

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ВИ
« 9 » декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики

производственная

(Указать вид практики (учебная; производственная))

Педагогическая практика

(тип практики)

Направление подготовки / специальность
47.03.01. - «Философия»

Профиль образовательной программы
Философия буддизма

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовка к будущей преподавательской деятельности.

Задачи педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в рамках учебного процесса;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- проведение различных типов занятий с использованием разработанных педагогических методов и приемов;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета.

Вид практики и способ проведения практики. Практика производственная, проводится стационарным способом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Тип практики: педагогическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения данной практики обучающийся **должен:**

Знать: методики организации и ведения учебного процесса; концептуальные основы курса философии, его места в общей системе знаний и ценностей в учебном плане высших учебных заведений; традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; традиционные и современные проблемы философии буддизма; основные понятия и концепции буддизма; этапы развития философии буддизма; основополагающие мировоззренческие принципы и представления в буддизме.

Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методологические подходы и образовательные технологии; учитывать специфику и психологические особенности аудитории; осуществлять учебно-познавательную деятельность; управлять собственным временем при достижении поставленных целей; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; находить информацию для написания текста лекции и подготовки к практическому занятию; при поиске и обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Владеть: навыками организации и проведения занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой в различных коллективах; навыками самоорганизации и саморазвития; навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; методами развития навыков самостоятельной работы, развития творческих способностей; навыками целеполагания, анализа и рефлексии; навыками совершенствования и развития своего профессионального потенциала; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий; основами философских знаний;

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками проектирования и реализации образовательного процесса, применяя современные методики преподавания философии буддизма; навыками формулирования и решения воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности

Место практики в структуре ОП: Практика входит в обязательную часть Блока 2 ОПОП ВО, Б2.О.02(П), проводится в 7 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Обучающийся должен овладеть компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3 - оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4 - строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

ОПК-2 - Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК-2.1 - способен применять различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК-2.3 - владеет различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК-3 - Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

ОПК-3.1 - знает формы, методы, способы и приемы организации и ведения учебного процесса, теорию и практику аргументации при проведении учебных занятий и ведении полемики

ОПК-3.2 - применяет методы и формы организации учебного процесса и деятельности обучающихся, формирует мотивацию к обучению

ОПК-3.3 - владеет формами и методами обучения, нацеленными на творческое и самостоятельное овладение профессиональными знаниями

ПК-1 - Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми знаниями философии буддизма

ПК-1.1 - знает традиционные и современные проблемы философии буддизма; этапы развития философии буддизма; основополагающие мировоззренческие принципы и представления в буддизме

ПК-4 - Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности

ПК-4.1 - проектирует и реализовывает образовательный процесс, применяя современные методики преподавания философии буддизма;

ПК-4.2 - формулирует и решает воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Место прохождения практики: Педагогическая практика проводится на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин» имени Дамба ДаржаЗаяева» и кафедры

философии, с использованием ресурсов, предоставляемых библиотекой ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», библиотек г. Улан-Удэ, а также с использованием Интернет-ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объем и содержание практики: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели (7-й семестр), в том числе в форме практической работы - 97 часов.

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Организационный этап.	2	6
2	основной этап.	7	80
3	Заключительный этап.	2	11
	Итого:	11	97

Разделы (этапы) практики

Организационный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана магистранта.

Семестр 7 – 8 часов

Основной этап: подготовка и проведение занятий по философии (написание и чтение лекций, подготовка и проведение семинарских занятий, воспитательного мероприятия), обсуждение проведенных занятий.

Семестр 7 – 87 часов.

Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

Семестр 7 – 13 часов.

БРС:

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текст лекции	20
6	План-конспект практического занятия	20
6	План-конспект воспитательного мероприятия	10
6	Отчет по практике и дневник прохождения практики	10
6	Дифференцированный зачет	40
	Итого за практику	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература

1. Липский Б. И. Философия: учебник для бакалавров: для студентов вузов/Б. И. Липский, Б. В. Марков. —М.: Юрайт, 2012. —495 с. (2 экз)
2. Педагогика/Мандель Б.Р. —Москва: ФЛИНТА, 2014 [-https://e](https://e)
3. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: Учебник и практикум/Бахмутова Л.С., Калущкая Е.К.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —274 с.
4. <https://www.biblio-online.ru/book/A853F369-1DB7-4B7C-B84A-3A76091FC6BE>
5. Методика преподавания философии: проблемы перестройки/ под ред.: Г. В. Платонова, И. Я. Кантерова, Г. Ф. Беляевой. —Москва: Высшая школа, 1991. —399, [1] с.
6. [Концепция десяти ступеней бодхисатвы в «Махавасту» \(традиция махасангхиков\) и буддийский доктринальный текст](#): монография/Д. И. Жутаев. —Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. —297 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619510>
7. КунченЖамьянШадпаДорже (1648-1722) в истории религиозно-философской мысли тибетского буддизма: монография/А. Ц. Гулгенова ; отв. ред. Л. Е. Янгутон ; [ред.: А. А. Базаров, Д. И. Бураев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —275 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
8. [Проблемы буддийской философии](#): -Розенберг О. О.. —Москва: Юрайт, 2022. —308 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495889>
9. Реалии монастырской жизни в буддизме Монголии и Бурятии: источниковедческий анализ : [монография]/[А. А. Базаров [и др.] ; науч. ред. А. А. Базаров; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —217, [1] с.
10. [Религиоведение. Буддизм](#): Учебное пособие для вузов/Альбедиль М. Ф.. —Москва: Юрайт, 2022. —169 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494219>
11. Торчинов Е. А. Введение в буддизм: курс лекций/Е. А. Торчинов. —СПб.: Амфора, 2005. —428 с.
12. Триджанг Ринпоче Ламрим: Освобождение в наших руках/[написана Триджангом Ринпоче на основе учения Пабонгка Ринпоче] ; пер. с тиб., вступ. ст. и коммент. д-ра филос. наук И. С. Урбанаевой ; Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2008 Т. 1. —2008. —190 с.
13. [Философское учение буддизма](#): монография/Ф. И. Щербатской. —Москва: Директ-Медиа, 2008. —42 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41516>

