

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ИФКСиТ  
«10» декабря 2024 г.  
протокол №4

**Рабочая программа практики**  
**Производственная**  
Тип практики  
**Научно-педагогическая**

Направление подготовки / специальность  
**49.04.01 Физическая культура**

Профиль  
**Физическая культура в служебно-прикладной деятельности**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная/заочная**

Улан-Удэ  
2025

**Цель практики:** формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области физической культуры, с акцентом на служебно-прикладную деятельность. Практика направлена на развитие навыков преподавания, проведения научных исследований и применения их результатов в образовательной и профессиональной сфере.

**Задачи практики:**

- Освоение методик преподавания дисциплин, связанных с физической культурой и служебно-прикладной деятельностью.
- Формирование умений планирования, организации и проведения учебных занятий, а также оценки результатов обучения.
- Проведение исследований в области физической культуры, направленных на совершенствование служебно-прикладной подготовки.
- Анализ современных проблем и тенденций в области физической культуры и их применение в педагогической практике.
- Изучение особенностей физической подготовки в служебно-прикладной деятельности (например, в силовых структурах, МЧС, военной сфере).
- Разработка и внедрение методик, направленных на повышение физической готовности специалистов служебно-прикладных профессий.
- Формирование навыков работы с научной литературой, проведения экспериментов и обработки данных.
- Развитие умений публичного выступления, представления результатов исследований и педагогического опыта.
- Участие в организации и проведении учебно-методической работы в образовательных учреждениях.
- Взаимодействие с преподавателями и студентами для обмена опытом и повышения качества образовательного процесса.
- Анализ собственной педагогической и научной деятельности, выявление сильных и слабых сторон.
- Постановка целей для дальнейшего профессионального роста.

**Вид практики и способ проведения практики:**

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – организационный этап, педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, методическая работа, самостоятельная работа, контроль и оценка, рефлексия и анализ.

**Тип практики:**

Тип практики – научно-педагогическая

**Форма проведения практики:**

Форма проведения практики – аудиторные занятия, полевые исследования, лабораторные исследования, самостоятельная работа

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:**

- Теоретические основы: современные подходы и методики преподавания физической культуры; основы педагогики и психологии в контексте образовательного процесса; теоретические и практические аспекты физической культуры в служебно-прикладной деятельности.
- Научные основы: методологию научных исследований в области физической культуры; современные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; особенности

физической подготовки специалистов служебно-прикладных профессий (силовые структуры, МЧС, военные и т.д.).

- Нормативно-правовые аспекты: нормативные документы, регулирующие образовательную и профессиональную деятельность в области физической культуры; требования к организации учебного процесса и проведению научных исследований.

- Методические основы: методики планирования, организации и проведения учебных занятий; принципы разработки учебно-методических материалов.

**уметь:**

- Планировать и проводить учебные занятия по физической культуре с учетом специфики служебно-прикладной деятельности.

- Адаптировать методики обучения под уровень подготовки и индивидуальные особенности обучающихся.

- Использовать современные педагогические технологии и инновационные методы в образовательном процессе.

- Проводить научные исследования в области физической культуры, включая сбор, обработку и анализ данных.

- Разрабатывать и внедрять новые методики физической подготовки для служебно-прикладных целей.

- Оформлять результаты исследований в виде отчетов, статей, презентаций.

- Организовывать и контролировать процесс физической подготовки в образовательных и профессиональных учреждениях.

- Взаимодействовать с коллегами и обучающимися для достижения поставленных целей.

- Анализировать эффективность учебных программ и методик физической подготовки.

- Оценивать уровень физической подготовленности обучающихся и вносить коррективы в процесс обучения.

**владеть:**

- Профессиональными навыками: навыками преподавания дисциплин, связанных с физической культурой и служебно-прикладной деятельностью; навыками проведения научных исследований, включая эксперименты, тестирование и анализ данных.

- Методическими компетенциями: методами разработки учебно-методических материалов; технологиями оценки результатов обучения и физической подготовленности.

- Коммуникативными навыками: навыками публичного выступления и презентации результатов своей работы; умением работать в команде и взаимодействовать с коллегами, обучающимися и руководителями.

- Рефлексивными навыками: способностью анализировать свою профессиональную деятельность, выявлять сильные и слабые стороны; умением ставить цели для дальнейшего профессионального роста.

