

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

45.04.01 Филология

**Лингвокриминалистика, очная форма обучения,
2021 год набора, магистратура**

Б 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия и методология науки

Цели освоения дисциплины:

Формировать владение культурой философского мышления; показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания; выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки; осмыслить основные мировоззренческие и методологические проблемы современности в области философии науки, науковедения; использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования; формировать целостное системное научное мировоззрение.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1.О.01 Обязательная часть

Курс позволяет студенту отнестись к науке и интеллектуальной культуре в целом на основе овладения философскими методами. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на уровне бакалавриата.

Краткое содержание:

Общие закономерности развития науки, ее генезис, история, структура.

Философия науки как направление западной и отечественной философии представлена множеством оригинальных концепций, предлагающих ту или иную модель развития науки и эпистемологии. Сосредоточена на выявлении роли и значимости науки, характеристик когнитивной, теоретической деятельности.

Философия науки как философская дисциплина, исследующая срез рефлексивного отношения мышления к бытию (в данном случае к бытию науки), возникла в ответ на потребность осмыслить социокультурные функции науки в условиях НТР.

Исторические этапы становления и развития философии науки. Формирование науки как профессиональной деятельности. Философские основания науки. Философия науки в междисциплинарном синтезе. Социокультурный феномен науки. Уровни и этапы научного знания. Теоретическое знание, теория, теоретизация. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Актуальные проблемы философии науки. Современные концепции философии науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные особенности ведущих школ и направлений науки; этапы становления науки; характер и многообразие современного знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; связь между предпосылками различных теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

Уметь: на основе опыта различных школ анализировать во взаимосвязи явления,

процессы и институты на микро- и макроуровне; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам философско-методологической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций в структуре основных школ и направлений научной мысли.

Владеть: понятийным аппаратом истории научных учений и важнейшими терминами основных школ и направлений научной мысли; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (32 ч. контактной работы, 40 ч. СРС) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык для специальных целей

Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.О.02 Обязательная часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык» в системе бакалавриата.

Краткое содержание:

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневого анализа текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);

Уметь: участвовать в диалогическом и полилогическом общении, дискуссиях на

разнообразные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, высказывать и аргументировать свою точку зрения, адекватно реагировать на партнера по общению, соблюдая правила вежливости; применять компенсаторные умения и стратегии в общении, в том числе на изучаемом иностранном языке.

Владеть: опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (56 ч. контактной работы, 64 ч. СРС, 24 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История и методология языкознания

Цели освоения дисциплины:

Углубление знаний по истории и теории языкознания; знание лингвистических концепций в их связи с предшествующей и последующей научной традицией, философскими системами соответствующих эпох; ознакомление с методологией языкознания и усвоение основных лингвистических методов; совершенствование базовых навыков лингвистического исследования.

Место дисциплины в структуре ОП:

Б 1.О.03 Обязательная часть

Краткое содержание:

История языкознания как история лингвистических концепций. Связь истории языкознания с теоретическим языкознанием. Язык как объект и предмет изучения. Проблематика языка и общества, языка и культуры, языка и мышления, языка и речи в истории цивилизации.

Научное познание как процесс, его отличительные черты. Философские концепции как основа научного описания языка, способа его представления. Эволюция взглядов на объект и предмет языкознания.

Полипарадигмальность современного языкознания. Методология современного языкознания. История и методология языкознания как составная часть филологической науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов методических приемов филологического исследования.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: концептуальный и терминологический аппарат курса, историю языкознания как непрерывный процесс становления и эволюции науки, методологию языкознания;

Уметь: применять на практике навыки лингвистического исследования; осуществлять лингвистический анализ фактов языка;

Владеть: основными методами языкознания.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (32 ч. контактной работы, 96 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с особенностями современной парадигмы филологии, ее местом в системе гуманитарных наук; получение знаний о методологических принципах и методических приемах современной филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.О.04 Обязательная часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в системе бакалавриата.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин базовой части.

