

Аннотации рабочих программ дисциплин
46.04.01 История
Очная форма обучения, 2023 год набора
Блок 1.Дисциплины (модули)
Обязательная часть

Философия и методология науки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.О.01. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Методология научного исследования».

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

3. Краткое содержание дисциплины.

Наука как система знаний. Историческая изменчивость отношений научного и вненаучного знания. Возникновение науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Западная и восточная средневековая наука. Методология науки. Метод и методология. Классификация методов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4.2)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структурные элементы научного знания; методы научного исследования и стратегию научного поиска.

Уметь:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними.

Владеть:

навыками научно-исследовательской работы; способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля:

Зачет – 1 сем.

Иностранный язык для специальных целей

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модуль)» как Б1.О.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные способы словообразования; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «What is science?» – обсуждение вопросов о современной науке, об истории как науке. «Science development» - описание современных исследований в области истории; описание исследования в рамках магистерской диссертации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке (УК-4.3);
- создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке (УК-4.4);
- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке (УК-4.6)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные и грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);

- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

180 ч. (5 ЗЕТ)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация

Экзамен (1,2 сем.)

Актуальные проблемы исторических исследований

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.О.03. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах История, теория и методология истории предыдущей ступени образования и необходимо для освоения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; Источниковедение истории Бурятии; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); а также практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение становления и развития исторической науки в странах Европы и США нового времени.

3. Краткое содержание дисциплины:

Историография второй половины XIX века. Материалистическое понимание истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. Английская, французская, немецкая историография второй половины XIX века. Зарождение исторической науки в США. Развитие историографии нового времени. Изучение новой истории стран Европы и Америки в России во второй половине XIX - начале XX вв. В.И. Ленин об основных проблемах истории. Советская историческая наука о проблемах истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет знаниями основных проблем, направлений и тенденций развития отечественной истории (ОПК-2.1);
- Владеет знаниями основных проблем, направлений и тенденций развития всеобщей истории (ОПК-2.2);
- Применяет углубленные знания истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.3)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- концепции исторического развития, социально-политические позиции различных общественных групп, страт, общественно-политические движения, отражающие их позиции в обществе, взгляды на развитие общества, государства;

Уметь:

- выяснять социальные условия развития исторической науки на разных этапах;

- выявлять этапы развития и изменений теорий, с позиции которых изучался исторический процесс;

Владеть:

- умениями анализировать и характеризовать источники;
- умениями изучать проблематику исторического исследования (какие проблемы прошлого и почему выдвигаются на первый план).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 ч.)

7. Форма контроля.

Зачет (1 сем.)

Экзамен (2 сем.)

Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.О.04. Изучение данной дисциплины базируется на изучении предшествующих дисциплин: Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании; Актуальные проблемы исторических исследований; и, необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования, а также подготовки к практикам: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов; защита ВКР.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия Внутренней Азии.

3. Краткое содержание дисциплины:

Блок 1. Археологические памятники

Тема 1. Археологические памятники каменного века

Тема 2. Археологические памятники эпохи неолита, энеолита, бронзового века, железного века

Блок 2. Мемориалы

Тема 1. Мемориальные комплексы.

Тема 2. мемориальные памятники нового и новейшего времени

Блок 3. Религиозные памятники

Тема 1. Шаманистские памятники

Тема 2. Буддийские памятники Самостоятельная работа.

Тема 3. Православные памятники

Блок 4. Этнографические памятники

Тема 1. Материальная культура бурят

Тема 2. Материальная культура старообрядцев

Тема 3. Материальная культура эвенков

Блок 5. Мифопоэтические памятники

Тема 1. Этногенетические мифы и легенды

Тема 2. Предания и легенды, связанные с охотой

Блок 6. Архитектурные памятники

Тема 1. Архитектурные объекты религиозного характера

Тема 2. Исторический и современный комплекс г. Улан-Удэ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования (УК-5.1);
- объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.2);
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- аргументировано объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК3.2);
- владеет знанием технологии разработки и реализации культурно-просветительских проектов, ведет руководство проектом (ОПК-6.1);
- использует опыт и результаты самостоятельного научного исследования для популяризации профессионального знания (ОПК-6.2);
- применяет принципы профессиональной этики при планировании, организации и проведении культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний (ОПК-6.3);
- владеет навыками участия в научных мероприятиях с учетом их видов и форм (ПК-4.1);
- владеет навыками организации и проведения научных мероприятий (ПК-4.2)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Знать законы исторического процесса, глубинные проблемы мировой истории, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие регионов Внутренней Азии

Уметь:

- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Владеть:

- разработкой карты объекта; разработкой маршрута экскурсии

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 ч.)

