

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

49.03.01. Физическая культура

(профиль Служебно-прикладная физическая подготовка)

Институт физической культуры, спорта и туризма

Кафедра национальных видов спорта

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н «Об утверждении профессионального стандарта Спортивный судья»;
7. Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;
8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 1943 (изменения от 27 февраля 2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура.

Профессиональный стандарт:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции России 27 мая 2022 г. N 68615);
2. Профессиональный стандарт «Спортивный судья» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 апреля 2019 г. N 54517).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,

аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях

межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

УК-9.3 применяет экономические инструменты.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает

вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира;</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции;</p> <p>3. биотоки мозга;</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление;</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия, 4 семестр
2.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология</p> <p>Б Гносеология</p> <p>В Аксиология</p> <p>Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия, 4 семестр

		и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности					
3.	УК-1	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
4.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания;	Задание закрыто го типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
5.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл,	Философия, 4 семестр

		Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	ответа из 4 предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
6.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
7.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
8.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр

		2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	енных				
9.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
10.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
11.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий ____ (ответ)	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повышенный	Антропocтpизм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
12.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения;	Задание закрыто го типа с	Повышенный	A4 B2 B1	2 балла: 1 верный ответ - 1	Философия, 4 семестр

		<p>список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p> <p>Б Даосизм</p> <p>В Легизм</p> <p>Г Моизм</p> <p>Д Буддизм</p> <p>1 фа, шу, ши</p> <p>2 дао, дэ, у-вэй</p> <p>3 дхарма, карма, сансара</p> <p>4 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	выбором из множества и установлением соответствия		ДЗ	балл, неверный ответ – 0 баллов	
13.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать ответ.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Напишите название историко-философского метода, о котором идет речь в данном определении:</p> <p>Религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществлении заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Провиденциализм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
14.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывание.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор</p> <p>Б Сократ</p> <p>В Аристотель</p> <p>Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды</p> <p>2 Платон мне друг, но истина дороже</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр

		3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю					
15.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме 1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
16.	УК-1	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр

		1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	предложенных и развернутым обоснованием выбора				
17.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врожденным качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врожденным качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 4 семестр
18.	УК-1	1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их. Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	Философия, 4 семестр

		Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение					
19.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии</p> <p>Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения</p> <p>_____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный</p> <p>2. этап</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 4 семестр
20.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p> <p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт</p> <p>Б. К. Маркс</p> <p>В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия</p> <p>2. Идеи</p> <p>3. Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр
21.	УК-1	<p>Какой орган отвечает за перекачивание крови по телу?</p> <p>а) Печень</p> <p>б) Сердце</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный	Анатомия человека,

		в) Почки г) Легкие	выбором 1 верного ответа			ответ – 0 баллов	3 семестр
22.	УК-1	Сколько костей в скелете взрослого человека? а) 150 б) 206 в) 250 г) 300	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
23.	УК-1	Какой отдел мозга отвечает за координацию движений? а) Мозжечок б) Гипоталамус в) Таламус г) Кора больших полушарий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
24.	УК-1	Какой газ поглощает кровь в легких? а) Углекислый газ б) Кислород в) Азот г) Водород	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
25.	УК-1	Какой орган является самым большим в теле человека? а) Печень б) Сердце в) Кожа г) Мозг	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
26.	УК-1	Какой тип ткани образует мышцы? а) Эпителиальная б) Соединительная в) Мышечная г) Нервная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
27.	УК-1	Какой орган отвечает за фильтрацию крови и выведение токсинов? а) Печень б) Почки в) Селезенка г) Поджелудочная железа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр

28.	УК-1	Какой отдел позвоночника состоит из 7 позвонков? а) Грудной б) Поясничный в) Шейный г) Крестцовый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
29.	УК-1	Какой гормон вырабатывает поджелудочная железа для регулирования уровня сахара в крови? а) Адреналин б) Инсулин в) Тироксин г) Кортизол	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
30.	УК-1	Какой орган отвечает за производство желчи? а) Желудок б) Печень в) Поджелудочная железа г) Селезенка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
31.	УК-1	Какой тип клеток отвечает за иммунный ответ? а) Эритроциты б) Лейкоциты в) Тромбоциты г) Нейроны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
32.	УК-1	Какой отдел пищеварительной системы отвечает за всасывание питательных веществ? а) Желудок б) Тонкий кишечник в) Толстый кишечник г) Печень	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
33.	УК-1	Какой орган отвечает за производство гормонов щитовидной железы? а) Гипофиз б) Щитовидная железа в) Надпочечники г) Поджелудочная железа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр

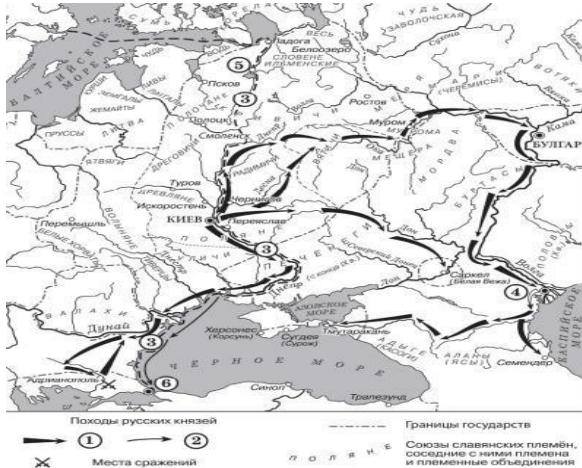
34.	УК-1	Какой тип костей образует череп? а) Трубчатые б) Плоские в) Губчатые г) Смешанные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
35.	УК-1	Какой орган отвечает за хранение и выделение мочи? а) Почки б) Мочевой пузырь в) Мочеточники г) Уретра	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
36.	УК-1	Как называется самая длинная кость в теле человека?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Бедренная кость (femur).	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
37.	УК-1	Какой орган отвечает за выработку инсулина?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Поджелудочная железа.	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
38.	УК-1	Какой отдел нервной системы контролирует произвольные функции, такие как сердцебиение и дыхание?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Автономная (вегетативная) нервная система.	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Анатомия человека, 3 семестр
39.	УК-1	Установите последовательность этапов пищеварения. 1. Пережевывание пищи в ротовой полости. 2. Переваривание пищи в желудке с помощью желудочного сока. 3. Прохождение пищи через пищевод в желудок. 4. Всасывание питательных веществ в тонком кишечнике. 5. Выведение непереваренных остатков через толстый кишечник.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1 → 3 → 2 → 4 → 5	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Анатомия человека, 3 семестр
40.	УК-1	Установите последовательность этапов дыхательного процесса.	Задание	Повыше	1 → 2 → 4	При	Анатомия

		1. Вдох воздуха через нос или рот. 2. Прохождение воздуха через трахею в бронхи. 3. Газообмен: кислород поступает в кровь, углекислый газ выводится. 4. Поступление воздуха в альвеолы легких. 5. Выдох углекислого газа.	закрытого типа на установлен ие последоват ельности	нный	→ 3→ 5	правильном установлении последовател ьности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	человека, 3 семестр
41.	УК-1	Какой гормон отвечает за регулирование уровня сахара в крови? а) Адреналин б) Инсулин в) Тироксин г) Кортизол	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
42.	УК-1	Какой отдел нервной системы отвечает за реакцию "бей или беги"? а) Симпатическая нервная система б) Парасимпатическая нервная система в) Соматическая нервная система г) Центральная нервная система	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
43.	УК-1	Какой процесс обеспечивает газообмен в легких? а) Осмос б) Диффузия в) Активный транспорт г) Фильтрация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
44.	УК-1	Какой орган вырабатывает желчь? а) Желудок б) Печень в) Поджелудочная железа г) Селезенка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
45.	УК-1	Какой тип мышечной ткани отвечает за произвольные движения? а) Гладкая мускулатура б) Сердечная мускулатура в) Скелетная мускулатура	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Физиолог ия человека,

		г) Все перечисленные	верного ответа			баллов	5 семестр
46.	УК-1	Какой гормон вырабатывается щитовидной железой? а) Адреналин б) Инсулин в) Тироксин г) Кортизол	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
47.	УК-1	Какой процесс происходит в почках? а) Переваривание пищи б) Фильтрация крови в) Выработка желчи г) Синтез гормонов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
48.	УК-1	Какой отдел мозга отвечает за регуляцию температуры тела? а) Мозжечок б) Гипоталамус в) Таламус г) Кора больших полушарий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
49.	УК-1	Какой газ транспортируется эритроцитами? а) Углекислый газ б) Кислород в) Азот г) Водород	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
50.	УК-1	Какой процесс обеспечивает передачу нервных импульсов? а) Осмос б) Диффузия в) Электрическая проводимость г) Активный транспорт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
51.	УК-1	Какой орган отвечает за выработку адреналина? а) Гипофиз б) Надпочечники в) Щитовидная железа	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Физиолог ия человека,

		г) Поджелудочная железа	верного ответа			баллов	5 семестр
52.	УК-1	Какой процесс происходит в тонком кишечнике? а) Переваривание белков б) Всасывание питательных веществ в) Выведение токсинов г) Фильтрация крови	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
53.	УК-1	Какой гормон регулирует водно-солевой баланс в организме? а) Инсулин б) Альдостерон в) Тироксин г) Кортизол	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
54.	УК-1	Какой отдел сердца получает кровь из легких? а) Правый желудочек б) Левый желудочек в) Правое предсердие г) Левое предсердие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
55.	УК-1	Какой процесс обеспечивает сокращение мышц? а) Осмос б) Диффузия в) Взаимодействие актина и миозина г) Активный транспорт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
56.	УК-1	Какой гормон вырабатывается гипофизом и регулирует рост организма?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Соматотропин (гормон роста).	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиолог ия человека, 5 семестр
57.	УК-1	Какой процесс обеспечивает передачу нервного импульса между нейронами?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Синаптическая передача (с участием нейромедиаторов).	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0	Физиолог ия человека, 5 семестр

