

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Для образовательной программы

49.04.01 Физическая культура

Профиль

Теория физической культуры и технология физического воспитания

(кафедра теории и методики физической культуры и спорта)

Нормативные документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 944 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 N 48561) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.02.2021));

2. Профессиональный стандарт (реквизиты)

– Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2022 г., регистрационный № 62203)

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 г. №36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Минюстом России 23.08.2016 г. №43326)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-М-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

вырабатывать стратегию действий	УК-М-1.2.Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-М-1.3.Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-М-1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-М-1.5.Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-М-2.1.Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-М-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-М-2.3.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
	УК-М-2.4.Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-М-2.5.Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-М-3.1Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-М-3.2.Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК-М-3.3.Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
	УК-М-3.4.Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	УК-М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий

	результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-М-4.1.Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	УК-М-4.2.Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
	УК-М-4.3.Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	УК-М-4.4.Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-М-4.5.Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
	УК-М-4.6.Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-М-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
	УК-М-5.2.Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-М-5.3.Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-М-6.1.Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК-М-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	УК-М-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

	УК-М-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
--	--

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация</p> <p>Б. фальсификация</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа – 0 баллов.	Философия и методология науки, 3/4 семестр
2.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
3.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		4) религиозное и философское знание. 5) художественное знание. 6) чувственное познание и интуицию. 7) эмпирическое познание.					
4.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления... 1) о критериях научного знания. 2) о методах теоретического и эмпирического исследования. 3) о механизмах постановки и развития научных проблем. 4) о структурных элементах научной теории. 5) о требованиях, которым должна соответствовать теория. 6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения. 7) об общенаучной картине мира	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
5.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между разделами философии и их определениями: 1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных 2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать 3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия 4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1А,2Б,3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
6.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить... 1) «вещество», «пространство», «время». 2) «жидкость», «металл», «газ». 3) «механизм», «система», «процесс». 4) «скорость», «вес», «напряжение».	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		5) «справедливость», «духовность», «гуманность». 6) «стол», «стул», «кресло». 7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»					
7.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона? 1) Знание должно следовать из чувственного опыта 2) Знание имеет рациональную основу 3) Знание есть результат спекулятивного анализа 4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
8.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития: 1) малая, глобальная, большая; 2) классическая; неклассическая, постнеклассическая 3) глобальная, большая, малая; 4) доклассическая, классическая, неклассическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
9.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания... 1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа. 2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей. 3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики. 4) развитие математической логики и гуманитарных наук. 5) создание теории информации и возникновение кибернетики. 6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта. 7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
10.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4) Установите соответствие между формами познания и их определениями: А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение 1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.	Задание закрытого типа с выбором из множества и установление соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>					
11.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;</p> <p>Б) замерзание воды;</p> <p>В) научная деятельность;</p> <p>Г) рождение живого существа</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
12.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
13.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень</p> <p>Б. Эмпирический уровень</p> <p>В. Теоретический уровень</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Б	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
14.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и	Повышенный	1А;2Б;3В	При верном ответе - 3 балла, 1	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <p>1 учение о методах познавательной деятельности;</p> <p>2 путь исследования, ведущего к истине (Платон)</p> <p>3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика</p> <p>Б. методология</p> <p>В. метод</p> <p>Г. подход</p>	установление м соответствия	выполнен ия:3-5 мин		<p>неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	
15.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключение от общего к частному</p> <p>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы</p> <p>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>4 Объединение предметов в единое целое</p> <p>5 Умозаключение от частного к общему утверждению</p> <p>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p> <p>А. анализ</p> <p>Б. синтез</p> <p>В. дедукция</p> <p>Г. индукция</p> <p>Д. идеализация</p>	Задание комбинирова нного типа с выбором из множества и установление м соответствия	<p>Повышен ный</p> <p>Время выполнен ия:3-5 мин</p>	1В;2А;3Д;4Б; 5Г	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
16.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенн ых и развернутым обоснование м выбора	<p>Повышен ный</p> <p>Время выполнен ия:3-5 мин</p>	14 только эти знания из перечисленно го могут быть получены путем опыта и измерения	<p>2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
17.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>Высокий</p> <p>Время выполнен ия:5-10 мин</p>	Движение и покой - противополо жности. Для диалектическ ого понимания	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62). Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?			вся эта противоположность является только относительно й; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие	балл, неверный ответ – 0 баллов	
18.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бердяев Гоббс Соловьев Конфуций Руссо <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	1Г;2В;3Д;4А; 5Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
19.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный	Задание	Высокий	Мир	5 баллов	Философия и методология науки,

