

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

49.04.01. Физическая культура

(профиль Физическая культура в служебно-прикладной деятельности)

Институт физической культуры, спорта и туризма

Кафедра национальных видов спорта

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н «Об утверждении профессионального стандарта Спортивный судья»;
7. Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;
8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 1943 (изменения от 27 февраля 2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура.

Профессиональный стандарт:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции России 27 мая 2022 г. N 68615);
2. Профессиональный стандарт «Спортивный судья» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 апреля 2019 г. N 54517).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
- УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
- УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.

УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 – вырабатывает стратегию командной работы и на его основе организует сбор членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2 – организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.

УК-3.3 – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.

УК-3.4 – предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.

УК-3.5 – делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 – устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

УК-4.2 – составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

УК-4.3 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

УК-4.4 – создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.

УК-4.5 – организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.6 – представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования.

УК-5.2 – объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК-5.3 – владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в т.ч. при выполнении профессиональных задач.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – определение принципа научного познания; список 2 – понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация</p> <p>Б. фальсификация</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установленным соответствием	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2Б; 3А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр
2.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		6) в 20-х годах XX века. 7) во второй половине XX века.					
3.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Антинаучными формами познания называют... 1) игровое знание и народную науку. 2) обыденно-практическое и личностное знание. 3) паранауку, квазинаучное знание и др. 4) религиозное и философское знание. 5) художественное знание. 6) чувственное познание и интуицию. 7) эмпирическое познание.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
4.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления... 1) о критериях научного знания. 2) о методах теоретического и эмпирического исследования. 3) о механизмах постановки и развития научных проблем. 4) о структурных элементах научной теории. 5) о требованиях, которым должна соответствовать теория. 6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения. 7) об общенаучной картине мира	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
5.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между разделами философии и их определениями: 1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных 2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в	Задание закрытого типа с выбором из множества и установленным соответствием	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1А; 2Б; 3Г; 4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование</p>					
6.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
7.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p> <p>3) Знание есть результат спекулятивного анализа</p> <p>4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
8.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый Время выполнения:	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия и методология науки, 1

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</p> <p>1) малая, глобальная, большая;</p> <p>2) классическая; неклассическая, постнеклассическая</p> <p>3) глобальная, большая, малая;</p> <p>4) доклассическая, классическая, неклассическая</p>	верного ответа из предложенных	ния: 1-3 мин		неверный ответ – 0 баллов	семестр
9.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</p> <p>1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа.</p> <p>2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей.</p> <p>3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики.</p> <p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта.</p> <p>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
10.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение</p> <p>Б. понятие</p> <p>В. восприятие</p> <p>Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установленным соответствием	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками					
11.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;</p> <p>Б) замерзание воды;</p> <p>В) научная деятельность;</p> <p>Г) рождение живого существа</p>	Задание закрытого типа с установленным последовательностью	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1А; 2Б; 3Г; 4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
12.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
13.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p>	Задание закрытого типа с установленным соответствием	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1В; 2А; 3Б	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		А. Метатеоретический уровень Б. Эмпирический уровень В. Теоретический уровень					
14.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между понятиями и их значением: 1 учение о методах познавательной деятельности; 2 путь исследования, ведущего к истине (Платон) 3 специально разработанная для данного случая система методов А. методика Б. методология В. метод Г. подход	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1А; 2Б; 3В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
15.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между понятиями и их определениями 1 Умозаключение от общего к частному 2 Расчленение предметов на составляющие их элементы 3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы 4 Объединение предметов в единое целое 5 Умозаключение от частного к общему утверждению 6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин. А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. идеализация	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1В; 2А; 3Д; 4Б; 5Г	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
16.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Задание	Повыше	14	2 балла.	Философия

		<p>несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Время выполнения: 3-5 мин	только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	и методология науки, 1 семестр
17.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица».</p> <p>Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

					движение снова устраняет равновесие		
18.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бердяев Гоббс Соловьев Конфуций Руссо <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	1Г; 2В; 3Д; 4А; 5Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
19.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр

