

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Восточный институт  
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

Утверждена на заседании  
Ученого совета ВИ  
25 марта 2022 г.  
Протокол № 13

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по основной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки  
**45.04.01 Филология**

Профиль подготовки  
**Зарубежная филология (монгольские языки)**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
2022

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих итоговую аттестацию выпускников Восточного института по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (монгольские языки)». Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома установленного вузом образца об уровне образования и квалификации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (монгольские языки)». При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Восточного института БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом установленного вузом образца.

### **1.1. Цель и структура ГИА**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО), разработанной в университете. Итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются: обучение, воспитание, образовательные программы и образовательный процесс в сфере среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования; научный текст.

### **1.3. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в ходе ГИА**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-2: Способен проводить отдельные виды учебных и внеучебных занятий по филологическим дисциплинам по программам среднего профессионального, высшего и(или) дополнительного образования.

#### **1.4. Трудоемкость ГИА**

**Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 4 недель, 216 часов.**

### **2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

#### **2.1. Перечень компетенций, освоение которых проверяется при защите выпускной квалификационной работы**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

#### **2.2. Вид выпускной квалификационной работы**

Магистерская выпускная работа (магистерская диссертация) – это аттестационная работа, которая выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится в целях публичной защиты и получения академической степени Магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать профессиональное владение теорией и практикой

предметной области, умение решать конкретные научные и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

### **2.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования на выпускающей кафедре с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе менее 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа должна содержать разработку программных средств для решения конкретной прикладной задачи (информационно-справочная система, автоматизация управления процессом, программная оболочка и т.п.), или представлять собой решение некоторых научно-исследовательских задач из области прикладной информатики и программирования, или разработку проектов по администрированию информационных систем.

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- вводную часть (введение);
- основную часть, состоящую, как правило, из нескольких глав;
- заключение, содержащее все основные выводы по работе;
- список используемой при выполнении работы литературы;
- приложения\*;

Образец титульного листа имеется в приложении «Фонд оценочных средств ГИА»

Объем основной части выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 40–50 страниц.

### **2.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР определяются кафедрой бурятской и эвенкийской филологии, утверждаются распоряжением директора Восточного института/Института истории и филологии и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

### **Примерная тематика ВКР:**

Деминутивы и гипокористики монгольского языка: специфика и типология

Современный монгольский антропонимикон

Лексика духовной культуры монгольского языка

Лексика материальной культуры монгольского языка

Религиозная лексика монгольского языка

Фонетические законы монгольского языка

Безэквивалентная лексика монгольского языка

Числовая символика монгольского языка

Категория определенности/ неопределенности в монгольском языке

Фразеология «Сокровенного сказания монголов»

Эвфемизмы и дисфемизмы монгольского языка

Особенности языка монгольской хроники 17 в. «Эрдэнийн Тобчи» Саган Сэцэна

Словообразование именных частей речи в монгольском языке

Автономинантная референция на материале монгольских письменных памятников

Синтаксис устойчивых словосочетаний в современном монгольском языке

Топонимикон «Сокровенного сказания монголов»

### **2.5. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Весь ход разработки темы квалификационной работы можно представить в виде следующих этапов, результаты выполнения которых должны быть представлены в выпускной квалификационной работе:

- обоснование актуальности выбранной (предложенной) темы;
- анализ (обзор) состояния разрабатываемого вопроса по литературным источникам;
- формулировка цели и конкретных задач разработки;
- описание предметной области разработки;
- выбор метода, методики, алгоритма решения задачи;
- описание полученных результатов разработки;
- экспериментальная проверка основных выводов, положений и практических разработок (в том числе программных продуктов);
- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов, в том числе с учетом требований задания.

**2.6. Порядок представления выпускной квалификационной работы в государственную аттестационную комиссию**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (если имеется) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями. На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель. Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы и нормоконтроля. Дата проведения предзащиты определяются кафедрой не позднее, чем за 2 недели до защиты.