Краткое содержание:

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: о месте филологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях филологических (лингвистических) исследований, о методологических принципах и методических приемах современной филологии;

Уметь: выявлять характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания;

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 6 ЗЕТ 216 часов (58 ч. контактной работы, 110 ч. СРС, 48 ч. контроль) в 1, 2 семестрах.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Разработка и реализация инновационных проектов

Цели освоения дисциплины:

формирование у магистрантов восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.О.05 Обязательная часть

Краткое содержание:

Понятие «инновация». Сущность и свойства инноваций. Функции инноваций. Классификация инноваций на основе различных критериев.

Инновационный процесс. Инновационная деятельность.

Проектная деятельность.

Разработка инновационных проектов. Этапы реализации инновационного проекта. Типы инновационных проектов. Монопроекты. Мультипроекты. Мегапроекты.

Оформление инновационных проектов. Управление проектом. Экспертиза инновационных проектов. Методики оценки эффективности инновационного проекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными проектами.

Уметь: производить поиск и исследование инновационных процессов; осуществлять экспертизу инновационных проектов; анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности.

Владеть: базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (26 ч. контактной работы, 46 ч. СРС) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория речевой коммуникации на современном этапе

Цели освоения дисциплины: раскрыть содержание проблематики и основных теоретических концепций современной теории речевой коммуникации, сформировать представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь магистрантам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов речевой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.О.06 Обязательная часть

Краткое содержание:

Семиотика: синтактика, семантика, прагматика.

Теоретические концепции современной теории речевой коммуникации. Исследовательские подходы в изучении речевой коммуникации, применяемые в мировой и отечественной науке.

Речевая коммуникация как составляющая общения. Речевая коммуникация как способ межсубъектного взаимодействия.

Проблема онтогенеза речи как средства общения. Функции речи и формы речевой коммуникации. Устная речевая коммуникация. Письменная речевая коммуникация.

Средства речевой коммуникации. Методы изучения форм речевой коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные модели речевой коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе, современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

Уметь: свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств, применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

Владеть: навыками и умениями вступать в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (20 ч. контактной работы, 76 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория речевого воздействия

Цели освоения дисциплины:

Формирование у магистра системного представления о коммуникативном потенциале языка и речи, расширение и углубление знаний о роли речевой коммуникации как средства коммуникативной культуры, способа воздействия на собеседника и взаимодействия с ним.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.О.07 Обязательная часть

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Теория речевого воздействия», - «Лингвистическая конфликтология», «Теория речевой коммуникации на современном этапе».

Краткое содержание:

Направления исследований в теории коммуникации: ретроспективный аспект. Современные концепции коммуникации. Основные этапы развития теории коммуникации.

Составляющие коммуникативного процесса. Структура коммуникации. Сферы коммуникации и способы воздействия и взаимодействия. Обеспечение информационного обмена в коммуникации.

Коммуникативно-прагматический подход к изучению языка.

Виды речевой деятельности. Продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Слушание как вид речевой деятельности. Адресант и адресат. Проблемы адресации. Фактор адресата в дискурсе/текстопорождении.

Понятие и классификация речевых актов. Правила инициации коммуникативного акта. Коммуникативный кодекс. Принцип кооперации и принцип вежливости (по Г.П. Грайсу и Дж. Личу). Речевой этикет.

Вербальная агрессия и способы ее преодоления. Технологии эффективного общения в ситуации конфликта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры);

Уметь: анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации; определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления;

Владеть: практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи; навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (36 ч. контактной работы, 60 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 3 семестр.

Б 1. В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в юриспруденцию

Цели освоения дисциплины:

Выработать у студентов представление об основных правовых понятиях, ознакомить с системой действующего законодательства и правовых основ деятельности правоохранительных органов, органов правосудия.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.01

Краткое содержание:

Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России.

Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность). Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.

Понятие, сущность и содержание юридической профессии. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.

