

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

45.04.01 Филология

Зарубежная филология (монгольские языки)

Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

Институт истории и филологии

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 980 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология»;
- Стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2015 г., регистрационный № 39819), прекращается 31 декабря 2020 года.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3. способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии

УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3 владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

УК-6. способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1. УК - 1, 1 ; УК-1,2; УК-1,3; УК-1,4; УК-1,5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1 -5 мин</p>	2Б;3А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 1 семестр

		теоретической проверки. 3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом. А. верификация Б. фальсификация					
2	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Философия науки как дисциплина появилась... 1) в XVI веке. 2) в первой половине XVII века. 3) в конце XVII века. 4) в конце XVIII века. 5) в середине XIX века. 6) в 20-х годах XX века. 7) во второй половине XX века.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
3	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>					
4	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах постановки и развития научных проблем.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1 -3 мин</p>	6	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философия и методология науки, 1 семестр</p>

		<p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>					
5.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	1А,2Б,3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование</p>					
6.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Примерами идеализированных</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>(идеальных) объектов могут служить...</p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>					
7.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p> <p>3) Знание есть результат спекулятивного анализа</p> <p>4) Знание не производится ни</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1 -5 мин</p>	1	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философия и методология науки, 1 семестр</p>

		опытным, ни безопытным путём					
8.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</p> <p>1) малая, глобальная, большая;</p> <p>2) классическая; неклассическая, постнеклассическая</p> <p>3) глобальная, большая, малая;</p> <p>4) доклассическая, классическая, неклассическая</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
9.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа.</p> <p>2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей.</p> <p>3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики.</p> <p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта.</p> <p>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики</p>					
10.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>					
11.	УК-1.	<p>Внимательно прочитайте текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
				Время выполнения: 3-5 мин			

		<p>соответствующей форме движения материи:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;</p> <p>Б) замерзание воды;</p> <p>В) научная деятельность;</p> <p>Г) рождение живого существа</p>					
12.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
13.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Б	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень Б. Эмпирический уровень В. Теоретический уровень</p>					
14.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Задание комбинированного типа с выбором из	Повышенный Время	1А;2Б;3 В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <p>1 учение о методах познавательной деятельности;</p> <p>2 путь исследования, ведущего к истине (Платон)</p> <p>3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика</p> <p>Б. методология</p> <p>В. метод</p> <p>Г. подход</p>	<p>множества и установлением соответствия</p>	<p>выполнения:3 -5 мин</p>		<p>ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	
15.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множеств и установлением соответствия</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:3 -5 мин</p>	<p>1В;2А;3 Д;4Б;5Г</p>	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философия и методология науки, 1 семестр</p>

		<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключение от общего к частному</p> <p>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы</p> <p>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>4 Объединение предметов в единое целое</p> <p>5 Умозаключение от частного к общему утверждению</p> <p>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p> <p>А. анализ</p> <p>Б. синтез</p> <p>В. дедукция</p> <p>Г. индукция</p> <p>Д. идеализация</p>					
16.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>			измерения		
17.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противополо	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</p>			положительно является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие		
18.	УК-1.	Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть	Задание закрытого типа с выбором верных	Высокий Время	1Г;2В;3Д;4А;5Б	При верном ответе - 3 балла,	Философия и методология науки,

	<p>задания. Определить авторов приведенных цитат. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б) Прочитайте текст и определите автора цитаты: 1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть. Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля —</p>	<p>ответов из предложенных</p>	<p>выполнения: 5 -10 мин</p>		<p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>1 семестр</p>
--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--	------------------

		<p>никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
19.	УК-1.	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен,</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5 -10 мин	Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы? Напишите ответ на вопрос.</p>					
20.	УК-1.	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр

					т в себя все мирозда ние в целом.		
1	У К - 2 . 1 ; У К - 2 . 2 ; У К - 2 . 3 ; У К - 2 . 4 ; УК-2.5;	1.К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	2. К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
3	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	3. К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	4.Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		Г. Прожеktivность.					
5	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	5. Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма»? А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	6. Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации»? А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
7	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	7. Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
8	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3	8. Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый Время	А	При выборе верного ответа – 1 балл.	Разработка и реализация инновационных

	У К - 2 . 4 УК-2.5	В. Психологический Б. Социально-философский	верного ответа из предложенных	выполнения: 1-3 мин		При выборе неверного ответа - 0 баллов.	проектов, 2 семестр
9	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	9. Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
10	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	10.Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
11	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	11. Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
12	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	12. Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.				баллов.	
13	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	13.Что такое цель проектирования?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
14	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	14. Что такое проблема проекта?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
15	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	15. Каковы цели предпроектного анализа?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

						ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
16	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	16. Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием 1.Цель проекта 2.Результаты проекта 3.Границы проекта А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь; Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено; В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий Время выполнения: 3-5 мин	1А, 2В, 3Б	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
17	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	17. Установите последовательность метода мозгового штурма: 1 А) формирование задачи 2 Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи 3 В) оценка результата Г) комбинирование идей Д) планирование	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий Время выполнения: 1-3 мин	1А, 2Б, 3Д	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

18	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	<div>18. Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:</div> <table> <tr> <td>1</td> <td>А) экспертная оценка</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б) анализ требований к коммуникациям</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В) технологии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) коммуникационные модели</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) оценка</td> </tr> </table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникациям	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели		Д) оценка	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий Время выполнения: 1-3 мин	1А, 2Б, 3Г	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к коммуникациям																
3	В) технологии																
	Г) коммуникационные модели																
	Д) оценка																
19	УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3 У К - 2 . 4 УК-2.5	19. Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам,	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр										

					которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом		
1	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Составляющие стадии реализации проекта: А. анализ и регулирование выполнения проекта; Б. формирование концепции проекта; В. документирование и анализ опыта выполнения данного проекта; Г. ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает: А. контроль качества в проекте; Б. формирование отчетов для оценки выполнения качества; В. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б, Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		качества; Г. существующим требованиям					
3	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ... А. контроль качества в проекте Б. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям В. формирование списка отклонений Г. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Контроль и регулирование контрактов включает ... А. заключение контрактов Б. закрытие контрактов В. разрешение споров и разногласий Г. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
5	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... А. осуществления всех запланированных проектных работ Б. формирования сводного плана проекта В. формирования концепции проекта Г. опыта реализации проекта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

6	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... А. расформирование команды Б. разработку концепции управления персоналом В. создание финального Г. формирование отчетов об исполнении работ проекта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
7	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Метод освоенного объема позволяет ... А. определить продолжительность отдельных работ проекта / Б. освоить максимальный объем бюджетных средств В. перерасход/экономия бюджета проекта Г. оптимизировать сроки выполнения проекта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
8	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ... А. осуществление проектных работ и достижение проектных целей Б. архивирование проектной документации и извлеченные уроки В. утверждение сводного плана Г. санкционирование начала проекта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
9	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ;	представление отчетности о выполнении контрактов А. планом управления контрактами	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов	Базовый Время выполнения:	А, Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Разработка и реализация инновационных проектов, 2

	УК-3.5;	Б. разрешение споров и разногласий В. закрытие контрактов Г. распределение функциональных обязанностей и	из предложенных	1-3 мин		неверного ответа - 0 баллов.	семестр
10	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Организация и контроль выполнения проекта включает ... А. заключительный отчет по проекту и проектную документацию Б. формирование концепции управления качеством в проекте В. организацию управления предметной областью проекта Г. заключительную оценку финансовой ситуации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
11	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ... А. программного обеспечения для контроля над выполнением работ Б. внешнего независимого аудита В. отдела контроля в организационной структуре проектной команды Г. планов работ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
12	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ... А. анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта Б. принятие решений о	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом В. анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета Г. проекта					
13	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Анализ и регулирование изменений в проект включает ... А. корректирующие действия Б. обзор и анализ динамики изменений в проекте В. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте Г. формирование архива изменений в проекте	Задание закрытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
14	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является... А. осуществление проектных работ и достижение проектных целей Б. санкционирование начала проекта В. утверждение сводного плана Г. архивирование проектной документации и извлеченные уроки	Задание закрытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