		<p>ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	открытого типа с решением поставленной задачи	Время выполнения: 5-10 мин	познаваем, но до конца познать его мы не можем	при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	3/4 семестр
20.	УК-1.	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности и, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом.	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 3/4 семестр
21.	УК-2	<p>Что такое инновационный проект в области физической культуры?</p> <p>А) План мероприятий по улучшению физической подготовки спортсменов.</p> <p>Б) Комплекс мероприятий, направленных на внедрение новых подходов, методов и технологий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>В) Программа тренировок для определённой спортивной дисциплины.</p> <p>Г) Система оценки эффективности спортивных достижений.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
22.	УК-2	<p>Какие основные этапы включает в себя разработка инновационного проекта в области физической культуры?</p> <p>А) Анализ потребностей, формулирование целей и задач, разработка плана действий, реализация проекта, оценка результатов.</p> <p>Б) Выбор спортивной дисциплины, разработка тренировочного плана, проведение соревнований.</p> <p>В) Подготовка спортивного инвентаря, организация тренировок, участие в спортивных мероприятиях.</p> <p>Г) Разработка системы оценки спортивных достижений, анализ результатов, корректировка тренировочного процесса.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

23.	УК-2	<p>Какие факторы необходимо учитывать при выборе инновационной идеи для проекта в области физической культуры?</p> <p>А) Возраст и пол участников, их спортивные достижения, предпочтения в видах спорта.</p> <p>Б) Наличие необходимого оборудования и инвентаря, квалификацию тренеров, финансовые возможности.</p> <p>В) Актуальность идеи, её соответствие потребностям целевой аудитории, возможность реализации с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p>Г) Все вышеперечисленные факторы.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
24.	УК-2	<p>4. Какие методы можно использовать для оценки эффективности инновационного проекта в области физической культуры?</p> <p>А) Сравнение спортивных достижений участников до и после реализации проекта.</p> <p>Б) Анализ изменений в физической подготовленности участников, их мотивации и интереса к занятиям спортом.</p> <p>В) Оценка удовлетворённости участников проектом, их отзывов и предложений.</p> <p>Г) Всё вышеперечисленное.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	
25.	УК-2	<p>Какие риски могут возникнуть при реализации инновационного проекта в области физической культуры и как их можно минимизировать?</p> <p>А) Недостаток финансирования, низкая мотивация участников, неэффективность новых подходов. Для минимизации рисков необходимо тщательно планировать бюджет, проводить информационную работу с участниками, тестировать новые подходы на небольшом количестве людей.</p> <p>Б) Отсутствие необходимого оборудования, нехватка квалифицированных тренеров, невозможность проведения соревнований. Для минимизации рисков нужно обеспечить наличие всего необходимого инвентаря, привлечь опытных тренеров, выбрать доступные форматы соревнований.</p> <p>В) Негативное отношение участников к новым подходам, отсутствие интереса к проекту, нежелание менять привычные методы тренировок. Для минимизации рисков следует проводить разъяснительную работу, вовлекать участников в процесс разработки проекта, демонстрировать преимущества новых подходов.</p> <p>Г) Все вышеперечисленные риски и способы их минимизации.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
26.	УК-2	<p>Какие инновационные подходы можно использовать в проектах по физической культуре для повышения интереса и мотивации участников?</p> <p>А) Внедрение элементов геймификации, использование современных технологий (например, фитнес-трекеров), организация групповых занятий с учётом интересов участников.</p> <p>Б) Разработка индивидуальных тренировочных планов, проведение соревнований между участниками, поощрение достижений.</p> <p>В) Организация мастер-классов с известными спортсменами, проведение тренировок на открытом воздухе, внедрение элементов йоги и пилатеса.</p> <p>Г) Всё вышеперечисленное.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