						баллов											
58.	УК-1	Какой орган отвечает за выработку эритроцитов (красных кровяных клеток)?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Красный костный мозг.	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физиология человека, 5 семестр										
59.	УК-1	Соотнесите гормоны с их функциями. <table><tr><td>Гормон</td><td>Функция</td></tr><tr><td>1. Инсулин</td><td>а) Регулирует уровень кальция в крови.</td></tr><tr><td>2. Адреналин</td><td>б) Снижает уровень сахара в крови.</td></tr><tr><td>3. Тироксин</td><td>в) Увеличивает частоту сердечных сокращений и мобилизует энергию.</td></tr><tr><td>4. Паратгормон</td><td>г) Регулирует обмен веществ и энергетический баланс.</td></tr></table>	Гормон	Функция	1. Инсулин	а) Регулирует уровень кальция в крови.	2. Адреналин	б) Снижает уровень сахара в крови.	3. Тироксин	в) Увеличивает частоту сердечных сокращений и мобилизует энергию.	4. Паратгормон	г) Регулирует обмен веществ и энергетический баланс.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – б, 2 – в, 3 – г, 4 – а	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Физиология человека, 5 семестр
Гормон	Функция																
1. Инсулин	а) Регулирует уровень кальция в крови.																
2. Адреналин	б) Снижает уровень сахара в крови.																
3. Тироксин	в) Увеличивает частоту сердечных сокращений и мобилизует энергию.																
4. Паратгормон	г) Регулирует обмен веществ и энергетический баланс.																
60.	УК-1	Соотнесите отделы нервной системы с их функциями. <table><tr><td>Отдел нервной системы</td><td>Функция</td></tr><tr><td>1. Симпатическая</td><td>а) Отвечает за расслабление и восстановление организма.</td></tr><tr><td>2. Парасимпатическая</td><td>б) Контролирует произвольные движения.</td></tr><tr><td>3. Соматическая</td><td>в) Отвечает за реакцию "бей или беги".</td></tr><tr><td>4. Автономная</td><td>г) Регулирует непроизвольные функции, такие как сердцебиение и дыхание.</td></tr></table>	Отдел нервной системы	Функция	1. Симпатическая	а) Отвечает за расслабление и восстановление организма.	2. Парасимпатическая	б) Контролирует произвольные движения.	3. Соматическая	в) Отвечает за реакцию "бей или беги".	4. Автономная	г) Регулирует непроизвольные функции, такие как сердцебиение и дыхание.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Физиология человека, 5 семестр
Отдел нервной системы	Функция																
1. Симпатическая	а) Отвечает за расслабление и восстановление организма.																
2. Парасимпатическая	б) Контролирует произвольные движения.																
3. Соматическая	в) Отвечает за реакцию "бей или беги".																
4. Автономная	г) Регулирует непроизвольные функции, такие как сердцебиение и дыхание.																
61.	УК-1, УК-5	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр										

		1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	твия				
62.	УК-1, УК-5	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1». 	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
63.	УК-1, УК-5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
64.	УК-1, УК-5	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом	Задание закрытого типа на	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный	История России, 1, 2 семестр

		<p>В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	установ ление соответс твия			ответ – 0 баллов	
65.	УК-1, УК-5	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 3 верного ответа из 6 предлож енных	Базов ый	В, Д, Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
66.	УК-1, УК-5	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 5 предлож енных	Базов ый	Д) Избранна я Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

67.	УК-1, УК-5	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
68.	УК-1, УК-5	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А) присоединение Финляндии</p> <p>Б) получение выхода к Чёрному морю</p> <p>В) получение выхода к Балтийскому морю</p> <p>Г) отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
69.	УК-1, УК-5	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович</p> <p>Б) Николай Павлович</p> <p>В) Александр Николаевич</p> <p>Г) Александр Александрович</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
70.	УК-1, УК-5	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.	Задание закрытого типа с	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл,	История России, 1, 2

		<p>Термины</p> <p>А) Верховный тайный совет</p> <p>Б) Земский собор</p> <p>В) Дворец и Казна</p> <p>Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p> <p>1) XVIII</p> <p>2) XV в.</p> <p>3) XVI в.</p> <p>4) XVII в.</p> <p>5) XIX в.</p>	выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			неверный ответ – 0 баллов	семестр
71.	УК-1, УК-5	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбини рованно го типа	Высо кий	<p>1) для России, например: Наполеон овские войны приводят к усилению консерват ивных тенденци й в России, усиливает ся цензура, начинаетс я период Аракчеев щины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражени е революци и приводит</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

					к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившие более либеральными тенденциями		
72.	УК-1, УК-5	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
73.	УК-1, УК-5	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.	Задание комбинированное	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1	История России,

		«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»	рованно го типа			балл, неверный ответ – 0 баллов	1, 2 семестр
74.	УК-1, УК-5	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
75.	УК-1, УК-5	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москвевражеский бомбардировщик. В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин</p>	Задание комбинированно го типа	Повышенный	4, 5, 3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		б) разъезд Дубосеково					
76.	УК-1, УК-5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
77.	УК-1, УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.					
78.	УК-1, УК-5	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся. «Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
79.	УК-1, УК-5	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
80.	УК-1, УК-5	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		<table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p> <p>8) строительство Транссибирской магистрали 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.					
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				
81.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр															
82.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр															
83.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Экономика и основы проектной деятельности,															

		в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				остальные варианты	2 семестр
84.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Что такое ВВП (валовой внутренний продукт)? а) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны за год. б) Общий объем экспорта страны. в) Общий объем денежной массы в стране. г) Общий объем инвестиций в экономику.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
85.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Что такое проект в управленческой деятельности? а) Плановый документ, описывающий цели и задачи организации. б) Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта или услуги. в) Постоянный процесс улучшения качества продукции. г) Финансовый отчет компании.	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
86.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Что такое "критический путь" в управлении проектами? а) Последовательность задач, которые нельзя отложить без задержки всего проекта. б) Финансовый план проекта. в) Риски, которые могут привести к провалу проекта. г) График встреч команды проекта.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
87.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Что такое инфляция? а) Рост цен на товары и услуги, приводящий к снижению покупательной способности денег. б) Увеличение объема производства в стране. в) Снижение уровня безработицы. г) Увеличение экспорта товаров и услуг.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
88.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

						ответ 0 б – остальные варианты.																	
89.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр																
90.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
91.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр																
92.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр																
93.	УК-2, УК-3 УК-6	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и	Экономика и основы проектной																

	УК-9					само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	деятельности 2 семестр
94.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр
95.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр
96.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек». В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр

		<p>работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
97.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр
98.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр
99.	УК-2, УК-3	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины:	4 б – полное соответствие	Экономика и основы

	УК-6 УК-9	<p>рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	проектной деятельности 2 семестр												
100.	УК-2, УК-3 УК-6 УК-9	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности 2 семестр
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																		
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																		
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																		
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение																		
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством																		
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению																		

		7. Налоговый орган Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
101.	УК-4	Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
102.	УК-4	Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u> : а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрыты й	Базов ый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
103.	УК-4	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрыты й	Базов ый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
104.	УК-4	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр

105.	УК-4	Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрыты й	Базов ый	В	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
106.	УК-4	Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрыты й	Базов ый	В	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
107.	УК-4	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый З. Бережливый 8. Враждебный И. Скупой 9. Расточительный К. Дружелюбный	Закрыты й	Базов ый	1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-Б; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответств ие Итого: максимальн о 9 б.	Русский язык и культура речи, 1 семестр
108.	УК-4	Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадение с правильны	Русский язык и культура речи, 1

						м ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
109.	УК-4	<p>Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.</p>	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
110.	УК-4	<p>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в</p>	Закрыты й	Базов ый	1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответств ие Итого: максимальн о 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи, 1 семестр

		<p>целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p> <p>д) разговорный.</p>					
111.	УК-4	<p>Допишите высказывание:</p> <p>Тавтология – это</p>	Открыт й	Повы шен ный	Тавтологи я – это повторени е одного и того же слова или однокорен ных слов	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
112.	УК-4	<p>Допишите высказывание:</p> <p>При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</p>	Открыт й	Повы шен ный	При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистич ескую окраску и лексическ ую сочетаемост ь	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
113.	УК-4	Допишите высказывание:	Открыт й	Повы шенн	Лексическ	1 б – полное	Русский язык и

		Лексическая норма регламентирует		ый	ая норма регламент ирует словоупот ребление	совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	культура речи, 1, семестр
114.	УК-4	Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открыты й	Повы шенн ый	С восемьюс тами пятьюдес ятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
115.	УК-4	Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4) Школа – это где учатся дети Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе. Ошибки: А) Нарушен строй сложного предложения Б) Допущен пропуск необходимых слов В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную Г) Допущено нанизывание придаточных предложений 5) Д) Нарушено согласование	Закрытые задания на соответст вия	Повы шенн ый	1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответств ие. Итого: максимальн о 5 баллов.	Русский язык и культура речи, 1 семестр
116.	УК-4	Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем	Открыты й	Высок ий	А) популяриз	За каждую правильну	Русский язык и

		<p>подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			<p>ируется – распростра няется; Б) фиаско – поражение ; В) прецедент – случай; Г) дефекты- недостатки</p>	<p>ю замену - 1балл. Итого: максимальн о 4 балла.</p>	<p>культура речи, 1 семестр</p>
117.	УК-4	<p>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p style="text-align: right;">Петрова Л.В.</p>	открыты й	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В. заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части – 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления -</p>	<p>Русский язык и культура речи, 1 семестр</p>

						1 балл. Итого: максимальн о 3 балла за все задание.							
118.	УК-4	<p>Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p> <p>4) лексическое значение слова -</p> <p>5) значение фразеологизма -</p> <p>6) происхождение слова -</p>	открыты й	высокий	<p>1 - орфоэпический</p> <p>2 - орфоэпический</p> <p>3 - орфографический</p> <p>4 - толковый</p> <p>5 - фразеологический</p> <p>6 - этимологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов максимум</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр						
119.	УК-4	<p>Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table border="1"> <tr> <td>Разговорная</td> <td>Нейтральная</td> <td>Книжная</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель,</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открыты й	высокий	<p>1. Разговорные:</p> <p>Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать Нейтра</p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл.</p> <p>0 баллов - за присутстви</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

		усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.			льные: Забота Книга Нормаль ый Работать Рот Усыновить Язык 3. 2. Книжн ые	е в группе слов другой стилистиче ской окраски. Итого: 3 балла максима льн о	
120.	УК-4	Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа): 1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими. У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.	закрытый	высокий	1, 4	За полностью правильный ответ 1 балл	Русский язык и культура речи, 1 семестр
121.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестр
122.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестр

123.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Old people are often _____ than young people.</p> <p>a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр
124.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр
125.	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL</p> <p>Please complete in block letters Independent School</p> <p style="text-align: center;">Information Service</p> <hr/> <p>CHILD’S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME _____</p> <p>DATE OF BIRTH _____</p> <p>SEX _____</p> <p>NATIONALITY _____</p> <p>ADDRESS _____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____</p> <p>_____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении 1	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, 1, 2 семестр

		OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
126.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. a) I’d rather you didn’t. b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can’t.	Закрытый тип (задание на установлен ие соответств ия)	Повыше нный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык, 1, 2 семестр
127.	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повыше нный	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык, 1, 2 семестр
128.	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повыше нный	I have already checked my neighbor’s mail.	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык, 1, 2 семестр
129.	УК-4	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i> . <div><div>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise</div></div>	Открытый тип (задание с развернуты м ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 1	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более	Иностранн ый язык, 1, 2 семестр

		<div>ships.</div> <div>Tell us about</div> <div><div><div>➤ why would you like to work for us</div><div>➤ any relevant experience you may have</div><div>➤ personal qualities that would be useful on board.</div></div></div> <div>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</div>					ошибок	
		Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.						
130.	УК-4	<div>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</div> <div>«Family»</div> <div>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</div> <div>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</div> <div>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</div> <div>The main unit of social organization in associated with the ...</div>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Высокий	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр	

		<i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.					
131.	УК-5	Выберите правильный ответ British people value _____personal space. a)their b)themselves c)them d)theirs	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр
132.	УК-5	Выберите правильный ответ _Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -,the,the	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр
133.	УК-5	Выберите правильный ответ Scouting is _____ co-educational youth movement in the UK. a)larger b)the largest c) more larger d) largest	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр
134.	УК-5	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) tooths b) teetths c) teeth d) toothes	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр
135.	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации: You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> PERSONAL PROFILE EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANTS PERSONAL INFORMATION </div>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении 1	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки,	Иностранный язык, 1, 2 семестр

		First name _____ Surname _____ Address _____ Date of Birth _____ Place of Birth _____ Sex(Male/Female) _____ Age _____ University _____ Foreign Language _____ Sporting Interests _____ Other Interests and Hobbies _____ Signature _____ Date _____					06-3 и более ошибок	
136.	УК-5	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from? Participant: “_____”. Варианты ответов: . b)Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts. b) The equipment is from Moscow c) Thank you. I’m from France d) Thank you for invitation	Задание закрытого типа (задание на установление соответствия)	Повышенный	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр	
137.	УК-5	Выберите правильный ответ _____ is the set of expectations for people who occupy a given social position a)Social group b)Language c)Socialization d)Social role	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр	
138.	УК-5	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок <div>I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent separate post. On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%.</div> a) advertising letter b) offer letter	Задание закрытого типа (задания на установление соответствия)	Повышенный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр	

		c) cover letter d) inquiry replies					
139.	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <p>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading. b) Everyone in Los Angeles likes reading. c) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides. d) People prefer reading rather than watching TV.</p>	Задание закрытого типа (задания на установление соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестр
140.	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации</p> <p>You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%;"> <p style="text-align: center;">WORLD AID</p> <p style="text-align: center;">is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 1	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более	Иностранный язык, 1, 2 семестр

		<ul style="list-style-type: none">• to help look after elderly people• to teach basic maths to primary children Write to us saying what kind of work you are interested in and why. Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work. Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board. Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK					ошибок	
		Write an email to answer the advertisement. In your letter <ul style="list-style-type: none">- explain why you decided to write- describe your appearance and character- ask about the accommodation and the time required to do this work Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing						
141.	УК-4	Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. a) applicant b) pupil c) specialist d) adult	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3,4 семестр	
142.	УК-4	Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3,4 семестр	
143.	УК-4	Выберите правильный ответ Their car is at the garage. It ____ now. a) is repaired b) is being repaired c) is repairing	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3,4 семестр	

		d) has repaired				варианты	семестр
144.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time.</p> <p>a) have b) must c) am d) should</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3,4 семестр
145.	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации.</p> <p><i>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p align="center">SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</p> <p>Name _____ Mr/Mrs/Miss (please delete)</p> <p>Address _____</p> <p>_____ Tel _____</p> <p>No _____</p> <p>Nationality _____</p> <p>Date of birth (day, month, year) _____</p> <p>Where do you usually play sports? _____</p> <p>_____</p> <p>What sports equipment do you need to borrow? _____</p> <p>_____</p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Could you help to organize a sport? Which sports could _____ you _____ help</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернуты м ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3,4 семестр

		with? _____ Sig nature _____ _____						
146.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Boss: “Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m.” Secretary: “_____”. a) Yes, of course. b) I’ll have to. c) Very well, then. d) Don’t worry, I’ll do my best.	Закрытый тип (задание на установлен ие соответств ия)	Повыше нный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3,4 семестр	
147.	УК-4	Расположите части делового письма в правильном порядке. 1) Dear Mr. Adams: 2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3) Sincerely, Ulster 4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625 5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.	Закрытый тип (Задание на установлен ие последоват ельности)	Повыше нный	2,4, 1,5,3,	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3,4 семестр	
148.	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?	Открытый тип	Повыше нный	Will the final exams be taken in summer or in	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Иностранн ый язык в профессион альной	

					winter?	0 б – все остальные варианты	деятельности, 3,4 семестр
149.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации. <i>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">SPARTA ADVENTURES International Summer Camp Group leaders wanted Athens, Attica, Greece 1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you speak English? • Do you play sports? • Are you friendly and easy to get on with? • Do you think you would make a good leader? <p>The job: to be responsible for a group of 15 children The salary: 100 euro per week and free food and accommodation All applicants must be fit and healthy! Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -describe your qualifications and experience -explain why you would make a good leader -ask about the accommodation and the period of work. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3,4 семестр
150.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language»</p> <p>1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3,4 семестр

		<p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p><i>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</i></p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
151.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Arriving_____any country you must go through immigration checks</p> <p>a) on</p> <p>b) at</p> <p>c) in</p> <p>d) to</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос ти, 3, 4 семестр
152.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Historically most people in the UK lived____in conjugal extended families____in nuclear families</p> <p>a) neither or</p> <p>b) either nor</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранн ый язык в профессион альной деятельнос

		c) either or d) not not	множества)			остальные варианты	ти, 3, 4 семестр
153.	УК-5	Выберите правильный ответ Travelling _____ people to deepen their understanding of different societies. a) help b) helps c) is helps d) helps	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр
154.	УК-5	Выберите правильный ответ Speaking loudly on cell phones in enclosed public places _____ rude. a) considers b) is considered c) are considered d) is considering	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр
155.	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации: Imagine you are going to apply for the position of secretary at an international company. Please fill in the application form below giving details about yourself <div> <div>INTERNATIONAL PUBLISHING LTD 16 Leningradsky Avenue Moscow 125040 Application form (COMPLETE IN BLOCK LETTERS)</div> <div> 1. Surname _____ 2. Forename _____ 3. Address _____ 4. Age _____ 5. Date of Birth _____ 6. Qualifications _____ 7. Languages _____ 8. Office Skills _____ 9. Hobbies and Interests _____ </div> </div>	Задание открытого типа (задание с развернуты м ответом)	Базовый	Образец заполнения анкеты находится в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранн ый язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр
156.	УК-5	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Consultant: Who do you work for A person: _____. a) My work is for me b) My boss is a high class expert. c) I'm with ABC Software Company.	Задание закрытого типа (задания на установлен ия соответств	Повыше нный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр

		d) I don't want to work anywhere.	ия)				
157.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_____ is an established standard of behavior maintained by a society</p> <p>a) Norm b) Language c) Socialization d) Interaction</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр
158.	УК-5	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок</p> <p>Dear Mrs. Clark,</p> <p>Please, accept this letter as an official resignation from my position as a Sales Manager, effective date September 24th, 2011.</p> <p>I am leaving this position because an opportunity to study a Master on Business Administration has appeared. I understand this position requires my full attention and, therefore, will not allow me to study part-time.</p> <p>I thank MA Trade for the given opportunity and thank you, particularly, for your valuable training and professionalism shown. I would be more than happy to give the company a month in order to find a replacement for my position.</p> <p>a) letter of inquiry b) invitation letter c) letter of complaint d) resignation letter</p>	Задание закрытого типа (задания на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр
159.	УК-5	<p><i>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</i></p> <p>«Immigration goes online»</p> <p>1. Thousands of immigrants who need to file papers related to immigration status, green cards, and resident cards no longer have to stand in line for hours on end. The immigration office now has a new system called Info Pass. Applicants simply schedule a time and a date to meet with an immigration officer using Info Pass. They don't even have to go to the immigration office. Info Pass is a website that they can access on their home computer or a library computer.</p> <p>2. To beat the crowds, immigrants in Los Angeles used to get in line the night before. They would start lining up outside the building at 6:00 p.m. and spend the night in the cold or, occasionally, in the rain. By the following morning, there might be 200 people in line. This, of course, was an unpleasant surprise to people who thought they were early birds by</p>	Задание закрытого типа (задания на установление соответствия)	Высокий	a	6 – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр

		<p>arriving at 7:00 a.m. Sometimes people would sell their place in line to others for \$50 or more.</p> <p>3. Where there are lines, there are vendors. No one had to worry about going hungry in line because of the variety of hot and cold food and drinks being sold all night long. Occasionally the police received reports about people being pickpocketed while waiting in the overnight lines. But such reports were rare. Many immigrants prefer not to get involved with police for fear of being sent back to their native country.</p> <p>4. With the new system, people with appointments are in and out of the building within an hour. Applicants show up 15 minutes before their appointment time. Things are so efficient now that about 120 applicants per hour can be processed through the immigration office. Before Info Pass, it was about 40 people an hour.</p> <p>*vendor – продавец</p> <p>a) Immigrants plan out their meetings with employees of the immigration office through Info Pass.</p> <p>b) Using Info Pass applicants don't need to come to the immigration office at all.</p> <p>c) Using computers immigrants can get green cards.</p> <p>d) Immigrants have to visit the immigration office several times.</p>					
160.	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации</p> <p>You have read the following advertisement in the Russia Journal .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>CALL FOR VOLUNTEERS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greenpeace exists to defend the environment wherever it is threatened • Greenpeace will always do everything it can protect our world and creatures we share it with • Greenpeace tries to come up with solutions to environmental problems • Greenpeace needs volunteers to help its fight to save our planet <p>Write to us now for more information: Greenpeace, Canonbury Villas, London N12PN, UK</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -provide relevant information about yourself -ask questions to find out more about organization. </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец письма находится в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3, 4 семестр

		Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing					
161.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
162.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
163.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
164.	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
165.	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
166.	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:	Задание закрытого	Базовый	2	1 б – полное совпадение с	Основы российской

		1. Установки 2. Мирозрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	типа с выбором 1 верного ответа			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	государстве нности, 1 семестр
167.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности, 1 семестр
168.	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности, 1 семестр
169.	УК-5	Какой документ является основным законом Российской Федерации? а) Уголовный кодекс б) Конституция РФ в) Гражданский кодекс г) Трудовой кодекс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности, 1 семестр
170.	УК-5	Кто является главой государства в Российской Федерации? а) Председатель Правительства б) Президент РФ в) Председатель Государственной Думы г) Министр обороны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности, 1 семестр
171.	УК-5	Какой орган власти в России отвечает за принятие федеральных законов? а) Правительство РФ б) Конституционный Суд в) Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации)	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы русской государстве нности, 1

		г) Верховный Суд	верного ответа			0 б – все остальные варианты	семестр
172.	УК-5	Какой принцип лежит в основе разделения властей в Российской Федерации? а) Единство власти б) Разделение на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти в) Централизация власти г) Автократия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государстве нности, 1 семестр
173.	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повыше нный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государстве нности, 1 семестр
174.	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повыше нный	Культурно- исторически й тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государстве нности, 1 семестр
175.	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей. б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства. в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы,	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повыше нный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2- 3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государстве нности, 1 семестр

		мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
176.	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
177.	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
178.	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
179.	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1 семестр

		а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм				варианты	
180.	УК-5	Как называется высший орган исполнительной власти в Российской Федерации?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Правительство Российской Федерации	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственности, 1 семестр
181.	УК-5	Выберите правильный ответ. (1 б.) При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 2 семестр
182.	УК-5	Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.) 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
183.	УК-5	Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.) а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр

184.	УК-5	Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.) аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
185.	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.) Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
186.	УК-5	Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
187.	УК-5	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б.). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
188.	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр

			ных				
189.	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.) Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
190.	УК-5	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряахай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
191.	УК-5	Закончите предложение (1б.) Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
192.	УК-5	Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б). 1. дас <u>а</u> а) хүбүү <u>н</u> эй б) э <u>н</u> гэр в) <u>н</u> аана 2. э <u>г</u> шэ а) э <u>г</u> ээ б) э <u>г</u> тээ в) агаар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
193.	УК-5	Подберите антонимы к этим словам (2 б). а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн –	2 балла: 1 верный ответ - 1	Бурятский язык, 2 семестр


			кратким ответом		залуу.	балл, неверный ответ – 0 баллов	
194.	УК-5	Восстановите предложение (2 б). Оюутаd, хорин, бүлэгтэ, һурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повыше нный	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутаd һурадаг юм	2 балла: при правильном восстановлен ии порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
195.	УК-5	Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.). 1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Һурадагби	Задание комбиниро ванного типа с выбором из множества и установлен ием последоват ельности	Повыше нный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлен ии последовател ьности высказывани й диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
196.	УК-5	Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.) Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала. 1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.) а) 3 б) 2 в) 4 2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложен ных	Повыше нный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр

		а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы					
197.	УК-5	Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.) – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ... гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 2 семестр
198.	УК-5	Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.). 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни 2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
199.	УК-5	Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.) Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ һонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____. а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный	Бурятский язык, 2 семестр


						ответ – 0 баллов.	
200.	УК-5	<p>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яхала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй хэн. «А» үзэгтэ хургахан, найн муу гэшые ойлгуулхан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша хэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулхан багша гэшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлхэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсахан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургаанинь, тэдэнэй тоодо би, Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарида, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын халбарида. Гурбан хүбүүднай Бурядай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ хурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй хэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшые хүбүүд, басагад олон хэн даа. Өөрын тамиршадтайшые хэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.) а) томо б) жаахан в) тиимэшые томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
201.	УК-5	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.	Задание закрытого типа на установлен	Повышеный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0	История Бурятии, 2 семестр


		<p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I</p> <p>2) Создание бурятских казачьих полков</p> <p>3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>	ие соответств ия			баллов	
202.	УК-5	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит</p> <p>Б) бронзовый век.</p> <p>В) палеолит</p> <p>Г) мезолит</p> <p>Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил</p> <p>2) стоянка Санный Мыс</p> <p>3) Мальтинская стоянка</p> <p>4) Курумчинская культура</p> <p>5) Китойская культура</p>	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
203.	УК-5	<p>Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?</p> <p>А) тайши</p> <p>Б) зайсаны</p> <p>В) нойоны</p> <p>Г) сайты</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

			ных				
204.	УК-5	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов –актер	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
205.	УК-5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
206.	УК-5	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) административный центр.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

							
207.	УК-5	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога.</p> <p>1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
208.	УК-5	<p>Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г.</p> <p>А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
209.	УК-5	<p>Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.</p> <p>А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

			ных				
210.	УК-5	<p>Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?</p> <p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих</p> <p>Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики</p> <p>В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики</p> <p>Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
211.	УК-5	<p>Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в:</p> <p>А) 1922 г.</p> <p>Б) 1923 г.</p> <p>В) 1924 г.</p> <p>Г) 1925 г.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
212.	УК-5	<p>Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?</p> <p>А) Маншуд Имегенов</p> <p>Б) Пеохон Петров</p> <p>В) Папа Тушемилов</p> <p>Г) Парамон Дмитриев</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
213.	УК-5	<p>В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора?</p> <p>А) 1675г., определена южная граница России</p> <p>Б) 1689г., определена восточная граница России</p> <p>В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
214.	УК-5	<p>Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:</p> <p>А) 6 декабря 1922 г.;</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1</p>	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История Бурятии, 2 семестр

		Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	верного ответа из 3 предложен ных			баллов	
215.	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Повыше нный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
216.	УК-5	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.	Задание комбиниро ванного типа	Высокий	1) Памятник «П ервопроходц ам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайка льск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
							
217.	УК-5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? «Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинского отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».	Задание комбиниро ванного типа	Высокий	Михаил Владимиров ич Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
218.	УК-5	Соотнесите слова и их значения	Задание закрытого типа на	Повыше нный	1-В, 2-А, 3- Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный	История Бурятии, 2 семестр

		<p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>	установлен ие соответств ия			ответ – 0 баллов	
219.	УК-5	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия). 	Задание комбиниро ванного типа	Высокий	1) Стекольный завод Стеклозавод 2) г. Улан- Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, / неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
220.	УК-5	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища</p> <p>Б) Наскальные рисунки и надписи</p> <p>В) Памятники производственной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр

			предложен ных				
221.	УК-5	Что такое этика? а) Наука о красоте и искусстве б) Наука о морали и нравственности в) Наука о политике и власти г) Наука о природе и Вселенной	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
222.	УК-5	Какое из следующих утверждений лучше всего описывает моральный релятивизм? а) Моральные принципы универсальны и неизменны б) Моральные принципы определяются государством в) Моральные принципы зависят от культуры и обстоятельств г) Моральные принципы не существуют	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
223.	УК-5	Что такое "золотое правило этики"? а) Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой б) Всегда думай только о себе в) Следуй законам, даже если они несправедливы г) Действуй так, чтобы принести максимальную пользу	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
224.	УК-5	Кто из философов считается основателем деонтологической этики? а) Аристотель б) Иммануил Кант в) Джон Стюарт Милль г) Фридрих Ницше	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
225.	УК-5	Что такое утилитаризм? а) Этическая теория, основанная на соблюдении долга б) Этическая теория, основанная на достижении максимального счастья для наибольшего числа людей в) Этическая теория, основанная на личной выгоде г) Этическая теория, основанная на религиозных принципах	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
226.	УК-5	Что такое "дилемма вагонетки" в этике? а) Ситуация, где нужно выбрать между двумя несправедливыми вариантами б) Ситуация, где нужно пожертвовать одним человеком ради спасения нескольких в) Ситуация, где нужно нарушить закон ради блага общества г) Ситуация, где нужно выбрать между личной выгодой и общественным благом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
227.	УК-5	Что такое "категорический императив" по Канту? а) Принцип, который требует действовать только так, чтобы твои поступки могли	Задание закрытого	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл,	Этика, 3 семестр