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Данная практика в форме практической подготовки (Б2.В.03 (П) Научно-педагогическая практика) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

Элементы компетенций, формируемых у обучающихся в результате прохождения практики включают совокупность знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства тренировки, обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы с целью повышения качества образовательной и спортивной деятельности.

ПК-1.1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки.

ПК-1.2 - способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста на всех этапах спортивной подготовки, обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, контролировать самочувствие занимающихся.

ПК-1.3 - способен осуществлять измерения и оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся.

ПК-1.4 - способен проводить занятия по правовым основам профессиональной деятельности, специализированной физической подготовке, боевой, горной, специальной спасательной подготовке, подготовки занимающихся в погружении в воду и плаванию, спортивно-оздоровительного туризма.

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта, руководить комплексной научной группой.

ПК-2.1 - выполняет научные исследования, используя современные информационные технологии, междисциплинарный подход.

ПК-2.2 - осуществляет руководство комплексной научной группой в служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта.

ПК-2.3 - дает рекомендации относительно объема и интенсивности тренировочных нагрузок.

ПК-3 Способен выполнять теоретические и эмпирические исследования в служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта.

ПК-3.1 - определяет противоречия и проблему научного исследования.

ПК-3.2 - разрабатывает программу и методологию научного исследования.

ПК-3.3 - организует и проводит экспериментальную работу в области служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и спорта.

### **Место прохождения практики:**

#### **1. Образовательные учреждения:**

- Высшие учебные заведения (вузы): кафедры физической культуры и спорта; лаборатории, занимающиеся исследованиями в области физической подготовки.

- Средние специальные учебные заведения (колледжи, техникумы): отделения, связанные с физической культурой и спортом.

- Общеобразовательные школы: уроки физической культуры, внеурочная спортивная деятельность.

#### **2. Спортивные организации**

- Спортивные клубы и секции: организация тренировочного процесса; проведение занятий по физической подготовке.

- Центры олимпийской подготовки: работа с профессиональными спортсменами.

- Фитнес-центры и wellness-клубы: разработка и проведение программ физической подготовки.

#### **3. Служебно-прикладные организации**

- Силловые структуры: Министерство внутренних дел (МВД); Министерство обороны (военные части, учебные центры); Федеральная служба безопасности (ФСБ); Национальная гвардия (Росгвардия).

- МЧС России: учебные центры МЧС; подразделения, занимающиеся физической подготовкой спасателей.

- Таможенные и пограничные службы: организация физической подготовки сотрудников.

#### **4. Научно-исследовательские учреждения**

- Научные центры и институты: исследования в области физической культуры и спорта; разработка методик физической подготовки.

- Лаборатории при вузах: проведение экспериментов и тестирования.

#### **5. Организации дополнительного образования**

- Центры дополнительного образования: проведение занятий по физической культуре для различных возрастных групп.

- Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ): работа с молодежью, подготовка спортивного резерва.

#### 6. Корпоративные организации

- Корпоративные спортивные программы: проведение занятий по физической подготовке для сотрудников компаний.

- Центры корпоративного здоровья: разработка программ физической активности для работников.

#### 7. Организации, связанные с реабилитацией и адаптивной физической культурой

- Центры реабилитации: работа с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

- Санатории и профилактории: проведение занятий по физической культуре для восстановления здоровья.

### Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Организационно-подготовительный раздел: - Знакомство с базой практики (образовательное учреждение, спортивная организация, силовые структуры и т.д.). - Изучение нормативных документов, учебных программ и методических материалов. - Постановка целей и задач практики, составление индивидуального плана работы.	36	
2.	Педагогический раздел: - Проведение учебных занятий по физической культуре. - Разработка и внедрение методических материалов (планы занятий, программы тренировок). - Организация и контроль учебного процесса, оценка результатов обучения.	72	
3.	Научно-исследовательский раздел: - Проведение исследований в области физической культуры и служебно-прикладной деятельности. - Сбор, обработка и анализ данных. - Подготовка научного отчета, статьи или доклада.	42	
4.	Методический раздел: - Разработка учебно-методических материалов (методические рекомендации, пособия). - Участие в семинарах, конференциях и других научно-методических мероприятиях.	42	
5.	Рефлексивно-аналитический раздел:	24	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ проведенной работы.</li> <li>- Подготовка отчета по практике.</li> <li>- Защита результатов практики перед комиссией.</li> </ul>		
--	--	--	--

**Разделы (этапы) практики** (заполняются по аналогии с Тематическим планированием курса)

Раздел 1 – Организационно-подготовительный раздел:

Семестр 3

36 ч. - ознакомление с программой практики; теоретическая подготовка; организационные вопросы.

