

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИФКСиТ
«10» декабря 2024 г.
протокол №4

Рабочая программа практики
Производственная
Тип практики
Инструкторская

Направление подготовки / специальность
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Служебно-прикладная физическая подготовка

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Улан-Удэ
2025

Цели и задачи инструкторской практики направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в области физической культуры и спорта, а также служебно-прикладной физической подготовки (СПФП).

Цели инструкторской практики:

1. Формирование у студентов профессиональных навыков и умений, необходимых для организации и проведения занятий по физической культуре и служебно-прикладной физической подготовке.
2. Развитие способностей к самостоятельной педагогической, тренерской и инструкторской деятельности.
3. Приобретение опыта работы с различными категориями занимающихся (военнослужащие, сотрудники силовых структур, гражданские лица).
4. Подготовка студентов к решению задач, связанных с укреплением здоровья, повышением физической подготовленности и профессиональной работоспособности.

Задачи инструкторской практики:

1. Организационные задачи: освоение методов планирования и организации учебно-тренировочного процесса; разработка программ и планов занятий по физической культуре и СПФП; организация и проведение занятий с учетом возрастных, физических и профессиональных особенностей занимающихся.
2. Методические задачи: изучение и применение современных методик физической подготовки; освоение техники выполнения упражнений и обучение ей занимающихся; проведение инструктажей по технике безопасности и профилактике травматизма.
3. Педагогические задачи: формирование навыков педагогического общения и управления группой; развитие умений мотивировать занимающихся к достижению поставленных целей; оценка уровня физической подготовленности занимающихся и корректировка тренировочного процесса.
4. Профессиональные задачи: приобретение опыта работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и СПФП; освоение навыков работы с оборудованием и инвентарем, используемым в тренировочном процессе; развитие способностей к анализу и оценке результатов своей профессиональной деятельности.
5. Научно-исследовательские задачи: проведение наблюдений и анализ эффективности применяемых методик; сбор и обработка данных для написания отчетов и научных работ.

Результаты инструкторской практики:

- Приобретение студентами опыта практической работы в области физической культуры и СПФП.
- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы инструктором, тренером или педагогом.
- Умение применять теоретические знания на практике, адаптировать методики под конкретные условия и задачи.

Инструкторская практика является важным этапом профессиональной подготовки бакалавров, позволяющим им успешно интегрироваться в профессиональную среду и эффективно решать задачи, связанные с физической подготовкой различных категорий населения.

Вид практики и способ проведения практики:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – наблюдение, участие, самостоятельное проведение занятий, проектная деятельность, исследовательская деятельность, комбинированный способ.

Тип практики:

Тип практики – инструкторская практика

Форма проведения практики:

Форма проведения практики: стационарная, выездная, индивидуальная, групповая, дистанционная (при необходимости), комбинированная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения данной практики обучающийся должен

знать:

- Основы теории и методики физической культуры и спорта.
- Принципы и методы служебно-прикладной физической подготовки (СПФП).
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и СПФП.
- Основы анатомии, физиологии, биомеханики и гигиены спорта.
- Основы педагогики и психологии, применяемые в работе с занимающимися.
- Методики планирования и организации учебно-тренировочного процесса.
- Современные технологии и методы физической подготовки.
- Особенности проведения занятий с различными категориями занимающихся (военнослужащие, сотрудники силовых структур, гражданские лица).
- Технику безопасности при проведении занятий и профилактику травматизма.
- Основы разработки программ физической подготовки.
- Критерии оценки физической подготовленности занимающихся.
- Особенности использования спортивного оборудования и инвентаря.

уметь:

- Планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс.
- Разрабатывать программы и планы занятий по физической культуре и СПФП.
- Организовывать и проводить соревнования, тестирования и контрольные мероприятия.
- Применять современные методики физической подготовки на практике.
- Обучать занимающихся технике выполнения упражнений.
- Проводить инструктажи по технике безопасности.
- Управлять группой занимающихся, мотивировать их к достижению целей.
- Оценивать уровень физической подготовленности и корректировать тренировочный процесс.
- Анализировать результаты своей профессиональной деятельности.
- Работать с нормативными документами и отчетной документацией.
- Использовать спортивное оборудование и инвентарь.
- Адаптировать методики под конкретные условия и задачи.

