

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
Доржи Банзарова»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Утверждено

Ученым Советом ИФКСиТ

ФГБОУ ВО «БГУ»

10» декабря 2024 г.

Протокол № 4

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль
Теория физической культуры и технология физического воспитания, 2025 год набора

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Улан-Удэ
2025

1. Цель: овладение практическими навыками научно-исследовательской деятельности, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Результаты научно-исследовательской работы магистрантов должны быть оформлены в виде выпускной квалификационной работы.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям обучающихся ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

2. Задачи практики:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности магистранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы магистранта;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических научно-исследовательской деятельности, подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

вид практики производственная (научно-исследовательская работа), способ проведения – стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления научных исследований:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен осуществлять подготовку спортивной сборной команды к выступлениям на официальных спортивных соревнованиях международного, национального и регионального уровней (ПК-4);

В результате осуществления научно-исследовательской работы и подготовки квалификационной работы (диссертации) магистрант должен овладеть следующими компонентами компетенций:

знать:

- методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;
- приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части;
- правила оформления научного отчета, статьи или доклада;
- основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы;
- самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или методикой;
- достойно представлять результаты проведенного исследования;
- разрабатывать комплексные программы проведения научно - исследовательских работ.

владеть:

- технологиями поиска и решения актуальных научных проблем;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистрантов, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 Физическая культура, профиль – Теория физической культуры и технологии физического воспитания.

Производственная практика входит в блок 3 программы образовательной программы магистрантов «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

6. Место и сроки проведения практики. Научно-исследовательская работа организуются на кафедре теории физической культуры БГУ. Продолжительность – 648 часов.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц 648 академических часов (12 недель).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость (в часах) | Семестр | Формы текущего контроля |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|-------------------------|
| 1 семестр (216 часов) | | | | |
| 1. | -проведение аналитического обзора | 36 | 1 | зачет |

| | | | | |
|----|---|-----|---|-------|
| | информационных источников; | | | |
| | - исследование объекта научно-исследовательской работы; | 36 | 1 | |
| | - выбор направлений исследований, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка возможных направлений исследований; ➤ разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; ➤ сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований; ➤ обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; ➤ формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований; ➤ подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы; разработка промежуточного отчета и его защита | 144 | 1 | |
| | 2 семестр (432 часа) | | | |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> - исследование объекта и предмета научно-исследовательской работы; - разработка и анализ модели исследуемого объекта; - улучшение модели исследуемого объекта; | 24 | 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); - подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы; - разработка промежуточного отчета и его защита. | 24 | 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка эксперимента (выбор средств, планирование и др.) | 56 | 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - написание 1 и 2 глав магистерской диссертации | 200 | 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение эмпирических исследований (экспериментов); - | 128 | 2 | |
| | | | | зачет |

8. Формы отчетности по практике

После окончания научно-исследовательской работы организуется защита отчета с 1 по 3 семестр, и сдача экзамена в 4 семестре, где учитывается работа каждого магистранта и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка на экзамене.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;

- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По итогам научно-исследовательской работы магистрант очной формы обучения представляет следующие материалы и документы.

Результатами научно-исследовательской работы по итогам первого семестра являются:

- утвержденная в первом семестре тема диссертации;
- индивидуальный план работы магистранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований;
- подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы;
- характеристика аппарата исследования, который предполагается использоваться, подбор и изучение основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- разработка промежуточного отчета и его защита.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам второго семестра является:

- подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы;
- разработка промежуточного отчета и его защита.

Результаты исследования, полученные в ходе первого года обучения, представляются и обсуждаются в отведенное время, согласно рабочему учебному плану.

По итогам научно-исследовательской деятельности магистрант представляет следующие материалы и документы:

Результатом научно-исследовательской работы по итогам третьего и четвертого семестров обучения является:

- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.);
- подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы;
- проведение эмпирических исследований (экспериментов);
- обработка результатов экспериментов;
- подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы;
- разработка промежуточного отчета и его защита.

Особое место в научно-исследовательской работе магистранта занимает сбор, анализ и апробация той научной информации, тема которой выбрана для исследуемой части диссертации. В течение срока обучения по программе магистратуры каждый магистрант должен подготовить и опубликовать минимум одну научную статью, а также не менее двух материалов или тезисов конференций. Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается на установочной конференции и фиксируется по каждому учебному году в отчете по научно-исследовательской работе.

