

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(Технология и организация активного туризма и фитнеса)

Институт физической культуры, спорта и туризма

Кафедра спортивных дисциплин

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 943
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 7 апреля 2014 г. N 193н «Об утверждении профессионального стандарта Тренер».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 7 апреля 2014 г. N 193н «Об утверждении профессионального стандарта Тренер».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 28 марта 2019 г. N 193н «Об утверждении профессионального стандарта Спортивный судья».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».
12. Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;
13. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 1943 (изменения от 27 февраля 2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профессиональный стандарт:

1. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016)

2. Профессиональный стандарт «Тренер» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции России 25 мая 2023 г. N 73442)

3. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции России 27 мая 2022 г. N 68615)

4. Профессиональный стандарт «Спортивный судья» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 апреля 2019 г. N 54517)

5. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции России 25 апреля 2019 г. N 54517).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

УК-9.3 применяет экономические инструменты.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК.-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр
2	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать	Задание закрытого типа на установ	Базовый	A2 B3 B1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный	Философия, 3/4 семестр

		пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности	ление соответс твия			ответ – 0 баллов	
3	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Филосо фия, 3/4 семестр
4	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Задание	Базов	ABE	Верный	Филосо

		<p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.</p> <p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	закрыто го типа с множест венным выбором	ый		ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	фия, 3/4 семестр
5	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <p>1. мое мышление порождает мое существование</p> <p>2. существует абсолютно все, что можно помыслить</p> <p>3. если бы я не мыслил, я бы не существовал</p> <p>4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	4	Верный ответ (полное соответств ие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Филосо фия, 3/4 семестр
6	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости</p> <p>2. В любви</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Филосо фия, 3/4 семестр

		3. В спасении души 4. В творчестве					
7.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
8.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
9.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	из 4 предлож енных				
10.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
11.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повышенный	Антропocтpизм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
12.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Задание закрыто го типа с выбором из множества и установ	Повышенный	А4 Б2 В1 Д3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p> <p>Б Даосизм</p> <p>В Легизм</p> <p>Г Моизм</p> <p>Д Буддизм</p> <p>1 фа, шу, ши</p> <p>2 дао, дэ, у-вэй</p> <p>3 дхарма, карма, сансара</p> <p>4 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	лением соотвесе твия				
13.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать ответ.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Напишите название историко-философского метода, о котором идет речь в данном определении:</p> <p>Религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществлении заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.</p>	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Провиден циализм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Филосо фия, 3/4 семестр
14.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывание.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор</p> <p>Б Сократ</p> <p>В Аристотель</p> <p>Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды</p>	Задание комбини рованно го типа с выбором из множест ва и установ лением соотвесе твия	Повы шенн ый	А4 Б5 В2 Г1	2 балла: при правильно м восстанов лении порядка слов в предложен ии, неверный ответ – 0 баллов	Филосо фия, 3/4 семестр

		2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю					
15.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме 1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
16.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и	Задание комбинированного типа с	Повышенный	14 только эти знания из	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный	Философия, 3/4 семестр

		<p>знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	ответ – 0 баллов	
17.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр
18.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/	Философия, 3/4 семестр

		<p>заполнения пропусков.</p> <p>5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p> <p>6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.</p> <p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания».</p> <p>(В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	предлож енных			<p>неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправиль ный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>	
19.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная</p>	Задание открыто го типа с решением поставле нной задачи	Высо кий	<p>1. Постиндустриальное общество 2. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация,</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>			биотехнологии		
20.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p> <p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт</p> <p>Б. К. Маркс</p> <p>В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия</p> <p>2. Идеи</p> <p>3. Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
21	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Федерацией</p> <p>Б) Конфедерацией</p> <p>В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

22	УК 2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
23	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
24	УК 2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б -</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и

						верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	антикор рупцион ное поведен ие
25	УК 2	<p>5. Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрыты й	Базов ый	Г	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие
26	УК 2	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрыты й	Базов ый	А	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б –</p>	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие

						остальные варианты.	
27	УК 2	<p>7. Оферта является:</p> <p>а) предложением заключить договор;</p> <p>б) согласием заключить договор;</p> <p>в) отказом от заключения договора;</p> <p>г) рекламой товара.</p>	Закрыты й	Базов ый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
28	УК 2	<p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>б) дети наследодателя;</p> <p>в) дети и родители наследодателя;</p> <p>г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.</p>	Закрыты й	Базов ый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
29	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является:	Закрыты й	Базов ый	Б	<p>2 б – верная запись решение и</p>	Правовые основы профессиональн

		<p>а) Кодекс РФ о браке и семье;</p> <p>б) Семейный кодекс РФ;</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>г) Брачно-семейный кодекс РФ</p>				<p>само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>	<p>ой дейтельн ости и антикор рупцион ное поведен ие</p>
30	УК 2	<p>10. Рецидивом преступлений признается:</p> <p>а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p>	Закрыты й	Базов ый	В	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правовы е основы професс иональн ой дейтельн ости и антикор рупцион ное поведен ие</p>
31	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i></p>	Комбин ированн ый	Высо кий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а</p>	<p>Правовы е основы професс иональн ой дейтельн ости и антикор</p>

		<p><i>Г. требование публичного извинения</i></p> <p><i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i></p> <p><i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>				<p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>рупцион ное поведен ие</p>
32	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i></p> <p><i>Б. административное правонарушение</i></p> <p><i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i></p> <p><i>Г. уголовная ответственность работодателя</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупцион</p>

		<p><i>Д. правомерное поведение работодателя</i></p> <p><i>Е. обоснованный отказ</i></p>				<p>«4» - 89-70% сделано верно от общего количеств а Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количеств а</p>	ное поведен ие
33	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p> <p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а Оценка</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупцион

		<p>отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу.</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>«4» - 89-70% сделано верно от общего количеств а Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количеств а</p>	ное поведен ие
34	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p>	Коибини рованны й	Высо кий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а Оценка «4» - 89-</p>	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное

		<p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>				<p>70% сделано верно от общего количеств а Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количеств а</p>	поведен ие
35	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а Оценка «4» - 89- 70%</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

						<p>сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «3» - 69- 50%</p> <p>сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «2» - 49- 0%</p> <p>сделано верно от общего количеств а</p>	ие
36	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количеств а</p> <p>Оценка «4» - 89- 70%</p> <p>сделано</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

		<p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>				<p>верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
37	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустранимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

						<p>общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
38	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p>	Комбинированный	Повышенный	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

		<p><i>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>				<p>количеств а Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количеств а</p>	
39	УК-2	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый</p>	Комбинированный	Повышенный	2, 9, 6, 4, 3, 8.	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количеств</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

		<p>пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										<p>а Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количеств а</p>	
А	Б	В	Г	Д	Е														
40	УК-2	<p>Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно сообщал ей о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, возможные в данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1. Трудовое право. 2. Гражданско-правовая ответственность. 3. Дисциплинарный проступок. 4. Административное право. 5. Увольнение. 6. Материальная ответственность.</p>	Комбинированный	Повышенный	1,3,5	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количеств а Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количеств а</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p>												

						Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количеств а Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количеств а	
41	УК-4.5	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрыты й	Базов ый	Ответ: а	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
42	УК-4.5	<p>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрыты й	Базов ый	Ответ: в	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						варианты	
43	УК-4.5	<p>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
44	УК-4.1 УК-4.5	<p>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</p> <p>а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
45	УК-4.5	<p>5. Основная функция языка –</p> <p>а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
46	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное	Русский язык и

		а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.				совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	культура речи 1/2 семестр
47	УК- 4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой <div style="text-align: right;">К. Дружелюбный</div>	Закрыты й	Базов ый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответств ие Итого: максималь но 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
48	УК- 4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрыты й	Базов ый	Ответ: а	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						варианты	
49	УК-4.5	<p>9. Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка,</p> <p>б) лесистая местность,</p> <p>в) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
50	УК-4.1	<p>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимум 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p> <p>д) разговорный.</p>					
51	УК-4.1 УК-4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>11.Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

					слов		
52	УК-4.1 УК-4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
53	УК-4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>13. Лексическая норма регламентирует</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
54	УК-4.5	14. Напишите словами числительные в следующей фразе:	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстами	1 б – полное совпадение	Русский язык и культура

		<i>С 856 сложить 100</i>			пятьюдесятью шестью сложить сто	е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	речи 1/2 семестр
55	УК- 4.1	<p>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</p> <p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>	Закрыты е задания на соответс твия	Повы шенн ый	<p>Ответ:</p> <p>1 - Г,</p> <p>2 – Д,</p> <p>3 – А,</p> <p>4 – Б,</p> <p>5 – В.</p>	1 б – за одно верное соответств ие. Итого: максималь но 5 баллов.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

56	УК-4.1	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	За каждую правильную замену - 1 балл. Итого: максимум 4 балла.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
57	УК-4.2	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p style="text-align: right;">Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директор у Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

