

ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Восточный институт
Кафедра философии

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
47.03.01 – ФИЛОСОФИЯ, профиль «ФИЛОСОФИЯ БУДДИЗМА»**

Код компетенции	Дисциплины	Стр
УК-1	Философия	2
	Философия политики, Философия права, Философская антропология, Религиоведение, Буддийская пропедевтика (Дуйра), Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг), Буддийская логика и эпистемология - Теория сознания (Лориг), Буддийская когнитивная психология (Он дог жан), Практические дополнения к буддийской когнитивной психологии (Цур кол), Ментальный тренинг (Ло джонг), Разновидности буддийского пути (Салам), Воззрения философских школ в буддизме (Дубта)	10
УК-2	Правоведение	19
	Буддийская логика, Буддийская пропедевтика (Дуйра), Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг), Буддийская логика и эпистемология - Теория сознания (Лориг), Философская антропология	26
УК-3	Этика	36
УК-4	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	41
	Русский язык и культура речи	52
	Тибетский язык, Основы перевода буддийских текстов, Монгольский язык, Старомонгольский язык в буддийской традиции,	58
УК-5	История России, Основы российской государственности, История религии России, Этика	63
	Эстетика, Культурология, Современные общественно-политические учения Индии и Китая, Мировая художественная культура, История Института Пандито Хамбо Ламы, Религиоведение, История буддизма Восточной Азии, История буддизма Южной Азии	73
УК-6	Этапы пути начинающей личности (Ламрим. Часть первая), Этапы пути средней личности (Ламрим. Часть вторая), Этапы пути высшей личности (Ламрим. Часть третья), Ритуальная практика (Согчен), Буддийская астрология (Зурхай), Монастырский устав (Джаиг), Этапы быстрого пути (Ламрим), Буддийская агиография (Намтар)	80
	Методика преподавания философии, Психология и педагогика	87
УК-7	Элективные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт	95
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	102
УК-9	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ	108
УК-10	Экономика и основы проектной деятельности	114
УК-11	Правоведение	119

УК-1 ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»

Нормативные документы:

ФГОС ВО 47.03.01 Философия. Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 966

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59450

Профессиональный стандарт: 01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
- УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
- УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания		Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр

		3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя		4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			Время выполнения: 1 мин	
2	УК-1.	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 3/4 семестр
3	УК-1.	«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		3. Шеллингом 4. Гегелем	предложенны х	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.			Время выполнения: 2мин	
4	УК-1.	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А. закон единства и борьбы противоположностей; Б. закон неба (Ли); В. закон взаимного перехода качества и количества; Г. закон необратимости эволюции; Д. закон сохранения энергии; Е. закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественн ым выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Базовы й	АВЕ	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философи я, 3/4 семестр
5	УК-1.	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовы й	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философи я, 3/4 семестр
6	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовы й	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философи я, 3/4 семестр

7.	УК-1.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
8.	УК-1.	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
9.	УК-1.	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А. техника; Б. глобализация; В. человеческий интеллект; Г. информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
10.	УК-1.	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр

		ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.						
11.	УК-1.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
12.	УК-1.	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
13.	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
14.	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является	Задание комбинированного типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары	Повышенный	А4 Б5 В2	2 балла при правильном	Философия, 3/4 семестр

		<p>А. Протагор Б. Сократ В. Аристотель Г. Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	<p>выбором из множества и установление м соответствия</p>	<p>элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>		Г1	<p>выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин</p>	
15.	УК-1.	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установление м соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	<p>2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
16.	УК-1.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях,</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать</p>	Повышенный	14 только эти знания из	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2. создание теории относительности; 3. создание теории Большого взрыва; 4. получение данных о температурах плавления металлов 	<p>нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p>предложенные варианты ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 		<p>перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин</p>	
17.	УК-1.	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	Высокий	<p>Личность не является врождённым качеством каждого индивида</p>	<p>3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
18.	УК-1.	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их. 	Высокий	<p>1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б</p>	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение:</p>	Философия, 3/4 семестр

		Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение					10 мин	
19.	УК-1.	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
20.	УК-1.	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p>	Высокий	А2, Б3, В1	<p>2 балла верные ответы;</p> <p>1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

**УК-1 – ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ, ФИЛОСОФИЯ ПРАВА, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,
БУДДИЙСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА (ДУЙРА),
БУДДИЙСКАЯ ЛОГИКА И ЭПИСТЕМОЛОГИЯ - АРГУМЕНТАТИВНАЯ ЛОГИКА (ДАГРИГ),
БУДДИЙСКАЯ ЛОГИКА И ЭПИСТЕМОЛОГИЯ - ТЕОРИЯ СОЗНАНИЯ (ЛОРИГ),
БУДДИЙСКАЯ КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ОН ДОГ ЖАН),
ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОПОЛНЕНИЯ К БУДДИЙСКОЙ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ (ЦУР КОЛ),
МЕНТАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ (ЛО ДЖОНГ), РАЗНОВИДНОСТИ БУДДИЙСКОГО ПУТИ (САЛАМ),
ВОЗЗРЕНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ШКОЛ В БУДДИЗМЕ (ДУБТА)**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
- УК-1.2 – осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- УК-1.3 – при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК-1.4 – выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
- УК-1.5 – рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Для того чтобы получить драгоценное учение, вначале необходимо породить и развить в себе правильную мотивацию. Укажите сколько уровней мотивации существует?</p> <p>А. 8</p> <p>Б. 2</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	В	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Ментальный тренинг</p> <p>Ло джонг</p> <p>/6-7 семестр</p>

		В. 3 Г. 10					
2	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Какой знаменитый трактат возник на основе переработки старейшего буддийского текста «Махавибхаша», легшего в основу традиции Вайбхашика ...</p> <p>А. Абхидхармакоша</p> <p>Б. Ратна-авали</p> <p>В. Йогачара-бхуми-шаstra</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Воззрения философских школ в буддизме (Дубта) / 4 семестр
3	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Как звучит первая благородная истина буддизма:</p> <p>А. всякое существование есть страдание</p> <p>Б. жизнь по существу хороша</p> <p>В. нет в жизни счастья</p> <p>Г. зло сильнее добра</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Религиозное / 4 семестр
4	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Что является корнем всех происхождений всех клеш?</p> <p>А. омрачение сознания</p> <p>Б. неправильные мысли</p> <p>В. ложное воззрение</p> <p>Г. эгоцентрическое воззрение</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разновидности буддийского пути (Салам) / 5 семестр
5	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	А2,Б1,В3	Задание закрытого типа с выбором из множества и	Воззрения философских школ в буддизме

		<p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между названиями текстов и их авторами:</p> <p style="padding-left: 40px;">А. Асанга Б. Васубандху В. Нагарджуна</p> <p>1. Абхидхармакоша 2. Йогачара-бхуми-шастра 3. Мула-мадхьямика-карика</p>		нения: 1-5 мин		установление м соответствия	(Дубта) / 4 семестр
6	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Это называется объект достоверного познания: все, что является достоверно познаваемым. Здесь речь идет не только о вашем достоверном познании, а о достоверном познании вообще. Иначе говоря, все, что достоверно познаваемо, считается существующим. О чем идет речь?</p> <p>А. познании Б. неведении В. явлениях Г. феномене</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Г	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская пропедевтика (Дуйра) / 1 семестр
7.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткое определение.</p> <p>2. Записать кратко и четко сформулированный ответ.</p> <p>Дайте определение: Онтология права – это...</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	Учение о природе права и его оснований, бытия права и форм его существования.	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия права / 3 семестр
8.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Антропологический принцип в материалистической философии Л.Фейербаха состоит в том, что:</p> <p>А. Человек - не творение Бога, а часть вечной природы.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философская антропология / 3 семестр

		Б. Человек рассматривается, прежде всего, как духовное существо. В. Не человек создает бога, а Бог творит человека					
9.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Соотнесите три условия достоверности умозаключений — чогчо, джечаб, догчаб с их определениями</p> <p>1. джечаб</p> <p>2. чогчо</p> <p>3. догчаб</p> <p>А. логическая связь обратного охватывания. Она существует между основанием (признаком) С и следствием В</p> <p>Б. логическая связь прямого охватывания между основанием (признаком) С и следствием В.</p> <p>В. — несомненная связь между объектом А и основанием (признаком) С.</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1Б,2В,3А	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг) / 1-2 семестр
10.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Укажите сколько видов сознаний отмечается в произведении Гунчен Жамьян Шадба «Золотое ожерелье прекрасных учений, разъясняющих некоторые аспекты теории познания»?</p> <p>1. 2</p> <p>2. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 7</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	7	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг) / 1-2 семестр
11.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения</p>	1А,2Б,3Г,4В	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный</p>	Ментальный тренинг Ло джонг /6-7 семестр

		или 4Б) Установите соответствие между автором и его сочинением 1. «Письмо благому другу» 2. Ламрим 3.. Золотое ожерелье прекрасных поучений, проясняющих некоторые наставления относительно ума и знания 4. Абхидхармакоша А. Нагарджуна Б. Чже Цзонхава В. Васубандху Г. Гунчен Жамьян Шадба		нения: 3-5 мин		ответ – 0 баллов	
12.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4) Определите соответствие. А. Дж. Локк Б. П.-Ж. Прудон В. Э. Берк 1. Основоположник либерализма 2. Основоположник консерватизма 3. Основоположник анархизма	Задание комбинированного типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	А1,Б3,В2	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия политики / 3 семестр
13.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите концепции буддизма и их содержание: А. анатмавада Б. «пратитья-самутпада» В. сатья-двая 1. Концепция взаимозависимого возникновения, являющаяся основополагающим принципом причинности в философии буддизма, предстает как 12-членная схема. 2. Доктрина отсутствия индивидуального «Я», постоянной и	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	А2,Б1,В3	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская когнитивная психология (Он догжан) / 5,6,7,8 семестры

		неизменной «самости» 3. Концепция двух истин					
14.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б2)</p> <p>Соотнесите представления об относительной и абсолютной истине в различных традициях буддизма:</p> <p>А. Относительное — это объект для концептуального восприятия, опосредованного ментальными функциями (относительная истина – это такое явление, существование которого зависит от наименований и сознаний, которые его постигают); абсолютное — объект непосредственного, прямого восприятия (абсолютная истина – это явление, существующее независимо от названий (обозначений звуком) и познающих сознаний).</p> <p>Б. Относительное и абсолютное определяется онтологически: относительное — это любая состоящая из частей совокупность дхарм (относительная истина - это явления, которые разрушаются и сознания, которые воспринимали объекты целыми, после их разрушения также разрушаются.); абсолютное — это частица, не поддающаяся дальнейшему расчленению (абсолютная истина - это такое явление, которое не разрушается, и сознание, которое его видит, также не разрушается).</p> <p>В. Относительная истина — это такое явление, которое постигается правильным сознанием цадма через призму двойственности. Разделяются правдивая и неправдивая относительные истины. Абсолютная истина — это такое явление, которое постигается правильным сознанием цадма напрямую, без любого вида двойственности. Например, шестнадцать видов пустотности относятся к абсолютной истине.</p> <p>Г. Относительная истина — это такой смысл объекта, которые познаются правильным сознанием в результате исследования, опирающегося на обозначения или отличия объекта. То есть, относительное — это результат восприятия, связанного с неведением и заблуждением. Абсолютная истина — это высший смысл, который познаётся правильным сознанием в результате исследования,</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	А1,Б4,В3,Г2	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская когнитивная психология (Он догжан) / 5,6,7,8 семестры
				Время выполнения: 3-5 мин			

		<p>опирающегося на конечную природу или реальное положение объекта. То есть, абсолютное — это объект безошибочного и необманчивого восприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вайбхашика 2. Саутрантика 3. Мадхьямака Сватантрика 4. Йогачара 					
15	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б2)</p> <p>Будда показал несколько путей к достижению умиротворения, которые распределяют на три вида, соотнесите смысл пути и название:</p> <p>А. Путь достижения состояния Будды ради блага всех живых существ.</p> <p>Б. Путь, который проходит практик ради личного освобождения от сансары - <i>корва</i>. <i>Корва</i> - это непрерывная череда невольных рождений, в которых испытываются страдания. Основным отличием этого пути является обретение состояния Архата с опорой на помощь Будд;</p> <p>В. Схож с путем Шравак, но отличие заключается в том, что в конце пути они не опираются на помощь Будд;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путь Шравак 2. Путь Пратьекабудд 3. Путь Бодхисаттв 	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	А3,Б1,В2	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Практические дополнения к буддийской когнитивной психологии (Цуркол) / 5-6 семестр</p>
16	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или Б2)</p> <p>Мысли умирающего бывают трех видов. Установите соответствие между мыслями и их определением.</p> <p>А. воспоминания о страсти и прочих неблагих делах</p> <p>Б. размышления пока не угасает грубое сознание</p> <p>В. эти мысли возникают, когда ничего благого и неблагого не совершал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благие мысли 	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	А2,Б1,В3	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разновидности буддийского пути (Салам) / 5 семестр</p>

