

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ИФКСиТ  
«10» декабря 2024 г.  
протокол №4

**Рабочая программа практики**  
**Производственная**  
Тип практики  
**Преддипломная**

Направление подготовки / специальность  
**49.04.01 Физическая культура**

Профиль подготовки / специализация  
**Физическая культура в служебно-прикладной деятельности**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная/заочная**

Улан-Удэ  
2025

**Цели практики:** закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также в приобретении практических навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области физической культуры, связанной с служебно-прикладной деятельностью.

**Задачи практики:**

- Применение знаний в области физической культуры, спортивной подготовки, анатомии, физиологии, биомеханики и других дисциплин в практической деятельности.
- Использование современных методик и технологий в организации и проведении занятий по физической подготовке.
- Формирование умений планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по физической подготовке для различных категорий слушателей (сотрудники силовых структур, военнослужащие и др.).
- Освоение методов контроля и оценки физической подготовленности занимающихся.
- Участие в организации и проведении мероприятий по физической подготовке в рамках служебно-прикладной деятельности.
- Работа с документацией, связанной с планированием и отчетностью по физической подготовке.
- Сбор и анализ данных для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).
- Проведение исследований в области физической культуры и служебно-прикладной деятельности, направленных на повышение эффективности физической подготовки.
- Формирование профессиональной этики, ответственности и дисциплинированности.
- Развитие коммуникативных навыков для работы в коллективе и с различными категориями занимающихся.
- Знакомство с особенностями работы в организациях, связанных с физической культурой и служебно-прикладной деятельностью (спортивные клубы, учебные центры, силовые структуры и др.).
- Освоение норм и правил, принятых в профессиональной среде.

**Вид практики, способ и формы проведения практики.**

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)**

ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства тренировки, обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы с целью повышения качества образовательной и спортивной деятельности.

ПК-1.1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки.

ПК-1.2 - способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста на всех этапах спортивной подготовки, обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, контролировать самочувствие занимающихся.

ПК-1.3 - способен осуществлять измерения и оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся.

ПК-1.4 - способен проводить занятия по правовым основам профессиональной деятельности,

специализированной физической подготовке, боевой, горной, специальной спасательной подготовке, подготовки занимающихся в погружении в воду и плаванию, спортивно-оздоровительного туризма.

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта, руководить комплексной научной группой.

ПК-2.1 - выполняет научные исследования, используя современные информационные технологии, междисциплинарный подход.

ПК-2.2 - осуществляет руководство комплексной научной группой в служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта.

ПК-2.3 - дает рекомендации относительно объема и интенсивности тренировочных нагрузок.

ПК-3 Способен выполнять теоретические и эмпирические исследования в служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта.

ПК-3.1 - определяет противоречия и проблему научного исследования.

ПК-3.2 - разрабатывает программу и методологию научного исследования.

ПК-3.3 - организует и проводит экспериментальную работу в области служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта.

Эти компетенции обеспечивают выпускникам конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную реализацию.

**В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:**

**Знать:**

- принципы организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической реабилитации для лиц с отклонениями здоровья;
- специфику научного исследования;
- функции научного исследования; общую логику и структуру научного исследования;
- классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе;
- способы обработки и представления научных данных;

**Уметь:**

- осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;
- анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования;
- выявлять проблемы в различных областях научного знания;
- оформлять и визуализировать результаты исследования;

**Владеть:**

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	1	Ознакомительный этап: подготовка индивидуального задания совместно с руководителем практики	3-5
2	2	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра: правила оформления ВКР;	27-45
3	3	Завершающий – аналитический этап: предоставление чернового варианта ВКР	6-10
4	4	Предзащита ВКР	24-40
<b>ИТОГО:</b>			<b>60-100</b>

**Место практики в структуре образовательной программы:** преддипломная практика обучающихся по образовательной программе подготовки магистров является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 Физическая культура, является связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой. Данная практика в форме практической подготовки (Б2.О.03 (П) Преддипломная практика) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3. ОПК-5.4	Ознакомительная практика	Нет
2.	ОПК-1. ОПК.1.1. ОПК.1.2 ОПК.1.3 ОПК-11. ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Производственная, Инструкторская практика	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3.	ПК-2. ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Производственная, Профессионально- ориентированная практика	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
----	--	--	--

**Место и сроки проведения практики.** Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», при кафедре национальных видов спорта. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом сроки проведения практики составляют – 14 недель (2, 4 семестр).

**Структура и содержание практики:**

Общая трудоемкость практики составляет 21 з.е, 756 академических часов, 14 недель

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Предварительно ознакомиться с положениями о преддипломной практике, подготовить индивидуальное задание для преддипломной практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры (4 часа). Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.	Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника прохождения практики. План прохождения практики.
2.	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра	Прохождение преддипломной практики, ведение дневника и календарного плана прохождения преддипломной практики, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики. Редактирование первой главы ВКР. Написание второй главы и введения. (90 часов).	Текст ВКР.
3	Завершающий – аналитический этап	Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по преддипломной практике (12 часов).	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР
4	Предзащита	Предзащита ВКР (2 часа)	Предзащита
	Итого:	108 час.	

