

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
Кафедра религиоведения и теологии, институт истории и филологии

Нормативные документы

ФГОС ВО: 48.03.01 Теология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г. N 1110

Профессиональный стандарт: 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

- УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
- УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе  
бен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере

- УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
- УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1— выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
- УК-4.2 — ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
- УК-4.5 — публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этнические учения
- УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

- УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия..
- УК 6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

- УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
- УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.1. – оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- УК-9.2 – планирует профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.
- УК-9.3 – взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 — знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.
- УК-10.2 — обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
- УК-10.3 — применяет экономические инструменты.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- УК-11.1 — знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.
- УК-11.2 — предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.
- УК-11.3 — взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<p><b>Что является ключевым принципом организации церковных мероприятий, подчеркивающим их укорененность в Откровении?</b></p> <p>а) Строгое соблюдение светского этикета  б) Использование философских концепций для интерпретации обрядов  с) Опора на библейские тексты и святоотеческое предание  д) Приоритет современных технологий в проведении служб</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологию, 1 семестр
2	УК-1.	<p><b>Как взаимосвязаны библейский и исторический аспекты в церковной иерархии?</b></p> <p>а) Исторические изменения всегда противоречат Писанию  б) Библейские принципы адаптируются с учетом исторического контекста  с) Иерархия основана исключительно на политических решениях  д) Исторический аспект игнорируется</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологию, 1 семестр
3	УК-1.	<p><b>Что такое «белое священство»?</b></p> <p>а) Священнослужители, принявшие монашеский постриг  б) Священники, служащие в приходских храмах и не дававшие монашеских обетов  с) Высшие чины церковной иерархии</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Введение в теологию, 1 семестр

		d) Миряне, участвующие в богослужениях	верного ответа из 4 предлож енных			баллов.	
4	УК-1.	<b>Какая черта отличает церковный протокол от светского?</b> а) Акцент на формальности и рациональных схемах б) Учет сакрального характера действий и церковных традиций с) Полное отсутствие регламентации д) Заимствование правил из дипломатического этикета	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
5	УК-1.	<b>Какое правило поведения в храме отражает принцип церковности?</b> а) Свободное перемещение во время службы б) Обязательное использование головного убора для мужчин с) Соблюдение тишины и молитвенного настроя д) Разрешение на фотосъемку без ограничений	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
6	УК-1.	<b>Что включают публичные религиозные обряды согласно церковной традиции?</b> а) Только индивидуальные молитвы б) Совершение таинств и богослужений в присутствии верующих с) Исключительно образовательные лекции д) Политические дискуссии	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр

			предлож енных				
7.	УК-1.	<b>Какой аспект важен при создании программы церковного мероприятия?</b> а) Максимальное сокращение времени службы б) Учет литургического календаря и церковных уставов с) Приоритет развлекательных элементов д) Использование светских речевых форматов	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологию, 1 семестр
8.	УК-1.	<b>Что подразумевает церковный дресс-код?</b> а) Ношение яркой одежды для привлечения внимания б) Соккрытие личности через униформу с) Скромность и соответствие сакральному пространству д) Обязательное использование дорогих материалов	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологию, 1 семестр
9.	УК-1.	<b>Какой принцип лежит в основе церковной переписки?</b> а) Краткость и неформальность б) Уважение к сану адресата и каноническим нормам с) Использование светских обращений д) Отказ от упоминания религиозных тем	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологию, 1 семестр
10.	УК-1.	<b>Чем характеризуются конфессиональные праздники?</b>	Задание	Базо	b	При выборе	Введение

		а) Универсальностью для всех религий б) Связью с историческими событиями спасения в рамках конкретной традиции в) Отсутствием богослужебной составляющей г) Заимствованием светских традиций	закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	вый		верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	в теологи ю, 1 семестр
11.	УК-1.	<b>Какой элемент богослужебного облачения символизирует духовную чистоту?</b> а) Митра б) Подризник (стихарь) в) Наперсный крест г) Епитрахиль	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
12.	УК-1.	<b>Что запрещено на публичных религиозных мероприятиях без уведомления властей?</b> а) Проведение молитв в частных домах б) Организация массовых шествий без разрешения в) Совершение таинств в храмах г) Чтение Писания в воскресной школе	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
13.	УК-1.	<b>Как исторически развивалась система управления РПЦ?</b> а) Полная зависимость от государственных органов б) Сочетание соборности и иерархии по византийскому образцу в) Отказ от любых форм централизации	Задание закрыто го типа с выбором	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Введение в теологи ю, 1

		d) Управление через светские советы	1 верного ответа из 4 предлож енных			неверного ответа - 0 баллов.	семестр
14.	УК-1.	<b>Какой подход к решению организационных задач актуален в церковной практике?</b> а) Игнорирование исторического опыта б) Синтез традиций и современных методов с) Полный отказ от технологий д) Копирование светских корпоративных моделей	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
15.	УК-1.	<b>Что относится к вероучительному аспекту в богословии?</b> а) Анализ исторических хроник б) Толкование догматов и канонов с) Организация социальных мероприятий д) Изучение архитектуры храмов	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
16	УК-1.	<b>Какой элемент церковного этикета обязателен при обращении к епископу?</b> а) Рукопожатие б) Обращение «Ваше Преосвященство» с) Использование имени без титула д) Объятие	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр



			из 4 предлож енных				
17	УК-1.	<b>Чем отличается протокольный визит от делового в церковной практике?</b> а) Наличием обмена подарками б) Акцентом на духовное содержание и молитву с) Обязательным участием светских лиц д) Проведением в неформальной обстановке	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
18	УК-1.	<b>Что является целью номенклатуры дел в церковном делопроизводстве?</b> а) Уничтожение архивов б) Систематизация документов по срокам хранения и тематике с) Публикация внутренних материалов д) Отказ от бумажного документооборота	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр
19	УК-1.	<b>Какая характеристика церковного управления отражает принцип «несводимости к рациональным построениям»?</b> а) Использование бюрократических схем б) Опора на мистический опыт и благодать с) Полная прозрачность всех решений д) Децентрализация власти	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологи ю, 1 семестр

20	УК-1.	<p><b>Какой документ регулирует проведение публичных богослужений?</b></p> <p>a) Уголовный кодекс</p> <p>b) Устав Русской Православной Церкви</p> <p>c) Закон о свободе совести</p> <p>d) Корпоративные регламенты</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Введение в теологию, 1 семестр
----	-------	--	---	---------	---	--	--------------------------------

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как христианская апологетика связана с системным богословским подходом?</p> <p>a) Она игнорирует Откровение, опираясь только на философию.</p> <p>b) Она отрицает необходимость церковности.</p> <p>c) Она использует Откровение, разум и исторический контекст для защиты веры.</p> <p>d) Она ограничивается только научными доказательствами.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
2	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Какой метод апологетики наиболее соответствует принципу укорененности в Откровении?</p>	Задание закрытого	Базовый	b	При выборе верного ответа –	Основное

		a) Научные доказательства, исключаяющие веру. b) Исторический анализ библейских текстов. c) Магические ритуалы. d) Философские аргументы, основанные на рационализме.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	богослов ие, 4 семестр
3	УК-1.	<b>Вопрос:</b> Как труды Августина Блаженного и Фомы Аквинского отражают взаимосвязь библейского, вероучительного и исторического аспектов? a) Они ограничиваются только научными доказательствами. b) Они игнорируют исторический контекст. c) Они синтезируют библейское учение с философскими и историческими знаниями. d) Они отрицают значение Откровения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базо вый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основно е богослов ие, 4 семестр
4	УК-1.	<b>Вопрос:</b> Как апологетика может учитывать секуляризацию и плюрализм, оставаясь укорененной в Откровении? a) Игнорируя современные вызовы. b) Адаптируя язык и методы, не изменяя сути вероучения. c) Используя социальные сети для проповеди Евангелия. d) Отрицая значение разума.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основно е богослов ие, 4 семестр
5	УК-1.	<b>Вопрос:</b> Как Божественное откровение связано с системным богословским подходом? a) Оно отрицает значение разума. b) Оно является основой для синтеза библейского, вероучительного и исторического аспектов. c) Оно ограничивает свободу человека. d) Оно заменяет научные знания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основно е богослов ие, 4 семестр

6	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как антропологический подход объясняет происхождение религии, сохраняя уважение к Откровению?</p> <p>а) Игнорируя культурные аспекты.</p> <p>б) Изучая социальные и культурные аспекты, не отрицая Божественного откровения.</p> <p>с) Утверждая, что религия возникла случайно.</p> <p>д) Отрицая значение исторического контекста.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
7.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как врожденное стремление человека к богоуподоблению связано с библейским учением о человеке?</p> <p>а) Оно не имеет отношения к религии.</p> <p>б) Оно ограничивается только философскими учениями.</p> <p>с) Оно отрицает библейское учение.</p> <p>д) Оно отражает библейскую идею о создании человека по образу Божию.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
8.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как Откровение связано с историческим развитием религии?</p> <p>а) Оно является основой для формирования религиозных учений в истории.</p> <p>б) Оно не имеет значения для религии.</p> <p>с) Оно заменяет философские учения.</p> <p>д) Оно отрицает исторический контекст.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
9.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как личный духовный опыт связан с церковностью?</p> <p>а) Он подтверждается и обогащается церковной традицией.</p> <p>б) Он не имеет отношения к вере.</p> <p>с) Он заменяет церковные практики.</p> <p>д) Он отрицает значение церковной традиции.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр

10.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как гипотеза социального конструирования соотносится с богословским подходом?</p> <p>а) Она заменяет богословские учения.</p> <p>б) Она полностью отрицает богословский подход.</p> <p>с) Она может быть критически рассмотрена с точки зрения Откровения.</p> <p>д) Она не имеет значения для богословия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
11.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как антропологический подход может быть интегрирован в богословский анализ?</p> <p>а) Рассматривая социальные и культурные аспекты в свете Откровения.</p> <p>б) Игнорируя культурные аспекты.</p> <p>с) Утверждая, что религия возникла случайно.</p> <p>д) Отрицая значение исторического контекста.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
12.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как атеизм соотносится с богословским подходом?</p> <p>а) Он подтверждает богословские истины.</p> <p>б) Он не имеет отношения к богословию.</p> <p>с) Он отрицает богословские истины, что требует апологетического ответа.</p> <p>д) Он заменяет богословские учения.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
13.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как нравственное обоснование связано с библейским учением?</p> <p>а) Оно не имеет отношения к вере.</p> <p>б) Оно утверждает, что нравственность невозможна без веры в Бога.</p> <p>с) Оно заменяет религиозные учения.</p> <p>д) Оно отрицает библейское учение.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр

14.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как подмена религии нравственным учением влияет на богословский подход?</p> <p>а) Она усиливает богословский подход.  б) Она не имеет значения для богословия.  с) Она ограничивает богословие, исключая Откровение.  д) Она заменяет богословские учения.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
15.	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как панлогизм соотносится с богословским подходом?</p> <p>а) Он заменяет богословские учения.  б) Он не имеет отношения к богословию.  с) Он ограничивает богословие, исключая Откровение.  д) Он подтверждает богословские истины.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
16	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как телеологическое доказательство связано с библейским учением?</p> <p>а) Оно не имеет отношения к вере.  б) Оно подтверждает библейскую идею о Боге как Творце.  с) Оно заменяет религиозные учения.  д) Оно отрицает библейское учение.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр
17	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как обоснование истины в религии связано с системным богословским подходом?</p> <p>а) Оно заменяет богословские учения.  б) Оно зависит только от научных доказательств.  с) Оно синтезирует Откровение, разум и духовный опыт.  д) Оно отрицает значение разума.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основное богословие, 4 семестр

18	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как границы разума связаны с богословским подходом?</p> <p>а) Разум может полностью объяснить духовные явления.</p> <p>б) Разум отрицает духовную жизнь.</p> <p>с) Разум ограничен в познании Бога, что требует веры.</p> <p>д) Разум заменяет веру.</p>	ание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базо вый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основно е богослов ие, 4 семестр
19	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как теистическое объяснение связано с библейским учением?</p> <p>а) Оно не имеет отношения к вере.</p> <p>б) Оно подтверждает библейскую идею о Боге как Творце.</p> <p>с) Оно заменяет религиозные учения.</p> <p>д) Оно отрицает библейское учение.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базо вый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основно е богослов ие, 4 семестр
20	УК-1.	<p><b>Вопрос:</b> Как апологетика объясняет проблему зла, учитывая библейское учение?</p> <p>а) Зло не существует.</p> <p>б) Зло создано Богом.</p> <p>с) Зло является результатом свободы воли, что соответствует библейскому учению.</p> <p>д) Зло невозможно объяснить.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базо вый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основно е богослов ие, 4 семестр

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2.	Как понимание образа и подобия Божия в человеке может помочь в постановке задач для духовного роста? а) Оно помогает осознать необходимость подчинения природе. б) Оно указывает на необходимость развития разума, свободы и любви как отражения Бога. с) Оно подчеркивает физическое сходство с Богом. д) Оно предполагает жизнь без испытаний.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
2	УК-2.	Как понимание крестной жертвы Христа может повлиять на постановку задач в духовной жизни? а) Оно помогает сосредоточиться на материальных благах. б) Оно напоминает о необходимости жертвенности и служения ближним. с) Оно подчеркивает важность физического здоровья. д) Оно отрицает необходимость духовного роста.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
3	УК-2.	Как вера в Воскресение Христа может помочь в планировании духовной жизни? а) Оно помогает сосредоточиться на победе над грехом и смертью. б) Оно подчеркивает важность исторических событий. с) Оно отрицает необходимость борьбы с грехом. д) Оно предполагает пассивное ожидание спасения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр



			ных				
4	УК-2.	Как понимание первородного греха может повлиять на постановку задач для духовного роста? а) Оно помогает осознать необходимость борьбы с греховными наклонностями. б) Оно отрицает возможность духовного роста. в) Оно подчеркивает важность только внешних обрядов. г) Оно предполагает, что грех не влияет на человека.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
5	УК-2.	Как понимание значения Евхаристии может помочь в планировании духовной жизни? а) Оно отрицает необходимость других таинств. б) Оно подчеркивает важность только индивидуальной молитвы. в) Оно помогает сосредоточиться на участии в таинстве как источнике единения с Богом. г) Оно предполагает, что Евхаристия не имеет значения для спасения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
6	УК-2.	Как понимание двух природ Христа может повлиять на постановку задач в духовной жизни? а) Оно отрицает человеческую природу Христа. б) Оно помогает осознать возможность соединения с Богом через Христа. в) Оно подчеркивает важность только божественной природы. г) Оно предполагает, что Христос был только человеком.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
7.	УК-2.	Как понимание благодати может помочь в планировании духовной жизни? а) Оно помогает осознать необходимость сотрудничества с Богом в деле спасения. б) Оно отрицает необходимость личных усилий. в) Оно подчеркивает важность только внешних обрядов. г) Оно предполагает, что благодать дается без участия человека.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр

8.	УК-2.	Как вера во Второе пришествие Христа может повлиять на постановку задач в духовной жизни? а) Оно предполагает, что Второе пришествие не имеет значения. б) Оно отрицает необходимость духовного роста. в) Оно подчеркивает важность только материальных благ. г) Оно помогает сосредоточиться на подготовке к встрече с Христом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
9.	УК-2.	Как понимание частного суда может повлиять на постановку задач в духовной жизни? а) Оно помогает осознать необходимость покаяния и исправления жизни. б) Оно отрицает возможность изменения после смерти. в) Оно подчеркивает важность только внешних обрядов. г) Оно предполагает, что суд не имеет значения для спасения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
10.	УК-2.	Как понимание таинства покаяния может помочь в планировании духовной жизни? а) Оно подчеркивает важность только внешних обрядов. б) Оно отрицает необходимость личных усилий. в) Оно помогает осознать необходимость регулярного исповедания грехов. г) Оно предполагает, что покаяние не имеет значения для спасения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
11.	УК-2.	Как понимание Церкви как сообщества верующих может повлиять на постановку задач в духовной жизни? а) Оно предполагает, что Церковь не имеет значения для спасения. б) Оно отрицает необходимость общения с другими верующими. в) Оно подчеркивает важность только индивидуальной молитвы. г) Оно помогает осознать важность участия в жизни Церкви.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Догматическое богословие, 5-7 семестр
12.	УК-2.	Как понимание неприятия апокатастасиса может повлиять на постановку	Задание	Баз	a	При выборе	Догмати

		<p>задач в духовной жизни?</p> <p>а) Оно помогает осознать необходимость личного выбора и ответственности за спасение.</p> <p>б) Оно отрицает возможность спасения.</p> <p>с) Оно подчеркивает важность только внешних обрядов.</p> <p>д) Оно предполагает, что спасение гарантировано всем.</p>	<p>закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>овый</p>		<p>верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>ческое богословие, 5-7 семестр</p>
13.	УК-2.	<p>Как понимание ипостасного соединения может повлиять на постановку задач в духовной жизни?</p> <p>а) Оно подчеркивает важность только божественной природы.</p> <p>б) Оно отрицает человеческую природу Христа.</p> <p>с) Оно помогает осознать возможность соединения с Богом через Христа.</p> <p>д) Оно предполагает, что Христос был только человеком.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p>	с	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Догматическое богословие, 5-7 семестр</p>
14.	УК-2.	<p>Как понимание таинства крещения может помочь в планировании духовной жизни?</p> <p>а) Оно помогает осознать необходимость жизни по вере после крещения.</p> <p>б) Оно отрицает необходимость духовного роста.</p> <p>с) Оно подчеркивает важность только внешних обрядов.</p> <p>д) Оно предполагает, что крещение не имеет значения для спасения.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p>	а	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Догматическое богословие, 5-7 семестр</p>
15.	УК-2.	<p>Как понимание мздовоздаяния может повлиять на постановку задач в духовной жизни?</p> <p>а) Оно отрицает возможность награды или наказания.</p> <p>б) Оно помогает осознать необходимость жизни по заповедям Божиим.</p> <p>с) Оно подчеркивает важность только внешних обрядов.</p> <p>д) Оно предполагает, что суд не имеет значения для спасения.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p>	б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Догматическое богословие, 5-7 семестр</p>
16	УК-2.	<p>Как понимание молитвы как общения с Богом может помочь в постановке задач для духовной жизни?</p>	<p>Задание закрытого</p>	<p>Базов</p>	а	<p>При выборе верного ответа – 1</p>	<p>Догматическое</p>

		<p>a) Оно помогает осознать необходимость регулярной молитвы как основы духовной жизни.</p> <p>b) Оно отрицает необходимость молитвы, если человек занят добрыми делами.</p> <p>c) Оно подчеркивает важность только внешнего исполнения молитвенных правил.</p> <p>d) Оно предполагает, что молитва не имеет значения для спасения.</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>ый</p>		<p>балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>богословие, 5-7 семестр</p>
17	УК-2.	<p>Как понимание поста как средства духовного роста может повлиять на постановку задач в духовной жизни?</p> <p>a) Оно подчеркивает важность только физического воздержания.</p> <p>b) Оно отрицает необходимость поста, если человек занят добрыми делами.</p> <p>c) Оно помогает осознать необходимость воздержания для укрепления духа.</p> <p>d) Оно предполагает, что пост не имеет значения для спасения.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p>	с	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Догматическое богословие, 5-7 семестр</p>
18	УК-2.	<p>Как понимание милосердия как подражания Христу может помочь в планировании духовной жизни?</p> <p>a) Оно помогает осознать необходимость помощи ближним как выражения любви к Богу.</p> <p>b) Оно отрицает необходимость милосердия, если человек занят молитвой.</p> <p>c) Оно подчеркивает важность только материальной помощи.</p> <p>d) Оно предполагает, что милосердие не имеет значения для спасения.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p>	а	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Догматическое богословие, 5-7 семестр</p>
19	УК-2.	<p>Как понимание смирения как добродетели может повлиять на постановку задач в духовной жизни?</p> <p>a) Оно помогает осознать необходимость борьбы с гордостью и эгоизмом.</p> <p>b) Оно отрицает необходимость смирения, если человек успешен в жизни.</p> <p>c) Оно подчеркивает важность только внешнего проявления смирения.</p> <p>d) Оно предполагает, что смирение не имеет значения для спасения.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p>	а	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Догматическое богословие, 5-7 семестр</p>
20	УК-2.	<p>Как понимание послушания как добродетели может помочь в планировании духовной жизни?</p>	<p>Задание закрытого</p>	<p>Базов</p>	а	<p>При выборе верного ответа – 1</p>	<p>Догматическое</p>

