

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
47.04.01 – ФИЛОСОФИЯ, профиль «БУДДИЙСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА, СХОЛАСТИКА И МЕТОДЫ»**

**Нормативные документы:**

ФГОС ВО 47.04.01 Философия. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1012.

Зарегистрировано в Минюсте России 27 августа 2020 № 59500

**Профессиональный стандарт:** 01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550

Код компетенции	Дисциплина	Стр
УК-1	Философия и методология науки	2
	Теория и практика аргументации, Философские воззрения школ китайского буддизма, История логико-эпистемологических теорий в Индии и Тибете, Введение в санскрит, Сознание и эмоции. Сем семджун, Проблемы современной социальной философии, История зарубежной философии	10
УК-2	Разработка и реализация инновационных проектов	17
УК-3	Теория и практика аргументации, Управленческие решения, Профессиональная этика	24
УК-4	Иностранный язык для специальных целей	31
	Определение буддийских философских систем. Сиддханта (дубта). Расширенный курс, Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире, Практикум делового общения	39
УК-5	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Государственно-религиозное взаимодействие в современном мире, Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире, История зарубежной философии, Ламрим	45
УК-6	Методика преподавания философии, Педагогика и психология, Сознание и эмоции. Сем семджун, Управленческие решения, Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире, Ламрим	51

## УК-1 - ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

- УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
- УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
- УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p style="padding-left: 40px;">А. верификация</p> <p style="padding-left: 40px;">Б. фальсификация</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	2Б;3А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
2	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Философия науки как дисциплина появилась...</b></p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		3) в конце XVII века. 4) в конце XVIII века. 5) в середине XIX века. 6) в 20-х годах XX века. 7) во второй половине XX века.					
3	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Антинаучными формами познания называют...</b> 1) игровое знание и народную науку. 2) обыденно-практическое и личностное знание. 3) паранауку, квазинаучное знание и др. 4) религиозное и философское знание. 5) художественное знание. 6) чувственное познание и интуицию. 7) эмпирическое познание.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
4	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</b> 1) о критериях научного знания. 2) о методах теоретического и эмпирического исследования. 3) о механизмах постановки и развития научных проблем. 4) о структурных элементах научной теории. 5) о требованиях, которым должна соответствовать теория. 6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения. 7) об общенаучной картине мира	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
5.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б) <b>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</b>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	1А,2Б,3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование</p>					
6.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</b></p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
7.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</b></p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p> <p>3) Знание есть результат спекулятивного анализа</p> <p>4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

8.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</b></p> <p>1) малая, глобальная, большая;</p> <p>2) классическая; неклассическая, постнеклассическая</p> <p>3) глобальная, большая, малая;</p> <p>4) доклассическая, классическая, неклассическая</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
9.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</b></p> <p>1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа.</p> <p>2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей.</p> <p>3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики.</p> <p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта.</p> <p>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
10.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p><b>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</b></p> <p>А. суждение</p> <p>Б. понятие</p> <p>В. восприятие</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>					
11.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p><b>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;</p> <p>Б) замерзание воды;</p> <p>В) научная деятельность;</p> <p>Г) рождение живого существа</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1А;2Б;3Г;4В	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
12.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</b></p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	4	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
13.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:</p>	1В;2А;3Б	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p><b>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</b></p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень Б. Эмпирический уровень В. Теоретический уровень</p>		3-5 мин		баллов	
14.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между понятиями и их значением:</b></p> <p>1 учение о методах познавательной деятельности;</p> <p>2 путь исследования, ведущего к истине (Платон)</p> <p>3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика Б. методология В. метод Г. подход</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1А;2Б;3В	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
15.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между понятиями и их определениями</b></p> <p>1 Умозаключение от общего к частному</p> <p>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы</p> <p>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>4 Объединение предметов в единое целое</p> <p>5 Умозаключение от частного к общему утверждению</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1В;2А;3Д;4Б;5Г	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p> <p>А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. идеализация</p>					
16.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b> Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
17.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <b>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</b> Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62). <b>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</b></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Движение и покой - противоположности . Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
	УК-1.	1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен	Задание закрытого	Высокий	1Г;2В;3Д;4А;5Б	При верном	Философия



18.		<p>ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p><b>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бердяев</li> <li>2. Гоббс</li> <li>3. Соловьев</li> <li>4. Конфуций</li> <li>5. Руссо</li> </ol> <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>	<p>типа с выбором верных ответов из предложенных</p>	<p>ий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>		<p>ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>я и методология науки, 3/4 семестр</p>
19.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы?</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Философия и методология науки, 3/4 семестр</p>
20.	УК-1.	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной</p>	<p>Высокий</p>	<p>Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p>	<p>Философия и методолог</p>

		<p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	задачи	Время выполнения: 5-10 мин	бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом.	2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	ия науки, 3/4 семестр
--	--	--	--------	----------------------------	---	---	-----------------------

**УК-1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ, ФИЛОСОФСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ ШКОЛ КИТАЙСКОГО БУДДИЗМА, ИСТОРИЯ ЛОГИКО-ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ В ИНДИИ И ТИБЕТЕ, ВВЕДЕНИЕ В САНСКРИТ, СОЗНАНИЕ И ЭМОЦИИ. СЕМ СЕМДЖУН, ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

- УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
- УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
- УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выпол</p>	Б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе</p>	История зарубежной философии /

		<p><b>Какое из этих свойств первичного элемента мироздания, согласно Левкиппу и Демокриту, следует из его названия?</b></p> <p>А. Способность к взаимодействию</p> <p>Б. Неделимость</p> <p>В. Невидимость глазу</p> <p>Г. Неизменность</p>		<p>нения: 1-3 мин</p>		<p>неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>семестр</p>
2	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 и список 2.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p><b>Сопоставьте философские решения эпохи Возрождения и идеи, на смену которым они пришли</b></p> <p>А. Геоцентризм</p> <p>Б. Клерикализм</p> <p>В. Теоцентризм</p> <p>1. Антропоцентризм</p> <p>2. Гелиоцентризм</p> <p>3. Секуляризация</p> <p>4. Космоцентризм</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	<p><b>А2,Б3,В1</b></p>	<p>При выборе верного ответа – 3 балла.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>История зарубежной философии / семестр</p>
3	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать краткое обоснование ответа</p> <p><b>Выберите пропущенное слово во фрагменте работы Л. Фейербаха «Сущность христианства»:</b> „Мы должны на место любви к Богу поставить любовь к человеку, как единственную истинную _____, на место веры в Бога — веру человека в самого себя, в свою собственную силу.“</p> <p>А. любовь</p> <p>Б. философию</p> <p>В. религию</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных и кратким обоснованием</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p><b>В</b></p> <p>Л. Фейербах утверждал необходимость замены религии христианской как неистинной любви Человека к Богу на истинную любовь Человека к Человеку</p>	<p>При полном верном ответе - 5 баллов, выбран только верный вариант без пояснения – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История зарубежной философии / семестр</p>
4	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — языковые выражения; список 2 — семантические категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5</p>	<p>1А;2В;3А</p>	<p>При выборе верного ответа – 3 балла.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0</p>	<p>Теория и практика аргументации, 1 семестр</p>

		или 2Б) 1. многострадальный народ. 2. в течение 3. римский император, совершивший множество величайших подвигов А. имя Б. предикатор В. функтор Г. предложение		мин		баллов.	
5	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>В санскрите больше букв, чем в латинице, поэтому возникла необходимость создания новых символов. Сколько символов было создано?</b> А. 3 Б. 12 В. 20 Г. 23	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в санскрит
6	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б) <b>Установите соответствие между направлением современной социальной мысли и ее представителями</b> 1.неомарксизм 2.постструктурализм 3.структурный функционализм 4.Символический интеракционизм 5.Феноменологический подход к обществу 6. Теория структуризации А. Т. Парсонс, Р.Мертон Б. Дж.Г. Мид, И. Гоффман В. А. Шюц, У. Джеймс Г.Э. Гидденс Д. Г.Лукач, А. Грамши Е. М.Фуко, Ж. Бодрийяр	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	1 Д, 2Е, 3А, 4Б, 5 В, 6 Г.	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы современной социальной философии и семестр
7	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Задание комбинированного	Повышенный	1 Б, 2 А, 3 В, 4Д, 5Г.	При верном ответе - 3	Введение в санскрит

