

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена
на заседании Ученого совета колледжа
«20» февраля 2025 г. Протокол № 5

Рабочая программа практики
Учебная

Направление подготовки
49.02.02 Адаптивная физическая культура
Профиль

**Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цели практики. Целью учебной практики является получение:

- знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре;
- мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, знакомство с особенностями профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре;
- приобретение первоначального практического опыта планирования, проведения учебных занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения.

Задачи практики:

- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса, особенностями работы педагога по адаптивной физической культуре;
- формирование специальных профессиональных умений педагога по адаптивной физической культуре (определение и решение задач урока, внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.);
- подготовка студентов к проведению учебных занятий с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- выработка опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение практических умений и навыков планирования и учёта работы по адаптивному физическому воспитанию, анализа и оценки её результатов, составления отчётной учебно-методической документации.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: Учебная

Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- историю адаптивной физической культуры, технику двигательных действий и тактику физкультурной деятельности в процессе адаптивного физического воспитания;
- основы организации урока по адаптивной физической культуре;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы урока по АФК;
- теоретические и методические основы планирования урока по АФК;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств на уроках по АФК;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства учебной деятельностью школьников по АФК;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в АФК;
- методы и методики педагогического контроля на учебных занятиях по АФК;
- виды документации, обеспечивающей учебный процесс по АФК;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий АФК, особенности их эксплуатации.

Уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебных занятий школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

Иметь практический опыт:

- анализа и календарных планов и процесса учебной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся по АФК;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной практики, преподавателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в профессиональный цикл ППССЗ по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура, направленность программ «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» УП.01.01, УП.03.01 и проводится в 3 и 4 семестрах.

В результате прохождения учебной практики (педагогическая) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;

ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки;

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

Место прохождения практики

Практика проводится в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат I-II вида» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №2 имени В.И. Воропаева»

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц 360 академических часов (10 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 360 академических часов.

Учебная практика (педагогическая) в специальных коррекционных образовательных школах по специальности «Педагог по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» проходит в двух семестрах и делится по следующему принципу:

3 семестр – 144 часа, ГБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат I-II вида»;

4 семестр – 252 часа, ГБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №2 имени В.И. Воропаева»

1 этап – организационный (48 ч./3 сем., 84 ч./ 4 сем.):

– изучение специфики деятельности педагога по АФК в условиях общеобразовательной коррекционной школы на основе анализа психолого-педагогической литературы; (16 ч./ 3сем., 28 ч./ 4сем.)

– знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, составом тренировочной группы и их личными делами); (16 ч./ 3сем., 28 ч./4 сем.)

– составление перспективного плана учебно-воспитательной работы по АФК; (16 ч./ 3 сем., 28 ч./ 4 сем.)

2 этап – основной (48 ч./3 сем., 84 ч./ 4 сем.):

– знакомство студентов со спецификой (16 ч./ 3 сем., 28 ч./ 4 сем.)

– знакомство студентов с документами планирования деятельности педагога по адаптивной физической культуре; (16 ч./ 3 сем., 28 ч./ 4 сем.)

– изучение и анализ плана учебно-воспитательной работы тренера (согласно изучаемым видам адаптивного спорта); (16 ч./ 3 сем., 28 ч./ 4 сем.)

3 этап – заключительный (48 ч./3 сем., 84 ч./ 4 сем.):

– подведение итогов учебной практики (педагогическая); (16 ч./ 3 сем., 28 ч./ 4 сем.)

– оформление отчетной документации; (16 ч./ 3 сем., 28 ч./ 4сем.)

– защита отчетов и документации по производственной практике (по направлению специальности). (16 ч./ 3 сем., 28 ч./ 4 сем.)

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

– изучение специфики деятельности педагога по АФК;

– знакомство со общеобразовательной коррекционной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);

– знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности в адаптивной физической культуре;

– составление дневника прохождения практики;

– разработка плана-конспекта УЗ;

– подведение итогов учебной практики;

– оформление отчетной документации;

– защита отчетов и документации по производственной практике;

– подготовка графических, аудио-, фото-, видеоматериалов и презентация.

Студенты распределяются по классам по 5-7 человек и работают не более 6 часов в день в соответствии с планом работы.

Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики кафедральный руководитель и руководитель от организации осуществляют взаимосвязь и информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

Бально-рейтинговая система оценивания студентов по учебной практике (педагогическая).

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Организационный»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Текущий контроль в разделе «Основной»	
	Разработка плана-конспекта УТЗ (согласно изучаемым видам	30

	адаптивного спорта)	
	Проведение учебно-тренировочных занятий по адаптивному спорту (стрельба из лука, пулевая стрельба, шахматы и шашки)	20
	Зачет с оценкой в разделе «Заключительный этап»	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчетной документации	20
Итого за практику в семестре: 100		
4	Текущий контроль в разделе «Организационный»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Текущий контроль в разделе «Основной»	
	Разработка плана-конспекта УТЗ (согласно изучаемым видам адаптивного спорта)	30
	Проведение учебно-тренировочных занятий по адаптивному спорту (сидячий волейбол, настольный теннис, баскетбол на колясках)	20
	Зачет с оценкой в разделе «Заключительный этап»	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчетной документации	20
Итого за практику в семестре: 100		

Отчет по практике студент защищает на кафедре в установленные сроки (первый день после прохождения практики, согласно календарному учебному графику студентов колледжа).