		2. Неблагие мысли 3. Нейтральные мысли					
17.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или В2) Соотнесите приведенные характеристики представлений о смерти и бессмертии с основными религиозно-философскими парадигмами: А. Вера в то, что время, место и способ расставания их с жизнью жестко predetermined судьбой. Императив презрения к смерти и стремление любой ценой избавиться от страха смерти. Нет представлений о личном бессмертии. Мужественное и достойное принятие смерти могло искупить в общественном мнении пороки и бесславную жизнь человека. Б. Совокупность добродетельных и недобродетельных деяний и помыслов данного человека и его предшественников дает основание обрести в новом рождении более достойную жизнь, плохая — может низвести ее до жизни животного. Однако настоящая конечная цель — это не самое благоприятное перерождение, а прекращение цепи рождений и смертей, выход за пределы сансары и достижение нирваны. В. Отсутствие веры в единую душу и ее бессмертие обусловило возникновение доктрины физического бессмертия. Почтительное отношение к телу какместилищу души. Учение о бессмертии предстает как культ здоровья и долголетия, который неотделим от житейской мудрости, построенной на принципе недеяния. Г. Главное зло — грех, приведший к падению человека, утрате им изначального бессмертия. Смерть явилась в мир как наказание за грех, совершенный прародителями человечества. Смерть воспринимается как недоступная разуму тайна, сопряженная с переживаниями страха и надежды. Вера в спасение и воскресение из мертвых. 1. Христианство 2. Даосизм 3. Буддизм Древнегреческая и римская философия	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	А4,Б3,В2,Г1	При верном ответе - 5 баллов, 1 неверный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философская антропология / 3 семестр
18.	УК-1.	4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	Задание открытого	Высокий	Невозвращающийся	5 баллов при	Практичес

		<p>ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Назовите третий этап (плод) на пути Шравак и Пратьекабудд (всего индивид проходит четыре этапа).</p>	<p>типа с решением поставленной задачи</p>	<p>ий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>(можно также <i>чирми-он, анагамин</i>)</p>	<p>правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>кие дополнения к буддийской когнитивной психологии и (Цур кол) / 5-6 семестр</p>
19.	УК-1.	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Закончите предложение: Вестернизация — распространение ...</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>западных ценностей, институтов и образа жизни во всем мире</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Философия политики / 3 семестр</p>
20	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Соотнесите концепции справедливости и автора концепции:</p> <p>А. «справедливость – такая добродетель, в силу которой каждый владеет тем, что ему принадлежит, и так, как велит закон, а несправедливость – зло, из-за которого люди посягают на то, что им не принадлежит, и поступают не так, как велит закон»</p> <p>Б. справедливость как общее разумное начало есть мерило, с помощью которого разграничивается область свободы отдельных лиц и устанавливаются требования законов. Справедливость, по его мнению, выражается в первую очередь в равенстве.</p> <p>В. состоит в социальных и экономических неравенствах, которые должны быть организованы таким образом, чтобы, во-первых, вели «к наибольшей выгоде наименее преуспевших, в соответствии с принципом справедливых сбережений», и во-вторых, делали «открытыми для всех должности и положения в условиях честного</p>	<p>Задание закрытого типа с установлением соответствия</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>А2,Б3,В1,</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Философия права / 3 семестр</p>

		равенства возможностей» 1. Дж. Ролз 2. Аристотель 3. Чичерин Б.Н					
--	--	---	--	--	--	--	--

УК-2 – ПРАВОВЕДЕНИЕ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1 – определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
- УК-2.2 – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
- УК-2.3 – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- УК-2.4 – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
- УК-2.5 – представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 2	1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
2	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Правоведение и антикоррупционное поведение,

						остальные варианты	3/4 семестр
3	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
4	УК 2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
5	УК 2	<p>5. Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
6	УК 2	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
7	УК 2	<p>7. Оферта является:</p> <p>а) предложением заключить договор;</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.				ответом 0 б – все остальные варианты	онное поведение,
8	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	3/4 семестр
9	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупци онное поведение,
10	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр
11	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. <i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i>	Комбинир ованный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

		<i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>				сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
12	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
13	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</i> <i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i> <i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i> <i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
14	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
15	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» -</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
16	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр
17	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» -</p>	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

						69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
18	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женищина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

**УК-2 - БУДДИЙСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА (ДУЙРА),
 БУДДИЙСКАЯ ЛОГИКА И ЭПИСТЕМОЛОГИЯ - АРГУМЕНТАТИВНАЯ ЛОГИКА (ДАГРИГ),
 БУДДИЙСКАЯ ЛОГИКА И ЭПИСТЕМОЛОГИЯ - ТЕОРИЯ СОЗНАНИЯ (ЛОРИГ),
 ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву или номер выбранного варианта ответа. Антропологический принцип в материалистической философии Л.Фейербаха состоит в том, что: 1. Человек - не творение Бога, а часть вечной природы. 2. Человек рассматривается, прежде всего, как духовное существо. 3. Не человек создает бога, а Бог творит человека.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философская антропология / 3 семестр
2	УК-2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву или номер выбранного варианта ответа. «Отчуждение» в философии К.Маркса означает: 1. Ситуацию, когда труд рабочего становится противостоящей ему самостоятельной силой, выступающей против него как враждебная и чуждая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философская антропология / 3 семестр

		<p>сила.</p> <p>2. Процесс перехода от одной общественно-экономической формации к другой.</p> <p>3. Уничтожение буржуазной частной собственности.</p>					
3	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву или номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Назовите одного из главных представителей структурной антропологии, который считал, что особенности развития различных культур (социумов) объясняются географическими факторами, обуславливающими наличие или отсутствие контактов с другими культурами, а вовсе не качественными отличиями представителей одной культуры от представителей другой. В связи с этим, он подвергает критике западные воззрения относительно других культур и такие широко употребляемые представителями развитой западной цивилизации понятия и определения, как «чужой», «примитивный», «архаичный», «дикий», «из леса», свидетельствующие об отторжении ими иных культур и их представителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	К. Леви-Стросс	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философская антропология / 3 семестр
4	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается заполнение пропущенных слов из предложенных.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только выбранные варианты ответа.</p> <p>Заполните пропуски из отрывка произведения Э. Фромма «Иметь или быть?», используя слова из списка приведенного внизу.</p> <p>В обществе, в котором мы живем, редко можно</p>	Задание закрытого типа с выбором и установлением соответствия	Высокий	<p>1. бытие, 2. прибыль, 3. существование, 4. обладание, 5. опыт. 6. альтернативные.</p>	Верный ответ - 5 баллов, Неверный ответ – 0 баллов	Философская антропология / 3 семестр

		<p>встретить какие-либо свидетельства такого способа существования, как _____ (1), так как это общество в основном подчинено приобретению собственности и извлечению _____ (2). Обладание считается многими людьми наиболее естественным способом _____ (3) и даже единственно приемлемым образом жизни для человека. В связи с этим уяснить сущность бытия как способа существования или хотя бы понять, что _____ (4) – это всего лишь одна из возможных жизненных ориентации, весьма трудно. И все же корни обоих этих понятий -- в жизненном _____ (5) человека. Оба находят отражение в нашей повседневной жизни и требуют не отвлеченного, рационального рассмотрения, а вполне конкретного. Будем надеяться, что приведенные далее простые примеры проявлений принципов обладания и бытия в обыденной жизни помогут читателям понять суть этих двух _____ (6) способов существования.</p> <p>(обладание, бытие, опыт, альтернативные, существование, прибыль)</p>					
5	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Соотнесите приведенные характеристики представлений о смерти и бессмертии с основными религиозно-философскими парадигмами:</p> <p>4. Христианство</p> <p>5. Даосизм</p> <p>6. Буддизм</p> <p>7. Древнегреческая и римская философия</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1Г, 2В, 3Б, 4А	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философская антропология / 3 семестр

		<p>А. Вера в то, что время, место и способ расставания их с жизнью жестко predetermined судьбой. Императив презрения к смерти и стремление любой ценой избавиться от страха смерти. Нет представлений о личном бессмертии. Мужественное и достойное принятие смерти могло искупить в общественном мнении пороки и бесславную жизнь человека.</p> <p>Б. Совокупность добродетельных и недобродетельных деяний и помыслов данного человека и его предшественников дает основание обрести в новом рождении более достойную жизнь, плохая — может низвести ее до жизни животного. Однако настоящая конечная цель — это не самое благоприятное перерождение, а прекращение цепи рождений и смертей, выход за пределы сансары и достижение нирваны.</p> <p>В. Отсутствие веры в единую душу и ее бессмертие обусловило возникновение доктрины физического бессмертия. Почтительное отношение к телу как вместилищу души. Учение о бессмертии предстает как культ здоровья и долголетия, который неотделим от житейской мудрости, построенной на принципе недеяния.</p> <p>Г. Главное зло — грех, приведший к падению человека, утрате им изначального бессмертия. Смерть явилась в мир как наказание за грех, совершенный прародителями человечества. Смерть воспринимается как недоступная разуму тайна, сопряженная с переживаниями страха и надежды. Вера в спасение и воскресение из мертвых.</p>					
6	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Укажите сколько видов сознаний отмечается в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	7	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг) / 2 семестр

		<p>произведении Гунчен Жамьян Шадба «Золотое ожерелье прекрасных учений, разъясняющих некоторые аспекты теории познания»?</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 7</p>					
7	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какую основу имеет тибетская логика цема?</p> <p>1. Формальная логика 2. Буддийская теория праманы 3. Учение о пустотности Нагарджуны</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг) / 2 семестр
8	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Соотнесите три условия достоверности умозаключений — чогчо, джечаб, догчаб с их определениями</p> <p>1. джечаб 2. чогчо 3. догчаб</p> <p>А. логическая связь обратного охватывания. Она существует между основанием (признаком) С и следствием В Б. логическая связь прямого охватывания между основанием (признаком) С и следствием В.</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1 Б, 2 В, 3 А.	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг) / 2 семестр

		В. — несомненная связь между объектом А и основанием (признаком) С.					
9	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между тремя правильными категориями признаками и их определениями</p> <p>1. «правильный признак одной природы»</p> <p>2. «правильный признак результата»</p> <p>3. «правильный признак невосприимчивости».</p> <p>А. признак причинно—следственной взаимосвязи между основанием (признаком) С и следствием В, а именно, С является результатом В.</p> <p>Б. Он используется в умозаключениях о феноменах отрицания.</p> <p>В. основание (признак) С имеет одну суть со следствием В.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1 В, 2 А, 3Б.	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг) / 2 семестр
10	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>4 Записать ответы максимально кратко.</p> <p>В одном из своих произведений» Компендиум достоверного познания» этот буддийский философ основатель буддийской логики написал ниже приведенное четверостишие. Кто этот философ?</p> <p>Ставший достоверным существом, Приносящий благо живым существам, Великий Учитель, Ушедший к блаженству, Защитник, Тебе поклоняюсь!</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Дигнага	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 балла за верно определенного автора;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p>	Буддийская логика и эпистемология - Аргументативная логика (Дагриг) / 2 семестр

11	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Это называется объект достоверного познания: все, что является достоверно познаваемым. Здесь речь идет не только о вашем достоверном познании, а о достоверном познании вообще. Иначе говоря, все, что достоверно познаваемо, считается существующим. О чем идет речь?</p> <p>1. познании 2. неведении 3. явлениях 4. феномене</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Будийская пропедевтика (Дуйра) - 1 семестр
12	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>К какому виду умозаключений относится данный пример? « В этой комнате нет слона, потому что слон — видимый объект, а мы его не видим».</p> <p>1. умозаключение с использованием признака ненаблюдения 2. умозаключение с признаком результата 3. умозаключение на основании признака одной природы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Будийская пропедевтика (Дуйра) - 1 семестр
13	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1 Б, 2 В, 3 А.	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл,	Будийская пропедевтика (Дуйра) - 1 семестр

		<p>списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Умозаключение «для себя» имеет логическую структуру трехчленного силлогизма (джорва) .</p> <p>Установите соответствие между элементами силлогизма и их определениями</p> <p>1. Объект.</p> <p>2. Логическое следствие (доказываемый тезис)</p> <p>3. Логическое основание (довод, признак)</p> <p>А. С — известный признак объекта, который служит доводом при познании скрытого качества</p> <p>Б. А — предмет, одно из скрытых качеств которого мы желаем узнать</p> <p>В. В — скрытое качество объекта, которое надо доказать или установить;</p>		5 мин		неверный ответ – 0 баллов	
14	УК-2	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3.Записать ответы максимально кратко.</p> <p>В чем заключается главная цель и особенность буддийской логики цема?</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Повышенный	Познание и практика четырех благородных истин	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская пропедевтика (Дуйра) - 1 семестр
15	УК-2	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3.Записать ответы максимально кратко.</p> <p>В умозаключениях этого вида результат является логическим основанием для вывода о принадлежности качества В познаваемому объекту А. Примером какого умозаключения является нижеприведенный пример?</p> <p>На задымленной горе есть огонь, потому что там есть дым.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	Умозаключение по результату	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Буддийская пропедевтика (Дуйра) - 1 семестр
16	УК-2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	3	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл,	Буддийская логика и эпистемология -