					безопасно сти Петровой В. заявление . Прошу предостав ить мне очередно й отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.202 4 Петрова	За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильно е написание текста заявления - 1 балл. Итого: максималь но 3 балла за все задание.	
58	УК-4.1	18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить 1) произнесение слова - 2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -	открыт й	высок ий	Ответ: 1 - орфоэпич еский 2 – орфоэпич	За каждый правильны й ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

					еский 3 — орфографический 4 — толковый 5 — фразеологический 6 - этимологический	Итого: 6 баллов максимально							
59	УК-4.1	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. Разговорные:</p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p> <p>Отлынивать</p> <p>2. Нейтр</p>	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

					альные: Забота Книга Нормальн ый Работать Рот Усыновит ь Язык 3. Книжные	еской окраски. Итого: 3 балла максимально	
60	УК-4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p><i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>	закрыт й	высок ий	Ответ: 1,4.	За полностью правильной ой ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

61	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject</p>	Закрыты й тип(выб ор 1 ответа из множест ва)	Базов ый	a	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностра нный язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости
62	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Let's paint the house _____. It will be much cheaper.</p> <p>a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves</p>	Закрыты й тип(выб ор 1 ответа из множест ва)	Базов ый	c	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностра нный язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости
63	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Old people are often _____ than young people.</p> <p>a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise</p>	Закрыты й тип (выбор 1 ответа из множест ва)	Базов ый	b	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностра нный язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости

64	УК-4	<p>Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
65	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL</p> <p>Please complete in block letters Independent School</p> <p style="text-align: right;">Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME _____</p> <p>DATE OF BIRTH _____</p> <p>SEX _____</p> <p>NATIONALITY _____</p> <p>ADDRESS _____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

		<div>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</div> <div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</div> <div>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</div> <div>SIGNATURE_____</div> <div>DATE_____</div>						
66	УК-4	<div>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</div> <div>Student: “Can I write my essay on the back of an envelope</div> <div>Teacher: “_____”.</div> <div><div>a) I’d rather you didn’t.</div><div>b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap</div><div>c) I prefer you to write it on foolscap</div><div>d) No, you can’t.</div></div>	Закрыты й тип (задание на установ ление соответс твия)	Повы шенн ый	d	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностра нный язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости	
67	УК-4	<div>Выберите правильный ответ</div> <div>Where are all the British kings and queens crowned?</div> <div><div>a) in the Tower of London</div><div>b) in St. Paul’s Cathedral</div><div>c) in Westminster Abbey</div><div>d) in Buckingham Palace</div></div>	Закрыты й тип (выбор 1 ответа из множест ва)	Повы шенн ый	c	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностра нный язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости	
68	УК-4	<div>Переведите на английский язык предложение.</div>	Открыт ый тип	Повы шенн	I have already	1 б – полное	Иностра нный	

		Я уже проверил почту своего соседа.		ый	checked my neighbor's mail.	совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости
69	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>	Открыт ый тип (задание с разверну тым ответом)	Высо кий	Образец ответа представл ен в приложен ии	3б-полный правильны й ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностра нный язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости
70	УК-4	Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует	Закрыты	Высо	1	1 б –	Иностра

	<p>содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ... <i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>	<p>й тип (задание на установ ления соответс твия)</p>	<p>кий</p>		<p>полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>нный язык, Иностра нный язык в професс иональн ой деятельн ости</p>
--	---	---	------------	--	--	--

71	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>British people value _____personal space.</p> <p>a)their b)themselves c)them d)theirs</p>	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
72	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands</p> <p>a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -,the,the</p>	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
73	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Scouting is _____ co-educational youth movement in the UK.</p> <p>a)larger b)the largest c) more larger d) largest</p>	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

74	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>It is impolite to pick your _____ in public.</p> <p>a) tooths b) teetths c) teeth d) toothes</p>	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
75	УК-5	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации:</p> <p>You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">PERSONAL PROFILE</p> <p style="text-align: center;">EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANTS</p> <p>PERSONAL INFORMATION</p> <p>First name _____</p> <p>Surname _____</p> <p>Address _____</p> <p>Date of Birth _____</p> </div>	Задание открыто го типа(задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

		<div>Place of Birth_____</div> <div>Sex(Male/Female)_____</div> <div>_____</div> <div>Age_____</div> <div>_____</div> <div>University_____</div> <div>_____</div> <div>Foreign Language_____</div> <div>Sporting Interests_____</div> <div>Other Interests and Hobbies_____</div> <div>Signature_____</div> <div>_____</div> <div>Date_____</div> <div>_____</div>						
76	УК-5	<p><i>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</i></p> <p>Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?</p> <p>Participant: “_____”.</p> <p>Варианты ответов: .</p> <p>b)Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts.</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>(задание на</p>	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык, Иностранный язык в	

		b) The equipment is from Moscow c) Thank you. I'm from France d) Thank you for invitation	установ ление соответс твия)			0 б – все остальные варианты	професс иональн ой деятельн ости
77	УК-5	Выберите правильный ответ _____ is the set of expectations for people who occupy a given social position a) Social group b) Language c) Socialization d) Social role	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множест ва)	Повы шенн ый	d	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык, Иностран ный язык в професс иональн ой деятельн ости
78	УК-5	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent separate post. On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%. </div> a) advertising letter b) offer letter	Задание закрыто го типа (задания на установ ления соответс твия)	Повы шенн ый	a	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык, Иностран ный язык в професс иональн ой деятельн ости

		c) cover letter d) inquiry replies					
79	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <p>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading.</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

		<p>b) Everyone in Los Angeles likes reading.</p> <p>c) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides.</p> <p>d) People prefer reading rather than watching TV.</p>					
80	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации</p> <p>You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WORLD AID</p> <p style="text-align: center;">is looking for volunteers to work</p> <p style="text-align: center;">in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary children <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why.</p> <p>Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work.</p> <p>Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board.</p> <p>Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</p> </div>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none">- explain why you decided to write- describe your appearance and character- ask about the accommodation and the time required to do this work <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing</p>						
81	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p> <p>4. Северо-Западный федеральный округ</p>	<p>Задание закрыто</p> <p>го типа с выбором</p> <p>1</p> <p>верного</p> <p>ответа</p>	<p>Базовый</p>	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы российской государственности, 1 семестр</p>	
82	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм</p> <p>2. Либерализм</p> <p>3. Коммунизм</p>	<p>Задание закрыто</p> <p>го типа с выбором</p> <p>1</p> <p>верного</p>	<p>Базовый</p>	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Основы российской государственности, 1</p>	

		4. Соборность	ответа			0 б – все остальные варианты	семестр
83	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
84	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
85	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

						варианты	
86	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
87	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
88	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Выберите правильные ответы.	Задание	Повы	1, 2, 5	2 б –	Основы

89		<p>Субъекты Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеют права на отделение или сепарацию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав 	закрыто го типа с выбором верных ответов	шен ый		полное совпадени е с правильны м ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	российс кой государс твенност и, 1 семестр
90	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шен ный	Культурн о- историчес кий тип	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российс кой государс твенност и, 1 семестр
91	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает</p>	Задание закрыто го типа на установ ление последо вательно	Повы шенн ый	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадени е с правильны м ответом 1 б – верны 2-3	Основы российс кой государс твенност и, 1 семестр

		<p>понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>	сти			<p>ответа 0 б – все остальные варианты</p>	
92	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
93	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной	<p>1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

					или обязатель ной		
94	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрыто го типа на установ ление последо вательно сти	Высо кий	1в, 2г, 3б, 4а	<p>2 б – полное совпадени е с правильны м ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российс кой государс твенност и, 1 семестр
95	УК-5	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью</p>	Задание закрыто го типа на установ ление последо вательно сти	Высо кий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	<p>2 б – полное совпадени е с правильны м ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	

		друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм					
96	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенит	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы российской государственности, 1 семестр

					ета Российск ой Федераци и на всю ее территори ю; — установле нием двухуров невой системы органов государст венной власти (федераль ная система органов власти и системы органов власти субъектов); —		
--	--	--	--	--	--	--	--

					наличием федераль ной правовой системы, включая федераль ное законодат ельство, и правовых систем субъектов ; — принципо м верховенс тва федераль ного законодат ельства; принадле жностью верховно й законодат ельной,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					исполнит ельной и судебной власти федераль ным государст венным органам; — субъекты обладают правом принятия собственн ой конституц ии (устава), имеют свои законодат ельные и исполнит ельные органы; принципо м бикамера		
--	--	--	--	--	--	--	--

					лизма в устройств е федераль ного парламен та (двухпала тное строение парламен та, при котором одна из палат – Совет Федераци и – представл яет интересы субъектов); – разгранич ением полномоч ий между Российск		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ой Федераци ей и ее субъекта ми с закреплен ием комплекс а исключит ельных полномоч ий Российск ой Федераци и; — закреплен ием в исключит ельном ведении Российск ой Федераци и полномоч ий по		
--	--	--	--	--	--	--	--