Раздел 2 – Педагогический раздел:

Семестр 3

72 ч. - проведение учебных занятий по физической культуре; разработка и внедрение методических материалов (планы занятий, программы тренировок); организация и контроль учебного процесса, оценка результатов обучения.

Раздел 3 – Научно-исследовательский раздел:

Семестр 4

42 ч. - проведение исследований; обработка данных.

Раздел 4 – Методический раздел:

Семестр 4

42 ч. - разработка учебно-методических материалов (методические рекомендации, пособия), участие в семинарах, конференциях и других научно-методических мероприятиях.

Раздел 5 – Рефлексивно-аналитический раздел:

Семестр 4

24 ч. - подготовка проекта отчета; оформление отчета по практике, подготовка к защите.

**БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Организационно-подготовительный раздел: - Качество составления плана практики - Активность на этапе знакомства с базой практики	до 10 баллов до 5 баллов
	Педагогический раздел - Проведение учебных занятий - Разработка методических материалов - Отзывы от руководителя практики и обучающихся	до 20 баллов до 15 баллов до 10 баллов
4	Научно-исследовательский раздел: - Проведение исследования - Оформление научного отчета - Публикация статьи или выступление на конференции	до 20 баллов до 10 баллов до 15 баллов
	Методический раздел: - Разработка учебно-методических материалов - Участие в научно-методических мероприятиях	до 10 баллов до 10 баллов
	Рефлексивно-аналитический раздел: - Качество самоанализа - Защита отчета по практике	до 10 баллов до 15 баллов
<p style="text-align: right;">Максимальное количество баллов: 150.</p> <p>Оценки: 135–150 баллов – «отлично». 105–134 балла – «хорошо». 75–104 балла – «удовлетворительно». Менее 75 баллов – «неудовлетворительно».</p>		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** включает следующие компоненты:

1. Цели создания ФОС:
  - Обеспечение объективной оценки уровня сформированности профессиональных компетенций.
  - Контроль выполнения задач практики.
  - Определение степени готовности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Компоненты фонда оценочных средств
  - 2.1. Критерии оценки
    - Педагогическая деятельность: качество проведения учебных занятий; умение адаптировать методики под уровень подготовки обучающихся; использование инновационных педагогических технологий.
    - Научно-исследовательская деятельность: глубина и актуальность исследования; корректность методов сбора и обработки данных; практическая значимость результатов.
    - Организационная деятельность: умение планировать и организовывать учебный процесс; взаимодействие с коллегами и обучающимися.
    - Рефлексия и самоанализ: способность анализировать свою деятельность и выявлять направления для улучшения.
  - 2.2. Формы оценки
    - Текущий контроль: наблюдение за проведением занятий; анализ промежуточных отчетов; обсуждение результатов на консультациях с руководителем практики.
    - Итоговый контроль: защита отчета по практике; презентация результатов научно-исследовательской работы; оценка разработанных учебно-методических материалов.
  - 2.3. Инструменты оценки
    - Педагогическая деятельность: конспекты занятий; видеозаписи проведенных уроков; отзывы от руководителя практики и обучающихся.
    - Научно-исследовательская деятельность: научный отчет; публикации или тезисы докладов; презентации результатов исследования.
    - Организационная деятельность: планы учебных занятий; программы физической подготовки; протоколы тестирования физической подготовленности.
    - Рефлексия: самоанализ проведенной работы; эссе или рефлексивный отчет.
  - 2.4. Шкала оценивания:
    - Используется балльно-рейтинговая система или традиционная пятибалльная шкала.
    - Критерии оценивания:
      - 5 (отлично): полное выполнение задач практики, высокий уровень профессиональных компетенций.
      - 4 (хорошо): выполнение основных задач с незначительными недочетами.
      - 3 (удовлетворительно): выполнение задач на минимально допустимом уровне.
      - 2 (неудовлетворительно): невыполнение задач практики.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) основная литература:**

- Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2020.
- Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2019.
- Вайнбаум Я.С., Коваль В.И., Родионова Т.А. Физическая культура и здоровье. – М.: Спорт, 2021.
- Барчуков И.С., Назаров Ю.Н. Физическая подготовка в профессиональной деятельности. – М.: Юнити-Дана, 2020.
- Столяров В.И. Педагогика физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2019.
- Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб.: Питер, 2020.
- Зациорский В.М. Основы спортивной метрологии. – М.: Физкультура и спорт, 2018.
- Губа В.П. Научно-методическая деятельность в спорте. – М.: Спорт, 2021

**б) дополнительная литература:**

- Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2019.
- Кабачков В.А., Полиевский С.А. Физическая подготовка в силовых структурах. – М.: Академия, 2020.
- Дворкин Л.С. Силовая подготовка в служебно-прикладной деятельности. – М.: Феникс, 2021.
- Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура. – М.: Спорт, 2020.
- Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры. – М.: Советский спорт, 2019.
- Леонтьев А.Н. Педагогика сотрудничества. – М.: Просвещение, 2018.
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2020.

в) интернет-ресурсы:

- eLibrary.ru – Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru>).
- CyberLeninka – Открытая научная библиотека (<https://cyberleninka.ru>).
- PubMed – База данных медицинских и спортивных исследований (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>).
- Coursera – Курсы по физической культуре, педагогике и научным исследованиям (<https://www.coursera.org>).
- Открытое образование – Онлайн-курсы от ведущих вузов России (<https://openedu.ru>).
- Министерство спорта РФ – Нормативные документы и программы (<https://www.minsport.gov.ru>).
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – Стандарты по направлению 49.04.01 (<https://fgos.ru>).
- Российский студенческий спортивный союз (РССС) – Информация о студенческом спорте (<https://rscs.ru>).
- Федерации по видам спорта – Методические материалы и рекомендации.
- SportWiki – Энциклопедия спорта и физической культуры (<https://sportwiki.to>).
- Теория и практика физической культуры – Журнал (<https://www.teoriya.ru>).

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Для успешного проведения научно-педагогической практики используются современные информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. Они помогают в организации учебного процесса, проведении научных исследований, обработке данных и представлении результатов. Ниже приведен перечень основных технологий и программ.

**1. Информационные технологии**

**1.1. Технологии для организации учебного процесса**

- Электронные образовательные платформы: Moodle, Google Classroom, Canvas – для размещения учебных материалов, заданий и проведения тестирования.
- Системы видеоконференцсвязи: Zoom, Microsoft Teams, Skype – для проведения онлайн-занятий и консультаций.
- Интерактивные доски и презентационные технологии: SMART Board, Promethean – для визуализации учебного материала.

**1.2. Технологии для научных исследований**

- Программы для сбора и анализа данных: SPSS, Statistica, MATLAB – для статистической обработки данных; Kinovea, Dartfish – для анализа видеозаписей движений.
- Системы мониторинга физической активности: Fitbit, Garmin, Polar – для отслеживания показателей физической подготовленности.
- Электронные датчики и сенсоры: датчики пульса, давления, скорости, ускорения – для измерения физиологических и биомеханических параметров.

**1.3. Технологии для разработки учебных материалов**

- Программы для создания презентаций: Microsoft PowerPoint, Prezi, Canva – для подготовки наглядных материалов.



- Редакторы для работы с текстом и графикой: Microsoft Word, Adobe Illustrator, CorelDRAW – для оформления отчетов, методических пособий и научных статей.

## 2. Программное обеспечение

### 2.1. Для обработки данных

- Статистические программы: SPSS, Statistica, R – для анализа данных и построения графиков.  
- Программы для работы с таблицами: Microsoft Excel, Google Sheets – для обработки числовых данных.

- Программы для анализа видео: Kinovea, Dartfish – для изучения техники выполнения упражнений.

### 2.2. Для научных исследований

- Программы для моделирования: MATLAB, Simulink – для математического моделирования физических процессов.

- Программы для управления базами данных: Microsoft Access, MySQL – для хранения и систематизации данных.

### 2.3. Для разработки учебных материалов

- Программы для создания тестов и опросов: Google Forms, Kahoot, Quizlet – для проведения тестирования и опросов.