владеть:

- Навыками проведения занятий по физической культуре и СПФП.
- Навыками оценки физической подготовленности занимающихся.
- Навыками работы с различными категориями занимающихся.
- Навыками разработки и реализации тренировочных программ.
- Навыками применения современных технологий в физической подготовке.
- Навыками профилактики травматизма и оказания первой помощи.
- Навыками педагогического общения и управления группой.
- Навыками мотивации и вовлечения занимающихся в тренировочный процесс.
- Навыками анализа эффективности тренировочного процесса.
- Навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе практики.

По итогам прохождения инструкторской практики обучающийся должен быть готов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве инструктора, тренера или педагога в области физической культуры и служебно-прикладной физической подготовки. Он должен уметь применять полученные знания и навыки на практике, эффективно организовывать и проводить занятия, а также анализировать и корректировать свою работу для достижения поставленных целей.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика в форме практической подготовки (Б2.О.02 (П) Инструкторская практика) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

В результате прохождения инструкторской практики формируют профессиональные компетенции, которые включают знания, умения и навыки, необходимые для успешной работы в области физической культуры и спорта. Эти компетенции соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и профессиональным стандартам.

Элементы компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста.

ОПК.1.1 - анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу.

ОПК.1.2 - дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки.

ОПК.1.3 - составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-11.1 - осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.

ОПК-11.2 - анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки.

ОПК-11.3 - использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

ПК-3. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

ПК-3.1 - дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов.

ПК-3.2 - определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов.

ПК-3.3 - разрабатывает нормативно-правовые, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средства, в том числе с использованием ИКТ.

ПК-3.4 - способен проводить занятия по правовым основам профессиональной деятельности, специализированной физической подготовке, боевой, горной, специальной спасательной подготовке, подготовки занимающихся в погружении в воду и плаванию, спортивно-оздоровительного туризма.

Место прохождения практики:

Место прохождения инструкторской практики выбирается с учетом специфики профессиональной подготовки и задач, стоящих перед обучающимися. Практика может проходить в различных организациях и учреждениях, связанных с физической культурой, спортом и служебно-прикладной подготовкой.

Основные места прохождения практики:

1. Образовательные учреждения: школы, колледжи, вузы (кафедры физической культуры и спорта); учебные центры, занимающиеся подготовкой специалистов в области физической культуры. Задачи: проведение занятий по физической культуре, организация спортивных мероприятий, работа с учащимися.
 2. Спортивные организации: спортивные клубы, секции, фитнес-центры; детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ). Задачи: проведение тренировок, разработка программ физической подготовки, работа с разными возрастными группами.
 3. Силловые структуры и военные организации: воинские части, военные училища, центры подготовки МВД, МЧС, Росгвардии; учебные центры служебно-прикладной подготовки. Задачи: организация занятий по служебно-прикладной физической подготовке (СПФП), проведение тренировок для сотрудников силовых структур, работа в условиях, приближенных к реальной службе.
 4. Организации, занимающиеся физической реабилитацией и адаптивной физической культурой: центры реабилитации, санатории, медицинские учреждения. Задачи: проведение занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных программ реабилитации.
 5. Государственные и муниципальные учреждения: управления по физической культуре и спорту; Центры тестирования ГТО. Задачи: организация массовых спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни.
 6. Частные организации: Фитнес-клубы, центры единоборств, туристические клубы. Задачи: проведение групповых и индивидуальных тренировок, разработка фитнес-программ.
 7. Учебно-тренировочные базы и лагеря: спортивные лагеря, учебно-тренировочные центры. Задачи: проведение занятий в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности (например, полевые условия для сотрудников силовых структур).
- Место практики согласовывается с учебным заведением и должно соответствовать требованиям образовательной программы.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов (8 недель).

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: ознакомление с программой практики, целями и задачами; изучение нормативных документов и методических материалов; распределение по местам прохождения практики.	144	
2.	Основной этап: проведение занятий по физической культуре и СПФП; наблюдение за работой опытных инструкторов и тренеров; выполнение индивидуальных заданий (разработка программ, проведение тестирований и т.д.).	168	
3.	Заключительный этап: анализ результатов своей работы; подготовка отчетной	120	

	документации; защита результатов практики перед комиссией.		
--	--	--	--

Разделы (этапы) практики:

Этап 1 - Подготовительный этап:

6 семестр

144 ч. - ознакомление с программой практики, целями и задачами; изучение нормативных документов и методических материалов; распределение по местам прохождения практики.