		<p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между традиционной философской системой и ее названием на санскрите:</b></p> <p>1. NYĀYA</p> <p>2. VAIŚEṢIKA</p> <p>3. SĀṆKHYA</p> <p>4. PŪRVAMĪMĀMSĀ.</p> <p>5 VEDĀNTA</p> <p>А. эта система развивает теорию частности</p> <p>Б логическая система, состоящая из методов приобретения точных знаний</p> <p>В. перечисляет двадцать пять таттв, или категорий Универсального Проявления</p> <p>Г. толкование, или исследование последней части</p> <p>Д. первая часть, или порция, называемая Мантрой в древних Veda-s</p>	<p>типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	<p>Время выполнения: 3-5 мин</p>		<p>балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	
8	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Т.Парсон рассматривает общество как систему социального действия. Системы действия являются открытыми (т.е. обмениваются информацией и ресурсами с внешней средой). Чтобы существовать и функционировать они должны удовлетворять четырем потребностям. Укажите эти 4 потребности в правильной последовательности.</b></p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Адаптация, Целеполагание Интеграция Латентность</p>	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Проблемы современной социальной философии и семестр</p>
9	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки</p> <p><b>О какой важнейшей категории своей теории пишет П. Бурдьё?</b></p> <p>«Это, – отмечает Бурдьё, – продукт истории, производит индивидуальные и коллективные практики – опять историю – в соответствии со схемами, порождаемыми историей. Он обуславливает активное присутствие прошлого опыта, который, существуя в каждом организме в форме схем восприятия,...»</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Габитус</p>	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Проблемы современной социальной философии и семестр</p>
10	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения:</p>	<p>1</p>	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философские воззрения школ китайского</p>

		<b>В каком веке буддизм проник в Китай?</b> 1. I в. 2. VII в. 3. XII в.		1-3 мин			буддизма
11	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б) <b>«Полная гармония трех истин» (сань ди юань жун) — важнейшее понятие китайской буддийской философии, разработанное в школе Тяньтай. Ее адепты выдвинули теорию трех истин. Сопоставьте смысл и названия трех истин</b> 1. Истина пустоты 2. Истина условности, 3. Высшая истина срединного пути (чжун ди) — А. мирская («искусственная», цзя ди) — хотя все вещи не имеют своей собственной природы и пусты, тем не менее их существование не отрицается. Б. («истина несуществования», у ди) — все вещи «устанавливаются» благодаря причинности, они пусты и не имеют своей природы. В. Истина о единстве и гармонии всего абсолютного; с точки зрения этой истины все вещи рассматриваются одновременно и как пустота, и как условность.	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	1 Б, 2А, 3 В	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философские воззрения школ китайского буддизма
12	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Какая школа китайского буддизма сделала выбор в пользу выбор в пользу мгновенного пути Просветления как основного как основополагающего?</b> 1. Фасян 2. Саньлунь 3. Чань	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философские воззрения школ китайского буддизма
13	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный  Время	3	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл,	Теория и практика аргументации, 1 семестр

		<p><b>Суждение, которое будет антитезисом для тезиса «На Нюрнбергском процессе несколько особо опасных нацистских преступников были приговорены к смертной казни»</b></p> <p>1) На Нюрнбергском процессе несколько особо опасных нацистских преступников не были приговорены к смертной казни.</p> <p>2) На Нюрнбергском процессе несколько особо опасных нацистских преступников были казнены.</p> <p>3) На Нюрнбергском процессе ни один особо опасный нацистский преступник не был приговорен к смертной казни.</p> <p>4) На Нюрнбергском процессе все особо опасные нацистские преступники были приговорены к смертной казни.</p>		выполнения: 3-5 мин		неверный ответ – 0 баллов	
14	УК-1.	<p>7. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>8. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>9. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Какое правило по отношению к аргументации нарушено в аргументационной конструкции "Медь — электропроводна. Железо — электропроводно. Золото — электропроводно. Ртуть — электропроводна. Следовательно, все металлы — электропроводны"</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	аргументы должны быть достаточными	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Теория и практика аргументации, 1 семестр
15	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Пять ментальных факторов, которые присутствуют только с добродетельными сознаниями – это...</b></p> <p>А. Намерение, контакт, ощущение, различение, вовлечение</p> <p>Б. Устремлённость, убеждённость, памятование, сосредоточение, мудрость</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Сознание и эмоции. Сем семдзун
16	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Пять ментальных факторов присутствует при любом сознании (добродетельном, недобродетельном или нейтральном) называются</b></p> <p>А. постоянно присутствующие</p> <p>Б. вовлеченные</p> <p>В. непостоянные</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Сознание и эмоции. Сем семдзун
17	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	Задание закрытого	Базовый	Б	При полном	Сознание

		<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Общее количество ментальных факторов сэмжун составляет:</b></p> <p>А. 32</p> <p>Б. 51</p> <p>В. 95</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	й		<p>верном ответе 3 балла; 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	и эмоции. Сем сэмджун
18	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — языковые выражения; список 2 — семантические категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1.праджня</p> <p>2.виджняна</p> <p>3.джняна</p> <p>А.способность к различительному познанию</p> <p>Б. знание вообще</p> <p>В. сакральная причина и условие человеческого знания</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	1В;2А;3Б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	История логико-эпистемологических теорий в Индии и Тибете, 1 семестр
19	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номер выбранных вариантов ответа.</p> <p><b>Укажите основные формы аргументации, применяемые Нагарджуной</b></p> <p>1) тетралемма.</p> <p>2) опровержение демонстрации</p> <p>3) опровержение методом «от противного»</p> <p>4) доказательство через исключение</p> <p>5) опровержение методом приведения к абсурду</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из предложенных</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1;3;5	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История логико-эпистемологических теорий в Индии и Тибете, 1 семестр
20	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p><b>Установите соответствие между структурными элементами и терминами праманавады:</b></p>	<p>Задание закрытого типа с установлением соответствия</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-8 мин</p>	1Б;2Е;3Ж; 4Д; 5А	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История логико-эпистемологических теорий в Индии и Тибете, 1 семестр



		1. хету-видья 2. апоха 3. викальпа 4. абхаса 5. анумана А. учение о выводе Б. теория аргументации В. переключение внимания на обсуждение других проблем Г. использование заведомо ложных доводов Д. классификация логических ошибок Е. теория значений Ж. концепция сущности суждений					
--	--	--	--	--	--	--	--

## УК-2 - РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

### УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3 – Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-2.5 - Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — названия основных концепций социального проектирования; список 2 — представители подходов. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	1Б;2А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр

		1.Объективно-ориентированный подход. 2.Субъективно-ориентированный (тезаурусный) подход. 3.Проблемно-ориентированный подход. А.Т.М. Дридзе, Э.А.Орлова, О.Н. Яницкий Б.И.В. Бестужев-Лада, Н.А. Аитов, Ж.Ж. Тощенко					
2	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Основоположник социальной инженерии</b> 1) Платон; 2) Т. Мор; 3) Ш. Фурье; 4) К.Маркс; 5) К. Поппер	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й  Время выпол нения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци онных проектов, 3/4 семестр
3	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Кто считается основоположником футурологии?</b> 1) Дж. Форрестер; 2) А. Печчеи; 3) К. Поппер; 4) О. Флехтгейм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й  Время выпол нения: 1-3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци онных проектов, 3/4 семестр
4	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Проектирование – деятельность, связанная...</b> 1) с предвидением будущего 2) с предсказанием конечных судеб мира 3) с научным обоснованием вариантов развития социальных процессов, их целенаправленной коррекцией	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й  Время выпол нения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци онных проектов, 3/4 семестр
5.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 —типы прогнозов; список 2 — характеристики прогнозов. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Базовы й  Время выпол	1Б,2А	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци

		сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б) <b>Установите соответствие между типами прогнозов и их характеристиками:</b> 1. Научная оценка вероятного развития событий или состояний оцениваемого объекта. 2. Научная оценка желаемого варианта развития при условии заранее заданных норм. А) Нормативный прогноз. Б) Поисковый прогноз.		нения: 1-5 мин			онных проектов, 3/4 семестр
6.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>«Надо экспериментировать», «Надо искать союзников», «Проект важен не для всех, но для многих» - это словесные маркеры, которые соответствуют одному из проектному подходу...</b> 1.Объективно-ориентированный подход. 2.Субъективно-ориентированный (тезаурусный) подход. 3.Проблемно-ориентированный подход.	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
7.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Какой из перечисленных признаков не обязателен в социальном проекте?</b> 1) наличие проблемы, требующей своего решения 2) наличие временных ограничений 3) наличие финансирования 4) создание продукта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
8.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Распространение выявленных тенденций на будущее развитие объекта на основе познанных закономерностей называется:</b> 1)моделированием; 2)экстраполяцией; 3)аналогией;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	2	верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр

		4)умозаключением					
9.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>К методам коллективной работы экспертов над социальным проектом относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мозговая атака</li> <li>2) метод Дельфи</li> <li>3) ситуационный анализ</li> <li>4) социометрический опрос</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	1,2	2 верных ответа 2 балла, один верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
10.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 фазы жизненного цикла проекта; список 2 —элементы, входящие в состав каждой фазы.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p><b>Установите соответствия между тремя фазами жизненного цикла проекта</b></p> <p>А. Инициация. Б. Планирование. В. Выполнение</p> <p>1. Реализация плана, осуществление мероприятий, мониторинг, контроль, рефлексия 2.Определение актуальности, цели и задач, стейкхолдеров /целевой аудитории. 3. Поиск ресурсов, определение инструментов, построение графика</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	А1, Б3, В2	Верный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
11.	УК-2.	<p>3. Внимательно прочитать текст задания и постройте правильную последовательность работ по проекту (123...).</p> <p>4. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p><b>Этапы работы: 1, 2, 3,4,5,6,7,8</b></p> <p>А) предварительный контроль; Б) постановка проблемы, обоснование ее актуальности;</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:</p>	1Б, 2Г, 3В, 4Д, 5Ж, 6А, 7З, 8Е	При верном ответе - 8 баллов, каждый 1 верный ответ – 1 балл, все неверные	Разработка и реализация инновационных проектов,

		В) определение инструментария, поиск ресурсов, построение графика работ; Г) формулировка целей и задач; Д) реализация проекта; Е) анализ результатов проекта; Ж) реализация проектов; З) коррекция проекта по итогам мониторинга.		3-5 мин		ответы – 0 баллов	3/4 семестр
12.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Инновационные проекты определяются как</b> 1) регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике 2) отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики 3) сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности 4) внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	3	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
13.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — элементы введения к проекту; список 2 — их определения. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4) <b>Установите соответствие между формами элементами введения и их определениями:</b> А. Актуальность решаемой проблемы Б. Цель В. Задачи Г. Целевая аудитория 1. Промежуточные этапы на пути к конечной цели, являющиеся взаимосвязанными звеньями на пути ее решения.	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия		А2; Б4; В1; Г3	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр

		<p>2. Востребованность, важность проблемы для социума.</p> <p>3. Социальные общности, которые получают наибольший выигрыш от реализации проекта.</p> <p>4. Конечный желаемый результат реализации проекта.</p>					
14.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между подходами к проектированию и прогнозированию и их представителями:</b></p> <p>1 Экологический пессимизм;</p> <p>2. Научно-технический оптимизм</p> <p>3 Социалистическое проектирование</p> <p>А. К. Маркс, В. И. Ленин</p> <p>Б. Дж. Форрестер, Д. Медоуз,</p> <p>В. Э. Тоффлер, Э. Пестель</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1Б;2В;3А	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр</p>
15.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — типы проектов; список 2 — характеристики.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между типами проектов и их характеристиками</b></p> <p>1 Творческий проект</p> <p>2 Инновационный</p> <p>3 Исследовательский</p> <p>4 Социальный</p> <p>5 Предпринимательский</p> <p>А. Проект, нацеленный на разработку и/или внедрение нестандартных решений.</p> <p>Б. Проект, призванный содействовать творческой реализации</p> <p>В. Проект, нацеленный на решение наиболее злободневных социальных проблем</p> <p>Г. Проект, предполагающий не только решение важных проблем общества, но и извлечение прибыли по его итогам</p> <p>Д. Проект, фокусирующийся на исследовании актуальной научной проблемы.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр</p>

16.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>К современным концепциям социально-проектной деятельности относят следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Объектно-ориентированный подход;</li> <li>2) Бихевиористский;</li> <li>3) Структурно-функциональный.</li> <li>4) Проблемно-ориентированный</li> <li>5) Постструктуралистский подход</li> <li>6) Субъектно-ориентированный.</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	1,4,6	3 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
17.	УК-2.	<p>1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2) Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3) Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Что означает масштабирование проекта? Напишите ответ на вопрос.</b></p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	Масштабирование проекта означает незапланированный рост или модификации масштаба проекта,	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
18.	УК-2.	<p>1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2) Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3) Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Точка, в которой могут реализовываться различные траектории развития объекта, может произойти ветвление вариантов развития системы и выбор ею дальнейшего пути, смена цикла, называется</b></p> <p>_____</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	Точка бифуркации — точка, в которой может произойти		Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр
19.	УК-2.	<p>10. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>11. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>12. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Вставьте пропущенные слова в формулировки принципов мозгового штурма:</p> <p>1. Генерировать как можно больше _____.</p> <p>2. Не _____ других.</p> <p>3. Мыслить _____.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1) идей;</p> <p>2) критиковать;</p> <p>3) нестандартно;</p> <p>4) идеи;</p> <p>5) подумать;</p> <p>6) предложение.</p>	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр

		4. Развивать чужие _____. 5. Дать время участникам _____. 6. Записывать каждое _____.					
20.	УК-2.	1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2) Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3) Записать ответы максимально кратко.  <b>В работе одного из классиков российского социального проектирования, представителя объективно-ориентированного подхода, говорится о глубоких проблемах, сопровождающих социальное проектирование.</b> «Рецидивы презентизма сказываются до сих пор, особенно в обыденном сознании, а иногда и в разработках прогнозов, когда прогнозист по инертности мышления «пугается» чересчур радикальных, с его точки зрения, выводов и стремится представить будущее в виде чуть-чуть приухудшенного или приулучшенного настоящего без каких-либо существенных качественных перемен». <p>Вопросы к тексту:</p> 1) Назовите фамилию советского (российского) представителя объективно-ориентированного подхода. 2) Как называется психологическая проблема, являющаяся основой такой проблемы проектирования?	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	1) И.В. Бестужев-Лада; 2) футурофобия	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенное автором; неверный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 3/4 семестр

### УК-3 - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 – Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 – Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

№	Код	Текст задания	Тип задания	Урове	Ключ	Критерии	Название
---	-----	---------------	-------------	-------	------	----------	----------



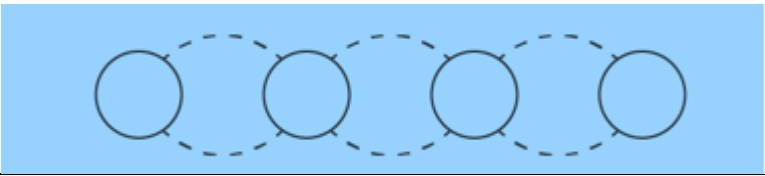
	компете нции, индикат ор			нь сложн ости задани я		оценивания	дисциплины, практики, семестр
1	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>(...) – это логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.</b></p> <p>1) Доказательство.</p> <p>2) Аргументация</p> <p>3) Тавтология</p> <p>4) Дискуссия</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика аргументации, 1 семестр
2	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Логический закон тождества означает, что ...</b></p> <p>1) Если высказывание истинно, то оно истинно.</p> <p>2) Объекты находятся в состоянии статики, не изменяются.</p> <p>3) Свойства одного объекта приписываются совершенно другому.</p> <p>4) Понятия тождественны вещи.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика аргументации, 1 семестр
3	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p><b>Что такое педагогическая справедливость?</b></p> <p>А. Соответствие между трудом педагога и его вознаграждением</p> <p>Б. Стремление к достижению наилучших результатов в своей работе</p> <p>В. Отказ от критики коллег в присутствии учащихся</p> <p>Г. Верное соотношение между правами и обязанностями участников образовательного процесса</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верных ответов из предложенных	Базовый	АВГ	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика / 2 семестр
4	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика аргументации, 1 семестр

