

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
(ФГБОУ ВО БГУ)
Кафедра философии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для обучающихся по прохождению Практики по
получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(учебная практика)

Направление подготовки
47.03.01 — «Философия»
Профиль (направленность) -«Теоретико-методологический»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2020

Данные методические указания содержат требования к организации практики (научно-исследовательская), разъясняют процесс прохождения практики, определяют структуру отчета по практике, в т.ч. требования по его оформлению, а также критерии оценивания защиты отчета.

Введение

Данные методические рекомендации определяют порядок проведения научно-исследовательской практики обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова» по направлению 43.07.01 – Философия.

Данные рекомендации составлены на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 167.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и завершения работы над выпускной квалификационной работой (ВКР).

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) является:

- подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ;
- подготовка первой главы выпускной квалификационной работы и представление результатов научных исследований в различных формах отчетности.

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) студентов бакалавриата должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента.

Основными задачами НИП является:

А) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Б) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования; анализ существующих теоретических подходов к теме исследования;

В) научно-исследовательская: выявление и формулирование актуальности избранной научной проблемы; разработка плана работы и организация ее выполнения;

Требования к организации научно-исследовательской практики:

В соответствии с учебным планом студенты проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с отрывом от учебного процесса. Практика имеет дискретную форму, проводится стационарным способом.

Научно-исследовательская практика развивает и стимулирует самостоятельное пополнение, критический анализ и применение знаний в области философских дисциплин для проведения собственных научных исследований. Студенты комментируют, реферируют и обобщают результаты научных исследований с использованием современных методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Практика проходит в форме посещения лекций ведущих преподавателей в университете, консультаций и работы с руководителями ВКР, руководителем практики и специалистами в выбранной научной сфере.

Требования к студентам, проходящим научно-исследовательскую практику:

В результате прохождения научно-исследовательской практики студенты должны:

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

этапы развития философии науки;

философские и религиозно-этические концепции человека;

основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования;

о функциях научного исследования в системе образования;

об общей логике и структуре научного исследования;

о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе;

о способах обработки и представления научных данных.

Уметь: ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности;

использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;

анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

Владеть: навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний;

методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; навыками постановки и решения проблем в процессе научного исследования;

категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

2. Обязанности руководителя практики и обучающегося

Руководитель практики:

1. составляет рабочий график (план) проведения практики;

2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

3. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения

практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

4. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

5. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

6. по окончании практики разрабатывают отчет о пройденной практике и рассматривают его на заседании кафедры не позднее, чем за 2 недели после окончания практики;

7. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

8. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практиканты имеют право

9. пользоваться библиотекой БГУ, необходимыми учебно-методическими пособиями.

10. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета, выполняют распоряжения администрации организации, кафедры и руководителей практики.

11. Студенты-практиканты должны служить примером организованности, дисциплинированности, трудолюбия и вежливости.

12. Практиканты должны добросовестно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

13. В случае невыполнения этих требований практикант может быть отстранен от участия в педпрактике и не получить оценку.

14. Руководитель практики, как и руководитель ВКР, участвует в составлении графика работы студентов, ведет учет посещаемости, оповещает о беседах, консультациях, мероприятиях и т.д.

15. По окончании практики студент оформляет и сдает отчетную документацию:

- дневник практики (с оценкой и подписью руководителей практики)
- отчет о прохождении практики (оформляется самостоятельно, в произвольной форме)
- характеристика (составляется руководителем ВКР и руководителем практики)

3. Структура и содержание отчета по практике

Правила ведения дневника практики:

1. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.

2. Во время прохождения практики студент обязан ежедневно вносить в дневник сведения о выполненной работе.

3. Не реже одного раза в неделю студент представляет дневник руководителю практики, который подписывает дневник после просмотра и

высказывания замечаний.

4. По окончании практики студент должен предоставить дневник руководителю практики для выставления оценки и написания характеристики.

5. В установленный срок студент сдает на кафедру дневник практики, отчет и характеристику.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики, письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Система заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения ими практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1 неделя:

1. Установочная конференция по практике.
2. Поиск информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
3. Составление структуры выпускной квалификационной работы.
4. Начало оформления Дневника практики.

2 неделя:

1. Анализ собранного материала и написание первой главы ВКР.
2. Оформление отчетной документации.
3. Участие в конференции по итогам научно-исследовательской практики.

Методические рекомендации обсуждены и рекомендованы для организации научно-исследовательской практики студентов на заседании кафедры философии.

«29» августа 2019г. Протокол № 7