7. Форма контроля.

Экзамен (3 сем.).

Курсовая работа (3 сем.)

Методика исторического исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика исторического исследования» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.О.05. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: Устно-исторические исследования в истории Бурятии, Публичная история; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; подготовка и сдача государственного экзамена; защита ВКР.

2. Цели освоения дисциплины:

Обучение методике реализации задач основных этапов и составляющих исторического исследования: разработке методологии и методов, историографии, анализу источников, применению современных технологий сбора и обработки данных.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные проблемы методологии и методов исторического познания.
2. Этапы научного исследования.
3. Соотношение линейно-причинного и системного подходов.
4. Линейно-причинный подход и традиционные методы исторического исследования.
5. Первичность онтологического аспекта системного подхода по отношению к его гносеологии.
6. Комплекс системных понятий.
7. Целостные социальные системы: признаки, особенности.
8. Системный анализ в историческом исследовании.
9. Применение количественных методов при проведении системно-исторического анализа.
10. Методы анализа взаимосвязей.
11. Многомерная типология в историческом исследовании.
12. Количественные методы в историко-археологических, историко-культурных, историко-психологических и пр. исследованиях.
13. База данных квантификации. Различные типы источников.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.5);
- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
- Знает направления и проблемы исторического познания и современных научных теориях (ОПК-4.1);
- Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4.2);
- Имеет углубленные знания о системе научно-справочного аппарата, его особенностях в исторических исследованиях, квалификационных требованиях, отечественных и зарубежных нормах и стандартах библиографии и оформления научных текстов (ПК-3.1);
- Владеет основными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области академической этики в исторических исследованиях с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной этической позиции (ПК-3.2);
- Владеет современными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области стилистики научного текста с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной разновидности научного стиля (ПК-3.3)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию и источниковедение исторической науки;
- типологию основных методов исторического исследования и их содержание.

Уметь:

- использовать методы исторического исследования в научной работе;
- формулировать и обосновывать методологические основы научного исследования, его концептуальный вклад в науку;
- систематизировать исторические источники, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику;
- применять современные методы сбора и обработки информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 ч.)

7. Форма контроля.

Зачет (3 сем.)

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.О.06. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины:

- усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности.
- изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; – освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач;
- овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов

3. Краткое содержание дисциплины:

Семестр 1.

1. Междисциплинарность как теоретический и методологический принцип научного исследования.
2. Междисциплинарность в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI в. Применение междисциплинарных методов для обработки информации исторических источников. Роль междисциплинарности в формировании исторической теории.
3. Влияние социальной и культурной антропологии на развитие исторических исследований.
4. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в исследованиях по исторической антропологии.
5. Историко-политическая антропология. Историко-религиозная антропология. Военно-историческая антропология.
6. Использование концепций и методов социологии в исторической науке.
7. Междисциплинарный характер «новой социальной истории».
8. Концепции синергетики в методологии исторических исследований

Семестр 2.

4. Роль экономической теории в исторических исследованиях.
5. Социокультурный подход к изучению экономических явлений и процессов.
6. Гносеологические проблемы применения методов исторической информатики.
7. Моделирование исторических явлений и процессов.
8. Геинформационные системы и их применение в исторических исследованиях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.4);

- Владеет знанием категорий и принципов исторического анализа на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3.1);
- Аргументировано объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3.2);
- Владеет основными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области академической этики в исторических исследованиях с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной этической позиции (ПК-3.2);
- Владеет современными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области стилистики научного текста с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной разновидности научного стиля (ПК-3.3)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;

Уметь:

- уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания с учетом междисциплинарных подходов в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками анализа методологических междисциплинарных подходов в современной исторической науке, понятийным аппаратом, способами получения исторических знаний с учетом взаимодействия исторической науки с другими дисциплинами.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 ч.)

7. Форма контроля.

Зачет (1 сем.)