		<b>Умозаключение по аналогии на основе знания о необходимой связи признаков сходства с переносимым признаком это:</b> 1) строгая аналогия. 2) популярная индукция. 3) слишком далекая аналогия 4) нестрогая аналогия.	ответа из предложенных	нения: 1-3 мин			
5	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б) <b>Установите соответствие:</b> 1 Непреднамеренная логическая ошибка 2 «Логическая диверсия» 3 Логическая уловка А. софизм Б. паралогизм В. переключение внимания на обсуждение других проблем Г. использование заведомо ложных доводов	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	1Б;2В;3А	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика аргументации, 1 семестр
6	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. <b>Что такое педагогический такт?</b> А. Умение управлять своими эмоциями и поведением Б. Умение находить общий язык с учащимися В. Обязательство перед обществом по обучению и воспитанию учащихся Г. Способность к эмпатии и сопереживанию	Задание закрытого типа с выбором 3 верных ответов из предложенных	Базовый	АБГ	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика / 2 семестр
7.	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б) <b>Установите соответствие между понятиями и их значением:</b> 1 доказательство 2 опровержение 3 аргументация А. операция обоснования каких-либо суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие внелогические методы и приемы	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	1Б;2Г;3А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика аргументации, 1 семестр

		убеждающего воздействия. Б. логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. В. логическая операция, направленная на разрушение ранее состоявшегося процесса аргументации. Г. рассуждение, направленное против выдвинутого тезиса и имеющее своей целью установление его ложности или недоказанности					
8.	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. <b>Каково значение взаимодействия с коллегами в рамках профессиональной этики?</b> А. Взаимное поддержание и сотрудничество Б. Конкуренция и соперничество В. Изоляция и отчужденность Г. Отсутствие взаимодействия	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика / 2 семестр
9.	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.  <b>В чем заключается аргумент к невежеству?</b>  Напишите ответ на вопрос.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Ссылка на неосведомленность противника в вопросах, относящихся к существованию спора; упоминание таких фактов или положений, которых никто из спорящих не знает и не в состоянии проверить	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Теория и практика аргументации, 1 семестр
10.	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Задание закрытого типа с выбором верного	Базовый	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика / 2 семестр

		<p><b>Саморегуляция — это:</b></p> <p>А. воздействие личности на саму себя с целью приведения собственного функционирования в нормальное состояние;</p> <p>Б. стиль поведения в конфликте, состоящий в том, что сторона уходит от конфликтного взаимодействия;</p> <p>В. стиль поведения в конфликте, заключающийся в отказе от борьбы и сдаче своих позиций;</p> <p>Г. стиль поведения в конфликте, состоящий в том, что сторона уходит от конфликтного взаимодействия</p>	ответа из предложенных				
11.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ. Какая логическая ошибка допущена в данном отрывке?</b></p> <p>Однажды падишах спросил Бирбала: -Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре? -Ничего не останется, — ответил Бирбал. - Как это ничего? — удивился падишах. -А так, — ответил Бирбал, — если из двенадцати месяцев вычесть четыре времени года, что же останется? Ничего!» /Поучительные истории о падишахе Акбаре и его советнике Бирбале. М., 1976/</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Частичная подмена тезиса. Тезис изначально сформулирован в отношении арифметического равенства. Однако в аргументации обсуждаются иные предметы (времена года и составляющие год 12 месяцев)</p>	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Теория и практика аргументации, 1 семестр</p>
12.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — названия основных концепций социального проектирования; список 2 — представители подходов.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1.Результат принятого решения.</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	<p>1Г;2А; 3 В, 4Б</p>	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Управленческие решения, 4 семестр</p>

		<p>2.Управленческое решение.</p> <p>3.Альтернатива.</p> <p>4. ЛПР</p> <p>А. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью</p> <p>Б. Субъект решения, наделенный определенными полномочиями и несущий ответственность за последствия принятого и реализованного управленческого решения</p> <p>В. Возможность выбора одного из нескольких (или двух) возможных направлений, вариантов, решений для достижения цели</p> <p>Г. Система, продукт, действие</p>					
13.	УК-3	<p>5. Внимательно прочитать текст задания и постройте правильную последовательность работ по принятию решения (123...).</p> <p>6. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p><b>Этапы работы: 1, 2, 3,4,5</b></p> <p>А. формулирование требований и ограничений</p> <p>В. оценка возможных последствий</p> <p>С. сбор необходимой информации, диагностика</p> <p>Д. определение критериев выбора</p> <p>Е. разработка возможных вариантов решений .</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	1С, 2Е, 3Д, 4А, 5В	При верном ответе - 5 баллов, каждый 1 верный ответ – 1 балл, все неверные ответы – 0 баллов	Управленческие решения, 4 семестр
14.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p><b>Профессиональная совесть – это (Выберите правильный ответ):</b></p> <p>А. полное осознание и моральная ответственность личности перед самим собой, внутренняя потребность поступать справедливо;</p> <p>Б. наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;</p> <p>В. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;</p> <p>Г. моральное сознание, выражающее должный порядок человеческих взаимоотношений в педагогической деятельности</p>	Задание закрытого с выбором правильного ответа из предложенных	Повышенный	А	При верном ответе - 1 балл; неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика / 2 семестр
15.	УК-3	<p>4) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5) Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6) Записать ответы максимально кратко.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Повышенный	Контроль выполнения	При верном ответе - 2 балла, неверный	Управленческие решения, 4 семестр

		Процесс обеспечения достижения целей, поставленных организацией, реализации принятых управленческих решений – это _____	верного ответа из предложенных	Время выполнения: 3-5 мин		ответ – 0 баллов	
16.	УК-3	<p>4) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5) Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6) Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>На рисунке ниже показана ... структура коммуникации</b></p> 	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Цепочная	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Управленческие решения, 4 семестр
17.	УК-3	<p>1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2) Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3) Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Графическое отражение вариантов действий и их возможных последствий. От главного утверждения или проблемы выстраивают два или более множеств и, в зависимости от положительного или отрицательного ответа, переходят к следующему блоку. Этот метод называется _____</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Дерево решений	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Управленческие решения, 4 семестр
18.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — описание научного принципа; список 2 — научный принцип.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Установите соответствие между основными научными принципами и описанием их содержания:</b></p> <p>А. Ориентация исследователя и научной деятельности на поиск объективного знания</p> <p>Б. Действенность этого принципа зачастую ограничена как внутренними факторами, действующими в научной среде, так и внешними — этическими,</p>	Задание закрытого типа на сопоставление	Высокий	А2,Б3,В4,Г1	Полный верный ответ – 5 баллов; 1 неверный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика / 2 семестр

		социальными и материальными В. На результаты фундаментальных научных исследований (не путать с изобретениями) не существует права интеллектуальной собственности, ибо они принадлежат всему человечеству Г. Принцип, который подразумевает открытость для сомнений по поводу любых результатов научной деятельности, как своих собственных, так и публикуемых другими учеными 1. организованный скептицизм 2. самооценność истины 3. свобода научного творчества 4. открытость научных достижений					
19.	УК-3	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать правильный ответ, вставив пропущенные слова. <b>Напишите, о каком нарушении научной этики идет речь:</b> <b>несанкционированная публикация или предоставление третьим лицам доступа к еще не опубликованным работам, находкам, гипотезам, теориям или научным методам</b>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Нарушение авторского права	3 балла – верный ответ; неверный ответ – 0 баллов.	Профессиональная этика / 2 семестр
20.	УК-3	1) Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2) Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3) Записать ответы максимально кратко. <b>Решения, направленные на изменение хода процесса с целью достижения ранее поставленной цели, называются</b>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	адаптирую щими	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Управленческие решения, 4 семестр

#### УК-4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

**УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

- **УК-4.1** — Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- **УК-4.2** – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
- **УК-4.3** — составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
- **УК-4.4** — Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
- **УК-4.5** — Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