Оценочные средства (1 семестр)

| № | Компетенции | Виды деятельности | Количество баллов | |
|---|--------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | | Минимальное | Максимальное |
| 1 | ПК-5, ПК-6 | План квалификационной работы | 3 | 5 |
| 2 | ПК-7, ПК-8 | Составление библиографии | 3 | 5 |
| 3 | ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 | Научный обзор по теме исследования | 3 | 5 |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|----|-----|
| 5 | ПК-5, ПК-6 ПК-7 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | 6 | 10 |
| | ПК-5, ПК-6 ПК-7 | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции | 6 | 10 |
| 6 | ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 | Работа над главами и параграфами диссертации | 9 | 25 |
| | ПК-5, ПК-7 | Зачет. | 30 | 40 |
| | | Итого | 60 | 100 |

Оценочные средства (2 семестр)

| № | | Виды деятельности | Количество баллов | |
|---|--------------------------|--|-------------------|--------------|
| | | | Минимальное | Максимальное |
| 1 | ПК-5, ПК-6 | Методологический аппарат исследования | 3 | 5 |
| 2 | ПК-7, ПК-8 | Научные достижения | | |
| | ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | 3 | 5 |
| | ПК-5, ПК-6 ПК-7 | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции | 3 | 5 |
| | ПК-5, ПК-6 ПК-7 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования | 6 | 10 |
| | ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 | Подготовка статьи для научного журнала | 6 | 10 |
| 3 | ПК-5, ПК-7 | Работа над главами и параграфами диссертации | 9 | 25 |
| 4 | ПК-5, ПК-6 | Зачет | 30 | 40 |
| | | Итого | 60 | 100 |

Оценочные средства (3 семестр)

Критерии оценивания

| № | Виды деятельности | Количество баллов | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 1 | План выпускной квалификационной работы | План составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты. | Логика исследования соблюдена в плане работы, соответствует целям из задачам исследования, значительных недочетов нет | План исследования отражает новаторский характер работы, позволяет наиболее полно достичь цель и задачи исследования |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 2 | Составление библиографии | В библиографии недостаточно представлены значимые для изучения данной проблемы источники, составлена без учета требований ГОСТ | В библиографии достаточно представлены необходимые источники, но присутствуют отдельные замечания, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | Библиография репрезентативна и разнообразна с точки зрения представленных источников, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |
| 3 | Научный обзор по теме исследования | В целом, дан комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки | В целом, дан комплексный анализ научных достижений по теме. Имеются отдельные замечания к стилистике текста. | Проведен системный критический анализ и оценка научных достижений по теме исследования |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | Доклад выполнен на достаточно высоком теоретическом уровне, но имеются отдельные замечания к содержанию доклада или магистрант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | Доклад выполнен на достаточно высоком теоретическом уровне, магистрант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Магистрант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания либо в статье не достаточно представлен авторский вклад магистранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта в решение научной проблемы четко прослеживается |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 6 | Методологическая основа исследования | Выбранная методология исследования позволяет провести оценку достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией, но имеются отдельные замечания, требующие устранения. | Выбранная методология исследования позволяет провести оценку достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией, но имеются незначительные замечания. | Выбранная методология исследования позволяет провести оценку достоверности результатов исследований и достаточности для завершения работы над диссертацией. |
| 7 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования | Доклад выполнен на достаточно высоком теоретическом уровне, но имеются отдельные замечания к | Доклад выполнен на достаточно высоком теоретическом уровне, магистрант демонстрирует хорошие | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. |
| | | содержанию доклада или магистрант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | магистрант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| 8 | Подготовка статьи для научного журнала | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания либо в статье не достаточно представлен авторский вклад магистранта в решение научной проблемы. | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта раскрыт, но есть отдельные замечания. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта в решение научной проблемы четко прослеживается. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 9 | Работа над главами и параграфами диссертации | Содержание работы в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, но недостаточно отражает научную новизну и личный вклад магистранта. Имеются замечания, требующие устранения | Содержание работы в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, отражает научную новизну и личный вклад магистранта, но и имеются отдельные замечания | Содержание позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, отражает новизну и личный вклад магистранта |
| 10 | Работа по оформлению рукописи диссертации | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные незначительные замечания | Рукопись оформлена в соответствии с требованиями |
| | | | | |

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие/Е. Г. Гуцу [и др.]. - Москва: Флинта, 2016.- 175 с.
2. Магистерская диссертация: методические указания к написанию выпускной квалификационной работы для магистрантов-филологов/Т. С. Есенова. - Элиста: Изд-во Калмыцкий государственный университет, 2013. —15 с.
3. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации/А. А. Курилова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Тольят. гос. ун-т, Ин-т финансов, экономики и упр., Каф. "Финансы и кредит". - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2014.
4. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - Москва: Флинта, 2012. - 289 с.
5. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Москва: Лань, 2015. - 32 с.
6. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие/Ю. Н. Новиков. - Москва: Лань, 2015. - 32 с.
7. Проектирование диссертации магистра образования: учебное пособие для осуществления образовательной деятельности по направлению «Педагогическое образование» / Б. Е. Стариченко. —Москва: Лань, 2016. - 207 с.

б) дополнительная литература:

1. История философии и методология социальных наук: Учебник для магистров/Канке В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —572 с.
2. Лубышева Л. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва,
3. Методология научного познания: Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.

4. Методология научных исследований: учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
5. Методология научных исследований: Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
6. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов.
7. Философия и история образования: учебник и практикум/Бессонов Б.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —354 с.
8. Философия и методология науки: Учебник/Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —450 с.
9. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 .

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».

3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Авторы:

1. к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Комарова А.В.

2. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Гаськов А.В.
3. к.п.н., доц. кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Аксенов М.О.
4. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Цинкер В.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта от 01 декабря 2024 г. Протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол №1.