- Программы для записи и редактирования видео: Camtasia, Adobe Premiere Pro – для создания учебных видеоматериалов.

## 3. Информационные справочные системы

### 3.1. Электронные библиотеки и базы данных

- Научные библиотеки: eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) – российская научная электронная библиотека; CyberLeninka (<https://cyberleninka.ru>) – открытая научная библиотека; PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>) – база данных медицинских и спортивных исследований; Springer (<https://link.springer.com>) – международная база научных статей.

- Образовательные ресурсы: Coursera (<https://www.coursera.org>) – платформа с курсами по физической культуре и педагогике; Открытое образование (<https://openedu.ru>) – онлайн-курсы от ведущих российских вузов.

3.2. Нормативные и справочные системы: Гарант (<https://www.garant.ru>) – справочная система по законодательству РФ; КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru>) – база нормативных документов; Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (<https://fgos.ru>) – стандарты по направлению 49.04.01.

3.3. Специализированные ресурсы: SportWiki (<https://sportwiki.to>) – энциклопедия спорта и физической культуры; Теория и практика физической культуры (<https://www.teoriya.ru>) – журнал по физической культуре и спорту.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

### 1. Учебные помещения и спортивные объекты

#### 1.1. Спортивные залы

- Универсальные залы: для проведения занятий по общей физической подготовке (ОФП), игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол).

- Специализированные залы: для занятий гимнастикой, единоборствами, функциональным тренингом.

- Залы для служебно-прикладной подготовки: оснащенные тренажерами, полосами препятствий, скалодромами и другим оборудованием для моделирования условий служебной деятельности.

1.2. Открытые спортивные площадки: стадионы с беговыми дорожками, секторами для прыжков и метаний; площадки для игровых видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол); зоны для занятий на свежем воздухе (кроссовая подготовка, марш-броски).

1.3. Учебные аудитории: классы для теоретических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер); компьютерные классы для обработки данных и работы с научной литературой.

### 2. Оборудование и инвентарь

- 2.1. Спортивный инвентарь: мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные); гимнастические снаряды (брусья, перекладины, кольца, маты); скакалки, обручи, утяжелители, эспандеры; оборудование для силовой подготовки (гантели, штанги, гири).
- 2.2. Специальное оборудование: тренажеры для развития физических качеств (беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры); полосы препятствий для моделирования служебно-прикладных задач; скалодромы, канатные комплексы, макеты для отработки навыков спасения.
- 2.3. Измерительные приборы: приборы для оценки физической подготовленности (пульсометры, шагомеры, динамометры); устройства для измерения антропометрических данных (ростомеры, весы); комплексы для тестирования функционального состояния организма (спирометры, кардиодатчики).
3. Технические средства
  - 3.1. Мультимедийное оборудование: компьютеры, ноутбуки, планшеты; проекторы, интерактивные доски, экраны; аудиосистемы для проведения занятий.
  - 3.2. Программное обеспечение: программы для обработки данных (Excel, SPSS, Statistica); программы для разработки учебных материалов (PowerPoint, Word); специализированные программы для анализа физической подготовленности (например, программы для тестирования спортсменов).
  - 3.3. Видеооборудование: камеры для записи занятий и тренировок; программы для анализа видеоматериалов (например, Dartfish, Kinovea).
4. Научно-исследовательская база
  - 4.1. Лаборатории: лаборатории функциональной диагностики (для оценки физического состояния); лаборатории биомеханики (для анализа движений и техники выполнения упражнений); лаборатории спортивной медицины (для контроля за состоянием здоровья).
  - 4.2. Библиотека и электронные ресурсы: научная литература по физической культуре, педагогике, психологии; доступ к электронным базам данных (eLibrary, PubMed, Springer).
5. Средства индивидуальной защиты и безопасности: защитное снаряжение (шлемы, наколенники, налокотники); аптечки первой помощи; инструкции по технике безопасности при проведении занятий.
6. Транспортные средства: автомобили или автобусы для выезда на полевые занятия (например, в лесную зону для кроссовой подготовки); транспорт для доставки оборудования и инвентаря.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура

Автор – кандидат педагогических наук, доцент кафедры НВС Гармаев В.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры НВС от 18.11.2024 г., протокол №3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03.12.2024 г., протокол №1.