15	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Завершение проекта – это стадия управления проектом, включающая процессы... А. формирования концепции проекта Б. формирования концепции проекта и сводного плана проекта В. осуществления всех запланированных проектных работ Г. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	Задание закрытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
16	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Тип ограничения «Окончание не позднее заданной даты» ... А. задает наиболее ранний срок завершения работы Б. означает наиболее ранний срок начала работы В. задает самую позднюю дату завершения работы Г. означает наиболее позднюю дату начала работы	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий Время выполнения: 3-5 мин	В	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
17	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	Цель проекта – это... А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения Б. направления и основные принципы осуществления проекта В. получение прибыли Г. причина существования проекта	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий Время выполнения: 1-3 мин	А	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
18	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ;	Соотнесите определения и типы проектов:	Задание закрытого типа	Высокий	а-3, б-5,	3 балла: При выборе одного	Разработка и реализация

	<p>У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;</p>	<p>1. Социальный проект 2. Учебный проект 3. Телекоммуникационный проект.</p> <p>а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью</p>	<p>на установление соответствия</p>	<p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	<p>в-2, г-4, д-1</p>	<p>верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>инновационных проектов, 2 семестр</p>
--	--	--	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	---	--

19	<p>У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;</p>	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в проект. 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов <p>а) рефлексия б) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта в) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>а-3, б-5, в-2, г-4, д-1</p>	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>
----	--	--	---	--	--	---	--

		детального плана работы					
20	У К - 3 . 1 ; У К - 3 . 2 ; У К - 3 . 3 ; У К - 3 . 4 ; УК-3.5;	20. Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Готовность разделить ответственность.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
1	УК-4.5	1. Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2	УК-4.5	2. Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
3	УК-4.5	3. Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперферентная группа; Б. Высокоразвитая группа;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		В. Целевая группа; Г. Референтная группа.	предложенных			ответа - 0 баллов.	
4	УК-4.5	4. Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
5	УК-4.5	5. SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6	УК-4.5	6. Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
7	УК-4.5	7. Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности;	Задание закрытого типа с	Базовый	Г	При выборе верного ответа	Разработка и реализация

		Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	выбором 1 верного ответа из предложенных	Время выполнения: 1-3 мин		– 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	инновационных проектов, 2 семестр
8	УК-4.5	8. Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
9	УК-4.5	9. Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
10	УК-4.5	10. Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма» А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

11	УК-4.5	11. Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации?» А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
12	УК-4.5	12. Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
13	УК-4.5	13. Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Потенциальные потребности услуг проекта	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
14	УК-4.5	14. К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Проект снижения текучести кадров относит	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения,	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					ся к управленческому типу.	неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
15	УК-4.5	15. Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Создайте четкую систему мотивации и KPI для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
16	УК-4.5	16.Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	Возможно, при постановке задачи внутри организации-	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		затруднено.			заказчик а был конфлик т. — Проект порожде н не полност ью понятны ми обстояте льствам и. — В любом случае рекомен дуется выяснит ь историю проекта, ситуаци ю в организа ции заказчик а,	варианты.	
--	--	-------------	--	--	--	-----------	--