27.	УК-2	Какие правовые и этические аспекты необходимо учитывать при разработке и реализации инновационных проектов в области физической культуры? А) Соблюдение правил и регламентов спортивных организаций, обеспечение безопасности участников, защита их персональных данных. Б) Получение согласия участников на участие в проекте, соблюдение их прав на конфиденциальность, предотвращение дискриминации и насилия. В) Соблюдение авторских прав на используемые методики и технологии, обеспечение доступности проекта для людей с ограниченными возможностями здоровья. Г) Всё вышеперечисленное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
28.	УК-2	Что является ключевым фактором успеха инновационного проекта в области физической культуры? А) Наличие современного оборудования и инвентаря. Б) Высокая квалификация тренеров и специалистов. В) Соответствие проекта потребностям и интересам целевой аудитории. Г) Достаточное финансирование проекта.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
29.	УК-2	Какие цели могут быть у инновационного проекта в области физической культуры, направленного на детей школьного возраста? А) Повышение уровня физической подготовленности и здоровья школьников. Б) Развитие интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни. В) Подготовка к спортивным соревнованиям на городском уровне. Г) Обучение техническим элементам сложных видов спорта.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
30.	УК-2	Какие формы взаимодействия с целевой аудиторией могут быть использованы в рамках инновационного проекта по физической культуре? А) Организация массовых спортивных мероприятий и соревнований. Б) Проведение мастер-классов и открытых тренировок с известными спортсменами. В) Создание онлайн-платформы для обмена опытом и советами по здоровому образу жизни. Г) Разработка мобильных приложений для отслеживания прогресса в тренировках.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
31.	УК-2	Какие из перечисленных подходов могут помочь в повышении мотивации участников инновационного проекта по физической культуре? А) Внедрение системы поощрений и наград за достижения. Б) Проведение регулярных соревнований между участниками. В) Организация теоретических лекций о пользе физической активности. Г) Создание групп по интересам для совместных тренировок. Д) Обеспечение доступа к специализированному спортивному оборудованию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	А, Б, Г	2 балла – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
32.	УК-2	Какие из следующих факторов важны для обеспечения безопасности участников инновационного проекта по физической культуре? А) Наличие квалифицированных медицинских работников на тренировках. Б) Использование современного и исправного спортивного оборудования.	Задание закрытого типа с выбором	Повышенный	А, Б, В	2 балла – правильный ответ, 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		В) Проведение предварительных медицинских осмотров участников. Г) Разработка индивидуальных тренировочных планов для каждого участника. Д) Организация психологического тестирования участников.	несколько вариантов			– неправильный ответ	
33.	УК-2	Какие из перечисленных мероприятий могут быть включены в инновационный проект по физической культуре для повышения интереса к здоровому образу жизни среди молодежи? А) Организация фитнес-марафонов и спортивных квестов. Б) Проведение лекций и семинаров о вреде вредных привычек. В) Создание онлайн-сообщества для обмена опытом и советами по здоровому образу жизни. Г) Разработка мобильных приложений для отслеживания прогресса в тренировках. Д) Организация мастер-классов по приготовлению здоровых блюд.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	А, В, Г	2 балла – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
34.	УК-2	Соотнесите этапы разработки инновационного проекта в области физической культуры с их описанием. Этапы: 1. Анализ потребностей. 2. Формулирование целей и задач. 3. Разработка плана действий. 4. Реализация проекта. 5. Оценка результатов. Описания: А) Определение конкретных шагов и мероприятий, которые необходимо осуществить для достижения целей проекта. Б) Выявление проблем и потребностей целевой аудитории, а также анализ существующих условий и ресурсов. В) Определение ожидаемых результатов проекта и конкретных действий, которые необходимо предпринять для их достижения. Г) Выполнение запланированных мероприятий и корректировка процесса при необходимости. Д) Анализ достижения целей проекта, сбор и анализ данных о результатах, определение эффективности проекта.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
35.	УК-2	Соотнесите инновационные подходы в проектах по физической культуре с их целями. Подходы: 1. Геймификация. 2. Использование фитнес-трекеров. 3. Организация групповых занятий. 4. Применение видеоаналитики. 5. Разработка мобильных приложений. Цели: А) Повышение мотивации и интереса участников через соревновательный элемент и элементы игры. Б) Отслеживание физической активности участников и анализ их прогресса. В) Создание сообщества единомышленников и повышение социальной активности участников. Г) Анализ техники выполнения упражнений и предоставление обратной связи для улучшения	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		результатов. Д) Обеспечение доступа к тренировкам и информации о здоровом образе жизни в удобном формате.				ответа – 0 баллов	
36.	УК-2	<p>Соотнесите специалистов, вовлечённых в разработку и реализацию инновационного проекта в области физической культуры, с их ролями.</p> <p>Специалисты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренеры и спортивные инструкторы. 2. Физиологи и медики. 3. Психологи и специалисты по спортивной мотивации. 4. Специалисты по информационным технологиям. 5. Организаторы мероприятий. <p>Роли:</p> <p>А) Разработка индивидуальных тренировочных планов, проведение тренировок и контроль за их выполнением.</p> <p>Б) Оценка состояния здоровья участников, разработка рекомендаций по физической нагрузке и питанию.</p> <p>В) Работа с психологическим состоянием участников, повышение их мотивации и уверенности в себе.</p> <p>Г) Разработка и поддержка цифровых платформ, приложений и других технологических решений для проекта.</p> <p>Д) Планирование и организация спортивных событий, соревнований и других мероприятий в рамках проекта.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
37.	УК-3	<p>Что такое биомеханический анализ в спорте?</p> <p>А) Изучение влияния физических нагрузок на организм спортсмена.</p> <p>Б) Анализ техники выполнения упражнений с помощью компьютерных программ и датчиков.</p> <p>В) Метод психологической подготовки спортсменов.</p> <p>Г) Система контроля за питанием спортсменов.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
38.	УК-3	<p>Какие технологии используются для мониторинга физиологических показателей спортсмена во время тренировок?</p> <p>А) Фитнес-трекеры и умные часы.</p> <p>Б) Видеоаналитические системы.</p> <p>В) Программы для составления тренировочных планов.</p> <p>Г) Всё вышеперечисленное.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
39.	УК-3	<p>Что такое виртуальная реальность в контексте спортивной подготовки?</p> <p>А) Система для создания индивидуальных тренировочных планов.</p> <p>Б) Технология, позволяющая спортсменам тренироваться в смоделированных условиях</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	Б	При выборе верного	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр

		соревнований. В) Метод психологического воздействия на спортсмена перед соревнованиями. Г) Программа для анализа спортивных результатов.	выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых			ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	
40.	УК-3	Какие преимущества даёт использование анализа больших данных в спортивной подготовке? А) Возможность прогнозирования результатов соревнований. Б) Оптимизация тренировочного процесса на основе анализа данных о физической форме спортсмена. В) Улучшение взаимодействия между тренером и спортсменом. Г) Всё вышеперечисленное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
41.	УК-3	Что такое персонализированный подход в спортивной подготовке? А) Разработка индивидуальных тренировочных программ с учётом особенностей организма и уровня подготовки спортсмена. Б) Применение стандартных тренировочных методик для всех спортсменов в команде. В) Использование одинаковых спортивных снарядов и оборудования для всех спортсменов. Г) Проведение групповых занятий без учёта индивидуальных особенностей спортсменов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
42.	УК-3	Какие технологии могут использоваться для анализа техники выполнения спортивных упражнений? А) Видеокамеры и программное обеспечение для видеоанализа. Б) Датчики движения и положения тела. В) Системы виртуальной реальности. Г) Всё вышеперечисленное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
43.	УК-3	Что такое телеметрия в спортивной подготовке? А) Метод психологической подготовки через дистанционное общение. Б) Система передачи данных о физиологических показателях спортсмена в режиме реального времени. В) Технология для создания виртуальных спортивных объектов. Г) Программа для анализа статистических данных о результатах соревнований.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
44.	УК-3	Какие цели преследует использование технологий обратной связи в спортивной подготовке? А) Повышение мотивации спортсменов. Б) Корректировка техники выполнения упражнений. В) Оптимизация нагрузок во время тренировок. Г) Всё вышеперечисленное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа -	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр

						0 баллов	
45.	УК-3	Какие технологии могут быть использованы для восстановления спортсменов после тренировок и соревнований? А) Криотерапия и криокамеры. Б) Массажёры и устройства для физиотерапии. В) Системы для релаксации и снижения стресса. Г) Всё вышеперечисленное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
46.	УК-3	Что такое геймификация в спортивной подготовке? А) Применение игровых элементов и механик в тренировочном процессе для повышения мотивации и интереса спортсменов. Б) Метод тренировки с использованием видеоигр. В) Система оценки спортивных достижений через игровые баллы. Г) Технология создания игровых спортивных симуляторов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
47.	УК-3	Какие технологии могут быть использованы для анализа и улучшения техники выполнения спортивных упражнений? А) Видеокамеры и программное обеспечение для видеоанализа. Б) Датчики движения и положения тела. В) Системы виртуальной реальности. Г) Приложения для управления спортивным инвентарём. Д) Программы для планирования отдыха и восстановления.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	А), Б), В).	2 балла – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
48.	УК-3	Какие из следующих технологий помогают в анализе спортивных результатов и эффективности тренировок? А) Датчики для мониторинга физиологических показателей (пульс, уровень кислорода в крови и т. д.). Б) Программы для создания виртуальных тренировочных сред. В) Системы глобального позиционирования (GPS) для отслеживания перемещений спортсмена. Г) Программное обеспечение для анализа больших данных. Д) Приложения для планирования питания и контроля за диетой.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	А, В, Г.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
49.	УК-3	Какие из перечисленных технологий могут быть использованы для восстановления спортсменов после тренировок и соревнований? А) Криотерапия и криокамеры. Б) Системы для релаксации и снижения стресса. В) Массажёры и устройства для физиотерапии. Г) Программы для составления индивидуальных тренировочных планов.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	А, Б, В.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	

