

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии  
(Наименование факультета/института/колледжа)  
Русской и зарубежной литературы  
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета  
Института истории и филологии  
«17» октября 2024 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**  
**Учебная практика**  
(Указать вид практики (учебная; производственная))

**Педагогическая**  
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература в аспекте современных научных парадигм

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2025

**Цели практики.** Целью практики является закрепление профессиональных практических умений студентов в педагогической области, а также получение студентами организационно-управленческих навыков при работе в научном коллективе. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональные умения и навыки работы в учебных группах со студентами-бакалаврами, обучающихся на кафедрах факультета и в академических институтах.

**Задачи практики.** Задачами практики являются: получение навыков педагогической деятельности, в том числе и организационных; получение опыта работы в студенческих группах с бакалаврами, выпускаемых кафедрами русской и зарубежной литературы / русского языка и общего языкознания института истории и филологии БГУ; закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний.

**Вид практики и способ проведения практики.** Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики:** педагогическая.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:** основные принципы организации педагогической работы в студенческих группах, а также знать методические приемы организации учебных занятий в университете, конкретные задачи выбранной учебной дисциплины, кафедры, института.

**Уметь:** применять теоретические знания при организации и проведении учебных занятий, применять знания в области русской литературы и русского языка для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, организовывать отдельные направления работы в учебных группах.

**Владеть:** навыками филологических знаний, навыками организации и анализа педагогической деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология Б2.О.03(У), проводится в 2 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1: оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;

УК-6.2: определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;

УК-6.3: выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;

УК-6.4: выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

**Место прохождения практики.** Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

### Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 194 академических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	24
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	40	96
3	Заключительный этап	8	30
	ВСЕГО: 216 часов	66	150

### Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

18 ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

24 ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 2

136 ч. Комплексное изучение и анализ научно-педагогических методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Включает следующие виды работы:

1. Посещение и письменный анализ занятий, проводимых преподавателями кафедры по дисциплинам бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология;
2. Подбор и анализ наглядных пособий, презентаций, списков литературы и т.п. для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
3. Участие во внеаудиторной работе со студентами;
4. Участие в профориентационных мероприятиях кафедры со школьниками.

Заключительный этап

Семестр 2

30 ч. Подготовка проекта отчета.

8 ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1.	

	Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
<b>2</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
<b>2</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
<b>Итого за практику: 100</b>		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) Основная литература:**

1. Ибрагимов Г.И. Теория обучения. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 383с.
2. Киселева Э. М., Попова Р. И. Педагогическая практика студентов в реализации готовности к проведению урочной учебно-познавательной деятельности // Урок в современной школе: сб. материалов конф. - СПб.: ЛОИРО, 2014.
3. Ковалевская Е. Н., Артеменко Н. А. Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы: учебное пособие для студентов-филологов педагогических университетов. - Томск: Изд-во ТГУ, 2011. - 207 с.
4. Психология и педагогика: учебник для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2025. -726 с.
5. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / С.Д. Смирнов. — 6-ое изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 400 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Буракова М.В. Изменение функций и роли преподавания в условиях новой образовательной технологии // Инновации в образовании. - 2006. - № 3.
2. Кузьмина Е. Педагогическая практика как форма интеграции учебно-воспитательного процесса // Высшее образование в России. - 2007.- № 10.
3. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие. - М.: Academia, 2009. - 223 с. (Высшее профессиональное образование).
4. Психолого-педагогическая концепция самореализации педагога профессиональной школы // Педагогика. - 2011. - № 9.
5. Васенина И.В., Ключкова А.В. Вопросы повышения качества образования (по материалам социологических исследований оптимизации учебного процесса на юридическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова) // Вестник Московского университета. - 2009. - № 5. - С. 62-76.

в) Интернет-ресурсы:

- MicrosoftOffice;
- InternetExplorer.
- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Березкина Е.П., к.филол.н., доц., зав.каф. РИЗЛ

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 17.09.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от 17.10.2024 г., протокол № 2.