## **2.7. Порядок защиты ВКР**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии, которая создается приказом ректора университета из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений. Для выступления студенту предоставляется 7-10 минут. В своем выступлении студент должен отразить постановку задачи и ее актуальность, обосновать теоретические положения и математическую модель, на которых базируется работа, осветить основные результаты проделанной работы и возможность их практического использования. Выступление не должно содержать известных теоретических положений, заимствованных из литературных источников – основное внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. Визуальный материал должен помогать выступлению. После выступления студент отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите. В конце защиты зачитываются отзыв руководителя и рецензия. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании оценивает выпускные работы с учетом результатов защиты и

принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Комиссия может отметить своим решением уровень выполнения отдельных работ и дать рекомендации по использованию их результатов.

## **2.8. Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студента требованиям ОП ВО на основе выполнения и защиты ВКР**

Оценка **«отлично»** выставляется если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы;
- показаны актуальность и новизна исследования;
- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;
- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте имеются ссылки на литературные источники;
- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал;
- содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами итоговой аттестационной комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами итоговой аттестационной комиссии вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.



Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если

– к выпускной квалификационной работе в отзывах руководителя, рецензента, у членов итоговой аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

## **2.9. Повторная защита ВКР**

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на итоговой аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии). Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая была не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения итоговой аттестации отчисленный по личному заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **2.10. Апелляционная комиссия**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Апелляционная комиссия создается в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ. Состав комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор или лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором (на основании распорядительного акта Университета). В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами заседаний, которые подписываются председателем, сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае принятия решения об удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или

одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА**

#### **3.1. Паспорт фонда оценочных средств ГИА**

##### **3.1.1. Назначение и структура фонда оценочных средств ГИА**

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для установления соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (монгольские языки)». ГИА выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (монгольские языки)» проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Распределение баллов Государственной итоговой аттестации по средствам контроля:

<b>Показатель (содержание ВКР)</b>	<b>Баллы</b>
Индивидуальное задание студента	60
Защита ВКР	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

##### **3.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Все компетенции оцениваются в баллах от 0 до 100: 60-69 баллов – пороговый уровень; 70-84 баллов – базовый уровень; 85-100 баллов – высокий уровень сформированности компетенций. Показатели оценивания компетенций определяются отдельно по индивидуальному заданию (выпускная квалификационная работа).

#### **3.2. Индивидуальное задание студента**

##### **3.2.1. Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание ВКР)**

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и ее руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1 Программы итоговой аттестации) на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР;
- консультирует магистранта в подготовке научной публикации (самостоятельной или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации.

### **3.2.2. Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания ВКР)**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>	<b>По 5-балльной системе</b>
1	<p>В содержании выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы;</li> <li>– показаны актуальность и новизна исследования;</li> <li>– достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;</li> <li>– сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;</li> </ul>	56-60	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования;</li> <li>– работа выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>– выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.</li> <li>– содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной аттестационной комиссии.</li> <li>- у магистранта имеется научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации.</li> </ul>		
2	<p>В содержании выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;</li> <li>– графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;</li> <li>– содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;</li> <li>– студент дал ответы не на все поставленные членами государственной аттестационной комиссии вопросы.</li> <li>- у магистранта имеется научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике</li> </ul>	50-55	Хорошо

	материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации		
3	<p>В содержании выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;</li> <li>- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</li> <li>– при выполнении работы допущены незначительные отступления от требований государственного образовательного стандарта</li> <li>- у магистранта имеется научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации</li> </ul>	30-49	Удовлетворительно
4	<p>К содержанию выпускной квалификационной работы в отзывах руководителя, рецензента, у членов государственной аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания. Научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации отсутствует</p>	0-29	Неудовлетворительно

### 3.3. Защита ВКР

#### 3.3.1. Методические материалы для оценки защиты ВКР

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами итоговой экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления студент-магистрант должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение – озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Также магистрант при защите работы может использовать медиапрезентации.

### **3.3.2. Процедура защиты ВКР:**

- представление студента членам комиссии секретарем ИАК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ИАК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии.