					выстрои ть максима льно плотную коммуни кацию с ней, и максима льно полно собрать требова ния.		
17	УК-4.5	<p>17. Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <p>1.Цель проекта</p> <p>2.Результаты проекта</p> <p>3.Границы проекта</p> <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий Время выполнения: 3-5 мин	1А, 2В, 3Б	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;					
18	УК-4.5	18. Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 3-5 мин	Проект	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
19	УК-4.5	19. Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 3-5 мин	План коммуникаций	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
20	УК-4.5	20. Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					гибкость , видеть точку зрения другого, идти на компром исс ради общей цели	варианты.	
1.	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	Выберите правильный ответ What is the goal of scientific research? a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
3.	УК-4	Выберите правильный ответ Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		d) Music and cinema				варианты	
4.	УК-4	Выберите правильный ответ Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
5.	УК-4	Напишите резюме: Personal Information Name: _____ Address: _____ Phone: _____ Email: _____ LinkedIn: _____ Date _____ of Birth: _____ Marital Status: _____ Citizenship: _____ Summary Dynamic professional with _____years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____communication skills and a results-driven approach to	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3 б - полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

	<p>problem-solving.</p> <p>Work Experience_____</p> <p>_____ Corporation,</p> <p>_____</p> <p><i>January 2020 – Present</i></p> <p>Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.</p> <p>Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency.</p> <p>Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.</p> <p>Education_____</p> <p>_____</p> <p><i>September 2020 – June 2025</i></p> <p>Major: _____</p> <p>GPA: _____</p> <p>Skills</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Certifications</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Languages</p> <p>_____</p> <p>References</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<p>Available upon request</p> <p>— This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>					
6.	УК-4	<p>How often should a company review its code of conduct?</p> <p>a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	a	1 б — полное совпадение с правильным ответом 0 б — все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
7.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct?</p> <p>a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	a	1 б — полное совпадение с правильным ответом 0 б — все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
8.	УК-4	Переведите на английский язык	Открытый тип	I have already	1 б	Иностранный	Иностранный

		<p>предложение. Я уже проверил почту своего соседа.</p>		checked my neighbor's mail.	–полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	язык для специальных целей 1,2 семестры	язык для специальных целей 1,2 семестры
9.	УК-4	<p>Напишите служебную записку по данной ситуации. Memo To: _____ _____ From: _____ _____ Date: _____ _____ Subject: _____ _____ Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1 б - две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

	<div>Date:_____</div> <div>Time:_____</div> <div>Location:_____</div> <div>Agenda:<div>1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.</div><div>2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.</div><div>3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.</div><div>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</div></div> <div>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</div> <div>Thank you for your cooperation.</div> <div>Best regards,<div>[Your _____ Name]</div><div>[Your _____ Position]</div><div>[Company _____ Name]</div></div>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>[Contact Information]_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
10.	УК-4 УК-4,1; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,6	<p>Задание: <i>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</i></p> <p>Отрывок: <i>“All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</i></p> <p>Вопросы: <i>What are the main requirements of the company’s code of conduct?</i> <i>Action items</i> <i>To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches.</i> <i>To violate all personnel</i> <i>To include termination</i></p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
1	УК-4.2	Какой стиль речи преобладает в	Задание	Базовый	3	При выборе	История и

		деловой документации? 1) Художественный 2) Научный 3) Официально-деловой 4) Разговорный	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Время выполнения: 1 -3 мин		верного ответа – 2 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	методология монгольской филологии, 1 семестр
2	УК-4.2	Какой из следующих документов является примером делового письма? 1) Реферат 2) Заявление 3) Эссе 4) Отчет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	2	При выборе верного ответа – 2 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История и методология монгольской филологии, 1 семестр
3	УК-4.2	Что из перечисленного не является обязательным элементом делового письма? 1) Адресат 2) Дата 3) Личное обращение 4) Подпись	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	3	При выборе верного ответа – 2 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История и методология монгольской филологии, 1 семестр
4	УК-4.2	Составьте образец делового письма (заявления) на имя руководителя о предоставлении отпуска. Определите, в какой последовательности должны быть следующие элементы письма: 1) Дата 2) Подпись: "С уважением, [ФИО]" 3) Текст заявления "Прошу предоставить мне отпуск с [дата] по [дата] по причине [указать причину]." 4) Заголовок «Заявление»	Задание закрытого типа с установлением последовательно сти	Повышенный Время выполнения: 3 -5 мин	4; 1; 5; 3; 2	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология монгольской филологии, 1 семестр