	а) Оно помогает осознать необходимость подчинения воле Божией и советам духовника. б) Оно отрицает необходимость послушания, если человек уверен в своей правоте. в) Оно подчеркивает важность только внешнего подчинения. г) Оно предполагает, что послушание не имеет значения для спасения.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	ый		балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	богослов ие, 5-7 семестр
--	---	---	----	--	--	--------------------------------

	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2, УК-6	Вопрос 1 Что является ключевым предметом изучения для верующих в рамках православной аскетики? а) История святых б) Архитектура храмов в) Церковное пение г) Аскеза	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравственное богословие и аскетика, 7-8 семестр
2	УК-2, УК-6	Вопрос 2 Какой универсальный смысл аскезы в раю важен для последователей православия? а) Подчинение другим людям б) Восстановление единства с Богом в) Демонстрация силы воли г) Приобретение богатства	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравственное богословие и аскетика, 7-8 семестр

			из 4 предлож енных				
3	УК-2, УК-6	Вопрос 3 Почему для верующих важно понимать последствия греха? а) Грех не влияет на жизнь человека б) Грех разрушает духовную и физическую природу человека с) Грех укрепляет добродетели д) Грех делает человека счастливым	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
4	УК-2, УК-6	Вопрос 4 Какой совет могут дать последователям о страдательном характере аскезы в падшем мире? а) Избегать аскезы, чтобы не страдать б) Считать аскезу бессмысленной с) Принимать трудности как путь очищения д) Заменять аскезу развлечениями	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
5	УК-2, УК-6	Вопрос 5 Что для верующих означает борьба со страстями? а) Развитие эгоизма б) Подавление эмоций с) Возвращение к изначальной чистоте сердца д) Отказ от общения с людьми	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр

6	УК-2, УК-6	<p>Вопрос 6</p> <p>Какой принцип важен для последователей в понимании генеалогии страстей?</p> <p>а) Страсти — естественное состояние человека</p> <p>б) Страсти не требуют внимания</p> <p>в) Страсти заменяют истинное призвание от Бога</p> <p>г) Страсти ведут к счастью</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Нравственное богословие и аскетика, 7-8 семестр
7.	УК-2, УК-6	<p>Вопрос 7</p> <p>Какую цель христианского подвига должны помнить верующие?</p> <p>а) Стать известным в обществе</p> <p>б) Накопление материальных благ</p> <p>в) Доказательство своего превосходства</p> <p>г) Обожение (единение с Богом)</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Нравственное богословие и аскетика, 7-8 семестр
8.	УК-2, УК-6	<p>Вопрос 8</p> <p>Что для последователей является первым шагом в исправлении греха?</p> <p>а) Искреннее покаяние</p> <p>б) Соккрытие грехов</p> <p>в) Оправдание своих поступков</p> <p>г) Сравнение себя с другими</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Нравственное богословие и аскетика, 7-8 семестр
9.	УК-2, УК-6	<p>Вопрос 9</p> <p>Почему для верующих важен покаянный настрой в аскезе?</p> <p>а) Он усиливает гордость</p>	Задание закрыто го типа с	Базовый	с	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p>	Нравственное богослов

		b) Он заменяет молитву c) Он помогает осознать свою немощь и нужду в Боге d) Он позволяет избегать ответственности	выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ие и аскетика, 7-8 семестр
10.	УК-2, УК-6	Вопрос 10 Какую роль играет духовный наставник для последователей? a) Контролирует каждый шаг человека b) Заменяет личный духовный опыт c) Помогает избежать духовных ошибок d) Требуется слепое подчинения	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
11.	УК-2, УК-6	Вопрос 11 Почему для верующих молитва — основа аскезы? a) Она гарантирует успех в делах b) Это средство общения с Богом и укрепления духа c) Она заменяет пост d) Это способ заслужить похвалу	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	b	При выборе верного ответа – 1балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
12.	УК-2, УК-6	Вопрос 12 Какой смысл поста должны видеть последователи? a) Диета для здоровья b) Демонстрация строгости c) Духовное очищение и борьба со страстями d) Обряд без глубокого значения	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного	Базов ый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8



			ответа из 4 предлож енных			баллов.	семестр
13.	УК-2, УК-6	Вопрос 13 Что для верующих означает «ступени аскезы»? а) Быстрый путь к совершенству б) Соревнование с другими в) Отказ от всех радостей жизни г) Постепенное восхождение к духовной зрелости	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
14.	УК-2, УК-6	Вопрос 14 Какой опыт для последователей связан с благодатью в аскезе? а) Чувство превосходства над другими б) Полное отсутствие испытаний в) Ощущение помощи Божией в борьбе г) Материальное процветание	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
15.	УК-2, УК-6	Вопрос 15 Почему для верующих опасна «прелесть»? а) Это высшая ступень аскезы б) Это способ быстро достичь святости в) Это дар от Бога г) Это самообман, маскирующийся под духовность	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Базов ый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр

			енных				
16	УК-2, УК-6	Вопрос 16 Как для последователей связаны аскеза и таинства? а) Таинства заменяют аскезу б) Аскеза делает таинства ненужными с) Таинства дают силы для аскезы д) Между ними нет связи	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
17	УК-2, УК-6	Вопрос 17 Что для верующих означает свобода в аскезе? а) Возможность делать что угодно б) Игнорирование правил с) Освобождение от рабства греху д) Отказ от ответственности	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
18	УК-2, УК-6	Вопрос 18 Какой совет важен для последователей в период богооставленности? а) Прекратить аскезу б) Сохранять веру и продолжать путь с) Искать виноватых вокруг д) Думать, что Бог отверг их	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
19	УК-2, УК-6	Вопрос 19 Почему для верующих аскеза не заканчивается в земной жизни?	Задание закрыто	Базов ый	с	При выборе верного ответа –	Нравстве нное

		а) Чтобы страдать как можно дольше б) Это наказание за грехи в) Духовный рост длится всю жизнь г) Так требует традиция	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	богослов ие и аскетика, 7-8 семестр
20	УК-2, УК-6	Вопрос 20 Какой итог аскезы должны помнить последователи? а) Единение с Богом в вечности б) Признание окружающих в) Гордость за свои достижения г) Земное благополучие	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Нравстве нное богослов ие и аскетика, 7-8 семестр

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2	<p><b>Какой статус имеют ветхозаветные правовые нормы для верующих в церковной традиции?</b></p> <p>а) Полностью утратили силу; б) Используются только в литургической практике; в) Сохраняют авторитет в морально-этическом аспекте; г) Применяются только в иудаизме</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
2	УК-2	<p>Почему Новый Завет важен для последователей как источник церковного права?</p> <p>а) Заменяет решения Вселенских Соборов; б) Определяет духовные принципы и основы церковной жизни; в) Содержит подробные юридические кодексы; г) Ориентирован только на мирян</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр

3	УК-2	<p><b>Какую роль для верующих играют апостольские писания в церковном праве?</b></p> <p>а) Утратили актуальность после Средневековья; б) Служат источником политических законов; с) Используются только в православной традиции; d) Заклаывают основы дисциплины и устройства общин</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
4	УК-2	<p><b>Что из перечисленного относится к источникам права Католической Церкви?</b></p> <p>а) Только Библия; б) Решения протестантских синодов; с) Светские конституции; d) Кодекс канонического права и папские декреты</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
5	УК-2	<p><b>Какой средневековый сборник канонического права важен для последователей католицизма?</b></p> <p>а) «Русская Правда»; б) «Книга Судей»; с) «Дигесты Юстиниана»; d) «Декрет Грациана»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
6	УК-2	<p><b>Что регулирует «Кодекс» Католической Церкви для верующих?</b></p> <p>а) Финансовую отчетность приходов; б) Гражданские браки; с)</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Каноническое право, 7

		Только литургические обряды; d) Организацию, дисциплину и таинства	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			ответа - 0 баллов.	семестр
7.	УК-2	<b>Какой принцип характерен для правовых источников протестантских церквей?</b> а) Использование только ветхозаветных норм; б) Полное подчинение папе Римскому; с) Приоритет Писания над преданием; d) Отказ от каких-либо канонов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
8.	УК-2	<b>Что является ключевым требованием к кандидату священства для верующих?</b> а) Богатство и социальный статус; б) Наличие светского образования; с) Возраст старше 50 лет; d) Нравственная чистота и призвание	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
9.	УК-2	<b>Какой вид испытаний кандидатов в священство важен для последователей?</b> а) Физические испытания; б) Участие в политических дебатах; с) Тесты на интеллект; d) Проверка веры и моральных качеств	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр

			ответа из 4 предложенных				
10.	УК-2	<p><b>Что означает «правительственная иерархия» для верующих в церковном управлении?</b></p> <p>а) Военные звания; б) Система светской власти; в) Финансовые ранги; г) Структура духовной власти (епископы, священники и т.д.)**</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
11.	УК-2	<p><b>Какой принцип лежит в основе равенства поместных Церквей?</b></p> <p>а) Обязательное использование латыни; б) Подчинение одной Церкви другой; в) Самостоятельность в рамках единства веры; г) Унификация обрядов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
12.	УК-2	<p><b>Что такое экзархат для последователей?</b></p> <p>а) Монашеский орден; б) Титул патриарха; в) Светская административная единица; г) Церковный округ с особым статусом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр

			енных				
13.	УК-2	<b>Как возникли Патриархаты в истории Церкви?</b> а) По решению светских властей; б) Как временные структуры; с) В результате Реформации; d) Как центры духовной власти в ключевых регионах	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
14.	УК-2	<b>Что характеризует автокефальные Церкви для верующих?</b> а) Использование только местного языка; б) Подчинение Риму; с) Самоуправление и независимость; d) Отказ от таинств	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
15.	УК-2	<b>Что такое диптихи в церковной традиции?</b> а) Постановления Соборов; б) Вид богослужбной утвари; с) Документы о собственности; d) Списки Церквей для поминовения	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
16	УК-2	<b>Какая власть относится к «власти священнодействия»?</b> а) Управление финансами; б) Назначение светских чиновников; с)	Задание закрыто	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл.	Каноническое



		Судебные полномочия; d) Совершение таинств	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	ый		При выборе неверного ответа - 0 баллов.	право, 7 семестр
17	УК-2	<b>Какую роль играет Символ веры для последователей?</b> а) Политический манифест; б) Поэтический текст; с) Источник гражданского права; d) Догматическая основа вероучения	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
18	УК-2	<b>Чем характеризовался церковный суд в синодальную эпоху?</b> а) Использованием только ветхозаветных законов; б) Полной независимостью от государства; с) Смешением церковной и государственной юрисдикции; d) Отсутствием наказаний	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр
19	УК-2	<b>Что изменилось в церковном суде в новейший период?</b> а) Переход к светским законам; б) Упразднение всех инстанций; с) Восстановление канонических принципов; d) Замена судов медиацией	Задание закрыто го типа с выбором 1	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Каноническое право, 7 семестр

			верного ответа из 4 предлож енных				
20	УК-2	<b>Как изучалось церковное право в Византии?</b> а) Исключительно на латыни; б) Только монахами; в) Как часть римского права; д) В связи с богословием и канонами Соборов	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Ба зов ый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Канонич еское право, 7 семестр

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3	<p>1. Как верующим следует вести себя в храме во время исполнения «блаженны» на литургии?</p> <p>а) Стоять с благоговением, внимательно слушать</p> <p>б) Сидеть, так как это необязательная часть службы</p> <p>с) Выйти из храма, так как это длительная часть</p> <p>d) Разговаривать с соседями</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр
2	УК-3	<p>2. Как правильно обратиться к пресвитеру в соответствии с внутрицерковным этикетом?</p> <p>а) «Отец» или «Батюшка»</p> <p>б) «Ваше Преподобие»</p> <p>с) «Ваше Высокопреподобие»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр

		d) «Ваше Святейшество»	енных				
3	УК-3	<p>3. Как правильно применить знания о последовании Октоиха на практике, если вы регент?</p> <p>a) Выбрать стихиры и каноны согласно гласу недели</p> <p>b) Исполнять только тропари и кондаки</p> <p>c) Пропустить Октоих, если есть праздник</p> <p>d) Исполнять только ексапостиларии</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Практическое богословие, 4 семестр
4	УК-3	<p>4. Как правильно исполнить прокимны на вечерне, если вы чтец?</p> <p>a) Прочитать их перед чтением паремий</p> <p>b) Пропустить, если нет времени</p> <p>c) Прочитать их в конце службы</p> <p>d) Исполнить их нараспев</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Практическое богословие, 4 семестр
5	УК-3	<p>5. Как правильно обратиться к епископу в соответствии с внутрицерковным этикетом?</p> <p>a) «Ваше Преосвященство»</p> <p>b) «Ваше Высокопреподобие»</p> <p>c) «Отец»</p> <p>d) «Ваше Святейшество»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Практическое богословие, 4 семестр

6	УК-3	<p>6. Как правильно объяснить прихожанам смысл предпразднства и попразднства?</p> <p>а) Это периоды подготовки и завершения праздника</p> <p>б) Это дни строгого поста</p> <p>с) Это дни, когда праздник уже закончился</p> <p>д) Это дни, когда праздник еще не начался</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Ба зо вы й	с	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Практич еское богослов ие, 4 семестр
7.	УК-3	<p>7. Как правильно исполнить ирмос и катавасию на утрени, если вы регент?</p> <p>а) Исполнить их в начале канона</p> <p>б) Пропустить, если нет времени</p> <p>с) Исполнить их в конце канона</p> <p>д) Исполнить их только на праздники</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Ба зо вы й	d	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Практич еское богослов ие, 4 семестр
8.	УК-3	<p>8. Как правильно облачиться в священные одежды, если вы диакон?</p> <p>а) Надеть стихарь, орарь и поручи с молитвой</p> <p>б) Надеть фелонь и епитрахиль</p> <p>с) Надеть саккос и омофор</p> <p>д) Надеть подризник и пояс</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Ба зо вы й	a	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Практич еское богослов ие, 4 семестр
9.	УК-3	<p>9. Как правильно исполнить ипакои на утрени, если вы чтец?</p>	Задание закрыто	Ба зо	a	<p>При выборе верного ответа – 1</p>	Практич еское

		а) Прочитать их после канона б) Пропустить, если нет времени в) Прочитать их в начале службы г) Исполнить их нараспев	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	вы й		балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	богословие, 4 семестр
10.	УК-3	10. Как правильно объяснить прихожанам символику священных одежд церковнослужителей? а) Они символизируют служение ангелов и святых б) Они не имеют символического значения в) Они символизируют власть и богатство г) Они символизируют только чистоту	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Ба зо вы й	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр
11.	УК-3	11. Как правильно использовать Марковы главы на практике, если вы уставщик? а) Следить за указаниями о соединении служб б) Игнорировать их, если служба длинная в) Использовать только в праздники г) Использовать только в будние дни	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Ба зо вы й	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр
12.	УК-3	12. Как правильно совершить литию на вечерне, если вы священник?	Задание закрыто го типа с выбором	Ба зо вы й	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Практическое богословие, 4

		а) Выйти с молитвой в притвор храма б) Совершить её в алтаре в) Пропустить, если нет времени г) Совершить её в конце службы	1 верного ответа из 4 предлож енных			неверного ответа - 0 баллов.	семестр
13.	УК-3	13. Как правильно объяснить символику одежд диакона прихожанам? а) Они символизируют служение ангелов б) Они не имеют символического значения в) Они символизируют власть г) Они символизируют только чистоту	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Ба зо вы й	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практич еское богослов ие, 4 семестр
14.	УК-3	14. Как правильно использовать Ирмологий на практике, если вы регент? а) Выбрать ирмосы согласно гласу и празднику б) Использовать только на Пасху в) Пропустить, если нет времени г) Использовать только в будние дни	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Ба зо вы й	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практич еское богослов ие, 4 семестр
15.	УК-3	15. Как правильно исполнить евангельские стихиры на утрени, если вы регент? а) Исполнить их после чтения Евангелия	Задание закрыто го типа с выбором 1	Ба зо вы й	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа -	Практич еское богослов ие, 4 семестр

		b) Пропустить, если нет времени c) Исполнить их в начале службы d) Исполнить их только на праздники	верного ответа из 4 предложенных			0 баллов.	
16	УК-3	16. Как правильно объяснить символику одежд пресвитера прихожанам? a) Они символизируют служение Христа и апостолов b) Они не имеют символического значения c) Они символизируют власть d) Они символизируют только чистоту	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр
17	УК-3	17. Как правильно использовать Служебник на практике, если вы священник? a) Следовать указаниям для совершения литургии b) Использовать только для чтения молитв c) Пропустить, если служба длинная d) Использовать только в праздники	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр
18	УК-3	18. Как правильно исполнить эксапостиларии на утрени, если вы чтец?	Задание закрытого типа с	Базовый	c	При выборе верного ответа – 1 балл.	Практическое богослов



		а) Прочитать их после канона б) Пропустить, если нет времени в) Прочитать их в начале службы г) Исполнить их нараспев	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	й		При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ие, 4 семестр
19	УК-3	19. Как правильно объяснить символику одежд епископа прихожанам?  а) Они символизируют полноту церковной власти б) Они не имеют символического значения в) Они символизируют только богатство г) Они символизируют только чистоту	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Ба зо вы й	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр
20	УК-3	20. Как правильно использовать Триодь постную на практике, если вы уставщик?  а) Следовать указаниям для служб Великого поста б) Использовать только на Пасху в) Пропустить, если служба длинная г) Использовать только в будние дни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Ба зо вы й	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практическое богословие, 4 семестр

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4.5	<i>1. Понятие языковой нормы характерно для</i> а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
2	УК-4.5	<i>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</i> а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: в</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
3	УК-4.5	<i>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</i> а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: б</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
4	УК-4.1 УК-4.5	<i>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</i> а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<i>в) Это показалось мне наиболее интереснее.</i>					
5	УК-4.5	<b>5.Основная функция языка –</b> а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: в</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
6	УК-4.5	<b>6. Нормам произношения посвящена</b> а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: В</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
7	УК-4.5	<b>7. Установите соответствие между антонимами.</b>  1. Полезный                    А. Скрытный 2. Талантливый                Б. Лживый 3. Искренний                  В. Рассеянный 4. Правдивый                  Г. Вредный 5. Откровенный                Д. Бездарный 6. Внимательный               Е. Лицемерный 7. Щедрый                      Ж. Прославленный 8. Враждебный                З. Бережливый	Закрытый	Базовый	<b>Ответ:</b> <b>1-Г; 2-Д; 3-Е;</b> <b>4-В; 5-А; 6-В;</b> <b>7-И; 8-К; 9-З.</b>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный					
8	УК-4.5	<b>8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени?</b> а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
9	УК-4.5	<b>9. Укажите ошибочное словосочетание:</b> а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
10	УК-4.1	<b>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</b>  1) Мила, Чижик, здравствуй!  Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.  2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные	Закрытый	Базовый	<b>Ответ:</b>  <b>1-д;</b> <b>2-г;</b> <b>3-в;</b> <b>4-а.</b>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		философии) а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
11	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> <b>11. Тавтология – это ....</b>	Открытый	Повышен ный	<b>Ответ:</b> Тавтология – это <b>повторение одного и того же слова или однокоренных слов</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
12	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> <b>12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</b>	Открытый	Повышен ный	<b>Ответ:</b> При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его <b>стилистическую окраску и лексическую сочетаемость</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
13	УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> <b>13. Лексическая норма регламентирует ....</b>	Открытый	Повышен ный	<b>Ответ:</b> Лексическая норма регламентирует	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