Юрист в современном обществе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы профессиональной деятельности юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы; анализировать и обобщать правовые акты;

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, всестороннего изучения судебной практики; оценки, анализа и обобщения законодательства и практики его применения.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (60 ч. контактной работы, 54 ч. СРС, 30 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвистический анализ текста

Цель освоения дисциплины:

Выработать у студентов представление о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования, понимание сущности текста и его категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов; выработать навык анализа семантической, структурной и коммуникативной организации текста.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.02

Курс "Лингвистический анализ текста" является закономерным продолжением дисциплины "Стилистики русского языка", преподаваемой бакалаврам, имеет выраженный филологический характер, призван объединить лингвистические и общекультурные знания магистрантов-филологов.

Краткое содержание:

Основные аспекты изучения текста. Проблема определения текста как объекта лингвистического анализа.

Категории целостности и связанности как главные категории текста. Законченность и завершенность текста. Континуум текста. Понятие структурной связанности текста.

Членимость как категория текста. Проблема единиц текста в лингвистике. Проблема типологии текстов в лингвистике. Текст монологический и диалогический. Тексты нехудожественные и художественные. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) как модели текста.

Методы лингвистического анализа художественного текста. Научные работы по данной проблеме. Эгоцентрические элементы языка в художественном тексте. Типы повествователя в художественном произведении.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития лингвистики текста.

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: навыками и опытом осуществления лингвистического анализа текстов разных жанров.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (30 ч. контактной работы, 62 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвистическая конфликтология

Цели освоения дисциплины:

Выработать представление о конфликтологии как науке; познакомить с особенностями языковых конфликтов и речевой агрессии; выработать навыки владения способами поиска оптимальных решений в конфликтных ситуациях, научить находить наиболее эффективные способы речевого воздействия на поведение людей.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.03

Краткое содержание:

Лингвистическая конфликтология, ее предмет и задачи. Сложности определения понятия "конфликт". Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях. Урегулирование конфликтов. Коммуникации как источник конфликта. Коммуникации как процесс с обратной связью. Механизмы искажения восприятия информации.

Основные функции коммуникаций. "Барьеры" в коммуникативном взаимодействии в конфликтной ситуации.

Установление каналов коммуникации в конфликте. Виды каналов коммуникации (прямые и непрямые каналы коммуникации, официальные и неофициальные каналы).

Языковые конфликты. Речевая агрессия. Проблема выбора каналов коммуникации.

Виды конфликтных текстов.

Механизмы воздействия в рекламе. Эксплицитный и имплицитный смысл в рекламном тексте, его выявление. Приемы анализа содержания рекламного текста.

Понятие экстремистского текста. Виды экстремистских текстов. Методика анализа экстремистских текстов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные типы конфликтов; основные этапы развития конфликта; последствия конфликтов разных типов;

Уметь: оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур; применять на практике основные методы профилактики конфликтов, примирительные процедуры, методы разрешения конфликтов.

Владеть: навыками анализа конфликтных ситуаций, оценки целесообразности и эффективности использования различных способов разрешения конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (32 ч. контактной работы, 46 ч. СРС, 30 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Лексическая семантика

Цели освоения дисциплины:

Формирование представления о лексической семантике как основном разделе лексикологии, изучающем значение языковых единиц в системных отношениях, а также исследующем семантические правила, по которым из значений слов и значений грамматических показателей и синтаксических конструкций образуется значение предложений.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.04

Краткое содержание:

Проблемы изучения лексической семантики русского языка. Проблемы изучения лексических значений слов и системных связей слов по значению и форме.

Лексическое значение, его природа и структура. Аспекты значения слова: собственно, семантический (денотативный и сигнификативный), синтаксический (парадигматический и синтагматический), прагматический (оценочный, экспрессивный, стилистический). Коннотация.

Типы лексических значений слов. Семный анализ ЛЗ. Однозначные и многозначные слова. Прямые и переносные значения. Виды переносных ЛЗ, основания переносов.

Лексика русского языка как система. Отражение системных связей слов в словарях. Методика компонентного анализа лексического значения слова. Лексическое значение слова в речи. Варьирование семного состава в зависимости от контекста. Потенциальные семы. Изменение в когнитивной и прагматической части значения. Синтагматические, парадигматические и деривационные связи слов.