		5) Адресат: «Руководителю [название организации]"					
5	УК-4.2	Опишите основные отличия между служебной запиской и отчетом. Приведите примеры ситуаций, в которых каждый из этих документов используется.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Служебная записка – это краткий документ для внутреннего общения, который используется для передачи информации или указаний. Например, она может использоваться для информирования сотрудников	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология монгольской филологии, 1 семестр

					иков о новых правила х. Отчет – это более формаль ный докумен т, который содержи т анализ и выводы по определ енной теме или проекту. Наприме р, отчет о выполне нии кварталь ного плана.		
1	УК- 5.3.	Какое из следующих определений социолингвистики является наиболее точным? 1. Исследование индивидуальных психологических характеристик языковых знаков.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Социолингвисти ка, 3 семестр

		<p>2. Изучение социальных аспектов языковых явлений в обществе.</p> <p>3. Анализ фонетических особенностей речи.</p> <p>4. Исследование влияния языка на формирование личности.</p>				баллов. Время выполнения: 1 мин	
2	УК-5.3.	<p>Какой из нижеперечисленных факторов чаще всего влияет на различия в языковом поведении людей в разных социальных группах?</p> <p>1. Генетические особенности.</p> <p>2. Климатические условия.</p> <p>3. Социальный статус и общественная принадлежность.</p> <p>4. Индивидуальные предпочтения.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Социолингвистика, 3 семестр
3	УК-5.3.	<p>Что такое социальный диалект в рамках социолингвистики?</p> <p>1. Особая форма говорения в исключительно формальных ситуациях.</p> <p>2. Сложные языковые структуры, используемые в литературных произведениях.</p> <p>3. Группа слов, принятая в научных кругах.</p> <p>4. Вариант языка, характерный для определенной социальной группы.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Социолингвистика, 3 семестр
4	УК-5.3.	<p>Какое из нижеперечисленных понятий является основным в социолингвистическом исследовании?</p> <p>1. Грамматика языка.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	3	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного</p>	Социолингвистика, 3 семестр

		2. Фонетика речи. 3. Вариативность языка. 4. Этимология слов.	предложенных			ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
5	УК-5.3.	Что означает термин «языковая норма» в социолингвистике? 1. Единообразие в произношении звуков. 2. Произвольное изменение грамматических правил. 3. Соблюдение формальных структур при общении. 4. Устойчивый вариант языка, принятый в определенном обществе.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Социолингвистика, 3 семестр
6	УК-5.3.	Что представляет собой языковая аттитюдная оценка в социолингвистике? 1. Оценка языкового богатства. 2. Оценка уровня образованности говорящего. 3. Эмоциональная оценка языкового явления, выраженная через положительное или отрицательное отношение. 4. Оценка соответствия речи литературным нормам.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Социолингвистика, 3 семестр
7	УК-5.3.	Какой из следующих терминов характеризует использование разных вариантов языка в зависимости от контекста или аудитории?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Социолингвистика, 3 семестр

		1. Диглоссия. 2. Лингвистическая детерминированность. 3. Стилистическая вариативность. 4. Морфологическая неопределенность.	предложенных			ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
8	УК-5.3.	Что такое языковая акрофобия в социолингвистике? 1. Страх перед новыми словами. 2. Боязнь публичных выступлений на языке, не являющемся родным. 3. Отвращение к использованию иностранных слов в речи. 4. Отрицательное отношение к использованию или смешиванию диалектов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	4	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
9	УК-5.3.	Какое понятие описывает явление, при котором говорящий принимает элементы языка или поведения другой социальной группы? 1. Лингвистический идеализм. 2. Языковая деградация. 3. Языковая изоляция. 4. Лингвистическая конвергенция.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	4	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
10	УК-5.3.	Какой из следующих терминов описывает исследование языковых переменных и их взаимосвязи с общественными явлениями? 1. Социология 2. Психолингвистика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социолингвистика, 3 семестр