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Укажите автора произведения, посвященного теории сознания «Золотое ожерелье прекрасных учений, разъясняющих некоторые аспекты теории познания»</p> <p>1. Чже Цзонхава</p> <p>2. Нагарджуна</p> <p>3. Гунчен Жамьян Шадба</p> <p>4. Дигнага</p>	предложенных	выполнения: 1-3 мин		неверный ответ – 0 баллов	Теория сознания (Лориг) / 4 семестр
17	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое произведение является главным источником для изучения гносеологии и логики в тибетских монастырях?</p> <p>1. Дхаммапада</p> <p>2. Ламрим</p> <p>3. Праджняпарамита</p> <p>4. «Прамана-варттика»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская логика и эпистемология - Теория сознания (Лориг) / 4 семестр
18	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>В своей концепции крайностей прасангики Гелуг особое внимание уделяют рассмотрению трех пар крайностей. Соотнесите эти пары крайностей.</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1 В, 2 А, 3 Б.	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская логика и эпистемология - Теория сознания (Лориг) / 4 семестр

		1.существование 2. постоянство 3. приписывание А. прерывность Б. отрицание В. несуществование					
19	УК-2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между пользующимися авторитетом текстами прасангики Гелуг и их авторами 1. «Доказательствами (в) шестидесяти строфах» (Юктишаштика) 2. «Четырехсотенная» 3. «Введение в мадхьямику» А. Арьядева Б. Чандракирти В. Нагарджуна	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	1 В, 2 А, 3Б.	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская логика и эпистемология - Теория сознания (Лориг) / 4 семестр
20	УК-2	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3.Записать ответы максимально кратко. О каком виде познания пишет Бхававивека «Виджнянавадины утверждают, что сознание-виджняна является двояко: является сама и является как объект. Сознание, [которое,] приняв вид внешнего объекта, является в качестве объекта, будет объектом сознания, являющегося [в виде] себя»	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения:5-10 мин	Самопознание	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Буддийская логика и эпистемология - Теория сознания (Лориг) / 4 семестр

УК-3 – ЭТИКА

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.1 – определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- УК-3.2 – при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
- УК-3.3 – осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
- УК-3.4 – соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-3	В чем видел задачу этики Сократ? А. помочь человеку стать моральным Б. помочь человеку понять самого себя В. помочь человеку построить идеальное государство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	А	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
2.	УК-3	Истинное счастье, по учению Фомы Аквинского, заключается: А. в добродетельной жизни; Б. познании; В. единении с Богом; Г. углублении в самого себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
3.	УК-3	Основная проблема в философии экзистенциализма: А. гносеологическая; Б. метафизическая; В. бытие человека в мире; Г. соотношение бытия и мышления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
4.	УК-3	Оценочно-императивная функция морали состоит в том, что она: А. принимает участие в развитии человеческой личности, ее самосознания; Б. сосредоточивает и поправляет практическую	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр

		<p>деятельность человека с точки зрения соотношения с интересами других людей, общества;</p> <p>В. моральное одобрение или возмущение каким-либо стилем поведения нередко является самым верным показателем того, что та или иная форма жизни изжила себя.</p> <p>Г. мораль предполагает деление всех социальных явлений на добро и зло</p>					
5.	УК-3	<p>Воспитательная функция морали состоит в том, что:</p> <p>А. мораль предполагает деление всех социальных явлений на добро и зло;</p> <p>Б. мораль сосредоточивает и поправляет практическую деятельность человека с точки зрения соотношения с интересами других людей, общества;</p> <p>В. мораль принимает участие в развитии человеческой личности, ее самосознания;</p> <p>Г. моральное одобрение или возмущение каким-либо стилем поведения нередко является самым верным показателем того, что та или иная форма жизни изжила себя.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
6.	УК-3	<p>Космическая этика К.Э. Циолковского утверждает, что во Вселенной господствует совершенная, счастливая жизнь вследствие бесконечного развития разума. Почему же наша земная жизнь полна страданий? Как отвечает на этот вопрос мыслитель?</p> <p>А. Потому что человек еще не достиг совершенства</p> <p>Б. Земное страдание является залогом космического блаженства, его необходимым условием</p> <p>В. Человек должен своими страданиями стать достойным вселенского счастья</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
7.	УК-3	<p>Когда возникла экологическая этика как отрасль философского знания:</p> <p>А. в современное время из-за увеличивающегося давления человека на природу.</p> <p>Б. в эпоху античности вместе со становлением философии;</p> <p>В. в Средневековье вместе с появлением религиозной христианской философии;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр

		Г. в эпоху Возрождения в связи с секуляризацией общественного сознания					
8.	УК-3	Осознание человеком его значения в обществе как личности, гражданина, носителя профессии: А. достоинство Б. совесть В. Долг Г. честь	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
9.	УК-3	Поведение человека — это: А. социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его связь с другими людьми; Б. совокупность действий, обладающих нравственной значимостью, совершаемых человеком в сравнительно длительное время в неизменных или видоизменяющихся обстановках; В. одна из форм определения нравственных требований, в общем виде открывающая содержание нравственности, имеющейся в каком-либо обществе; Г. понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования проявляются в облике нравственно совершенной личности, представления о человеке, олицетворяющем в себе высшие моральные качества.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
10.	УК-3	Социокультурное значение морали содержится: А. в соображениях о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетели и пороке, должном и осуждаемом; Б. В убеждении членов общества о должном поведении при установленных условиях; В. В том, что она выражает требования, откликающиеся на глубинные потребности человека; Г. В формулировании ключевых требований, относящихся к нравственной сущности человека.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
11.	УК-3	Осознание собственной неумелости, непригодности или неадекватности в некой ситуации или при исполнении некоего задания, которое сопровождается переживанием огорчения, беспокойства или тревоги (напишите, что это за чувство)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Стыд	Верный ответ - 3 балла, Неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
12.	УК-3	Кому принадлежат эти высказывания? Проставьте	Задание	Повышенный	А3,Б1,В2	Верный ответ - 3	Этика, 3 семестр

		соответствия: А. Нравственные принципы не являются результатом воспитания, человек сам формулирует их себе. Б. Необходимость является основанием свободы. В. Моральное чувство – познавательная способность, направленная на постижение добра и зла. 1. Спиноза Б. 2. Хатчесон Ф. 3. Декарт Р.	закрытого типа на установление соответствия	ый		балла, Неверный ответ – 0 баллов	
13.	УК-3	В философских построениях И. Канта «вещь в себе» обозначает: А. то, что само не может быть познано, но вызывает в нас ощущения; Б. синоним понятия «Бог»; В. то, что существует в нашем сознании, но нами не осознается; Г. неизвестную и непознаваемую первопричину мироздания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Повышенный	А	Верный ответ - 2 балла, Неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
14.	УК-3	Определите соответствие нравственных чувств, принципов и их описаний: А. чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность и устремлённость к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии Б. добровольно принятый кодекс поведения, моральная необходимость выполнения определённых профессиональных и общественных императивов при исполнении своих обязанностей В. способность человека самостоятельно осознавать собственную значимость Г. нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия, направленные на благо (удовлетворение интересов) других людей 1. достоинство 2. долг 3. альтруизм 4. любовь	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А4,Б2,В1,Г3	Верный ответ - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл; Неверные ответы – 0 баллов	Этика, 3 семестр
15.	УК-3	Определите соответствие определений и понятий буддизма: А. колесо жизни Б. космический закон морального воздаяния	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А2 Б4 В1 Г3	Верный ответ - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл;	Этика, 3 семестр

		В. моральный долг, закон, образ жизни Г. абсолютное блаженство и освобождение от сансары 1. дхарма 2. сансара 3. нирвана 4. карма				Неверные ответы – 0 баллов	
16.	УК-3	Основная дилемма экологической этики _____ (напишите):	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	антропоцентризм – биоцентризм; в центре мира человек или природа	Верный ответ - 3 балла, Неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
17.	УК-3	Кто из мыслителей и в каком труде писал, что дружба бывает следующих видов? - Друзья для удовольствия: социальные связи, которые устанавливаются, чтобы наслаждаться свободным временем, например, друзья для занятий спортом или хобби, друзья для ужина или вечеринок. - Друзья ради выгоды: все связи, развитие которых в первую очередь обусловлено соображениями, связанными с работой, или гражданскими обязанностями, такими как дружба со своими коллегами и соседями. - Настоящие друзья: Настоящая дружба и верные друзья — это то, что является отражением друг друга и "единой душой, обитающей в двух телах".	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Аристотель «Никомахова этика»	Верный ответ - 5 баллов, 1 неверный ответ – 3 балла; Неверные ответы – 0 баллов	Этика, 3 семестр
18.	УК-3	Положительная ценность, характеризующая намеренные действия человека, совершённые свободно и ориентированные на идеал _____ (напишите)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Добро	Верный ответ - 5 баллов, Неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
19.	УК-3	Какому мыслителю принадлежат данные высказывания: «На самом деле жизнь проста, но мы настойчиво ее усложняем». «Живи так, как хочешь ты, а не как ожидают от тебя другие. Неважно оправдаешь ты их ожидания или нет, умирать ты будешь без них. И свои победы одержишь сам!» _____ (Напишите его имя)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Конфуций; Кун-Фу Цзы	Верный ответ - 5 баллов, Неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
20.	УК-3	Осознанная необходимость, выбор и творческий	Задание	Высокий	Свобода	Верный ответ - 5	Этика, 3 семестр

		акт _____ (напишите)	открытого типа с кратким ответом			баллов, Неверный ответ – 0 баллов	
--	--	----------------------	----------------------------------	--	--	---	--

УК-4 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1 – выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.6 – устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. A. time-table B curriculum C schedule D subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. A myself B yourself C ourselves D yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. A wise B wiser C the wisest D more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык 1,2 семестры
4.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. A because B so C and D although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	А	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык 1,2 семестры
5.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>REGISTRATION FORM</div> <div>ISIS INTERNATIONAL</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Please complete in block letters</div> <div>Independent School Information Service</div> </div> <hr/> <div>CHILD'S PARTICULARS</div> <div>FULL NAME _____</div> <div>DATE OF BIRTH _____</div> <div>SEX _____</div> <div>NATIONALITY _____</div> <div>ADDRESS _____</div> <div>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____</div> <div>SPORTING INTERESTS _____</div> <div>OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____</div> <div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____</div> <div>LENGTH OF STAY REQUIRED _____</div> <div>SIGNATURE _____</div> <div>DATE _____</div> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранн ый язык 1,2 семестры

6.	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>A. I'd rather you didn't. B. I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap C. I prefer you to write it on foolscap D. No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
7.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>A. in the Tower of London B. in St. Paul's Cathedral C. in Westminster Abbey D. in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	C	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
8.	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
9.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		-explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.					
10.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ... <i>Варианты ответов:</i> 1. nuclear family; 2. single-parent family; 3. family consisting of many relatives</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		4. agrarian family.					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL
Please complete in block letters	Independent School
	Information Service
<hr/>	
CHILD'S PARTICULARS	
FULL NAME	_____Maria Petrova_____
DATE OF BIRTH	_____29 January 2005_____
SEX	_____Female_____
NATIONALITY	_____Russia_____
ADDRESS	_____Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____St.Petersburg, 195273, Russia_____
NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL	_____ _School #162; 26 Rustaveli Street,_ St.Petersburg, 195273, Russia_____
SPORTING INTERESTS	_____Swimming, badminton, tennis_____
OTHER INTERESTS AND HOBBIES	_____Music, reading, photography_____
DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL	_____ _____12 January 2023_____
LENGTH OF STAY REQUIRED	_____1 year_____
SIGNATURE	_____Petrova_____
DATE	_____25 May 2023_____

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,
I am writing to apply for the job of waiter om your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I

feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov

УК-4 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3 – ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4 – выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.6 – устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4	Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. A applicant B pupil C specialist D adult	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	A	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
2	УК-4	Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. A phenomena B phenomenon C phenomenas	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	A	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык в профессиональной деятельности

		D phenomena				остальные варианты	3,4 семестры
3	УК-4	Выберите правильный ответ Their car is at the garage. It ____ now. A is repaired B is being repaired C is repairing D has repaired	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
4	УК-4	Выберите правильный ответ Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time. A have B must C am D should	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
5	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации. <i>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p align="center">SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</p> <p>Name_____Mr/Mrs/Miss (please delete)</p> <p>Address_____</p> <p>_____Tel</p> <p>No_____</p> <p>Nationality_____</p> <p>Date of birth (day, month, year)_____</p> <p>Where do you usually play sports?_____</p> <p>_____</p> <p>What sports equipment do you need to borrow?_____</p> <p>_____</p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

