

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена
на заседании Ученого совета колледжа
«20» февраля 2025 г. Протокол № 5

Рабочая программа практики
Производственная (преддипломная)

Направление подготовки
49.02.02 Адаптивная физическая культура
Профиль

**Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цели практики

Целью производственной преддипломной практики является:

- написание выпускной квалификационной работы специалиста среднего звена;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

Производственная (преддипломная) практика студентов среднего звена должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в области Адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; выполнение научно-исследовательской работы студента. Основными задачами практики является:

- а) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования;
- б) приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- в) подготовка выпускной квалификационной работы специалистов среднего звена.

Вид практики, способ и формы проведения практики.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная.

Производственная (преддипломная) практика проводится на кафедре спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО специальности «Педагог по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту». Выпускник программы СПО должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалиста среднего звена:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;

ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие;

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры;

ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки;

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

принципы организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта,

- специфику научного исследования;
- функции научного исследования; общую логику и структуру научного исследования;
- классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе;

- способы обработки и представления научных данных;

Уметь:

- осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;
- анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования;
- выявлять проблемы в различных областях научного знания;
- оформлять и визуализировать результаты исследования;

Владеть:

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	1	Ознакомительный этап: подготовка индивидуального задания совместно с руководителем практики	3-5
2	2	Этап написания выпускной квалификационной работы специалиста среднего звена: правила оформления ВКР;	27-45
3	3	Завершающий – аналитический этап: предоставление чернового варианта ВКР	6-10
4	4	Предзащита ВКР	24-40
ИТОГО:			60-100

5. Место практики в структуре образовательной программы: Производственная (преддипломная) практика обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров является составной частью основной образовательной программы специалистов среднего звена по направлению 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Данная практика входит в профессиональный цикл ПП.03.01 для специалистов среднего звена по

направлению 49.02.02 Адаптивная физическая культура, является связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОП.1-9 ПК.1	Учебная практика, (педагогическая практика)	Нет
2.	ОП.1-9 ПК.2	Производственная (по профилю специальности)	Демонстрационный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
3.	ОП.1-9 ПК.3	Производственная, преддипломная	Демонстрационный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

Место и сроки проведения практики. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», при кафедре спортивных дисциплин. В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом сроки проведения практики составляют - 4 недели (8-й семестр).

Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 144 академических часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Предварительно ознакомиться с положениями о Производственной (преддипломной) практике, подготовить индивидуальное задание для практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры. Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики (46 часов).	Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника прохождения практики. План прохождения практики.
2.	Этап написания выпускной	Прохождение Производственной (преддипломной) практики, ведение	Текст ВКР.

	квалификационной работы бакалавра	дневника и календарного плана прохождения практики, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики. Редактирование первой главы ВКР. Написание второй главы и введения. (46 часов).	
3	Завершающий – аналитический этап	Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по Производственной (преддипломной) практике (46 часов).	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР
4	Предзащита	Предзащита ВКР (6 часа)	Предзащита
	Итого:	108 час.	

**Система заданий, которые необходимо выполнить студентам
в ходе прохождения ими преддипломной практики**

1. Установочная конференция по практике.
2. Продолжение поиска информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
3. Написание выпускной квалификационной работы.
4. Завершение написания ВКР.
5. Оформление отчетной документации.
6. Предзащита выпускной квалификационной работы специалиста среднего звена.

Формы отчетности по Производственной (преддипломной) практике:

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет следующие материалы и документы:

1. отчет о прохождении преддипломной практики, в котором отражаются результаты выполнения ВКР;
2. дневник практики;
3. отзыв руководителя практики от кафедры, в котором руководитель практики оценивает работу обучающегося, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; степень готовности ВКР к защите.

