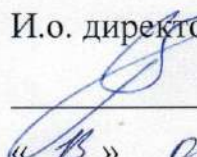


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.БАНЗАРОВА»  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА БУРЯТСКОЙ И ЭВЕНКИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

«Утверждаю»

И.о. директора ВИ БГУ

 Родионов В.А.

«В» 09 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная**

Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки**

45.04.01 Филология

**Профиль подготовки**

Зарубежная филология

**Квалификация (степень) выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

Улан-Удэ  
2022

## **Пояснительная записка**

**1. Цели практики:** формирование методологической компетентности магистрантов, дальнейшее совершенствование и развитие исследовательских умений в области филологии, содержательную основу которой составляют методологические знания, исследовательские навыки и умения (теоретические и экспериментальные), личностные качества, мотивы и отношение к научно-исследовательской деятельности.

### **2. Задачи практики:**

- расширение понятийного аппарата методологии науки, раскрывающего базовые категории филологического исследования с позиции антропоцентрической парадигмы, реализующейся на основе системно-структурного, личностно-деятельностного, коммуникативно-когнитивного, межкультурного подходов к научным исследованиям на современном этапе;
- дальнейшее развитие научно-теоретического мышления и профессиональных компетенций;
- развитие творческого потенциала магистрантов на основе использования эвристического, проблемного и исследовательского методов обучения, интерактивной и проектной технологий, преобладающей роли самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов в процессе учебной практики;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями, умениями работы с научной литературой: критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию, оформлять результаты научной работы в виде исследовательского проекта, докладов, сообщений, рефератов, электронных презентаций результатов проектной деятельности;
- развитие научно-исследовательской направленности личности будущего исследователя.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:** учебная (научно-исследовательская).

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики магистрант должен:

**знать** методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля, основные письменные жанры

научной речи (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография);

**уметь** накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере; анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры;

**владеть** опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; методикой создания устного и письменного научного текста по теме исследования.

*Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:*

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации:

- Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1).

- Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2).

- Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

ПК 1: Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории родного языка, в собственной научно-исследовательской деятельности:

- Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

- Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).

- Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

## **5. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практики (научно-исследовательская работа). Б2.О.О1 (У) Научно-исследовательская работа (учебная).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для осуществления исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин Блока 1.

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она связана с курсами «Филология в системе гуманитарного знания», «Лингвистический анализ языковых единиц», «Терминология монгольских языков», «История и методология монгольской филологии» и другими теоретическими курсами магистратуры. Учебная практика нацелена на расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных и прикладных направлений в современной филологии с использованием накопленной информации по дисциплинам базовой и вариативной части данной программы. Используется функционально-системный подход к изучаемым явлениям с опорой на общую теорию систем. Проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с учетом критериев отбора материала.

**6. Место и сроки проведения практики** кафедра бурятской и эвенкийской филологии ВИ Бурятского госуниверситета, в течение 4 недель второго семестра.

### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подгот овител ьные работы	Выполн ение учебных заданий	Обработ ка и обобще ние получен ных результ атов (СРС)	Отчет	
1	Установочная конференция. Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам и по	4	10	10	2	Собеседова ние

	технике безопасности; ознакомление с планом работы. Семинар «Методы научного анализа».					
2	Изучение и тезирование специальной литературы и другой информации по теме учебной практики. Семинар «Приемы изложения научного материала»	4	30	30	2	Собеседование
3	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования. Проведение опросов, контент-анализа.	3	30	30	2	Реферат
4	Подготовка статей (тезисов) для научных сборников.	3	10	10	2	Научная статья
5	Подготовка устного доклада и презентации на конференции.	2	8	8	2	Доклад, презентация
6	Подготовка отчета по практике. Отчетная конференция.	4	4	4	2	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

Отчетная документация по учебной практике:

- 1) дневник практиканта;
- 2) глоссарий терминов по теме исследования;
- 3) копии доклада и/или статьи;
- 4) презентация по теме публичного выступления.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

### **ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ**

#### **Примеры заданий для собеседования**

1. Составить аннотированный список источников по теме исследования, включающий не менее 20-25 источников.
2. Провести поиск материала в Интернет-источниках и анализ степени изученности данной темы.
3. Представить письменное обоснование актуальности исследуемой проблемы.
4. Представить авторскую картотеку, провести эмпирическое исследование и научную обработку полученных данных.
5. Составить понятийно-терминологический словарь (глоссарий) по теме исследования.
6. Обосновать выбор общенаучных и частных методов исследования.
7. Правила оформления библиографического аппарата.

## **Критерии и показатели, используемые при оценивании результатов собеседования**

<b>Компетенция</b>	<b>Освоена</b>	<b>Освоена в основном</b>	<b>Освоена частично</b>	<b>Не освоена</b>
ПК-1	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.