		<div>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with? _____</div> <div>Signature _____</div>						
6	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Boss: “Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m.” Secretary: “_____”.</p> <p>A Yes, of course. B I’ll have to. C Very well, then. D Don’t worry, I’ll do my best.</p>	<p>Закрытый тип (задание на установление соответствия)</p>	Повышенный	A	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры	
7	УК-4	<p>Расположите части делового письма в правильном порядке.</p> <p>1. Dear Mr. Adams: 2. 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3. Sincerely, Ulster 4. Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625 5. I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more</p>	<p>Закрытый тип (Задание на установление последовательности)</p>	Повышенный	2,4, 1,5,3,	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры	

		than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.					
8	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>	Открытый тип	Повышенный	Will the final exams be taken in summer or in winter?	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
9	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации. <i>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">SPARTA ADVENTURES International Summer Camp Group leaders wanted Athens, Attica, Greece 1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you speak English? • Do you play sports? • Are you friendly and easy to get on with? • Do you think you would make a good leader? <p>The job: to be responsible for a group of 15 children The salary: 100 euro per week and free food and accommodation All applicants must be fit and healthy! Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -describe your qualifications and experience -explain why you would make a good leader -ask about the accommodation and the period of work. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
10	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language» 1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык в профессиональной деятельности

		<p>does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p> <p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>A It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>B It is important to imitate for any activity.</p> <p>C You can learn to do everything if you are persistent.</p>				остальные варианты	3,4 семестры
--	--	---	--	--	--	--------------------	--------------

		D Nowadays it is important to know a foreign language.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM

Name Michail Volkov Mr/Mrs/Miss(please delete)

Address Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333,

Russia

Tel No +7(495)232-0023

Nationality Russian

Date of birth (day, month, year) 14 March 2005

Where do you usually play sports

at school, at the tennis club, at the stadium

What sports equipment do you need to borrow?

a tennis racket, a ball

What is your best sport? How long have you been playing/doing it?

football, for 5 years

Could you help to organize a sport? Which sports could you help with?

yes

football matches

Signature Volkov

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of group leader at your Summer Camp in Athens, which I saw in *The St. Petersburg Times* yesterday.

First of all, I speak fluent English and I passed the FCE exam with an A. I am a member of the local football club, and also play volleyball regularly. I don't have any health problems.

Although I have never been a group leader before, I am a President of my class at school. I think I would make a good group leader because I am friendly and get on well with people, especially children.

I wonder if you could tell me what sort of accommodation you provide and whether it is possible to work during the period 15-30 July.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,
Anton Boinov

УК-4 – РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- **УК-4.1**— выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия,
- **УК-4.2** — ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,
- **УК-4.5** — публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, семестр
1	УК-4.5	1. Понятие языковой нормы характерно для А литературного языка, Б жаргона, В диалекта, Г просторечия.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
2	УК-4.5	2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>: А речевая недостаточность, Б речевая избыточность, В семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
3	УК-4.5	3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: А пятеро мышат, Б пятеро учеников, В пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
4	УК-4.1 УК-4.5	4. Найдите предложение без грамматических ошибок. А Приедешь с Москвы – зайдешь.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Русский язык и

		Б Народ толпился у магазина с самого утра. В Это показалось мне наиболее интересное.				0 б – все остальные варианты	культура речи 1/2 семестр
5	УК-4.5	5. Основная функция языка – А коммуникативная, Б контактоустанавливающая, В магическая, Г когнитивная.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
6	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена А орфография, Б графика, В орфоэпия, Г фонетика.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
7	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
8	УК-4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? А победить, Б судить, В кудяхтать.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
9	УК-4.5	9. Укажите ошибочное словосочетание: А лесистая тропинка, Б лесистая местность, В лесистая территория.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
10	УК-4.1	10. Определите функционально-стилевую принадлежность	Закрытый	Базовый		1 б – за одно верное	Русский

	<p>следующих текстов:</p> <p>1. Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3. В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4. Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>А научный стиль, Б художественный стиль, В публицистический стиль, Г официально-деловой стиль Д разговорный.</p>			<p>1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	<p>соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	<p>язык и культура речи 1/2 семестр</p>
--	---	--	--	--	--	---

11	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание: 11.Тавтология – это</i>	Открытый	Повыше нный	Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
12	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</i>	Открытый	Повыше нный	При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
13	УК-4.5	<i>Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует</i>	Открытый	Повыше нный	Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
14	УК-4.5	<i>14. Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100</i>	Открытый	Повыше нный	С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
15	УК-4.1	<i>15.Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-И, 2-К, ... Предложения: 1. Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2. Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3. Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4. Школа – это где учатся дети 5. Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</i>	Закрытые задания на соответствие	Повыше нный	1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>Ошибки:</p> <p>А. Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б. Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В. Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г. Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д. Нарушено согласование</p>					
16	УК-4.1	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>А. На фабриках и заводах хорошо популяризуется опыт новаторов производства</p> <p>Б. В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>В. Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>Г. В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл.</p> <p>Итого: максимально 4 балла.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
17	УК-4.2	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024</p> <p>Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
18	УК-4.1	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1. произнесение слова -</p> <p>2. постановку ударения в слове -</p>	открытый	высокий	<p>1 - орфоэпический</p> <p>2 – орфоэпический</p> <p>3 – орфографический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>

		3. написание слова - 4. лексическое значение слова - 5. значение фразеологизма - 6. происхождение слова -			4 – толковый 5 – фразеологический 6 – этимологический	Итого: 6 баллов максимально	1/2 семестр						
19	УК-4.1	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p>1. Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать</p> <p>2. Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык</p> <p>3. Книжные</p>	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла максимально	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											
20	УК-4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1. синонимичными; 2. антонимичными; 3. диалектными; 4. фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	закрытый	высокий	1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр						
						Итого баллов – 47 баллов Оценка «5» - 42-47 баллов							

						Оценка «4» - 35- 41 балл Оценка «3» - 28-34 балла Оценка «2» -0-27 баллов	
--	--	--	--	--	--	---	--

УК-4 - ТИБЕТСКИЙ ЯЗЫК, ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА БУДДИЙСКИХ ТЕКСТОВ, МОНГОЛЬСКИЙ ЯЗЫК, СТАРОМОНГОЛЬСКИЙ ЯЗЫК В БУДДИЙСКОЙ ТРАДИЦИИ

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 – выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- УК-4.2 – ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
- УК-4.5 – публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, семестр
1.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Эгч ... дургүй. А. түүнийг Б. түүнд В. түүнтэй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	1 б – верный ответ, 0 б – неверный ответ	Монгольский язык /
2.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Дашцэрэн ... хайртай. А. чамд Б. чамаар В. чамтай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – верный ответ, 0 б – неверный ответ	
3.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Задание закрытого	Базовый	Б	1 б – верный	

		<p>вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Танихгүй хүнд миний утасны дугаар ... хэрэггүй.</p> <p>А. өгч Б. өгөх В. өгөөд</p>	<p>типа с</p> <p>выбором 1</p> <p>верного ответа</p> <p>из</p> <p>предложенных</p>			<p>ответ,</p> <p>0 6 –</p> <p>неверный</p> <p>ответ</p>	
4.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Одоо хоёр цаг болж байна. Би нэг цагт ирсэн. Би таныг ... хүлээж байна.</p> <p>А. нэг цагт Б. нэг цагаас В. нэг цагийг</p>	<p>Задание</p> <p>закрытого</p> <p>типа с</p> <p>выбором 1</p> <p>верного ответа</p> <p>из</p> <p>предложенных</p>	Базовый	Б	<p>1 6 –</p> <p>верный</p> <p>ответ,</p> <p>0 6 –</p> <p>неверный</p> <p>ответ</p>	
5.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Халуун ... гараар барьж болохгүй. Аюултай.</p> <p>а) төмөрийг б) төмрийг в) төмрөөр</p>	<p>Задание</p> <p>закрытого</p> <p>типа с</p> <p>выбором 1</p> <p>верного ответа</p> <p>из</p> <p>предложенных</p>	Базовый	Б	<p>1 6 –</p> <p>верный</p> <p>ответ,</p> <p>0 6 –</p> <p>неверный</p> <p>ответ</p>	
6.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Норма эквивалентности перевода – это ...</p> <p>1) требование максимально возможной смысловой близости перевода оригиналу</p> <p>2) требования, которым должен отвечать перевод в зависимости от принадлежности оригинала к определенному функциональному стилю</p> <p>3) требования, которым должен удовлетворять язык перевода</p> <p>4) требования, которым должен отвечать перевод в связи с общепринятыми в данный период взглядами на роль и задачи переводческой деятельности.</p>	<p>Задание</p> <p>закрытого</p> <p>типа с</p> <p>выбором 1</p> <p>верного ответа</p> <p>из</p> <p>предложенных</p>	Базовый	1	<p>Верный</p> <p>ответ - 1</p> <p>балл,</p> <p>неверный</p> <p>ответ – 0</p> <p>баллов</p>	<p>Основы перевода</p> <p>буддийских</p> <p>текстов, 1-4</p> <p>семестры</p>

7.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно какой философской традиции каждый национальный язык определяет и выражает «дух», свойственный данному народу, а поэтому не сводим ни к какому другому языку, как и своеобразие «духа» одного народа несводимо к своеобразию «духа» другого народа, стала фундаментом теории принципиальной неперевоимости языков?</p> <p>1) агностицизм</p> <p>2) идеалистическая философия Гумбольдта</p> <p>3) объективный материализм</p> <p>4) диалектика Гегеля</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы перевода буддийских текстов, 1-4 семестры
8.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Характерная черта «телеологического» подхода к определению понятия перевода состоит в ...</p> <p>1) сакрализации текста оригинала</p> <p>2) акценте на цели перевода как процессе</p> <p>3) разделении процесса и результата перевода</p> <p>4) акценте на этапы перевода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы перевода буддийских текстов, 1-4 семестры
9.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В зависимости от формы речи различают два основных вида перевода:</p> <p>1) письменный и устный</p> <p>2) последовательный и синхронный</p> <p>3) художественный и информативный</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы перевода буддийских текстов, 1-4 семестры

		4) буквальный и свободный.					
10.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Норма эквивалентности перевода – это ...</p> <p>1) требование максимально возможной смысловой близости перевода оригиналу</p> <p>2) требования, которым должен отвечать перевод в зависимости от принадлежности оригинала к определенному функциональному стилю</p> <p>3) требования, которым должен удовлетворять язык перевода</p> <p>4) требования, которым должен отвечать перевод в связи с общепринятыми в данный период взглядами на роль и задачи переводческой деятельности.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы перевода буддийских текстов, 1-4 семестры
11.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какую функцию выполняет знак «>» - цэг?</p> <p>1) знак препинания близкий к точке</p> <p>2) соответствует союзам «тоже», «хотя», «также»</p> <p>3) представляет вопросительный знак или выражает сомнение</p> <p>4) служит знаком сравнительной степени.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тибетский язык, 1-8 семестры
12.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Сколько существует предписных графем?</p> <p>1) Предписными могут быть три буквы основного алфавита</p> <p>2) Предписными могут быть пять букв основного алфавита</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	2	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тибетский язык, 1-8 семестры

		3) Предписными могут быть 11 графем 4) Предписными могут быть все буквы основного алфавита					
13.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сколько существует подписных графем? 1) 16 букв основного алфавита могут быть подписными графемами 2) Подписными могут быть семь букв основного алфавита 3) Подписными могут быть шесть основных букв 4) Подписными могут быть четыре буквы основного алфавита.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тибетский язык, 1-8 семестры
14.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сколько графем, отвечающих за гласные в тибетском языке? 1) 4 2) 8 3) 16 4) 6.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тибетский язык, 1-8 семестры
15.	УК-4	Тест открытого типа является заданием свободного изложения. Для его выполнения обучающемуся необходимо самому записать одно или несколько слов (цифр, букв, возможно словосочетаний или даже предложений). Данный тип заданий не имеет дистракторов и вариантов правильных ответов. Переведите отрывок:	Задание открытого типа	Высокий Время выполнения – 5-10 мин		Верный ответ - 5 баллов, Неверный ответ – 0 баллов	Старомонгольский язык в буддийской традиции / 7-8 семестр

		<p> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. </p>					
16.	УК-4	<p>Тест открытого типа является заданием свободного изложения. Для его выполнения обучающемуся необходимо самому записать одно или несколько слов (цифр, букв, возможно словосочетаний или даже предложений). Данный тип заданий не имеет дистракторов и вариантов правильных ответов.</p> <p>Переведите отрывок:</p> <p> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. </p>	Задание открытого типа	Высокий Время выполнения – 5-10 мин		Верный ответ - 5 баллов, Неверный ответ – 0 баллов	Старомонгольский язык в буддийской традиции / 7-8 семестр