					финансов ому, валютном у, кредитно му, таможенн ому регулиров анию, денежной эмиссии; — наличием единого гражданс тва; — закреплен ием прерогати вы по осуществ лению внешнепо литическо й деятельно сти за		
--	--	--	--	--	---	--	--

					федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в международных отношениях.		
97	УК-5. УК-5.3.	Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.) При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Бурятский язык, 1/2 семестр

			енных			баллов.	
98	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин б) саламат в) печенье, поджаренное на масле а) жир брюшной полости лошади	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
99	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
100	УК-5. УК-5.3.	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i> аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множест	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

			ва				
101	УК-5. УК- 5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.) Энэ аб.... дэбгэр. а) -ай б)-ын в)-эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
102		Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
103	УК-5. УК- 5.3.	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б.). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэх б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

			предлож енных				
104	УК-5. УК- 5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б).</i> Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базов ый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр
105	УК-5. УК- 5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)</i> Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базов ый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр
106	УК-5. УК- 5.3.	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1.эжын ахай 2.эгэшын үбгэн 3.абын ахай а) хуряахай б) абга	Задание закрыто го типа на установ ление соответс	Базов ый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр

		в) нагаса	твия				
107	УК-5. УК-5.3.	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открыто го типа с разверну тым ответом	Повы шенн ый	Дэгэл – это (традицио нная) верхняя одежда бурят/бур ятская национал ьная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр
108	УК-5. УК-5.3.	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</i> 1. даса <u>н</u> а) хүбүү <u>н</u> эй б) эн <u>г</u> эр в) <u>н</u> аана 2. э <u>г</u> эшэ а) э <u>г</u> ээ б) э <u>г</u> тээ в) а <u>г</u> аар	Задание закрыто го типа с вы- бором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Повы шенн ый	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр
109	УК-5. УК-5.3.	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар - хүгшэн -	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятск ий язык, 1/2 семестр

						баллов	
110	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Восстановите предложение (2 б).</i></p> <p>Оюутад, хорин, бүлэгтэ, һурадаг, дурбэн, манай, юм.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дүрбэн оюутад һурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
111	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i></p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Һурадагби</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл,	Бурятский язык, 1/2 семестр

						неверный ответ – 0 баллов	
112	УК-5. УК- 5.3.	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3</p> <p>б) 2</p> <p>в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы</p> <p>б) Ванданай эжы</p> <p>в) Ванданай хүгшэн эжы</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Повы шенн ый	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр
113	УК-5. УК- 5.3.	<p><i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i></p> <p>– Тэрэ үндэр ... Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной ...</p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?</p>	Задание закрыто го типа с кратким ответом	Высо кий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятск ий язык, 1/2 семестр

					гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндо о адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?		
114	УК-5. УК-5.3.	<i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б).</i> 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни 2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Высо кий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр
115	УК-5. УК-5.3.	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i> Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Буряадай гүрэнэй ехэ нургуулида нурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.	Задание комбини ро- ванного типа с выбо- ром из множест	Высо кий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильно м выборе и восстанов лении последова	Бурятск ий язык, 1/2 семестр

		<p>а) Эмшэн болохоб.</p> <p>б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм.</p> <p>в) Би арбан юһэтэйб.</p>	ва и установ лением последо- ватель ности			тельности высказыва ний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	
116	УК-5. УК- 5.3.	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй һэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургаанинь, тэдэнэй тоодо би, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарид, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын халбарид. Гурбан хүбүүднай Буряадай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ хурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищид хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Высо кий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятск ий язык, 1/2 семестр

		<p>албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй хэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон хэн даа. Өөрын тамиршадтайшье хэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.)</p> <p>а) томо</p> <p>б) жаахан</p> <p>в) тиимэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна</p> <p>б) Дынсымаа Дымбрыловна</p> <p>в) Бато Гончикович</p>					
117	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	<p>Межнациональные – это отношения между:</p> <p>а) представителями разных государств</p> <p>б) представителями разных полов</p> <p>в) разными народами</p> <p>г) разными социальными группами</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный	в	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной образовательной политики и в сфере межкультурных и межнациональных отношений

							ий 5 семестр
118	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики и в сфере межнациональных отношений 5 семестр
119	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Где могут происходить межнациональные отношения: а) внутри одного государства б) внутри одного населенного пункта в) между нациями разных стран г) как внутри страны, так и между странами	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики и в сфере межнациональных отношений 5 семестр

			енных и обоснованием выбора,				ческих и межнациональных отношений 5 семестр
120	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Нация – это: а) все граждане определенной страны б) люди с определенным цветом кожи и другими внешними признаками в) люди, объединенные религиозными убеждениями	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики и в сфере межнациональных отношений 5 семестр
121	УК-5. УК-5.1. УК-5.2.	В настоящее время в мире: а) стран больше, чем национальностей б) стран меньше, чем национальностей в) стран примерно столько же, сколько и национальностей	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	Основы гос. образовательной

	УК-5.3.		верного ответа из 4 предложенных			баллов	политик и в сфере межкультурных и межнациональных отношений 5 семестр
122	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Главный признак этнической общности: а) общее генетическое происхождение б) общее территориальное происхождение в) общие культура и язык	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики и в сфере межкультурных и межнациональных отношений 5 семестр
123	УК-5. УК-	Какая из этих стран является многонациональной: а) Южная Корея	Задание закрыто	Базовый	в	Верный ответ – 1	Основы гос.

	5.1. УК- 5.2. УК- 5.3.	б) Япония в) Бельгия г) Исландия	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			балл, неверный ответ – 0 баллов	образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
124	УК-5. УК- 5.1. УК- 5.2. УК- 5.3.	Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений: а) об угнетении индейского населения б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера г) о взаимоотношениях кавказских народов	Задание комбини рованно го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных и обоснов анием выбора	высок ий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
125	УК-5. УК- 5.1.	Что относится к особенностям многонациональных государств: а) преимущество одной нации над другими б) наличие единого для всех языка	Задание комбини рованно	повы шенн ый	г	Верный ответ –1 балл,	Основы гос. образова

	УК-5.2. УК-5.3.	в) дискриминация по национальному признаку г) признание равных прав и свобод для всех наций	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора			неверный ответ – 0 баллов	тельной политик и в сфере межнациональных отношений 5 семестр
126	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Допустима ли дискриминация наций в современном обществе: а) допустима б) не допустима в) допустима для некоторых стран г) может происходить в благих целях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	6	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики и в сфере межнациональных отношений 5 семестр
127	УК-5. УК-5.1. УК-	Принадлежность человека к определенной этнической группе – это его: а) народность б) нация в) национальность	Задание закрытого типа с выбором	Базовый		Верный ответ – 1 балл, неверный	Основы гос. образовательной

	5.2. УК- 5.3.	г) народ	1 верного ответа из 4 предлож енных			ответ – 0 баллов	политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
128	УК-5. УК- 5.1. УК- 5.2. УК- 5.3.	К последствиям того, что каждый из народов проделывает свой исторический путь, относят: а) формирование у каждого из народов собственных традиций б) изолированность народов друг от друга в) формирование у народов собственных научных законов, непонятных другим	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базов ый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
129	УК-5. УК- 5.1. УК- 5.2.	Теории этничности: а) примордиализм, конструктивизм, инструментализм, интегрированный подход б) примордиализм, конструктивизм, социал-дарвинизм, социопсихологическая теория	Задание комбини рованно го типа с выбором	повы шенн ый	в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0	Основы гос. образова тельной политик

	УК-5.3.	в) социал-дарвинизм, социопсихологическая теория, теория конфликта, функциональный подход г) все ответы верны	1 верного ответа из 4 предлож енных и обоснов анием выбора			баллов	и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
130	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Факторы, обостряющие межэтнические противоречия а) демографические, политические, социально-экономические, культурные, психологические, внешнеполитические б) экологические, демографические, политические, социально-экономические, культурные экологические, демографические, политические, социально-экономические, культурные, психологические, внешнеполитические	Задание комбини рованно го типа с выбором 1 верного ответа из 2 предлож енных и обоснов анием выбора	повы шенн ый	б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
131	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-	На какой фазе межэтнического конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие? а) начальной фазе б) фазе подъема в) пике конфликта г) фазе спада	Задание открыто го типа с выбором 1	высок ий	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образова тельной политик и в


	5.3.		верного ответа из 4 предлож енных и разверну тым обоснов анием выбора				сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
132	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе? А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции. Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждение 4)оба суждения неверны	Задание открыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных и разверну тым обоснов анием выбора	высокий	3	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
133	УК-5. УК-	Ситуационное задание. В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается	задание открыто	высокий		Верный ответ – 2	Основы гос.