		Вы? Напишите ответ на вопрос.					
20.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом.	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенное о автора; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр
21.	УК-2	<p>Что такое восстановительные процессы в спорте?</p> <p>а) Процессы, направленные на улучшение физической формы</p> <p>б) Процессы, направленные на восстановление организма после физических нагрузок</p> <p>в) Процессы, связанные с увеличением мышечной массы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
22.	УК-2	<p>Какой из перечисленных факторов НЕ относится к восстановительным процессам?</p> <p>а) Питание</p> <p>б) Сон</p> <p>в) Интенсивные тренировки</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
23.	УК-2	<p>Какой гормон играет ключевую роль в восстановлении мышц?</p> <p>а) Адреналин</p>	Задание закрытого	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл,	Восстановительные

		б) Кортизол в) Соматотропин (гормон роста)	типа с выбором 1 верного ответа			неверный ответ – 0 баллов	процессы в спорте, 3 семестр
24.	УК-2	Что такое суперкомпенсация? а) Фаза, когда организм восстанавливается до исходного уровня б) Фаза, когда организм превышает исходный уровень функциональных возможностей в) Фаза усталости после тренировки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстанови тельные процессы в спорте, 3 семестр
25.	УК-2	Какой из перечисленных методов восстановления является пассивным? а) Массаж б) Плавание в) Легкая пробежка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстанови тельные процессы в спорте, 3 семестр
26.	УК-2	Какова оптимальная продолжительность сна для спортсмена? а) 4-5 часов б) 6-7 часов в) 7-9 часов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстанови тельные процессы в спорте, 3 семестр
27.	УК-2	Какой из перечисленных микроэлементов особенно важен для восстановления мышц? а) Кальций б) Магний в) Железо	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстанови тельные процессы в спорте, 3 семестр
28.	УК-2	Что такое активное восстановление? а) Полный отдых б) Легкая физическая активность после тренировки в) Интенсивная тренировка на следующий день	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстанови тельные процессы в спорте, 3 семестр
29.	УК-2	Какой из перечисленных методов восстановления помогает улучшить кровообращение? а) Сауна б) Холодный душ в) Массаж	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстанови тельные процессы в спорте, 3 семестр

30.	УК-2	Какой период времени необходим для полного восстановления после марафона? а) 1-2 дня б) 3-5 дней в) 7-14 дней	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
31.	УК-2	Какой из перечисленных процессов происходит во время восстановления? а) Накопление молочной кислоты б) Синтез белка и регенерация тканей в) Увеличение частоты сердечных сокращений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
32.	УК-2	Какой из перечисленных продуктов лучше всего способствует восстановлению после тренировки? а) Шоколадный батончик б) Банан с творогом в) Газированный напиток	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
33.	УК-2	Что такое перетренированность? а) Состояние, когда организм не успевает восстановиться между тренировками б) Состояние, когда спортсмен достигает пика формы в) Состояние, когда тренировки проходят без нагрузки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
34.	УК-2	Какой из перечисленных методов восстановления помогает снизить воспаление? а) Горячая ванна б) Криотерапия в) Интенсивная тренировка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
35.	УК-2	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для ускорения восстановления? а) Регулярное питание с достаточным количеством белков и углеводов б) Увеличение количества тренировок в) Употребление энергетических напитков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
36.	УК-2	Какие питательные вещества наиболее важны для восстановления мышц после тренировки?	Задание открытого типа с кратким	Высокий	Белки, углеводы, жиры, витамины и	При верном ответе - 2 балл, неверный	Восстановительные процессы в спорте, 3