Особенности семантической структуры инвективной лексики. Классификация инвективной лексики и выражений. Интенция оскорбления и инвективная лексика. Условия употребления, функции инвективной лексики. Инвективные выражения. Комплексный анализ значения слова в высказывании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения и научные концепции в области лингвистической семантики, принципы и методы семантического анализа, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистической семантики.

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; ориентироваться в научных и методических достижениях в области лексической семантики;

Владеть: терминологией лексической семантики, навыками самостоятельного исследования семантической системы языка и ее единиц, владеть навыками квалифицированного анализа основными приемами анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик, передового отечественного и зарубежного опыта.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (40 ч. контактной работы, 92 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Семинар по магистерской диссертации

Цель освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Б 1.В.05

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

Краткое содержание:

Научный стиль современного русского языка. Анализ научного текста. Жанры научного текста.

Реферат. Доклад. Статья. Аннотирование. Научная рецензия и научная дискуссия. Структура аннотации. Структура рецензии.

Диссертация. Работа с литературой. Работа над рукописью диссертации. Структура диссертации. Введение. Основная часть. Заключение. Приложения. Библиография. Оформление диссертации.

Редактирование диссертации. Обсуждение. Работа над замечаниями. Вступительное слово.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2. Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих и новых, разработанных магистрантом методик в области актуальных научных направлений лингвистики.

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы.

Уметь: проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы.

Владеть: а) навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; б) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; в) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 8 ЗЕТ 288 часа (68 ч. контактной работы, 184 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 3, 4 семестрах.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3, 4 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и практика лингвистической экспертизы**

Цели освоения дисциплины:

Ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук

(лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.06

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Лингвистическая конфликтология», «Введение в юриспруденцию».

Краткое содержание:

Теоретические основания лингвистической экспертизы. Понятие о лингвистической экспертизе как разновидности судебных экспертиз (предмет, задачи, объекты, субъекты, дискурс судебной лингвистической экспертизы).

Виды лингвистического исследования в рамках судебно- экспертной деятельности. Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности эксперта.

Экспертные лингвистические исследования спорных текстов. Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации. Характеристика и методика проведения экспертиз о клевете и оскорблении.

Характеристика и методика проведения экспертиз по делам об экстремизме.

Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о защите интеллектуальной собственности.

Характеристика и методика проведения экспертиз по делам об установлении подлинного смысла официально-деловых документов.

Характеристика и методика проведения экспертиз художественного текста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности.

Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста.

Владеть: навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 8 ЗЕТ 252 часа (114 ч. контактной работы, 84 ч. СРС, 22 ч. контроль) в 1, 2, 3 семестрах.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2, 3 семестр, экзамен 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные технологии**

Цели освоения дисциплины:

Получить представление об использовании современных информационных

технологий в различных областях филологического знания, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Б 1.В.07

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Краткое содержание:

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога.

Новейшие методы обработки информации.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями и т.п.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4. Владеет навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных виртуальных технологий.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников; общую классификацию видов информационных технологий и их реализацию в технических областях.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать вычислительные системы в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 26 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория референции в современной лингвопрагматике

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов представление о референции как отношении между языком и объектами в мире, о референции как элементе речевого акта; сформировать теоретические знания о языковых средствах референции; выработать практические умения и навыки анализа компонентов предложения и текста в аспекте теории референции.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.08

Краткое содержание:

Современная лингвопрагматика. Теоретические основы и методологические принципы теории референции. Многоаспектность проблем теории референции: логико-философский (Г.Фреге, Б.Рассел, Р.Карнап, П.Стросон), когнитивный (В.З.Демьянков, Е.С.Кубрякова), прагматический (Л.Линский, С.Крипке, Дж.Сёрл, Т.В.Шмелева, А.Д.Шмелев), лингвистический (Н.Д.Арутюнова, Е.В.Падучева) подходы. Понимание референции как когнитивной операции, в которой используются отношения между

языком и объектами в мире.

Разновидности теорий референции: семантические теории (референция обеспечивается значением); номинативные (референция обеспечивается отношением именованности); дейктические (референция заключается в указании на предметы).

Языковые средства референции. Механизмы референции в рамках высказывания и текста. Референция как отношение мира текста к внетекстовой действительности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные концепции зарубежных и отечественных ученых в области теории референции; основные положения лингвистической теории референции; парадигму в области лингвистики и динамику ее развития.