экзамен (2 сем.)

История образования и науки Сибири и Дальнего Востока

Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

Прикладные исторические дисциплины

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Прикладные исторические дисциплины» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.О.09. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; устно-исторические исследования истории Бурятии.

2. Цели освоения дисциплины

Изучить историю становления и развития прикладных исторических дисциплин в России и Бурятии; сформировать представление о комплексах исторических источников определённых типов и методиках научного анализа внешних признаков конкретных типов исторических источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы: предмет и задачи прикладных исторических дисциплин, их классификация. История возникновения и развития прикладных исторических дисциплин в России и Бурятии. Формирование и развитие специального образования в области прикладных исторических дисциплин. Краткая характеристика исторических дисциплин. Методы анализа исторических источников в прикладных исторических дисциплинах.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
- разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы (УК-2.3);
- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.4);
- предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.5);
- применяет углубленные знания истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.3)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- объект изучения каждой из прикладных исторических дисциплин;
- теоретические и фактологические данные в области прикладных исторических дисциплин, историю их становления и развития как научных дисциплин;
- методику прикладных исторических дисциплин;
- учебную и научную литературу, основные дискуссионные проблемы в историографии.

Уметь:

- читать палеографические тексты;
- транскрибировать и передавать в современных публикациях древнерусские тексты;
- переводить даты на современное летосчисление;
- переводить старые метрологические единицы в современную метрическую систему;
- расшифровывать эмблематику таблицы;
- составлять генеалогические таблицы;
- определять происхождение, подлинность печатей и монет;
- анализировать внешние признаки исторических источников;
- оценивать их информационный потенциал.

Владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания (теоретические, фактологические), полученные при изучении прикладных исторических дисциплин;
- методикой каждой из прикладных исторических дисциплин для определения времени, места, авторства, подлинности исторических источников;
- способностью работать с архивными документами;
- владеть методиками комплексного источниковедения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Зачет с оценкой (3 сем.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Источниковедение истории Бурятии» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.О.10. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, актуальные вопросы истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины:

Дать понятие об историческом источнике, теоретико-методологических принципах, методах и приемах изучения источников, классификации исторических источников, достоверности отражении в них действительности и степени надежности заключенных в них сведений; познакомить с методикой источниковедческого исследования; сформировать представление о наиболее значимых письменных источниках по истории России; выработать критическое отношения к источникам.

3. Краткое содержание дисциплины:

Семестр 1.

1. Предмет и задачи источниковедения
2. История источниковедческой мысли в XVIII–XXI вв.
3. Структура источниковедческого исследования
4. Повествовательные источники Древней и Средневековой России
5. Документальные источники Древней и Средневековой Руси
6. Нормативно-правовые акты и делопроизводственная документация России нового и новейшего времени
7. Общественно-политические и публицистические тексты. Периодическая печать
8. Источники личного происхождения
9. Изобразительные источники нового и новейшего времени

Семестр 2.

1. Поиск источников
2. Атрибуция источника
3. Описание (внешняя критика) источника
4. Источниковедческое изучение содержания источника (внутренняя критика)
5. Обсуждение и защита индивидуальных проектов

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- Владеет понятийным аппаратом по профилю деятельности (ОПК-1.1);
- Применяет навыки поиска, отбора и критического анализа исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работает с исторической информацией (ОПК-1.2)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие «исторический источник»;
- основные классификации исторических источников по типам и видам;
- характерные особенности основных групп письменных источников;

- исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении;
- методологические основания источниковедения как науки;
- условия хранения письменных источников, федеральные, региональные и местные архивы и общую характеристику их фондов и направлений работы.

Уметь:

- определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа;
- характеризовать черты общерусского и местного летописания, законодательных источников IX-XVII и XVIII - начала XX вв.;
- осуществлять формулярный анализ актовых материалов; характеризовать литературные памятники Древней Руси, публицистику и политические сочинения XVI – XIX вв.;
- различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;
- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;
- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.

Владеть:

- основами методики внешней и внутренней критики источников;
- методами анализа исторических источников;
- навыками работы с источниками различных типов и видов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 ч.)

7. Форма контроля.

Экзамен (1,2 сем.)

Курсовая работа (2 сем.).