		3. Грамматика 4. Семантика				Время выполнения: 1 мин	
11	УК-5.3.	Что представляет собой концепция «языковой вариант» в социолингвистике? 1. Словарь определенного языка 2. Диалект языка 3. Грамматический строй 4. Любой вариант использования языка, связанный с социокультурными факторами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	4	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
12	УК-5.3.	Какое из следующих явлений может оказывать влияние на языковые изменения в обществе? 1. Физическая география 2. Магнитные поля 3. Социокультурные факторы 4. Астрономические явления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	3	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
13	УК-5.3.	Что представляет собой языковая конвергенция в социолингвистике? 1. Распространение языка на новые территории 2. Прекращение использования языка 3. Изменение грамматических правил 4. Приближение языковых вариантов при общении говорящих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Социолингвистика, 3 семестр

14	УК-5.3.	Как называется явление, при котором говорящие используют специфический языковой регистр в зависимости от контекста общения? 1. Диалект 2. Лингвистическая дифференциация 3. Социальный язык 4. Стилизация речи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	А	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
15	УК-5.3.	Что означает термин «языковая практика» в социолингвистике? 1. Обучение языку в школах 2. Создание новых слов 3. Реальное использование языка в общении 4. Лингвистические исследования	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	3	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
16	УК-5.3.	Какой термин используется для описания процесса перехода от одного языка к другому при общении групп людей? 1. Диффузия 2. Ассимиляция 3. Смешение языков 4. Исчезновение языка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	3	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
17	УК-5.3.	Что представляет собой исследование социальных аспектов языка? 1. Изучение грамматики	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Высокий	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Социолингвистика, 3 семестр

		2. Лингвистический анализ текстов 3. Социолингвистика 4. Фонетика	из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
18	УК-5.3.	Какой из следующих факторов может влиять на языковые нормы и стандарты в обществе? 1. Геологические процессы 2. Экономические изменения 3. Политические события 4. Все вышеперечисленные факторы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	4	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
19	УК-5.3.	Какой термин описывает явление, при котором язык отражает социальный статус говорящего? 1. Лингвистическая динамика 2. Этимология 3. Социальная маркировка 4. Лингвистическая синтез	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	3	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр
20	УК-5.3.	Как в социолингвистике называют явление, когда говорящие сознательно используют определенный язык или диалект для создания определенного впечатления? 1. Социальное маскирование 2. Лингвистический активизм 3. Фонологическая адаптация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	1	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Социолингвистика, 3 семестр

		4. Семантическая вариация					
1	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	1. Что из перечисленного, наиболее вероятно, можно отнести к проектной деятельности? (Укажите несколько вариантов ответа) А) Осуществление организационных изменений, направленных на повышение мотивации производственного персонала; Б) Обновление технической базы организации; В) Оказание услуг клиентам организации; Г) Поддержка готовности технической базы.	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А, В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Определите к какому компоненту проектной деятельности наиболее вероятно относится следующее описание: Совокупность ИТ проектов организации, требующих приоритезации и распределения ресурсов (Укажите один вариант ответа) А) Проект; Б) Программа; В) Портфель; Г) Ни один из вариантов.	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
3	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ;	Для достижения стратегической цели необходимо осуществить	Базовый	В	При выборе	При выборе верного ответа	Разработка и реализация

	У К - 6 . 3 ; УК-6.4	<p>серию преобразований в организации: внедрить новую информационную систему, открыть новый офис, а также провести маркетинговую кампанию по формированию нового отношения клиентов и организации. Руководство организации приняло решение управлять этой деятельностью как проектом. Верно ли поступило Руководство организации, почему? (Укажите один вариант ответа)</p> <p>А) Да, потому что эта деятельность уникальна;</p> <p>Б) Да, потому что любая деятельность ограниченная во времени – это проект;</p> <p>В) Нет, потому что это программа;</p> <p>Г) Нет, потому что перечисленные активности всегда выполняются в рамках операционной деятельности.</p>	Время выполнения: 1-3 мин		<p>верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	– 1 балл.	<p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	инновационных проектов, 2 семестр
4	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	<p>К профессиональному управлению проектами не относят следующее утверждение:</p> <p>А) эффективно распределить ответственность и обязанности между участниками проекта;</p> <p>Б) сэкономить до 30% времени и до 20% средств;</p>	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного го</p>	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>		Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		В) снизить риски неуспеха проектов; Г) упорядочить операционную деятельность организации.			ответа - 0 баллов.		
5	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Проектная деятельность в отличие от процессной деятельности в организации характеризуется следующими признаками: А) стабильная команда исполнителей; Б) получение уникального результата; В) обеспечение постоянного функционирования организации.	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений – это... А) Организация; Б) Проект; В) Программа; Г) Проектная деятельность.	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
7	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	К проектным ограничениям не относят: А) Содержание проекта; Б) Качество; В) Затраты; Г) Правильного ответа нет.	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					выборе неверного ответа - 0 баллов.	баллов.	
8	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Какие из приведенных утверждений являются верными? <i>(Укажите несколько вариантов ответа)</i> А) контрольное событие (веха) – это не работа, поэтому его продолжительность 0 дней, 0 часов, 0 минут); Б) Веха не может быть выполнена частично (или 0%, или 100%: или сделано, или не сделано); В) Число вех должно быть адекватным продолжительности, масштабу и сложности проекта (важных событий в проекте не может быть слишком много); Г) В качестве контрольного события (вехи) проекта нельзя определять природные и климатические события	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного го ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
9	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Согласно ГОСТ Управление проектами руководитель проекта обязан отчитываться о ходе работ по проекту следующим лицам: А) заказчику; Б) куратору;	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А, Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного го ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		В) инвестору; Г) только заказчику проекта			неверно го ответа - 0 баллов.		
10	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Гибкое» (AGILE) планирование проекта основано на следующих принципах: А) Руководители разрабатывают план, и «спускают» его выполнение для исполнения; Б) Изменение требований приветствуется, даже на поздних стадиях разработки; В) Организаторы обеспечивают сеть обязательств участников проекта в ходе итеративного коллективного планирования	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б, В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
11	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Кто отвечает за достижение целей проекта? А) Куратор; Б) Руководитель проекта; В) Заказчик; Г) Все вышеперечисленные участники	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
12	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ;	Куратор согласовал увеличение объема работ в проекте без изменения сроков и стоимости.	Базовый Время	В	При выборе верного	При выборе верного ответа – 1 балл.	Разработка и реализация инновационных

	УК-6.4	<p>Верно ли поступил Куратор? (Укажите несколько вариантов ответа)</p> <p>А) Да, потому что любые новые требования можно выполнить в рамках уже выделенных на проект ресурсов, если работать эффективнее;</p> <p>Б) Да, потому что для Куратора важнее результат, чем сроки и стоимость;</p> <p>В) Нет, потому что все ограничения взаимосвязаны. Для выполнения дополнительного объема работ потребуется либо больше времени, либо больше ресурсов, либо и то и другое;</p> <p>Г) Нет, потому что такое решение мог принять только Заказчик проекта.</p>	<p>выполнения:</p> <p>1-3 мин</p>		<p>ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа – 0 баллов.</p>	<p>При выборе неверного ответа – 0 баллов.</p>	<p>проектов, семестр</p> <p>2</p>
13	<p>У К - 6 . 1 ;</p> <p>У К - 6 . 2 ;</p> <p>У К - 6 . 3 ;</p> <p>УК-6.4</p>	<p>Какие из приведенных утверждений являются верными? (Укажите несколько вариантов ответа)</p> <p>А) Разделение проекта на фазы является инструментом, позволяющим Руководству своевременно принимать решение о преждевременном закрытии проекта;</p> <p>Б) Высоко рискованные проекты имеет смысл разделять на большее число фаз;</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:</p> <p>3-5 мин</p>	А, Б	<p>Разработка определ енного будущего состоян ия системы , процесс ов, отношен</p>	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, семестр</p> <p>2</p>