	5.1. УК- 5.2. УК- 5.3.	убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации? Вариант корректного решения ситуационного задания №2. Важно объяснить мальчику, что в учебном заведении нет женских и мужских обязанностей. Все учащиеся, независимо от пола, должны выполнять условия школьного устава. Нарушение устава может привести к серьезным последствиям, вплоть до отчисления. Можно также обратиться к традиционным ценностям – для настоящего мужчины помочь женщине поднять тяжести не зазорно. Также полезно провести работу с родителями ученика, пояснив позицию школы, и поднять этот вопрос на родительском собрании.	го типа с разверну тым ответом			балла, неверный ответ –0 баллов	образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
134	УК-5. УК- 5.1. УК- 5.2. УК- 5.3.	Из приведенного перечня терминов выберите те, которые не относятся к понятию «этнос»: а) первичная группа б) историческая память в) монархия г) территория д) народность е) язык	задание закрыто го типа с выбором одного ответа из 6 предлож енных	базов ый	а, в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
135	УК-5. УК- 5.1.	Из ряда понятий найдите то, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: а) племя	задание закрыто го типа с	базов ый	д	Верный ответ – 2 балла,	Основы гос. образова

	УК-5.2. УК-5.3.	б) нация в) род г) народность д) этнос	выбором одного ответа из 6 предлож енных			неверный ответ –0 баллов	тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
136	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Выберите верное суждение об этносе: а) естественная предпосылка формирования того или иного этноса-общность территории б) нация в отличие от класса сформировалась на ранних этапах истории человечества в) любой народности присущ государственный суверенитет г) люди, принадлежащие к одной нации, объединены только общностью кровного родства	задание закрыто го типа с выбором одного ответа из 6 предлож енных	базов ый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образова тельной политик и в сфере межэтни ческих и межнаци ональны х отношен ий 5 семестр
137	УК-5 УК-5.1 УК-	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:	Задание закрыто го типа на	Повы шенн ый	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный	История Бурятии, 1/2 семестр

	5.2 УК- 5.3	1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга	установ ление соответс твия			ответ – 0 баллов	
138	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Базов ый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
139	УК-5 УК-	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?	Задание закрыто	Базов ый	Г	Верный ответ – 1	История Бурятии,


	5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			балл, неверный ответ – 0 баллов	1/2 семестр
140	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»? 1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев	Задание комбини рованно го типа	Повы шенн ый	Религиозн ые деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
141	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-	Задание комбини рованно го типа	Повы шенн ый	Морхоз Петрович Хабаев (1903- 1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр


		монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
142	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) административный центр.</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
143	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога.</p> <p>1. 1628г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2, Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

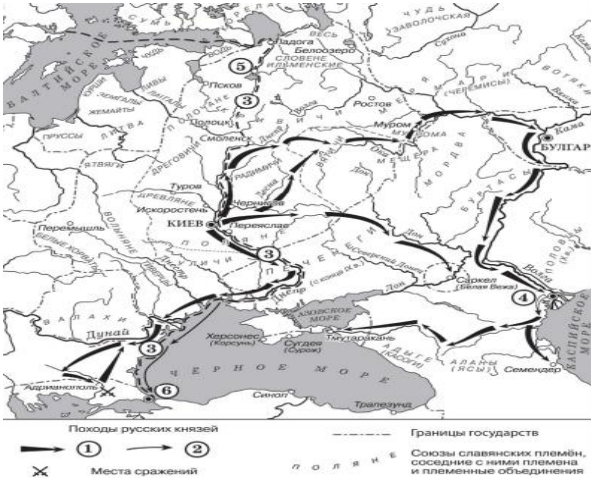
		2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.					
144	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
145	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
146	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	енных				
147	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
148	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Повы шенн ый	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
149	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базов ый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
150	УК-5	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика	Задание	Базов	Б	Верный	История

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	ый		ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятии, 1/2 семестр
151	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Повы шенн ый	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
152	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.	Задание комбини рованно го типа	Высо кий	1) Памятник «Первоп роходцам БАМа» / Монумен т «Первая палатка» 2) г. Североба йкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

							
153	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
154	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

155	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Стекольный завод / Стеклозавод</p> <p>2) г. Улан-Удэ</p> <p>3) 1930 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
156	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища</p> <p>Б) Наскальные рисунки и надписи</p> <p>В) Памятники производственной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
157	УК-5 УК-5.1	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I</p>	Задание закрытого типа	Базовый	<p>1-В</p> <p>2-Г</p> <p>3-А</p>	Верный ответ - 1 балл,	История России, 1/2

	УК-5.2 УК-5.3	<p>Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	на установление соответствия		4-Б	неверный ответ – 0 баллов	семестр
158	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>  <p>Походы русских князей → 1 → 2 X Места сражений ----- Границы государств ~~~~~ Союзы славянских племен, соседние с ними племена и племенные объединения</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
159	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <p>а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией</p>	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

	5.3	д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	последовательно сти				
160	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
161	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
		Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. А) Описанные события произошли в IX веке.					

		<p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
162	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
163	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
164	УК-5 УК-5.1 УК-	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии</p> <p>Б)получение выхода к Чёрному морю</p>	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, 1/2 семестр

	5.2 УК- 5.3	В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	1 верного ответа из 5 предлож енных			ответ – 0 баллов	
165	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
166	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел Время появления 1) XVIII	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
167	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

					к реставрац ии Бурбонов во Франции, на престоле оказывает ся Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившие гося более либераль ными тенденци ями		
168	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p>	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Повы шенн ый	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков					
169	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
170	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей». А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
171	УК-5 УК-	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обо-	Задание комбини	Повышенн	4,5,3	Верный ответ – 1	История России,

	5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>значенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>	рованно го типа	ый		балл, неверный ответ – 0 баллов	1/2 семестр
172	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2</p>	Задание комбини рованно го типа	Высо кий	<p>1) Московск ая битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтоже ние немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
173	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
174	УК-5 УК-	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1	История России,

	5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>	рованно го типа			балл, неверный ответ – 0 баллов	1/2 семестр
175	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Повы шенн ый	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
176	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p>	Задание комбини рованно го типа	Высо кий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

	УК-5.3	<table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p> <p>8) строительство Транссибирской магистрали</p> <p>9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.					баллов	
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																					
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																					
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																					
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																					
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																					
177	УК-5 УК-6	<p>Профессиограмма педагога включает в себя:</p> <p>а) личностные качества и способности отдельного педагога;</p> <p>б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога;</p> <p>в) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии;</p> <p>г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	Базовый	а,б,в,г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>																

178	УК-5 УК-6	Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является... а)научно-педагогическое мышление; б) авторитет; в)физическое здоровье; г) педагогический долг.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из предлож енных	базов ый	а	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Введени е в професс иональн ую деятельн ость
179	УК-5 УК-6	Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется... а)педагогическим общением; б)педагогическим мастерством; в)педагогической технологией; г)педагогическим тактом.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из предлож енных	базов ый	б	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Введени е в професс иональн ую деятельн ость
180	УК-5 УК-6	Комплекс представлений педагога о себе как о профессионале – это... а)профессиональная позиция; б)педагогические умения; в)педагогическое самосознание;	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из	базов ый	в	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все	Введени е в професс иональн ую деятельн ость

		г) педагогическое творчество.	предложенных			остальные варианты	
181	УК-5 УК-6	<p>Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется его способностями.</p> <p>а) гностическими;</p> <p>б) конструктивными;</p> <p>в) организаторскими;</p> <p>г) коммуникативными.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессиональную деятельность
182	УК-5 УК-6	<p>Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно-профессионального развития?</p> <p>а) самоопределение;</p> <p>б) самопрезентация;</p> <p>в) самоменеджмент;</p> <p>г) самомотивация.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессиональную деятельность
183	УК-5 УК-6	<p>Центральным звеном гуманистической теории А. Маслоу является концепция самоактуализации, согласно которой творчество считается:</p> <p>а) необходимой предпосылкой для начала цивилизационного развития общества;</p> <p>б) универсальной функцией человека, присущей далеко не всем людям от рождения;</p> <p>в) необходимой предпосылкой для получения желаемого конечного</p>	Задание закрытого типа с 1 выбором верного ответа	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Введение в профессиональную деятельность

		результата	из предлож енных			0 б – все остальные варианты	ость
184	УК-5 УК-6	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности передавать свои знания и умения? а) экспрессивные; б) коммуникативные; в) организаторские; г) дидактические.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из предлож енных	базов ый	г	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Введени е в професс иональн ую деятельн ость
185	УК-5 УК-6	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а) исследовательские; б) организаторские; в) конструктивные; г) специальные.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из предлож енных	базов ый	а	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Введени е в професс иональн ую деятельн ость
186	УК-5 УК-6	По каким критериям, согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени, устанавливаются приоритеты в задачах? а) по критерию важности и неважности; б) по критерию объема; в) по критерию срочности и несрочности; г) по критерию продолжительности.	Задание комбини рованно го типа с выбором несколь ких	повы шенн ый	а, в	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом	Введени е в професс иональн ую деятельн