		стать универсальным законом б) Принцип, который требует действовать только согласно личным интересам в) Принцип, который требует всегда следовать эмоциям г) Принцип, который требует всегда ставить счастье выше долга	типа с выбором 1 верного ответа			неверный ответ – 0 баллов	
228.	УК-5	Что такое "этический эгоизм"? а) Стремление к личной выгоде как основа морали б) Стремление к общественному благу в) Стремление к соблюдению законов г) Стремление к духовному развитию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
229.	УК-5	Что такое "добродетель" в этике Аристотеля? а) Следование законам б) Баланс между крайностями (золотая середина) в) Достижение личного счастья г) Подчинение воле богов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
230.	УК-5	Что такое "моральная дилемма"? а) Ситуация, где нет правильного ответа б) Ситуация, где нужно выбрать между двумя или более морально сложными вариантами в) Ситуация, где нужно нарушить закон г) Ситуация, где нужно следовать только эмоциям	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
231.	УК-5	Назовите основное отличие утилитаризма от деонтологии.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий	Утилитаризм ориентирова н на результат (максимальн ое счастье для наибольшего числа людей), а деонтология — на соблюдение моральных правил и долга, независимо от	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр

					последствий.		
232.	УК-5	Как Иммануил Кант определял "категорический императив"?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Кант определял категорический императив как правило, согласно которому нужно действовать так, чтобы твои поступки могли стать универсальным законом для всех.	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
233.	УК-5	Что такое "долг" в деонтологической этике?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Долг — это обязательств о следовать моральным правилам, независимо от последствий.	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
234.	УК-5	Что такое "этический релятивизм"?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Этический релятивизм — это позиция, согласно которой моральные принципы зависят от культуры, общества или личных убеждений и	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр

					не являются универсальными.		
235.	УК-5	Что такое "мораль"?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Мораль — это система принципов, норм и правил поведения, основанных на представлениях о добре и зле.	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
236.	УК-5	Что означает "золотая середина" в этике Аристотеля?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	"Золотая середина" — это баланс между двумя крайностями (например, между трусостью и безрассудством в случае храбрости).	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
237.	УК-5	Какое значение имеет совесть в этике?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Совесть — это внутренний голос, который помогает человеку оценивать свои поступки с точки зрения добра и зла.	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
238.	УК-5	Установите последовательность этапов принятия морального решения по модели Кольберга: 1. Ориентация на наказание и послушание	Задание закрытого типа на	Повышенный	1 → 2 → 3 → 4	При правильном установлении	Этика, 3 семестр

		2. Ориентация на личную выгоду 3. Ориентация на социальный порядок 4. Ориентация на универсальные этические принципы	установлен ие последоват ельности			последователь ности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
239.	УК-5	Установите последовательность этапов развития этической теории: 1. Античная этика (Аристотель) 2. Средневековая этика (Фома Аквинский) 3. Этика Нового времени (Кант, Милль) 4. Современная этика (экзистенциализм, утилитаризм)	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повыше нный	1 → 2 → 3 → 4	При правильном установлении последователь ности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Этика, 3 семестр
240.	УК-5	Установите последовательность этапов развития морального сознания по Жану Пиаже: 1. Гетерономная мораль (подчинение правилам) 2. Автономная мораль (понимание гибкости правил) 3. Доморальный этап (отсутствие понимания правил)	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повыше нный	3 → 1 → 2	При правильном установлении последователь ности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Этика, 3 семестр
241.	УК-5	Какой основной вид традиционного жилища бурят? а) Юрта б) Изба в) Чум г) Сарай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятска я культура: традиции и современ ность, 3 семестр
242.	УК-5	Какой праздник является главным в бурятской культуре? а) Сагаалган б) Масленица в) Наадам г) Курбан-байрам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятска я культура: традиции и современ

							ность, 3 семестр
243.	УК-5	Какой язык является родным для бурят? а) Русский б) Бурятский в) Монгольский г) Китайский	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
244.	УК-5	Какой традиционный музыкальный инструмент бурят? а) Хомус б) Моринхур в) Бандура г) Гитара	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
245.	УК-5	Какой вид спорта наиболее популярен среди бурят? а) Футбол б) Стрельба из лука в) Хоккей г) Баскетбол	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
246.	УК-5	Какой элемент бурятского костюма является обязательным для женщин? а) Дэгэл б) Кокошник в) Сапоги г) Шарф	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр

247.	УК-5	Какой напиток считается традиционным у бурят? а) Чай с молоком б) Квас в) Вино г) Кофе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
248.	УК-5	Какой вид искусства наиболее развит в бурятской культуре? а) Танцы б) Резьба по дереву в) Горловое пение г) Живопись	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
249.	УК-5	Какой город является столицей Республики Бурятия? а) Улан-Удэ б) Иркутск в) Чита г) Кяхта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
250.	УК-5	Какой религиозный культ традиционно исповедуют буряты? а) Шаманизм б) Буддизм в) Православие г) Ислам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
251.	УК-5	Какой символ часто используется в бурятских орнаментах? а) Дракон б) Лотос	Задание закрытого типа с	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный	Бурятская культура:

		в) Соёмбо г) Крест	выбором 1 верного ответа			ответ – 0 баллов	традиции и современ ность, 3 семестр
252.	УК-5	Какой традиционный вид рукоделия развит у бурят? а) Вышивка б) Вязание в) Ковроткачество г) Лепка из глины	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятска я культура: традиции и современ ность, 3 семестр
253.	УК-5	Какой продукт является основным в бурятской кухне? а) Рыба б) Мясо (баранина, говядина) в) Овощи г) Злаки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятска я культура: традиции и современ ность, 3 семестр
254.	УК-5	Какой вид традиционного театра существует у бурят? а) Театр теней б) Театр масок в) Театр оперы и балета г) Улигершин (сказители)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятска я культура: традиции и современ ность, 3 семестр
255.	УК-5	Какой природный объект считается священным у бурят? а) Озеро Байкал б) Гора Эльбрус в) Река Волга г) Пустыня Гоби	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятска я культура: традиции и современ

							ность, 3 семестр										
256.	УК-5	Соотнесите традиционные бурятские блюда с их описаниями. <table><tr><td>Блюдо</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Бууза</td><td>а) Мясной суп с лапшой и овощами.</td></tr><tr><td>2. Позы</td><td>б) Вареники с мясом, приготовленные на пару.</td></tr><tr><td>3. Шулэн</td><td>в) Пирожки из пресного теста с мясной начинкой.</td></tr><tr><td>4. Хушуур</td><td>г) Мясные бульоны с добавлением зелени и специй.</td></tr></table>	Блюдо	Описание	1. Бууза	а) Мясной суп с лапшой и овощами.	2. Позы	б) Вареники с мясом, приготовленные на пару.	3. Шулэн	в) Пирожки из пресного теста с мясной начинкой.	4. Хушуур	г) Мясные бульоны с добавлением зелени и специй.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – в	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимальное 4 балла	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
Блюдо	Описание																
1. Бууза	а) Мясной суп с лапшой и овощами.																
2. Позы	б) Вареники с мясом, приготовленные на пару.																
3. Шулэн	в) Пирожки из пресного теста с мясной начинкой.																
4. Хушуур	г) Мясные бульоны с добавлением зелени и специй.																
257.	УК-5	Соотнесите элементы бурятского костюма с их назначением. <table><tr><td>Элемент костюма</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>1. Дэгэл</td><td>а) Головной убор, украшенный серебром и кораллами.</td></tr><tr><td>2. Малгай</td><td>б) Традиционная верхняя одежда с длинными рукавами.</td></tr><tr><td>3. Гутал</td><td>в) Кожаные сапоги, украшенные орнаментом.</td></tr><tr><td>4. Худага</td><td>г) Пояс, который подчеркивает талию и служит оберегом.</td></tr></table>	Элемент костюма	Назначение	1. Дэгэл	а) Головной убор, украшенный серебром и кораллами.	2. Малгай	б) Традиционная верхняя одежда с длинными рукавами.	3. Гутал	в) Кожаные сапоги, украшенные орнаментом.	4. Худага	г) Пояс, который подчеркивает талию и служит оберегом.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимальное 4 балла	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
Элемент костюма	Назначение																
1. Дэгэл	а) Головной убор, украшенный серебром и кораллами.																
2. Малгай	б) Традиционная верхняя одежда с длинными рукавами.																
3. Гутал	в) Кожаные сапоги, украшенные орнаментом.																
4. Худага	г) Пояс, который подчеркивает талию и служит оберегом.																
258.	УК-5	Соотнесите бурятские праздники с их описаниями. <table><tr><td>Праздник</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Сагаалган</td><td>а) Праздник, посвященный началу весны и Новому году по лунному календарю.</td></tr><tr><td>2. Сурхарбан</td><td>б) Спортивный праздник с состязаниями по стрельбе из лука и борьбе.</td></tr><tr><td>3. Зунай наадан</td><td>в) Летний праздник с народными играми и танцами.</td></tr><tr><td>4. Ёрдынские игры</td><td>г) Межрегиональный фестиваль с участием бурятских и монгольских народов.</td></tr></table>	Праздник	Описание	1. Сагаалган	а) Праздник, посвященный началу весны и Новому году по лунному календарю.	2. Сурхарбан	б) Спортивный праздник с состязаниями по стрельбе из лука и борьбе.	3. Зунай наадан	в) Летний праздник с народными играми и танцами.	4. Ёрдынские игры	г) Межрегиональный фестиваль с участием бурятских и монгольских народов.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимальное 4 балла	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
Праздник	Описание																
1. Сагаалган	а) Праздник, посвященный началу весны и Новому году по лунному календарю.																
2. Сурхарбан	б) Спортивный праздник с состязаниями по стрельбе из лука и борьбе.																
3. Зунай наадан	в) Летний праздник с народными играми и танцами.																
4. Ёрдынские игры	г) Межрегиональный фестиваль с участием бурятских и монгольских народов.																