		Д) Фитнес-трекеры для мониторинга частоты сердечных сокращений.					
50.	УК-3	<p>Установите соответствие между технологиями и их функциями в спортивной подготовке.</p> <p>Технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фитнес-трекеры и умные часы. 2. Системы глобального позиционирования (GPS). 3. Программное обеспечение для анализа больших данных. 4. Датчики движения и положения тела. 5. Системы виртуальной реальности. <p>Функции:</p> <p>А) Мониторинг физиологических показателей спортсмена (пульс, количество шагов и т. д.).</p> <p>Б) Отслеживание перемещений и скорости спортсмена во время тренировок.</p> <p>В) Анализ спортивных результатов и оптимизация тренировочного процесса.</p> <p>Г) Сбор данных о технике выполнения упражнений и предоставление обратной связи.</p> <p>Д) Создание смоделированных условий соревнований для тренировки спортсменов.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ — 2 балла, 2 неверных ответа — 1 балл и более 2 неверных ответа — 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
51.	УК-3	<p>Установите соответствие между методами восстановления спортсменов и их описанием.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криотерапия и криокамеры. 2. Массажёры и устройства для физиотерапии. 3. Системы для релаксации и снижения стресса. 4. Программы для составления индивидуальных планов восстановления. 5. Терапевтические ванны и бассейны с гидромассажем. <p>Описание:</p> <p>А) Использование низких температур для снижения воспаления и ускорения восстановления мышц.</p> <p>Б) Механическое воздействие на мышцы и суставы для улучшения кровообращения и снятия напряжения.</p> <p>В) Применение методов релаксации и дыхательных практик для снижения уровня стресса и улучшения сна.</p> <p>Г) Разработка персонализированных планов восстановления с учётом индивидуальных особенностей спортсмена.</p> <p>Д) Водное воздействие на тело для расслабления мышц и улучшения общего состояния.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ — 2 балла, 2 неверных ответа — 1 балл и более 2 неверных ответа — 0 баллов	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр
52.	УК-3	<p>Установите соответствие между целями использования технологий в спортивной подготовке и их примерами.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации и вовлечённости спортсменов. 2. Оптимизация тренировочного процесса и улучшение результатов. 3. Улучшение взаимодействия между тренером и спортсменом. 4. Сокращение времени на анализ спортивных результатов. 5. Повышение эффективности восстановления спортсменов. <p>Примеры:</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ — 2 балла,	Современные технологии подготовки спортсменов, 3 семестр

		<p>А) Геймификация тренировочного процесса, использование элементов соревнования.</p> <p>Б) Применение датчиков для мониторинга физиологических показателей и анализа техники выполнения упражнений.</p> <p>В) Использование видеоконференций и специализированного ПО для обмена обратной связью.</p> <p>Г) Автоматизированный анализ данных о результатах тренировок и соревнований.</p> <p>Д) Применение технологий для мониторинга и оптимизации процессов восстановления.</p>				2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	
53.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>What is the goal of scientific research?</p> <p>a) Conducting experiments</p> <p>b) Studying existing hypotheses</p> <p>c) Discovering new knowledge</p> <p>d) Analyzing data</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
54.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which research method involves manipulating variables?</p> <p>a) Experimental research</p> <p>b) Observational research</p> <p>c) Correlational research</p> <p>d) Descriptive research</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
55.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which fields are improved by scientific research?</p> <p>a) Education and culture</p> <p>b) Healthcare and agriculture</p> <p>c) Literature and art</p> <p>d) Music and cinema</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
56.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?</p> <p>a) Experimental research</p> <p>b) Qualitative research</p> <p>c) Descriptive research</p> <p>d) Correlational research</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