- **УК-4.6** — Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>What is the goal of scientific research?</b> a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
2.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Which research method involves manipulating variables?</b> a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
3.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Which fields are improved by scientific research?</b> a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
4.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b>	Закрытый	Базовый	b	1 б –	Иностранный язык



		<b>Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?</b> a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	тип(выбор 1 ответа из множества)			полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
5.	УК-4	<b>Напишите резюме:</b> <b>Personal Information</b> <b>Name:</b> _____ <b>Address:</b> _____ <b>Phone:</b> _____ <b>Email:</b> _____ <b>LinkedIn:</b> _____ <b>Date of Birth:</b> _____ <b>Marital Status:</b> _____ <b>Citizenship:</b> _____ <hr/> <b>Summary</b> Dynamic professional with _____years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____communication skills and a results-driven approach to problem-solving. <hr/> <b>Work Experience</b> _____ _____ <b>Corporation,</b> _____ <i>January 2020 – Present</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.</li> <li>• Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____increase in project efficiency.</li> <li>• Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.</li> </ul> <hr/> <b>Education</b> _____ <i>September 2020 – June 2025</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Major: _____</li> <li>• GPA: _____</li> </ul> <hr/> <b>Skills</b> _____	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполне ния анкеты находит ся в приложе нии	3б- полный правильн ый ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры

		<hr/> <b>Certifications</b> _____ <hr/> <b>Languages</b> _____ <hr/> <b>References</b> Available upon request <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>					
6.	УК-4	<b>How often should a company review its code of conduct?</b> a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повыше нный	a	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
7.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct?</b> a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повыше нный	a	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
8.	УК-4	<b>Переведите на английский язык предложение.</b> Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повыше нный	I have already checked my neighbor 's mail.	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры

9.	УК-4	<p><b>Напишите служебную записку по данной ситуации.</b></p> <p>Memo  To: _____  From: _____  Date: _____  Subject: _____</p> <p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:  Date: _____  Time: _____  Location: _____</p> <p>Agenda:  1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.  2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.  3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.  4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</p> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards,  [Your Name] _____  [Your Position] _____  [Company Name] _____  [Contact Information] _____</p> <p>P.S. This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
10.	УК-4	<p><b>Задание:</b>  Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</p> <p><b>Отрывок:</b>  <i>"All employees are required to adhere to the company's code of conduct, which includes</i></p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык для специальных

		<p><i>maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</i></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>What are the main requirements of the company's code of conduct?</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) <i>Action items</i></li> <li>B) <i>To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches.</i></li> <li>C) <i>To violate all personnel</i></li> <li>D) <i>To include termination</i></li> </ol> </li> </ol>				БИМ ответом 0 б – все остальные варианты	целей 1,2 семестры
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

## Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

### **Personal Information**

**Name:** Alice Johnson

**Address:** 123 Main Street, Anytown, Anyland

**Phone:** +1 (555) 555-5555

**Email:** [alice.johnson@example.com](mailto:alice.johnson@example.com)

**LinkedIn:** [linkedin.com/in/alice-johnson](https://www.linkedin.com/in/alice-johnson)

**Date of Birth:** January 1, 1990

**Marital Status:** Single

**Citizenship:** Anyland

### **Summary**

*Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.*

### **Work Experience**

#### **Project Manager**

**ABC Corporation, Anyland**

January 2020 – Present

- *Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.*

- *Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.*
- *Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.*

#### ***Team Leader***

#### ***XYZ Solutions, Anyland***

*June 2016 – December 2019*

- *Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.*
- *Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.*
- *Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.*

#### ***Education***

#### ***Bachelor of Science in Business Administration***

#### ***Anyland University, Anyland***

*September 2010 – June 2014*

- *Major: Project Management*
- *GPA: 3.8/4.0*

#### ***Skills***

- *Project Management*
- *Team Leadership*
- *Stakeholder Management*
- *Risk Assessment*
- *Communication*
- *Problem-Solving*
- *Time Management*
- *Strategic Planning*

#### ***Certifications***

- *Project Management Professional (PMP)*
- *Certified Scrum Master (CSM)*

#### ***Languages***

- *English (Native)*
- *Spanish (Fluent)*

#### ***References***

*Available upon request*

*This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.*

**Memo**

**To:** [Recipient's Name]

**From:** [Your Name]

**Date:** [Date]

**Subject:** [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

**MeetingDetails:**

- **Date:** [MeetingDate]
- **Time:** 10:00 AM
- **Location:** Conference Room 2
- **Agenda:**
  1. **Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.
  2. **Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.
  3. **Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.
  4. **Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.

Thank you for your cooperation.

Best regards,

[Your Name]

[Your Position]

[Company Name]

[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.

**УК-4. ПРАКТИКУМ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ,  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ БУДДИЙСКИХ ФИЛОСОФСКИХ СИСТЕМ. СИДДХАНТА (ДУБТА). РАСШИРЕННЫЙ КУРС,  
ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

- **УК-4.1** — Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- **УК-4.2** – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
- **УК-4.3** — составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
- **УК-4.4** — Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
- **УК-4.5** — Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
- **УК-4.6** — Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. <b>В указах, правительственных постановлениях используется следующий подстиль:</b> А. дипломатический Б. административно-канцелярский В. Законодательный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый		При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум делового общения / 3 семестр
2	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа. <b>Задачи публицистического стиля речи:</b> А. воздействие на воображение, психику и чувства читателя Б. сообщение точных сведений, их анализ, объяснение причинно-следственных связей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум делового общения / 3 семестр

		В. Воздействовать на массовое сознание, сообщить информацию, призвать к действию					
3	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>К какому типу деловых писем относится письмо, в котором говорится о невозможности совершения какого-либо заранее запланированного действия:</b></p> <p>А. Письмо-извещение</p> <p>Б. Письмо-отказ</p> <p>В. Письмо-претензия</p> <p>Г. Письмо-извинение</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум делового общения / 3 семестр
4	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Межкультурным является такое общение, при котором участники коммуникации:</b></p> <p>А. Принадлежат к разным культурам, осознают их чуждость друг другу, но знакомятся, общаются, выявляя схожесть и различия в нормах, правилах поведения, мировоззрении, психологии и т.п.</p> <p>Б. Принадлежат к разным культурам и осознают все, не относящееся к их культуре, как чужое</p> <p>В. Находясь в собственном культурном поле, знакомятся с иными нормами и правилами общения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	При полном верном ответе 3 балла; 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире / 3 семестр
5	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Психологическая установка воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры:</b></p> <p>А. интерпретация</p> <p>Б. этноцентризм</p> <p>В. шовинизм</p> <p>Г. национализм</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире / 3 семестр
6	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только два из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p>	Задание закрытого типа с выбором 2	Базовый	АБ	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурному взаимодействию



		4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. <b>Вражда и предубежденность людей по отношению друг к другу:</b> А) возникают из-за причин социального характера Б) незнание языка, непонимание партнера по общению В) существовали и будут существовать всегда, так как коренятся в самой природе человека	верных ответов из 3 предложенны х				ю в современном мире / 3 семестр
7.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа. <b>Процесс усвоения индивидом культурных норм и социальных ролей, благодаря которому происходит превращение человека в социального индивида – это:</b> А) Социализация Б) Инкультурация В) Воспитание	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенны х	Базовы й	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурном у взаимодействи ю в современном мире / 3 семестр
8.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Какой знаменитый трактат возник на основе переработки старейшего буддийского текста «Махавибхаша», легшего в основу традиции Вайбхашика ...</b> 1) Абхидхармакоша 2) Ратна-авали 3) Йогачара-бхуми-шаstra	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенны х	Базовы й  Время выпол нения: 1-3 мин	1	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Определение буддийских философских систем. Сиддханта (дубта). Расширенный курс
9.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б) <b>Установите соответствие между названиями текстов и их авторами:</b> 1. Абхидхармакоша 2. Йогачара-бхуми-шаstra 3. Мула-мадхьямика-карика Б) Васубандху В) Нагарджуна	Задание закрытого типа с выбором из множества и установление м соответствия	Базовы й  Время выпол нения: 1-5 мин	1Б,2А, 3Г	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Определение буддийских философских систем. Сиддханта (дубта). Расширенный курс
10.	УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика механизмов	Задание закрытого типа на	Базовы й	А2,Б4, В1,Г3	При верном ответе - 3 балла, один	Практикум делового общения / 3