259.	УК-5	<p>Установите последовательность этапов подготовки к празднику Сагаалган.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка дома и очищение от старого. 2. Приготовление традиционных блюд (буузы, саламата, молочные продукты). 3. Надевание новой или чистой одежды. 4. Посещение буддийского храма для молитвы и получения благословения. 5. Встреча гостей и обмен подарками. 	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1 → 2 → 3 → 4 → 5	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
260.	УК-5	<p>Установите последовательность этапов традиционного бурятского чаепития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка чайной утвари (чаши, ложки, подносы). 2. Заваривание чая с добавлением молока и соли. 3. Добавление масла или жира для насыщенности. 4. Разливание чая по чашам. 5. Подача чая гостям с угощениями (боовы, хуушууры). 	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1 → 2 → 3 → 4 → 5	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Бурятская культура: традиции и современность, 3 семестр
261.	УК-5	<p>Кто является основателем буддизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Конфуций б) Лао-цзы в) Сиддхартха Гаутама г) Махавира 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
262.	УК-5	<p>Где родился Сиддхартха Гаутама?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Индия б) Непал в) Китай г) Тибет 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
263.	УК-5	<p>Что означает слово "Будда"?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Учитель б) Просветлённый в) Святой г) Пророк 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
264.	УК-5	Какое событие стало поворотным моментом в жизни Сиддхартхи Гаутамы,	Задание	Базовый	Б	Верный ответ	Введение

		приведшим его к духовному поиску? а) Встреча с мудрецом б) Четыре встречи (старость, болезнь, смерть, аскет) в) Видение божества г) Чтение священных текстов	закрытого типа с выбором 1 верного ответа			- 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	в буддизм, 3 семестр
265.	УК-5	Что такое "Дхарма" в буддизме? а) Моральный закон б) Учение Будды в) Карма г) Медитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
266.	УК-5	Какие три основные характеристики существования в буддизме? а) Любовь, сострадание, мудрость б) Страдание, непостоянство, отсутствие "я" в) Карма, перерождение, нирвана г) Медитация, мантры, ритуалы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
267.	УК-5	Что такое "Четыре Благородные Истины"? а) Основы буддийской медитации б) Основы буддийской философии в) Основы буддийского учения о страдании и его прекращении г) Основы буддийских ритуалов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
268.	УК-5	Что такое "Восьмеричный путь" в буддизме? а) Путь к богатству б) Путь к просветлению в) Путь к власти г) Путь к физическому здоровью	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
269.	УК-5	Что такое "нирвана"? а) Состояние вечного блаженства б) Освобождение от страданий и цикла перерождений в) Рай в буддизме г) Место медитации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
270.	УК-5	Какие три основные школы буддизма существуют? а) Тхеравада, Махаяна, Ваджраяна б) Дзен, Тибетский буддизм, Дзогчен в) Хинаяна, Тантра, Суфизм г) Индуизм, Даосизм, Джайнизм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр

			ответа				
271.	УК-5	Что такое "карма" в буддизме? а) Судьба, predetermined богами б) Закон причины и следствия в) Ритуал очищения г) Медитативная практика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
272.	УК-5	Какой язык считается священным в буддизме Тхеравады? а) Санскрит б) Пали в) Тибетский г) Китайский	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
273.	УК-5	Что такое "Сангха"? а) Священные тексты б) Община монахов и монахинь в) Ритуал подношения г) Медитационная поза	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
274.	УК-5	Какой символ часто ассоциируется с буддизмом? а) Крест б) Полумесяц в) Дхармачакра (Колесо Дхармы) г) Звезда Давида	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
275.	УК-5	Что такое "Бодхисаттва"? а) Просветлённое существо, которое помогает другим достичь просветления б) Монах, достигший нирваны в) Учитель медитации г) Основатель буддизма	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
276.	УК-5	Установите последовательность этапов жизни Сиддхартхи Гаутамы: 1. Рождение в Лумбини 2. Четыре встречи (старость, болезнь, смерть, аскет) 3. Просветление под деревом Бодхи 4. Основание Сангхи (общины)	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1 → 2 → 3 → 4	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Введение в буддизм, 3 семестр

277.	УК-5	Установите последовательность этапов Восьмеричного пути: 1. Правильное понимание 2. Правильное мышление 3. Правильная речь 4. Правильные действия	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1 → 2 → 3 → 4	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Введение в буддизм, 3 семестр										
278.	УК-5	Установите последовательность этапов распространения буддизма: 1. Проповедь Будды в Сарнатхе 2. Распространение буддизма в Индии 3. Проникновение буддизма в Китай и Юго-Восточную Азию 4. Формирование школ Махаяны и Тхеравады	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1 → 2 → 3 → 4	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Введение в буддизм, 3 семестр										
279.	УК-5	Установите соответствие между терминами и их определениями: <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Нирвана</td><td>а) Учение Будды, путь к освобождению</td></tr><tr><td>2. Карма</td><td>б) Освобождение от страданий и цикла перерождений</td></tr><tr><td>3. Дхарма</td><td>в) Закон причины и следствия, определяющий будущие перерождения</td></tr><tr><td>4. Сангха</td><td>г) Община монахов и монахинь, следующих учению Будды</td></tr></table>	Термин	Определение	1. Нирвана	а) Учение Будды, путь к освобождению	2. Карма	б) Освобождение от страданий и цикла перерождений	3. Дхарма	в) Закон причины и следствия, определяющий будущие перерождения	4. Сангха	г) Община монахов и монахинь, следующих учению Будды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - б 2 - в 3 - а 4 - г	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимальное 4 балла	Введение в буддизм, 3 семестр
Термин	Определение																
1. Нирвана	а) Учение Будды, путь к освобождению																
2. Карма	б) Освобождение от страданий и цикла перерождений																
3. Дхарма	в) Закон причины и следствия, определяющий будущие перерождения																
4. Сангха	г) Община монахов и монахинь, следующих учению Будды																
280.	УК-5	Установите соответствие между школами буддизма и их характеристиками: <table><tr><td>Школа буддизма</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Тхеравада</td><td>а) Акцент на ритуалах, тантрах и практике для достижения просветления</td></tr><tr><td>2. Махаяна</td><td>б) Подчёркивает роль Бодхисаттв и стремление помочь всем существам</td></tr><tr><td>3. Ваджраяна</td><td>в) Сохранение ранних учений Будды, акцент на монашеской практике</td></tr></table>	Школа буддизма	Характеристика	1. Тхеравада	а) Акцент на ритуалах, тантрах и практике для достижения просветления	2. Махаяна	б) Подчёркивает роль Бодхисаттв и стремление помочь всем существам	3. Ваджраяна	в) Сохранение ранних учений Будды, акцент на монашеской практике	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - в 2 - б 3 - а	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимальное 3 балла	Введение в буддизм, 3 семестр		
Школа буддизма	Характеристика																
1. Тхеравада	а) Акцент на ритуалах, тантрах и практике для достижения просветления																
2. Махаяна	б) Подчёркивает роль Бодхисаттв и стремление помочь всем существам																
3. Ваджраяна	в) Сохранение ранних учений Будды, акцент на монашеской практике																

281.	УК-5	Какой инструмент традиционно используется для монгольской каллиграфии? а) Кисть б) Перо в) Карандаш г) Маркер	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
282.	УК-5	Какой материал чаще всего используется для письма в монгольской каллиграфии? а) Бумага б) Дерево в) Камень г) Ткань	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
283.	УК-5	Какой стиль письма является основным в монгольской каллиграфии? а) Вертикальный б) Горизонтальный в) Круглый г) Диагональный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
284.	УК-5	Какой язык лежит в основе монгольской каллиграфии? а) Русский б) Китайский в) Тибетский г) Старомонгольский	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
285.	УК-5	Какой элемент чаще всего украшает монгольскую каллиграфию? а) Цветы б) Геометрические узоры в) Животные г) Буквы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
286.	УК-5	Какой цвет чернил традиционно используется в монгольской каллиграфии? а) Черный б) Красный в) Синий г) Зеленый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии,

			ответа				3 семестр
287.	УК-5	Какой вид искусства наиболее близок к монгольской каллиграфии? а) Музыка б) Скульптура в) Живопись г) Танец	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
288.	УК-5	Какой элемент является ключевым в обучении монгольской каллиграфии? а) Терпение б) Скорость в) Сила г) Гибкость	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
289.	УК-5	Какой исторический период считается расцветом монгольской каллиграфии? а) XIII-XIV века б) XV-XVI века в) XVII-XVIII века г) XIX-XX века	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
290.	УК-5	Какой вид каллиграфии наиболее популярен в современной Монголии? а) Традиционная б) Современная в) Абстрактная г) Минималистичная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
291.	УК-5	Как называется традиционный инструмент для монгольской каллиграфии?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Кисть (монгольская кисть изготавливается из шерсти животных, например, верблюда или козы).	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
292.	УК-5	В каком направлении пишут текст в традиционной монгольской каллиграфии?	Задание	Высокий	Сверху вниз	Правильное	Основы

			открытого типа с точным ответом		(вертикально е письмо).	утверждени е оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	монгольс кой каллигра фии, 3 семестр											
293.	УК-5	Какой материал исторически использовался для письма в монгольской каллиграфии до появления бумаги?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Береста или деревянные дощечки.	Правильное утверждени е оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр											
294.	УК-5	Какой алфавит используется в традиционной монгольской каллиграфии?	Задание открытого типа с точным ответом	Высокий	Старомонгол ьский алфавит (на основе уйгурского письма).	Правильное утверждени е оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр											
295.	УК-5	Соотнесите элементы монгольской каллиграфии с их описаниями.		Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	Повыше нный	1 – а, 2 – б, 3 – г, 4 – в	1 б – за одно верное соответств ие. Итого: максимальн о 4 балла	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр										
		<table><tr><td>Элемент</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Кисть</td><td>а) Инструмент для письма, изготавливаемый из шерсти животных.</td></tr><tr><td>2. Чернила</td><td>б) Традиционный материал для письма, наносимый кистью.</td></tr><tr><td>3. Бумага</td><td>г) Декоративный элемент, дополняющий каллиграфическую работу.</td></tr><tr><td>4. Орнамент</td><td>в) Основа для каллиграфии, часто высокого качества.</td></tr></table>							Элемент	Описание	1. Кисть	а) Инструмент для письма, изготавливаемый из шерсти животных.	2. Чернила	б) Традиционный материал для письма, наносимый кистью.	3. Бумага	г) Декоративный элемент, дополняющий каллиграфическую работу.	4. Орнамент	в) Основа для каллиграфии, часто высокого качества.
		Элемент	Описание															
		1. Кисть	а) Инструмент для письма, изготавливаемый из шерсти животных.															
		2. Чернила	б) Традиционный материал для письма, наносимый кистью.															
		3. Бумага	г) Декоративный элемент, дополняющий каллиграфическую работу.															
4. Орнамент	в) Основа для каллиграфии, часто высокого качества.																	
296.	УК-5	Соотнесите виды монгольского письма с их характеристиками.		Задание закрытого типа на установлен ие	Повыше нный	1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г	1 б – за одно верное соответств ие.	Основы монгольс кой каллигра										
		<table><tr><td>Вид письма</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Старомонгольское</td><td>а) Вертикальное письмо, основанное на уйгурском алфавите.</td></tr></table>							Вид письма	Характеристика	1. Старомонгольское	а) Вертикальное письмо, основанное на уйгурском алфавите.						
		Вид письма	Характеристика															
1. Старомонгольское	а) Вертикальное письмо, основанное на уйгурском алфавите.																	