						остальны е варианты	
57.	УК-4	<p>Напишите резюме:</p> <p>Personal Information</p> <p>Name: _____</p> <p>Address: _____</p> <p>Phone: _____</p> <p>Email: _____</p> <p>LinkedIn: _____</p> <p>Date of Birth: _____</p> <p>Marital Status: _____</p> <p>Citizenship: _____</p> <hr/> <p>Summary</p> <p>Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience _____</p> <p>_____ Corporation, _____</p> <p><i>January 2020 – Present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time. • Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency. • Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. <hr/> <p>Education _____</p> <p><i>September 2020 – June 2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Major: _____ • GPA: _____ <hr/> <p>Skills _____</p> <hr/> <p>Certifications _____</p> <hr/> <p>Languages _____</p> <hr/> <p>References _____</p> <p>Available upon request</p> <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	Необходимо заполнить все пункты	36-полный правильный ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
58.	УК-4	<p>How often should a company review its code of conduct?</p> <p>a) Annually</p>	Закрытый тип (выбор 1	Повышенный	a	1 б – полное	Иностранный язык для специальных целей

		b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	ответа из множества)			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
59.	УК-4	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
60.	УК-4	Напишите служебную записку по данной ситуации. Memo To: _____ From: _____ Date: _____ Subject: _____ Dear _____ I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals. Meeting Details: Date: _____ Time: _____ Location: _____ Agenda: 1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Необходимо корректно заполнить	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		<p>2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.</p> <p>3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.</p> <p>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</p> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards, [Your Name] _____ [Your Position] _____ [Company Name] _____ [Contact Information] _____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
61.	УК-4	<p><i>Задание:</i> <i>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</i> <i>Отрывок:</i> <i>"All employees are required to adhere to the company's code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination."</i> <i>Вопросы:</i> 1. What are the main requirements of the company's code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
62.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'.</p> <p>a) has considered b) have been considered c) has been considered</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
63.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties.</p> <p>a) negative b) bleak c) poor</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

						остальные варианты	
64.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region.</p> <p>a) and c) or b) but</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
65.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures.</p> <p>a) tend b) agree c) argue</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
66.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour.</p> <p>a) consumerism b) consumerist c) consumer</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
67.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>If I _____ you, I would accept this job offer.</p> <p>a) am b) were c) have been</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
68.	УК-5	Выберите правильный ответ	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		The company's _____ includes its mission statement, vision, and values. a) corporate culture b) organizational structure c) management style				ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	
69.	УК-5	Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (а-е) 1) mainly a) solely 2) only b) prime 3) almost c) primarily 4) really d) characteristic 5) typical e) virtually	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Базовый	1с, 2а, 3е, 4б, 5 d	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
70.	УК-5	Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышен ный	Образец ответа представлен в приложении	3 б – полный правильн ый ответ, 2 б – одна ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
71.	УК-5	Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (а-с) <div style="background-color: #e0f7fa; padding: 10px; margin: 10px 0;">1 ¹Voting is a mechanism for making collective decisions. It is also intended to be a means for ensuring that the majority preference for a candidate or a policy is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the concept of representation introduced in chapters one and ten. ²Determining this supposedly objective preference is extremely difficult. ³This is due to the mathematical problem known as the Arrow impossibility theorem, which asserts that when a group of people are asked to make one choice as their preference between three or more alternatives, ⁴it is impossible to conclude that one particular outcome is the one 'most preferred' unless over 50 per cent all vote for it. ⁵Let us see an example from Table 11.1 that illustrates this, where people are choosing between three alternatives (A, B, C):</div> a) extended definition b) supporting argument c) evidence / example / explanation	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Повышен ный	1а, 2 б, 3с, 4б, 5с	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