Разработка и реализация инновационных проектов

1. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Разработка и реализация инновационных проектов» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.О.11. Изучение данного предмета необходимо для изучения следующих дисциплин: «Методика исторического исследования», «Прикладные исторические дисциплины», научно-исследовательская работа и подготовка ВКР. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов» является формирование у студентов основ проектирования инновационных проектов, изучение теоретических основ идеи инновационного проекта, формирование базовых основ анализа риска разработки инновационного проекта, получение первичных навыков организации, планирования и управления инновационными проектами, формирование представления о финансировании инновационных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);

- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
- разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы (УК-2.3);
- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.4);
- предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.5);
- вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений (УК-3.2);
- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.3);
- предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов (УК-3.4);
- делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат (УК-3.5);
- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1);
- определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки (УК-6.2);
- выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.3);
- выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.4)

4. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- терминологию и особенности инновационного процесса, инновационного проекта и инновационного менеджмента;
- основные стадии формирования инновационного проекта;
- особенности инновационного проекта и методов его финансирования;
- методы оценки эффективности инновационных проектов и процессов трансфера и диффузии технологий;
- состав и специфику управления объектами интеллектуальной собственности;
- стратегию и тактику продвижения новшества на рынок.

Уметь:

- анализировать основные направления развития рынка и научно-технического прогресса в своей отрасли;
- мотивировать персонал на инновационные подходы к бизнес-процессам;
- организовать учет, защиту и управление объектами интеллектуальной собственности;
- осуществлять лицензионные операции;
- выстраивать стратегию инновационного проектного развития;
- формировать эффективную команду менеджмента проекта.

Владеть:

- методами проект-менеджмента в инновационной сфере;
 - культурой независимого и креативного мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу новой информации;
 - методами мотивации персонала на совершенствование и развитие.
- Должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания и навыки на практике

5. Краткое содержание:

Инновационная деятельность в экономике шестого технологического уклада; Основы управления проектами; Методы управления инновационными проектами; Инновационные проекты в исторических исследованиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля:

Зачет – 2 сем.

История исторической науки Бурятии

1. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «История исторической науки Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как Б1.В.03. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, актуальные вопросы истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цель освоения дисциплины:

Усвоение основных этапов возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку; функций исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества; становления и эволюции различных направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями; развитием общества в исторической мысли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории (ПК-1.1);
- Готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации (ПК-1.2)

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию, основные этапы и особенности развития исторической науки Бурятии;
- биографии и вклад ведущих исследователей Бурятии

Уметь:

- аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам истории Бурятии

Владеть:

- навыками историографического анализа

5. Краткое содержание:

Семестр 1

1. Предмет и задачи курса "История исторической науки Бурятии".
2. Этапы развития исторической науки Бурятии.
3. Историческая наука и историография Бурятии.
4. Историческая наука Бурятии до 1917 г.
5. Первые исторические труды о Бурятии. Первые научные учреждения. Историческая наука о Бурятии в 1920-1940-е гг.
6. Формирование научно-исследовательских центров. Буручком. ГНИИЯЛИ. Агропединститут. Формирование профессиональных кадров - исследователей истории Бурятии. Формирование архивной службы. Историческая наука Бурятии в 1950-1980-е гг. Вопросы истории Бурятии в работах историков 1950-1960 -х гг. Образование БФ СО АН СССР. Вопросы истории Бурятии в работах историков 1970-1980-е гг. Образование БФ СО АН СССР. Исторические кафедры вузов Бурятии. Методологические аспекты исторической науки.

Семестр 2

1. Историческая наука Бурятии в 1990-е гг. История исторической науки Бурятии в постсоветский период.
2. Изменение системы научных учреждений.
3. Методологические поиски. Историческая наука в начале XXI в. Новые тематики и новые интерпретации истории досоветского и советского периода.
4. Исследование истории Бурятии постсоветского периода

6. Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единиц (216 ч.)

7. Форма контроля:

Зачет(1 сем), экзамен (2 сем).

Этнология народов стран Азии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Этнология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.04. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные вопросы истории Бурятии; необходима для освоения дисциплины традиционная культура народов Сибири.