		<p>инкультурации; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Сопоставьте главные принципы стилей речи и сами стили:</b></p> <p>А. Формально-логический способ изложения</p> <p>Б. предельная точность, не допускающая разночтений</p> <p>В. Социальная оценочность</p> <p>Г. ситуативность, повседневность</p> <p>1. публицистический стиль</p> <p>2. научный стиль</p> <p>3. разговорный стиль</p> <p>4. официально-деловой стиль</p>	установление соответствия			<p>неверный ответ – 1 балл;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	семестр
11.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Материальный носитель данных с записанной на нем информацией, предназначенный для ее передачи во времени и пространстве (напишите, о чем идет речь)_____</b></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Документ	<p>При верном ответе - 2 балла,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Практикум делового общения / 3 семестр
12.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика межкультурной коммуникации; список 2 — тип.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Определите соответствие приведенных примеров нелитературным вариантам русского языка:</b></p> <p>А. диалекты</p> <p>Б. просторечие</p> <p>В. возрастные жаргоны</p> <p>Г. вульгаризмы</p> <p>1. шибзик, хмырь</p> <p>2. классный, бабки</p> <p>3. вехотка, мультифора</p> <p>4. энтот, хочем</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А3,Б4, В2,Г1	<p>При верном ответе - 3 балла, один неверный ответ – 1 балл;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Практикум делового общения / 3 семестр
13.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — повод для конфликта; список 2 — причина конфликта.</p>	Задание закрытого типа на сопоставлении	Повышенный	А2;Б3; В1	<p>При верном ответе - 3 балла, один неверный ответ</p>	Практикум по межкультурному взаимодействию

		<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Основные причины коммуникационных конфликтов (определите соотношения):</b></p> <p>А. подавленная злость, честолюбие, карьеризм, недоверие, готовность к адаптации</p> <p>Б. соперничество, готовность к компромиссам, признание способностей, несоответствие целей и средств их достижения</p> <p>В. перегрузка работой, неточные инструкции, постоянные изменения правил, резкие изменения ролей и позиций</p> <p>1. организационные причины конфликтов</p> <p>2. личностные причины конфликтов</p> <p>3. социальные причины</p>	е			– 1 балл; неверный ответ – 0 баллов	ю в современном мире / 3 семестр
14.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Материальный носитель данных с записанной на нем информацией, предназначенный для ее передачи во времени и пространстве (напишите, о чем идет речь) _____</b></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Документ	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Практикум делового общения / 3 семестр
15.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — понятие; список 2 — характеристика.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Определите последовательность действий при редактировании документа:</b></p> <p>А. исправление нормативно-стилистических и собственно стилистических ошибок в построении сложных и простых предложений</p> <p>Б. языковая работа над словосочетанием и отдельными словами</p> <p>В. исправление фактологических и логико-смысловых ошибок и недочетов в целостном тексте</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А2,Б3, В1	2 балла при правильном ответе, неверный ответ – 0 баллов	Практикум делового общения / 3 семестр
16.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — повод для конфликта; список 2 — причина конфликта.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	Задание закрытого типа на сопоставление	Повышенный	А3,Б1, В4,Г2	При верном ответе - 3 балла, один неверный ответ – 1 балл; неверный ответ	Практикум делового общения / 3 семестр

		<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Определите соответствие видов правки документа и изменений, которые вносятся в текст документа:</b></p> <p>А. Правка-обработка  Б. Правка-переделка  В. Правка-сокращение  Г. Правка-вычитка</p> <p>1. помощь в правильном составлении документа и тем самым выступление в роли соавтора  2. сличение перепечатанного текста с отредактированным, всесторонне выверенным вариантом  3. сохраняя в целом авторский вариант, редактор улучшает текст  4. устранение длиннот и малосущественного материала</p>				– 0 баллов	
17.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Напишите, как называется действие: процесс предварительного согласования документа уполномоченным лицом или несколькими сотрудниками компании</b>  _____ (напишите название действия)</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	Визирование, проставление визы	3 балла – верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.	Практикум делового общения / 3 семестр
18.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать правильный ответ, установив последовательность этапов.</p> <p><b>Определите ступени адаптации при культурном шоке:</b></p> <p>А. болезни, желание вернуться на родину  Б. уверенность в своих силах  В. энтузиазм и надежды  Г. индивид и среда взаимно соответствуют друг другу  Д. разочарование, депрессия</p> <p>1  2  3  4  5</p>	Задание комбинированного типа с установлением последовательности	Высокий	А3;Б4; В1;Г5; Д2	3 балла - при установлении последовательности; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире / 3 семестр
19.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать правильный ответ, вставив пропущенные слова.</p> <p><b>Вставьте в приведенном ниже тексте пропущенные слова:</b>  Один из видов сатирического изобличения, язвительная насмешка, высшая степень 1) _____, основанная не только на усиленном контрасте подразумеваемого и выражаемого, но и на немедленном намеренном обнажении подразумеваемого. 2) _____ — это насмешка, которая может открываться позитивным</p>	Задание открытого типа с краткими ответами	Высокий	1Ирония 2сарказм	3 балла – верный ответ; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Практикум делового общения / 3 семестр

		суждением, но в целом всегда содержит негативную окраску и указывает на недостаток человека, предмета или явления, то есть того, в отношении чего происходит.					
20.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Вставьте в приведенном ниже тексте пропущенное слово:</b></p> <p>_____ — вид тропа, словосочетание, в котором одно слово замещается другим, обозначающим предмет (явление), находящийся в той или иной (пространственной, временной и так далее) связи с предметом, который обозначается замещаемым словом. Замещающее слово при этом употребляется в переносном значении. _____ следует отличать от метафоры, с которой её нередко путают.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Метонимия	3 балла - верный ответ; неверный ответ – 0 баллов	Практикум делового общения / 3 семестр

**УК-5 - НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ,  
ГОСУДАРСТВЕННО-РЕЛИГИОЗНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ,  
ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ,  
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ, ЛАМРИМ**

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

- УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
- УК-5.2 – Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
- УК-5.3 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Государственная религия — это:</b></p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый  Время выполнения:	2	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Государственно-религиозное взаимодействие в современном

		1. религиозное направление, к которому принадлежит правительство какого-либо государства 2. религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами 3 религия, избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной 4. религия, послужившая основой для формирования древних государств	предложенны х	1-3 мин			мире /  4 семестр
2	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа. <b>Межкультурным является такое общение, при котором участники коммуникации:</b> А. Принадлежат к разным культурам, осознают их чуждость друг другу, но знакомятся, общаются, выявляя схожесть и различия в нормах, правилах поведения, мировоззрении, психологии и т.п. Б. Принадлежат к разным культурам и осознают все, не относящееся к их культуре, как чужое В. Находясь в собственном культурном поле, знакомятся с иными нормами и правилами общения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенны х	Базовы й	А	При полном верном ответе 3 балла; 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурн ому взаимодейств ию в современном мире / 3 семестр
3	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа. <b>В чем смысл дедуктивного метода познания Декарта?</b> А. Обобщение частных объяснений для описания общего Б. Разложение сложных явлений на простые и очевидные В. Поиск и решение парадоксов в мышлении Г. Диалоговое выявление врожденных идей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенны х	Базовы й	Б	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История зарубежной философии / 1-3 семестры
4	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа. <b>Какое количество народов на территории России?</b> А. более 100 Б. более 150 В. Более 190	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовы й	В	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурн ому взаимодейств ию в современном мире / 3 семестр
5	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только два из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы.	Задание закрытого типа с выбором 2	Базовы й	АБ	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурн ому

		4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. <b>Вражда и предубежденность людей по отношению друг к другу:</b> А) возникают из-за причин социального характера Б) незнание языка, непонимание партнера по общению В) существовали и будут существовать всегда, так как коренятся в самой природе человека	верных ответов из 3 предложенны х				взаимодействию в современном мире / 3 семестр
6	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Свобода совести — это:</b> 1. признак современного государства 2. право человека на свободный мировоззренческий выбор 3. равенство всех перед законом 4. духовное единство верующих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Государственно-религиозное взаимодействие в современном мире  4 семестр
7.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Существует ли, согласно Г. Фреге, такие знаки, у которых есть смысл, но нет значения?</b> А) нет, не существуют Б) да, существуют	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии 1/2 семестр
8.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Кто является автором произведения «Краткое изложение Большого руководства к этапам Пути Пробуждения»?</b> 1. Чже Цонкапа 2. Кункьен Джамьянг Шедпа 3. Кункьен Джикмед Ванпо 4. Нагарджуна	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Ламрим/  3 семестр
9.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>На каком этапе духовного развития происходит размышление о</b>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из	Базовый  Время выполнения:	2	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Ламрим/  3 семестр