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать фундаментальные знания по лингвистической теории референции в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных видов текстов и коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (18 ч. контактной работы, 38 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Семиотика

Цели освоения дисциплины:

Дать магистрантам общие сведения о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, сформировать представление о содержании и структуре знаковых систем, познакомить с достижениями семиотического изучения языка и других знаковых систем. Показать, что общение может осуществляться не только на естественном языке, дать представление о вербальном и невербальном общении, видах коммуникации и ее составляющих, связи семиотики и речевой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1.В.09

Краткое содержание:

Основные понятия семиотики. Знак. Люди и знаки. Семиотическая классификация знаков. Классы знаковых систем.

Различные подходы к определению и описанию знака, типы знаков (символы – иконы – индексы). Измерения семиозиса: понятия семантики, синтактики и прагматики. Понятие кода, членение семиотических кодов.

Природные и культурные семиотики. Принципы классификации знаков. Знаки-индексы, знаки-копии, знаки-символы. Содержание и структура знаковых систем.

Семиотические возможности естественных языков. Парадигматика и синтагматика знаковых систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: об истоках и предмете семиотики как науке о знаках и знаковых системах; парадигматические и синтагматические отношения, их применение к анализу различных семиотических систем и различных типов сообщений.

Уметь: видеть разницу между кодом и естественным языком; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

Владеть: навыками анализа различных семиотических систем и различных типов сообщений.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (36 ч. контактной работы, 60 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 4 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Социолингвистика и лингвокриминалистика

Цели освоения дисциплины:

Познакомить магистрантов с понятийным аппаратом социолингвистики, с ее проблематикой и методами исследования.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.10

Краткое содержание:

Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов.

Социальные диалекты (социолект), койне. Статус языка: государственный, официальный, титульный. Родной язык.

Методы социолингвистики. Методы сбора материала (методы полевого исследования). Методы обработки материала. Методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации.

Проблемы социолингвистики. Социальная дифференциация и социальная обусловленность языка. Язык и этничность. Язык и культура. Антропоцентризм социолингвистики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен проводить под научным руководством исследования на основе существующих и новых, разработанных магистрантом методик в области актуальных научных направлений лингвистики.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов; социальные диалекты (социолект), койне; проблемы социолингвистики;

Уметь: собирать и обрабатывать материал методами социолингвистики (методами полевого исследования), владеть методами оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

Владеть: а) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; б) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (36 ч. контактной работы, 44 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 4 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 4 семестр.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в корпусную лингвистику

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными понятиями корпусной лингвистики. Корпусная лингвистика - раздел языкознания, занимающийся разработкой общих принципов построения и использования корпусов текстов с применением компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Корпус текстов представляет собой информационно-справочную систему, основанную на собрании текстов на некотором языке, используемых для лингвистического анализа, и, как правило, хранящихся в электронной базе данных. Тексты легко исследуются с помощью компьютера.

Работая с корпусом текстов, исследователи имеют возможность наблюдать поведение языковых единиц (слов, словосочетаний, синтаксических конструкций и т.д.) в естественной языковой сфере, т.е. в действительно существующих, а не искусственно построенных контекстах.

Корпусная лингвистика предполагает работу в двух направлениях: во-первых, создание и аннотирование (разметку) корпусов текстов и разработку средств поиска по текстам и, во-вторых, экспериментальные исследования на базе корпусов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: теоретические основы и практические механизмы создания и использования представительных массивов языковых данных, предназначенных для лингвистических исследований в интересах широкого круга пользователей.

Уметь: пользоваться специализированными системами лингвистических корпусов для поиска данных в корпусе, получения статистической информации и предоставления результатов поиска в удобной форме для исследовательских работ.

Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины, общими принципами построения и использования известных корпусов текстов, навыками корпус-менеджера.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (16 ч. контактной работы, 112 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Парадигмы научного знания в современной лингвистике

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о научной парадигме актуальных лингвистических исследований русского языка, о языковой картине мира, о концепте, концептуальном анализе, о структуре языковой личности.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.ДВ.01.02 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Парадигмальность современной русистики. Парадигма научного знания и ее научный статус. Традиционная парадигма лингвистических исследований. Научная парадигма, определяющая на каждом этапе истории лингвистических учений предмет и принципы лингвистических исследований в соответствии с культурно-историческим и философским контекстом эпохи. Кризис структурального направления.

Парадигмы современной науки о языке. Установки современной лингвистики: неофункционализм, экспланаторность, антропоцентризм и экспансионизм. Антропоцентризм, интегративность в лингвистической науке. Дискурсивно-когнитивное и функционально-коммуникативное направления как ведущие в развитии современной русистики.

Основная социолингвистическая проблематика. Классификация социолингвистических факторов. Методы изучения языка в его социальном контексте. Языковое сообщество. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковая вариативность. Лингвистическая контактология.

Лингвистические проблемы категоризации и концептуализации знаний об объективной действительности. Концепт как объект лингвистического исследования. Концептуальная и языковая картина мира. Концептуальный анализ.

Этнолингвистика как раздел языкознания. Язык как составляющая часть культуры. Этническая культура. Этнолингвистика в истории лингвистической мысли.

Функционализм как одно из доминирующих направлений в современной русистике. Функционально-семантическое поле, категориальная ситуация среди других функциональных грамматик.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: объект, задачи и методы исследования современной русистики, ее место в ряду смежных гуманитарных наук, ключевые направления развития русистики 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм; частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ; современную научную методологию

Уметь: ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (16 ч. контактной работы, 112 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.
Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.02

Аннотация рабочей программы дисциплины Современный документный текст

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов системное представление о документном тексте как сложном лингвистическом объекте, при создании, восприятии, обработке которого учитываются как собственно языковые законы, так и формальные правила, имеющие внеязыковую природу.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Место документной лингвистики в современной науке. Основной объект современной документной лингвистики – документный текст, который представлен с точки зрения основных лингвистических механизмов его формирования.

Проблемы определения роли документных текстов в профессиональной коммуникации. Современный документный текст как лингвистическое явление: основы классификации, особенности, компоненты

Документный текст – особый вид текстовых объектов, который проявляется в процессе своего создания, обработки и функционирования.

Результаты воздействия на документные тексты различных текстообразующих механизмов составляют совокупность интралингвистических и экстралингвистических правил построения текста, в основание которых заложены принципы унификации. Задачи документного текста.

Редактирование документного текста, его этапы. Виды правки. Аспекты редактирования: фактический материал, логический аспект, стилистическая обработка. Ошибки в документных текстах, методы и инструменты их исправления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы создания современных документных текстов; базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты; различные виды документных текстов и особенности работы с ними;

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности; оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка.

Владеть: навыками подготовки и редактирования документных текстов.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (46 ч. контактной работы, 82 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Редактирование делового и научного текста

Цели освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины магистранты должны: понять специфику делового и научного текстов как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой их анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу; формировать умения создавать тексты делового и научного стиля с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сферы общения, ситуации общения, адресата, целей и задач общения, социально-исторического и культурного контекста времени создания; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования делового и научного текстов.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору

Курс "Редактирование делового и научного текста" является закономерным продолжением дисциплины «Лингвистический анализ текста», преподаваемой в 1 семестре, и носит практический характер.

Краткое содержание:

Деловой язык как особая языковая подсистема. Официально-деловой стиль. Экстралингвистические признаки стиля.

Научный язык как особая языковая подсистема. Научный стиль. Экстралингвистические признаки научного стиля. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Наука как процесс познания. Наука как система и система наук. Особенности современной науки.

Логические основы редакторского анализа. Редактирование делового текста. Редактирование научного текста. Работа над композицией авторского материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы создания и редактирования делового и научного текста; теоретические положения о современной парадигме языкознания, современных концепциях в области лингвистики;

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности; выделять продуктивность выдвигаемой проблемы и перспективы ее решения в собственной и коллективной научной работе;

Владеть: навыками подготовки и редактирования деловых текстов и научных публикаций, источниковедческой, библиографической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (46 ч. контактной работы, 82 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дискурсивная лингвистика

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными идеями и направлениями теории дискурса, а также с теми направлениями в лингвистике, которые предшествовали развитию данной дисциплины. Кроме того, одной из основных целей курса является ознакомление

студентов с базовыми понятиями дискурс-анализа и основными оперативными единицами, выделяемыми в ходе анализа структуры дискурса

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Общенаучные основания дискурсивной лингвистики.

Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Методология дискурс-анализа.

Аспекты содержания дискурса. Тематическая структура дискурса. Теория речевых актов. Иллокуции в дискурсе. Типы высказываний. Маркеры иллокутивной силы высказывания. Условия успешности речевого акта.

Моделирование контекста дискурса. Дискурс как структура и как процесс.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: место дискурсивной лингвистики в общей системе гуманитарного знания и ее комплексный междисциплинарный характер; основные положения и понятия теории дискурса, современные технологии автоматической обработки дискурса, подходы отечественных и зарубежных лингвистов к понятию «дискурс» основы дискурс-анализа, его различные школы и направления, методологические основания и главные теоретические положения;

Уметь: применять на практике методы дискурс-анализа, в том числе при решении задач, релевантных для смежных с лингвистикой гуманитарных дисциплин; применять полученные знания и умения на практике; выстраивать и анализировать процесс устного бытового, делового и научного общения.

Владеть: понятийным аппаратом теории дискурса; методиками сбора, обработки и интерпретации дискурсивных данных; общей речевой культурой и стилистикой бытовой, деловой и научной сфер общения.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (40 ч. контактной работы, 32 ч. СРС) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Лингвистическая экология: теория и практика**

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными закономерностями взаимодействия между языком, человеком как языковой личностью и его окружающей средой.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Б 1.В.ДВ.03.02 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Лингвистическая экология, или эколлингвистика, как актуальное современное научное направление в языкознании.

Активные процессы в русском языке XX в. Негативные тенденции в развитии русского литературного языка. Динамика языковой нормы. Условия успешности коммуникативного акта.

Языковая агрессия в разных формах речевого поведения. Речевое и языковое манипулирование в разных сферах коммуникации. Лингвокультуроведческие аспекты экологии языка. Социолингвистические аспекты экологии языка.

Речь как объект судебно-лингвистической экспертизы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: активные процессы в современном русском языке и факторы, негативно влияющие на развитие языка и его речевую реализацию; пути и способы обогащения языка и совершенствования социальной практики общения на данном языке; проблемы языковой нормы в современной языковой ситуации; основные приемы речевого манипулирования в СМИ, рекламном дискурсе и т.п.; типичные приемы речевой агрессии.

Уметь: производить лингвостилистический и семантический анализ явлений речевой агрессии и языкового манипулирования в разных сферах общения.

Владеть: приемами анализа текста (как устного, так и письменного), содержащего коммуникативную интенцию оскорбления, унижения чести, достоинства и деловой репутации кого-либо, приемы речевого манипулирования.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (40 ч. контактной работы, 32 ч. СРС) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.04

Аннотация рабочей программы дисциплины

Текст: история изучения в лингвистике

Цель освоения дисциплины:

сформировать представление о концепции исторического развития теории текста в отечественном и зарубежном языкознании, об этапах изучения текстового уровня, о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Введение. Цели и задачи курса. Общенаучное понимание текста. Текст как явление семиотическое. Концепция Ю.М.Лотмана. Понимание текста Р.Бартом. Членимость текста: история изучения. Единицы членения целого текста. ССЦ. Абзац. Концепция Г.А.Золотовой: коммуникативные регистры. Членимость текста по Г.Я.Солганику: прозаические строфы как разновидности ССЦ. Теория О.А.Нечаевой: функционально-смысловой подход к членению текста. Описание как функционально-смысловой тип речи. Структурно-семантическая модель текста типа «описание». Повествование как разновидность констатирующих текстов. Оппозиция на текстовом уровне: рассуждение и констатирующие тексты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня, теории коммуникации и филологического анализа текста, иметь представление о современном состоянии и перспективах развития текстового уровня.