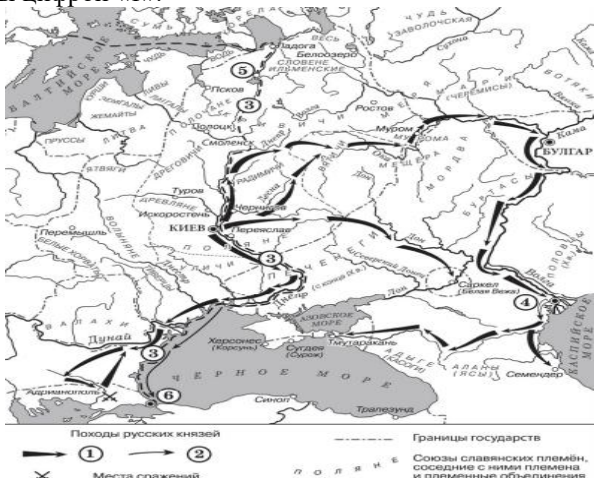
УК-5 ИСТОРИЯ РОССИИ, ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ, ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ РОССИИ, ЭТИКА

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- УК-5.2 - Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этнические учения
- УК-5.3 - Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности	Ключ	Критери и оценива	Название дисциплины, практики,
-----------------	---------------	-------------	-------------------	------	-------------------	--------------------------------

	и			задания		ния	семестр
1.	УК-5	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1». 	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2.	УК-5	<p>Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются</p>	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
3.	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> Не имеют права на отделение или сепессию Равны перед лицом федеральной власти Не имеют представительство в федеральном парламенте 	Задание закрытого типа с выбором верных	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным	Основы российской государственности, 1 семестр

		4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	ответов			ЫМ ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальны е варианты	
4.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В каком году прошел знаменитый церковно-земский собор, получивший впоследствии название Стоглавый в 1551 г.? 1. 1551 г. 2. 1648 г. 3. 1678 г. 4. 1054 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История религий России 4 семестр
5.	УК-5	Выберите те истины, которые входят в четыре благородные истины буддизма: А. от страданий невозможно избавиться Б. в жизни есть удовольствия, а не только страдания В. жизнь есть страдание Г. у страданий есть причина	Задание закрытого типа с выбором верного варианта ответа из 3-х предложенных	Базовый	ВГ	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Этика, семестр 3
6.	УК-5	Совость — это: А. умение человека критически воспринимать свои поступки и переживать их, эмоционально реагируя на личные оценки; Б. мыслительные процессы, связанные с осознание провинности и перебором возможностей для исправления ситуации; В. осознание собственной неумелости, непригодности или неадекватности в некой ситуации или при исполнении некоего задания, которое сопровождается переживанием огорчения, беспокойства или тревоги; Г. требовательное побуждение, перед которым отступают все	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, н еверный ответ – 0 баллов	Этика, семестр 3

		остальные основания поступка.					
7.	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Во время правления какого (какой) царя (царицы) в России изменяется правительственная политика по отношению к исламу?</p> <p>1. Петр 1</p> <p>2. Екатерина II</p> <p>3. Николай II</p> <p>4. Лжедмитрий</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История религий России 4 семестр
8.	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Познакомьтесь с отрывком из Ермолая-еразма: «Егда же приспе благочестное преставление ею, умолиша бога да в един час будет преставление ею. И совет сътворше, да будут положена оба в едином гробе, и повелеша учредить себе в едином камени два гроба, едину токмо преграду имущи между собою. сами же в едино время облекошася во мнишеския ризы. И наречен бысть блаженный князь Петр во ническом чину давид, преподобная же Феврония наречена бысть во иноческом чину еуфросиния». Какой праздник, названный в честь этих благоверных, установлен в России?</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Повышенный	День святых Петра и Февронии	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	История религий России 4 семестр
9.	УК-5	<p>3 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Новый закон сохранил прежнюю «черту оседлости» в западных губерниях, установленную еще Екатериной II, добавив к ней Астраханскую и Кавказскую губернии для евреев-земледельцев, которые выразят желание там поселиться. Для владельцев крупных фабрик и ремесел была отменена двойная подать, но она сохранилась для всего остального еврейского населения. Закон официально признавал иудейское вероисповедание,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История религий России 4 семестр

		<p>сохранялось кагалное самоуправление, вместе с тем раввины и кагалные старосты утверждались губернаторами по их личному усмотрению . как назывался и в каком году был утвержден данный закон?</p> <p>1. Указ об уничтожении кагалов, 1844 г.</p> <p>2. Указ о рекрутской повинности еврейского населения, 1827 г.</p> <p>3. Положение об устройстве евреев, 1804 г.</p> <p>4. Об образовании еврейского юношества, 1847 г.</p>					
10.	УК-5	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1. Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2. Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3. Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4. «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А. А.И. Дубровин</p> <p>Б. В.М. Чернов</p> <p>В. В.И. Ленин</p> <p>Г. П.Н. Миллюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
11.	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура</p> <p>2. Культурный код</p> <p>3. Традиция</p> <p>4. Идеология</p> <p>А. Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>Б. Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>В. Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>Г. Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1Г, 2А, 3Б, 4В	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 1 балл – верны 2-3 ответа 0 баллов – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
12.	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может	1 балл - верный	Основы российской

			типа с кратким ответом		устанавливаться в качестве государственной или обязательной	ответ 0 баллов – все остальны е варианты	государственно сти, 1 семестр
13.	УК-5	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойниче нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей». А. И.В. Сталин Б. В.М. Молотов В. М.И. Калинин Г. Г.М. Маленков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Повышен ный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
14.	УК-5	Определите соответствие этического учения и его характеристики: А. это учение об относительности морали, о том, что каждый человек имеет право на свое представление о ней Б. смысл жизни человека в достижении счастья В. смысл жизни человека – в наслаждениях Г. осознание необходимости и достойное подчинение ей Д. непознаваемость, воздержание, невозмутимость 1. стоицизм 2. эвдемонизм 3. этический релятивизм 4. скептицизм 5. гедонизм	Задание закрытого типа на установле ние соответств ия	Повышен ный	А3,Б2,В5,Г1,Д4	Верный ответ - 4 балла, 1 неверны й ответ – 2 балла; Н еверные ответы – 0 баллов	Этика, 3 семестр
15.	УК-5	«Поступай так, чтобы максима твоего поступка в любой момент могла считаться принципом общего законодательства» — это: (напишите термин)	Задание открытого типа с	Высокий	Категорический императив	В ерный ответ – 3	Этика, 3 семестр

			кратким ответом			балла, неверны й ответ – 0 баллов	
16.	УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А. Ю.В. Андропов Б. Н.С. Хрущёв В. М.С. Горбачёв Г. К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1. 1953-1964 гг. 2. 1964-1982 гг. 3. 1982-1984 гг. 4. 1984-1985 гг. 5. 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установле ние соответств ия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
17.	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернут ым ответом	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов); 	3 балла - 5 и более верных ответов 2 балла - 3-4 верных ответа 1 балл - 1-2 верных ответа, 0 баллов – ответы неверны.	Основы российской государственно сти, 1 семестр

					<ul style="list-style-type: none"> – наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации; – закреплением в исключительном ведении 	
--	--	--	--	--	---	--

					Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
18.	УК-5	<p>Определите этическую программу Китая по ее характеристике и соответствующий ей текст и автора:</p> <p>А. справедливое устройство государства подобно семье, в нем государь – Отец, а подданные – дети, живущие в соответствии с этико-ритуальной благопристойностью</p> <p>Б. жизнь и смерть равноценны, человек должен отказаться от деятельности, преобразующей природу, а должен стремиться к слиянию с ней</p> <p>1. Мо цзя (Мо Цзы)</p> <p>2. Гуань цзы (Гуань Чжун)</p> <p>3. Лунь юй (Конфуций)</p> <p>4. Даодэцзин (Лао Цзы)</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А3 Б4	3 балла – 2 верных ответа; 1 балл – 1 неверный ответ; Неверные ответы – 0 баллов	Этика, семестр 3
19.	УК-5	<p>Определите соответствие основных терминов ислама и их значений:</p> <p>А. пятикратная молитва, ориентированная на Мекку</p> <p>Б. исповедание: «Нет Бога, кроме Аллаха, а Мохаммед – пророк его»</p> <p>В. налог в пользу бедных</p> <p>Г. паломничество в Мекку</p> <p>Д. пост в месяц Рамадан</p> <p>Е. община мусульман</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А3,Б4,В2,Г5,Д6,Е1	5 баллов при правильном выборе; 4 – при двух ошибках,	Этика, семестр 3

		1. умма 2. закят 3. намаз 4. шахада 5. хадж 6. ураза				Н еверный ответ – 0 баллов																
20.	УК-5	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы: 1. Воронеж 2. Обнинск 3. вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4. 2020-е гг. 5. Кишинёв 6. 1950-е гг. 7. ссылка А.Д. Меншикова 8. строительство Транссибирской магистрали 9. 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

УК-5 – ЭСТЕТИКА, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ИНДИИ И КИТАЯ, МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА, ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ПАНДИТО ХАМБО ЛАМЫ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, ИСТОРИЯ БУДДИЗМА ВОСТОЧНОЙ АЗИИ, ИСТОРИЯ БУДДИЗМА ЮЖНОЙ АЗИИ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 – находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

УК-5.2 – демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования- объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними

УК-5.3 – умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-5.	Проставьте соответствия между именами скульпторов и скульптурами: А. Поликлет Б. Мирон В. Пракситель 1. Афродита Книдская 2. Дискобол 3. Дорифор	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А2,Б3,В1	2б – полное правильное соответствие 0б – все остальные случаи	Мировая художественная культура / 2 семестр
2.	УК-5.	Проявление единства, объединяющего начала – признак большого, развитого стиля в истории искусства. Этим стилем для русской архитектуры и скульптуры первой трети XIX века стал: А. стиль барокко Б. классицизм В. романтизм	Задание закрытого типа с выбором из множества	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Мировая художественная культура / 2 семестр

3.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Иудаизм формулирует уникальную идею, свойственную лишь этой религии. Что это за идея?</p> <p>1. всеобщего воскресения и Страшного Суда</p> <p>2. Израиля как богоизбранного народа</p> <p>3. прихода Машиаха-Мессии</p> <p>4 единого Бога</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Религиоведение / 3 семестр
4.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Что такое анимизм?</p> <p>1.колдовство, чародейство 2.вера в духов и души</p> <p>3.фетишизм 4.тотемизм</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Религиоведение / 3 семестр
5.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Процесс приобщения индивида к культуре, усвоение привычек, норм и паттернов поведения</p> <p>А. Инкультурация</p> <p>Б. Ассимиляция</p> <p>В. Аккумуляция</p> <p>Г. Социализация</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Культурология / 7 семестр
6.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	А2; Б3; В1; Г4	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Культурология / 7 семестр

		<p>А. Субкультура Б. Контркультура В. Доминирующая культура Г. Элитарная культура</p> <p>1. составляющая совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества. 2. часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе. 3. такая субкультура, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но и противоречит ей, находится в конфликте с господствующими ценностями. 4. культура, создаваемая привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами</p>					
7.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Что означает античное понятие мимезис?</p> <p>1. искусство мимов 2. подражание 3. образное удвоение 4. воспроизведение 5. совершенство актерской мимики</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Эстетика / 8 семестр
8.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Этнические характеристики освободительных движений Индии</p> <p>1. (бенгальские, гималайские, тамильские, панджабские и т.д.). 2. (бенгальские, маратхские, тамильские, кашмирские и т.д.). 3. (бенгальские, сикхские тамильские, панджабские и т.д.). 4. (бенгальские, маратхские, тамильские, панджабские и т.д.).</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные общественно-политические учения Индии и Китая, 7 семестр
9.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения</p>	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Эстетика / 8 семестр

		Какая эстетическая категория была введена в научно-философский оборот в XVII веке? 1. прекрасное; 2. возвышенное; 3. художественный вкус 4. композиция;		нения: 1-3 мин			
10.	УК-5.	Соотнесите названия буддийских школ и территорий их распространения: 1. Фасян, Саньлунь, Тяньтай, Хуаянь, Чань, Цзинту 2. Хваом, Сон 3. Сингон, Тендай, Дзен 4. Ньингма, Сакья, Кагью, Кадам и Гелуг А. Корея Б. Китай В. Тибет Г. Япония			1 Б, 2А, 3 Г, 4 В		История буддизма Восточной Азии / 4 семестр
11.	УК-5.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Конфессиональные характеристики освободительных движений Индии 1. (индусские, мусульманские, сикхские, парсийские, буддийские, джайнские). 2. индусские, мусульманские, сикхские, парсийские, социалистические, джайнские 3. индусские, мусульманские, сикхские, парсийские, буддийские, брахманские 4. индусские, христианские, сикхские, парсийские, буддийские, джайнские	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные общественно-политические учения Индии и Китая, 7 семестр