			ответом		минералы	ответ – 0 баллов	семестр
37.	УК-2	Какие методы активного восстановления вы знаете?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	легкая аэробная нагрузка, растяжка и упражнения на гибкость, спортивные игры низкой интенсивности	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
38.	УК-2	Установите правильную последовательность фаз восстановления после интенсивной тренировки: а) Фаза суперкомпенсации б) Фаза быстрого восстановления в) Фаза замедленного восстановления г) Фаза утраченной суперкомпенсации	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Б, В, А, Г	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
39.	УК-2	Установите правильную последовательность действий для оптимального восстановления после тренировки: а) Прием пищи, богатой белками и углеводами б) Легкая заминка или растяжка в) Водные процедуры (например, контрастный душ) г) Полноценный сон	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Б, В, А, Г	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
40.	УК-2	Установите правильную последовательность процессов, происходящих в мышцах после физической нагрузки: а) Восстановление уровня гликогена б) Устранение микротравм мышечных волокон в) Нормализация водно-солевого баланса г) Синтез новых белков	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	В, А, Б, Г	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Восстановительные процессы в спорте, 3 семестр
41.	УК-3	Что такое строевая подготовка?	Задание	Базовый	В	Верный ответ	Основы

		а) Обучение стрельбе из оружия б) Обучение тактическим действиям в) Обучение правилам строевой стойки, движения и выполнения команд г) Обучение оказанию первой медицинской помощи	закрытого типа с выбором 1 верного ответа			- 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	военной подготовки , 1 семестр
42.	УК-3	Как называется основной документ, регулирующий воинскую обязанность в РФ? а) Устав Вооруженных Сил РФ б) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" в) Конституция РФ г) Кодекс чести военнослужащего	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
43.	УК-3	Что означает команда "Смирно!"? а) Принять строевую стойку б) Начать движение в) Прекратить движение г) Отдать честь	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
44.	УК-3	Какое звание в армии РФ следует за званием "рядовой"? а) Ефрейтор б) Сержант в) Младший сержант г) Лейтенант	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
45.	УК-3	Что такое тактическая подготовка? а) Обучение стрельбе б) Обучение действиям в бою в) Обучение строевой подготовке г) Обучение медицинской помощи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
46.	УК-3	Как называется основной вид огнестрельного оружия в пехоте? а) Пистолет б) Автомат в) Снайперская винтовка г) Пулемет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
47.	УК-3	Что такое "маскировка" в военном деле? а) Скрытие своих действий от противника б) Уничтожение вражеских объектов в) Перемещение войск г) Оборона позиций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр

			ответа				
48.	УК-3	Какое расстояние считается оптимальным для стрельбы из автомата Калашникова? а) 100 метров б) 300 метров в) 500 метров г) 1000 метров	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки, 1 семестр
49.	УК-3	Что такое "устав"? а) Правила поведения военнослужащих б) Документ, регулирующий военную службу в) Инструкция по эксплуатации оружия г) План боевых действий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки, 1 семестр
50.	УК-3	Как называется воинское подразделение, состоящее из 3-4 взводов? а) Полк б) Батальон в) Рота г) Дивизия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки, 1 семестр
51.	УК-3	Что такое "огневая подготовка"? а) Обучение стрельбе из оружия б) Обучение тактическим действиям в) Обучение строевой подготовке г) Обучение медицинской помощи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки, 1 семестр
52.	УК-3	Какое звание в армии РФ следует за званием "старший лейтенант"? а) Капитан б) Майор в) Подполковник г) Полковник	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки, 1 семестр
53.	УК-3	Что такое "оборона"? а) Вид боевых действий, направленный на разведку б) Вид боевых действий, направленный на атаку противника в) Вид боевых действий, направленный на отступление г) Вид боевых действий, направленный на удержание позиций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки, 1 семестр
54.	УК-3	Как называется воинское звание, соответствующее командованию батальоном? а) Майор	Задание закрытого	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл,	Основы военной