Этап 2 - Основной этап:

6 семестр

168 ч. - проведение занятий по физической культуре и СПФП; наблюдение за работой опытных инструкторов и тренеров; выполнение индивидуальных заданий (разработка программ, проведение тестирований и т.д.).

Этап 3 - Заключительный этап:

8 семестр

120 ч. - Анализ полученной информации, подготовка проекта отчета, защита отчета.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап» Составление плана прохождения практики	10
6	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап» Обработка полученной информации	30
8	Заключительный этап	
	Анализ полученной информации	20
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике включает набор критериев, методов и инструментов для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций. ФОС разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Цели фонда оценочных средств:

1. Оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.
2. Проверка сформированности профессиональных компетенций.
3. Определение готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Элементы фонда оценочных средств:

1. Критерии оценки
 - Теоретические знания: понимание основ физической культуры, методик тренировок, нормативных документов.
 - Практические умения: способность проводить занятия, разрабатывать программы, оценивать физическую подготовленность.
 - Профессиональные навыки: использование современного оборудования, организация мероприятий, обеспечение безопасности.
 - Личностные качества: ответственность, коммуникабельность, способность работать в команде.
2. Методы оценки:
 - Наблюдение: оценка проведения занятий, взаимодействия с группой.
 - Тестирование: проверка теоретических знаний (тесты, опросы).
 - Анализ отчетов: оценка качества отчетной документации (дневник практики, отчет).
 - Практические задания: выполнение заданий (разработка программы, проведение тестирования).
 - Защита результатов: устная презентация результатов практики.

3. Инструменты оценки:

- Оценочные листы: для фиксации результатов наблюдения и выполнения заданий.
- Тестовые задания: для проверки теоретических знаний.
- Критериальные шкалы: для оценки уровня сформированности компетенций.
- Анкеты: для самооценки и оценки со стороны руководителей практики.

Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

- Пример вопроса: Какие методы используются для оценки физической подготовленности занимающихся?

- а) Тестирование; б) Наблюдение; в) Анкетирование; г) Все перечисленные.

Правильный ответ: г) Все перечисленные.

2. Практические задания:

- Задание 1: Разработать план занятия по общей физической подготовке для группы начинающих.

- Задание 2: Провести тестирование физической подготовленности занимающихся и проанализировать результаты.

3. Критерии оценки проведения занятия:

- Организация занятия (макс. 5 баллов): четкость постановки задач; логичность структуры занятия.

- Методическая грамотность (макс. 5 баллов): правильность подбора упражнений; соответствие нагрузки уровню подготовленности группы.

- Коммуникативные навыки (макс. 5 баллов): умение мотивировать группу; четкость объяснений и инструкций.

- Обеспечение безопасности (макс. 5 баллов): проведение инструктажа; контроль за соблюдением техники безопасности.

4. Оценочный лист для защиты отчета:

Критерий	Макс. балл	Оценка
Полнота и структура отчета	10	
Анализ проведенной работы	10	
Предложения по улучшению	10	
Качество презентации	10	
Ответы на вопросы комиссии	10	
Итого	50	

Шкала оценивания:

- 90–100% (отлично): Полное выполнение всех заданий, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

- 75–89% (хорошо): Незначительные ошибки, хороший уровень подготовки.

- 60–74% (удовлетворительно): Наличие ошибок, но основные задачи выполнены.

- Менее 60% (неудовлетворительно): Низкий уровень подготовки, задачи не выполнены.

Пример итоговой оценки:

1. Теоретический блок (30%):

- Тестирование: 25 баллов из 30.

2. Практический блок (50%):

- Проведение занятия: 20 баллов из 25.
- Разработка программы: 15 баллов из 25.

3. Отчет и защита (20%):

- Качество отчета: 8 баллов из 10.
- Защита: 9 баллов из 10.
Итоговая оценка: 77 баллов (хорошо).

Рекомендации по использованию ФОС:

1. Объективность: Оценка должна быть основана на четких критериях.
2. Комплексность: Использование различных методов и инструментов для оценки.
3. Прозрачность: Обучающиеся должны быть ознакомлены с критериями оценки.
4. Обратная связь: Предоставление комментариев и рекомендаций по улучшению.