12.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между местами паломничества буддистов и основными событиями в жизни Будды</p> <p>1.Лумбини (Непал, недалеко от границы с Индией)</p> <p>2. Бодх-Гайя (штат Бихар)</p> <p>3.Сарнатх (около г. Варанаси, штат Уттар-Прадеш)</p> <p>4. Кушинагар (около г. Горахпур, штат Уттар-Прадеш)</p> <p>А. место первой проповеди Будды</p> <p>Б. место ухода Будды.</p> <p>В. место просветления Будды,</p> <p>Г. место рождения Будды</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1Г,2В,3А,4Б.	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История буддизма Южной Азии / 8 семестр
13.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между местом и тем, какие способности продемонстрировал там Будда</p> <p>1. Шравасти</p> <p>2.Санкасья</p> <p>3.Раджагриха (совр. Раджгир)</p> <p>4. Вайшали</p> <p>А. место преподнесения обезьяной меда Будде впечатления от действительности, преобразует саму действительность</p> <p>Б. место укрощения опьяненного слона Налагири,</p> <p>В. место «двойного чуда» или «близнечного чуда»</p> <p>Г. место нисхождения Будды с небес Тушита</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1В,2Г,3Б,4А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История буддизма Южной Азии / 8 семестр
14.	УК-5.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Задание закрытого	Повыш	1А,2В,3Б,4Г	При верном	История

		<p>в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие Пандидо-Хамбо Ламой и основной деятельностью, которая его характеризовала на посту.</p> <p>4. Хамбо -лама Лубсан Чойбсан Ешижамсуев</p> <p>5. Хамбо -ламы Сандэлэг Ванчикова</p> <p>6. Хамбо- лама Дампил Гомбоева</p> <p>7. хамбо -лама Лубсан Жимба Ахалдаева</p> <p>А. распространение школы цаннид в дацанах, развитие книгопечатания</p> <p>Б. развитие связей с русским географическим обществом</p> <p>В. развитие калачакра тантры</p> <p>Г. перенос центра буддизма в Тамчинский дацан</p>	<p>типа с установлением соответствия</p>	<p>енный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>		<p>ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>института ПандидоХамбо -Лам / 6 семестр</p>
15.	УК-5.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какую категорию социальной философии разрабатывал Янь Фу?</p> <p>1. Свобода.</p> <p>1. Необходимость</p> <p>2. Развитие</p> <p>3. Прогресс</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	1	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Современные общественно-политические учения Индии и Китая, 7 семестр</p>
16.	УК-5.	<p>Объясните значение диспута в монастыре Самье и его последствий для тибетского буддизма.</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Высокий</p>	<p>Примерный ответ: Диспут в монастыре Самье стал тем поворотным моментом, когда состоялся выбор в пользу постепенного пути как основополагающего. Была воспринята философия Мадхьямики (индийский</p>	<p>5 баллов – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи</p>	<p>История буддизма Восточной Азии / 4 семестр</p>

					вариант)		
17.		Этот архитектурный стиль, родившийся в СССР, воплотил в себе черты французского стиля, характерного для времени правления Наполеона, в нем находят отголоски барокко и классицизма. Этот стиль стал сплавом, стремящимся передать и сочетать одновременно монументальный дух, роскошь и при этом отсутствие излишеств. _____ (напишите, как называется этот стиль)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сталинский ампир	5 баллов – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи	Мировая художественная культура / 2 семестр
18.	УК-5.	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко. <p>Об этом Пандидо Хамбо-Ламе ряд буддологов пишет, что он был награжден Андреевским орденом, другие исследователи (например, Н. Л. Жуковская) считают, что такого быть не могло, так как он был буддистом, а не христианином, и в реальности получил должностной знак депутата Комиссии, который по ошибке и приняли за орден Андрея Первозванного. О ком идет речь?</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Д.-Д. Заяев	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенное о автора; неверный ответ – 0 баллов.	История института Пандидо Хамбо - Лам / 6 семестр
19.	УК-5.	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко. <p>Определите какая заповедь отсутствует в Восьмеричном Благородном Пути? Праведная вера, праведное намерение, праведные поступки, праведный образ жизни, праведное усилие, праведная мысль, праведное сосредоточение.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Праведная речь	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенное о автора; неверный ответ – 0 баллов.	История буддизма Южной Азии / 8 семестр
20.	УК-5.	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко. <p>Как называется еврейский праздник, связанный с этим событием, описанным в отрывке? «И испекли они из теста, которое вынесли из Египта, пресные лепешки, ибо оно еще не вскисло, потому что они выгнаны были из Египта и не могли медлить, и даже пищи не приготовили себе на</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Песах	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Религиоведение / 3 семестр

		дорогу»					
--	--	---------	--	--	--	--	--

**УК-6 - ЭТАПЫ ПУТИ НАЧИНАЮЩЕЙ ЛИЧНОСТИ (ЛАМРИМ. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ),
ЭТАПЫ ПУТИ СРЕДНЕЙ ЛИЧНОСТИ (ЛАМРИМ. ЧАСТЬ ВТОРАЯ),
ЭТАПЫ ПУТИ ВЫСШЕЙ ЛИЧНОСТИ (ЛАМРИМ. ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ),
РИТУАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (СОГЧЕН), БУДДИЙСКАЯ АСТРОЛОГИЯ (ЗУРХАЙ),
МОНАСТЫРСКИЙ УСТАВ (ДЖАИГ), БУДДИЙСКАЯ АГИОГРАФИЯ (НАМТАР)**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 – использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- УК-6.2 – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- УК-6.3 – оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
- УК-6.4 – строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

№ №	Код компет енции	Текст задания	Тип задания	Урове нь сложн ости задани я	Ключ	Критерии оценивания	Название дисципли ны, практики , семестр
1.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что является главным источником тибетской астрологии 1. 12-летний цикл 2. Природные циклы 3. Тантра Калачакра	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская астрология (Зурхай) / 3 семестр
2.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	Задание закрытого	Базовый	3	Верный ответ	Буддийская

		<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Что является основным символом тибетской астрологии?</p> <p>1. белый слон</p> <p>2. птица Гаруда</p> <p>3. вселенская черепаха</p> <p>4. Сиддхартха Гаутама</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>й</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>		<p>- 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>я астрология (Зурхай) / 3 семестр</p>
3.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Как по-тибетски называется руководство к ступеням или этапам пути сутры:</p> <p>1. Ламрим</p> <p>2. Лориг</p> <p>3. Дхарма</p> <p>4. Тантра</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	1	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Этапы пути начинающей личности (Ламрим. Часть первая) / 6 семестр</p>
4.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Основателем тибетской школы Гелуг является?</p> <p>1. Нагарджуна</p> <p>2. Асанга</p> <p>3. Чже Цонкапа</p> <p>4. Сиддхартха Гаутама</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	3	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Этапы пути начинающей личности (Ламрим. Часть первая) / 6 семестр</p>
5.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Кто является автором произведения «Краткое изложение Большого руководства к этапам Пути Пробуждения»?</p> <p>1. Чже Цонкапа</p> <p>2. Кункьен Джамьянг Шедпа</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	2	<p>Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Этапы пути начинающей личности (Ламрим. Часть первая) / 6 семестр</p>

		3. Кункьен Джикмед Ванпо 4. Нагарджуна					
6.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. На каком этапе духовного развития происходит размышление о двенадцатизвенной формуле обусловленного происхождения 1. на этапе низшей личности 2. на этапе средней личности 3. на этапе высшей личности	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этапы пути средней личности (Ламрим. Часть вторая) / 7 семестр
7.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какова главная цель на этапе высшей личности? 1. духовная помощь другим, состояние Бодхисаттвы 2. достижение покоя, нирваны для себя 3. возвращение заботы о счастливом перерождении 4. освобождение от оков кармы и вредны страстей (клеш)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этапы пути средней личности (Ламрим. Часть вторая) / 7 семестр
8.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите Три Прибежища буддиста.	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Будда, Дхарма, Сангха	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Ритуальная практика (Согчен) / 3 семестр
9.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Из каких частей состоят тибетские Намтары?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	внешняя, внутренняя и тайная биография	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская агиография (Намтар) / 3 семестр
10.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	1,2	Верный ответ - 1 балл,	Буддийская

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В текстах Намтар описываются духовные биографии: <ol style="list-style-type: none"> 1. махасиддхи 2. йога 3. священника 4. пастора 5. основателей мировых религий 	верного ответа из предложенных	Время выполнения: 2 мин		неверный ответ – 0 баллов	агиография (Намтар) / 3 семестр
11.	УК-6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б) Установите соответствие между разделом тибетской астрологии и его определением <ol style="list-style-type: none"> 6. Карци 7. Джунгци 8. янгчар А. система, основанная на «Калачакра-тантре» (это не типичная астрологическая система, а в большей степени духовная, работающая с каналами, чакрами; её используют в религиозных, духовных практиках). Б. система элементов, пришедшая из Китая (её также называют «чёрная астрология»); В. астрономическая система, пришедшая из Индии (её иногда называют «белая астрология»).	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1В,2Б,3А	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская астрология (Зурхай) / 3 семестр

12.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие линий передачи тибетской астрологии и ее основателем</p> <p>1. Цурлуг</p> <p>2. Пхуглуг</p> <p>3. геден тисер</p> <p>А. Лочен Дхарма Шри</p> <p>Б. Сунба Йеше Далунджо</p> <p>В. Третий Кармапа Ранжунг Дордже</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1 В, 2 А, 3Б.	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Буддийская астрология (Зурхай) / 3 семестр
13.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Соотнесите качества Благородного друга с их определениями</p> <p>1 обладание большими познаниями в трех «корзинах»</p> <p>2 безмятежность ума, направленного вовнутрь</p> <p>3. практика нравственности</p> <p>4 практика мудрости, освоенная при помощи анализа истинного смысла на основе Безмятежности</p> <p>А. самообуздание</p> <p>Б. спокойствие</p> <p>В. умиротворенность</p> <p>Г. ученость</p> <p>Д. самадха</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этапы пути средней личности (Ламрим. Часть вторая) / 7 семестр
14.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1А, 2 Г, 3 В, 4Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный	Этапы пути высшей личности (Ламрим. Часть

		<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника медитации на достижение и развитие одностороннего сосредоточения мысли безмятежность ума, направленного вовнутрь 2. Сила отпечатавшихся в наших душах «форм», мыслей, слов, волевых действий, 3 Сила волевых импульсов, сопровождающих наши действия, слова, мысли, определяющих рождение. 4. Вредные эмоции <p>А. самадха Б. клеши В. ввергающая карма Г. завершающая карма Д. цепь взаимозависимого происхождения</p>		<p>нения: 3-5 мин</p>		<p>ответ – 0 баллов</p>	<p>третья) / 8 семестр</p>
15.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между этапом и его целью. Один из вариантов цели является лишним</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от оков кармы 2. Достижение сострадания 3. Принятие обетов 4. Вращивание заботы о предыдущем перерождении <p>А. этап низшей личности Б. этап средней личности В. этап высшей личности</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p>1 Г. 2 А. 3 Б.</p>	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Этапы пути высшей личности (Ламрим. Часть третья) / 8 семестр</p>
16.	УК-6.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Значение хурала Мандал шива</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посвящен Будде пятой благой кальпы Майтреи 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3</p>	<p>2</p>	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Монастырский устав (Джаиг) / 3 семестр</p>

		<p>2. Помогает обретению продолжительной жизни, благополучному разрешению родов, примирению семейных конфликтов.</p> <p>3. Зажженный огонь, подносимый всем Буддам, Бодхисаттвам и хранителям, освещает мир трех тысяч мирозданий, устраняя страдания и рассеивая мрак.</p>		мин			
17.	УК-6.	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3.Записать ответы максимально кратко.</p> <p>О каких текстах говорится в приведенном отрывке?</p> <p>Священный биограф в первую очередь стремится предоставить информацию, которая будет полезной и вдохновляющей для тех, кто идёт по стопам духовного адепта или «святого». Создание мифического идеала и передача священных учений имеют приоритет над созданием повествовательного портрета или «подобия» субъекта как личности. Личность подчёркивается только в той мере, в какой она связана с духовным процессом индивида</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Намтар	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 балла за верно определенно о автора;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p>	Буддийская агиография (Намтар) / 3 семестр
18.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Перечислите основные виды наказания за проступки духовных лиц, согласно Уставу буддийского монастыря.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	совершение поклонов, слушание службы на коленях, пожертвования на угощения лам, внесение штрафа в казну монастыря, удары палками	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Монастырский устав (Джаиг) / 3 семестр
19.	УК-6.	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Какое слово пропущено в тексте отрывка Чже Цонкапы «Ламрим Ченпо». О какой парамите идет речь?</p> <p>1....- единственная из всех парамит, позволяющая достичь реальность. Посредством медитации и прочих парамит постичь ее невозможно. Поэтому, не путая простой медитации с парамитой 2....., нужно развивать 3....»</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Мудрость	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 балла за верно определенно о автора;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p>	Этапы пути высшей личности (Ламрим. Часть третья) / 8 семестр
20.	УК-6.	<p>Ниже приведен отрывок из сутры, а также мантра запредельной мудрости. Приведите название сутры</p> <p>О, Шарипутра! Поэтому все дхармы пусты и лишены признаков, не</p>	Задание открытого типа с решением поставленной	Высокий	Святое сердце Бхагавати Праджняпарамиты	5 баллов при правильном ответе;	Ритуальная практика (Согчен)