### **Система заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения ими преддипломной практики**

1. Установочная конференция по практике.
2. Продолжение поиска информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
3. Написание выпускной квалификационной работы.
4. Завершение написания ВКР.
5. Оформление отчетной документации.
6. Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Формы отчетности по практике:**

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет следующие материалы и документы:

- отчет о прохождении преддипломной практики, в котором отражаются результаты выполнения ВКР;
- дневник практики;
- отзыв руководителя практики от кафедры, в котором руководитель практики оценивает работу обучающегося, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; степень готовности ВКР к защите.

После окончания практики организуется предзащита ВКР. По результатам аттестации выставляется оценка.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем, который на основе действующего положения о практике программы подготовки бакалавра решает конкретные вопросы ее организации. Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает обучающемуся индивидуальную программу практики (задание); отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение обучающихся и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

№	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Количество баллов
			Вид	
1	Ознакомительный этап	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1;	План ВКР, список литературы	5

		ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-14.2; ОПК-15.1;		
2	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-14.2; ОПК-15.1;	Оформление ВКР (введение, основная часть, заключение, библиография, ссылки) и внесение указанных руководителем ВКР недостатков. Предоставление чернового варианта ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.	10  45
3	Завершающий – аналитический этап Предзащита	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-4.2; ОПК-15.1;	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР Предзащита	40
	Итого:			100

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика научного руководителя, в котором руководитель

оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков;

- **отчет о готовности выпускной квалификационной работы.**

Полностью оформленный текст ВКР обучающийся сдает на кафедру, одновременно с отзывом, подписанным научным руководителем. Текст ВКР проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат», студент проходит процедуру предзащиты.

Предзащита ВКР осуществляется обучающимся на отчетной конференции по завершении преддипломной практики. В ходе прохождения предзащиты обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся темы дипломного исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при предзащите, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, специфику научного исследования; функции научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных контролируется в процессе написания ВКР.

Умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;

Умение анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования студент должен продемонстрировать в ходе написания ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом, постановки и решения проблем в процессе научного исследования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается сдачей ВКР и предзащитой.

**Составление плана выпускной квалификационной работы магистра**

После избрания темы и утверждения ее руководством обучающемуся следует составить план работы. При его разработке обучающийся изучает учебную и монографическую литературу. Свой план обучающийся согласовывает с научным руководителем и только после этого приступает к работе. Данный этап обучающийся, как правило, проходит на практике по получению первичных профессиональных умений и



навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, однако в ряде случаев возможна смена темы и вследствие этого возникает необходимость повторения этапа.

В процессе работы в план ВКР могут быть внесены изменения, которые связаны с объемом собранного материала, корректировкой общего направления исследования. Изменения плана ВКР также согласовываются с руководителем.

После составления плана ВКР обучающийся должен знать, в каком направлении раскрывать тему исследования. Для этого ему предварительно следует изучить основные первоисточники и наиболее важные научные исследования по избранной проблеме, составить примерную стратегию будущего исследования. На ее основе обучающийся разрабатывает программу и подробный план прохождения преддипломной практики и сбора необходимого теоретико-методологического материала.

#### **План ВКР должен включать в себя:**

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, в том числе: учебную, учебно-методическую, монографическую литературу, первоисточники. Также в списке литературы могут быть указаны справочные и иные издания.

#### **Критерии оценивания плана ВКР и списка литературы:**

##### **5 баллов ставится, если:**

- План составлен таким образом, чтобы названия глав, параграфов соответствовали логике содержания всей работы и отдельных ее частей, демонстрирует знание студентом содержания и методов своего исследования.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, в нем хорошо представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР; студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности.
- Студент вовремя и самостоятельно справился с данным этапом работы.

##### **4 балла ставится, если:**

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть незначительные недостатки в формулировках.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, но в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР.
- Студент испытывал затруднения на данном этапе работы, но справился вовремя, получив консультацию научного руководителя.

##### **3 балла ставится, если:**

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть значительные

недостатки в формулировках.

- Список литературы не содержит необходимое количество источников, и в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме.
- Студент, получая консультации научного руководителя, с данным этапом работы справился с задержкой.

**2 и менее балла ставится, если:**

- План составлен таким образом, что названия глав, параграфов не соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей.
- Список литературы не соответствует требованиям.
- План и список литературы предоставлены студентом с задержкой или не предоставлены.

### **Правила оформления ВКР**

При изложении текста должны быть соблюдены правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Следует помнить о правилах цитирования. Цитировать можно лишь изученные студентом источники, поэтому недопустимо «цитирование» по работам других авторов. Оформление ссылок и списка литературы должно соответствовать действующему ГОСТу.