Фонд оценочных средств обеспечивает системный подход к оценке результатов практики и способствует повышению качества профессиональной подготовки обучающихся.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2020.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2019.
3. Вайнштейн Л.М. Служебно-прикладная физическая подготовка. – М.: Воениздат, 2018.
4. Кабачков В.А., Полиевский С.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка. – М.: Советский спорт, 2017.
5. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. – М.: Советский спорт, 2021.
6. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – М.: Советский спорт, 2019.
8. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2018.
9. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб.: Питер, 2020.
10. Столяренко Л.Д. Педагогика. – М.: Юрайт, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. – М.: Советский спорт, 2018.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: Физкультура и спорт, 2017.
3. Губа В.П. Основы спортивной подготовки. – М.: Советский спорт, 2020.
4. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. – М.: Просвещение, 2019.
5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). – М.: Министерство спорта РФ, 2021.
6. Методические рекомендации по служебно-прикладной физической подготовке для силовых структур. – М.: МВД, 2020.
7. Иванов С.М. Организация и проведение занятий по физической подготовке. – М.: Воениздат, 2019.
8. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: Владос, 2018.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальные сайты:
 - Министерство спорта РФ: <https://www.minsport.gov.ru>
 - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО: <https://www.gto.ru>
 - Федерация спортивных единоборств: <https://www.fsrussia.ru>
2. Научные и образовательные платформы:
 - eLibrary: <https://elibrary.ru> (научные статьи и публикации).
 - PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> (медицинские и спортивные исследования).

- Google Scholar: <https://scholar.google.com> (академические материалы).
- 3. Онлайн-курсы:
 - Coursera: <https://www.coursera.org> (курсы по физической культуре и спорту).
 - Stepik: <https://stepik.org> (образовательные программы).
- 4. Видеоресурсы:
 - YouTube: каналы по физической подготовке, методикам тренировок и СПФП.
 - Спортивные порталы: <https://www.sport-express.ru>, <https://www.championat.com>.
- 5. Программное обеспечение:
 - TrainingPeaks: <https://www.trainingpeaks.com> (планирование тренировок).
 - Kinovea: <https://www.kinovea.org> (анализ движений).

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При проведении инструкторской практики используются современные информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. Они помогают оптимизировать процесс обучения, повысить эффективность тренировочного процесса и обеспечить качественный анализ результатов.

Перечень информационных технологий:

1. Технологии для планирования и организации тренировочного процесса: программы для составления тренировочных планов и графиков занятий; электронные таблицы (Microsoft Excel, Google Sheets) для учета и анализа данных; календарные приложения (Google Calendar, Outlook) для планирования занятий и мероприятий.
2. Технологии для анализа физической подготовленности: программы для тестирования и оценки физических показателей (например, программы для анализа результатов тестов ГТО); приложения для мониторинга физической активности (например, Polar Flow, Garmin Connect); системы видеозаписи и анализа движений (например, Dartfish, Kinovea).
3. Технологии для проведения занятий: видеоконференцсвязь (Zoom, Microsoft Teams) для проведения онлайн-занятий; приложения для демонстрации упражнений и тренировочных программ (например, Coach's Eye); интерактивные доски и презентационные программы (Microsoft PowerPoint, Prezi).
4. Технологии для работы с данными: программы для статистической обработки данных (SPSS, Statistica); базы данных для хранения информации о занимающихся (Microsoft Access, Google Firebase).
5. Технологии для обучения и самообразования: электронные учебники и курсы (платформы Moodle, Coursera, Stepik); мобильные приложения для изучения теории физической культуры и спорта.

Перечень программного обеспечения:

1. Для планирования и управления тренировочным процессом: TrainingPeaks (планирование тренировок и анализ данных); MyFitnessPal (учет физической активности и питания); Strava (трекинг тренировок и соревнований).
2. Для анализа физической подготовки: Dartfish (анализ движений и техники выполнения упражнений); Kinovea (бесплатное ПО для анализа видео); Polar Flow (анализ данных с фитнес-трекеров).
3. Для проведения занятий и обучения: Zoom, Microsoft Teams (проведение онлайн-занятий); Coach's Eye (анализ техники выполнения упражнений); Google Classroom (организация учебного процесса).
4. Для работы с данными: Microsoft Excel, Google Sheets (анализ и визуализация данных); SPSS, Statistica (статистическая обработка данных).