	<p>рождаются и не исчезают, не загрязнены и не чисты, не увеличиваются числом и не уменьшаются.</p> <p>О, <u>Шарипутра</u>! Поэтому в пустоте нет формы, нет чувства, нет различающей мысли, нет энергии, нет сознания, нет глаз, нет уха, нет носа, нет языка, нет тела, нет ума, нет видимого, нет звука, нет запаха, нет вкуса, нет осязаемого, нет дхармового элемента... Нет дхату видения... нет дхту сознания. Нет неведения, нет прекращения неведения, нет старости и смерти, нет прекращения старости и смерти. Подобно этому нет страдания, нет прекращения страдания, нет возникновения страдания, нет пути прекращения страдания, нет мудрости, нет достигнутого и нет недостигнутого.</p> <p>ГАТЕ ГАТЕ ПАРАГАТЕ ПАРАСАМГАТЕ БОДХИ СВАХА!</p>	задачи	Время выполнения: 5-10 мин	(варианты правильного ответа: Сутра сердца Праджняпарамиты, Бхагавати Праджняпарамита Хридайя сутра)	неверный ответ – 0 баллов.	/ 3 семестр
--	--	--------	----------------------------	--	----------------------------	-------------

УК-6 - МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 – использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- УК-6.2 – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- УК-6.3 – оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
- УК-6.4 – строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>В этом учебном заведении Древней Греции началась дифференциация научных дисциплин, ранее представлявшее собой нерасчлененное синкретическое целое науки «о природе», а также появляется лекция как новая форма преподавания философии:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр

		А. школа Пифагора Б. Академия Платон В. Ликей Аристотеля					
2.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. Категория древнегреческой философии, соответствующая современному понятию «образование», определённая модель воспитания, это А. алетейя Б. пайдейя В. эпистема Г. докса	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
3.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. Кто автор высказывания о преподавании философии в университете: «Насколько правильно я могу полагать, преподавание философии в университетах, как мне кажется, должно вести к приобретению определенных знаний, а это возможно лишь тогда, когда оно пойдет определенным, методическим, включающим детали и упорядочивающим путем. Только в такой форме эта наука, как и всякая другая, становится доступной изучению. Если даже учитель избегает это слово, то он должен осознавать, что в первую очередь и, по существу, речь идет именно об этом! Предвзвешенным не только философского образования, но и педагогики — и здесь он нашел более широкое распространение — стало положение, что самостоятельное мышление следует развивать и упражнять, что, во-первых, при этом не важен материал и, во-вторых, будто бы обучение противоположно самостоятельному мышлению, так как, в самом деле, мышление можно упражнять на таком материале, который не является порождением и комбинированием фантазии или созерцанием, будь оно чувственным или интеллектуальным, а является мыслью и не может изучаться иначе, как мышлением о самой себе»?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр

		А. Гегель Б. Ницше В. Платон					
4.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Соотнесите понятия</p> <p>А. Предметные результаты образования</p> <p>Б. Метапредметные результаты образования</p> <p>В. Личностные результаты образования</p> <p>1. Ценностные отношения, гибкие навыки</p> <p>2. Фактические знания, представления и навыки конкретного характера</p> <p>3. Научная картина мира, способность к «переносу» знаний из одной области в другую</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 3-5 мин	А2,Б3,В1	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
5.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Подход к обучению, включающий в себя участие в разнообразной практической деятельности</p> <p>А. конструктивный подход</p> <p>Б. гуманистический подход</p> <p>В. социально-ситуативный подход</p> <p>Г. эмоциональной – психологический подход</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
6.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или Б2)</p> <p>Соотнесите понятия непрерывного образования.</p> <p>А. обучение длиною в жизнь (lifelong learning)</p> <p>Б. образование шириною в жизнь (lifewide learning)</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения 3-5 мин	А1,Б3,В2	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр

		<p>В. самомотивация к образованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучение, продолжительность которого равна продолжительности жизни человека 2. человек сознательно стремится развиваться интеллектуально и повышать уровень своих знаний 3. охват обучением различных сторон жизнедеятельности человека, совершенствование не только его профессиональных навыков, но и других не менее важных, необходимых и интересных для него видов деятельности 					
7.	УК-6	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3.Записать ответы максимально кратко</p> <p>Вид контроля, выступающий как проверка обучающимся результатов собственной работы</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:3-5 мин</p>	самоконтроль	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
8.	УК-6	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3.Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Как называется метод обучения в преподавании философии, при котором происходит процесс обсуждения проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон, аргументируя (отстаивая) и опровергая (оппонируя) мнение собеседника (противника), претендует на установление истины.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	дискуссия	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
9.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или Б2)</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>А. Ситуативное познание</p> <p>Б. Диалогическое обучение</p> <p>В. Возведение лесов</p> <p>Г. Учиться тому, как учиться</p> <p>1. способность человека понимать и решать задачи в различных контекстах и ситуациях. Это значит, что человек умеет применять свои знания и опыт к</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Высокий	А1,В2,Б3,Г4	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Методика преподавания философии / 6 семестр

		<p>конкретным ситуациям, а не только к абстрактным задачам или теоретическим схемам.</p> <p>2. Интерактивный процесс, посредством которого один человек создает структуру моделей поведения, на которую другой человек может реагировать. По мере того как второй человек становится все большим экспертом, первый индивид ослабляет или модифицирует структуру, увеличивая требования ко второму, пока оба в основном не усвоят всю систему.</p> <p>3. метод обучения, основанный на взаимодействии и активном обмене идеями и мнениями между учащимися и преподавателем. Способствует развитию критического мышления, умению анализировать информацию, слушать и уважать точки зрения других людей, а также совместному поиску знаний и решений.</p> <p>4. процесс обдумывания самостоятельного обучения, и сознательного применения результатов такого обдумывания в процессе последующего обучения</p>					
10.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, реализующее цели образования в условиях педагогической системы, называется педагогическим(ой)..</p> <p>А. общением</p> <p>Б. задачей</p> <p>В. технологией</p> <p>Г. процессом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр
11.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Учебное занятия, при которой учащиеся (студенты, стажёры и так далее) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных под руководством преподавателя</p> <p>А. лекция</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр

		Б. семинар В. самостоятельная работа студентов					
12.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>В число основных требований , предъявляемых к системе образования России на современном этапе, не входит..</p> <p>а) использования многообразия форм и методов обучения</p> <p>б) выполнение государственного социального заказа на подготовку специалистов</p> <p>в) разработка методологии и методов педагогического исследования</p> <p>г) реализация требований государственного образовательного стандарта</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения:1-3 мин	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр
13.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Основными характеристиками, соответствующими понятию “ обучение” являются...</p> <p>а) систематическая работа учителя, направленная на передачу учащимся знаний, умений и навыков, подготовку их к активной жизнедеятельности</p> <p>б) упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний</p> <p>в) вооружение учащихся знаниями и способами учебной деятельности, в результате чего осуществляется их умственное развитие</p> <p>г) взаимодействие учителя и учащихся , направленное на умственное развитие ,овладение знаниями,умениями и навыкамт, культурой умственного труда, на формирование научного мировоззрения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения:1-3 мин	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр
14.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый Время выполнения:1-	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	Педагогика и психология / 4 семестр

		<p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Объектом педагогики является..</p> <p>а) психологические особенности личности</p> <p>б) методы педагогического исследования</p> <p>в) педагогический процесс</p> <p>г) учение о принципах построения теории</p>	верного ответа из предложенных	3 мин		баллов	
15.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>Основными функциями педагогического процесса выступают...</p> <p>а) обучающая, развивающая, корректирующая</p> <p>б) стимулирующая, контролирующая, оценочная</p> <p>в) прогностическая, организационная, коммуникативная</p> <p>г) образовательная, воспитательная, развивающая</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр
16.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или 2Б)</p> <p>Установите соответствие понятий и их определений.</p> <p>1. Ориентация образовательной системы и всего образовательного процесса на развитие и становление уважительных отношений учащихся и педагогов, и развитие личностного потенциала</p> <p>2. Увеличение в содержании образования числа учебных предметов, ориентированных на изучение человека и проблем его существования</p> <p>3. Учет в организации образовательного процесса уровня развития учащихся, их потребностей и интересов</p> <p>4. Многообразие учебных заведений и образовательных программ</p> <p>А. дифференциация</p> <p>Б. гуманитаризация</p> <p>В. гуманизация</p> <p>Г. диверсификация</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения 3-5 мин</p>	В1,Б2,А3,Г4	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Педагогика и психология / 4 семестр

17.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или 2Б)</p> <p>Сопоставьте педагогическую категорию с ее определением:</p> <p>1. Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией</p> <p>2. Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3. Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4. Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>А. педагогический процесс</p> <p>Б. педагогическая технология</p> <p>В. педагогический фактор</p> <p>Г. педагогическая проблема</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения 3-5 мин	Б1,Г2,В3,А4	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр
18.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или 2Б)</p> <p>Установите соответствие понятий и их определений</p> <p>1. Устойчивая система социально- значимых черт, отношений, установок и мотивов, характеризующая человека как члена общества</p> <p>2. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе труда</p> <p>3. Человек как целостный неповторимый представитель рода с</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения 3-5 мин	В1,А2,Б3,Г4	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр

		его психофизиологическими свойствами ,выступающими в качестве предпосылки развития личности и индивидуальности 4. Своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость А. человек Б. индивид В. личность Г. индивидуальность					
19.	УК-6	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко. Как называется способ мышления , при котором умозаключение идет от единичных фактов к общему выводу....?	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения:5-10 мин	Индукция	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Педагогика и психология / 4 семестр
20.	УК-6	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко. В какой индивидуальной особенности человека лежит в основе тип высшей нервной деятельности по Павлову И.П....?	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения:5-10 мин	Тип темперамента	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Педагогика и психология / 4 семестр

УК-7 – ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? А. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции Б. регулярных тренировок В. мышечной гипертрофии Г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
2	УК-7	1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: А. гипотонический Б. нормотонический В. гипертонический Г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
3	УК-7	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: А. длины тела Б. массы тела В. обхвата грудной клетки Г. состава крови Д. жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
4	УК-7	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:	Задание закрытого типа с	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Элективные курсы по физической

		<p>А. гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>Б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения</p> <p>В. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p> <p>Г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
5	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>А. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>Б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>В. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>Г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
6	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>А. физическим образованием</p> <p>Б. физическим воспитанием</p> <p>В. физическим развитием</p> <p>Г. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
7	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>А. нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>Б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>В. автоматизированность управления двигательными действиями;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6

		Г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).					семестр)
8	УК-7	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: А. методикой обучения Б. физической культурой В. физическим образованием Г. физическим воспитанием	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
9	УК-7	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: А. простой двигательной реакцией Б. скоростными способностями В. скоростью одиночного движения Г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
10	УК-7	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: А. эластичностью Б. стретчингом В. гибкостью Г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
11	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.).</i>	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

						2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	физическая культура и спорт (6 семестр)
12	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
13	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) – это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
14	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					адекватности направлений физического воспитания		
15	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
16	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
17	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
18	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами	При полном соответствии стадий и их	Элективные курсы по физической

					формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)										
19	УК-7	<p>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>А. Сеченов И.М.</td><td>А. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>Б. Лесгафт П.Ф.</td><td>Б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>В. Тарасова Т.А.</td><td>В. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>Г. Немов А.Ю.</td><td>Г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	А. Сеченов И.М.	А. олимпийский чемпион	Б. Лесгафт П.Ф.	Б. выдающийся тренер	В. Тарасова Т.А.	В. основоположник отечественной системы физического воспитания	Г. Немов А.Ю.	Г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	А-Г, Б-В, В-Б, Г-А	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
А. Сеченов И.М.	А. олимпийский чемпион																
Б. Лесгафт П.Ф.	Б. выдающийся тренер																
В. Тарасова Т.А.	В. основоположник отечественной системы физического воспитания																
Г. Немов А.Ю.	Г. физиолог																
20	УК-7	<p>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>А. PWC₁₇₀</td><td>А. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>Б. МПК</td><td>Б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>В. I (Индекс Руфье)</td><td>В. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr><tr><td>Г. ИГСТ (индекс</td><td>Г. $г. 2,2 PWC_{170} + 1240$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	А. PWC ₁₇₀	А. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	Б. МПК	Б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	В. I (Индекс Руфье)	В. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	Г. ИГСТ (индекс	Г. $г. 2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	А-В, Б-Г, В-Б, Г-А	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
А. PWC ₁₇₀	А. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
Б. МПК	Б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
В. I (Индекс Руфье)	В. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
Г. ИГСТ (индекс	Г. $г. 2,2 PWC_{170} + 1240$																

		Гарвардско го степ- теста)						
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