После окончания практики организуется предзащита ВКР. По результатам аттестации выставляется оценка.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем, который на основе действующего положения о практике программы подготовки специалиста среднего звена решает конкретные вопросы ее организации. Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает обучающемуся индивидуальную программу практики (задание); отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение обучающихся и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на производственной (преддипломной) практике

№	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Количество во баллов
			Вид	
1	Ознакомительный этап	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	План ВКР, список литературы	5
2	Этап написания выпускной квалификационной работы специалиста среднего звена	ПК.1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК.1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	Оформление ВКР (введение, основная часть, заключение, библиография, ссылки) и внесение указанных руководителем ВКР недостатков. Предоставление чернового варианта ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.	10 45

3	Завершающий – аналитический этап Предзащита	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.3.6 ПК.3.7 ПК.3.8	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР Предзащита	40
Итого:				100

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- **отзыв-характеристика научного руководителя**, в котором руководитель оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков;

- **отчет о готовности выпускной квалификационной работы.**

Полностью оформленный текст ВКР обучающийся сдает на кафедру, одновременно с отзывом, подписанным научным руководителем, студент проходит процедуру предзащиты.

Предзащита ВКР осуществляется обучающимся на отчетной конференции по завершении Производственной (преддипломной) практики. В ходе прохождения предзащиты обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся темы дипломного исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при предзащите, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций:**

Знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, специфику научного исследования; функции научного исследования; общей логики и

структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных контролируется в процессе написания ВКР.

Умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;

Умение анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования студент должен продемонстрировать в ходе написания ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом, постановки и решения проблем в процессе научного исследования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается сдачей ВКР и предзащитой.

Составление плана выпускной квалификационной работы специалиста среднего звена

После избрания темы и утверждения ее руководством обучающемуся следует составить план работы. При его разработке обучающийся изучает учебную и монографическую литературу. Свой план обучающийся согласовывает с научным руководителем и только после этого приступает к работе. Данный этап обучающийся, как правило, проходит на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, однако в ряде случаев возможна смена темы и вследствие этого возникает необходимость повторения этапа.

В процессе работы в план ВКР могут быть внесены изменения, которые связаны с объемом собранного материала, корректировкой общего направления исследования. Изменения плана ВКР также согласовываются с руководителем.

После составления плана ВКР обучающийся должен знать, в каком направлении раскрывать тему исследования. Для этого ему предварительно следует изучить основные первоисточники и наиболее важные научные исследования по избранной проблеме, составить примерную стратегию будущего исследования. На ее основе обучающийся разрабатывает программу и подробный план прохождения Производственной (преддипломной) практики и сбора необходимого теоретико-методологического материала.

План ВКР должен включать в себя:

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, в том числе: учебную, учебно-методическую, монографическую литературу, первоисточники. Также в списке литературы могут быть указаны справочные и иные издания.

Критерии оценивания плана ВКР и списка литературы:

5 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, чтобы названия глав, параграфов соответствовали логике содержания всей работы и отдельных ее частей, демонстрирует знание студентом содержания и методов своего исследования.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, в нем хорошо представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР; студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности.
- Студент вовремя и самостоятельно справился с данным этапом работы.

4 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть незначительные недостатки в формулировках.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений,

осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, но в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР.

– Студент испытывал затруднения на данном этапе работы, но справился вовремя, получив консультацию научного руководителя.

3 балла ставится, если:

– План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть значительные недостатки в формулировках.

– Список литературы не содержит необходимое количество источников, и в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме.

– Студент, получая консультации научного руководителя, с данным этапом работы справился с задержкой.

2 и менее балла ставится, если:

– План составлен таким образом, что названия глав, параграфов не соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей.

– Список литературы не соответствует требованиям.

– План и список литературы предоставлены студентом с задержкой или не предоставлены.

Правила оформления ВКР

При изложении текста должны быть соблюдены правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Следует помнить о правилах цитирования. Цитировать можно лишь изученные студентом источники, поэтому недопустимо «цитирование» по работам других авторов. Оформление ссылок и списка литературы должно соответствовать действующему ГОСТу.

Закончив изложение теоретического и практического материала, т.е. выполнив черновой вариант всей дипломной работы, студент не должен торопиться передавать ее руководителю. Написанный текст необходимо тщательно вычитать, еще раз продумать и при необходимости откорректировать и исправить.