## **Темы рефератов/творческих работ:**

1. Местоимения в бурятском и монгольском языках
2. Прилагательные в бурятском и монгольском языках
3. Китаизмы в бурятском и в современном монгольском языках

4. Формирование детского бурятско-русского и русско-бурятского двуязычия
5. Присянская группа бурятских говоров в сравнении с литературным языком бурят
6. Бурятский и современный монгольский языки: сравнительно-сопоставительное исследование.

### **Основные требования к реферату**

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по выбранной теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – усвоение навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата магистрант предоставляет список обязательной и дополнительной литературы.

#### *Требования к оформлению реферата:*

1. Объём реферата 15-20 страниц компьютерного набора. Все приложения к работе не входят в её объём.
2. Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.
3. Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35]. Внутритекстовые ссылки оформляются по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15].
4. Заголовки печатаются по центру 14-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.
5. Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер

страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

6. Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

7. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

8. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Степень новизны реферируемого текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	10 - 20
2	Степень раскрытия исследуемой проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	10 - 30
3	Обоснованность выбора источников	- разнообразие и полнота использования теоретических источников; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	10-20
4	Соблюдение требований к оформлению реферата	- грамотность и научный стиль изложения;	10-15



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: рубрикация текста и пр.</li> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> </ul>	
5	Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль</li> </ul>	10– 15
<b>Итого: 100 баллов</b>			

### **Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»: если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 70 – 85 баллов – «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 60 – 69 баллов – «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- менее 60 баллов – «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Основные требования к докладу**

1. Доклад должен быть выполнен с соблюдением научного стиля изложения.

2. Объем работы должен составлять не более 2-3 страниц машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – полуторный, ориентация – книжная. Отведенное время до 10 минут: вступление - 2 мин., методы исследования - 2 мин., результаты исследования - 3-4 мин., выводы - 1-2 мин.

3. Наглядные материалы к докладу сопровождается мультимедийной презентацией на компьютере. Максимальное количество слайдов – 10 шт. Наглядные материалы к докладу призваны иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Целесообразно предварительно согласовать наглядные материалы с руководителем.

#### Критерии оценки доклада и презентации

№	Критерии оценки научной статьи	Показатели	Кол-во баллов
1	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; – наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 5 баллов
2	Наглядность	– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
3	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же макет оформления	до 3 баллов
4	Содержание	– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, задачи, ход работы, выводы, ресурсы);	до 6 баллов
5	Требования к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; – выступающий точно укладывается в	до 6 баллов

	рамки регламента (до 10 минут)	
<b>Максимальный балл - 25</b>		

### **Этапы работы над научной статьей:**

- 1) обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;
- 2) подбор и анализ научной литературы по выбранной теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) составление плана и структуры научной статьи, разработка программы и методики исследования;
- 4) проведение исследования и обобщения его результатов, выводы;
- 5) оформление научной статьи: аннотации, ключевые слова, структура статьи, виды цитирований, оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Требования к оформлению: Объем статьи должен составлять не более 5 страниц машинописного текста, редактор Microsoft Word, формат А4, все поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине. В первой строке указываются курсивом справа инициалы и фамилия автора строчными буквами, ниже в скобках курсивом строчными буквами указывается город. Название статьи дается по центру полужирным шрифтом прописными буквами. Примеры в тексте выделяются курсивом. Сноски на литературу и лексикографические источники даются внутри статьи в квадратных скобках по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15]. Библиографический список приводится в конце статьи по алфавиту под заголовком Библиографический список или Литература.
- 6) Публикация научной работы.

### **Критерии оценки научной статьи**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки научной статьи</b>	<b>Показатели</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Исследовательский характер работы	отражает результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения теоретического и практического материала, аналитический обзор информации в рассматриваемой области филологии; достоверность цитат, аргументированность выводов, наличие статистических результатов, логичность их интерпретации.	до 5 баллов
2	Новизна исследования,	предлагается оригинальный вариант	до 5 баллов

	эвристичность	апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, теории, сравнение с другими аналогичными разработками	
3	Соответствие структуры работы общепринятым требованиям	статья состоит из аннотации, ключевых слов, вводной части (введения), основной части (методики исследования, полученных результатов и их объяснения), выводов (заключения) и списка литературы.	до 5 баллов
4	Грамотность и научный стиль изложения	использование специальных терминов, цитат, афоризмов; очевидность причинно-следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей,	до 5 баллов
5	Наглядность	используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
6	Личный вклад автора в исследование	самостоятельность	до 5 баллов
<b>Максимальный балл - 25</b>			

Компетенция	Критерии и показатели оценивания доклада и статьи			
	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
Шкала оценки	20-25 баллов «отлично»	15-19 баллов «хорошо»	10-14 баллов «удовлетв.»	менее 9 «неудовл.»
ПК-1	Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов Сформированы устойчивые умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи. Свободно владеет навыками	Имеет достаточные знания о проведении научного исследования на разных уровнях языка с использованием основных инновационных технологий и методов. В большинстве случаев проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и	Имеет фрагментарные знания о специфике проведения научного исследования на разных уровнях языка с использованием основных инновационных технологий и методов. Не всегда проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и	Студент не разобрался в предложенном материале.

	участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	реализовывать проектные задачи. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	реализовывать проектные задачи Частично сформированы навыки участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	
--	--	---	---	--

**По итогам учебной практики магистрант получает следующие оценки:**

**«Отлично»** - демонстрирует высокий теоретический и методический уровень решения профессиональных задач, компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, владеет профессиональными коммуникативными умениями; выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики, проявив высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

**«Хорошо»** - полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого основные филологические методы; допускал незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов; умеет устанавливать с преподавателями и школьниками необходимые в профессиональной деятельности отношения; полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил должной самостоятельности и инициативы.

**«Удовлетворительно»** - выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методов научного познания; испытывал трудности в подготовке и оформлении теоретических и практических материалов, в установлении необходимого контакта со школьниками; в основном выполнил программу практики, но допустил недочеты при оформлении отчетной документации.

**«Неудовлетворительно»** - испытывал существенные затруднения в решении исследовательских задач, не обнаруживал желания и умения

взаимодействовать в групповой работе; не выполнил программу практики, неоднократно нарушал производственную дисциплину.

### **Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

- 1) собеседование – 1, 2 недели;
- 2) реферат – 2, 3 недели;
- 3) статья и/или доклад – 3,4 недели;
- 4) подготовка отчета по практике – 4 неделя.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

- Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).
- Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).
- Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>		<b>Шкала оценивания</b>
1	ОПК-1.1	1. Подготовительный этап	<b>Знать:</b> характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания. <b>Уметь:</b> формулировать характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания <b>Владеть:</b> приемами и технологиями анализа различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70–84 баллов
				Высокий	85–100 баллов

			и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания.		
2	ОПК-1.2	2.Научно-исследовательский этап	<b>Знать:</b> типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. <b>Уметь:</b> анализировать источники получения информации, языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации <b>Владеть:</b> опытом поиска и анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70–84 баллов
				Высокий	85–100 баллов
3	ОПК-1.3	2.Научно-исследовательский этап	<b>Знать:</b> Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания. <b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. <b>Владеть:</b> интерпретацией текстов разных типов и жанров на основе существующих методик	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70–84 баллов
				Высокий	85–100 баллов
4	ПК-1.1	3.Экспериментальный этап	<b>Знать:</b> теоретические принципы и направления филологических	Пороговый	60-69 баллов
				Базовый	70–84 баллов
				Высокий	85–100 баллов

			<p>исследований, связанных с актуальной проблематикой когнитивно-дискурсивного, лингвокультурологического, подходов в отечественной и зарубежной филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории.</p>		
5	ПК1.2	4. Написание статьи и/или доклада для участия в конференции	<p><b>Знать:</b> понятие научного стиля, основные формы жанровой системы научной литературы (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры, работать с научной литературой при создании собственных научных текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией фундаментальных научных направлений в области теории русского и иностранного языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	Пороговый	60–69 баллов
				Базовый	70–84 баллов
				Высокий	85–100 баллов
6	ПК1.3	Отчет по практике.	<p><b>Знать:</b> закономерности в области теории и истории русского и родного языка, в собственной научно-исследовательской</p>	Пороговый	60–69 баллов
				Базовый	70–84 баллов
				Высокий	85–100 баллов



			<p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать разными способами совершенствования и развития методологических принципов научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского и родного, в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способами совершенствования и развития методологических принципов научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского и родного языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>		
				<b>итого</b>	<b>100 баллов</b>

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики: а) основная литература:**

***а) основная литература:***

1. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста / Волков В.В.. — Москва: ФЛИНТА, 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51815](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51815)

2. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса /Чернявская В.Е.. — Москва: Флинта, 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13074](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13074)

3. Магистерская диссертация: метод. Указания / Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун- т; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. —52 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/293584?urlId=fiZ+RkWPxu0jTv9klwFYZO5JSHiHaI8gakFszI3c10NM/IBTAN8ZnyGMmIuWOz/X3owyyIbBGl7nVxwuqHPtvA==>

***б) дополнительная литература:***

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

2. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография / Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ;

Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. — 165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с.

***в) интернет-ресурсы:***

E-library.ru

Вестник Бурятского госуниверситета. Филология

РУКОНТ

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Windows 7 корпоративная,

Open Office

Skype

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитория для самостоятельной работы. Портативные и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, средствами связи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Ошоров С.Г., к.пед.н., доц. каф. БЭФ

Программа одобрена на заседании кафедры «13» сентября 2022 г.

Протокол № 1.