					словоупотребление		
14	УК-4.5	<p><b>14. Напишите словами числительные в следующей фразе:</b></p> <p><i>С 856 сложить 100</i></p>	Открытый	Повышенный	<p><b>Ответ: С восемьюстами и пятьюдесятью шестью сложить сто</b></p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
15	УК-4.1	<p><b>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</b></p> <p><b>Предложения:</b></p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p><b>Ошибки:</b></p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p>	Закрытые задания на соответствие	Повышенный	<p><b>Ответ:</b></p> <p><b>1 - Г,</b></p> <p><b>2 – Д,</b></p> <p><b>3 – А,</b></p> <p><b>4 – Б,</b></p> <p><b>5 – В.</b></p>	<p>1 б – за одно верное соответствие.</p> <p>Итого: максимально 5 баллов.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

		<p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>					
16	УК-4.1	<p><b>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</b></p> <p><b>Образец:</b> Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризуется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p>А) популяризу ется – распростра няется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты- недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимально 4 балла.</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>
17	УК-4.2	<p><b>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</b></p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова <b>заявление</b> с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>



		и дали мне отпуск.  Петрова Л.В.			безопасности Петровой В.  заявление.  Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.  25.05.2024 Петрова	балл.  Итого: максимально 3 балла за все задание.	
18	УК-4.1	<p><b>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</b></p> <p>1) произнесение слова - .....</p> <p>2) постановку ударения в слове - .....</p> <p>3) написание слова - .....</p> <p>4) лексическое значение слова - .....</p> <p>5) значение фразеологизма - .....</p> <p>6) происхождение слова - .....</p>	открытый	высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 - орфоэпический</p> <p>3 - орфографический</p> <p>4 – толковый</p> <p>5 – фразеологический</p> <p>6 -</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов максимально</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>

					этимологический								
19	УК-4.1	<p><b>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</b></p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p><b>1. Разговорные:</b></p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p> <p>Отлынивать</p> <p><b>2. Нейтральные:</b></p> <p>Забота</p> <p>Книга</p> <p>Нормальный</p> <p>Работать</p> <p>Рот</p> <p>Усыновить</p> <p>Язык</p> <p><b>3. Книжные</b></p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл.</p> <p>0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски.</p> <p>Итого: 3 балла максимально</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

20	УК-4.5	<p><b>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</b></p> <p>1) синонимичными;</p> <p>2) антонимичными;</p> <p>3) диалектными;</p> <p>4) фразеологическими.</p> <p><i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
						<p>Итого баллов – 47 баллов  Оценка «5» - 42-47 баллов  Оценка «4» - 35- 41 балл  Оценка «3» - 28-34 балла  Оценка «2» -0-27 баллов</p>	

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b></p> <p>а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</b></p> <p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b></p> <p>А) Иван I            Б) Дмитрий Донской            В) Александр Невский            Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами            2. Считается «собирателем» русских земель            3. Первый «великий князь» на Руси            4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</b></p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях            Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом            В) 19 Всесоюзная партийная конференция            Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ –	История России, 1/2 семестр

		1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария				0 баллов	
5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b></p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.          Б) Сын описанного князя крестил Русь.          В) Жена князя провела налоговую реформу.          Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.          Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.					
6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</b> А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</b>  В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Целью России в Северной войне было</b> А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверн	История России, 1/2 семестр

		В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	верного ответа из 5 предложен ных			ый ответ – 0 баллов	
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</b>  «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».  А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b>  Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр



		В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел  Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
11	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. <b>Используя исторические знания, приведите аргументы</b> в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

					Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившего ся более либеральны ми тенденциям и		
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</b></p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p><b>и ее лидера:</b></p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>	Задание закрытого типа на установлен ие соответстви я	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 – Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
13	УК-5	<b>Прочтите отрывок из выступления в</b>	Задание	Базовый	Столыпин	Верный	История

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</b></p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	комбинированного типа		П.А.	ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	России, 1/2 семестр
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</b></p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		Г) Г.М. Маленков					
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</b></p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ялтинская (Крымская)</li> <li>2) Н. Ф. Гастелло</li> <li>3) станция Прохоровка</li> <li>4) Тегеранская</li> <li>5) В. В. Талалихин</li> <li>6) разъезд Дубосеково</li> </ol>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</b></p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) _____ целью было «общее уничтожение</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

		<p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось</p>			е немецких войск»	баллов	
--	--	---	--	--	-------------------	--------	--

		всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
17	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Руководители:  А)Ю.В. Андропов  Б) Н.С. Хрущёв  В)М.С. Горбачёв  Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды:  1) 1953-1964 гг.  2) 1964-1982 гг.  3) 1982-1984 гг.  4) 1984-1985 гг.  5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</b></p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><b>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</b></p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности  2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.  3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко  Б) Е.Т. Гайдар  В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</b>	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

		<table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p><b>Пропущенные элементы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Воронеж</li><li>2) Обнинск</li><li>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</li><li>4) 2020-е гг.</li><li>5) Кишинёв</li><li>6) 1950-е гг.</li><li>7) ссылка А.Д. Меншикова</li><li>8) строительство Транссибирской магистрали</li><li>9) 1980-е гг.</li></ol>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.					баллов	
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																					
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																					
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																					
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																					
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																					



№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>British people value _____personal space.</p> <p>a)their b)themselves c)them d)theirs</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2	УК-5	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>_Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands</p> <p>a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -,-,the,the</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
3	УК-5	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Scouting is ____ co-educational youth</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение	Иностранный язык 1,2 семестры

		movement in the UK. a)larger b)the largest c) more larger d) largest	множества)			ие с правильн ым ответом 0 б – все остальные е варианты	
4	УК-5	<b>Выберите правильный ответ</b>  It is impolite to pick your _____ in public. a) tooths b) teetths c) teeth d) toothes	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальные е варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
5	УК-5	<b>Заполните анкету, согласно представленной ситуации:</b> <b>You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>PERSONAL PROFILE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANTS</b></p> <p><b>PERSONAL INFORMATION</b></p> <p><b>First</b></p> </div>	Задание открытого типа ( задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б- полный правильн ый ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<b>name</b> _____					
		<b>Surname</b> _____					
		_____					
		<b>Address</b> _____					
		_____					
		<b>Date of Birth</b> _____					
		<b>Place of Birth</b> _____					
		<b>Sex(Male/Female)</b> _____					
		_____					
		<b>Age</b> _____					
		_____					
		<b>University</b> _____					
		_____					
		<b>Foreign Language</b> _____					
		<b>Sporting Interests</b> _____					
		<b>Other Interests and Hobbies</b> _____					
		<b>Signature</b> _____					

		<p>_____</p> <p><b>Date</b> _____</p> <p>_____</p>					
6	УК-5	<p><b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</b></p> <p>Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?</p> <p>Participant: “_____”.</p> <p>Варианты ответов: .</p> <p>b) Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts.</p> <p>b) The equipment is from Moscow</p> <p>c) Thank you. I’m from France</p> <p>d) Thank you for invitation</p>	Задание закрытого типа (задание на установление соответствия)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
7	УК-5	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>_____ is the set of expectations for people who occupy a given social position</p> <p>a) Social group</p> <p>b) Language</p> <p>c) Socialization</p> <p>d) Social role</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
8	УК-5	<p><b>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок</b></p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent separate post.</p> <p>On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%.</p>				<p>правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты</p>	
		<p>a) advertising letter</p> <p>b) offer letter</p> <p>c) cover letter</p> <p>d) inquiry replies</p>					
9	УК-5	<p><b>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b></p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <p>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading.</p> <p>b) Everyone in Los Angeles likes reading.</p> <p>c) Only some people read comic books,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>movie magazines, and TV guides.</p> <p>d) People prefer reading rather than watching TV.</p>					
10	УК-5	<p><b>Напишите письмо по данной ситуации</b></p> <p>You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>WORLD AID</b></p> <p style="text-align: center;"><b>is looking for volunteers to work</b></p> <p style="text-align: center;"><b>in our camp in Tanzania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to work in the local wildlife reserve</li> <li>• to help look after elderly people</li> <li>• to teach basic maths to primary children</li> </ul> <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why.</p> <p>Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work.</p> <p>Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board.</p> <p>Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</p> </div>	Задание открытого типа( задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explain why you decided to write</li> <li>- describe your appearance and character</li> <li>- ask about the accommodation and the time required to do this work</li> </ul> <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 1(КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

<p align="center"><b>PERSONAL PROFILE</b></p> <p align="center"><b>EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS</b></p> <p><b>First name</b>____Alina_____</p> <p><b>Surname</b>____Lineva_____</p> <p><b>Address</b> Flat 89, 22 Lenina Street, Tula, 300000 Russia</p>
---



<b>Date of Birth</b>	14 June 2005
<b>Place of Birth</b>	Tula, Russia
<b>Sex(Male/Female)</b>	Female
<b>Age</b>	20
<b>University</b>	Moscow State University
<b>Foreign Language</b>	English
<b>Sporting Interests</b>	Swimming badminton tennis
<b>Other Interests and Hobbies</b>	Photography
<b>Signature</b>	
<b>Date</b>	

Образец письма из задания открытого типа №10

Dear Mr Cartwright,

I'm writing with regard to your advertisement in the Moscow Times last week. I'm interested in teaching Maths to primary children in your camp in Tanzania as my ambition is to become a teacher.