Нередко бывает так, что в процессе изложения материала нарушаются определенные логические пропорции, отдельные части работы оказываются не связанными с основной идеей работы или звучат бездоказательно. В окончательном варианте содержание дипломной работы должно целиком раскрывать избранную тему. Автору необходимо определить свою точку зрения и сделать соответствующие выводы исследования.

Следует применять установленные стандартами термины, обозначения и определения, а при отсутствии стандартов - общепринятые в научной литературе.

Текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала. Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Критерии оценивания оформления ВКР:

9-10 баллов ставится, если:

– Соблюдены все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

7-8 баллов ставится, если:

– Соблюдены основные все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), но имеются незначительные недостатки в оформлении (технические погрешности, опечатки, незначительные огрехи в структуре)

6 баллов ставится, если:

– Соблюдены не все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), и имеются недостатки в оформлении (большое количество технических погрешностей, опечаток, недоработок по структуре работы)

5 и менее баллов ставится, если:

– Не соблюдены основные правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Предоставление чернового варианта ВКР руководителю

Студенты за три дня до предзащиты должны сдать черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.

Критерии оценивания:

38-45 баллов ставится, если:

– Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

– Обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования; функций научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и

основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты исследования;

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы, владением навыками научного редактирования.

33-37 баллов ставится, если:

– Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом отдельных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

– обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

27-32 балла ставится, если:

- Предоставлен черновой вариант ВКР без учета замечаний руководителя.
- обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в физической культуры и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.
- В работе обучающийся проявил умение ориентироваться в подборе материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
- обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

26 и менее баллов ставится, если:

- Не предоставлен черновой вариант ВКР.

Предзащита ВКР:

Для прохождения процедуры предзащиты студент должен подготовить доклад о своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, дать оценку готовности выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть составлен с использованием презентации, отражающей результаты работы студента в период прохождения преддипломной практики.

Критерии оценивания отчета на предзащите

Отметка «отлично» (34-40 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации;
- обучающийся проявил стремление решать поставленные задачи творческого характера;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «отлично»;
- обучающийся защитился на «отлично» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «хорошо» (28-33 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, но имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «хорошо»;
- обучающийся защитился на «хорошо» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «удовлетворительно» (24-27 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «удовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «удовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) ставится, если:

- обучающимся не достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет значительные недоработки, замечания в их выполнении;
- обучающийся не вовремя, со значительной задержкой вышел на практику или не вышел на практику вообще;
- обучающийся не сдал отчет по практике;

- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «неудовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания производственной (преддипломной) практики

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» (90-100 баллов) - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» (80-89) - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» (60-79 баллов) - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не

представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета о практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20601-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558453>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе адаптивного физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/539177>

3. Германов, Г. Н. Начальное физкультурное образование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, Г. А. Васенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15659-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544807>

4. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/544442>

5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы в АФК: учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/544715>

6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544739>

7. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения Адаптивной физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/544572>

8. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/567585>

9. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/543132>

10. Адаптивная физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542628>

11. Иванков, Ч. Т. Технология адаптивного физического воспитания в средних учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20570-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518191>

12. Психологическое сопровождение детско-юношеского адаптивного спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558554>

13. Литвинов, С. А. Методика обучения адаптивной физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541352>

14. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по адаптивной физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565995>

15. Манжелей, И. В. Педагогика адаптивного физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/540745>

16. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/541100>

17. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор в адаптивном спорте : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17873-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/533883>

18. Стриханов, М. Н. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/540376>

19. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/563523>

20. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/539614>

21. Германов, Г. Н. Адаптивная физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/539584>

22. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20500-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/558267>

23. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539201>

24. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/539178>

25. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07355-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539294>

26. Бурухин, С. Ф. Методика обучения адаптивной физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538475>

В) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
4. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

5. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная

образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

6. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8,
- Библиотека в учебном корпусе 0,8,
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Авторы: к.пед.н, доцент кафедры спортивных дисциплин Надмитова О.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры СД от 13 ноября 2024 г. Протокол №3

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии колледжа
от 13 февраля 2025 г. Протокол №3