

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии  
(Наименование факультета/института/колледжа)  
Русской и зарубежной литературы  
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета  
Института истории и филологии  
«17» октября 2024 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**  
(Указать вид практики (учебная; производственная))

Научно-исследовательская работа  
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература в аспекте современных научных парадигм

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2025

**Цели практики.** Целью практики является закрепление профессиональных практических умений студентов в своей научной области, а также получение студентами организационно-управленческих навыков при работе в научном коллективе. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональные умения и навыки работы в научных группах, образованных на кафедре русской и зарубежной литературы Института истории и филологии БГУ.

**Задачи практики.** Задачами практики являются: получение навыков научной деятельности, в том числе и организационных; получение опыта работы в научных исследованиях, выполняемых в лабораториях и на кафедре русской и зарубежной литературы Института истории и филологии университета, в научно-исследовательских институтах региона; закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний.

**Вид практики и способ проведения практики.** Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики:** научно-исследовательская.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:** основные принципы организации исследовательской работы в научных группах, а также знать фундаментальные основы филологии, конкретные задачи выбранной научной лаборатории, кафедр русской и зарубежной литературы / русского языка и общего языкознания Института истории и филологии.

**Уметь:** применять теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области филологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, организовывать отдельные направления работы в научных группах.

**Владеть:** навыками филологических исследований, навыками организации и анализа научной деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю «Русский язык и литература в аспекте современных научных парадигм» Б2.О.02(П), проводится в 3 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

ПК-3 - Владеет навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных виртуальных технологий.

ПК-3.1 - Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания;

ПК-3.2 - Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы;

ПК-3.3 - Участвует в студенческих научно-практических конференциях, очных, заочных, виртуальных обсуждениях научных проблем в области филологии.

**Место прохождения практики.** Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

**Объем и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	20
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	40	10
3	Заключительный этап	8	12
	ВСЕГО: 108 часов	66	42

### Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Это могут быть:

- результаты обзора научно-методических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.

К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 ВКР. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

- результаты теоретических и научно-методических положений, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы в области проводимого исследования.

К отчету прилагается текст выступления с данными результатами на заседании кафедры. Доклад дополняется его презентацией.

По форме это может быть Глава 2 ВКР. Примерный объем главы – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Заключительный этап.

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	

	Составление плана прохождения практики	10
<b>3</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
<b>Итого за практику: 100</b>		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература

1. Басхаева Т.Г., Иванова О.А. Научно-исследовательская работа студентов: метод. рекомендации. Улан-Удэ, 2013.
2. Головина О.Д., Воробьева О.А. Научно-исследовательская деятельность магистранта: учеб.-метод. пособие : [электрон. ресурс] / сост. О.Д. Головина, О.А. Воробьева. – Ижевск: Удмуртский университет, 2023. – 40 с.
3. Сазонова, А.Н. Научно-исследовательская деятельность студентов педагогической магистратуры: особенности организации и взаимодействия : учебно-методическое пособие / А.Н. Сазонова, Е.Ф. Зачиняева; Дальневосточный федеральный университет. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2022. – 1 CD-ROM ; [98 с.].
4. Соловова Н.В. Научно-исследовательская работа: уровень магистратуры: учеб. пособие / Н.В. Соловова, О.В. Новоселова, В.А. Васяйчева. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 120 с.
5. Чувакин А.А. Филологическое научное исследование // Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011.
6. Штайн К.Э., Петренко Д.И. Филология: История. Методология. Современные проблемы. Учебное пособие / Под ред. доктора социологических наук профессора В.А. Шаповалова. — Ставрополь: Издательство Ставропольского государственного университета, 2011 — 916 с.

б) дополнительная литература

1. Волченкова, Г. Модель научно-исследовательской деятельности как условие управления развитием педагогов. Режим доступа: <http://upr.lseptember.ru/articlef.php7ID=200801205> (дата обращения 10.01.2009).
2. Жаргалова Р. Д., Заря И. С. Научно-исследовательская работа школьников и студентов. Улан-Удэ, 2004.
3. Лазарев В.С., Ставринова Н.Н. Подготовка будущих педагогов к исследовательской деятельности: монография. Сургут, 2007.
4. Шашенкова Е.А. Исследовательская деятельность в условиях многоуровневого обучения М.: Academia, 2005.

в) Интернет-ресурсы

1. Российская информационная система "Chemnet". Электронная библиотека учебных материалов по химии. <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>
2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Е.П. Березкина, к.филол.н., доц., зав.каф. РИЗЛ

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 17.09.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от 17.10.2024 г., протокол № 2.