

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Восточный институт
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ВИ
« 9 » декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики

производственная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки / специальность
47.04.01 Философия

Профиль подготовки/специализация
Буддийская герменевтика, схоластика и методы

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Вид практики и способ проведения.

Практика производственная, проводится стационарным способом.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать: собственные сильные и слабые стороны во владении философскими знаниями, необходимыми для преподавательской и научно-исследовательской деятельности, способы их корректировки; современные ориентиры развития науки и образования и изменяющиеся требования к профессиональным качествам работника; требования, предъявляемые к отчетам об итогах профессиональной деятельности; современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научного исследования; общенаучные методы познания; принципы научной этики; технологию организации научного исследования; основные понятия синергетики, особенности социальных систем и их динамики.

Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать; оценивать динамику изменения рынка труда на основе анализа современных социальных теорий; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы); приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; формулировать объект и предмет, цели и задачи научного исследования; критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления; философской мысли, применять средства и методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы.

Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, уровня владения философскими знаниями; навыками формирования стратегии личного развития и карьерного роста в контексте глобальных изменений социума; навыками

обобщения итогов научно-исследовательской и педагогической деятельности в виде отчетов, докладов, публикаций, выполненных в соответствии с требованиями, предъявляющимися к такого рода работам; навыками интерпретации комплексной философской информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; способностью использовать теоретические общепрофессиональные знания в практической деятельности; методами научного исследования, в том числе системным и синергетическими подходами; способностью осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность; навыками правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования.

Место практики в структуре ОП. Практика (Научно-исследовательская работа) основывается на знании магистрантами всех обязательных и вариативных дисциплин по профилю 47.04.01. Философия. Практика входит в обязательную часть Блока 2 Практики, Научно-исследовательская работа. Б2.О.03(П), проводится во 2, 3,4 семестре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Магистрант должен овладеть:

Универсальными компетенциями: оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1); выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.4);

Общепрофессиональными компетенциями: способен обобщать итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4.2);

Профессиональными компетенциями: формулирует объект и предмет, цели и задачи научного исследования по философии буддизма (ПК-1.1); применяет методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы по философии буддизма (ПК-1.2).

Место прохождения практики: Научно-исследовательская работа проводится на кафедре философии и в библиотеке ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», в библиотеках г. Улан-Удэ, в фондах Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН, буддийского университета «Даши Чойнхорлин», а также с использованием Интернет-ресурсов.

Объем и содержание практики: Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 8 недель: 4 недели во 2-м семестре – 6 ZET, 216 академических часа, в том числе самостоятельной работы 194 часа; 2 недели в 3-м семестре – 3 ZET, 108 академических часа, в том числе самостоятельной работы 97 часов; 2 недели в 4-м семестре - 3 ZET, 108 академических часа, в том числе самостоятельной работы 97 часов.

№	Наименование разделов (этапов)	Практическая работа	Самостоятельная
---	--------------------------------	---------------------	-----------------

п/п	практики	(кол-во часов)	работа (количество часов)
1	Подготовительный этап.	2	6
2	Основной этап	18	168
3	Заключительный этап.	2	20
	Итого:	22	194
4	Основной этап.	7	75
5	Заключительный этап.	4	22
	Итого:	11	97
6	Основной этап.	7	75
7	Заключительный этап.	4	22
8	Итого:	11	97

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана магистранта.

2 семестр – 8 часов

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: обоснование актуальности темы исследования, написание первой главы диссертации.

2 семестр – 186 часов

Заключительный этап: промежуточный отчет: подготовка доклада по первой главе диссертации.

2 семестр – 22 часа

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: анализ литературы по теме исследования, работа над черновым вариантом первого параграфа второй главы.

3 семестр – 82 часа

Заключительный этап: написание и публикация статьи/написание доклада по теме исследования.

3 семестр – 26 часов

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: анализ литературы по теме исследования, работа над черновым вариантом второго параграфа второй главы.

4 семестр - 82 часа

Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

4 семестр - 26 часов

БРС:

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Индивидуальный план магистранта	10
2	Обоснование актуальности темы исследования. План магистерской диссертации. Библиография	20
2	Первая глава диссертации	30
2	Доклад по первой главе (дифференцированный зачет)	40
	Итого за 2 семестр:	100
3	Анализ литературы по теме исследования	30
3	Черновой вариант первого параграфа второй главы	30
3	Статья/доклад по теме исследования (дифференцированный зачет)	40
	Итого за 3 семестр:	100
4	Черновой вариант второго параграфа магистерской диссертации.	40
4	Оформление отчета и дневника прохождения практики.	20
4	Защита отчета на итоговой конференции по практике (диф.зачет)	40
	Итого за 4 семестр:	100

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

А) Основная литература

1. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>
3. [Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие](#) / Е. Г. Гуцу [и др.]. —Москва: Флинта, 2016. —175 с. <https://e.lanbook.com/book/74527>

Б) Дополнительная литература

1. [Магистерская диссертация](#): метод. Указания / Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. —Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. —52 с. <https://rucont.ru/efd/293584>
2. [Магистерская диссертация](#): учеб.-метод. пособие/Порсев Е.Г.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с. <https://rucont.ru/efd/246635>
3. [Подготовка и редактирование научного текста](#)/учебно-методическое пособие. —Москва: ФЛИНТА, 2015. —116 с. <https://e.lanbook.com/book/74632>

В) Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/1>. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
9. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин» и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 6.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», ИМБТ СО РАН предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.04.01 Философия по направлению подготовки «Буддийская герменевтика, схоластика и методы».

Автор: д-р филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии от 28 ноября 2024_ года, протокол № 10_.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 2 декабря 2024_ года, протокол № 1_.