I'm a 20-year-old student at Moscow State Pedagogical University majoring in Maths. I'm tall, slim and physically fit as I'm a good athlete. I consider myself responsible, outgoing and sociable, and I enjoy working with children.

I wonder if you could tell me how long I would be expected to work as I'm only available during July and August. Could you also inform me what sort of accommodation you provide?

If you require any further information, please do not hesitate to contact me.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

Vladimir Magin

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
2	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на уста-новление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
3	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре</i>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл,	Бурятский язык, 1/2

		<i>Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	верного ответа из 2 предложен-ных			неверный ответ – 0 баллов	семестр
4	УК-5. УК-5.3.	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б. )</i> аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
5	УК-5. УК-5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
6		<i>Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.)</i> <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		Г					
7.	УК-5. УК-5.3.	<i>Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б).</i>  Бидэ гэртээ ..... а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
8.	УК-5. УК-5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б).</i> Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
9.	УК-5. УК-5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)</i>  Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр .... эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
10.	УК-5. УК-5.3.	Энэ хэн бэ?" Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, 1/2 семестр

		2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай  а) хуряхай б) абга в) нагаса				баллов	
11.	УК-5. УК-5.3.	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
12.	УК-5. УК-5.3.	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</i> 1. дасан <u>д</u> а) хүбүү <u>д</u> эй б) эн <u>д</u> гэр в) наана  2. эгэшэ а) э <u>д</u> ээ б) э <u>г</u> тээ в) а <u>д</u> аар	Задание закрытого типа с вы-бором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
13.	УК-5. УК-5.3.	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, 1/2 семестр

						баллов	
14.	УК-5. УК-5.3.	<i>Восстановите предложение (2 б).</i>  Оюутаd, хорин, бүлэгтэ, һурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дүрбэн оюутаd һурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
15.	УК-5. УК-5.3.	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i>  1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?  а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) һурадагби	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
16.	УК-5.	<i>Прослушайте монолог и</i>	Задание закрытого	Повышенный	1б, 2в	2 балла:	Бурятский

	<p>УК-5.3.</p> <p><i>ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3</p> <p>б) 2</p> <p>в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы</p> <p>б) Ванданай эжы</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>			<p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>язык, 1/2 семестр</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------

		в) Ванданай хүгшэн эжы					
17.	УК-5. УК-5.3.	<i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i> – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ... гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн  – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
18.	УК-5. УК-5.3.	<i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.)</i> 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни  2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
19.	УК-5. УК-5.3.	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением после-	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности	Бурятский язык, 1/2 семестр



		<p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб.</p> <p>(1) _____.</p> <p>Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби.</p> <p>(2) _____.</p> <p>_ . Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб.</p> <p>(3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб.  б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм.  в) Би арбан юһэтэйб.</p>	довательности			<p>высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.</p>	
20.	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	<p>2 балла:  1 верный ответ - 1 балл,  неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>багшанар хүдэлдэг.          Нургуулимнай ехэ бэрхэ          багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын          багша Дынсымаа          Дымбрыловна гэжэ          нэрэтэй нэн. «А» үзэгтэ          нургаһан, һайн муу          гээшые ойлгуулһан,          сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ          багша нэн даа. Олон жэл          классаймнай хүтэлэгшэ          Ринчин-Ханда          Цыдендамбаевна байгаа.          Түрэл буряад хэлэндэмнай          дурлуулһан багша гээшэл          даа. Ахамад классуудта          мание Бато Гончикович          гэжэ физикын багша          хүтэлһэн, наһанаймнай          үргэн харгыда гаргалсаһан          юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай          зургааниинь, тэдэнэй          тоодо би, Буряадай          гүрэнэй ехэ нургуулида          һурадагбди: гурбамнай          буряад хэлэ бэшэгэй          һалбарида, Ирамнай -          хари хэлэ бэшэгэй,          Оюунамнай – ород хэлэ          бэшэгэй, Женья - түүхын</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>             Һалбариды. Гурбан              хубууднай Бурыадай              гурэнэй хууу ажахын              акадeмиин оюутад. Нэгэ              басагамнай Зүүн              Сибирийн соёлой              академидэ һурадаг.              Сeрeжa хубуумнай -              Шэтын сагдаагай              һургуулида. Дуу хатарта              дуратай Сэсэгмаа              басагамнай соёлой              училищиин оюутан.              Гурбаннай – Улаан-Удын              мэргэжэлэй училищиды              һурадаг. Хоёр хубууднай              – сэрэгэй албанда.              Гурбаннай нютагтаа              хууэлдэг юм.           </p> <p>             Манай класс гарай              арбан хурганды ехэ эбтэй              һэн. Дуу дууладаг,              хатардаг, шүлэг              бэшэдэгшы хубууд,              басагад олон һэн даа.              Өөрын тамиршадтайшы              һэнбди. Иимэл даа манай              класс.           </p> <p>             1. Мужыхын һургуули              ямар бэ? (1 б.)           </p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		а) томо б) жаахан в) тиимэшье томо бэшэ  2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович					
--	--	---	--	--	--	--	--

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.  А) неолит	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	История Бурятии, 1/2 семестр

		Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век  1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура				баллов	
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.  СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		<p>общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>					
4	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков</p> <p>2) Лубсан-Жимба Ахалдаев</p> <p>3) Нил Исакович</p> <p>4) Иннокентий Кульчицкий</p> <p>5) Баста Цыденов</p> <p>6) Шойдор Мархаев</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Повышенный	<p>Религиозные деятели, лишний</p> <p>5) Баста Цыденов – актер</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, 1/2 семестр</p>
5	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Повышенный	<p>Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, 1/2 семестр</p>

		образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?  А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите дату и событие:  А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1, Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ –	История Бурятии, 1/2 семестр


		Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога.  1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	я			0 баллов	
8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г.  А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.  А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?  А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История Бурятии, 1/2 семестр



		Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	ных			баллов	
11	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?  А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора?  А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ –	История Бурятии, 1/2 семестр

		В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	предложен ных			0 баллов	
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:  А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение?  А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
16	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже?  Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.	Задание комбиниро ванного типа	Высокий	1) Памятник « Первопрохо дцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайка льск 3)1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

								
17	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	
18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зэгэтэ аба</li> <li>2) Сайты</li> <li>3) Эжин</li> <li>4) Иничон</li> </ol> <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	

		Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности					
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?  Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).  	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?  Укажите его: 1) название, 2) административный центр.	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ –	История Бурятии, 1/2 семестр

						0 баллов	
--	--	--	--	--	--	-------------	--

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5 УК 5.1. УК 5.2.	<b>Священная книга в Иудаизме?</b> 1.Библия 2.Коран 3.=Тора 4.Трипитака	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История религий России, 4 семестр
2	УК-5 УК 5.1.	<b>Священная книга в Буддизме?</b> 1. Тора.	Задание закрытого типа	Базовый	2	При выборе верного ответа	История религий

	УК 5.2.	2. Трипитака. 3. Коран 4. Библия	с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			– 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	России,
3	УК-5 УК 5.1. УК 5.2.	<b>3. Священная книга в Христианстве?</b> 5. Библия 6. Коран 7. Тора 8. Трипитака	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	4 семестр
4	УК-5 УК 5.1. УК 5.2.	<b>4. Священная книга в Исламе?</b> 9. Библия 10. Коран 11. Тора 12. Трипитака	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История религий России,
5	УК-5 УК 5.1. УК 5.2. 2 балла:	<b>Прочитай слова. К каким религиям они относятся? Вставьте слова в таблицу.</b> Аллах, Яхве, Будда, Иисус Христос, пагода, мечеть, церковь, синагога, икона, минарет, лама, мулла, священник, раввин, минора, алтарь, дацан.  <b>История религий России,</b>	Задание на соотнесение понятий	Повышен ный	<b>Православная культура Исламская культура Буддистская культура Иудейская культура</b>  <i>Иисус Христос Аллах</i>	1 верный ответ - 1 балл,  неверный ответ – 0 баллов	

		4 семестр			Будда Яхве  Икона Мечеть Пагода Синагога  Священник Минарет Лама Раввин  Алтарь Мулла Дацан Минора		
6	УК-5 УК 5.1. УК 5.2.	<b>Что объединяет слова каждого ряда?</b> Коран, хафизы, мечеть - алтарь, икона, фреска - Тора, менора, кипа -	Задание на соотнесение понятий	Повышенный	Коран, хафизы, мечеть - _____ <i>Ислам</i> алтарь, икона, фреска - _____ <i>Христ</i> ианство Тора, менора, кипа - _____ <i>Иу</i> даизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История религий России, 4 семестр

7	УК-5 УК 5.1. УК 5.2.	Выделите основные признаки религий. Затем на основании наличия этих признаков или, наоборот, их отсутствия выделите признаки, которые позволили религиям стать мировыми. Проверьте себя, подходят ли эти признаки для христианства, ислама и буддизма.	Задание открытого типа направленное на выявление признаком мировых религий	Высокий		Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	История религий России, 4 семестр
8	УК-5 УК 5.1. УК 5.2.	Нарисуйте схему эволюции религиозных течений в христианстве, в которой отразите следующие верования: иудаизм, христианство, католицизм, православие, протестантизм, ариане, старообрядцы, молокане, духоборы, кальвинисты, англиканская церковь, католические харизматы. Сделайте вывод о причинах подобной эволюции.	Задание открытого типа направленное на выявление признаком мировых религий	Высокий		Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	История религий России, 4 семестр
9	УК-5 УК 5.1.	Составьте сравнительную таблицу религиозных различий между	Задание открытого типа	Высокий		Полный правильный	История религий