		б) Подполковник в) Полковник г) Генерал	типа с выбором 1 верного ответа			неверный ответ – 0 баллов	подготовки , 1 семестр
55.	УК-3	Что такое "воинская дисциплина"? а) Умение стрелять из оружия б) Соблюдение правил и норм военной службы в) Знание тактических приемов г) Умение оказывать первую помощь	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
56.	УК-3	Какое звание следует после "старшего сержанта"?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Старшина	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
57.	УК-3	Как называется документ, определяющий права и обязанности военнослужащих?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Устав Вооруженны х Сил РФ	При верном ответе - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы военной подготовки , 1 семестр
58.	УК-3	Установите последовательность действий при выполнении команды "Становись!": а) Принять строевую стойку. б) Повернуться в сторону командира. в) Встать в строй согласно своему месту. г) Доложить о готовности.	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повышен ный	б) → а) → в) → г)	При правильном установлении последователь ности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Основы военной подготовки , 1 семестр
59.	УК-3	Установите последовательность этапов огневой подготовки: а) Изучение материальной части оружия. б) Практическая стрельба на полигоне. в) Изучение правил безопасности при обращении с оружием. г) Тренировка в сборке и разборке оружия.	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повышен ный	в) → а) → г) → б)	При правильном установлении последователь ности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Основы военной подготовки , 1 семестр

60.	УК-3	Установите последовательность званий в армии РФ (от низшего к высшему): а) Рядовой. б) Сержант. в) Ефрейтор. г) Младший сержант.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	а) → в) → г) → б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Основы военной подготовки, 1 семестр
61.	УК-4, УК-5	Выберите правильный ответ What is the goal of scientific research? а) Conducting experiments б) Studying existing hypotheses с) Discovering new knowledge d) Analyzing data	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестр
62.	УК-4, УК-5	Выберите правильный ответ Which research method involves manipulating variables? а) Experimental research б) Observational research с) Correlational research d) Descriptive research	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестр
63.	УК-4, УК-5	Выберите правильный ответ Which fields are improved by scientific research? а) Education and culture б) Healthcare and agriculture с) Literature and art d) Music and cinema	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестр
64.	УК-4, УК-5	Выберите правильный ответ Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? а) Experimental research б) Qualitative research с) Descriptive research d) Correlational research	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестр
65.	УК-4, УК-5	Напишите резюме: Personal Information	Задание открытого	Базовый	образец заполнения	3б-полный правильный	Иностранный язык

		Name: _____ Address: _____ Phone: _____ Email: _____ LinkedIn: _____ Date of Birth: _____ Marital Status: _____ Citizenship: _____	типа (задание с развернуты м ответом)		анкеты находится в приложении 1	ответ, 26- одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	для специальны х целей 1, 2 семестр
		Summary Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.					
		Work Experience _____ Corporation, _____ <i>January 2020 – Present</i> <ul style="list-style-type: none"> Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time. Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency. Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. 					
		Education _____ <i>September 2020 – June 2025</i> <ul style="list-style-type: none"> Major: _____ GPA: _____ 					
		Skills _____					
		Certifications _____					
		Languages					
		References Available upon request					
		This resume template can be tailored to fit your specific work experience and					

		qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.					
66.	УК-4, УК-5	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повыше нный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык для специальны х целей 1, 2 семестр
67.	УК-4, УК-5	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повыше нный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык для специальны х целей 1, 2 семестр
68.	УК-4, УК-5	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повыше нный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык для специальны х целей 1, 2 семестр
69.	УК-4, УК-5	Напишите служебную записку по данной ситуации. Memo To: _____ From: _____ Date: _____ Subject: _____ Dear _____ I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals. Meeting Details: Date: _____	Открытый тип (задание с развернуты м ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 1	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранн ый язык для специальны х целей 1, 2 семестр

		<p>Time: _____</p> <p>Location: _____</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status. 2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions. 3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives. 4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting. <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards, [Your Name] _____ [Your Position] _____ [Company Name] _____ [Contact Information] _____</p> <p>P.S. This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
70.	УК-4, УК-5	<p>Задание: <i>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</i></p> <p>Отрывок: <i>"All employees are required to adhere to the company's code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination."</i></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the main requirements of the company's code of conduct? <ol style="list-style-type: none"> A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination 	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1, 2 семестр
71.	УК-6	Какой из перечисленных видов физической подготовки является основным для развития выносливости?	Задание закрытого	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл,	Служебно-прикладная