		<b>двенадцатизвенной формуле обусловленного происхождения</b> 1. на этапе низшей личности 2. на этапе средней личности 3. на этапе высшей личности	предложенны х	1-5 мин			
10.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Какова главная цель на этапе высшей личности?</b> 1. духовная помощь другим, состояние Боддхисаттвы 2. достижение покоя, нирваны для себя 3. возвращение заботы о счастливом перерождении 4. освобождение от оков кармы и вредны страстей (клеш)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х	Базовы й  Время выпол нения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Ламрим/ 3 семестр
11.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <b>Что является парным понятием по отношению к «вещи-в-себе»?</b>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повыш енный	Вещь- для- нас	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История зарубежной философии / семестр
12.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) <b>Соотнесите качества Благородного друга с их определениями</b> 1 обладание большими познаниями в трех «корзинах» 2 безмятежность ума, направленного вовнутрь 3. практика нравственности 4 практика мудрости, освоенная при помощи анализа истинного смысла на основе Безмятежности А. самообуздание Б. спокойствие В. умиротворенность Г. ученость Д. самадха	Задание комбинирова нного типа с выбором из множества и установление м соответствия	Повыш енный  Время выпол нения: 3-5 мин	1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Ламрим / 3 семестр
13.	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты и т.д.; список 2 — понятия.	Задание закрытого типа на установление	Повыш енный	<b>А3,Б1, В2</b>	При верном ответе - 3 балла, один неверный ответ	История зарубежной философии / 1-3 семестры



		<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Соотнесите философов с характерными для них позициями</b></p> <p>А. Декарт</p> <p>Б. Спиноза</p> <p>В. Лейбниц</p> <p>1. Монизм</p> <p>2. Плюрализм</p> <p>3. Дуализм субстанций</p> <p>4. Пантеизм</p>	соответствия			– 1 балл; неверный ответ – 0 баллов	
14.	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты и т.д.; список 2 — понятия.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Восстановите связь каждой концепции общественного договора с их ключевыми категориями</b></p> <p>А. Теория Т. Гоббса</p> <p>Б. Теория Дж. Локка</p> <p>В. Теория Ж.-Ж. Руссо</p> <p>1. Свобода и собственность</p> <p>2. Социальная польза</p> <p>3. Личная защита</p> <p>4. достоинство и разум</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<b>А3,Б1, В2</b>	При верном ответе - 3 балла, один неверный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов	История зарубежной философии / 1-3 семестры
15.	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Распределите в хронологическом порядке работы по мере их издания:</b></p> <p>А. «Слова и вещи»</p> <p>Б. «Понятие сознания»</p> <p>В. «Сознающий ум»</p> <p>Г. «Логико-философский трактат»</p> <p>Д. «О смысле и значении»</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	Д,Г,Б, А,В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии 1/2 семестр
16.	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>	Задание закрытого	Повышенный	4)	Верный ответ (полное)	Новейшие тенденции и

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать наиболее верный ответ.  4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Какие три эпистемы выделяет М. Фуко?</b></p> <p>1) Эстетическая, этическая, религиозная  2) Классическая, неклассическая, постнеклассическая  3) Мифологическая, теологическая, позитивная  Ренессансная, классическая, современная</p>	<p>типа с выбором верного ответа из предложенных</p>	<p>Время выполнения: 3-5 мин</p>		<p>соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>направления зарубежной философии 1/2 семестры</p>
17.	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Как называется ошибка, о которой идет речь в приведенном фрагменте?</b></p> <p>Иностранцу, впервые оказавшемуся в Оксфорде или Кембридже, показывают множество колледжей, библиотек, спортивных площадок, музеев, научных учреждений и административных офисов. Наконец, он спрашивает: «А где же университет? Мне показали, где живут студенты, где работает архивариус, где учёные проводят опыты и всё прочее. Но я так и не увидел университет, в котором живут и работают его члены». И тогда придётся ему объяснить, что университет не является неким параллельным учреждением, дополнительным к тем колледжам, лабораториям и офисам, которые он увидел. Университет — это именно тот способ, которым организуется всё им увиденное. Мы увидели университет, когда посмотрели все и поняли общую взаимосвязь. Ошибка иностранца коренится в его невинном допущении, что говорить о Церкви Христа, Бодлейской библиотеке, Ашмолеанском музее и университете было корректно, как если бы «университет» дополнял класс, к которому относятся все эти институты. Он ошибочно относил университет к той же самой категории, к которой принадлежат другие входящие в него учреждения.</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Речь идет о «Категориях ошибок», рассматриваемых Г.Райлом в работе «Понятие сознания»</p>	<p>Верный ответ - 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Новейшие тенденции и направления зарубежной философии 1/2 семестры</p>
18.	УК-5	<p>13. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.  14. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.  15. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>«Если законы государства находят нужным признать терпимыми многие религии, необходимо чтобы они обязали эти последние соблюдать терпимость и по отношению друг к другу. Можно принять за общее правило, что религия, которую притесняют, в свою очередь обнаруживает склонность притеснять, как только случай позволит ей освободиться от притеснения, она нападает на религию, которая ее притесняла, не как на религию, а как на тиранию» О чем пишет Ш. Монтескье? _____</b>  Напишите ответ на вопрос.</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Веротерпимость</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Государственно-религиозное взаимодействие в современном мире</p> <p>4 семестр</p>
19.	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать правильный ответ, установив последовательность этапов.</p> <p><b>Определите ступени адаптации при культурном шоке:</b>  А. болезни, желание вернуться на родину</p>	<p>Задание комбинированного типа с установлением</p>	<p>Высокий</p>	<p>А3;Б4; В1;Г5; Д2</p>	<p>3 балла - при установлении последовательности; 1 неверный ответ</p>	<p>Практикум по межкультурному взаимодействию</p>

		Б. уверенность в своих силах В. энтузиазм и надежды Г. индивид и среда взаимно соответствуют друг другу Д. разочарование, депрессия 1 2 3 4 5	последовательности			– 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	ию в современном мире / 3 семестр
20.	УК-5	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 4. Записать ответы максимально кратко. <b>Какое слово пропущено в тексте отрывка из произведения К. Маркса. Ф. Энгельса?</b> «... Так как бытие (.....) есть бытие несовершенства, то источник этого несовершенства надо искать лишь в сущности самого государства . (.....) для нас уже не причина мирской ограниченности, а лишь ее проявление»	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Религия	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Государственно-религиозное взаимодействие в современном мире / 4 семестр

**УК-6. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ, СОЗНАНИЕ И ЭМОЦИИ. СЕМ СЕМДЖУН, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ЛАМРИМ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

- УК-6.1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
- УК-6.2 – Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
- УК-6.3 – Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
- УК-6.4 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	-----------------	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

				<b>я</b>			
1	УК-6.3	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Категория древнегреческой философии, соответствующая современному понятию «образование», определённая модель воспитания, это</b></p> <p>А. алетейя Б. пайдейя В. эпистема Г. докса</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
2	УК-6	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Общее количество ментальных факторов сэмжун составляет:</b></p> <p>А. 32 Б. 51 В. 95</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	При полном верном ответе 3 балла; 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Сознание и эмоции. Сем семджен /3-4 семестры
3	УК-6	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>На каком этапе духовного развития происходит размышление о двенадцатизвенной формуле обусловленного происхождения</b></p> <p>1. на этапе низшей личности 2. на этапе средней личности 3. на этапе высшей личности</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Ламрим / 3 семестр
4	УК-6	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Пять ментальных факторов присутствует при любом сознании (добродетельном, недобродетельном или нейтральном) называются</b></p> <p>А. постоянно присутствующие Б. вовлеченные В. непостоянные</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Сознание и эмоции. Сем семджен /3-4 семестры

