

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Восточный институт
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ВИ
« 9 » декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики

учебная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(тип практики)

Направление подготовки / специальность
47.03.01. - «Философия»

Профиль подготовки / специализация
Философия буддизма

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы; формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ; подготовка первой главы выпускной квалификационной работы и представление результатов научных исследований в различных формах отчетности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
- аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования; анализ существующих теоретических подходов к теме исследования;
- научно-исследовательская: выявление и формулирование актуальности избранной научной проблемы; разработка программы научного исследования и организация ее выполнения;
- становление научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

Вид практики и способ проведения практики. Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать: традиционные и современные проблемы философии буддизма и методы философского исследования; этапы развития философии буддизма; философские и религиозно-этические концепции человека; основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования; о функциях научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

Уметь: ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

Владеть: навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; навыками постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.

Место практики в структуре ОП: Практика входит в обязательную часть Блока 2 – Практики Б2.О.01(У), проводится в 7-м семестре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Бакалавр должен овладеть:

ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

ОПК-8.1 – знает категории, методологию исследования; основные проблемы и направления зарубежной и отечественной философии в их последовательности и взаимовлиянии; наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные этапы зарубежной и российской философии

ОПК-8.2 – критически анализирует основные тексты зарубежной и российской философии, классифицирует и систематизирует идеи и концепции зарубежной философии и русской философии, артикулирует свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам

ОПК-8.3 – владеет понятийным аппаратом зарубежной и российской философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в области зарубежной и российской философии в практической деятельности

ПК-1 - способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми знаниями философии буддизма

ПК-1.1 – знает традиционные и современные проблемы философии буддизма; этапы развития философии буддизма; основополагающие мировоззренческие принципы и представления в буддизме

ПК-1.2 – ориентироваться в многообразии современных и традиционных буддийских школ и течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 – владеет навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, основных концептов буддийской философии

ПК-2 - способен использовать различные методы интерпретации буддийских текстов в профессиональной деятельности

ПК-2.1 – знает основные методы и проблемы философии буддизма, специфику интерпретации буддийских текстов

ПК-2.2 – умеет использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных буддийских источниках и исследованиях в области буддологии

ПК-2.3 – владеет навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе изучения буддийской литературы

ПК-3 - способен реферировать и аннотировать философскую и буддологическую литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования

ПК-3.1 – знает о функциях научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных

ПК-3.2 – умеет анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной

литературе по философии буддизма; оформлять и визуализировать результаты научного исследования

ПК-3.3 – владеет категориально-понятийным аппаратом буддологических исследований; способностью реферирования и аннотирования литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

Место прохождения практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре философии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», в фондах Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН, буддийского университета «Даши Чойнхорлин», а также с использованием Интернет-ресурсов.

Объем и содержание практики: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели, в том числе практической подготовки – 97 часов.

№	Наименование разделов (этапов) практики	Практическая работа (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)
1	Подготовительный этап	2	6
2	Основной этап	7	80
3	Заключительный этап	2	11
	Итого:	11	97

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана.

Семестр 7 – 8 часов.

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: анализ литературы по теме исследования, обоснование актуальности темы исследования, составление плана исследования, сбор материала для написания ВКР.

Семестр 7 – 87 часов.

Заключительный этап: оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

Семестр 7 – 13 часов.

БРС:

Семестр	Контрольные точки	Максимальное количество баллов за прохождение контрольных точек
7	Индивидуальный план работы обучающегося	10
7	Обоснование темы исследования	10
7	План выпускной квалификационной работы	15
7	Библиография	10
7	Отчет по практике и дневник прохождения практики	15
7	Защита отчета на итоговой конференции (дифференцированный зачет)	40
	Итого:	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

А) основная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. – 15 экз
2. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. – 10 шт
3. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. – 6 шт
4. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. – 18 шт

Б) дополнительная литература:

1. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов. 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 19.01.2022).Мокий В. С., Лукьянова Т. А.
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. – 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>
6. Подготовка и редактирование научного текста/учебно-методическое пособие. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —116 с. <https://e.lanbook.com/book/74632>
7. Методология научных исследований: Учебник для вузов. 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 19.01.2022). Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В. С.

В) Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/> 1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

9. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

10. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word ит.д.) Skype Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин» и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.03.01 Философия по направлению подготовки «Философия буддизма»

Авторы: канд.филос.н., доц. Э.Д. Чагдурова

д-р филос.н., доц. О.Б. Бальчиндоржиева

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии от_28 ноября 2024_ года, протокол №_10_.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 2 декабря 2024_ года, протокол №_1_.