По итогам практики проводится отчетная конференция на кафедре спортивных дисциплин. Аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (копия приказа на направление практики);
- Титульный лист (приложение 1)
- Индивидуальное задание на практику (приложение 2);
- Дневник проведения практики (приложение 3);
- Отчет о прохождении практики студентом (приложение 4);
- Аттестационный лист (приложение 5);
- Характеристика (приложение 6);
- Аудио-, фото-, видеоматериалы проведения УТЗ;
- План-конспект УТЗ (не менее 2) (приложение 8).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По учебной практике (педагогическая) разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые задания по производственной практике (по профилю специальности)

1. На основе изучения специфики общеобразовательной организации, деятельности педагога, оформить дневник учебной практики.
2. Проанализировать режимные моменты в учебной группе по АФК согласно учебному семестру.
3. Подготовить общий отчет о прохождении практики.

4. Познакомиться с технологией ведения документации педагога по адаптивной физической культуре.
5. Проанализировать специфику работы педагога по адаптивной физической культуре.
6. Разработать план-конспект УТЗ (не менее 2).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации
	Зачет с оценкой
Повышенный	Зачтено с оценкой «5»
Базовый	Зачтено с оценкой «4»
Пороговый	Зачтено с оценкой «3»
Ниже порогового	Не зачтено

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная: 1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/bcode/455431>

2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454085>

3. Вайнер Э. Н. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: словарь / Э. Н. Вайнер, С. А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109528>

4. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>

5. Евсеева О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>

6. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453942>

7. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва: Советский спорт, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69850>

8. Синельникова Т.В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / Т.В. Синельникова, Л.В. Харченко; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. — 120 с.: табл. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере среднего профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере среднего профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики (по профилю специальности)

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

ГБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат I-II вида» и ГБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №2 имени В.И. Воропаева» должны обеспечить рабочее место обучающегося помещением для проведения учебно-тренировочных занятий с компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ГБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат I-II вида» и ГБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №2 имени В.И. Воропаева» предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа учебной практики (педагогическая) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

Автор: доц., к.пед.н., и.о. зав.кафедрой спортивных дисциплин ИФКСиТ Надмитова Ольга Сергеевна.

Программа обсуждена на заседании кафедры СД от 13 ноября 2024 г. Протокол №3 .

Программа одобрена на заседании Учебно-методической колледжа от 13 февраля 2025 г. Протокол №3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (педагогическая)

Сроки прохождения практики: с 10. 06. 2019 г. по 30.06. 2019 г.

По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Профиль Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студент группы _____

_____ И. И. Иванова

Руководитель практики
преподаватель кафедры спортивных дисциплин
ИФКСиТ

_____ О. А. Белоклокова

Дата сдачи _____.

Дата защиты _____.

Оценка _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Учебная практика (педагогическая)

Сроки прохождения практики: с 10. 06. 2019 г. по 30.06. 2019 г.

По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Профиль Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФИО _____

Группа _____

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Владеть: Навыками оформления и ведения документации, обеспечивающую учебный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи, планировать учебных занятия; Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; Анализировать учебных занятия, процесс и</p>	<p>Составить: план-конспекты уроков(3 шт.), графические, аудио-, фото-, видеоматериалы организации и проведения учебных занятий. Оказать помощь тренеру в организации и проведении УЗ.</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки;</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной</p>	<p>результаты руководства соревновательной деятельность в АФК</p>	
--	---	--

дисциплине).		
--------------	--	--

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики

Преподаватель кафедры спортивных дисциплин

ИФКСиТ

(подпись) ФИО

План-график проведения практики

Дата практики с _____ г. по _____ г.

студента группы _____ направления подготовки 49.03.02 Адаптивная физическая культура

ФИО _____

№	Наименование мероприятия / выполняемой работы	Дата и время	Основное содержание / Форма отчета
1	Установочная конференция на кафедре спортивных дисциплин ИФКСиТ	_____	Изучение целей и задач практики. Ознакомление с перечнем и образцами документов по практике. Разработка и утверждение индивидуального плана практики, дневника практики.
2	Установочная конференция на базе спортивно-адаптивной школы	_____	Получение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте. Знакомство с тренером тренерским составом документацией. Разработка и утверждение совместного плана прохождения практики, дневника производственной практики
..	И т.д.		

--	--	--	--

Руководитель практики
от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практики
преподаватель кафедры СД _____ ФИО
(подпись)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

студента группы _____ ФИО

Я, Ф.И.О., в период с _____ г. по _____ г. проходил (а) учебную практику на базе «.....». Данный вид практики направлен на изучение и ознакомление с профессиональной деятельностью педагога по АФК в общеобразовательных коррекционных школах, а также на получение и укрепление профессиональных знаний и умений в области адаптивной физической культуры, полученных в процессе обучения.

В процессе учебной практики мной проводились различные виды деятельности:

Производственная практика осуществлялась мной в качестве помощника тренера (ФИО тренера) под руководством (ФИО группового руководителя), преподавателя кафедры СД ИФКСиТ.

Во время прохождения практики мною были реализованы следующие виды работ:

- изучены,
- ознакомлена с
- разработаны и утверждены ..., определены
- ознакомлен (а) с
- проанализировано содержание
- спроектировано и разработано
- составлено и оформлено
- подготовлен отчет о....

За время практики было расширено представление:

- о
- об
- о

В ходе прохождения практики были получены следующие профессиональные умения и навыки:

В ходе прохождения практики трудностей (не) возникло. Практика дала возможность приобрести профессиональный опыт в области..., развить навыки , работы с документацией педагогов по адаптивному спорту

Студент _____ ФИО
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Тренер _____ / _____
 Руководитель практики от профильной организации

Директор в АУДО РБ «Республиканская спортивно-адаптивная школа сурдолимпийского и
параолимпийского резерва» _____ / ФИО
(подпись, печать организации)

Итоговая оценка за практику_____

Руководитель практики от кафедры СД ИФКСиТ _____/ ФИО
(подпись)