5	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Какова главная цель на этапе высшей личности?</b></p> <p>1.духовная помощь другим, состояние Боддхисаттвы</p> <p>2. достижение покоя, нирваны для себя</p> <p>3. возвращение заботы о счастливом перерождении</p> <p>4. освобождение от оков кармы и вредны страстей (клеш)</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Ламрим / 3 семестр
6	УК-6.3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Кто автор высказывания о преподавании философии в университете:</b></p> <p>«Насколько правильно я могу полагать, преподавание философии в университетах, как мне кажется, должно вести к приобретению определенных знаний, а это возможно лишь тогда, когда оно пойдет определенным, методическим, включающим детали и упорядочивающим путем. Только в такой форме эта наука, как и всякая другая, становится доступной изучению. Если даже учитель избегает это слово, то он должен осознавать, что в первую очередь и, по существу, речь идет именно об этом! Предвзвешенность не только философского образования, но и педагогики — и здесь он нашел более широкое распространение — стало положением, что самостоятельное мышление следует развивать и упражнять, что, во-первых. при этом не важен материал и, во-вторых, будто бы обучение противоположно самостоятельному мышлению, так как, в самом деле, мышление можно упражнять на таком материале, который не является порождением и комбинированием фантазии или созерцанием, будь оно чувственным или интеллектуальным, а является мыслью и не может изучаться иначе, как мышлением о самой себе»?</p> <p>А. Гегель</p> <p>Б. Ницше</p> <p>В. Платон</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
7.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установление соответствия	Повышенный	1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Ламрим / 3 семестр

		<p><b>Соотнесите качества Благого друга с их определениями</b></p> <p>3 обладание большими познаниями в трех «корзинах»</p> <p>4 безмятежность ума, направленного вовнутрь</p> <p>3. практика нравственности</p> <p>4 практика мудрости, освоенная при помощи анализа истинного смысла на основе Безмятежности</p> <p>А. самообуздание</p> <p>Б. спокойствие</p> <p>В. умиротворенность</p> <p>Г. ученость</p> <p>Д. самадха</p>		мин			
8.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Пять ментальных факторов, которые присутствуют только с добродетельными сознаниями – это...</b></p> <p>А. Намерение, контакт, ощущение, различение, вовлечение</p> <p>Б. Устремлённость, убеждённость, памятование, сосредоточение, мудрость</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Сознание и эмоции. Сем семджун /3-4 семестры
9.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается два из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p><b>Как возможно воспитание межкультурной компетенции? Какие средства и ресурсы мы можем использовать для выполнения этой задачи?</b></p> <p>А. государственную политику</p> <p>Б. политику межконфессионального согласия</p> <p>В. систему образования</p> <p>Г. социально-экономическое развитие</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов из предложенных	Базовый	АВ	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире / 3 семестр
10.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — характеристика механизмов инкультурации; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Определите основные механизмы инкультурации:</b></p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А1;Б2; В3;Г4	При верном ответе - 3 балла, один неверный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире / 3 семестр

		<p>А) стремление ребенка подражать определенной модели поведения</p> <p>Б) усвоение детьми родительского поведения, установок и ценностей как своих собственных</p> <p>В) формируется определенное поведение через взгляд со стороны</p> <p>Г) запрещается или подавляется определенное поведение самостоятельно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>имитация</li> <li>идентификация</li> <li>стыд</li> <li>вина</li> </ol>					
11.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Традиции, обычаи, обряды, законы, нравы являются (напишите правильное слово):</b> _____</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Нормы ; культурные нормы	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Практикум по межкультурному взаимодействию в современном мире / 3 семестр
12.	УК-6.3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика межкультурной коммуникации; список 2 — тип.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p><b>Соотнесите понятия непрерывного образования.</b></p> <p>А. обучение длиною в жизнь (lifelong learning)</p> <p>Б. образование шириною в жизнь (lifewide learning)</p> <p>В. самомотивация к образованию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обучение, продолжительность которого равна продолжительности жизни человека</li> <li>человек сознательно стремится развиваться интеллектуально и повышать уровень своих знаний</li> <li>охват обучением различных сторон жизнедеятельности человека, совершенствование не только его профессиональных навыков, но и других не менее важных, необходимых и интересных для него видов деятельности.</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А1,Б3, В2	При верном ответе - 3 балла, один неверный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр
13.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установление	Повышенный  Время выпол	1А, 2 Г, 3 В, 4Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ	Ламрим / 3 семестр

		<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие</b></p> <p>1. Техника медитации на достижение и развитие однонаправленного сосредоточения мысли безмятежность ума, направленного вовнутрь</p> <p>2. Сила отпечатавшихся в наших душах «форм», мыслей, слов, волевых действий,</p> <p>3 Сила волевых импульсов, сопровождающих наши действия, слова, мысли, определяющих рождение.</p> <p>4. Вредные эмоции</p> <p>А. самадха Б. клеши В. ввергающая карма Г. завершающая карма Д. цепь взаимозависимого происхождения</p>	м соответствия	нения: 3-5 мин		– 0 баллов	
14.	УК-6	<p>7. Внимательно прочитать текст задания и постройте правильную последовательность работ по принятию решения (123...).</p> <p>8. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А, 2Б, 3В или 1А; 2Б; 3Г; 4В</p> <p><b>Этапы работы: 1, 2, 3, 4, 5</b></p> <p>Е. формулирование требований и ограничений</p> <p>Г. оценка возможных последствий</p> <p>Н. сбор необходимой информации, диагностика</p> <p>І. определение критериев выбора</p> <p>Ј. разработка возможных вариантов решений .</p>	Задание закрытого типа с установлени ем последовате льности	Повы шенн ый  Время выпол нения: 3-5 мин	1С, 2Е, 3Д, 4А, 5В	При верном ответе - 5 баллов, каждый 1 верный ответ – 1 балл, все неверные ответы – 0 баллов	Управленческ ие решения/ 4 семестр
15.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 фазы жизненного цикла проекта; список 2 — элементы, входящие в состав каждой фазы.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p><b>Установите соответствие между подходами к принятию решений и их характеристиками:</b></p> <p>1) призывает к тому, чтобы как можно большее количество решений принималось главным управлением</p> <p>2) поощряет менеджеров передавать ответственность по принятию решений на самый низкий управленческий уровень</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлени ем соответстви я	Повы шенн ый  Время выпол нения: 1-5 мин	В1, А2, В3	Верный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Управленческ ие решения, 4 семестр



		3) заключается в том, что для принятия решений менеджер и один или более служащих работают вместе над одной проблемой А. Децентрализованный подход Б. Групповой подход В. Централизованный подход					
16.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. <b>Целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, реализующее цели образования в условиях педагогической системы, называется педагогическим(ой)..</b> А. общением Б. задачей В. технологией Г. процессом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр
17.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, А1 или 2Б) <b>Установите соответствие понятий и их определений</b> 1. Устойчивая система социально- значимых черт, отношений, установок и мотивов, характеризующая человека как члена общества 2. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе труда 3. Человек как целостный неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами ,выступающими в качестве предпосылки развития личности и индивидуальности 4. Своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость А. человек Б. индивид В. личность Г. индивидуальность	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения 3-5 мин	В1,А2, Б3,Г4	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология / 4 семестр
18.	УК-6	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2.Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко. <b>Как называется способ мышления , при котором умозаключение идет от единичных фактов к общему выводу....?</b>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения:	Индукция	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного	Педагогика и психология / 4 семестр

				5-10 мин		автора; неверный ответ – 0 баллов.	
19.	УК-6	<p>4) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5) Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6) Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Решения, направленные на изменение хода процесса с целью достижения ранее поставленной цели, называются</b></p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	адаптирующими	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Управленческие решения, 4 семестр
20.	УК-6.3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Как называется метод обучения в преподавании философии, при котором происходит процесс обсуждения проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон, аргументируя (отстаивая) и опровергая (оппонируя) мнение собеседника (противника), претендует на установление истины.</b></p> <p>_____ (Напишите понятие)</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	дискуссия	3 балла - верный ответ; неверный ответ – 0 баллов	Методика преподавания философии / 6 семестр