		<p>Ответ: а, в.</p> <p>Матрица Эйзенхауэра — это метод тайм -менеджмента , помогающий расставлять приоритеты: делать важное и не тратить время на ненужное. Он подойдет педагогу разобраться с личным и рабочим временем, научиться планировать расписание.</p>	верных ответов и обоснованием выбора			0 б – все остальные варианты	ость
187	УК-5 УК-6	<p>Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость?</p> <p>а) инициативность;</p> <p>б) сочувствие и сопереживание другим людям;</p> <p>в) устойчивость к критике;</p> <p>г) позитивная эмоциональная установка.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p>«Мягкие навыки» играют большое значение в профессиональном развитии и карьере. По классификации Абашкиной О.В. виды soft skills определяются 4 группами, куда входит и выносливость .</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	в, г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессиональную деятельность
188	УК-5 УК-6	<p>Какой форме саморазвития педагога соответствуют следующие мотивы: « стремление превзойти себя сегодняшнего, добиваться более высоких результатов, постоянно повышать свое мастерство ,приобрести значимые для себя качества личности? Напишите правильный ответ.....</p> <p>Ответ: самосовершенствование.</p> <p>Для профессионального саморазвития можно совершенствоваться в обучении, развитии гибких навыков, повышении педмастерства и т.д.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	самосовершенствование	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в профессиональную деятельность
189	УК-5 УК-6	<p>Мера и способ творческой самореализации личности учителя в его педагогической деятельности и общении, направленные на решение педагогических задач, определяют сущность...? Допишите ответ...</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Профессионально-педагогическая	Например, 1 б – полное совпадение	Введение в профессиональную

		<p>Ответ: Проф.-пед. культура-комплексная характеристика личности педагога , включающая необходимый уровень овладения профессионально педагогическими ценностями, личностно ориентированными технологиями и приемами творческой самореализации в проф.деятельности.</p>	тым ответом		культура	е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	ую деятельн ость
190	УК-5 УК-6	<p>Личностно-ориентированному подходу в образовании соответствуют следующие черты педагогической позиции:</p> <p>1.Фасилитация 2.Актуализация 3.Трансляция 4.Проектирование 5.Организациямыследеятельности 6.Репродукция 7Проблематизация; Отметьте какие из выше перечисленных? Обоснование: личностно-ориентированный подход в образовании относится к гуманистическому, основной принцип -в центре личность ребенка.</p>	Задание комбини рованно го типа с выбором несколь ких верных ответов и обоснов анием выбора	повы шенн ый	1,2,4,5,7	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Введени е в професс иональн ую деятельн ость
191	УК-5 УК-6	<p>О каком виде профессиональной гибкости педагога идет речь в следующей характеристике: «оптимальное сочетание социальной смелости, склонности к экспериментированию, исследовательской деятельности с автономностью, способностью иметь свое мнение, устойчивыми познавательными потребностями? Вписать ответ.... Ответ: интеллектуальная гибкость. Это важное качество в современном мире, позволяющее эффективно реагировать на изменения, решать проблемы и выделяться среди коллег.</p>	Задание открыто го типа с разверну тым ответом	повы шенн ый	Интеллек туальная гибкость	Например, 1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Введени е в професс иональн ую деятельн ость
192	УК-5 УК-6	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <p>1.Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией 2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной</p>	Задание закрыто го типа на	высок ий	1б2г3в4а	Например, 1 б – полное совпадени	Введени е в професс

		<p>педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема.</p>	установление соответствия			<p>е с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	иональную деятельность
193	УК-5 УК-6	<p>Соотнесите этапы стадий, характеризующие модель профессионального развития педагога (по Л.М. Митиной) с содержанием и установите их последовательность</p> <p>1. стадия профессионального становления</p> <p>2.стадия профессиональной адаптации</p> <p>3. стадия профессиональной стагнации.</p> <p>а) молодой специалист перенимает, ассимилирует чужой опыт, часто проявляя неkritичность, стремление удовлетворить требования значимой среды;</p> <p>б) непрерывный процесс самопроектирования личности, в котором выделяются 3 основные стадии психологической перестройки личности: самоопределение, самовыражение, самореализация;</p> <p>в)педагог приспособил свои индивидуальные способности и возможности к требованиям профессиональной и социальной среды.</p>	Задание на установление соответствия и последовательности	высокий	162а 3в; 213	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Введение в профессиональную деятельность

194	УК-7.1, 7.2	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базов ый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
195	УК-7.1, 7.2	Задание 2. Установите соответствие (1 б.). <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Базов ый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
196	УК-7.1, 7.2	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из множест ва	Базов ый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
197	УК-	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Ткань, покрывающая	Задание	Базов	А	При	Возраст

	7.1, 7.2	<p>снаружи и выстилающая внутри:</p> <p>А) эпителиальная</p> <p>Б) соединительная</p> <p>В) мышечная</p>	<p>закрыто</p> <p>го типа с</p> <p>выбором</p> <p>1</p> <p>верного</p> <p>ответа</p> <p>из 3</p> <p>предлож</p> <p>енных</p>	ый		<p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа - 1</p> <p>балл. При</p> <p>выборе</p> <p>неверного</p> <p>ответа - 0</p> <p>баллов.</p>	<p>ная</p> <p>анатоми</p> <p>я,</p> <p>физиоло</p> <p>гия и</p> <p>культура</p> <p>здоровья</p> <p>, 1</p> <p>семестр</p>
198	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 5. Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.):</i></p> <p>1) центральный (мозговой) отдел</p> <p>2) периферический отдел</p> <p>3) проводниковый отдел</p> <p>А) фоторецепторы сетчатки</p> <p>Б) зрительный нерв</p> <p>В) затылочная доля коры</p>	<p>Задание</p> <p>закрыто</p> <p>го типа</p> <p>на</p> <p>установ</p> <p>ление</p> <p>соответс</p> <p>твия</p>	Базов ый	1-В, 2-А, 3-Б	<p>При</p> <p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа - 1</p> <p>балл. При</p> <p>выборе</p> <p>неверного</p> <p>ответа - 0</p> <p>баллов.</p>	<p>Возраст</p> <p>ная</p> <p>анатоми</p> <p>я,</p> <p>физиоло</p> <p>гия и</p> <p>культура</p> <p>здоровья</p> <p>, 1</p> <p>семестр</p>
199	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>В каких структурах органов чувств человека расположены воспринимающие звенья анализаторов?</p> <p>А) слуховые косточки</p> <p>Б) сетчатка</p> <p>В) обонятельный нерв</p> <p>Г) волосковые клетки улитки</p> <p>Д) хрусталик глаза</p> <p>Е) сосочки языка</p>	<p>Задание</p> <p>закрыто</p> <p>го типа с</p> <p>выбором</p> <p>несколь</p> <p>ких</p> <p>ответов</p> <p>из</p> <p>множест</p> <p>ва</p>	Базов ый	Б, Г, Е	<p>При</p> <p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа - 1</p> <p>балл. При</p> <p>выборе</p> <p>неверного</p> <p>ответа - 0</p> <p>баллов.</p>	<p>Возраст</p> <p>ная</p> <p>анатоми</p> <p>я,</p> <p>физиоло</p> <p>гия и</p> <p>культура</p> <p>здоровья</p> <p>, 1</p> <p>семестр</p>
200	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Заболевание среднего уха – средний отит, чаще встречается у дошкольников так как:</p> <p>А) дети много времени проводят на свежем воздухе</p> <p>Б) детям чаще попадает вода в уши при водных процедурах</p>	<p>Задание</p> <p>закрыто</p> <p>го типа с</p> <p>выбором</p>	Базов ый	Г	<p>При</p> <p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа - 1</p>	<p>Возраст</p> <p>ная</p> <p>анатоми</p> <p>я,</p>

		В) дети чаще засовывают мелкие предметы в слуховой проход Г) евстахиева труба у детей относительно широкая, короткая и прямая	1 верного ответа из 4 предлож енных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
201	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Укажите правильную схему общего плана строения организма: А) клетка – орган – система органов – организм; Б) клетка – система органов – орган – организм; В) ткань – организм – система органов – клетка; Г) клетка – ткань – орган – система органов – организм.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
202	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность: А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты (РНК и ДНК)	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
203	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Как называются клетки мышечной ткани? А) аксон Б) нейрон В) миоцит	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базов ый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура

		Г) остеоцит	из 4 предлож енных			ответа - 0 баллов.	здоровья , 1 семестр
204	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). К симптомам базедовой болезни относят:</i> А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д)снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Повы шенн ый	Б, Г, Е	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
205	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)</i>	Задания открыто го типа с развёрну тым ответом	Повы шенн ый	1. В жидкой среде растворя ются необходи мые клетке питательн ые вещества, которые проникаю т через клеточну ю	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Возраст ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр

					<p>мембрану</p> <p>.</p> <p>2. Жидкая среда обеспечивает вывод продукта в распада из клетки.</p> <p>3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции.</p> <p>4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					клетки.		
206	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 12. Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	<p>1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного мозга.</p> <p>2. Дыхание, питание, размножение появились вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние функции организма.</p> <p>3. Кора головного мозга – сравнительно молодая</p>	При полном соответствии - 2 балла, правильные 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					часть мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.		
207	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 14. У человека кости стопы образуют свод, а у человекообразных обезьян - стопа плоская. Объясните причину различий в строении стопы человека и человекообразных обезьян, значение сводчатой стопы для человека (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) Причина различий в строении стопы - способность человека к прямохождению; 2) Сводчатая стопа при движении смягчает толчки и улучшает	При полном соответствии - 2 балла, правильные 1 пункта - 1 балл, ответ неверный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					распределение нагрузки/		
208	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 15. Каковы причины малокровия у человека? Укажите не менее трёх возможных причин. (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) Большие кровопотери; 2) Неполноценное питание (недостаток железа и витаминов и др.); 3) Нарушение образования эритроцитов в кроветворных органах.	При полном соответствии - 2 балла, правильные 1 пункта - 1 балл, ответ неверный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
209	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 16. Какими тканями образована кожа человека? Чем различаются эти ткани? (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. Верхний слой кожи образован эпидермисом –	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл,	Возрастная анатомия, физиология и культура

					<p>покровно й тканью. 2. Под эпидерми сом находится дерма, или собственн о кожа. Она образован а соедините льной тканью. 3. В дерме разбросан ы нервные клетки – рецептор ы, а также мышцы, поднима ющие волосы.</p>	<p>неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>здоровья , 1 семестр</p>
210	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 17. Каковы функции второй сигнальной системы у человека (2 б.).</i>	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	1. Вторая сигнальна я система связана с появлени	При верном ответе - 2 балла, 1 верный	Возраст ная анатоми я, физиоло

					<p>ем у человека речи.</p> <p>2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков.</p> <p>3. Слово может быть конкретным, обозначающим определенный предмет или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.</p>	<p>ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>гия и культура здоровья , 1 семестр</p>
211	УК-	Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке	Задание	Высо	1. Лучи	Правильно	Возраст

	7.1, 7.2	<i>глаза и его восприятие человеком. (3 б.)</i>	открыто го типа с разверну тым ответом	кий	света отражают ся от предмета. 2. Лучи фокусиру ются хрусталик ом и, пройдя через стекловид ное тело, попадают на сетчатку. 3. На сетчатке формируе тся действите льное, уменьшен ное, переверну тое изображе ние предмета. 4. Сигналы от сетчатки	указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	ная анатоми я, физиоло гия и культура здоровья , 1 семестр
--	-------------	---	--	-----	--	--	--

					<p>передают ся по зрительно му нерву и достигаю т зрительно й зоны коры головного мозга.</p> <p>5. Изображе ние предмета анализиру ется в зрительно й зоне коры мозга и восприни мается человеко м в его реальном, неперевер нутом виде.</p>		
212	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i></p> <p>1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения.</p>	Задание открыто го типа с	Высо кий	ошибки в пред	Правильно даны все ответы - 3	Возраст ная анатоми

		<p>2. Его сердце состоит из четырех камер.</p> <p>3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная.</p> <p>4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>	развернутым ответом		<p>ложених 3, 4, 5</p> <p>3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам</p> <p>4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии</p> <p>5) большой</p>	<p>балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов</p>	<p>я, физиология и культура здоровья , 1 семестр</p>
--	--	---	---------------------	--	--	---	--

					круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии		
213	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 20. Опишите путь, который пройдет лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. (3 б.)</i>	Задание открыто го типа с развернутым ответом	Высокий	1) Лекарственный препарат, введенный в вену левой руки, попадет в верхнюю полую вену, впадающую в правое предсердие, а из него – в правый желудочек.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 2 пункта - 2 балла; указаны 1 пункта - 1 балл; менее 1 - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья , 1 семестр

					<p>2) Из правого желудочк а препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообра щения, пройдет через альвеолы легких и по легочной вене поступит в левое предсерд ие, а затем в левый желудоче к.</p> <p>3) Далее препарат попадет в аорту,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					затем в сонную артерию, а из нее в капилляры сосудов мозга.		
214	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как:</p> <p>а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности;</p> <p>б) физическая культура – это направление спортивной деятельности;</p> <p>в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное;</p> <p>г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), Физическая культура и спорт (6 семестр)
215	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.)</i></p> <p>Группа антропометрических признаков</p> <p>а) соматометрические</p> <p>б) физиометрические</p> <p>в) соматоскопические</p> <p>Признак</p> <p>А) масса тела</p> <p>Б) окружность головы</p> <p>В) форма грудной клетки</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6

		Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног					семестр) , Физическая культура и спорт (6 семестр)
216	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр) , Физическая культура и спорт (6 семестр)
217	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всесторонне развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Элективные курсы физической культуры и спорта

			предлож енных			баллов.	(1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
218	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Правильное дыхание характеризуется:</p> <p>а) более продолжительным выдохом;</p> <p>б) более продолжительным вдохом;</p> <p>в) вдохом через нос выдохом ртом;</p> <p>г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Электив ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
219	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.)</i></p> <p>Какое из средств физического воспитания считается основным?</p> <p>а) закаливание;</p> <p>б) солнечная радиация;</p> <p>в) физическое упражнение;</p> <p>г) соблюдение режима дня.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базов ый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Электив ные курсы физичес кой культур ы и

			из 4 предлож енных			ответа - 0 баллов.	спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
220	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Под быстротой, как физическим качеством понимается:</p> <p>а) способность передвигаться с большой скоростью;</p> <p>б) способность быстро набирать скорость;</p> <p>в) способность быстро перемещать тело в пространстве;</p> <p>г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Электив ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
221	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Развитию вестибулярной устойчивости способствуют:</p> <p>а) челночный бег;</p> <p>б) подвижные игры;</p> <p>в) прыжки через скакалку;</p> <p>г) упражнение «на равновесие».</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Электив ные курсы физичес кой культур

			ответа из 4 предлож енных			неверного ответа - 0 баллов.	ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
222	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Какова ширина беговой дорожки на стадионе?</p> <p>а) 105 см; б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Электив ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
223	УК- 7.1, 7.2	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Недостаток витаминов в организме человека называется:</p> <p>а) авитаминоз; б) гиповитаминоз;</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1	Базов ый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Электив ные курсы физичес кой

		в) гипервитаминоз; г) бактериоз.	верного ответа из 4 предлож енных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
224	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 11.</i> Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами (2 б.)	Задание открыто го типа с точным ответом	Повы шенн ый	Физическ ое воспитан ие	Правильно е утвержден ие оценивает ся в 2 балла, неправиль ное – 0 баллов.	Электив ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
225	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 12.</i> Вставьте пропущенное слово (2 б.) Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открыто го типа с точным	Повы шенн ый	Витамин В1 (тиамин)	Правильно е утвержден ие	Электив ные курсы физичес

			ответом			оценивает ся в 2 балла, неправиль ное – 0 баллов.	кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
227	УК- 7.1, 7.2	Задание 13. Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)	Задания открыто го типа с развёрну тым ответом	Повы шенн ый	1. частота сердечн ых сокращ ений; 2. жизнен ная емкость легких; 3. артери альное давлени е.	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Электив ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
228	УК- 7.1, 7.2	Задание 14. Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)	Задание открыто го типа с	Повы шенн ый	1. силов ые; 2. скорос	При полном соответств	Электив ные курсы

			развёрнутым ответом		тные; 3. координационные; 4. выносливость; 5. гибкость.	ии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
229	УК-7.1, 7.2	Задание 15. Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ неверный - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), Физическая культура и спорт (6 семестр)
230	УК-7.1,	Задание 16. Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности (2 б.)	Задание открыто	Повышенн	Кросс	Правильно е	Элективные

	7.2		го типа с точным ответом	ый		утвержден ие оценивает ся в 2 балла, неправиль ное – 0 баллов.	курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
231	УК- 7.1, 7.2	<i>Задание 17.</i> Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой (2 б.)	Задание открыто го типа с точным ответом	Повы шенн ый	Гибкость	Правильно е утвержден ие оценивает ся в 2 балла, неправиль ное – 0 баллов.	Электив ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
232	УК-	<i>Задание 18.</i> Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в	Задание	Высо	вольные	Полное	Электив

	7.1, 7.2	программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)	открыто го типа с разверну тым ответом	кий	упражнен ия, опорный прыжок, кольца, конь, переклади на и параллель ные брусья	соответств ие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)												
233	УК- 7.1, 7.2	<p>Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.)</p> <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкая атлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.	Задание закрыто го типа	Высо кий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответств ие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Электив ные курсы физичес кой культур ы и спорта (1-6 семестр) , Физичес кая культура и спорт (6 семестр)
Вид спорта	Дистанция																		
1. легкая атлетика	А. 50 км.																		
2. плавание	Б. 2000 м.																		
3. лыжные гонки	В. 100 км.																		
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																		
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																		

234	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 20. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.)</p> <table><tr><th>Спортсмен</th><th>Вид спорта</th></tr><tr><td>1. Юрий Жирков</td><td>А. легкая атлетика</td></tr><tr><td>2. Анна Вяхирева</td><td>Б. биатлон</td></tr><tr><td>3. Алексей Ягудин</td><td>В. футбол</td></tr><tr><td>4. Елена Исинбаева</td><td>Г. гандбол</td></tr><tr><td>5. Тимур Сафин</td><td>Д. фигурное катание</td></tr><tr><td>6. Эдуард Латыпов</td><td>Е. фехтование</td></tr></table>	Спортсмен	Вид спорта	1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика	2. Анна Вяхирева	Б. биатлон	3. Алексей Ягудин	В. футбол	4. Елена Исинбаева	Г. гандбол	5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание	6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование	Задание закрыто го типа	Высокий	1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), Физическая культура и спорт (6 семестр)
Спортсмен	Вид спорта																				
1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика																				
2. Анна Вяхирева	Б. биатлон																				
3. Алексей Ягудин	В. футбол																				
4. Елена Исинбаева	Г. гандбол																				
5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание																				
6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование																				
235	УК-8.1	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Ученый, открывший явление фагоцитоза:</p> <p>А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохимия человека														
236	УК-8.1	<p>Задание 2. Установите соответствие (1 б.).</p> <p><u>Группа антропометрических признаков</u></p> <p>а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические</p>	Задание закрыто го типа на установ	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Биохимия человека														

		<u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) станова́я сила Е) форма ног	ление соотве ствия			выборе неверного ответа - 0 баллов.	
237	УК- 8.1	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из множест ва	Базов ый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохими я человека
238	УК- 8.1	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базов ый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохими я человека
239	УК- 8.1	<i>Задание 5. Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.):</i> 1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел	Задание закрыто го типа на установ ление	Базов ый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Биохими я человека

		А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры	соответс твия			неверного ответа - 0 баллов.	
240	УК- 8.1	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> В каких структурах органов чувств человека расположены воспринимающие звенья анализаторов? А) слуховые косточки Б) сетчатка В) обонятельный нерв Г) волосковые клетки улитки Д) хрусталик глаза Е) сосочки языка	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Базов ый	Б, Г, Е	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохими я человека
241	УК- 8.1	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Заболевание среднего уха – средний отит, чаще встречается у дошкольников так как: А) дети много времени проводят на свежем воздухе Б) детям чаще попадает вода в уши при водных процедурах В) дети чаще засовывают мелкие предметы в слуховой проход Г) евстахиева труба у детей относительно широкая, короткая и прямая	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохими я человека
242	УК- 8.1	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Укажите правильную схему общего плана строения организма: А) клетка – орган – система органов – организм; Б) клетка – система органов – орган – организм; В) ткань – организм – система органов – клетка; Г) клетка – ткань – орган – система органов – организм.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохими я человека

243	УК-8.1	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность:</p> <p>А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты (РНК и ДНК)</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохимия человека
244	УК-8.1	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Как называются клетки мышечной ткани?</p> <p>А) аксон Б) нейрон В) миоцит Г) остеоцит</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биохимия человека
245	УК-8.1	<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> К симптомам базедовой болезни относят:</p> <p>А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д) снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)</p>	Задание закрыто го типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0	Биохимия человека

						баллов.	
246	УК-8.1	<i>Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	<p>1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану.</p> <p>2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки.</p> <p>3. В жидкой среде происходят все биохимические</p>	При полном соответствии - 2 балла, правильные 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Биохимия человека

					реакции. 4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.		
247	УК-8.1	<i>Задание 12. Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного мозга. 2. Дыхание, питание, размножение появились	При полном соответствии - 2 балла, правильные 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Биохимия человека

					<p>ь вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние функции организма.</p> <p>3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.</p>		
248	УК-8.1	Задание 14. У человека кости стопы образуют свод, а у человекообразных обезьян - стопа плоская. Объясните причину различий в строении стопы	Задание открыто	Повышенн	1) Причина	При полном	Биохимия

		человека и человекообразных обезьян, значение сводчатой стопы для человека (2 б.).	го типа с развёрну тым ответом	ый	различий в строении стопы - способнос ть человека к прямохож дению; 2) Сводч атая стопа при движении смягчает толчки и улучшает распредел ение нагрузки/	соответств ии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	человека
249	УК- 8.1	Задание 15. Каковы причины малокровия у человека? Укажите не менее трёх возможных причин. (2 б.).	Задание открыто го типа с развёрну тым ответом	Повы шенн ый	1) Большие кровопоте ри; 2) Неполноц енное питание (недостат ок железа и витамино в и др.);	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Биохими я человека

					3) Нарушение образования эритроцитов в кроветворных органах.		
250	УК-8.1	<i>Задание 16. Какими тканями образована кожа человека? Чем различаются эти ткани? (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. Верхний слой кожи образован эпидермисом – покровной тканью. 2. Под эпидермисом находится дерма, или собственно кожа. Она образована соединительной тканью.	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Биохимия человека

					3. В дерме разбросан ы нервные клетки – рецептор ы, а также мышцы, поднима ющие волосы.		
251	УК- 8.1	<i>Задание 17. Каковы функции второй сигнальной системы у человека (2 б.).</i>	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	1. Вторая сигнальна я система связана с появлени ем у человека речи. 2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков. 3. Слово может быть конкретн	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Биохими я человека

					ым, обозначающим определенный предмет или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.		
252	УК-8.1	<i>Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком. (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. Лучи света отражаются от предмета. 2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку.	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	Биохимия человека

					<p>3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета.</p> <p>4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга.</p> <p>5. Изображение предмета</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.		
253	УК-8.1	<p><i>Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i></p> <p>1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения.</p> <p>2. Его сердце состоит из четырех камер.</p> <p>3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная.</p> <p>4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	ошибки в предложениях 3, 4, 5 3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам 4) малый круг	Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов	Биохимия человека

					кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии 5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии		
254	УК-8.1	<i>Задание 20. Опишите путь, который пройдет лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Лекарственный препарат, введенный в вену левой	Полное соответствие - 3 балла; указаны 2 пункта - 2 балла;	Биохимия человека

					<p>руки, попадет в верхнюю полую вену, впадающую в правое предсердие, а из него – в правый желудочек.</p> <p>2) Из правого желудочка препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообращения, пройдет через альвеолы легких и по</p>	<p>указаны 1 пункта - 1 балл; менее 1 - 0 баллов</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					легочной вене поступит в левое предсердие, а затем в левый желудочек. 3) Далее препарат попадет в аорту, затем в сонную артерию, а из нее в капилляры сосудов мозга.		
255	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
256	УК-8.1,	Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.). 1) Паводок	Задание закрыто	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе	Безопасность

	8.2, 10.2	2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды	го типа на установление соответствия			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	жизнедеятельности, 1 семестр
257	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
258	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
259	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения;	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		д) сообщить в полицию.	ответов из множест ва			неверного ответа - 0 баллов.	
260	УК- 8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Базов ый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 1 семестр
261	УК- 8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базов ый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 1 семестр
262	УК- 8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Базов ый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 1 семестр

			енных				
263	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
264	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
265	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

						случаях - 0 баллов.	
266	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильные 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
267	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
268	УК-8.1,	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открыто	Повышенн	1) против огазы	При полном	Безопасность

	8.2, 10.2		го типа с развёрну тым ответом	ый	фильтрую щие и изолирую щие; 2) респирато ры; 3) противоп ольные тканевые маски; 4) ватно- марлевые повязки	соответств ии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	жизнеде ятельнос ти, 1 семестр
269	УК- 8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открыто го типа с развёрну тым ответом	Повы шенн ый	1) отклю чить газ, электриче ство и воду; 2) взять необходи мые вещи, документ ы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 1 семестр

					прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световым и сигналами, подавая голос		
270	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
271	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл,	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					ма	неверные ответы - 0 баллов	
272	УК- 8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открыто го типа с разверну тым ответом	Высо кий	1) Обеспе чить безопасно сть пострадав шему, себе и окружаю щим, устранить действие поражаю щих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освобо дить пострадав шего от действия электриче ского тока,	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 1 семестр

					провести (в случае необходи мости) сердечно- легочную реанимац ию; 3) Налож ить повязку на место поражени я током и дождать ся приезда скорой помощи		
273	УК- 8.1, 8.2, 10.2	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбин ированн ое задание с выбором 1 ответа из множест ва и разверну тым ответом	Высо кий	б), ПДК - это максимал ьная концентр ация вещества в окружаю щей среде (воздухе, воде, почве, продуктах	Правильно даны определен ие и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопас ность жизнеде ятельнос ти, 1 семестр

					питания), которая при постоянном или временно м воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
274	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.		
275	УК 9	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
276	УК 9	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности

						0 б – все остальные варианты	ости, 1/2 семестр
277	УК 9	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
278	УК 9	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
279	УК 9	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным</p>	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности

		г) растущим				0 б – все остальные варианты	ости, 1/2 семестр																
280	УК 9	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
281	УК 9	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
282	УК 9	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Экономика и основы проектной деятельности																

						0 б – все остальные варианты	ости, 1/2 семестр
283	УК 9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
284	УК 9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
285	УК 9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности

						0 б – все остальные варианты	ости, 1/2 семестр
286	УК 9	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
287	УК 9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому</p>	Закрытый	Высокий	Используются следующие	4 б – полное соответствие	Экономика и основы проектной

		<p>производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>ой деятельн ости, 1/2 семестр</p>
288	УК 9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрыты й	Повы шенн ый	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильные 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

289	УК 9	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
290	УК 9	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Объект налога обложения по подоходному налогу</p> <p>2. Б. Личные доходы, которые получает</p>	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 – Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		Соци альн ые налог овые выче ты 3. Нало говы й агент	человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей 4. Нало гопла тель щик					ОТВЕТОВ	
		5. Стан дартн ые налог овые выче ты 6. Проф ессио наль ные налог	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому						

		<p>овые вознаграждению</p> <p>выче</p> <p>ты</p> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии</p> <p>Нало с законодательством обязана рассчитать,</p> <p>говы удержать и перечислить в бюджет налог</p> <p>й за налогоплательщика</p> <p>орган</p>					
291	УК-10	<p>В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
292	УК-10	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильными</p>	Правовые основы профессиональной деятельности

		институты гражданского общества; г) органы государственной власти.				м ответом 0 б – все остальные варианты	ости и антикор рупцион ное поведен ие
293	УК-10	3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Откр ытый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Нормати вно- правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие
294	УК-10	4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Откр ытый	Г	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен

							ие
295	УК-10	<p>5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:</p> <p>А) Президент Российской Федерации</p> <p>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>В) Совет Безопасности Российской Федерации</p> <p>Г) Правительство РФ</p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
296	УК-10	<p>6. Терроризм это:</p> <p>А. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</p> <p>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</p> <p>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
297	УК-10	7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:	Базовый	Откр	Б	1 б –	Правовы

		а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации		ытый		полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие
298	УК-10	8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Откр ытый	Б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие
299	УК-10	9. Субъекты терроризма: <i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности,</i>	Базовый	Откр ытый	А		Правовы е основы професс иональн

		<p>общества и государства;</p> <p>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</p> <p>В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства</p>					<p>ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие</p> <p>4 семестр</p>
300	УК-10	<p>Закончите предложение (1б.)</p> <p>Коррупция - это _____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконно		<p>Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p>

					е использов ание физическ им лицом своего должност ного положени я вопреки законным интереса м общества и государст ва в целях получени я выгоды в виде денег, ценностей , иного имуществ а или услуг имуществ енного характера , иных имуществ енных прав для		
--	--	--	--	--	--	--	--

					себя или для третьих лиц либо незаконно е предоставление такой выгоды указанно му лицу другими физическ ими лицами, а также совершен ие указанны х деяний от имени или в интересах юридичес кого лица.												
301	УК-10	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрыто го типа на установ леновле ние	Повы шенн ый	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	Правовы е основы професс иональн ой деятельн
А	Б	В	Г			Д											
1	2	1	1	2													
		УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА														

		<div><div>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</div><div>1) обвинение; 2) защита.</div></div>		соответс твия					ости и антикор рупцион ное поведен ие												
302	УК-10	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрыто го типа на установ леновле ние соответс твия	Повы шенн ый	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов			Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведен ие									
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
303	УК-10	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека;</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности;</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека;	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности;	Задание закрыто го типа на установ леновле ние соответс твия	Повы шенн ый	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2		Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека;	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности;																				
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	1	1	2																	

		Г) клевета; Д) мошенничество.	2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.						рупцион ное поведе ние
304	УК-10	Что такое террористический акт по УК РФ?			Задание открыто го типа с разверну тым ответом	Повы шенн ый	Совершен ие взрыва, поджога или иных действий, устрашаю щих население и создающи х опасность гибели человека, причинен ия значитель ного имуществ енного ущерба либо наступлен ия иных тяжких		Правовы е основы професс иональн ой деятельн ости и антикор рупцион ное поведе ние

					последств ий, в целях дестабили зации деятельно сти органов власти или междунар одных организац ий либо воздейств ия на принятие ими решений, а также угроза совершен ия указанны х действий в целях воздейств ия на принятие решений органами власти		
--	--	--	--	--	---	--	--

					или международными организациям		
305	УК-10	<p>Какое из утверждений верное?</p> <p>А. Международный терроризм как социальное явление представляет собой совокупность преступлений, характеризующую собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера;</p> <p>Б. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть национальной проблемой, он является глобальной проблемой.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 3 (верны оба суждения)		Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
306	УК-10	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А		Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

							ие															
307	УК-10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д	Е							Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.		Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
А	Б	В	Г	Д	Е																	
308	УК-10	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>.....право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr></table>			право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публично		Правовые основы профессиональной деятельности										
.....право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																					

		Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях						ости и антикоррупционное поведение	
309	УК-10	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.			Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Ответ			4 семестр
		ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	A			B			
		А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	1			2			
310	УК-10	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении			Задание комбинированно	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет			Правовые основы професс

		<p>брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>	го типа		<p>права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка</p> <p>—да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2. При отсутствии и согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторже</p>		иональной деятельности и антикоррупционное поведение
--	--	--	---------	--	--	--	--

					<p>ние брака производ ится в судебном порядке - <i>да, верно</i> <i>(согласно</i> <i>ст. 21</i> <i>Семейног</i> <i>о кодекса</i> <i>РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторже ние брака супругов, не имеющих общих несоверш еннолетн их детей, суд обязан принять меры к примирен ию супругов и отложить</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>разбирате льство дела, назначив супругам срок для примирен ия — <i>нет,</i> <i>неверно</i> <i>(согласно</i> <i>ст. 23</i> <i>Семейног</i> <i>о кодекса</i> <i>РФ суд</i> <i>расторга</i> <i>ет брак</i> <i>без</i> <i>выяснени</i> <i>я</i> <i>мотивов</i> <i>развода).</i> 4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторже нии брака, если</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p>		
311	УК-3	<p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p> <p>А. Нереперентная группа;</p> <p>Б. Высокораавитая группа;</p> <p>В. Целевая группа;</p>	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с	Эконом ика и основы проектн

		Г. Референтная группа.				правильны м ответом 0 б – все остальные	ой дейтельн ости, 1/2 семестр
312	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрыты й	Базов ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные	Эконом ика и основы проектн ой дейтельн ости, 1/2 семестр
313	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой дейтельн ости, 1/2 семестр
314	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой дейтельн ости, 1/2

							семестр
315	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрыты й	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
316	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрыты й	Базов ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
317	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрыты й	Базов ый	Г	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
318	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью;	Закрыты й	Базов ый	Г	1 б – полное	Эконом

		Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.				совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр										
319	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: <table><tr><td>1</td><td>А) формирование задачи</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи</td></tr><tr><td>3</td><td>В) оценка результата</td></tr><tr><td></td><td>Г) комбинирование идей</td></tr><tr><td></td><td>Д) планирование</td></tr></table>	1	А) формирование задачи	2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи	3	В) оценка результата		Г) комбинирование идей		Д) планирование	Задани е закрыт ого типа на установ ление соот- ветстви я	Пов ыше нны й	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпаде ние с правиль -ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
1	А) формирование задачи																
2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи																
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																
320	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями: <table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к коммуникациям</td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные модели</td></tr><tr><td></td><td>Д) оценка</td></tr></table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникациям	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели		Д) оценка	Задани е закрыт ого типа на установ ление соот- ветстви я	Пов ыше нны й	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпаде ние с правиль -ным отве- том 0 б – все остальн ые вариант	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к коммуникациям																
3	В) технологии																
	Г) коммуникационные модели																
	Д) оценка																

							ы	
321	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	
322	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	

						0 б – остальные варианты	
323	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шен ный	Организа ционную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
324	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открыто го типа с разверну тым ответом	Высо кий	Формиру ются навыки сотрудни чества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компроми сс ради	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр

					общей цели		
325	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определенным практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

326	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
327	УК 6	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
328	УК 6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

			ва			варианты	семестр
329	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базов ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
330	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базов ый	Г	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
331	УК 6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базов ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
332	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана.	Закрыты й,	Базов ый	В	1 б – полное	Эконом

		Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	задания с выбором 1 ответа из множест ва			совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
333	УК 6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базов ый	Б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
334	УК 6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базов ый	Г	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
335	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Инструме нт для приорити зации задач по	2 б – верная запись решение и само	Эконом ика и основы проектн

					важности и срочности	решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	ой деятельн ости, 1/2 семестр
336	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	80% результат ов достигаю тся за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
337	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Поглотит ели времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2

						ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	семестр
338	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Цели, конкретн ые, измеримы е, достижим ые, релевантн ые, ограничен ные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр
339	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Распредел ение задач сотрудни кам с наилучши ми навыками для их выполнен ия	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный	Эконом ика и основы проектн ой деятельн ости, 1/2 семестр

						ответ 0 6 – остальные варианты.	
340	УК 6	<p>Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
341	УК 6	<p>Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте. Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
342	УК 6	<p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2

					выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.		семестр
--	--	--	--	--	--	--	---------