### **3.3.3. Показатели и критерии оценивания защиты ВКР**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>	<b>По 5-балльной системе</b>
1	Содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований. В заключение озвучены полученные выводы и предложения. Материал излагается логично, грамотно, без ошибок. Магистрант свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает	36-40	Отлично



	полные, аргументированные ответы на вопросы, умеет использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы. Магистрантом представлена презентация доклада		
2	Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности	30-35	хорошо
3	Содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР; студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий	20-29	удовлетворительно
4	Содержание доклада полностью не соответствует структуре и содержанию ВКР; студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала	0-19	неудовлетворительно

### 3.3.4. Выставление итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР

%	Баллы за индивидуальное задание	Баллы за защиту ВКР	Итоговый балл	По 5-балльной системе
1	56-60	36-40	92-100	Отлично
2	50-55	30-35	80-91	Хорошо
3	30-49	20-29	50-78	Удовлетворительно
4	0-29	0-19	0-49	Неудовлетворительно

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

### а) основная литература

1. Доржиев Д.-Н.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Морфетикэ [Text] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2002. - 211 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10/.

2. Доржиев Д.-Н.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис [Текст] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005. - 184 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10 /.

3. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ [Text] / Э.Р. Раднаев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2007. - 147 с. - ISBN 5-85693-264-1. Экземпляры всего: истфил (30).

4. Современный бурятский язык. Словообразование [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 71 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 70-71. - ISBN 978-5-9624-1163-7 : 208.00 р. Экземпляры всего: 21

5. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

6. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. - ISBN 978-5-9624-0644-2. Экземпляры всего: нф (1), истфил (40).

7. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. Т. Б. Тагарова ; рец.: Н. Г. Баканова, А. Д. Дармаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-9624-0779-1. Экземпляры: нф (1), истфил (11).

8. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Текст]: учеб. пособие / Т.Б. Тагарова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2004. - 95 с. Всего экз.: 32.

9. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис [Текст] / Ц.Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ: Буряад номой хэблэл, 1985.- 176 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /5 /.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Аналитические средства связи в полипредикативных конструкциях [Текст] : (сб. науч. тр.) / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск : [б. и.], 1980. - 156 с. Экземпляры всего: нф (2).

2. Бертагаев Т. А. Грамматика бурятского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Т. А. Бертагаев, Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Ин-т языкозн., Ин-т народов Азии, Бурят. компл. науч.-исслед. ин-т. - М. : Изд-во вост. лит., 1962. - 317 с. Экземпляры всего: 2.

3. Подчинение в полипредикативных конструкциях [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 279 с. Экземпляры всего: 2. 9

4. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 21: нф (1), истфил (20).

5. Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков [Текст]: синтаксис словосочетания / Г.Ц. Пюрбеев; РАН, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1993. - 303 с. - ISBN5020110469. Экземпляры всего: нф (2).

6. Дарбеева А.А. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Фонетика [Текст]: научное издание / А. А. Дарбеева; отв. ред. Э. Р. Тенишев; АН СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1996. - 191 с. Экземпляров всего: нф (3).

7. Золхоев В.И. Функционирование системы фонем бурятского языка [Текст] / В.И. Золхоев.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1999.- 245 с. Имеются экземпляры: нф (1), истфил (2).

8. Рассадин В.И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка [Текст] / В.И. Рассадин.- М.: Наука, 1982.- 198 с. Экземпляры всего: нф (1), истфил (1).

9. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010.- с. 96. Экземпляры всего: нф (1), истфил (20).

10. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (3).

11. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков (на материале монгольского и бурятского языков) [Текст]: научное издание / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1974. - 383 с. Экземпляры всего: нф (3).

12. Диалектная лексика в монгольских языках [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. Л. Д. Шагдаров. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 169 с. Имеются экземпляры в отделах: истфил (1), нф (1).

13. Дондоков У.-Ж.Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж.Ш. Дондоков.- Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004.- 1 кн.- 280 с., 2 кн.- 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).

14. Современные проблемы монголоведения и региональной ономастики [Текст]: науч. сессия, посвящ. 90-летию со дня рожд. проф. Анастасии Григорьевны Митрошкиной

/ Бурятский гос. ун-т, Центр стратег. востоковед. исслед., Регион. общ. орг. «Байкальские ономасты»; отв. ред. Л. В. Шулунова. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2010. - 186 с. - ISBN 978-5-7925-0293-2. Экземпляров всего: нф (3).

15. Тагарова Т. Б. Фразеология бурятского языка (стилистический аспект) [Электронный ресурс] = Буряад хэлэнэй тогтоомол холбуулалнуудай найруулга: учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2008. Имеются экземпляры в отделах: нф (1).

16. Тагарова Т.Б. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Текст]: учеб.-метод. пособие. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.- 121 с. - ISBN 978-5-9624-1287-0. Экземпляры всего: нф (1), истфил (10 экз.).

17. Дондоков У.-Ж.Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж.Ш. Дондоков.- Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004.- 1 кн.- 280 с., 2 кн.- 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).

18. Дондуков У.Ш. Словообразование монгольских языков [Текст] / У.Ш. Дондуков. - Улан-Удэ : Изд-во БГПИ, 1993. - 196 с. - Экземпляры всего: нф (1), истфил (2).

19. Бертагаев Т.А. О морфологическом строе бурятского языка [Текст] / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М. : [б. и.], 1961. - Экземпляры всего: нф (3). 10

20. Грамматическое своеобразие бурятского языка [Текст] : сборник научных трудов / Бур. фил. СО АН СССР, Ин-т обществ. наук ; отв. ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ : [б. и.], 1987. - 192 с. Экземпляры всего: нф (2).

21. Дугарова Г.С. Глагольный вид в современном монгольском языке [Текст] : научное издание / Г. С. Дугарова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. - Новосибирск : Наука, 1991. - 117 с. - ISBN 5-020-29639-2. Экземпляры всего: нф (2).

22. Крылов С.А. Теоретическая грамматика современного монгольского языка и смежные проблемы общей лингвистики [Текст]: в 6 ч. / С. А. Крылов ; Рос. акад. наук; Ин-т востоковедения. - М.: Изд. фирма «Вост. лит.» РАН, 2004. - Ч. 1: Морфемика, морфонология, элементы фонологической трансформаторики (в аспекте общей теории морфологических и морфонологических моделей). - 2004. - 479 с. - ISBN 5-02-018397-0. Экземпляры всего: нф (2), истфил (2).

23. Цыдендамбаев Ц.Б. Грамматические категории бурятского языка в историкосравнительном освещении [Текст] : научное издание / Ц. Б. Цыдендамбаев ;

Акад. наук СССР, Бурятский фил., Ин-т обществ. наук. - М. : Наука, 1979. - 148 с.  
Экземпляры: нф (4).

24. Цыдыпов Ц.-Ж.Ц. Буряад хэлэнэй морфологи [Текст] / Ц.-Ж.Ц. Цыдыпов.-  
Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1988.- 192 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /10/.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250- 499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФР30002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) -32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФР30003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационнообразовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

8. Mozilla Firefox 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно. 11

10. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

11. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. Big Blue Buttom. Открытое программное обеспечение для проведения вебконференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

14. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

15. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотек» ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

WebofScience (WOS)

Scopus

<http://www.buryatia.org/uchebnik.php>

<http://www.buryatia.org/modules.php?name=OuterShop>

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

<http://www.bur-culture.ru/>

<http://uchebnik.netfirms.com/>

<http://www.buryatia.org/uchebnik.php>

<http://www.buryatia.org/modules.php?name=OuterShop>

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

<http://www.bur-culture.ru/>

<http://uchebnik.netfirms.com/>

<http://www.proza.ru>

<http://buryatia.asia/nacionalnaya-biblioteka>

Журналы Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) Коллекция журналов издательства «НАУКА»

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund)

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

<http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий) <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы <http://www.scribd.com/>

г) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

Буряад хэлэн (буряад хэлэлгын зүйлнүүдэй шүүлбэринүүд).

Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии от 29 марта 2023 г. Протокол № 9.

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ВИ от 25 марта 2023 г. Протокол №10.