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

Владеть: современным русским языком в его литературной форме свободно и осознанно; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (28 ч. контактной работы, 102 ч. СРС, 14 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Языковая игра как объект изучения в современной лингвистике

Цели освоения дисциплины:

научить понимать лингвистическую природу языковой игры, различать приемы языковой игры и стилистические ошибки, совершенствовать навыки магистрантов в составлении собственных текстов разных стилей и жанров.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Основная проблематика курса и методы исследования. Трактовка понятия «языковая игра» в современной лингвистике. Многоаспектность понятия.

Научный обзор лингвистической литературы по проблеме.

Механизмы создания языковой игры. Понимание языковой игры как преднамеренного нарушения системных отношений языка Средства речевой выразительности. Зевгма, хиазм, оксюморон, антитеза и др.

Лексические и грамматические единицы языка как средства создания языковой игры. Стилистические функции языковой игры.

Виды языковой игры в текстах разных функциональных стилей.

Стилистический анализ приемов языковой игры в текстах художественных произведений. Функции языковой игры в публицистическом тексте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные подходы к определению понятий "игра", "языковая игра"; механизмы создания языковой игры; понятие языковой игры как преднамеренного нарушения системных отношений языка.

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

Владеть: современным русским языком в его литературной форме свободно и осознанно; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (28 ч. контактной работы, 102 ч. СРС, 14 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 2 семестр.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.05

Аннотация рабочей программы дисциплины Психолингвистика и лингвокриминалистика

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основной терминологией психолингвистики, с историей развития психолингвистики, основными разделами и теоретическими положениями современной психолингвистики; с основными лингвокриминалистическими понятиями.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Психолингвистика как наука. История психолингвистики. Прикладные аспекты психолингвистики. Основная проблематика психолингвистики.

Модели порождения и восприятия речи в современной лингвистике. Речевые нарушения. Исследование онтогенеза речи. Овладение синтаксисом и семантикой слова.

Становление дискурсивного мышления языковой личности Эксперимент в психолингвистике.

Понятие лингвокриминалистики. Основные понятия и терминология лингвокриминалистики.

Научная и методическая литература по лингвокриминалистике. Принципы и методы лингвокриминалистического исследования.

Подготовка заключения специалиста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные направления мировой и отечественной психолингвистики; основные психолингвистические модели языка; основные понятия лингвокриминалистики;

Уметь: применять методы экспертизы, адекватные материалу и поставленным вопросам;

Владеть: основными методами лингвокриминалистического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (38 ч. контактной работы, 78 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Политическая лингвистика

Цели освоения дисциплины:

подготовка магистров, специализирующихся в области политической лингвистики, к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-организационной работе в области порождения, комментирования и анализа политических текстов.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1.В.ДВ.05.02 Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Политическая лингвистика как современная отрасль лингвистической науки.

История развития, основные труды. Прикладные аспекты политической лингвистики. Основная проблематика. Принципы и методы исследования. Ключевые функции политического дискурса. Классификации методов исследования в политической лингвистике (А.П. Чудинов, М.В. Гаврилова).

Язык политики: современные лингвистические аргументы «за» и «против». Язык политики как профессиональный язык, разновидность социального диалекта. Язык политики как корпус специализированных (вербальных и невербальных) и неспециализированных знаков.

Политическая коммуникация: узкое и широкое определение. Участники, специфика политической коммуникации. Роль масс-медиа. Современная масс-медийная политическая коммуникация и демократия. Влияние масс-медийной коммуникации на политику. Влияние политики на язык.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: проблемное поле и историю становления политической лингвистики как научной и учебной дисциплины; основные направления и методы исследований в области политической лингвистики;

Уметь: анализировать достоинства и недостатки разных методов и технологий политической лингвистики; видеть и формулировать задачу в категориях политической лингвистики, предложить оптимальное решение; грамотно, доступно и ярко презентовать свою работу;

Владеть: навыками организации поиска данных, нахождения необходимых источников, оценки степени их достоверности, извлечения из них необходимой информации; подготовки научных экспертно-аналитических обзоров, а также публичных выступлений на политические темы.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (38 ч. контактной работы, 78 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3 семестр.