

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.Банзарова»
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций
Кафедра немецкого и французского языков

Рабочая программа практики

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки/специализация
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(русский и английский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

1. Цели практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, систематизация теоретических знаний, наработка навыков по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению; формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии, методики и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

2. Задачи практики:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики научно-исследовательская, стационарная, дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения практики студент должен:

знать методологические основы избранной конкретной области филологии и методики; характеристики научного стиля, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография);

уметь накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере; анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры; работать с понятийно-терминологическим аппаратом; применять теоретические методы исследования; выполнить качественный (теоретический) анализ результатов эмпирического исследования; соотнести выводы и обобщения с замыслом исследования, его целями, гипотезой и задачами; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных.

владеть опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области знания; методикой создания устного и письменного научного текста по теме исследования, составлением библиографического списка с соблюдением ГОСТа 7.1.-84; письменной переработкой печатной научной информации (цитирование, план текста, тезисы, план-конспект, конспект, аннотация, рецензия, реферат по одному источнику, реферат по нескольким источникам и др.); практическими способами поиска и переработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО. Блок 2. «Практика». Б2.О.03 (П). «Научно-исследовательская работа», проводится в 8 семестре. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра блока 2. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Для осуществления научно-

исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ОПК-2.1. Использует психолого-педагогические основы обучения в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и культурам.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор современных образовательных технологий и методов обучения для использования в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5.1. Работает с различными носителями информации, базами данных, с глобальными компьютерными сетями.

ОПК-5.2. Осуществляет поиск, обработку и хранение информации с использованием современных компьютерных систем и сетей.

ОПК-5.3. Применяет знания основ современной информационной и библиографической культуры для решения профессиональных задач.

6. Место и сроки проведения практики

Кафедра немецкого и французского языков ИИФ Бурятского госуниверситета, в 8 семестре, 4 недели.

НИР может быть организована в следующих формах:

- участие в подготовке и проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов);
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации (составление библиографии по теме ВКР; сбор эмпирических данных и их интерпретация);
- рецензирование научных статей;
- выступление на научном семинаре кафедры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и университетом;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели). Итоговый контроль – зачет в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подгот овител ьные работы	Выполн ение учебных заданий	Обработ ка и обобще ние получен	Отчет	

				ных результатов (СРС)		
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1	Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам и по технике безопасности; составление плана прохождения практики.	2				Собеседование
2	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы, на основе этого выбор направления собственного научного исследования. Формирование концепции исследования и темы ВКР.	6	6	12	2	Собеседование
3	Составление и оформление списка литературы.	4	4	12		Список литературы
4	Подготовка и публикация тезисов доклада (научной статьи) на конференции. Выступление на конференции.	4	12	14	2	Статья/тезисы/доклад
5	Оформление отдельных видов текстового и табличного материала.	4	4	12		Собеседование
6	Обзор истории исследуемой проблемы. Анализ литературных источников по выбранной тематике.	4	8	12	2	Собеседование
7	Редактирование рукописи ВКР	4	8	18	2	Текст ВКР
8	Подготовка доклада и презентации к предзащите.	4	8	18	2	Доклад, презентация
9	Отчет по практике	6	10	6	2	Отчет, дневник практики
		38	60	106	12	216 ч.

8. БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
8	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Выполнение учебных заданий»	
	Подготовка и публикация тезисов доклада (научной статьи) на конференции.	30
	Подготовка доклада и презентации к предзащите ВКР	20
8	Итоговый контроль в разделе Этап 3. Заключительный	

	этап»	
	Выступление на конференции	40
		Итого за практику: 100

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. [Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста](#)/ Волков В. В. — Москва: ФЛИНТА, 2014

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51815

2. [Лингвистика текста. Лингвистика дискурса](#)/Чернявская В.Е. —Москва: Флинта, 2013

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13074

б) дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.

3. [Реферирование](#): сборник заданий и упражнений/сост. И. И. Санникова. —Москва: ФЛИНТА, 2015. — 117 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691

4. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

5. [Методология научного познания: формирование концептуального мышления](#): монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. — 165 с. Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

6. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>

7. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ](#): Учебное пособие/Лебедев С.А. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>

в) Интернет-ресурсы:

E-library.ru

[Вестник Московского университета. Серия 9: Филология](#)

Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология

Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия: Филология

Вестник Бурятского государственного университета. Филология

РУКОПИСИ

Погребная Н. В. Методология научного исследования. Краснодар, 2015. – 92 с.

ЛАНЬ

[Зинченко В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме](#)

[Зинченко В.Г., Зусман В.Г. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии](#)

[Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация](#)

[Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие](#)

Консультант студента

Федоров П.А., Абдуллин М.М., Фаттахов М.М., Андриянова С.О., Решетнев Г.В. [Инновационный способ обучения в высшей школе с помощью «файл-консультантов»](#) / [В мире научных открытий](#). 2013. № 3.3 (39). С. 80-95.

Беляева О.С. [Интернет как ресурс самостоятельной образовательной работы студента / Вопросы управления](#). 2013. № 3 (5). С. 172-175.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Windows 7 корпоративная, Open Office, Skype

12. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для самостоятельной работы. Портативные и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, средствами связи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: к.филол.н., доц. Черкун Е.Ю., к.соц.н., доц. Шангаева Н.К.