

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Восточный институт  
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ВИ  
« 9 » декабря 2024 г.  
Протокол № 4

### **Рабочая программа практики**

производственная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

#### **Преддипломная практика**

(тип практики)

Направление подготовки / специальность  
47.03.01. - «Философия»

Профиль подготовки / специализация  
Философия буддизма

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2025

**Цель практики:** закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение необходимых умений и навыков по избранной профессии, профессионального опыта, а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**Задачи преддипломной практики:** закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; выполнение научно-исследовательской работы студента.

А) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования;

Б) приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;

В) подготовка выпускной работы бакалавра.

**Вид практики и способ проведения практики.** Практика производственная, имеет непрерывную форму, проводится стационарным способом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** В результате прохождения данной практики обучающийся **должен:**

**Знать:** основные идеи зарубежной и отечественной философии в их последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии; наиболее значимые буддийские тексты, репрезентирующие основные идеи зарубежной и отечественной философии; основные стратегии разрешения проблем, сформулированных в дискурсе истории философии буддизма; основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных

**Уметь:** выявлять влияние важнейших идей в истории зарубежной и отечественной философской мысли на современные философские, культурологические и социально-политические концепции; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; умеет использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; критически анализировать буддийские философские тексты, классифицировать и систематизировать направления буддийской философской мысли, излагать учебный материал в области философии и методологии науки;

**Владеть:** методами логического анализа суждений в области истории зарубежной и отечественной философской мысли; категориально-понятийным аппаратом зарубежной и отечественной философской мысли; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать историко-философские знания в практической деятельности; навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; владеет категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования.

**Место практики в структуре ОП:** Практика входит в обязательную часть Блока 2 – Практики Б2.О.03(Пд), проводится в 8-м семестре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.** Обучающийся должен овладеть компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии**

- ОПК-8.1. - знает категории, методологию исследования; основные проблемы и направления зарубежной и отечественной философии в их последовательности и взаимовлиянии; наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные этапы зарубежной и российской философии
- ОПК-8.2. - критически анализирует основные тексты зарубежной и российской философии, классифицирует и систематизирует идеи и концепции зарубежной философии и русской философии, артикулирует свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам
- ОПК-8.3. - владеет понятийным аппаратом зарубежной и российской философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в области зарубежной и российской философии в практической деятельности

Профессиональными компетенциями (ПК)

**ПК-1 - способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми знаниями философии буддизма**

ПК-1.1 – знает традиционные и современные проблемы философии буддизма; этапы развития философии буддизма; основополагающие мировоззренческие принципы и представления в буддизме

ПК-1.2 – ориентироваться в многообразии современных и традиционных буддийских школ и течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 – владеет навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, основных концептов буддийской философии

**ПК-2 - способен использовать различные методы интерпретации буддийских текстов в профессиональной деятельности**

ПК-2.1 – знает основные методы и проблемы философии буддизма, специфику интерпретации буддийских текстов

ПК-2.2 – умеет использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных буддийских источниках и исследованиях в области буддологии

ПК-2.3 – владеет навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе изучения буддийской литературы

**ПК-3 - способен реферировать и аннотировать философскую и буддологическую литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования**

ПК-3.1 – знает о функциях научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных

ПК-3.2 – умеет анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по философии буддизма; оформлять и визуализировать результаты научного исследования

ПК-3.3 – владеет категориально-понятийным аппаратом буддологических исследований; способностью реферирования и аннотирования литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

**Место прохождения практики:** Преддипломная практика проводится на кафедре философии и в библиотеке ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», в библиотеках г. Улан-Удэ, в фондах Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН, буддийского университета «Даши Чойнхорлин», а также с использованием Интернет-ресурсов.

**Объем и содержание практики:** Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели, в том числе практической подготовки – 97 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап	2	3
2.	Основной этап	6	84
3	Заключительный этап	3	10
	Итого:	11 час.	97 часов

#### **Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана.

Семестр 8 – 5 часов.

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: анализ литературы по теме исследования, обоснование актуальности темы исследования, составление плана исследования, сбор материала, написание чернового варианта ВКР.

Семестр 8 – 90 часов.

Заключительный этап: оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

Семестр 8 – 13 часов.

#### **БРС:**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Индивидуальный план обучающегося: план второй главы ВКР; библиография	20
8	Вторая глава выпускной квалификационной работы.	20
8	Оформление отчета и дневника прохождения практики.	20
8	Защита отчета на итоговой конференции по практике (диф.зачет)	40
	Итого:	100

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной

программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**А) Основная литература:**

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. – 10 экз
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. – 15 экз
3. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. – 10 шт
4. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. – 6 шт
5. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. – 18 шт

**Б) Дополнительная литература:**

1. История и философия науки: учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Москва: Проспект, 2014. —427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. – 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

**В) Интернет-ресурсы:**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/> 1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

10. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
11. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
12. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
13. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word ит.д.) Skype Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин» и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.03.01 Философия по направлению подготовки «Философия буддизма»

Авторы: канд.филос.н., доц. Э.Д. Чагдурова

д-р филос.н., доц. О.Б. Бальчиндоржиева

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии

от\_28 ноября 2024\_ года, протокол №\_10\_.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 2 декабря 2024\_ года, протокол №\_1\_.