72.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста.</p> <p>a) The text looks at how people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture.</p> <p>b) The text explores how people in individualistic cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p> <p>Cultural significance of social appraisals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 We assume that social appraisals, i.e. evaluations or judgements of events and situations that people encounter in their life, play a role in the emotion process in all cultures. This is because people are generally concerned with how others think, feel, and act, and all the more so in emotional settings. However, cultures are likely to differ in the extent to which they explicitly value social appraisals. It is by now well established that cultures differ with respect to the way in which self is perceived and this may impact on the importance and strength of social appraisals. A currently influential way of thinking about the differences between cultures, in terms of their impacts on self-image, is Markus and Kitayama's (1991) distinction between "independent" and "interdependent" self-image, which in turn can be related to Triandis's (e.g. 1989) distinction between individualistic and collective cultures. 2 In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised. 3 Evidence consistent with these arguments comes from recent research by Bagozzi, Wong, and Yi (in press). Drawing on the notion of independent-based and interdependent-based cultures, they proposed that culture and gender interact to produce different patterns of association between positive and negative emotions in memory. Specifically, they expected that positive and negative emotions would be <i>negatively</i> associated in independent cultures and <i>positively</i> associated in interdependent cultures. The reasoning underlying this prediction is as follows: in independent cultures there is a tendency to differentiate the self from others and to perceive attributes of persons (such as emotions) as discrete categories; in interdependent cultures, by contrast, the self is seen in relation to others and to social context, and emotions and other attributes of the individual are seen neither as a way of differentiating the self from others nor as a basis for social action. 4 Bagozzi and colleagues also predicted that these cultural differences would be greater for women than for men, as a result of women's greater knowledge and skill in dealing with emotions. Comparing American and Chinese respondents' reports of how intensely they felt each of a number of emotions "right now", the investigators found good support for their predictions. For example, intensity measures of joy and negative emotional response were <i>negatively</i> correlated for American men and women (but more strongly so in women than men), whereas they were unrelated in Chinese men and <i>positively</i> related in Chinese women. It seems, then, that the way in which self is perceived in independent and interdependent cultures can have quite a profound effect on the way in which emotional response is represented. Bagozzi and colleagues interpret these findings in terms of appraisal processes: "when asked how one feels at present, people respond in accordance with their own unique feelings which are the outcomes of appraisals of different situations and events. People will differ in intensity of felt emotional response but will interpret this in the light of their cultural world views and knowledge of their own emotions." <p><small>SOURCE: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</small></p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
-----	------	---	--	------------	---	--	--

73.	УК-5	<p>Изучите график, представленный на рисунке и составьте письменный текст (объем 80-100 слов), описывающий данный график.</p> <p>Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
74.	УК-5	<p>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the countries they visit» (объем 180-200 слов). Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a statement or 'hook' to gain the reader's interest - contextualizing material to provide relevant background information - the thesis statement 	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
75.	УК-5	<p>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field. b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices. c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
76.	УК-5	<p>Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна-две ошибки, 5 б – три-четыре ошибки,	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		<p>In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependence and attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>SOURCE: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>				0 б – пять и более ошибок	
77.	УК-5	Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	20 б – полный правильный ответ, 18 б – одна-две ошибки, 15 б – три-четыре ошибки, 10 б – пять-шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
78.	УК-6	<p>Что является основной целью научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта?</p> <p>А) Разработка новых тренировочных методик. Б) Повышение квалификации спортивных тренеров. В) Поиск и обоснование новых знаний о физической активности и спортивных достижениях. Г) Организация спортивных мероприятий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
79.	УК-6	<p>Какой метод исследования предполагает сбор и анализ числовых данных для выявления закономерностей и тенденций?</p> <p>А) Экспериментальный метод. Б) Анкетирование. В) Статистический анализ. Г) Наблюдение.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Научно-исследовательская работа, 2 семестр

			ых			о ответа - 0 баллов	
80.	УК-6	Какой метод исследования предполагает сбор и анализ числовых данных для выявления закономерностей и тенденций? А) Экспериментальный метод. Б) Анкетирование. В) Статистический анализ. Г) Наблюдение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
81.	УК-6	Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в области физической культуры и спорта? А) Тестирование физической подготовленности. Б) Интервьюирование и фокус-группы. В) Анализ спортивных результатов. Г) Статистическая обработка данных.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
82.	УК-6	Что такое гипотеза в научно-исследовательской работе? А) Утверждение, которое требует доказательства или опровержения. Б) Конечный результат исследования. В) Метод сбора данных. Г) План проведения исследования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
83.	УК-6	Какой этап научно-исследовательской работы предполагает формулировку целей и задач исследования? А) Подготовительный этап. Б) Этап сбора данных. В) Этап анализа данных. Г) Заключительный этап.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
84.	УК-6	Что такое репрезентативность выборки в научно-исследовательской работе? А) Количество участников исследования. Б) Степень, в которой выборка отражает характеристики генеральной совокупности. В) Методы сбора данных. Г) Критерии включения участников в исследование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
85.	УК-6	Какие этические принципы необходимо учитывать при проведении научно-исследовательской работы с участием спортсменов? А) Конфиденциальность и добровольное согласие участников.	Задание закрытого типа с	Базовый	А	При выборе верного	Научно-исследовательская работа, 2 семестр