		а) Бег на короткие дистанции б) Плавание в) Бег на длинные дистанции г) Прыжки в длину	типа с выбором 1 верного ответа			неверный ответ – 0 баллов	физическая подготовка, 1 семестр
72.	УК-6	Какой из перечисленных видов спорта наиболее эффективен для развития силы? а) Тяжелая атлетика б) Футбол в) Баскетбол г) Плавание	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
73.	УК-6	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для развития гибкости? а) Силовые тренировки б) Растяжка в) Бег г) Прыжки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
74.	УК-6	Какой из перечисленных видов физической активности наиболее подходит для развития координации движений? а) Бег б) Гимнастика в) Плавание г) Велоспорт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
75.	УК-6	Какой из перечисленных видов подготовки наиболее важен для развития скоростных качеств? а) Бег на короткие дистанции б) Бег на длинные дистанции в) Плавание г) Силовые тренировки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
76.	УК-6	Какой из перечисленных видов спорта наиболее подходит для развития ловкости? а) Баскетбол б) Тяжелая атлетика в) Бег г) Плавание	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
77.	УК-6	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для восстановления после физической нагрузки? а) Правильное питание	Задание закрытого типа с	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный	Служебно- прикладная физическая

		б) Длительный сон в) Активный отдых г) Все перечисленные	выбором 1 верного ответа			ответ – 0 баллов	подготовка, 1 семестр
78.	УК-6	Какой из перечисленных видов физической активности наиболее подходит для развития общей выносливости? а) Бег на длинные дистанции б) Прыжки в высоту в) Тяжелая атлетика г) Гимнастика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
79.	УК-6	Какой из перечисленных видов спорта наиболее подходит для развития силы и выносливости одновременно? а) Бодибилдинг б) Кроссфит в) Плавание г) Футбол	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
80.	УК-6	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для предотвращения травм во время тренировок? а) Разминка перед тренировкой б) Правильная техника выполнения упражнений в) Использование защитного снаряжения г) Все перечисленные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
81.	УК-6	Какой из перечисленных видов физической активности наиболее подходит для развития дыхательной системы? а) Бег б) Плавание в) Велоспорт г) Все перечисленные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
82.	УК-6	Какой из перечисленных видов спорта наиболее подходит для развития скоростно-силовых качеств? а) Легкая атлетика (спринт) б) Тяжелая атлетика в) Плавание г) Гимнастика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
83.	УК-6	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для поддержания физической формы?	Задание закрытого	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл,	Служебно- прикладная

		а) Регулярные тренировки б) Сбалансированное питание в) Полноценный отдых г) Все перечисленные	типа с выбором 1 верного ответа			неверный ответ – 0 баллов	физическая подготовка, 1 семестр										
84.	УК-6	Какой из перечисленных видов физической активности наиболее подходит для развития мышц спины? а) Подтягивания б) Бег в) Плавание г) Прыжки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр										
85.	УК-6	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для достижения высоких результатов в спорте? а) Систематические тренировки б) Мотивация в) Поддержка тренера г) Все перечисленные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр										
86.	УК-6	Установите соответствие между видами физической подготовки и их основными целями <table><tr><td>Вид подготовки</td><td>Основная цель</td></tr><tr><td>1. Силовая подготовка</td><td>а) Развитие способности выполнять движения с максимальной скоростью</td></tr><tr><td>2. Скоростная подготовка</td><td>б) Развитие способности преодолевать внешнее сопротивление или противодействие</td></tr><tr><td>3. Выносливость</td><td>в) Развитие способности выполнять движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>4. Гибкость</td><td>г) Развитие способности длительно выполнять физическую работу без снижения эффективности</td></tr></table>	Вид подготовки	Основная цель	1. Силовая подготовка	а) Развитие способности выполнять движения с максимальной скоростью	2. Скоростная подготовка	б) Развитие способности преодолевать внешнее сопротивление или противодействие	3. Выносливость	в) Развитие способности выполнять движения с большой амплитудой	4. Гибкость	г) Развитие способности длительно выполнять физическую работу без снижения эффективности	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	Повыше нный	1 — б) 2 — а) 3 — г) 4 — в)	1 б – за одно верное соответстви е. Итого: максимально 4 балла	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр
Вид подготовки	Основная цель																
1. Силовая подготовка	а) Развитие способности выполнять движения с максимальной скоростью																
2. Скоростная подготовка	б) Развитие способности преодолевать внешнее сопротивление или противодействие																
3. Выносливость	в) Развитие способности выполнять движения с большой амплитудой																
4. Гибкость	г) Развитие способности длительно выполнять физическую работу без снижения эффективности																
87.	УК-6	Установите соответствие между видами спорта и развиваемыми физическими качествами <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Развиваемое качество</td></tr><tr><td>1. Бег на 100 метров</td><td>а) Сила и выносливость</td></tr></table>	Вид спорта	Развиваемое качество	1. Бег на 100 метров	а) Сила и выносливость	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	Повыше нный	1 — б) 2 — а) 3 — в) 4 — г)	1 б – за одно верное соответстви е. Итого: максимально 4 балла	Служебно- прикладная физическая подготовка, 1 семестр						
Вид спорта	Развиваемое качество																
1. Бег на 100 метров	а) Сила и выносливость																

