

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Восточный институт  
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ВИ  
« 9 » декабря 2024 г.  
Протокол № 4

**Рабочая программа практики**

производственная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

**Преддипломная практика**

(тип практики)

Направление подготовки / специальность  
47.04.01 Философия

Профиль подготовки/специализация  
Буддийская герменевтика, схоластика и методы

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2025

**Цель практики:** закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение необходимых умений и навыков по избранной профессии, профессионального опыта, а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**Задачи преддипломной практики:**

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- написание выпускной квалификационной работы;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе учебы;
- ознакомление с использованием образовательных технологий высшей школы;
- формирование устойчивого интереса и чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

**Вид практики и способ проведения практики:**

Практика производственная, проводится стационарным способом.

**Тип практики:** Преддипломная практика.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**  
В результате прохождения практики магистрант должен:

**Знать:** собственные сильные и слабые стороны во владении философскими знаниями, необходимыми для преподавательской и научно-исследовательской деятельности, способы их корректировки; современные ориентиры развития науки и образования и изменяющиеся требования к профессиональным качествам работника; требования, предъявляемые к отчетам об итогах профессиональной деятельности; современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научного исследования; общенаучные методы познания; принципы научной этики; технологию организации научного исследования; основные понятия синергетики, особенности социальных систем и их динамики;

**Уметь:** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать; оценивать динамику изменения рынка труда на основе анализа современных социальных теорий; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы); приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; формулировать объект и предмет, цели и задачи научного исследования; критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления; философской мысли, применять средства и методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы.

**Владеть:** навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, уровня владения философскими знаниями; навыками формирования стратегии личного развития и карьерного роста в контексте глобальных изменений социума; навыками обобщения итогов научно-исследовательской и педагогической деятельности в виде отчетов, докладов, публикаций, выполненных в соответствии с требованиями, предъявляющимися к такого рода работам; навыками интерпретации комплексной философской информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности;

методами научного исследования, в том числе системным и синергетическими подходами; способностью осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность; навыками правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования;

**Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Преддипломной практике предшествует изучение всех дисциплин учебного плана, прохождение педагогической практики, практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, практики по научно-исследовательской работе, что позволяет закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения в магистратуре. Практика входит в обязательную часть Блока 2 (Практики) Б2.О.04(П). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проходит в четвертом семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Магистрант должен овладеть:

Универсальными компетенциями: оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1); выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.4);

Общепрофессиональными компетенциями: способен обобщать итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4.2);

Профессиональными компетенциями: формулирует объект и предмет, цели и задачи научного исследования по философии буддизма (ПК-1.1); применяет методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы по философии буддизма (ПК-1.2).

**Место прохождения практики.** Преддипломная практика проводится на кафедре философии и в библиотеке ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», в библиотеках г. Улан-Удэ, в фондах Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН, буддийского университета «Даши Чойнхорлин», а также с использованием Интернет-ресурсов.

**Объём и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 2 недели в 4 семестре, в том числе самостоятельной работы – 97 часов.

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)
1	Организационный этап.	2	3
2	Основной этап.	7	90
3	Заключительный этап.	2	4
	Итого:	11	97

**Разделы (этапы) практики:**

Организационный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана магистранта.

4 семестр – 5 часов

Основной этап: написание чернового варианта текста диссертации.

4 семестр – 97 часов

Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

4 семестр – 6 часов

**БРС:**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Индивидуальный план магистранта	10
4	Магистерская диссертация (черновой вариант).	40
4	Оформление отчета и дневника прохождения практики.	10
4	Защита отчета на итоговой конференции по практике (диф.зачет)	40
	Итого в 4 семестре:	100

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**А) Основная литература:**

- Основная литература

1. [Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие](#)/Е. Г. Гуцу [и др.]. — Москва: Флинта, 2016. —175 с. <https://e.lanbook.com/book/74527>
2. [Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ](#): учебное пособие/Ю. Н. Новиков. — Москва: Лань, 2015. —32 с. <https://e.lanbook.com/book/64881>
3. [Магистерская диссертация](#): метод. указания/Дядичко, Крымова. —Оренбург: ОГУ, 2012. —89 с. <https://rucont.ru/efd/177994>

**Б) Дополнительная литература**

1. Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2012. — 48 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43338](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43338)
2. Стрельникова, А.Г. Дипломная работа подготовка оформление [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 95 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60163](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60163)
3. Гончарова, Ю. А. Выпускная квалификационная (дипломная) работа / Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковская, О. С. Лапкова, Ю. А. Гончарова .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011 .— 39 с. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/208877>

**В) Интернет-ресурсы**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое

образование» <http://www.humanities.edu.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

8. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/1>. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

9. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

10. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин», фондов Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 6.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», ИМБТ СО РАН предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.04.01 Философия по направлению подготовки «Буддийская герменевтика, схоластика и методы».

Автор: д-р филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии от 28 ноября 2024\_ года, протокол № 10\_.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 2 декабря 2024\_ года, протокол № 1\_.