		<table><tr><td>2. Тодо-бичиг</td><td>б) Письмо, созданное для точной передачи тибетских и санскритских звуков.</td></tr><tr><td>3. Соёмбо</td><td>в) Символическое письмо, созданное Занабазаром.</td></tr><tr><td>4. Кириллица</td><td>г) Современный алфавит, используемый в Монголии с 1940-х годов.</td></tr></table>	2. Тодо-бичиг	б) Письмо, созданное для точной передачи тибетских и санскритских звуков.	3. Соёмбо	в) Символическое письмо, созданное Занабазаром.	4. Кириллица	г) Современный алфавит, используемый в Монголии с 1940-х годов.	соответств ия			Итого: максимальн о 4 балла	фии, 3 семестр				
2. Тодо-бичиг	б) Письмо, созданное для точной передачи тибетских и санскритских звуков.																
3. Соёмбо	в) Символическое письмо, созданное Занабазаром.																
4. Кириллица	г) Современный алфавит, используемый в Монголии с 1940-х годов.																
297.	УК-5	<p>Соотнесите традиционные монгольские праздники с их особенностями.</p> <table><tr><td>Праздник</td><td>Особенность</td></tr><tr><td>1. Наадам</td><td>а) Спортивный праздник с борьбой, скачками и стрельбой из лука.</td></tr><tr><td>2. Цагаан Сар</td><td>б) Праздник Белого месяца, знаменующий начало весны и Новый год.</td></tr><tr><td>3. Зуул</td><td>в) Праздник урожая, сопровождаемый народными играми и танцами.</td></tr><tr><td>4. Обоо тахилга</td><td>г) Ритуальное поклонение духам природы на священных местах.</td></tr></table>	Праздник	Особенность	1. Наадам	а) Спортивный праздник с борьбой, скачками и стрельбой из лука.	2. Цагаан Сар	б) Праздник Белого месяца, знаменующий начало весны и Новый год.	3. Зуул	в) Праздник урожая, сопровождаемый народными играми и танцами.	4. Обоо тахилга	г) Ритуальное поклонение духам природы на священных местах.	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	Повыше нный	1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г	1 б – за одно верное соответств ие. Итого: максимальн о 4 балла	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр
Праздник	Особенность																
1. Наадам	а) Спортивный праздник с борьбой, скачками и стрельбой из лука.																
2. Цагаан Сар	б) Праздник Белого месяца, знаменующий начало весны и Новый год.																
3. Зуул	в) Праздник урожая, сопровождаемый народными играми и танцами.																
4. Обоо тахилга	г) Ритуальное поклонение духам природы на священных местах.																
298.	УК-5	<p>Установите последовательность этапов создания монгольской каллиграфической работы.</p> <p>1. Подготовка материалов (кисть, чернила, бумага). 2. Настройка позы и дыхания для точности движений. 3. Написание текста вертикальными строками сверху вниз. 4. Добавление декоративных элементов (орнаменты, узоры). 5. Сушка работы и оформление.</p>	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повыше нный	1 → 2 → 3 → 4 → 5	При правильном установлении последовател ьности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр										
299.	УК-5	<p>Установите последовательность этапов обучения монгольской каллиграфии.</p> <p>1. Изучение основ алфавита и написания отдельных букв. 2. Практика написания слов и коротких фраз. 3. Освоение вертикального письма. 4. Изучение декоративных элементов и орнаментов. 5. Создание полноценных каллиграфических работ.</p>	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повыше нный	1 → 2 → 3 → 4 → 5	При правильном установлении последовател ьности - 2 балла; неверный	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр										

						ответ - 0 баллов.	
300.	УК-5	<p>Установите последовательность этапов подготовки к традиционному монгольскому празднику Наадам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка костюмов и инвентаря для соревнований. 2. Организация места проведения праздника (установка юрт, сцены). 3. Проведение церемонии открытия с традиционными танцами и музыкой. 4. Проведение соревнований по борьбе, стрельбе из лука и скачкам. 5. Завершение праздника награждением победителей и праздничным ужином. 	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1 → 2 → 3 → 4 → 5	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
301.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности; б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
302.	УК-7	<p>Установите соответствие (1 б.)</p> <p>Группа антропометрических признаков</p> <ol style="list-style-type: none"> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <p>Признак</p> <ol style="list-style-type: none"> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
303.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр

			нных				
304.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:</p> <p>а) на формирование правильной осанки;</p> <p>б) на гармоничное развитие человека;</p> <p>в) на всесторонне развитие физических качеств;</p> <p>г) на достижение высоких спортивных результатов.</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
305.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Правильное дыхание характеризуется:</p> <p>а) более продолжительным выдохом;</p> <p>б) более продолжительным вдохом;</p> <p>в) вдохом через нос выдохом ртом;</p> <p>г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
306.	УК-7	<p>Выберите правильные ответы (1 б.)</p> <p>Какое из средств физического воспитания считается основным?</p> <p>а) закаливание;</p> <p>б) солнечная радиация;</p> <p>в) физическое упражнение;</p> <p>г) соблюдение режима дня.</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
307.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Под быстротой, как физическим качеством понимается:</p> <p>а) способность передвигаться с большой скоростью;</p> <p>б) способность быстро набирать скорость;</p> <p>в) способность быстро перемещать тело в пространстве;</p> <p>г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
308.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Развитию вестибулярной устойчивости способствуют:</p> <p>а) челночный бег;</p>	Задание закрытог о типа с	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1	Физическ ая культура

		б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	и спорт, 4 семестр
309.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.) Какова ширина беговой дорожки на стадионе? а) 105 см; б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
310.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.) Недостаток витаминов в организме человека называется: а) авитаминоз; б) гиповитаминоз; в) гипervитаминоз; г) бактериоз.	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
311.	УК-7	Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами (2 б.)	Задание открытог о типа с точным ответом	Повы шенн ый	Физическо е воспитани е	Правильное утверждени е оцениваетс я в 2 балла, неправильн ое – 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
312.	УК-7	Вставьте пропущенное слово (2 б.) Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытог о типа с точным ответом	Повы шенн ый	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждени е оцениваетс я в 2 балла, неправильн ое – 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр

313.	УК-7	Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. частота сердечных сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	При полном соответствии - 2 балла, правильные 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
314.	УК-7	Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. силовые; 2. скоростные; 3. координационные; 4. выносливость; 5. гибкость	При полном соответствии - 2 балла, правильные 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов – 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
315.	УК-7	Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильные 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
316.	УК-7	Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Кросс	Правильное утверждение оценивается в 2 балла,	Физическая культура и спорт, 4

						неправильн ое – 0 баллов.	семестр												
317.	УК-7	Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой (2 б.)	Задание открытог о типа с точным ответом	Повы шенн ый	Гибкость	Правильное утверждени е оцениваетс я в 2 балла, неправильн ое – 0 баллов.	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр												
318.	УК-7	Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)	Задание открытог о типа с разверну тым ответом	Высок ий	вольные упражнен ия, опорный прыжок, кольца, конь, переклад ина и параллел ьные брусья	Полное соответств ие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр												
319.	УК-7	Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкая атлетика	А. 50 км	2. плавание	Б. 2000 м	3. лыжные гонки	В. 100 км	4. академическая гребля	Г. 42,195 км	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м	Задание закрытог о типа	Высок ий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответств ие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическ ая культура и спорт, 4 семестр
Вид спорта	Дистанция																		
1. легкая атлетика	А. 50 км																		
2. плавание	Б. 2000 м																		
3. лыжные гонки	В. 100 км																		
4. академическая гребля	Г. 42,195 км																		
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м																		
320.	УК-7	Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.)	Задание	Высок	1-В; 2-Г; 3-	Полное	Физическ												

		<table><tr><th>Спортсмен</th><th>Вид спорта</th></tr><tr><td>1. Юрий Жирков</td><td>А. легкая атлетика</td></tr><tr><td>2. Анна Вяхирева</td><td>Б. биатлон</td></tr><tr><td>3. Алексей Ягудин</td><td>В. футбол</td></tr><tr><td>4. Елена Исинбаева</td><td>Г. гандбол</td></tr><tr><td>5. Тимур Сафин</td><td>Д. фигурное катание</td></tr><tr><td>6. Эдуард Латыпов</td><td>Е. фехтование</td></tr></table>	Спортсмен	Вид спорта	1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика	2. Анна Вяхирева	Б. биатлон	3. Алексей Ягудин	В. футбол	4. Елена Исинбаева	Г. гандбол	5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание	6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование		закрыто о типа	ий	Д; 4-А; 5- Е; 6-Б.	соответств ие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	ая культура и спорт, 4 семестр
Спортсмен	Вид спорта																					
1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика																					
2. Анна Вяхирева	Б. биатлон																					
3. Алексей Ягудин	В. футбол																					
4. Елена Исинбаева	Г. гандбол																					
5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание																					
6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование																					
321.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложен ных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр															
322.	УК-8	Соотнесите термины и их понятия (1 б). 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр															
323.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр															
324.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:	Задание закрытого типа с	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Безопас ность жизнеде															