		2. Тяжелая атлетика	б) Скорость и координация					
		3. Плавание	в) Общая выносливость и дыхательная система					
		4. Гимнастика	г) Гибкость и координация					
88.	УК-6	Установите правильную последовательность этапов тренировочного процесса 1. Разминка 2. Заминка 3. Основная часть тренировки 4. Восстановление		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1 → 3 → 2 → 4	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Служебно-прикладная физическая подготовка, 1 семестр
89.	УК-6	Установите правильную последовательность выполнения упражнений в силовой тренировке 1. Разминка (кардио и суставная гимнастика) 2. Базовые упражнения (например, приседания, жим лежа) 3. Изолирующие упражнения (например, сгибание рук на бицепс) 4. Растяжка и заминка		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1 → 2 → 3 → 4	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Служебно-прикладная физическая подготовка, 1 семестр
90.	УК-6	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи при травме 1. Остановить выполнение упражнений 2. Оценить состояние пострадавшего 3. Приложить холод к травмированному месту 4. Обеспечить покой и обратиться за медицинской помощью		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1 → 2 → 3 → 4	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Служебно-прикладная физическая подготовка, 1 семестр

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №65

Personal Information

Name: Alice Johnson

Address: 123 Main Street, Anytown, Anyland

Phone: +1 (555) 555-5555

Email: alice.johnson@example.com

LinkedIn: linkedin.com/in/alice-johnson

Date of Birth: January 1, 1990

Marital Status: Single

Citizenship: Anyland

Summary

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

Work Experience

Project Manager

ABC Corporation, Anyland

January 2020 – Present

- Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.
- Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.
- Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.

Team Leader

XYZ Solutions, Anyland

June 2016 – December 2019

- Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.
- Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.
- Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.

Education

Bachelor of Science in Business Administration

Anyland University, Anyland

September 2010 – June 2014

- Major: Project Management
- GPA: 3.8/4.0

Skills

- Project Management
- Team Leadership
- Stakeholder Management

- Risk Assessment
- Communication
- Problem-Solving
- Time Management
- Strategic Planning

Certifications

- Project Management Professional (PMP)
- Certified Scrum Master (CSM)

Languages

- English (Native)
- Spanish (Fluent)

References

Available upon request

This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.

Образец служебной записки из задания открытого типа №69

Memo

To: [Recipient's Name]

From: [Your Name]

Date: [Date]

Subject: [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

Meeting Details:

- **Date:** [Meeting Date]
- **Time:** 10:00 AM
- **Location:** Conference Room 2
- **Agenda:**
 1. **Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.
 2. **Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.
 3. **Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.
 4. **Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.

Thank you for your cooperation.

Best regards,

[Your Name]

[Your Position]
[Company Name]
[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.