		Б) Соблюдение правил спортивных соревнований. В) Обеспечение доступа к спортивным объектам. Г) Предоставление участникам спортивного инвентаря.	выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых			ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	
86.	УК-6	Что такое валидность исследования? А) Точность и правильность полученных результатов. Б) Повторяемость результатов при повторном исследовании. В) Соответствие исследования поставленным целям и задачам. Г) Объём собранных данных.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
87.	УК-6	Какой документ оформляют для получения разрешения на проведение научно-исследовательской работы с участием людей? А) Протокол исследования. Б) Информированное согласие. В) Научная статья. Г) Отчёт о результатах исследования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
88.	УК-6	Что включает в себя этап анализа и интерпретации данных в научно-исследовательской работе? А) Сбор первичных данных. Б) Обработка и систематизация полученных данных, выявление закономерностей. В) Формулировка гипотезы исследования. Г) Подготовка отчёта о результатах исследования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
89.	УК-6	Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в области физической культуры и спорта? А) Анализ видеоматериалов тренировок. Б) Тестирование физической подготовленности. В) Интервьюирование спортсменов и тренеров. Г) Фокус-группы с участием спортивных специалистов. Д) Статистическая обработка данных о спортивных результатах.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Повышен ный	А, В, Г.	2 балла – правильн ый ответ, 0 баллов – неправил ьный ответ	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
90.	УК-6	Какие этические принципы необходимо учитывать при проведении научно-исследовательской работы с участием спортсменов? А) Конфиденциальность данных участников. Б) Соблюдение правил спортивных соревнований. В) Добровольное согласие на участие в исследовании. Г) Обеспечение доступа к спортивным объектам для всех участников. Д) Защита прав и благополучия участников исследования.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Повышен ный	А, В, Д.	2 балла – правильн ый ответ, 0 баллов – неправил ьный ответ	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
91.	УК-6	Какие этапы включает в себя процесс научно-исследовательской работы?	Задание	Высокий	А, Б, В.	2 балла –	Научно-исследовательская работа, 2

		<p>А) Подготовительный этап (формулировка целей и задач).</p> <p>Б) Этап сбора данных.</p> <p>В) Этап анализа данных.</p> <p>Г) Этап разработки тренировочных программ.</p> <p>Д) Заключительный этап (подготовка отчёта и выводов).</p>	закрытого типа с выбором нескольких вариантов			<p>правильный ответ, 0 баллов</p> <p>–</p> <p>неправильный ответ</p>	семестр
92.	УК-6	<p>Установите соответствие между методами исследования и их описаниями в области физической культуры и спорта.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальный метод. 2. Анкетирование. 3. Статистический анализ. 4. Наблюдение. 5. Интервьюирование. <p>Описания:</p> <p>А) Сбор данных путём непосредственного восприятия и регистрации событий или действий.</p> <p>Б) Метод, основанный на проведении опросов с помощью специально разработанных вопросников.</p> <p>В) Метод, предполагающий проведение контролируемого опыта для проверки гипотезы.</p> <p>Г) Анализ числовых данных с целью выявления закономерностей и тенденций.</p> <p>Д) Получение информации путём устных вопросов и ответов с возможностью детального обсуждения.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — В, 2 — Б, 3 — Г, 4 — А, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
93.	УК-6	<p>Установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их содержанием.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Этап сбора данных. 3. Этап анализа данных. 4. Этап интерпретации результатов. 5. Заключительный этап. <p>Содержание:</p> <p>А) Формулировка целей и задач исследования, разработка плана работы.</p> <p>Б) Сбор первичной информации с использованием выбранных методов исследования.</p> <p>В) Обработка и систематизация собранных данных, применение методов анализа.</p> <p>Г) Объяснение полученных результатов, сопоставление с гипотезой, формулировка выводов.</p> <p>Д) Подготовка отчёта о результатах исследования, оформление научных публикаций.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 2 семестр
94.	УК-6	<p>Установите соответствие между принципами научного исследования и их характеристиками.</p> <p>Принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность. 2. Системность. 3. Достоверность. 4. Валидность. 5. Репрезентативность. 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — Г, 2 — В, 3 — Б, 4 — Д, 5 — А.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный	Научно-исследовательская работа, 2 семестр

		<p>Характеристики:</p> <p>А) Исследование должно охватывать достаточно большую и разнообразную выборку, чтобы результаты можно было обобщить на более широкую популяцию.</p> <p>Б) Исследование должно быть организовано таким образом, чтобы его результаты были истинными и подтверждались фактами.</p> <p>В) Исследование должно проводиться с учётом всех значимых факторов и в рамках определённой структуры.</p> <p>Г) Результаты исследования должны быть свободными от субъективных оценок и предвзятости исследователя.</p> <p>Д) Методы и процедуры исследования должны соответствовать поставленным целям и задачам.</p>				<p>ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--