	УК 5.2.	католицизмом и протестантизмом. Сделайте вывод об исторических предпосылках образования протестантизма.	направленное на выявление признаков мировых религий			ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	России, 4 семестр
10	УК-5 УК 5.1. УК 5.2.	Дайте объяснения следующим христианским догмам или положениям: А) догмат о сотворении мира Богом из Ничего; Б) положение о происхождении души человека; В) теория теодицеи — проблема добра и зла в мире; Г) проблема «доказательства» Бога. Можно ли, нужно ли «доказывать» существование Бога. Аргументы, доказывающее существование Бога в христианстве.	Задание открытого типа направленное на выявление признаков мировых религий	Высокий		Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	История религий России, 4 семестр

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	<p><b>Как послания св. Игнатия Антиохийского отражают религиозную составляющую раннехристианской культуры?</b></p> <p>а) Они показывают борьбу христиан с языческими традициями.  б) Они сосредоточены только на философских вопросах.  в) Они подчеркивают важность мученичества как свидетельства веры.  г) Они отрицают значение религиозного разнообразия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр
2	УК-5	<p><b>Как труд св. Ириния Лионского отражает религиозное разнообразие раннехристианской эпохи?</b></p> <p>а) Он игнорирует культурный контекст.  б) Он отрицает влияние других религий на христианство.  в) Он показывает борьбу с ересями как часть формирования христианской идентичности.  г) Он сосредоточен только на философских вопросах.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр
3	УК-5	<p><b>Как труды св. Иустина Философа отражают взаимодействие христианства с античной культурой?</b></p> <p>а) Они показывают попытку диалога с языческой философией.  б) Они сосредоточены только на богословских вопросах.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Патрология, 2-5 семестр

		<p>с) Они отрицают значение античной культуры.</p> <p>д) Они игнорируют религиозное разнообразие.</p>	верного ответа из 4 предложенных			ответа - 0 баллов.	
4	УК-5	<p><b>Как позиция Тертуллиана отражает отношение к религиозному разнообразию в раннехристианскую эпоху?</b></p> <p>а) Она сосредоточена только на богословских вопросах.</p> <p>б) Она игнорирует культурный контекст.</p> <p>с) Она отрицает значение философского диалога.</p> <p>д) Она подчеркивает конфликт между христианством и язычеством.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Патрология, 2-5 семестр
5	УК-5	<p><b>Как труд св. Киприана Карфагенского отражает религиозное разнообразие в раннехристианской Церкви?</b></p> <p>а) Он отрицает значение религиозного разнообразия.</p> <p>б) Он показывает борьбу за единство перед лицом расколов и ересей.</p> <p>с) Он сосредоточен только на философских вопросах.</p> <p>д) Он игнорирует культурный контекст.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Патрология, 2-5 семестр
6	УК-5	<p><b>Как Александрийская школа отражает взаимодействие христианства с эллинистической культурой?</b></p> <p>а) Она отрицает влияние античной культуры.</p> <p>б) Она сосредоточена только на богословских вопросах.</p> <p>с) Она использует философские методы для толкования Писания.</p> <p>д) Она игнорирует религиозное разнообразие.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	c	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Патрология, 2-5 семестр

			предлож енных				
7.	УК-5	<b>Как метод Оригена отражает взаимодействие христианства с античной философией?</b> а) Он использует аллегорию как способ соединения библейского текста с философскими идеями. б) Он сосредоточен только на буквальном толковании. в) Он игнорирует культурный контекст. г) Он отрицает значение философского подхода.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патроло гия, 2-5 семестр
8.	УК-5	<b>Как борьба св. Афанасия Великого с арианством отражает религиозное разнообразие IV века?</b> а) Она отрицает значение религиозного разнообразия. б) Она сосредоточена только на философских вопросах. в) Она игнорирует культурный контекст. г) Она показывает конфликт между ортодоксией и ересью в контексте культурного разнообразия.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патроло гия, 2-5 семестр
9.	УК-5	<b>Как труд св. Василия Великого отражает взаимодействие христианства с античной наукой?</b> а) Он отрицает значение античной науки. б) Он использует научные знания для толкования Библии. в) Он игнорирует культурный контекст. г) Он сосредоточен только на богословских вопросах.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патроло гия, 2-5 семестр

10.	УК-5	<p><b>Как труды св. Григория Богослова отражают взаимодействие христианства с античной философией?</b></p> <p>а) Они используют философские понятия для объяснения христианских догматов.</p> <p>б) Они сосредоточены только на буквальном толковании.</p> <p>с) Они игнорируют культурный контекст.</p> <p>д) Они отрицают значение философского подхода.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патроло гия, 2-5 семестр
11.	УК-5	<p><b>Как труды св. Григория Нисского отражают взаимодействие христианства с античной антропологией?</b></p> <p>а) Они отрицают значение античной философии.</p> <p>б) Они сосредоточены только на богословских вопросах.</p> <p>с) Они игнорируют культурный контекст.</p> <p>д) Они используют философские идеи для раскрытия христианского учения о человеке.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патроло гия, 2-5 семестр
12.	УК-5	<p><b>Как проповеди св. Иоанна Златоуста отражают религиозное разнообразие Византийской империи?</b></p> <p>а) Они отрицают значение культурного контекста.</p> <p>б) Они сосредоточены только на богословских вопросах.</p> <p>с) Они показывают взаимодействие христианства с культурой и обществом.</p> <p>д) Они игнорируют религиозное разнообразие.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базо вый	c	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патроло гия, 2-5 семестр
13.	УК-5	<p><b>Как борьба св. Кирилла Александрийского с несторианством отражает религиозное разнообразие V века?</b></p> <p>а) Она отрицает значение религиозного разнообразия.</p>	Задание закрыто го типа с	Базо вый	d	При выборе верного ответа – 1 балл.	Патроло гия, 2-5 семестр

		b) Она сосредоточена только на философских вопросах. c) Она игнорирует культурный контекст. d) Она показывает конфликт между ортодоксией и ересью в контексте культурного разнообразия.	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
14.	УК-5	<b>Как труд бл. Иеронима Стридонского отражает взаимодействие христианства с латинской культурой?</b> a) Он отрицает значение латинской культуры. b) Он сосредоточен только на богословских вопросах. c) Он игнорирует религиозное разнообразие. d) Он показывает адаптацию христианства к латинскому культурному контексту.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр
15.	УК-5	<b>Как учение бл. Августина отражает взаимодействие христианства с философией и культурой поздней античности?</b> a) Оно использует философские идеи для объяснения христианских догматов. b) Оно сосредоточено только на буквальном толковании. c) Оно игнорирует культурный контекст. d) Оно отрицает значение философского подхода.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр
16	УК-5	<b>Как труды Псевдо-Дионисия Ареопагита отражают взаимодействие христианства с неоплатонизмом?</b> a) Они отрицают значение неоплатонизма. b) Они используют неоплатонические идеи для объяснения христианского богословия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	b	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Патрология, 2-5 семестр

		<p>с) Они игнорируют культурный контекст.</p> <p>д) Они сосредоточены только на буквальном толковании.</p>	ответа из 4 предложенных			баллов.	
17	УК-5	<p><b>Как труды св. Иоанна Дамаскина отражают взаимодействие христианства с византийской культурой?</b></p> <p>а) Они отрицают значение культурного контекста.</p> <p>б) Они сосредоточены только на богословских вопросах.</p> <p>с) Они игнорируют религиозное разнообразие.</p> <p>д) Они показывают защиту иконопочитания как часть культурной идентичности.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр
18	УК-5	<p><b>Как учение св. Григория Паламы отражает взаимодействие христианства с византийской философией?</b></p> <p>а) Оно отрицает значение философского подхода.</p> <p>б) Оно сосредоточено только на буквальном толковании.</p> <p>с) Оно игнорирует культурный контекст.</p> <p>д) Оно использует философские идеи для объяснения богословских понятий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр
19	УК-5	<p><b>Какое влияние оказали ереси (арианство, несторианство, монофизитство) на формирование христианской догматики?</b></p> <p>а) Они стимулировали развитие богословской мысли для защиты ортодоксии.</p> <p>б) Они сосредоточились только на философских вопросах.</p> <p>с) Они игнорировали культурный контекст.</p> <p>д) Они отрицали значение богословских споров.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр

20	УК-5	<p><b>Какое влияние оказали исламские философы (например, Авиценна, Аверроэс) на христианскую богословскую мысль?</b></p> <p>а) Они отрицали значение межрелигиозного диалога.</p> <p>б) Они сосредоточились только на богословских вопросах.</p> <p>с) Они игнорировали культурный контекст.</p> <p>д) Они способствовали развитию схоластики и диалога между религиями.</p>	енных Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Патрология, 2-5 семестр
----	------	---	--	---------	---	--	-------------------------

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр



		1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ					
2	УК-5	Выберите правильный ответ. Система _____ взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный _____ и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
3	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
4	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
5	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы российской государственности

		так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности				варианты	и, 1 семестр
6	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
7	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

8	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
9	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p> <p>1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
10	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными,</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»					
11	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура</li> <li>2. Культурный код</li> <li>3. Традиция</li> <li>4. Идеология</li> </ol> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенны й	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
12	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственност и, 1 семестр
13	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной	<p>1 б - верный ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственност и, 1 семестр

					или обязательной		
14	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Я. Данилевский</li> <li>2. С. Хантингтон</li> <li>3. О. Шпенглер</li> <li>4. А. Тойнби</li> </ol> <p>а) «Постижение истории»  б) «Закат Европы»  в) «Россия и Европа»  г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом  1 б – верны 2-3 ответа  0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
15	УК-5	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек</li> <li>2. Семья</li> <li>3. Общество</li> <li>4. Государство</li> <li>5. Страна</li> </ol> <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей  б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом  1 б – верны 3-4 ответа  0 б – все остальные варианты</p>	

		<p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
16	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включением в общегосударственную территорию всех регионов страны;</li> <li>– распространением суверенитета</li> </ul>	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p> <p>1 б - 1-2 верных ответа,</p> <p>0 б – ответы неверны.</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

