

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Институт Истории и филологии
Кафедра истории Бурятии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Института истории и
филологии
«16» января 2025 г.
протокол № 7

Рабочая программа практики
Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность
46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы
Отечественная и региональная история

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является овладение методиками исторического, системного, хронологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, а также способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- получение навыков самостоятельной работы и самоорганизации в процессе выполнения поставленных задач;
- овладение методиками исторического, системного, хронологического анализа;
- получение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров;
- выработка высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

3. Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная. Преддипломная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы организации исследовательской работы в научных группах, а также знать основы отечественной и региональной истории, конкретные задачи выбранной научной лаборатории, кафедры, институтов.

Уметь: применять аналитические знания в исследовательских проектах, применять знания в области истории для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, организовывать отдельные направления работы в научных группах.

Владеть: владеть базовыми знаниями об основных этапах исследовательской работы в области истории

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История Б2.О.07(П), проводится в 8 семестре.

6. В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними (УК-2.1);
- предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2);
- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3);
- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4);
- представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.5);
- владеть базовыми знаниями об основных этапах исследовательской работы в области истории (ПК-1.1);
- способностью формулировать тему и проблему исследования, определять цель, задачи, объект и предмет, разрабатывать структуру и композицию исследовательского проекта (ПК-1.2);
- применять общенаучные, специальные и междисциплинарные методы на эмпирическом и аналитическом этапах исследования (ПК-1.3);
- владеть базовыми навыками и приемами архивного поиска и описания источников,

правилами и нормами использования архивных документов (ПК-2.1); - владеет базовыми навыками и приемами по поиску и описанию источников музейных и личных коллекций, правилами и нормами использования музейных и частных единиц хранения (ПК-2.2); - владеть базовыми навыками и приемами поиска и описания источников, размещенных в цифровой среде, правилами и нормами их использования (ПК-2.3); - иметь базовые знания о научно-справочном аппарате, отечественных нормах и стандартах библиографии и оформления научных текстов (ПК-3.1); - соблюдать принципы академической этики, корректного использования заимствований чужих результатов интеллектуальной деятельности, правил научного цитирования (ПК-3.2); - владеть нормами стилистики научного текста в области истории, специальных и вспомогательных исторических дисциплин (ПК-3.3); - владеть основными видами и жанрами устной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-4.1); - применять в профессиональной сфере навыки устной презентации результатов исследовательской деятельности с учетом основных видов и форм научных мероприятий (ПК-4.2).

7. Место прохождения практики. Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

8. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	10
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	74
3	Заключительный этап	24
4	Итого	108

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 8

5 ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

5 ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации. Семестр 8

74 ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 8

14 ч. Подготовка проекта отчета.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
8	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
8	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. [История России с древнейших времен до конца XVII века](#): Учебник и практикум для вузов/Волков В. А.. – Москва: Юрайт, 2022. – 452 с.
2. [История России. XVII — первая половина XIX века](#): Учебник для вузов / Князев Е. А. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с.
3. [Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941](#): Учебник для вузов/под ред. Ходякова М.В. – Москва: Юрайт, 2022. – 270 с.
4. [ИСТОРИЯ РОССИИ](#): Учебник и практикум / Зуев М.Н., Лавренов С.Я. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с.
5. [ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. IX – НАЧАЛО XX ВЕКА](#): Учебник / Сидоров А.В. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 295 с.
6. [ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА](#): Учебник / Сидоров А.В. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 176 с.
7. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах / Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред.и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 1: Древность и средневековье. – 2011. – 326, [1] с.
8. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров, редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 2: XVII- начало XX в.. – 2011. – 621, [2] с.
9. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ

СО РАН, 2011 Т. 3: XX - XXI вв.. – 2011. – 461, [2] с.

10. Источниковедение: Учебник для вузов/под ред. Сиренова А.В. – Москва: Юрайт, 2022. – 396 с.

11. Методология источниковедения: Учебное пособие для вузов/Русина Ю. А. – Москва: Юрайт, 2022. – 203 с.

б) дополнительная литература:

1. ИСТОРИЯ РОССИИ: Учебник / Кириллов В.В., Бравина М.А. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 502 с.

2. История России: учеб. / А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В.Ломоносова. Ист. фак. – Москва: Проспект, 2015. – 513, [1] с с.

3. Цыбиктаров А. Д. История Бурятии с древнейших времен до начала XXвека : пособие для учащихся старших классов/[А. Д. Цыбиктаров [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Тармаханов] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан- Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 1. – 2009. – 163 с.

4. Тармаханов Е. Е. История Бурятии с начала XX до начала XXI века: пособие для учащихся старших классов / Е. Е. Тармаханов [и др.] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 2. – 2009. – 151 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа практики принята на заседании Ученого совета Института истории и филологии от 16.01. 2025 года, протокол №7.

