

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАЗАРОВА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Утверждено

Ученым Советом ИФКСиТ

ФГБОУ ВО «БГУ»

10» декабря 2024 г.

Протокол № 4

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка, 2025 год набора

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/заочная

Улан-Удэ
2025

1. Цели педагогической практики – формирование компетенций будущих бакалавров посредством ознакомления и организации процесса физического воспитания в учебных заведениях и инновационной деятельностью в сфере физической культуры.

2. Задачи практики.

- Освоение организационных форм и методов обучения физической культуре в учебных заведениях;
- Изучение современных образовательных технологий физической культуры и спорта в учебных заведениях;
- Получение практических навыков методической работы в учебных заведениях;
- Изучение Федеральных образовательных стандартов, работа с нормативными документами отрасли физической культуры и спорта и образования;
- Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для учебных заведений учреждений.
- Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки предусмотренной индивидуальным планом.

3. Вид практики- учебная, **способ проведения-** стационарная и **форма проведения практики-** дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта;
- современные информационные технологии.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта;

Владеть:

- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- ПК-3.Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. В.01. (П). Практики. Производственная (Педагогическая практика)» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 49.03.01- «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте Технологии физкультурно-спортивной деятельности Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях Технологии планирования в физической культуре и спорте	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-3	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте Технологии физкультурно-спортивной деятельности Методика физического воспитания Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях Технологии планирования в физической культуре и спорте	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может выступать факультет физической культуры, туризма высших и средние специальные учебных заведений, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования, учреждения отрасли физической культуры и спорта. Сроки проведения практики четыре недели.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов (шесть недель).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Учебно-методический	Установочная конференция. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения по ведению учебно- методической, научно- исследовательской, воспитательной и организационной работы. Составление плана ПП. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.	15	Индивидуальный план работы.
2.	Учебный	Изучение документации заведения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию трудовой деятельности. Изучение литературы и учебно- методических пособий, программного обеспечения и освоение современных информационных технологий.	40	Учебный план на год. План воспитательной работы на год.
		Наблюдение и анализ занятий методической работы в учреждении	45	Конспект анализа учебного занятия
		Разработка учебно- методических/методических материалов в соответствии нормативными документами Проведение уроков. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.	150	План-конспект учебного занятия. Конспект анализа учебника или учебного пособия. Тестовые задания.
3.	Организационно-	Обработка и анализ	74	Отчетная

	методический	полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по ПП		документация по практике.
--	--------------	---	--	---------------------------

8. Формы отчетности по практике.

Обучающийся должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине (два плана-конспекта учебных/тренировочных занятий, анализ посещенного учебного/тренировочного занятия);
- 3) Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта;
- 4) Дневник с отчетом о практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Оценочные средства (4 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-1, ПК-3	Конспект анализа учебного занятия	10	15
2.	ПК-1, ПК-3	Методический пакет документов	20	30
3.	ПК-1, ПК-3	Проведение уроков	10	15
4.	ПК-1, ПК-3	Экзамен. Подготовка документов и защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Проведенный отражают высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам	Логика и содержание соблюдены, документы	Разработанный учебно-методический пакет документов

		производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	оформлены корректно значительных недочетов нет	отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
3	Анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки, посвященных проблемам физического воспитания.	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов

Критерии оценки на экзамене:

- оценка «отлично». Обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;
- оценка «хорошо». Обучающийся полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно». Обучающийся не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;
- оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная:

1. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
2. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
3. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
4. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В., Салова Ю.П., Замчий Т.П., Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: [учеб. пособие для акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов]/[под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Помонарева]. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. —652, [1] с.

Дополнительная:

1. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО): по результатам социологических исследований/П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. - Москва: Советский спорт, 2015. - 156 с.
2. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) : организация, подготовка и проведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Туризм и методика преподавания" (протокол № 24 от 25.02. 2014 г.)/Б. Х. Ланда. - Москва: Советский спорт, 2015. —42 с.
3. Основы нормативного регулирования плавания как вида спорта и разрешения спортивных споров. Опыт Греции и Франции/Юрлов С.А.. - Москва: Проспект, 2014.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации: утверждены Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. - 132 с.
5. Боевые искусства и спортивные единоборства Востока и Запада: история, современность и перспективы/ред. Гармаев В.Б. ; ред. Марьясов С.К.; ктор: Василий Буянтуевич Гармаев, Сергей Клавдиевич Марьясов. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2014. —184 с. (Электронный ресурс ИРБИС").
6. Спортивная медицина/Нифонтова О.Л., Привалова А.Г.. - Сургут: РИО СурГПУ, 2013. —55 с.
7. Тапхаров М. В. Обучение технике спортивной борьбы: [учеб.-метод. пособие для студентов]/[под ред. С. В. Калмыкова]; М-во образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. - 100 с.
8. Методика профессионального обучения. развивающее обучение: Учебное пособие/Куцебо Г.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. - 156 с.
9. Методика организации воспитательного процесса/Макаренко А.С.. —Москва: Лань, 2013.

10. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 . —. — с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Цинкер В.М.
2. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Гаськов А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта от 01 декабря 2024 г. Протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол №1.