Дополнительная литература

1. Клещенко А.А. Философия молодежи и философия для молодежи: воспитательный потенциал философии // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2012. № 4. С. 261-266. <http://elibrary.ru/item.asp?id=17779019>
2. Философский энциклопедический словарь. – М., 2007. – 5 экз.
3. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: Учебник и практикум/Бахмутова Л.С., Калущкая Е.К.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —274 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/A853F369-1DB7-4B7C-B84A-3A76091FC6BE>
4. 12. Философия: Учебное пособие в структурно-логических схемах. М., 1997.
5. Буддизм: персоналии/Буддийская Традиционная Сангха России, Духовное профес. образоват. учреждение "Агинск. буддийс. акад."; под общ. ред. Бабу Ламы ; [ред.: Цырен Лама, Бадма Лама ; сост. ЛобсанДолгор]. —Агинское, 2011. —294, [1] с.
6. Буддизм в истории и культуре бурят: [коллективная монография]/[Н. В. Цыремпилов [и др.] ; отв. ред. И. Р. Гарри; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН. —Улан-Удэ: Буряад-Монгол Ном, 2014. —XI, [3], 417 с.
7. Буддизм Ваджраяны в России: традиции и инновации: коллективная монография/[Т. Б. Бадмацыренов [и др.] ; отв. ред. А. М. Алексеев-Апраксин ; сост. В. М. Дронова]; Рос.

- ассоц. буддистов Алмазного пути Карма Кагью, Астрахан. гос. техн. ун-т, Астрахан. гос. ун-т, Астрахан. музей-заповед., Ин-т философии С.-Петерб. гос. ун-та [и др.]. — Москва: Алмазный путь, 2016. — 700 с.
8. Буддизм, его догматы, история и литература. Сочинение В. Васильева. Буддизм, рассматриваемый в отношении к последователям его, обитающим в Сибири/Добролюбов Н.А.. —Москва: Лань, 2013
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8280
 9. Буддизм. Четыре благородных истины/[сост., вступ. ст. и коммент. Я. Боцман]. —М.: ЭКСМО, 2002. —826, [2] с.
 10. Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры: монография/М. И. Надеева; Казанский национальный исследовательский технологический институт. —Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. —116 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612671>
 11. Буддийские тексты Китая, Тибета, Монголии и Бурятии - 3: сборник статей/Федер. гос. бюджет. учреждение науки, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; [отв. ред. Л. Е. Янгутов]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —179, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
 12. Буддийские тексты Китая, Тибета, Монголии и Бурятии - 4: сборник статей/Федер. гос. бюджет. учреждение науки Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; отв. ред. Л. Е. Янгутов ; [ученый секретарь : Ч. Ц. Цыренов ; рец.: С. П. Нестеркин, Л. Г. Сандакова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014. —199 с.
 13. Кузнецов Б. И. Ранний буддизм и философия индуизма по тибетским источникам/Б. И. Кузнецов. —СПб.: Евразия, 2002. —223 с.
 14. КунченЖамьянШадпаДорже (1648-1722) в истории религиозно-философской мысли тибетского буддизма: монография/А. Ц. Гулгенова ; отв. ред. Л. Е. Янгутов ; [рец.: А. А. Базаров, Д. И. Бураев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —275 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
 15. Сотериологические и философские аспекты учения о бодхичитте в тибетском буддизме: [монография]/У. Б. Жамбаева ; отв. ред. Л. Е. Янгутов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012. — 99, [1] с.

Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал«Социально-гуманитарноеиполитологическоеобразование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
8. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
9. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word ит.д.) Skype Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин» и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение ПЭВМ

- компьютерные классы учебных корпусов буддийского университета и БГУ
- Библиотека в учебном корпусе №8 БГУ
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.03.01 Философия по направлению подготовки «Философия буддизма»

Автор: канд.филос.н., доц. Э.Д.Чагдурова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии от_28 ноября 2024_ года, протокол №_10_.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 2 декабря 2024_ года, протокол №_1_.