

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
Доржи Банзарова»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Утверждено Ученым Советом ИФКСиТ

ФГБОУ ВО «БГУ»

10» декабря 2024 г.

Протокол № 4

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль
Теория физической культуры и технология физического воспитания, 2025 год набора

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная/ заочная

Улан-Удэ
2025

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации образовательного процесса дополнительного образовательного учреждения и инновационной деятельности в сфере физической культуры.

2. Задачи практики

1. Освоение организационных форм и методов обучения дополнительного образовательного учреждения.
2. Изучение современных образовательных технологий дополнительного образовательного учреждения;
3. Получение практических навыков учебно – методической работы дополнительного образовательного учреждения, , подготовки учебного материала к занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
4. Изучение учебно – методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для дополнительного образовательного учреждения.
5. Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

3. Вид практики- производственная, **способ проведения-** стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения;
- современные образовательные информационные технологии.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения;
- применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.

Владеть:

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);
- Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2)

1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 49.04.01 - «Физическая культура». Для прохождения педагогической практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Современные технологии подготовки спортсменов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-2	Теоретические и практические основы спортивного отбора Теория периодизации подготовки спортсменов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

5. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может выступать факультет физической культуры, туризма высших и средних специальных учебных заведений, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования. Сроки проведения практики две недели, 3 семестр

6. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1		Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации	10	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

	Подготовительный этап:	в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики. Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение профильной организации при необходимости).		Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2	Непосредственное выполнение работы в профильной организации во время практики. Обработка и анализ полученной	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности образовательного учреждения. Работа с документами,	20	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
		Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от кафедры). Выполнение индивидуального задания	58	
3	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Обработка и систематизация собранного нормативного и	10	Защита отчета о прохождении практики на отчетном

		фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике.		мероприятии.
		Подготовка отчета, Защита отчета по производственной практике	10	

7. Формы отчетности по практике

Магистрант должен предоставить по итогам производственной практики:

- Индивидуальный план практиканта;
- Методический пакет документов по практике;
- Эмпирический материал для подготовки научной статьи/тезисов конференции, подготовки ВКР;
- Дневник с отчетом магистранта о практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Оценочные средства (3 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ОПК-2	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки	15	20
2.	ОПК-1	Методический пакет документов	15	20
3.	ОПК-1, ОПК-2	Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов	15	20
4.	ОПК-1, ОПК-2	Экзамен. Защита отчета по практике.	15	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Конспект отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки магистранта, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет документов	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно, значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки магистранта, имеются незначительные замечания
3	Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный, качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов

Форма оценки - экзамен.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 60 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Основная:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей: учебное пособие для вузов/Витман Д. Ю.,Эртман Ю. Н.; Эртман Ю. Н.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —88 с.удалить
2. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 2. Спортивная психология: учебник для вузов/Бабушкин Г. Д.,Под р. Я.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —296 с.
3. Спортивная морфология: учебник для вузов/Ткачук М. Г.,Олейник Е. А.,Дюсенова А. А.; Олейник Е. А., Дюсенова А. А.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —224 с.
4. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 1. Основы общей психологии: учебник для вузов/Яковлев Б. П.,Под р. Б.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —376 с.
5. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие для вузов/Бабушкин Г. Д.,Бобровский В. А.; Бобровский В. А.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —136 с.
6. Национальные виды спорта и игры. Лапта: Учебное пособие для вузов/Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —402 с.удалить
7. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: Учебное пособие для вузов/Серова Л. К.. —Москва: Юрайт, 2022. —147 с.
8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: Учебное пособие Для СПО/Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —793 с.
9. Спортивное право. Общая теория: Учебник для вузов/Буянова М. О.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с.
10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: Учебное пособие для вузов/Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А. ; под общ. ред. Германова Г.Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —411 с.
11. Гигиена физической культуры и спорта: Учебник для вузов/Стеблецов Е. А., Григорьев А. И., Григорьев О. А. ; под ред. Стеблецова Е. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —308 с.
12. Гаськов А. В. Теория физической культуры и спорта : вопросы и ответы: учеб. пособие по спец. "Физическая культура и спорт"/А. В. Гаськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2005. —123 с.
13. Спортивная генетика: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.04.01 Физическая культура/М. О. Аксенов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —94 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
14. Дубровский В. И. Спортивная физиология: учебник для сред. вузов по физ. культуре/В. И. Дубровский. —М.: ВЛАДОС, 2005. —458 с.

15. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов и сред. учеб. заведений физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. —М.: Академия, 2007. —473 с.

Дополнительная:

1. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
2. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
3. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
4. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В., Салова Ю.П., Замчий Т.П., Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: [учеб. пособие для акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов]/[под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Помонарева]. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. —652, [1] с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Рукопт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Комарова А.В.
2. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Гаськов А.В.
3. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Аксенов М.О.
4. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Цинкер В.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта от 01 декабря 2024 г. Протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол №1.