2. Цели освоения дисциплины

Цель заключается в формировании системы знаний по этнологии, истории и теории этносов, теории этнологии. Курс знакомит студентов с основными проблемами, методами и понятийным аппаратом этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихология, этнолингвистика). Рассматриваются, сравниваются и оцениваются различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры,

современные теории ритуала и ритуального символизма. Особое внимание уделяется таким актуальным проблемам, как этническая идентичность, этнические конфликты и этническая картина мира. Дается также очерк истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом. Рассмотрение общих проблем сочетается с анализом конкретного материала (формирование межэтнической общности в России и в США, современные этнические конфликты, этнические стереотипы вербального и невербального поведения у разных народов мира и др.).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предметная область этнологии.
2. Методы этнологии. Виды этносов
3. Этничность. Теории этноса и этничности. Этнические процессы.
4. Этническая идентичность. Основные направления зарубежной этнологии 19 - начала 20 в.
5. Основные направления зарубежной этнологии XX в.
6. Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре.
7. Этническая психология и этническая картина мира

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования (УК-5.1);
- объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.2);
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач (УК-5.3)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- содержание основных понятий, предмета, принципов и методов этнологии;
- историю становления этнологии;
- основные идеи и представления о развитии этносов, основные этнологические школы
- дискуссии по теории этнологии и развитию этносов;
- основные подходы к изучению этносов.

Уметь:

- по ключевым понятиям, категориям определять суть теорий этносов, их соответствие направлениям эпохи;
- выявлять идеи, мысли, подходы в теориях, оценивать их конструктивно-критически;

- оценивать возможности общенаучных, специально-исторических и междисциплинарных методов;
- проследить влияние подходов, парадигм, теории на развитие этнологического знания;
- определять значение терминов, содержание категорий, их соотнесенность с другими категориями;
- применять историческое познание, категории этнологии для оценки, объяснения исторических явлений и событий;
- осуществлять выбор подходов, теорий, методов при проведении научного исследования;
- проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

Владеть:

- концентрировать внимание на углубленном изучении ключевых проблем этнологии;
- иметь представление об особенностях дисциплины;
- раскрывать роль и значение категорий, концепций и понятий в этнологической науке
- знать с концептуальными моделями развития этносов;
- раскрывать содержание принципов и методов этнологического исследования.
- способствовать формированию научной исторической критики
- владеть умениями и навыками анализа научных работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Экзамен – 1 сем.

История образования и науки Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История образования и науки Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.05. Дисциплина необходима для освоения дисциплины традиционная история исторической науки Бурятии.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение основных проблем развития образования и науки Бурятии, знакомство и освоение научных концепций и наиболее авторитетных гипотез

3. Краткое содержание дисциплины

Первые образовательные учреждения в Бурятии; Создание основ образования и просвещения Бурятии в дореволюционный период; Создание системы образования и научных учреждений в Бурятии в 1920-1930-е гг.; Образование и наука в Бурятии в годы Великой Отечественной войны; Образование и наука в Бурятии в послевоенный период 1945-1953 гг.; Особенности развития науки и образования Бурятии в 1960-1980-е гг.; Развитие образования и науки в 1990-2000-е гг.; Бурятский государственный университет. Создание и развитие.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории (ПК-1.1);
- Готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации (ПК-1.2)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Основные проблемы развития образования и науки Бурятии, общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом
- Основные концепции исторического исследования

Уметь:

- Применять методологию исторического исследования, выявлять исторические особенности региональной истории

Владеть:

- необходимыми знаниями методики научных исследований

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Экзамен – 1 сем.

Национальные процессы в России: история и современность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Национальные вопросы в России: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: «История», «Философия».

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о национальном вопросе в Российской империи, основных траекториях строительства в советский период, национальных процессах в современной РФ.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи курса.
2. Национальный вопрос в Российской империи
4. Национальное строительство в советский период
5. Национальные процессы в современной России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (УК-4.2);
- Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.5);
- Владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие материалы (ПК-2.1)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- особенности национальных процессов в России в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- критически анализировать и самостоятельно оценивать национальные процессы в России в историческом контексте и современной перспективе.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем).

История советской культуры народов Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История советской культуры народов Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем становления и развития культурных процессов Бурятии в советский период.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление новой культуры Бурятии в 1920-е-1930-е гг. Культурная революция. Культурная жизнь республики в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие (1941 - 1950). Культурная жизнь республики со второй пол. 50-х гг. - по вторую пол. 80-х гг. XX в. Культурная жизнь Республики Бурятии в период перестройки (1985 - 1991 гг.). Элементы советской культуры в постсоветской Бурятии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие

материалы (ПК-2.1)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

особенности исторических и культурных процессов в советской Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия.

Уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;

выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране.

Владеть:

методами анализа историко-культурных процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Россия в международных отношениях

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01. Дисциплина «Россия в глобальной политике» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Политология и политическая теория», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии» и др.

2. Цели освоения дисциплины. формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов.

3. Краткое содержание дисциплины: .

1. Мировая политика как научная дисциплина. Глобализация как основная часть мировой политики. 2. Россия как один из участников процесса. 3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире и Россия. 4. Экономический фактор в

мировой политике и международных отношениях. Россия как один из участников МЭО. 5. Международное право, режимы «глобальной управляемости» и Россия. 6. Человеческий фактор в мировой политике.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.4);
- строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.5)
- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ПК-2.1)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы внешней политики и дипломатии России;
- место России в глобальной политике;
- основы прикладного анализа международных ситуаций; • суть взаимоотношений России с ведущими державами современности.

Уметь:

- проявлять профессиональную инициативу, направленную на достижение поставленных целей;
- видеть суть международных проблем, разбираться в причинах основных международных проблем;
- находить нестандартные решения возникающих внешнеполитических проблем;

Владеть :

- навыками анализа внешнеполитической ситуации , складывающейся вокруг государства;

- навыками грамотно пояснять позиции Российской Федерации на различных уровнях ведения переговоров .

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 ч.).

7. Форма контроля

экзамен – 3 семестр.

Традиционная культура народов Сибири: история и современность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Традиционная культура народов в Сибири: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные вопросы истории Сибири, необходима для освоения дисциплины методика исторического исследования.

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о происхождении, этническом составе, религиозных, мировоззренческих и бытовых представлениях народов Сибири

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи курса. Этнокультурный состав населения Сибири.
2. Материальная культура народов Сибири
3. Религиозные воззрения и духовная культура народов Сибири

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками участия в научных мероприятиях с учетом их видов и форм (ПК-4.1);
- Владеет навыками организации и проведения научных мероприятий (ПК-4.2)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- особенности исторических и культурных процессов в Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие культурные процессы в Сибири.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Зачет (2 сем).

Визуальная история

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Визуальная история» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем становления, развития и современного состояния методологии и источниковедения визуальной истории на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды визуальных источников. Методологические подходы визуальной истории. Визуальные документы древности и средневековья. Визуальные источники нового времени. Методика источниковедческого анализа фотодокументов. Кинодокументалистика и исторические исследования. История Бурятии в кино- и

фотодокументах.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории (ПК-1.1);
- Осуществляет самостоятельный поиск, первичную обработку, систематизацию, анализ и обобщение исторических источников на основе современных достижений исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин (ПК-1.3);
- Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники (ПК-2.2);
- Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технотронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных (ПК-2.3)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- современные методологические подходы к изучению истории;
- основные этапы развития концепции визуальной истории.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать комплексы кино- и фотодокументов в контексте исторического исследования.

Владеть:

- методами визуально-исторического анализа;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

История повседневности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История повседневности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии;

и необходима для изучения следующих дисциплин: прикладные исторические исследования, устно-исторические исследования истории Бурятии, визуальная история, методика исторического исследования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины познакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами истории и культуры повседневности в контексте отечественной истории.

3. Краткое содержание дисциплины

История повседневности как научное направление. Методология и методы изучения истории повседневности. История повседневной культуры древней и средневековой Руси. История повседневности российской империи. Советская повседневность. Специфика повседневной культуры в локально-историческом контексте.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории (ПК-1.1);
- Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники (ПК-2.2);
- Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технотронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных (ПК-2.3)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные подходы к описанию повседневности в исторических, культурологических и антропологических исследованиях;

периодизацию истории повседневности, зарубежный и отечественный опыт изучения повседневности;

характеристики повседневности основных этапов истории России.

Уметь:

анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений;

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию;

применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по истории и культуре повседневности.

Владеть:

профессиональными знаниями в области повседневной культуры; междисциплинарными методами исследования истории повседневности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).