Закончив изложение теоретического и практического материала, т.е. выполнив черновой вариант всей дипломной работы, студент не должен торопиться передавать ее руководителю. Написанный текст необходимо тщательно вычитать, еще раз продумать и при необходимости откорректировать и исправить.

Нередко бывает так, что в процессе изложения материала нарушаются определенные логические пропорции, отдельные части работы оказываются не связанными с основной идеей работы или звучат бездоказательно. В окончательном варианте содержание дипломной работы должно целиком раскрывать избранную тему. Автору необходимо определить свою точку зрения и сделать соответствующие выводы исследования.

Следует применять установленные стандартами термины, обозначения и определения, а при отсутствии стандартов - общепринятые в научной литературе.

Текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала.

Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

### **Критерии оценивания оформления**

**ВКР: 9-10 баллов ставится, если:**

- Соблюдены все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

**7-8 баллов ставится, если:**

- Соблюдены основные все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), но имеются незначительные недостатки в оформлении (технические погрешности, опечатки, незначительные огрехи в структуре)

**6 баллов ставится, если:**

- Соблюдены не все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), и имеются недостатки в оформлении (большое количество технических погрешностей, опечаток, недоработок по структуре работы)

### **5 и менее баллов ставится, если:**

– Не соблюдены основные правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

### **Предоставление чернового варианта ВКР руководителю**

Студенты за три дня до предзащиты должны сдать черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.

### **Критерии оценивания:**

#### **38-45 баллов ставится, если:**

– Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

– Обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования; функций научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты исследования;

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы, владением навыками научного редактирования.

#### **33-37 баллов ставится, если:**

– Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом отдельных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

– обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного

исследования, навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

**27-32 балла ставится, если:**

- Предоставлен черновой вариант ВКР без учета замечаний руководителя.
- обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в физической культуры и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.
- В работе обучающийся проявил умение ориентироваться в подборе материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
- обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

**26 и менее баллов ставится, если:**

- Не предоставлен черновой вариант ВКР.

#### **Предзащита ВКР:**

Для прохождения процедуры предзащиты студент должен подготовить доклад о своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, дать оценку готовности выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть составлен с использованием презентации, отражающей результаты работы студента в период прохождения преддипломной практики.

#### **Критерии оценивания отчета на предзащите**

**Отметка «отлично» (34-40 баллов) ставится, если:**

- обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации;
- обучающийся проявил стремление решать поставленные задачи творческого характера;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «отлично»;
- обучающийся защитился на «отлично» во время итоговой конференции по практике.

**Отметка «хорошо» (28-33 баллов) ставится, если:**

- обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, но имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «хорошо»;

- обучающийся защитился на «хорошо» во время итоговой конференции по практике.

**Отметка «удовлетворительно» (24-27 баллов) ставится, если:**

- обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «удовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «удовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

**Отметка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) ставится, если:**

- обучающимся не достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет значительные недоработки, замечания в их выполнении;
- обучающийся не вовремя, со значительной задержкой вышел на практику или не вышел на практику вообще;
- обучающийся не сдал отчет по практике;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «неудовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

**Критерии оценивания производственной практики**

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

**«Отлично» (90-100 баллов)** - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

**«Хорошо» (80-89)** - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

**«Удовлетворительно» (60-79 баллов)** - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным

стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

**«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов)** - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета о практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

1. Физическое воспитание в образовательных учреждениях : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 141 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20601-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/558453>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 279 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17033-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/539177>

3. Германов, Г. Н. Начальное физкультурное образование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, Г. А. Васенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 426 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15659-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/544807>

4. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14684-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/544442>

5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15395-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/544715>

6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15477-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/544739>

7. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре: учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14926-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/544572>

8. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14068-2. - URL : <https://urait.ru/bcode/567585>

9. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12402-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/543132>

10. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева,

- О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17127-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/542628>
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 100 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20570-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/518191>
12. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. - 2-е изд.- Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 20669-2 .- URL : <https://urait.ru/bcode/558554>
13. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. - 2-е изд.- Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11125-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/541352>
14. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16279-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565995>
15. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09508-1.- URL: <https://urait.ru/bcode/540745>
16. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 749 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16544-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/541100>
17. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 100 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17873-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/533883>
18. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/540376>
19. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05786-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/563523>
20. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05787-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/539614>
21. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 461 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04548-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/539584>
22. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 689 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20500-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/558267>
23. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 138 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07225-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/539201>

24. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07632-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/539178>

25. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 07355-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/539294>

26. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16390-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538475>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
4. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);
2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));
5. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").
6. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.



Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8,
- Библиотека в учебном корпусе 0,8,
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура

Автор – кандидат педагогических наук, доцент кафедры НВС Гармаев В.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры НВС от 18.11.2024 г., протокол №3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03.12.2024 г., протокол №1.