		В) Больше число фаз подчеркивает важность проекта; Г) Оптимальным моментом для оценки целесообразности дальнейшей реализации проекта является середина фазы.			ий		
14	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Какие из приведенных утверждений являются верными? <i>(Укажите несколько вариантов ответа)</i> А) Руководитель проекта отвечает за достижение результатов (целей) проекта; Б) Куратор проекта решает проблемы, которые не могут быть решены на уровне Руководителя проекта; В) Главой Руководящего комитета проекта обычно является Куратор проекта; Г) Руководитель проекта всегда отвечает за получение конкретных измеримых выгод от реализации проекта.	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	А, Б, В.	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
15	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	При инициировании проекта Руководитель проекта определил каких исполнителей необходимо привлечь для выполнения работ проекта, и согласовал с Куратором порядок их привлечения на проект. Верно ли поступил	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	А	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>Руководитель проекта? <i>(Укажите один вариант ответа)</i> А) Да, потому что Руководитель проекта должен определить, как и когда члены команды проекта будут вовлечены в работу и/или освобождены от неё; Б) Да, потому что разрешение Куратора является необходимым для любого шага Руководителя проекта; В) Нет, потому что прежде чем определить перечень исполнителей, необходимо составить детальный план на весь проект; Г) Нет, потому что за формирование команды отвечает Руководитель проекта и привлечение Куратора не требуется.</p>				варианты.	
16	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	<p>Точки принятия решений, которые определяют границы фаз жизненного цикла проекта – это: А) Устав проекта; Б) Вехи; В) Риски; Г) Ограничения.</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	Б	<p>3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>

					0 баллов.		
17	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	Подготовку кадров для эксплуатации создаваемого объекта относят к следующей фазе жизненного цикла проекта: А) Концепция; Б) Разработка; В) Реализация; Г) Завершение.	Высокий Время выполнения: 1-3 мин	Г	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
18	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	2. Контрольное событие «ТЭО и ПСД утверждены» относят к следующей фазе жизненного цикла проекта: А) Концепция; Б) Разработка; В) Реализация; Г) Завершение;	Высокий Время выполнения: 1-3 мин	Б	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	3 балла: При выборе одного верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
19	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ;	К процессам управления рисками проекта не относят: А) Идентификацию факторов	Высокий Время	Г	2 б – верная запись	2 б – верная запись решения и само	Разработка и реализация инновационных

	УК-6.4	риска; Б) Планирование мер реагирования на риски; В) Оценку и анализ рисков; Г) Подготовка отчетов об исполнении рисков.	выполнения: 5-10 мин		решения и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.	решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	проектов, 2 семестр
20	У К - 6 . 1 ; У К - 6 . 2 ; У К - 6 . 3 ; УК-6.4	К методам реагирования на риски проекта не относят: А) Избежание; Б) Принятие; В) Игнорирование; Г) Минимизация.	Высокий Время выполнения:5-10 мин	В	2 б – верная запись решения и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					Ы.		
--	--	--	--	--	----	--	--

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня ~ 10 зад., 30% повышенного уровня ~ 6 зад., 20% высокого уровня ~ 4 зад.)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;

- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).

14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.