УК-8 – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
- УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
- УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: А. использования спецодежды; Б. автоматизации; В. использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
2	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1. Паводок 2. Половодье 3. Подтопление А. Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории Б. Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1В, 2Б, 3А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		В. Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды					
3	УК-8	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... А. сероуглерод; Б. хлорциан; В. синильная кислота; Г. хлор; Д. ртуть; Е. синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
4	УК-8	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: А. щели; Б. убежища; В. противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
5	УК-8	Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): А. не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; Б. попытаться вскрыть предмет; В. молча удалиться из зоны потенциальной опасности; Г. попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; Д. сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	А; Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
6	УК-8	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: А. недостаточное освещение; Б. монотонность труда; В. острые и падающие предметы; Г. вибрации; Д. повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; Е. рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	А; Б; Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
7	УК-8	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1	Безопасность жизнедеятел

		на А. нефтеперерабатывающем заводе; Б. атомной электростанции; В. очистных сооружениях; Г. химическом заводе	верного ответа из 4 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ности, 1 семестр
8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: А. приказа министра обороны Российской Федерации; Б. постановления Правительства Российской Федерации; В. Указа Президента Российской Федерации; Г. желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... А. аспирационным; Б. асфиктическим В. синкопальным Г. смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... А. воровством; Б. мошенничеством; В. взяточничеством; Г. злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? А. ведро конусное; Б. топор; В. пожарный ствол; Г. багор; Д. ящик с песком; Е. лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	А; Г; Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым	Повышенный	1. открытый огонь и искры; 2. высокая	При полном соответствии - 2 балла, правильны	Безопасность жизнедеятельности, 1

			ответом		температура; 3. токсичные продукты горения; 4. недостаток кислорода; 5. задымление	4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	семестр
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> А. дать пострадавшему активированный уголь; Б. вызвать скорую помощь; В. промыть желудок раствором соды; Г. вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
14	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. противогазы фильтрующие и изолирующие; 2. респираторы; 3. противопыльные тканевые маски; 4. ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильные 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
15	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью –	При полном соответствии - 2 балла, правильные 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					световыми сигналами, подавая голос		
16	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
17	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
18	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
19	УК-8	<p><i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i></p> <p>А. ПДК более 10 мг/м³; Б. ПДК менее 0,1 мг/м³ В. ПДК 1,1–10 мг/м³; Г. ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК — это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
20	УК-8	<p><i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i></p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

УК-9 – СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. – оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 – планирует профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

УК-9.3 – взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Лицо с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>Б. лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>В. лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
2	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзия 2. Эксклюзия 3. Сегрегация 4. Интеграция <p>А. принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых,</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1Б, 2А, 3В, 4Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр

		<p>лиц с психическими заболеваниями</p> <p>Б. процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>В. ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>Г. процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>					
3	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>А. различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>Б. различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>В. различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>Г. различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>Д. различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
4	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>Б. лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр

		<p>условиях обучения и воспитания;</p> <p>В. лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>					
5	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>Б. лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>В. лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
6	УК-9	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>А. А. Адлером.</p> <p>Б. Э. Сегеном.</p> <p>В. Л.С. Выготским</p> <p>Г. К. Роджерсом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
7	УК-9	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется</p> <p>А. универсальный дизайн;</p> <p>Б. доступный дизайн;</p> <p>В. разумный дизайн;</p> <p>Г. эргономичный дизайн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
8	УК-9	<i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i>	Задание	Базовый	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б	При выборе	Социальная

		1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. А. Исправление нарушенных функций. Б. сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; В. сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; Г. комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; Д. система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	закрытого типа на установление соответствия			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
9	УК-9	Задание 9. Установите соответствие (7 б.) 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект А. повреждение слухового анализатора; Б. нарушение пространственной ориентировки; В. социально-психологическая дезадаптация личности; Г. диффузное тотальное поражение головного мозга; Д. повреждение зрительного анализатора; Е. нарушение познавательных процессов; Ж. нарушения звукопроизношения; 3. нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – А, Г, Д, З. 2 – Б, В, Ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
10	УК-9	Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное	Задание закрытого типа	Базовый	А, В	При выборе двух	Социальная инклюзия лиц с

		<p>соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>А. социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>Б. социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>В. понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>Г. понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>	с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.			<p>правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	ОВЗ / 4 семестр
11	УК-9	<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б).</i></p> <p>Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>А. умственно отсталый;</p> <p>Б. лицо с ОВЗ;</p> <p>В. маломобильный человек;</p> <p>Г. лицо в коляске.</p> <p>Д. лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>Е. нормальный / ненормальный;</p> <p>Ж. больной/здоровый;</p> <p>З. лицо с ментальными особенностями;</p> <p>И. слепой человек;</p> <p>К. глухой человек;</p> <p>Л. лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>М. лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	А, Г, Е, Ж, И, К	<p>При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
12	УК-9	<p><i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>А. пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>Б. тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>В. поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>Г. таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>Д. табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>Е. специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	А, В, Е	<p>При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр

13	УК-9	<i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i> Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
14	УК-9	<i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i> Если Ваш слабослышающий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
15	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
16	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
17	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> А. глухота; Б. поражение центрального отдела слухового анализатора; В. недоразвитие речи; Г. трудности социализации и адаптации; Д. нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	Б; А; В, Д, Г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
18	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> А. особые образовательные потребности;	Задание закрытого типа на установление	Высокий	Г, Д, Ж, А, В, Е, Б	Правильно указаны действия и их порядок -3	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр

		Б. достижение свободы и независимости в жизни; В. особые образовательные условия; Г. первичный дефект; Д. вторичный дефект; Е. социализация, адаптация личности с ОВЗ; Ж. нарушения психического развития	последовательности			балла; неверный ответ - 0 баллов	
19	УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</i> А. Атрибутивные барьеры; Б. Нравственные барьеры В. Архитектурные барьеры Г. Этнокультурные барьеры; Д. Информационные барьеры; Е. Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	Б, В, Д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр
20	УК-9	<i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</i> - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. <i>Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ / 4 семестр

УК-10 – ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 — знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 — обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 — применяет экономические инструменты при решении социальных и профессиональных задач

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины,
---	-----------------	---------------	-------------	-------------------	------	---------------------	----------------------

	индикатор сформированности компетенции			и задания			практики, семестр
1	УК-/10	<p>Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>А. микроэкономика Б. макроэкономика В. мезоэкономика Г. наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
2	УК-/10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>А. экономическим, нематериальным, кратковременным Б. неэкономическим, нематериальным, долговременным В. неэкономическим, материальным, кратковременным Г. экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
3	УК-/10	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>А. неэластичное, так как эластичность больше 1 Б. эластичное, так как эластичность больше 1 В. абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ Г. абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
4	УК-/10	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитны й; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
5	УК-/10	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>А. положительным</p>	Закрытый	Базовый	В	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности,

		Б. отрицательным В. постоянным Г. растущим				0 баллов – все остальные варианты	1/2 семестр																
6	УК-/10	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК-/10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>А. естественной монополии Б. закрытой монополии В. совершенной конкуренции Г. олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
8	УК-/10	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>А. банковский кредит Б. предметы потребления В. рабочую силу Г. орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
9	УК-/10	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
10	УК-/10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде</p>	Закрытый	Базовый	А	1 балл – полное совпадение с правильным	Экономика и основы проектной																

		<p>_____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>А. кейнсианским</p> <p>Б. вертикальным</p> <p>В. восходящим</p> <p>Г. классическим</p>				<p>ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	<p>деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>
11	УК-/10	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>А. эмиссия банкнот</p> <p>Б. регулирование банковской ликвидности</p> <p>В. кредитование экономических субъектов</p> <p>Г. эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>
12	УК-/10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе Н сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.</p>	<p>2 б – четкая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>
13	УК-/10	Решите кроссворд:	Закрытый	Высокий	Использова	4 б – полное	Экономика и

		<p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>ны следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
14	УК-/10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А. Экономический "бум" Б. "Перегрев" экономики В. Высокий уровень безработицы Г. Галопирующая инфляция Д. Увеличение пенсий и пособий Е. Развитие здравоохранения Ж. Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
15	УК-/10	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция,</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		<p>замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	меньше четверти ответов															
16	УК-10	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</td></tr><tr><td>7. Налоговый орган</td><td>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению	7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																				
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																				
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																				
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение																				
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством																				
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению																				
7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика																				

УК-11 – ПРАВОВЕДЕНИЕ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

- УК-11.2 - предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям
- УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

1	УК 11	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>А. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>Б. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>В. Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>Г. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>Д. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр
2	УК 11	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>А. органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>Б. органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>В. органы государственной власти, органы</p>	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр

		местного самоуправления и институты гражданского общества; Г. органы государственной власти.					
3	УК 11	Понятие коррупции охватывает злоупотребления: А. Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); Б. Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); В. В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Открытый	В	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр
4	УК 11	Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): А. в политической нестабильности государства; Б. в угрозе демократии; В. в духовно-нравственной деградации общества; Г. в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Открытый	Г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр
5	УК 11	Конфликт интересов на государственной службе – это: А. ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей; Б. ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; В. злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; Г. ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр

6	УК 11	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: А. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя; Б. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему; В. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.	Базовый	Открытый	Б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр
7	УК 11	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: А. Правительством Российской Федерации; Б. Президентом Российской Федерации; В. Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр
8	УК 11	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: А. Федеральным законом; Б. Указом Президента РФ; В. Постановлением Правительства РФ.	Базовый	Открытый	Б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение / 4 семестр
9	УК 11	К последствиям коррупции относится: А. рост численности государственных служащих; Б. ущерб репутации государственных органов; В. оба варианта верны; Г. нет верного ответа.	Базовый	Открытый	Б		Правоведение / 4 семестр
10	УК 11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий	При верном ответе - 1 балл, неверный	Правоведение / 4 семестр

				ответом	подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.	ответ – 0 баллов															
11	УК 11	<div>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th><th>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th></tr><tr><td>А. прокурор; Б. адвокат; В. следователь; Г. потерпевший; Д. обвиняемый.</td><td>1. обвинение; 2. защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А. прокурор; Б. адвокат; В. следователь; Г. потерпевший; Д. обвиняемый.	1. обвинение; 2. защита.	Повышен ный	Задание закрытого типа на установление соответствия	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																				
А. прокурор; Б. адвокат; В. следователь; Г. потерпевший; Д. обвиняемый.	1. обвинение; 2. защита.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	1	1	2																	
12	УК 11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А. убийство; Б. вымогательство; В. похищение человека;</td><td>1. преступления против свободы, чести и достоинства личности;</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А. убийство; Б. вымогательство; В. похищение человека;	1. преступления против свободы, чести и достоинства личности;	Повышен ный	Задание закрытого типа на установление соответствия	А3,Б2,В1,Г1,Д2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр										
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А. убийство; Б. вымогательство; В. похищение человека;	1. преступления против свободы, чести и достоинства личности;																				

		Г. клевета; Д. мошенничество.	2. преступления против собственности; 3. преступления против жизни и здоровья.																			
13	УК 11	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Повышен ный	Задание закрытого типа на установленов ление соответствия	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр
А	Б	В	Г			Д																
3	2	1	1			2																
Примеры		ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А. убийство; Б. вымогательство; В. похищение человека; Г. клевета; Д. мошенничество.		1. преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2. преступления против собственности; 3. преступления против жизни и здоровья.																				
14	УК 11	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. 3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.		Повышен ный	Задание закрытого типа на установленов ление соответствия	1-Б, 2-А, 3-В.					При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр										

15	УК 11	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p> <p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — <i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица — <i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</i></p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет — <i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности — <i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость).</i></p>		Задание комбинированного типа	Правильный ответ – 1, 3, 4	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр
16	УК 11	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1. верно только А</p> <p>2. верно только Б</p> <p>3. верны оба суждения</p> <p>4. оба суждения неверны</p>	Повышенный	Задание комбинированного типа	1. Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр

17	УК 11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							Повышен ный	Задание комбинирова нного типа	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр
А	Б	В	Г	Д	Е														
18	УК 11	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>.....право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, свя-</td></tr></table>право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, свя-	Повышен ный	Задание открытого типа	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл,	Правоведение / 4 семестр										
.....право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, свя-																		

			занные с обеспечением общего или общегосударственного интереса				неверный ответ – 0 баллов					
		Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях									
19	УК 11	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Повышенный	Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ					При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр
						A	Б	В	Г	Д		
						1	2	3	1	3		
		ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА									
		А. гражданин был принят на работу в должности механика; Б. суд установил опеку над несовершеннолетним; В. гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г. гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д. гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1. трудовое право; 2. семейное право; 3. гражданское право.									
20	У К 10 11	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка. 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке. 3. При взаимном согласии на расторжение брака		Повышенный	Задание комбинированного типа	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ). 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в					При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение / 4 семестр

		<p>супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>		<p>судебном порядке — <i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	---	--	--	--	--