					<p>Российской Федерации на всю ее территорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</li> <li>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</li> <li>– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					<p>органам;</p> <p>– субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы;</p> <p>принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);</p> <p>– разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию</p> <p>в</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					межгосударствен ных отношениях.		
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как:</p> <p>а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности;</p> <p>б) физическая культура – это направление спортивной деятельности;</p> <p>в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное;</p> <p>г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
2	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.)</i></p> <p>Группа антропометрических признаков</p> <p>а) соматометрические</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая

		б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног				баллов.	культура и спорт (6 семестр)
3	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
4	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр),

		<p>а) на формирование правильной осанки;</p> <p>б) на гармоничное развитие человека;</p> <p>в) на всесторонне развитие физических качеств;</p> <p>г) на достижение высоких спортивных результатов.</p>				ответа - 0 баллов.	физическая культура и спорт (6 семестр)
5	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Правильное дыхание характеризуется:</p> <p>а) более продолжительным выдохом;</p> <p>б) более продолжительным вдохом;</p> <p>в) вдохом через нос выдохом ртом;</p> <p>г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
6	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.)</i></p> <p>Какое из средств физического воспитания считается основным?</p> <p>а) закаливание;</p> <p>б) солнечная радиация;</p> <p>в) физическое упражнение;</p> <p>г) соблюдение режима дня.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

7	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Под быстротой, как физическим качеством понимается:</p> <p>а) способность передвигаться с большой скоростью;</p> <p>б) способность быстро набирать скорость;</p> <p>в) способность быстро перемещать тело в пространстве;</p> <p>г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
8	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Развитию вестибулярной устойчивости способствуют:</p> <p>а) челночный бег;</p> <p>б) подвижные игры;</p> <p>в) прыжки через скакалку;</p> <p>г) упражнение «на равновесие».</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
9	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Какова ширина беговой дорожки на стадионе?</p> <p>а) 105 см;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр),

		б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.				ответа - 0 баллов.	физическая культура и спорт (6 семестр)
10	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i>  Недостаток витаминов в организме человека называется:  а) авитаминоз;  б) гиповитаминоз;  в) гипервитаминоз;  г) бактериоз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
11	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 11. Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами (2 б.)</i>	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильно – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
12	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово (2 б.)</i>  Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильно – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и

							спорт (6 семестр)
13	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 13.</i> Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. частота сердечных сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
14	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 14.</i> Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. силовые; 2. скоростные; 3. координационные; 4. выносливость; 5. гибкость.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
15	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 15.</i> Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
16	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 16.</i> Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Кросс	Правильное утверждение	Элективные курсы физической



						оценивается в 2 балла, неправильно – 0 баллов.	культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)						
17	УК-7.1, 7.2	Задание 17. Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Гибкость	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильно – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)						
18	УК-7.1, 7.2	Задание 18. Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)						
19	УК-7.1, 7.2	Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table border="1"><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкая атлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла;	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая
Вид спорта	Дистанция												
1. легкая атлетика	А. 50 км.												
2. плавание	Б. 2000 м.												

		<table><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table>	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.					правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	культура и спорт (6 семестр)							
3. лыжные гонки	В. 100 км.																				
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																				
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																				
20	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 20. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.)</p> <table><tr><td>Спортсмен</td><td>Вид спорта</td></tr><tr><td>1. Юрий Жирков</td><td>А. легкая атлетика</td></tr><tr><td>2. Анна Вяхирева</td><td>Б. биатлон</td></tr><tr><td>3. Алексей Ягудин</td><td>В. футбол</td></tr><tr><td>4. Елена Исинбаева</td><td>Г. гандбол</td></tr><tr><td>5. Тимур Сафин</td><td>Д. фигурное катание</td></tr><tr><td>6. Эдуард Латыпов</td><td>Е. фехтование</td></tr></table>	Спортсмен	Вид спорта	1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика	2. Анна Вяхирева	Б. биатлон	3. Алексей Ягудин	В. футбол	4. Елена Исинбаева	Г. гандбол	5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание	6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование	Задание закрытого типа	Высокий	1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б.	Полное соответствии - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Спортсмен	Вид спорта																				
1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика																				
2. Анна Вяхирева	Б. биатлон																				
3. Алексей Ягудин	В. футбол																				
4. Елена Исинбаева	Г. гандбол																				
5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание																				
6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование																				

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

		б) автоматизации; в) использования поглотителей.					
2	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
3	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
4	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

		светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.				неверного ответа - 0 баллов.	
5	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
6	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

		д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте					
7	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Безопасность жизнедеятельности, 2

		дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	семестр
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...</i> а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?</i> а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 4	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

					горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
14	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
15	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

		<i>затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>			питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	
16	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
17	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
18	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий</i>	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	1) Обеспечить безопасность	Правильно указаны	Безопасность жизнедеятель



		<i>при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	ответом		пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	ности, 2 семестр
19	УК-8	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3</i>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

					неблагоприятных последствий у его потомства		
20	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>					
2	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</i></p> <p>4) Инклюзия 5) Эксклюзия 6) Сегрегация</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления</p>				<p>ответа - 0 баллов.</p>	
--	--	---	--	--	--	---------------------------	--

		оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов					
3	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		г) различные формы нарушения онтогенеза; д) различные формы нарушения постнатального периода.					
4	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
5	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий					
6	УК-9	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
7	УК-9	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр



		а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.					
8	УК-9	<i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i> 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>					
9	УК-9	<p><i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i></p> <p>1. Первичный дефект</p> <p>2. Вторичный дефект</p> <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	<p>1 – а, г, д, з.</p> <p>2 – б, в, ж.</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>познавательных процессов;</p> <p>ж) нарушения звукопроизношения;</p> <p>з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>					
10	УК-9	<p><i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i></p> <p>Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
11	УК-9	<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.).</i></p>	Задание закрытого типа с выбором	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии	Социальная инклюзия лиц

		<p>Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный / ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными особенностями;</p> <p>и) слепой человек;</p> <p>к) глухой человек;</p> <p>л) лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	несколько ответов из множества			и - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	с ОВЗ, 3 или 4 семестр
12	УК-9	<p><i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>				е – 0 баллов.	
13	УК-9	<p><i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ...</i></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
14	УК-9	<p><i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i></p>	Задание открытого типа с развёрнутым	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии	Социальная инклюзия лиц

		Если Ваш слабослышающий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	ответом			и - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	с ОВЗ, 3 или 4 семестр
15	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
16	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> .... является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
17	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.				последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
18	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
19	УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</i>	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл;	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.			мобильность и отношения между людьми.	неверные ответы - 0 баллов	
20	УК-9	<i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр



№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 10	<p>Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
2	УК 10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
3	УК 10	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math> г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
4	УК 10	<p>Функция спроса задана уравнением <math>Q_D = 1000 - P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = P - 200</math>, где <math>Q_S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
5	УК 10	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

6	УК 10	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенн ый	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК 10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
8	УК 10	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
9	УК 10	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенн ый	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
10	УК 10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
11	УК 10	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																

						варианты	
12	УК 10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>	Открытый	Повышен- ный	<p>Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.</p>	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
13	УК 10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер,</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

					торговля.		
14	УК 10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышен ный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е.</p> <p>Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны</p> <p>2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
15	УК 10	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
16	УК 10	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <p>2. Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>Социальные налоговые</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>вычеты</p> <p>3. В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>4. Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>Стандартные налоговые вычеты</p> <p>6. Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p> <p>Налоговый орган</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

1	УК-11	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
---	-------	--	---------	----------	---	--	--

	<p>Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О</p>				<p>0 б – все остальные варианты</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
2	УК-11	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты</p>	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

		<p>гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>				<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	4 семестр
3	УК- 11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное</p>



		<p>муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>				<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>поведение</p> <p>4 семестр</p>
4	УК-11	<p>5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

		<p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>				остальные варианты	
5	УК-11	<p>6. Конфликт интересов на государственной службе – это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте</p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

		<p>функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

6	УК-11	<p>7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
---	-------	--	---------	----------	---	---	--

7	УК-11	<p>8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
8	УК-11	<p>9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

						остальные варианты	
9	УК-11	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  4 семестр

10	УК-11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями,	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0
----	-------	---	---	------------	--	--

					коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также	баллов
--	--	--	--	--	---	--------

					совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.					
11	УК-11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А	Б	В	Г	Д	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
		УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА			1	2	1	1	2	
		А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.								
12	УК-11	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом	Задание закрытого типа на	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0					



		<div>столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	<div>установление соответствия</div>		<div>баллов</div>											
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																			
А) убийство; Б) вымогательство; ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																			
13	УК-11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; ;</td><td>1) преступления против свободы, чести и</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; ;	1) преступления против свободы, чести и	<div>Задание закрытого типа на установление соответствия</div>	<div>Повышенный</div>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	<div>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</div>
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																			
А) убийство; Б) вымогательство; ;	1) преступления против свободы, чести и																			
А	Б	В	Г	Д																
3	2	1	1	2																

		В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество .	достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.					
14	УК-11	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>				
15	УК-11	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p><i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	<p>Задание комбинированного типа</p>		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — <i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица — <i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной</i></p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>

					<p><i>ответственности.</i></p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет — <i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности — <i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость).</i></p> <p>Правильный ответ – 1, 3, 4</p>	
--	--	--	--	--	---	--

16	УК- 11	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
17	УК- 11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

		<p>использование мер _____(В).  Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										
А	Б	В	Г	Д	Е													
18	УК-11	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>..... .....право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общественного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table>	..... .....право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общественного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов								
..... .....право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общественного интереса																	
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																	



19	УК-11	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): <i>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.</i>	Задание закрытого типа	Ответ: Источник (форма) права	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов															
20	УК-11	<div>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<div>Ответ</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	1	3	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																			
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																			
А	Б	В	Г	Д																
1	2	3	1	3																

		В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника					
21	УК-11	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка. 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке. 3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ). 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>детей, расторжение брака производится в судебном порядке — <i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ)</i>.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода)</i>.</p> <p>4. Ни один из</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>	
--	--	--	--	--	--	--