		а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	выбором 1 верного ответа из 3 предложен ных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ательнос ти, 2 семестр
325.	УК-8	Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр
326.	УК-8	Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр
327.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр
328.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр
329.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утолщения, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным;	Задание закрытого типа с	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Безопас ность жизнеде

		б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ательнос ти, 2 семестр
330.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ательнос ти, 2 семестр
331.	УК-8	Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повыше нный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ательнос ти, 2 семестр
332.	УК-8	Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б.).	Задания открытого типа с развёрнуты м ответом	Повыше нный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопас ность жизнеде ательнос ти, 2 семестр
333.	УК-8	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь;	Задание закрытого типа на установлен	Повыше нный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовател	Безопас ность жизнеде ательнос

		в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	ие последоват ельности			ьности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	ти, 2 семестр
334.	УК-8	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнуты м ответом	Повыше нный	1) противога зы фильтрующи е и изолирующи е; 2) респираторы ; 3) противопыль ные тканевые маски; 4) ватно- марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр
335.	УК-8	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнуты м ответом	Повыше нный	1) отключить газ, электричеств о и воду; 2) взять необходимы е вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4)	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 2 семестр

					подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос		
336.	УК-8	Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
337.	УК-8	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
338.	УК-8	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

					<p>через третьих лиц (если таковые имеются);</p> <p>2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи</p>		
339.	УК-8	<p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³;</p> <p>б) ПДК менее 0,1 мг/м³</p> <p>в) ПДК 1,1–10 мг/м³;</p> <p>г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	<p>б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном</p>	<p>Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

					или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприя тных последствий у его потомства		
340.	УК-8	Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой днём, световой ночью; 2) с помощью сигналами зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
341.	УК-2, УК-10	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: А) Федерацией Б) Конфедерацией	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	Правовые основы профессиональн

		В) Унитарным государством				правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие, 4 семестр
342.	УК-2, УК-10	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие, 4 семестр
343.	УК-2, УК-10	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрыты й	Базов ый	А	1 б– полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие, 4 семестр
344.	УК-2, УК-10	Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности;	Закрыты й	Базов ый	В	2 б – верная запись решения и	Правовы е основы професс иональн

		б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность				само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	ой деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр
345.	УК-2, УК-10	Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр
346.	УК-2, УК-10	Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр
347.	УК-2, УК-10	Оферта является:	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное	Правовые основы

		<p>а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор;</p> <p>в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.</p>				совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие, 4 семестр
348.	УК-2, УК-10	<p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>б) дети наследодателя;</p> <p>в) дети и родители наследодателя;</p> <p>г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.</p>	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие, 4 семестр
349.	УК-2, УК-10	<p>Основным источником семейного права в РФ является:</p> <p>а) Кодекс РФ о браке и семье;</p> <p>б) Семейный кодекс РФ;</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>г) Брачно-семейный кодекс РФ</p>	Закрыты й	Базов ый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные	Правовы е основы професс ионально й деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие, 4 семестр

						варианты.	
350.	УК-2, УК-10	<p>Рецидивом преступлений признается:</p> <p>а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p>	Закрыты й	Базов ый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр
351.	УК-2, УК-10	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления</p> <p>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</p> <p>В. требование компенсации морального вреда</p> <p>Г. требование публичного извинения</p> <p>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</p> <p>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр

						Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количеств а	
352.	УК-2, УК-10	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка«4» - 89-70% сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количеств а</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр

353.	УК-2, УК-10	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического вещества».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>	Комбинированный	Высокий	Б, В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр
354.	УК-2, УК-10	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикор

		<p>длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				<p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>руппцион ное поведен ие, 4 семестр</p>
355.	УК-2, УК-10	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр</p>

						<p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
356.	УК-2, УК-10	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста. Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС. В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями. Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество. Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака. Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр

						Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количеств а	
357.	УК-2, УК-10	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе</p> <p>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных В. обязанность доказывать свою невиновность</p> <p>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление Д. толкование неустрашимых сомнений в пользу обвиняемого</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр

358.	УК-2, УК-10	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>	Комбинированный	Повышенный	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр
359.	УК-2, УК-10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды</p>	Комбинированный	Повышенный	2, 9, 6, 4, 3, 8.	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и

		<p>юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										<p>а</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>а</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p> <p>а</p>	<p>антикоррупционное поведение, 4 семестр</p>
А	Б	В	Г	Д	Е														
360.	УК-2, УК-10	<p>Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно сообщал ей о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, возможные в данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1. Трудовое право. 2. Гражданско-правовая ответственность. 3. Дисциплинарный проступок. 4. Административное право. 5. Увольнение. 6. Материальная ответственность.</p>	Комбинированный	Повышенный	1,3,5	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>а</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 4 семестр</p>												

						Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количеств а	
--	--	--	--	--	--	---	--

Приложение 1 (ключи) иностранный язык

Образец ответа из задания открытого типа №125

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL
Please complete in block letters	
Independent School	
Information Service	

CHILD'S PARTICULARS

FULL NAME _____ Maria Petrova _____

DATE OF BIRTH _____ 29 January 2005 _____

SEX _____ Female _____

NATIONALITY _____ Russia _____

ADDRESS _____ Flat 54, 30 Rustaveli Street,
_____ St.Petersburg, 195273, Russia _____

NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____
_____ School #162; 26 Rustaveli Street, _____ St.Petersburg, 195273,
Russia _____

SPORTING INTERESTS _____ Swimming, badminton,
tennis _____

OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ Music, reading,
photography _____

DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____
_____ 12 January 2023 _____

LENGTH OF STAY REQUIRED _____ 1 year _____

SIGNATURE _____ Petrova _____

DATE _____ 25 May 2023 _____

Образец письма из задания открытого типа №129

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov

Образец ответа из задания открытого типа №135

PERSONAL PROFILE

EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS

First name ___ Alina _____

Surname ___ Lineva _____

Address ___ Flat 89, 22 Lenina Street, Tula, 300000 Russia

Date of Birth ___ 14 June 2005 _____

Place of Birth ___ Tula, Russia _____

Sex(Male/Female) ___ Female _____

Age ___ 20 _____

University ___ Moscow State University _____

Foreign Language ___ English _____

Sporting Interests ___ Swimming badminton tennis

Other Interests and Hobbies ___ Photography _____

Signature _____

Date _____

Образец письма из задания открытого типа №140

Dear Mr Cartwright,

I'm writing with regard to your advertisement in the Moscow Times last week. I'm interested in teaching Maths to primary children in your camp in Tanzania as my ambition is to become a teacher.

I'm a 20-year-old student at Moscow State Pedagogical University majoring in Maths. I'm tall, slim and physically fit as I'm a good athlete. I consider myself responsible, outgoing and sociable, and I enjoy working with children.

I wonder if you could tell me how long I would be expected to work as I'm only available during July and August. Could you also inform me what sort of accommodation you provide?

If you require any further information, please do not hesitate to contact me.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

Vladimir Magin

Приложение 2 (ключи) иностранный язык в профессиональной деятельности

Образец ответа из задания открытого типа №145

SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM	
Name	<u>Michail Volkov</u> Mr/Mrs/Miss(please delete)
Address	<u>Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333,</u> <u>Russia</u>
Tel No	<u>+7(495)232-0023</u>
Nationality	<u>Russian</u>
Date of birth (day, month, year)	<u>14 March 2005</u>
Where do you usually play sports	<u>at school, at the tennis club, at the stadium</u>
What sports equipment do you need to borrow?	<u>a tennis racket, a ball</u>
What is your best sport? How long have you been playing/doing it?	<u>football, for 5 years</u>
Could you help to organize a sport? Which sports could you help with?	<u>yes</u> <u>football matches</u>
Signature	<u>Volkov</u>

Образец письма из задания открытого типа №149

<p>Dear Sir/Madam,</p> <p>I am writing to apply for the job of group leader at your Summer Camp in Athens, which I saw in <i>The St. Petersburg Times</i> yesterday.</p> <p>First of all, I speak fluent English and I passed the FCE exam with an A. I am a member of the local football club, and also play volleyball regularly. I don't have any health problems.</p> <p>Although I have never been a group leader before, I am a President of my class at school. I think I would make a good group leader because I am friendly and get on well with people, especially children.</p> <p>I wonder if you could tell me what sort of accommodation you provide and whether it is possible to work during the period 15-30 July.</p> <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>Yours sincerely,</p> <p>Anton Boinov</p>

Образец заполнения анкеты из задания открытого типа №155

INTERNATIONAL PUBLISHING LTD 16 Leningradsky Avenue Moscow 125040 Application form (COMPLETE IN BLOCK LETTERS)
1. Surname <u>Razumova</u>
2. Forename <u>Maria</u>
3. Address <u>16-80 Usievicha Street</u> <u>Moscow 125315</u>
4. Age <u>20</u>
5. Date of Birth <u>4 November 2005</u>
6. Qualifications <u>First Certificate in</u> <u>English (FCE): Grade A</u>
7. Languages <u>Russian (mother tongue)</u> <u>English German</u>
8. Office Skills <u>Typing (WPM) 60</u>
9. Hobbies and Interests <u>Tennis swimming</u> <u>horse riding reading</u>

Образец письма из задания открытого типа №160

Dear Sir and Madam,

I'm writing to ask for more information in connection with your "Call for Volunteers" to help Greenpeace. I'm not a member of Greenpeace but I'd like to know about how I can help.

I'd be grateful if you could tell me what kind of work is involved and whether I would need any special qualifications. I'm 20 and I live in Moscow. I don't have much experience of environmental work but I help to clean up our local park every year.

I would also like to know where the work will take place. I would like to work in my own area if possible. I believe there are a lot of ecological problems in my city.

Finally, could you tell me when the work would be as I would prefer summer work? I study at the University but I have a lot of free time in the holidays. If there is anything else I need to know, please let me know.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Mark Adamov