	УК 11	<p>5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:</p> <p><i>А) Президент Российской Федерации</i></p> <p><i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i></p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	

		<i>В) Совет Безопасности Российской Федерации □ Г) Правительство РФ</i>					
6	УК 11	<p>6. Терроризм это:</p> <p><i>А. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</i></p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
7	УК 11	<p>7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
8	УК 11	<p>8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	

						варианты	
9	УК 11	<p>9. Субъекты терроризма:</p> <p><i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства</i></p>	Базовый	Открытый	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
10	УК 11	<p>Закончите предложение (1б.)</p> <p>Коррупция - это _____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

					использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического		
--	--	--	--	--	---	--	--

					лица.																
1 1	УК 11	<div>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th><th>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																				
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	1	1	2																	
1 2	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против жизни и здоровья; 2) преступления против собственности; 3) преступления против общественной безопасности.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против жизни и здоровья; 2) преступления против собственности; 3) преступления против общественной безопасности.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный		При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов											
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против жизни и здоровья; 2) преступления против собственности; 3) преступления против общественной безопасности.																				
1 3	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против жизни и здоровья; 2) преступления против собственности; 3) преступления против общественной безопасности.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против жизни и здоровья; 2) преступления против собственности; 3) преступления против общественной безопасности.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против жизни и здоровья; 2) преступления против собственности; 3) преступления против общественной безопасности.																				
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	1	1	2																	
1	УК 11	Что такое террористический акт по УК РФ?	Задание	Повышенный	Совершение	При верном ответе -															

4			открытого типа с развернутым ответом	ый	взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественног о ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизаци и деятельности органов власти или международны х организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международны ми организациям	1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
---	--	--	--	----	---	---	--

1 6	У К 11	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
1 7	УК 11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6)</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.																																				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																															
А	Б	В	Г	Д																																		
1 8	У К 11	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в схеме.</td></tr><tr><td>.....П раво</td><td>Совокупность отраслей регулирующих отноше занные с обеспечением или общегосударственн интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей регулирующих частные интересы, независимос циативу индивидуальны ственников и объедине имущественной деятель в личных отношениях</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в схеме.	П раво	Совокупность отраслей регулирующих отноше занные с обеспечением или общегосударственн интереса	Частное право	Совокупность отраслей регулирующих частные интересы, независимос циативу индивидуальны ственников и объедине имущественной деятель в личных отношениях	Задание открытого типа	Высокий	Ответ: Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов																										
Запишите слово, пропущенное в схеме.																																						
.....П раво	Совокупность отраслей регулирующих отноше занные с обеспечением или общегосударственн интереса																																					
Частное право	Совокупность отраслей регулирующих частные интересы, независимос циативу индивидуальны ственников и объедине имущественной деятель в личных отношениях																																					
1 9	У К 11	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</td></tr><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИ Я</td><td>ОТРАСЛИ ПРА</td></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право</td></tr></table>	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ПРАВООТНОШЕНИ Я	ОТРАСЛИ ПРА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	Ответ <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.																																						
ПРАВООТНОШЕНИ Я	ОТРАСЛИ ПРА																																					
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право																																					
	А	Б	В	Г																																		
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						

		предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника						
20	У К 11	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка. 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке. 3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения. 4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным. 5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.	Задание комбинированного типа	Высокий	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — <i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</i> 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — <i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</i> 3. При	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		

					<p>взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннол етних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательств о дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно</i> <i>(согласно</i> <i>ст. 23</i> <i>Семейного</i> <i>кодекса РФ суд</i> <i>расторгает</i> <i>брак без</i> <i>выяснения</i> <i>мотивов</i> <i>развода).</i> 4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособны м —<i>нет,</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —<i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--