5. Для мониторинга здоровья и физической активности: Garmin Connect (анализ данных с умных часов); Fitbit (учет физической активности и сна); Apple Health (интеграция данных о здоровье).

Перечень информационных справочных систем:

1. Нормативно-правовые базы: КонсультантПлюс, Гарант (нормативные документы в области физической культуры и спорта); Официальные сайты Министерства спорта РФ, МВД, МЧС.
2. Научные и образовательные ресурсы: eLibrary (научные статьи и публикации); PubMed (медицинские и спортивные исследования); Google Scholar (академические материалы).
3. Справочные системы по физической подготовке: Базы данных по методикам физической подготовки (например, методические рекомендации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО); Электронные библиотеки по теории и методике физической культуры.
4. Онлайн-платформы для обучения: Coursera, Stepik (курсы по физической культуре и спорту); YouTube (видеоуроки и мастер-классы).

Использование современных информационных технологий и программного обеспечения позволяет сделать процесс прохождения практики более эффективным, а также подготовить обучающихся к работе в условиях цифровой трансформации в области физической культуры и спорта.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для успешного проведения инструкторской практики требуется соответствующая материально-техническая база. Она обеспечивает возможность выполнения всех задач практики, включая проведение занятий, тестирование физической подготовленности и анализ результатов.

Основные элементы материально-технической базы:

1. Спортивные сооружения и залы: Спортивные залы: оборудованные для проведения занятий по общей физической подготовке (ОФП) и служебно-прикладной физической подготовке (СПФП); Открытые спортивные площадки: для занятий на свежем воздухе (футбольные поля, беговые дорожки, площадки для единоборств); Тренажерные залы: оснащенные силовыми и кардиотренажерами; Бассейны: для проведения занятий по плаванию и водной подготовке; Специализированные зоны: для занятий единоборствами, стрельбой, преодолением полосы препятствий.
2. Оборудование и инвентарь:
 - Спортивный инвентарь: мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), гимнастические снаряды (брусья, перекладины, кольца, маты), скакалки, обручи, утяжелители.
 - Тренажеры: силовые тренажеры (гантели, штанги, гири), кардиотренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, эллипсоиды).
 - Специализированное оборудование для СПФП: полосы препятствий, тренажеры для отработки навыков рукопашного боя, мишени для стрельбы и метания.
 - Измерительные приборы: секундомеры, рулетки, измерители пульса; весы, ростомеры; приборы для измерения давления и других физиологических показателей.
3. Технические средства:
 - Компьютерная техника: компьютеры или ноутбуки для обработки данных, составления программ и отчетов, принтеры и сканеры для работы с документацией.
 - Аудио- и видеооборудование: проекторы, экраны, колонки для проведения лекций и демонстрации материалов, видеокамеры для записи и анализа техники выполнения упражнений.
 - Программное обеспечение: программы для анализа данных (например, Kinovea, Dartfish), приложения для планирования тренировок (TrainingPeaks, MyFitnessPal).
4. Учебно-методические материалы:
 - Нормативные документы: стандарты и рекомендации по физической подготовке (например, нормативы ГТО, требования СПФП для силовых структур).
 - Методические пособия: учебники, методички, планы занятий.
 - Наглядные материалы: плакаты, схемы, видеоролики с техникой выполнения упражнений.

5. Медицинское обеспечение: аптечки: для оказания первой медицинской помощи; медицинское оборудование: тонометры, пульсоксиметры; кабинет врача: для проведения медицинского контроля и консультаций.
6. Средства индивидуальной защиты (для СПФП): защитные шлемы, накладки, жилеты; перчатки, щитки для занятий единоборствами.

Требования к материально-технической базе:

1. Безопасность: все оборудование и инвентарь должны соответствовать стандартам безопасности.
2. Доступность: спортивные сооружения и оборудование должны быть доступны для использования в любое время проведения практики.
3. Современность: использование современного оборудования и технологий для повышения эффективности тренировочного процесса.
4. Универсальность: возможность использования базы для различных видов занятий (ОФП, СПФП, спортивные игры, единоборства).

Наличие хорошо оснащенной материально-технической базы позволяет обеспечить высокое качество проведения практики, способствует достижению поставленных целей и задач, а также обеспечивает безопасность и комфорт для обучающихся и занимающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры национальных видов спорта Гармаев В.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры национальных видов спорта от 18 ноября 2024 г. Протокол №3

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол №1